



หลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม  
พุทธศักราช ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)  
และตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง  
พุทธศักราช ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

หลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พุทธศักราช ๒๕๖๙ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ซึ่งกำหนดโครงสร้างสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินการพัฒนาและบูรณาการตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง พุทธศักราช ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบในแต่ละช่วงชั้น สำหรับใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะตามระดับชั้น และเชื่อมโยงสู่ผลการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวยังมุ่งเน้นการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ภายใต้โครงการส่งเสริมการศึกษา "เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช้ ได้ความสุข" เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการควบคู่ไปกับทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นทิศทางสำคัญ สำหรับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมสืบไป

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

## คำชี้แจง

ตามที่โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้มอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร หลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยได้วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และได้ปรับปรุงตัวชี้วัดให้เป็นไปตามตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง พุทธศักราช ๒๕๖๖ คณะทำงานได้ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำคำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ สารการเรียนรู้เพิ่มเติม การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่มนี้จะเป็นแนวทางให้ครูใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนได้ชัดเจนตามวิสัยทัศน์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาต้องการ โดยนำหน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ไปออกแบบการเรียนรู้ จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ห้องเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดี เก่ง และมีสุข

ในนามของคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขอขอบพระคุณคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำเอกสารหลักสูตรเล่มนี้ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และเป็นไปด้วยความตั้งใจที่ดีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยความเต็มใจและมีคุณภาพอย่างสมบูรณ์ยิ่ง

(.....)

หัวหน้าหลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

## ส่วนที่ ๒

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม  
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ห้อง ๑-๔)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                       | เวลาเรียน                          |           |                                    |           |                                    |           |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
|                                                    | ม.๑                                |           | ม.๒                                |           | ม.๓                                |           |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้                               | พื้นฐาน                            | เพิ่มเติม | พื้นฐาน                            | เพิ่มเติม | พื้นฐาน                            | เพิ่มเติม |
| ภาษาไทย                                            | ๑๒๐                                | -         | ๑๒๐                                | ๔๐        | ๑๒๐                                | ๔๐        |
| คณิตศาสตร์                                         | ๑๒๐                                | ๘๐        | ๑๒๐                                | -         | ๑๒๐                                | -         |
| วิทยาศาสตร์                                        | ๑๒๐                                | -         | ๑๒๐                                | -         | ๑๒๐                                | -         |
| เทคโนโลยี                                          | ๔๐                                 | ๘๐        | ๔๐                                 | ๘๐        | ๔๐                                 | ๘๐        |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                        | ๑๒๐                                | -         | ๑๒๐                                | -         | ๑๒๐                                | -         |
| - ประวัติศาสตร์                                    | ๔๐                                 |           | ๔๐                                 |           | ๔๐                                 |           |
| - ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม                           |                                    |           |                                    |           |                                    |           |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม |                                    |           |                                    |           |                                    |           |
| - ภูมิศาสตร์                                       |                                    |           |                                    |           |                                    |           |
| - เศรษฐศาสตร์                                      |                                    |           |                                    |           |                                    |           |
| รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)                              | ๑๖๐                                | -         | ๑๖๐                                | -         | ๑๖๐                                | -         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                 | ๘๐                                 | -         | ๘๐                                 | -         | ๘๐                                 | -         |
| ศิลปะ                                              | ๘๐                                 | -         | ๘๐                                 | -         | ๘๐                                 | -         |
| การงานอาชีพ                                        | ๔๐                                 | ๘๐        | ๔๐                                 | ๘๐        | ๔๐                                 | ๘๐        |
| ภาษาต่างประเทศ                                     | ๑๒๐                                | ๔๐        | ๑๒๐                                | ๔๐        | ๑๒๐                                | ๔๐        |
| - ภาษาอังกฤษ                                       |                                    |           |                                    |           |                                    |           |
| - ภาษาจีน                                          |                                    |           |                                    | ๔๐        |                                    | ๔๐        |
| - ภาษาญี่ปุ่น                                      |                                    |           |                                    |           |                                    |           |
| - ภาษาเกาหลี                                       |                                    |           |                                    |           |                                    |           |
| รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)                      | ๑๒๐                                | ๔๐        | ๑๒๐                                | ๘๐        | ๑๒๐                                | ๘๐        |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                | ๘๘๐                                | ๒๘๐       | ๘๘๐                                | ๒๘๐       | ๘๘๐                                | ๒๘๐       |
| สาระเพิ่มเติมมาตรฐานสากล                           | ๘๐                                 | -         | -                                  | -         | -                                  | -         |
| กิจกรรมแนะแนว                                      | ๔๐                                 |           | ๔๐                                 |           | ๔๐                                 |           |
| กิจกรรมชุมนุม                                      | ๔๐                                 |           | ๔๐                                 |           | ๔๐                                 |           |
| กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญฯ                 | ๔๐                                 |           | ๔๐                                 |           | ๔๐                                 |           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรม I๓   | ๔๐                                 |           | ๔๐                                 |           | ๔๐                                 |           |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | ๑๖๐                                |           | ๑๖๐                                |           | ๑๖๐                                |           |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                | ๑,๑๖๐+ ๑๖๐ + ๘๐<br>(๑,๔๐๐ ชั่วโมง) |           | ๑,๑๖๐+ ๑๖๐ + ๘๐<br>(๑,๔๐๐ ชั่วโมง) |           | ๑,๑๖๐+ ๑๖๐ + ๘๐<br>(๑,๔๐๐ ชั่วโมง) |           |

หมายเหตุ ม. ต้น ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง (คาบ)/ปี

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม  
ห้องเรียนศิลป์-อาชีพ (ห้อง ๕-๘)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                       | เวลาเรียน   |           |             |           |             |           |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|                                                    | ม.๑         |           | ม.๒         |           | ม.๓         |           |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้                               | พื้นฐาน     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน     | เพิ่มเติม | พื้นฐาน     | เพิ่มเติม |
| ภาษาไทย                                            | ๑๒๐         | ๘๐        | ๑๒๐         | ๔๐        | ๑๒๐         | ๔๐        |
| คณิตศาสตร์                                         | ๑๒๐         | -         | ๑๒๐         | ๘๐        | ๑๒๐         | ๘๐        |
| วิทยาศาสตร์                                        | ๑๒๐         | -         | ๑๒๐         | ๔๐        | ๑๒๐         | ๔๐        |
| เทคโนโลยี                                          | ๔๐          | ๘๐        | ๔๐          | ๘๐        | ๔๐          | ๘๐        |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                        | ๑๒๐         | -         | ๑๒๐         | -         | ๑๒๐         | -         |
| - ประวัติศาสตร์                                    | ๔๐          |           | ๔๐          |           | ๔๐          |           |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                           |             |           |             |           |             |           |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม |             |           |             |           |             |           |
| - ภูมิศาสตร์                                       |             |           |             |           |             |           |
| - เศรษฐศาสตร์                                      |             |           |             |           |             |           |
| รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)                              | ๑๖๐         | -         | ๑๖๐         | -         | ๑๖๐         | -         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                 | ๘๐          | -         | ๘๐          | -         | ๘๐          | -         |
| ศิลปะ                                              | ๘๐          | -         | ๘๐          | -         | ๘๐          | -         |
| การงานอาชีพ                                        | ๔๐          | ๘๐        | ๔๐          | ๘๐        | ๔๐          | ๘๐        |
| ภาษาต่างประเทศ                                     |             |           |             |           |             |           |
| - ภาษาอังกฤษ                                       | ๑๒๐         | ๔๐        | ๑๒๐         | ๔๐        | ๑๒๐         | ๔๐        |
| - ภาษาจีน                                          |             |           |             | ๔๐        |             | ๔๐        |
| - ภาษาญี่ปุ่น                                      |             |           |             |           |             |           |
| - ภาษาเกาหลี                                       |             |           |             |           |             |           |
| รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)                      | ๑๒๐         | ๔๐        | ๑๒๐         | ๔๐        | ๑๒๐         | ๔๐        |
| สาระเพิ่มเติมมาตรฐานสากล                           | ๘๐          | -         | -           | -         | -           | -         |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                | ๘๘๐         | ๒๘๐       | ๘๘๐         | ๓๒๐       | ๘๘๐         | ๒๔๐       |
| กิจกรรมแนะแนว                                      | ๔๐          |           | ๔๐          |           | ๔๐          |           |
| กิจกรรมชุมนุม                                      | ๔๐          |           | ๔๐          |           | ๔๐          |           |
| กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญฯ                 | ๔๐          |           | ๔๐          |           | ๔๐          |           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรม I๓   | ๔๐          |           | ๔๐          |           | ๔๐          |           |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | ๑๓๒         |           | ๑๓๕         |           | ๑๓๘         |           |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                | ๑,๑๒๐ + ๑๓๒ |           | ๑,๒๐๐ + ๑๓๕ |           | ๑,๑๒๐ + ๑๓๘ |           |

หมายเหตุ ม. ต้น ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง (คาบ)/ปี

## โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                  | เวลาเรียน (ม.๔-ม.๖)    |           |                          |           |                                     |           |                      |           |
|-----------------------------------------------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|----------------------|-----------|
|                                               | วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ |           | ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ |           | ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ |           | อังกฤษ-สังคม         |           |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้                          | พื้นฐาน                | เพิ่มเติม | พื้นฐาน                  | เพิ่มเติม | พื้นฐาน                             | เพิ่มเติม | พื้นฐาน              | เพิ่มเติม |
| ภาษาไทย                                       | ๒๔๐                    | -         | ๒๔๐                      | ๓๒๐       | ๒๔๐                                 | ๒๔๐       | ๒๔๐                  | ๘๐        |
| คณิตศาสตร์                                    | ๒๔๐                    | ๓๖๐       | ๒๔๐                      | ๘๐        | ๒๔๐                                 | ๘๐        | ๒๔๐                  | ๘๐        |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                       |                        |           |                          |           |                                     |           |                      |           |
| - วิทยาศาสตร์ชีวภาพ                           | ๖๐                     | -         | ๖๐                       | -         | ๖๐                                  | -         | ๖๐                   | -         |
| - วิทยาศาสตร์กายภาพ                           | ๑๒๐                    | -         | ๑๒๐                      | -         | ๑๒๐                                 | -         | ๑๒๐                  | -         |
| - วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ                      | ๔๐                     | -         | ๔๐                       | -         | ๔๐                                  | -         | ๔๐                   | -         |
| - ฟิสิกส์                                     | -                      | ๓๖๐       | -                        | -         | -                                   | -         | -                    | -         |
| - เคมี                                        | -                      | ๓๖๐       | -                        | -         | -                                   | -         | -                    | -         |
| - ชีววิทยา                                    | -                      | ๓๖๐       | -                        | -         | -                                   | -         | -                    | -         |
| - โลกดาราศาสตร์และอวกาศ                       | -                      | -         | -                        | -         | -                                   | -         | -                    | -         |
| - เทคโนโลยี                                   | ๘๐                     | ๒๔๐       | ๘๐                       | ๒๔๐       | ๘๐                                  | ๒๔๐       | ๘๐                   | ๒๔๐       |
| รวม(กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)         | ๓๐๐                    | ๑,๓๒๐     | ๓๐๐                      | ๒๔๐       | ๓๐๐                                 | ๒๔๐       | ๓๐๐                  | ๒๔๐       |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                   |                        |           |                          |           |                                     |           |                      |           |
| - สังคมศึกษา+พระพุทธศาสนา                     | ๒๔๐                    | -         | ๒๔๐                      | -         | ๒๔๐                                 | -         | ๒๔๐                  | ๓๖๐       |
| - ประวัติศาสตร์                               | ๘๐                     | -         | ๘๐                       | -         | ๘๐                                  | -         | ๘๐                   | -         |
| - หน้าที่พลเมือง                              | -                      | ๔๐        | -                        | ๔๐        | -                                   | ๔๐        | -                    | ๑๒๐       |
| - อาเซียนศึกษา                                | -                      | ๖๐        | -                        | ๒๒๐       | -                                   | ๖๐        | -                    | ๑๖๐       |
| - ภูมิศาสตร์                                  | -                      | -         | -                        | -         | -                                   | -         | -                    | ๖๐        |
| - กฎหมายและการปกครอง                          | -                      | -         | -                        | -         | -                                   | -         | -                    | ๑๖๐       |
| รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)                         | ๓๒๐                    | ๑๐๐       | ๓๒๐                      | ๒๖๐       | ๓๒๐                                 | ๑๐๐       | ๓๒๐                  | ๘๖๐       |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                            | ๑๒๐                    | -         | ๑๒๐                      | ๔๐        | ๑๒๐                                 | ๔๐        | ๑๒๐                  | ๔๐        |
| ศิลปะ                                         | ๑๒๐                    | -         | ๑๒๐                      | -         | ๑๒๐                                 | -         | ๑๒๐                  | -         |
| การทำงานอาชีพ                                 | ๔๐                     | -         | ๔๐                       | -         | ๔๐                                  | ๘๘๐       | ๔๐                   | -         |
| ภาษาต่างประเทศ                                |                        |           |                          |           |                                     |           |                      |           |
| - ภาษาอังกฤษ                                  | ๒๔๐                    | ๒๔๐       | ๒๔๐                      | ๔๘๐       | ๒๔๐                                 | ๔๘๐       | ๒๔๐                  | ๗๒๐       |
| - ภาษาจีน                                     | -                      | ๔๐        | -                        | ๗๒๐       | -                                   | -         | -                    | ๔๐        |
| - ภาษาญี่ปุ่น                                 | -                      | -         | -                        | -         | -                                   | -         | -                    | -         |
| - ภาษาเกาหลี                                  | -                      | -         | -                        | -         | -                                   | -         | -                    | -         |
| - ภาษาฝรั่งเศส                                | -                      | -         | -                        | -         | -                                   | -         | -                    | -         |
| รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)                 | ๒๔๐                    | ๒๘๐       | ๒๔๐                      | ๑,๒๐๐     | ๒๔๐                                 | ๔๘๐       | ๒๔๐                  | ๗๖๐       |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                           | ๑,๖๔๐                  | ๒,๐๖๐     | ๑,๖๔๐                    | ๒,๐๖๐     | ๑,๖๔๐                               | ๒,๐๖๐     | ๑,๗๒๐                | ๒,๐๖๐     |
| กิจกรรมแนะแนว                                 | ๑๒๐                    |           | ๑๒๐                      |           | ๑๒๐                                 |           | ๑๒๐                  |           |
| กิจกรรมชุมนุม                                 | ๑๒๐                    |           | ๑๒๐                      |           | ๑๒๐                                 |           | ๑๒๐                  |           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และกิจกรรม  | -                      |           | -                        |           | -                                   |           | -                    |           |
| กิจกรรมค้นคว้าอิสระ (IS)                      | ๘๐                     |           | ๘๐                       |           | ๘๐                                  |           | ๘๐                   |           |
| ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (IS ๓ การบริการสังคม) | ๑๒๐                    |           | ๑๒๐                      |           | ๑๒๐                                 |           | ๑๒๐                  |           |
| การใช้ห้องสมุด                                | ๖๐                     |           | ๖๐                       |           | ๖๐                                  |           | ๖๐                   |           |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | ๕๐๐                    |           | ๕๐๐                      |           | ๕๐๐                                 |           | ๕๐๐                  |           |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                           | ๓,๗๐๐+๔๒๐<br>(๔,๒๐๐)   |           | ๓,๗๐๐+๔๒๐<br>(๔,๒๐๐)     |           | ๓,๗๐๐+๔๒๐<br>(๔,๒๐๐)                |           | ๓,๗๐๐+๔๒๐<br>(๔,๒๐๐) |           |

โครงสร้างรายวิชา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ท้อง 1/1-13 ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2569)          |           |             |                                                 |           |             |
|--------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------------------|-----------|-------------|
| เทอม 1                                           | ชม.       | นก.         | เทอม 2                                          | ชม.       | นก.         |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                            |           |             | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                           |           |             |
| ท21101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1                          | 3         | 1.5         | ท21102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2                         | 3         | 1.5         |
| ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1                       | 3         | 1.5         | ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2                      | 3         | 1.5         |
| ว21101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1                      | 3         | 1.5         | ว21102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2                     | 3         | 1.5         |
| ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1                   | 1         | 0.5         | ว21104 วิทยาการคำนวณ 1                          | 1         | 0.5         |
| ส21101 สังคมศึกษา 1                              | 3         | 1.5         | ส21102 สังคมศึกษา 2                             | 3         | 1.5         |
| ส21103 ประวัติศาสตร์ 1                           | 1         | 0.5         | ส21104 ประวัติศาสตร์ 2                          | 1         | 0.5         |
| พ21101 สุขศึกษา 1                                | 1         | 0.5         | พ21102 สุขศึกษา 2                               | 1         | 0.5         |
| พ21103 พลศึกษา 1                                 | 1         | 0.5         | พ21104 พลศึกษา 2                                | 1         | 0.5         |
| ศ21101 ศิลปะ 1                                   | 2         | 1.0         | ศ21102 ศิลปะ 2                                  | 2         | 1.0         |
| ง21101 การงานอาชีพ 1                             | 1         | 0.5         | ง21102 การงานอาชีพ 2                            | 1         | 0.5         |
| อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1                       | 3         | 1.5         | อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2                      | 3         | 1.5         |
| <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน)</b>                      | <b>22</b> | <b>11.0</b> | <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน)</b>                     | <b>22</b> | <b>11.0</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                          |           |             | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                         |           |             |
| ท21201 เสริมทักษะภาษาไทย 1                       | 1         | 0.5         | ท21202 เสริมทักษะภาษาไทย 2                      | 1         | 0.5         |
| ว21202 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น                      | 2         | 1.0         | ว21203 โปรแกรมสำนักงาน                          | 2         | 1.0         |
| อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1               | 1         | 0.5         | อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2              | 1         | 0.5         |
| จ21201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1                        | 1         | 0.5         | จ21202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2                       | 1         | 0.5         |
| ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ม.1/1-7)           | 2         | 1.0         | ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ม.1/8-13)         | 2         | 1.0         |
| ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (ม.1/8-13)         |           |             | ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (ม.1/1-7)         |           |             |
| ง21201 งานเกษตร (ม.1/1-7)                        | 2         | 1.0         | ง21201 งานเกษตร (ม.1/8-13)                      | 2         | 1.0         |
| ศ21201 ศิลปะการเคลื่อนไหวเพื่อการแสดง (ม.1/8-13) |           |             | ศ21201 ศิลปะการเคลื่อนไหวเพื่อการแสดง (ม.1/1-7) |           |             |
| <b>รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)</b>                    | <b>9</b>  | <b>4.5</b>  | <b>รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)</b>                   | <b>9</b>  | <b>4.5</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                      |           |             | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                     |           |             |
| กิจกรรมแนะแนว                                    | 1         |             | กิจกรรมแนะแนว                                   | 1         |             |
| กิจกรรมชุมนุม                                    | 1         |             | กิจกรรมชุมนุม                                   | 1         |             |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี                          | 1         |             | กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี                         | 1         |             |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์               | 1         |             | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์              | 1         |             |
| <b>รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>                | <b>4</b>  | <b>-</b>    | <b>รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>               | <b>4</b>  | <b>-</b>    |
| <b>รวม</b>                                       | <b>35</b> | <b>15.5</b> | <b>รวม</b>                                      | <b>35</b> | <b>15.5</b> |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ห้อง 2/1-13 ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2570)       |           |             |                                             |           |             |
|-----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------------------|-----------|-------------|
| เทอม 1                                        | ชม.       | นก.         | เทอม 2                                      | ชม.       | นก.         |
| รายวิชาพื้นฐาน                                |           |             | รายวิชาพื้นฐาน                              |           |             |
| ท22101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3                       | 3         | 1.5         | ท22102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4                     | 3         | 1.5         |
| ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3                    | 3         | 1.5         | ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4                  | 3         | 1.5         |
| ว22101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3                   | 3         | 1.5         | ว22102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4                 | 3         | 1.5         |
| ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2                | 1         | 0.5         | ว22104 วิทยาการคำนวณ 2                      | 1         | 0.5         |
| ส22101 สังคมศึกษา 3                           | 3         | 1.5         | ส22102 สังคมศึกษา 4                         | 3         | 1.5         |
| ส22103 ประวัติศาสตร์ 3                        | 1         | 0.5         | ส22104 ประวัติศาสตร์ 4                      | 1         | 0.5         |
| พ22101 สุขศึกษา 3                             | 1         | 0.5         | พ22102 สุขศึกษา 4                           | 1         | 0.5         |
| พ22103 พลศึกษา 3                              | 1         | 0.5         | พ22104 พลศึกษา 4                            | 1         | 0.5         |
| ศ22101 ศิลปะ 3                                | 2         | 1.0         | ศ22102 ศิลปะ 4                              | 2         | 1.0         |
| ง22101 การงานอาชีพ 3                          | 1         | 0.5         | ง22102 การงานอาชีพ 4                        | 1         | 0.5         |
| อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3                    | 3         | 1.5         | อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4                  | 3         | 1.5         |
| <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน)</b>                   | <b>22</b> | <b>11.0</b> | <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน)</b>                 | <b>22</b> | <b>11.0</b> |
| รายวิชาเพิ่มเติม                              |           |             | รายวิชาเพิ่มเติม                            |           |             |
| ว22202 การเขียนโปรแกรมแบบบล็อก                | 2         | 1.0         | ว22203 ไมโครคอนโทรลเลอร์                    | 2         | 1.0         |
| อ22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3            | 1         | 0.5         | อ22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4          | 1         | 0.5         |
| ง22261 งานช่าง 1                              | 1         | 0.5         | ง22262 งานช่าง 2                            | 1         | 0.5         |
| l20201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | 2         | 1.0         | l20202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ           | 2         | 1.0         |
| ท22201 การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว (ม.2/1-7)    | 1         | 0.5         | จ22201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (ม.2/1-7)     | 1         | 0.5         |
| จ22201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (ม.2/8-13)      |           |             | ท22201 การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว (ม.2/8-13) |           |             |
| ว21201 โครงการวิทยาศาสตร์ (ม.2/1-7)           | 2         | 1.0         | ว21201 โครงการวิทยาศาสตร์ (ม.2/8-13)        | 2         | 1.0         |
| ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ม.2/8-13)       |           |             | ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ม.2/1-7)      |           |             |
| <b>รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)</b>                 | <b>9</b>  | <b>4.5</b>  | <b>รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)</b>               | <b>9</b>  | <b>4.5</b>  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                          |           |             | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        |           |             |
| กิจกรรมแนะแนว                                 | 1         |             | กิจกรรมแนะแนว                               | 1         |             |
| กิจกรรมชุมนุม                                 | 1         |             | กิจกรรมชุมนุม                               | 1         |             |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี                       | 1         |             | กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี                     | 1         |             |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์            | 1         |             | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์          | 1         |             |
|                                               |           |             | l20203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม |           |             |
| <b>รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>             | <b>4</b>  | <b>-</b>    | <b>รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>           | <b>4</b>  | <b>-</b>    |
| <b>รวม</b>                                    | <b>35</b> | <b>15.5</b> | <b>รวม</b>                                  | <b>35</b> | <b>15.5</b> |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ท้อง 3/1-13 ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2571)           |     |      |                                                    |     |      |
|---------------------------------------------------|-----|------|----------------------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                            | ชม. | นก.  | เทอม 2                                             | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                                    |     |      | รายวิชาพื้นฐาน                                     |     |      |
| ท23101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5                           | 3   | 1.5  | ท23102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6                            | 3   | 1.5  |
| ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5                        | 3   | 1.5  | ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6                         | 3   | 1.5  |
| ว23101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5                       | 3   | 1.5  | ว23102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6                        | 3   | 1.5  |
| ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 3                    | 1   | 0.5  | ว23104 วิทยาการคำนวณ 3                             | 1   | 0.5  |
| ส23101 สังคมศึกษา 5                               | 3   | 1.5  | ส23102 สังคมศึกษา 6                                | 3   | 1.5  |
| ส23103 ประวัติศาสตร์ 5                            | 1   | 0.5  | ส23104 ประวัติศาสตร์ 6                             | 1   | 0.5  |
| พ23101 สุขศึกษา 5                                 | 1   | 0.5  | พ23102 สุขศึกษา 6                                  | 1   | 0.5  |
| พ23103 พลศึกษา 5                                  | 1   | 0.5  | พ23104 พลศึกษา 6                                   | 1   | 0.5  |
| ศ23101 ศิลปะ 5                                    | 2   | 1.0  | ศ23102 ศิลปะ 6                                     | 2   | 1.0  |
| ง23101 การงานอาชีพ 5                              | 1   | 0.5  | ง23102 การงานอาชีพ 6                               | 1   | 0.5  |
| อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5                        | 3   | 1.5  | อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6                         | 3   | 1.5  |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                              | 22  | 11.0 | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                               | 22  | 11.0 |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                  |     |      | รายวิชาเพิ่มเติม                                   |     |      |
| วิชาเลือกเสรี                                     | 2   | 1.0  | วิชาเลือกเสรี                                      | 2   | 1.0  |
| ว23201 ออกแบบผลิตภัณฑ์                            | 2   | 1.0  | ว23202 สร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย                   | 2   | 1.0  |
| อ23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5                | 1   | 0.5  | อ23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6                 | 1   | 0.5  |
| ส23201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา (ม.3/1-7) | 1   | 0.5  | ส23201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา (ม.3/8-13) | 1   | 0.5  |
| ศ23201 ศิลปะกับการสร้างสรรค์ผลงาน (ม.3/8-13)      |     |      | ศ23201 ศิลปะกับการสร้างสรรค์ผลงาน (ม.3/1-7)        |     |      |
| จ23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ม.3/1-7)           | 1   | 0.5  | จ23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ม.3/8-13)           | 1   | 0.5  |
| ท23201 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (ม.3/8-13)               |     |      | ท23201 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (ม.3/1-7)                 |     |      |
| ง23221 เทคนิคการประกอบอาหาร (ม.3/1-7)             | 2   | 1.0  | ง23221 เทคนิคการประกอบอาหาร (ม.3/8-13)             | 2   | 1.0  |
| พ23201 เกมและนันทนาการ (ม.3/8-13)                 |     |      | พ23201 เกมและนันทนาการ (ม.3/1-7)                   |     |      |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                            | 9   | 4.5  | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                             | 9   | 4.5  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                              |     |      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                               |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                                     | 1   |      | กิจกรรมแนะแนว                                      | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                                     | 1   |      | กิจกรรมชุมนุม                                      | 1   |      |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี                           | 1   |      | กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี                            | 1   |      |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                | 1   |      | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                 | 1   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                        | 4   | -    | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                         | 4   | -    |
| รวม                                               | 35  | 15.5 | รวม                                                | 35  | 15.5 |

โครงสร้างรายวิชา  
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์  
(เตรียมวิทย์สุขภาพ)  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/1

วิทย์-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)        |     |      |                                      |     |      |
|------------------------------------------------|-----|------|--------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                         | ชม. | นก.  | เทอม 2                               | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                                 |     |      | รายวิชาพื้นฐาน                       |     |      |
| ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1                        | 2   | 1.0  | ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2              | 2   | 1.0  |
| ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1                     | 2   | 1.0  | ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2           | 2   | 1.0  |
| ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ                       | 2   | 1.0  | ว31102 วิทยาการคำนวณ 1               | 2   | 1.0  |
| ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1                    | 1   | 0.5  | ส31102 สังคมศึกษา 2                  | 2   | 1.0  |
| ส31101 สังคมศึกษา 1                            | 2   | 1.0  | ส31104 ประวัติศาสตร์ 2               | 1   | 0.5  |
| ส31103 ประวัติศาสตร์ 1                         | 1   | 0.5  | พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2          | 1   | 0.5  |
| พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1                    | 1   | 0.5  | ศ31102 นาฏศิลป์ 2                    | 1   | 0.5  |
| ศ31101 นาฏศิลป์ 1                              | 1   | 0.5  | อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2           | 2   | 1.0  |
| อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1                     | 2   | 1.0  |                                      |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                           | 14  | 7.0  | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                 | 13  | 6.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                               |     |      | รายวิชาเพิ่มเติม                     |     |      |
| ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1                   | 3   | 1.5  | ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2         | 3   | 1.5  |
| ว31201 ฟิสิกส์ 1                               | 3   | 1.5  | ว31202 ฟิสิกส์ 2                     | 3   | 1.5  |
| ว31221 เคมี 1                                  | 2   | 1.0  | ว31222 เคมี 2                        | 2   | 1.0  |
| ว31223 ชีวเคมีทางการแพทย์ 1                    | 1   | 0.5  | ว31224 ชีวเคมีทางการแพทย์ 2          | 1   | 0.5  |
| ว31241 ชีววิทยา 1                              | 3   | 1.5  | ว31242 ชีววิทยา 2                    | 3   | 1.5  |
| ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน                | 2   | 1.0  | ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ | 2   | 1.0  |
| อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1             | 2   | 1.0  | อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2   | 2   | 1.0  |
| IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | 2   | 1.0  | IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ   | 2   | 1.0  |
|                                                |     |      |                                      |     |      |
|                                                |     |      |                                      |     |      |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                         | 18  | 9.0  | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)               | 18  | 9.0  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                           |     |      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                                  | 1   |      | กิจกรรมแนะแนว                        | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                                  | 1   |      | กิจกรรมชุมนุม                        | 1   |      |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์             | 1   |      | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์   | 1   |      |
|                                                |     |      | IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม | 1   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                     | 3   |      | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)           | 4   |      |
| รวม                                            | 35  | 16.0 | รวม                                  | 35  | 15.5 |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/1

วิทย์-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570) |     |      |                                      |     |      |
|-----------------------------------------|-----|------|--------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                  | ชม. | นก.  | เทอม 2                               | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                          |     |      | รายวิชาพื้นฐาน                       |     |      |
| ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3                 | 2   | 1.0  | ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4              | 2   | 1.0  |
| ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3              | 2   | 1.0  | ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4           | 2   | 1.0  |
| ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)       | 3   | 1.5  | ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์) | 3   | 1.5  |
| ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2             | 1   | 0.5  | ว31104 วิทยาการคำนวณ 2               | 1   | 0.5  |
| ส32101 สังคมศึกษา 3                     | 2   | 1.0  | ส32102 สังคมศึกษา 4                  | 2   | 1.0  |
| ส32103 ประวัติศาสตร์ 3                  | 1   | 0.5  | ส32104 ประวัติศาสตร์ 4               | 1   | 0.5  |
| พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3             | 1   | 0.5  | พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4          | 1   | 0.5  |
| ค32101 ทักษะศิลป์ 1                     | 1   | 0.5  | ค32102 ทักษะศิลป์ 2                  | 1   | 0.5  |
| ง32101 การงานอาชีพ 1                    | 1   | 0.5  | ง32102 การงานอาชีพ 2                 | 1   | 0.5  |
| อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3              | 2   | 1.0  | อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4           | 2   | 1.0  |
|                                         |     |      |                                      |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                    | 16  | 8.0  | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                 | 16  | 8.0  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                        |     |      | รายวิชาเพิ่มเติม                     |     |      |
| ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3            | 3   | 1.5  | ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4         | 3   | 1.5  |
| ว32201 ฟิสิกส์ 3                        | 3   | 1.5  | ว32202 ฟิสิกส์ 4                     | 3   | 1.5  |
| ว32221 เคมี 3                           | 3   | 1.5  | ว32222 เคมี 4                        | 3   | 1.5  |
| ว32241 ชีววิทยา 3                       | 3   | 1.5  | ว32242 ชีววิทยา 4                    | 3   | 1.5  |
| ว32243 กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น          | 2   | 1.0  | ว32244 สรีรวิทยาเบื้องต้น            | 2   | 1.0  |
| อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3      | 2   | 1.0  | อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4   | 2   | 1.0  |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                  | 16  | 8.0  | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)               | 16  | 8.0  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    |     |      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                           | 1   |      | กิจกรรมแนะแนว                        | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                           | 1   |      | กิจกรรมชุมนุม                        | 1   |      |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์      | 1   |      | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์   | 1   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)              | 3   |      | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)           | 3   |      |
| รวม                                     | 35  | 16.0 | รวม                                  | 35  | 16.0 |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/1

วิทย์-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)   |     |     |                                             |     |      |
|-------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                    | ชม. | นก. | เทอม 2                                      | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                            |     |     | รายวิชาพื้นฐาน                              |     |      |
| ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5                   | 2   | 1.0 | ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6                     | 2   | 1.0  |
| ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5                | 2   | 1.0 | ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6                  | 2   | 1.0  |
| ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ              | 2   | 1.0 | ส33102 สังคมศึกษา 6                         | 2   | 1.0  |
| ว33102 วิทยาการคำนวณ 3                    | 1   | 0.5 | พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6                 | 1   | 0.5  |
| ส33101 สังคมศึกษา 5                       | 2   | 1.0 | ศ33102 ดนตรี 2                              | 1   | 0.5  |
| พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5               | 1   | 0.5 | อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6                  | 2   | 1.0  |
| ศ33101 ดนตรี 1                            | 1   | 0.5 |                                             |     |      |
| อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5                | 2   | 1.0 |                                             |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                      | 13  | 6.5 | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                        | 10  | 5.0  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                          |     |     | รายวิชาเพิ่มเติม                            |     |      |
| ท33201 หลักภาษาไทย                        | 1   | 0.5 | ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6                | 3   | 1.5  |
| ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5              | 3   | 1.5 | ว33206 ฟิสิกส์ 6                            | 3   | 1.5  |
| ว33201 ฟิสิกส์ 5                          | 3   | 1.5 | ว33222 เคมี 6                               | 3   | 1.5  |
| ว33221 เคมี 5                             | 3   | 1.5 | ว33242 ชีววิทยา 6                           | 3   | 1.5  |
| ว33241 ชีววิทยา 5                         | 3   | 1.5 | ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล | 2   | 1.0  |
| ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์                   | 2   | 1.0 | ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2   | 1   | 0.5  |
| ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1 | 1   | 0.5 | พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ             | 1   | 0.5  |
| อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5        | 2   | 1.0 | ง33201s โภชนาการเบื้องต้น                   | 1   | 0.5  |
| พ33203 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น              | 1   | 0.5 | อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6          | 2   | 1.0  |
|                                           |     |     |                                             |     |      |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                    | 19  | 9.5 | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                      | 19  | 9.5  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      |     |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                             | 1   |     | กิจกรรมแนะแนว                               | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                             | 1   |     | กิจกรรมชุมนุม                               | 1   |      |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์        | 1   |     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์          | 1   |      |
|                                           |     |     | ห้องสมุด-คนควา                              | 3   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                | 3   |     | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                  | 6   |      |
| รวม                                       | 35  | 16  | รวม                                         | 35  | 15.0 |

โครงสร้างรายวิชา  
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์  
(เตรียมวิศวะ)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/2

วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)        |     |      |                                              |     |      |
|------------------------------------------------|-----|------|----------------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                         | ชม. | นก.  | เทอม 2                                       | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                                 |     |      | รายวิชาพื้นฐาน                               |     |      |
| ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1                        | 2   | 1.0  | ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2                      | 2   | 1.0  |
| ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1                     | 2   | 1.0  | ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2                   | 2   | 1.0  |
| ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ                       | 2   | 1.0  | ว31102 วิทยาการคำนวณ 1                       | 2   | 1.0  |
| ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1                    | 1   | 0.5  | ส31102 สังคมศึกษา 2                          | 2   | 1.0  |
| ส31101 สังคมศึกษา 1                            | 2   | 1.0  | ส31104 ประวัติศาสตร์ 2                       | 1   | 0.5  |
| ส31103 ประวัติศาสตร์ 1                         | 1   | 0.5  | พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2                  | 1   | 0.5  |
| พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1                    | 1   | 0.5  | ศ31102 นาฏศิลป์ 2                            | 1   | 0.5  |
| ศ31101 นาฏศิลป์ 1                              | 1   | 0.5  | อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2                   | 2   | 1.0  |
| อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1                     | 2   | 1.0  |                                              |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                           | 14  | 7.0  | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                         | 13  | 6.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                               |     |      | รายวิชาเพิ่มเติม                             |     |      |
| ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1                   | 3   | 1.5  | ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2                 | 3   | 1.5  |
| ว31201 ฟิสิกส์ 1                               | 3   | 1.5  | ว31202 ฟิสิกส์ 2                             | 3   | 1.5  |
| ว31203 ฟิสิกส์พื้นฐานวิศวกรรม 1                | 1   | 0.5  | ว31203 ฟิสิกส์พื้นฐานวิศวกรรม 2              | 1   | 0.5  |
| ว31221 เคมี 1                                  | 2   | 1.0  | ว31222 เคมี 2                                | 2   | 1.0  |
| ว31241 ชีววิทยา 1                              | 3   | 1.5  | ว31242 ชีววิทยา 2                            | 3   | 1.5  |
| ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน                | 2   | 1.0  | ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ         | 2   | 1.0  |
| อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1             | 2   | 1.0  | อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2           | 2   | 1.0  |
| IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | 2   | 1.0  | IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ           | 2   | 1.0  |
|                                                |     |      |                                              |     |      |
|                                                |     |      |                                              |     |      |
|                                                |     |      |                                              |     |      |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                         | 18  | 9.0  | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                       | 18  | 9    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                           |     |      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                         |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                                  | 1   |      | กิจกรรมแนะแนว                                | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                                  | 1   |      | กิจกรรมชุมนุม                                | 1   |      |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์             | 1   |      | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์           | 1   |      |
|                                                |     |      | IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม | 1   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                     | 3   |      | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                   | 4   |      |
| รวม                                            | 35  | 16.0 | รวม                                          | 35  | 15.5 |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/2

วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570) |     |      |                                      |     |      |
|-----------------------------------------|-----|------|--------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                  | ชม. | นก.  | เทอม 2                               | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                          |     |      | รายวิชาพื้นฐาน                       |     |      |
| ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3                 | 2   | 1.0  | ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4              | 2   | 1.0  |
| ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3              | 2   | 1.0  | ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4           | 2   | 1.0  |
| ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)       | 3   | 1.5  | ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์) | 3   | 1.5  |
| ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2             | 1   | 0.5  | ว31104 วิทยาการคำนวณ 2               | 1   | 0.5  |
| ส32101 สังคมศึกษา 3                     | 2   | 1.0  | ส32102 สังคมศึกษา 4                  | 2   | 1.0  |
| ส32103 ประวัติศาสตร์ 3                  | 1   | 0.5  | ส32104 ประวัติศาสตร์ 4               | 1   | 0.5  |
| พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3             | 1   | 0.5  | พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4          | 1   | 0.5  |
| ศ32101 ทักษะศิลป์ 1                     | 1   | 0.5  | ศ32102 ทักษะศิลป์ 2                  | 1   | 0.5  |
| ง32101 การงานอาชีพ 1                    | 1   | 0.5  | ง32102 การงานอาชีพ 2                 | 1   | 0.5  |
| อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3              | 2   | 1.0  | อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4           | 2   | 1.0  |
|                                         |     |      |                                      |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                    | 16  | 8.0  | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                 | 16  | 8.0  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                        |     |      | รายวิชาเพิ่มเติม                     |     |      |
| ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3            | 3   | 1.5  | ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4         | 3   | 1.5  |
| ว32201 ฟิสิกส์ 3                        | 3   | 1.5  | ว32202 ฟิสิกส์ 4                     | 3   | 1.5  |
| ว32221 เคมี 3                           | 3   | 1.5  | ว32222 เคมี 4                        | 3   | 1.5  |
| ว32241 ชีววิทยา 3                       | 3   | 1.5  | ว32242 ชีววิทยา 4                    | 3   | 1.5  |
| ว32281 การควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น       | 2   | 1.0  | ว32282 การควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ    | 2   | 1.0  |
| อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3      | 2   | 1.0  | อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4   | 2   | 1.0  |
|                                         |     |      |                                      |     |      |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                  | 16  | 8.0  | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)               | 16  | 8.0  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    |     |      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                           | 1   |      | กิจกรรมแนะแนว                        | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                           | 1   |      | กิจกรรมชุมนุม                        | 1   |      |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์      | 1   |      | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์   | 1   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)              | 3   |      | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)           | 3   |      |
| รวม                                     | 35  | 16.0 | รวม                                  | 35  | 16.0 |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/2

วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)   |     |     |                                             |     |      |
|-------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                    | ชม. | นก. | เทอม 2                                      | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                            |     |     | รายวิชาพื้นฐาน                              |     |      |
| ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5                   | 2   | 1.0 | ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6                     | 2   | 1.0  |
| ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5                | 2   | 1.0 | ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6                  | 2   | 1.0  |
| ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ              | 2   | 1.0 | ส33102 สังคมศึกษา 6                         | 2   | 1.0  |
| ว33102 วิทยาการคำนวณ 3                    | 1   | 0.5 | พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6                 | 1   | 0.5  |
| ส33101 สังคมศึกษา 5                       | 2   | 1.0 | ศ33102 ดนตรี 2                              | 1   | 0.5  |
| พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5               | 1   | 0.5 | อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6                  | 2   | 1.0  |
| ศ33101 ดนตรี 1                            | 1   | 0.5 |                                             |     |      |
| อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5                | 2   | 1.0 |                                             |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                      | 13  | 6.5 | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                        | 10  | 5.0  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                          |     |     | รายวิชาเพิ่มเติม                            |     |      |
| ท33201 หลักภาษาไทย                        | 1   | 0.5 | ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                  | 3   | 1.5  |
| ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5              | 3   | 1.5 | ค33205 คณิตศาสตร์เชิงวิศวกรรม               | 1   | 0.5  |
| ว33201 ฟิสิกส์ 5                          | 3   | 1.5 | ว33206 ฟิสิกส์ 6                            | 3   | 1.5  |
| ว33221 เคมี 5                             | 3   | 1.5 | ว33222 เคมี 6                               | 3   | 1.5  |
| ว33223 ปีโตรเคมี                          | 1   | 0.5 | ว33242 ชีววิทยา 6                           | 3   | 1.5  |
| ว33241 ชีววิทยา 5                         | 3   | 1.5 | ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล | 2   | 1.0  |
| ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์                   | 2   | 1.0 | ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2   | 1   | 0.5  |
| ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1 | 1   | 0.5 | พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ             | 1   | 0.5  |
| อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5        | 2   | 1.0 | อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6          | 2   | 1.0  |
|                                           |     |     |                                             |     |      |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                    | 19  | 9.5 | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                      | 20  | 9.5  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      |     |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                             | 1   |     | กิจกรรมแนะแนว                               | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                             | 1   |     | กิจกรรมชุมนุม                               | 1   |      |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์        | 1   |     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์          | 1   |      |
|                                           |     |     | ห้องสมุด-คนควา                              | 5   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                | 3   |     | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                  | 8   |      |
| รวม                                       | 35  | 16  | รวม                                         | 35  | 15.0 |

โครงสร้างรายวิชา  
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์  
(เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล)  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/3

วิทย์-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)        |     |      |                                              |     |      |
|------------------------------------------------|-----|------|----------------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                         | ชม. | นก.  | เทอม 2                                       | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                                 |     |      | รายวิชาพื้นฐาน                               |     |      |
| ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1                        | 2   | 1.0  | ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2                      | 2   | 1.0  |
| ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1                     | 2   | 1.0  | ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2                   | 2   | 1.0  |
| ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ                       | 2   | 1.0  | ว31102 วิทยาการคำนวณ 1                       | 2   | 1.0  |
| ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1                    | 1   | 0.5  | ส31102 สังคมศึกษา 2                          | 2   | 1.0  |
| ส31101 สังคมศึกษา 1                            | 2   | 1.0  | ส31104 ประวัติศาสตร์ 2                       | 1   | 0.5  |
| ส31103 ประวัติศาสตร์ 1                         | 1   | 0.5  | พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2                  | 1   | 0.5  |
| พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1                    | 1   | 0.5  | ศ31102 นาฏศิลป์ 2                            | 1   | 0.5  |
| ศ31101 นาฏศิลป์ 1                              | 1   | 0.5  | อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2                   | 2   | 1.0  |
| อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1                     | 2   | 1.0  |                                              |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                           | 14  | 7.0  | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                         | 13  | 6.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                               |     |      | รายวิชาเพิ่มเติม                             |     |      |
| ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1                   | 3   | 1.5  | ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2                 | 3   | 1.5  |
| ว31201 ฟิสิกส์ 1                               | 3   | 1.5  | ว31202 ฟิสิกส์ 2                             | 3   | 1.5  |
| ง31201 งานเขียนแบบเบื้องต้น                    | 1   | 0.5  | ว31283 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์              | 1   | 0.5  |
| ว31221 เคมี 1                                  | 2   | 1.0  | ว31222 เคมี 2                                | 2   | 1.0  |
| ว31241 ชีววิทยา 1                              | 3   | 1.5  | ว31242 ชีววิทยา 2                            | 3   | 1.5  |
| ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน                | 2   | 1.0  | ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ         | 2   | 1.0  |
| อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1             | 2   | 1.0  | อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2           | 2   | 1.0  |
| IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | 2   | 1.0  | IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ           | 2   | 1.0  |
|                                                |     |      |                                              |     |      |
|                                                |     |      |                                              |     |      |
|                                                |     |      |                                              |     |      |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                         | 18  | 9.0  | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                       | 18  | 9    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                           |     |      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                         |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                                  | 1   |      | กิจกรรมแนะแนว                                | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                                  | 1   |      | กิจกรรมชุมนุม                                | 1   |      |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์             | 1   |      | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์           | 1   |      |
|                                                |     |      | IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม | 1   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                     | 3   |      | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                   | 4   |      |
| รวม                                            | 35  | 16.0 | รวม                                          | 35  | 15.5 |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/3

วิทย์-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570) |     |      |                                      |     |      |
|-----------------------------------------|-----|------|--------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                  | ชม. | นก.  | เทอม 2                               | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                          |     |      | รายวิชาพื้นฐาน                       |     |      |
| ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3                 | 2   | 1.0  | ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4              | 2   | 1.0  |
| ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3              | 2   | 1.0  | ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4           | 2   | 1.0  |
| ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)       | 3   | 1.5  | ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์) | 3   | 1.5  |
| ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2             | 1   | 0.5  | ว31104 วิทยาการคำนวณ 2               | 1   | 0.5  |
| ส32101 สังคมศึกษา 3                     | 2   | 1.0  | ส32102 สังคมศึกษา 4                  | 2   | 1.0  |
| ส32103 ประวัติศาสตร์ 3                  | 1   | 0.5  | ส32104 ประวัติศาสตร์ 4               | 1   | 0.5  |
| พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3             | 1   | 0.5  | พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4          | 1   | 0.5  |
| ศ32101 ทักษะศิลป์ 1                     | 1   | 0.5  | ศ32102 ทักษะศิลป์ 2                  | 1   | 0.5  |
| ง32101 การงานอาชีพ 1                    | 1   | 0.5  | ง32102 การงานอาชีพ 2                 | 1   | 0.5  |
| อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3              | 2   | 1.0  | อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4           | 2   | 1.0  |
|                                         |     |      |                                      |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                    | 16  | 8.0  | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                 | 16  | 8.0  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                        |     |      | รายวิชาเพิ่มเติม                     |     |      |
| ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3            | 3   | 1.5  | ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4         | 3   | 1.5  |
| ว32201 ฟิสิกส์ 3                        | 3   | 1.5  | ว32202 ฟิสิกส์ 4                     | 3   | 1.5  |
| ว32221 เคมี 3                           | 3   | 1.5  | ว32222 เคมี 4                        | 3   | 1.5  |
| ว32241 ชีววิทยา 3                       | 3   | 1.5  | ว32242 ชีววิทยา 4                    | 3   | 1.5  |
| ว32285 การพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน   | 2   | 1.0  | ว32286 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์        | 2   | 1.0  |
| อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3      | 2   | 1.0  | อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4   | 2   | 1.0  |
|                                         |     |      |                                      |     |      |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                  | 16  | 8.0  | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)               | 16  | 8.0  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    |     |      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                           | 1   |      | กิจกรรมแนะแนว                        | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                           | 1   |      | กิจกรรมชุมนุม                        | 1   |      |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์      | 1   |      | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์   | 1   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)              | 3   |      | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)           | 3   |      |
| รวม                                     | 35  | 16.0 | รวม                                  | 35  | 16.0 |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/3

วิทย์-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)   |     |     |                                           |     |      |
|-------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                    | ชม. | นก. | เทอม 2                                    | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                            |     |     | รายวิชาพื้นฐาน                            |     |      |
| ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5                   | 2   | 1.0 | ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6                   | 2   | 1.0  |
| ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5                | 2   | 1.0 | ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6                | 2   | 1.0  |
| ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ              | 2   | 1.0 | ส33102 สังคมศึกษา 6                       | 2   | 1.0  |
| ว33102 วิทยาการคำนวณ 3                    | 1   | 0.5 | พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6               | 1   | 0.5  |
| ส33101 สังคมศึกษา 5                       | 2   | 1.0 | ศ33102 ดนตรี 2                            | 1   | 0.5  |
| พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5               | 1   | 0.5 | อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6                | 2   | 1.0  |
| ศ33101 ดนตรี 1                            | 1   | 0.5 |                                           |     |      |
| อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5                | 2   | 1.0 |                                           |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                      | 13  | 6.5 | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                      | 10  | 5.0  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                          |     |     | รายวิชาเพิ่มเติม                          |     |      |
| ท33201 หลักภาษาไทย                        | 1   | 0.5 | ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6              | 3   | 1.5  |
| ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5              | 3   | 1.5 | ค33202 คณิตศาสตร์เชิงวิศวกรรม             | 1   | 0.5  |
| ว33201 ฟิสิกส์ 5                          | 3   | 1.5 | ว33284 การจัดการข้อมูลดิจิทัล             | 2   | 1.0  |
| ว33221 เคมี 5                             | 3   | 1.5 | ว33206 ฟิสิกส์ 6                          | 3   | 1.5  |
| ว33241 ชีววิทยา 5                         | 3   | 1.5 | ว33222 เคมี 6                             | 3   | 1.5  |
| ว33283 โครงงานคอมพิวเตอร์                 | 3   | 1.5 | ว33242 ชีววิทยา 6                         | 3   | 1.5  |
| ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1 | 1   | 0.5 | ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2 | 1   | 0.5  |
| อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5        | 2   | 1.0 | พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ           | 1   | 0.5  |
|                                           |     |     | อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6        | 2   | 1.0  |
|                                           |     |     |                                           |     |      |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                    | 19  | 9.5 | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                    | 20  | 9.5  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      |     |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                             | 1   |     | กิจกรรมแนะแนว                             | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                             | 1   |     | กิจกรรมชุมนุม                             | 1   |      |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์        | 1   |     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์        | 1   |      |
|                                           |     |     | ห้องสมุด-คนควา                            | 6   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                | 3   |     | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                | 8   |      |
| รวม                                       | 35  | 16  | รวม                                       | 35  | 15.0 |

โครงสร้างรายวิชา  
ศิลปะ-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/4-5

ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมคอ.ศศก.) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)        |           |             |                                              |           |             |
|------------------------------------------------|-----------|-------------|----------------------------------------------|-----------|-------------|
| เทอม 1                                         | ชม.       | นก.         | เทอม 2                                       | ชม.       | นก.         |
| รายวิชาพื้นฐาน                                 |           |             | รายวิชาพื้นฐาน                               |           |             |
| ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1                        | 2         | 1.0         | ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2                      | 2         | 1.0         |
| ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1                     | 2         | 1.0         | ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2                   | 2         | 1.0         |
| ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ                       | 2         | 1.0         | ว31102 วิทยาการคำนวณ 1                       | 2         | 1.0         |
| ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1                    | 1         | 0.5         | ส31102 สังคมศึกษา 2                          | 2         | 1.0         |
| ส31101 สังคมศึกษา 1                            | 2         | 1.0         | ส31104 ประวัติศาสตร์ 2                       | 1         | 0.5         |
| ส31103 ประวัติศาสตร์ 1                         | 1         | 0.5         | พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2                  | 1         | 0.5         |
| พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1                    | 1         | 0.5         | ศ31102 นาฏศิลป์ 2                            | 1         | 0.5         |
| ศ31101 นาฏศิลป์ 1                              | 1         | 0.5         | อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2                   | 2         | 1.0         |
| อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1                     | 2         | 1.0         |                                              |           |             |
| <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน)</b>                    | <b>14</b> | <b>7.0</b>  | <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน)</b>                  | <b>13</b> | <b>6.5</b>  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                               |           |             | รายวิชาเพิ่มเติม                             |           |             |
| ท30201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                  | 2         | 1.0         | ท30202 การพูดต่อหน้าประชุมชน                 | 2         | 1.0         |
| ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล                | 2         | 1.0         | ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ         | 2         | 1.0         |
| อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1             | 2         | 1.0         | อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2           | 2         | 1.0         |
| อ31203 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 1               | 2         | 1.0         | อ31204 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 2             | 2         | 1.0         |
| จ31201 ภาษาจีน 1                               | 3         | 1.5         | จ31202 ภาษาจีน 2                             | 3         | 1.5         |
| จ31203 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 1                 | 3         | 1.5         | จ31204 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 2               | 3         | 1.5         |
| จ31205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1                | 2         | 1.0         | จ31206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2              | 2         | 1.0         |
| IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | 2         | 1.0         | IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ           | 2         | 1.0         |
|                                                |           |             |                                              |           |             |
|                                                |           |             |                                              |           |             |
| <b>รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)</b>                  | <b>18</b> | <b>9.0</b>  | <b>รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)</b>                | <b>18</b> | <b>9.0</b>  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                           |           |             | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                         |           |             |
| กิจกรรมแนะแนว                                  | 1         |             | กิจกรรมแนะแนว                                | 1         |             |
| กิจกรรมชุมนุม                                  | 1         |             | กิจกรรมชุมนุม                                | 1         |             |
| ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม                       | 1         |             | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม                     | 1         |             |
|                                                |           |             | IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปให้บริการสังคม | 1         |             |
| <b>รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>              | <b>3</b>  |             | <b>รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>            | <b>4</b>  |             |
| <b>รวม</b>                                     | <b>35</b> | <b>16.0</b> | <b>รวม</b>                                   | <b>35</b> | <b>15.0</b> |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/4-5

ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมัคคุเทศก์) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570) |     |      |                                      |     |      |
|-----------------------------------------|-----|------|--------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                  | ชม. | นก.  | เทอม 2                               | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                          |     |      | รายวิชาพื้นฐาน                       |     |      |
| ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3                 | 2   | 1.0  | ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4              | 2   | 1.0  |
| ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3              | 2   | 1.0  | ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4           | 2   | 1.0  |
| ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)       | 3   | 1.5  | ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์) | 3   | 1.5  |
| ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2             | 1   | 0.5  | ว31104 วิทยาการคำนวณ 2               | 1   | 0.5  |
| ส32101 สังคมศึกษา 3                     | 2   | 1.0  | ส32102 สังคมศึกษา 4                  | 2   | 1.0  |
| ส32103 ประวัติศาสตร์ 3                  | 1   | 0.5  | ส32104 ประวัติศาสตร์ 4               | 1   | 0.5  |
| พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3             | 1   | 0.5  | พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4          | 1   | 0.5  |
| ศ32101 ทักษะศิลป์ 1                     | 1   | 0.5  | ศ32102 ทักษะศิลป์ 2                  | 1   | 0.5  |
| ง32101 การงานอาชีพ 1                    | 1   | 0.5  | ง32102 การงานอาชีพ 2                 | 1   | 0.5  |
| อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3              | 2   | 1.0  | อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4           | 2   | 1.0  |
|                                         |     |      |                                      |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                    | 16  | 8.0  | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                 | 16  | 8.0  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                        |     |      | รายวิชาเพิ่มเติม                     |     |      |
| ท30203 คำประพันธ์และฉันท์ลักษณ์         | 2   | 1.0  | ท30204 การอ่านและการเขียน            | 2   | 1.0  |
| ว32283 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ           | 2   | 1.0  | ว32284 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ  | 2   | 1.0  |
| อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3      | 2   | 1.0  | อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4   | 2   | 1.0  |
| อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว     | 2   | 1.0  | อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ      | 2   | 1.0  |
| จ32201 ภาษาจีน 3                        | 3   | 1.5  | จ32202 ภาษาจีน 4                     | 3   | 1.5  |
| จ32203 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 3          | 3   | 1.5  | จ32204 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว  | 3   | 1.5  |
| จ33205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3         | 2   | 1.0  | จ33206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4      | 2   | 1.0  |
|                                         |     |      |                                      |     |      |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                  | 16  | 8.0  | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)               | 16  | 8.0  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    |     |      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                           | 1   |      | กิจกรรมแนะแนว                        | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                           | 1   |      | กิจกรรมชุมนุม                        | 1   |      |
| ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม                | 1   |      | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม             | 1   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)              | 3   |      | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)           | 3   |      |
| รวม                                     | 35  | 16.0 | รวม                                  | 35  | 16.0 |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/4-5

ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมคอ.ชุดก) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)   |     |     |                                           |     |      |
|-------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                    | ชม. | นก. | เทอม 2                                    | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                            |     |     | รายวิชาพื้นฐาน                            |     |      |
| ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5                   | 2   | 1.0 | ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6                   | 2   | 1.0  |
| ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5                | 2   | 1.0 | ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6                | 2   | 1.0  |
| ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ              | 2   | 1.0 | ส33102 สังคมศึกษา 6                       | 2   | 1.0  |
| ว33102 วิทยาการคำนวณ 3                    | 1   | 0.5 | พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6               | 1   | 0.5  |
| ส33101 สังคมศึกษา 5                       | 2   | 1.0 | ศ33102 ดนตรี 2                            | 1   | 0.5  |
| พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5               | 1   | 0.5 | อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6                | 2   | 1.0  |
| ศ33101 ดนตรี 1                            | 1   | 0.5 |                                           |     |      |
| อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5                | 2   | 1.0 |                                           |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                      | 13  | 6.5 | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                      | 10  | 5.0  |
| รวม                                       | 13  | 6.5 | รวม                                       | 10  | 5.0  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                          |     |     | รายวิชาเพิ่มเติม                          |     |      |
| ท33201 หลักภาษาไทย                        | 2   | 1.0 | ท33202 วาศิลป์เพื่อการสื่อสาร             | 2   | 1.0  |
| จ33200 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5           | 2   | 1.0 | จ33200 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6           | 2   | 1.0  |
| ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์                   | 2   | 1.0 | ว33282 โปรแกรมสื่อนัลตมีเตยและสื่อดิจิทัล | 2   | 1.0  |
| ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1 | 1   | 0.5 | ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2 | 1   | 0.5  |
| ส33205 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น               | 1   | 0.5 | พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ           | 1   | 0.5  |
| พ33201 กรรฐา                              | 1   | 0.5 | อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6        | 2   | 1.0  |
| อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5        | 2   | 1.0 | อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ              | 2   | 1.0  |
| อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเบื้องต้น     | 2   | 1.0 | จ33202 ภาษาจีน 6                          | 3   | 1.5  |
| จ33201 ภาษาจีน 5                          | 3   | 1.5 | จ33206 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 2            | 3   | 1.5  |
| จ33205 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 1            | 3   | 1.5 |                                           |     |      |
| รวม                                       | 19  | 9.5 | รวม                                       | 18  | 9.0  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      |     |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                             | 1   |     | กิจกรรมแนะแนว                             | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                             | 1   |     | กิจกรรมชุมนุม                             | 1   |      |
| ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม                  | 1   |     | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม                  | 1   |      |
|                                           |     |     | ห้องสมุด-คนควา                            | 4   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                | 3   |     | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                | 7   |      |
| รวม                                       | 35  | 16  | รวม                                       | 35  | 15.0 |

โครงสร้างรายวิชา  
ศิลปะ-ธุรกิจการค้าสมัยใหม่  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/6-8

ศิลป-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)        |     |      |                                              |     |      |
|------------------------------------------------|-----|------|----------------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                         | ชม. | นก.  | เทอม 2                                       | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                                 |     |      | รายวิชาพื้นฐาน                               |     |      |
| ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1                        | 2   | 1.0  | ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2                      | 2   | 1.0  |
| ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1                     | 2   | 1.0  | ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2                   | 2   | 1.0  |
| ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ                       | 2   | 1.0  | ว31102 วิทยาการคำนวณ 1                       | 2   | 1.0  |
| ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1                    | 1   | 0.5  | ส31102 สังคมศึกษา 2                          | 2   | 1.0  |
| ส31101 สังคมศึกษา 1                            | 2   | 1.0  | ส31104 ประวัติศาสตร์ 2                       | 1   | 0.5  |
| ส31103 ประวัติศาสตร์ 1                         | 1   | 0.5  | พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2                  | 1   | 0.5  |
| พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1                    | 1   | 0.5  | ศ31102 นาฏศิลป์ 2                            | 1   | 0.5  |
| ศ31101 นาฏศิลป์ 1                              | 1   | 0.5  | อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2                   | 2   | 1.0  |
| อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1                     | 2   | 1.0  |                                              |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                           | 14  | 7.0  | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                         | 13  | 6.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                               |     |      | รายวิชาเพิ่มเติม                             |     |      |
| ท31201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                  | 2   | 1.0  | ท31202 การพูดต่อหน้าประชุมชน                 | 2   | 1.0  |
| ค31203 คณิตศาสตร์การเงิน 1                     | 2   | 1.0  | ค31204 คณิตศาสตร์การเงิน 2                   | 2   | 1.0  |
| ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล                | 2   | 1.0  | ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ         | 2   | 1.0  |
| ง31201 การปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ     | 2   | 1.0  | ง31202 การจัดการผลผลิตพืชและสัตว์            | 2   | 1.0  |
| ง31261 การขายสำหรับนักธุรกิจมืออาชีพ*          | 2   | 1.0  | ง31262 เทคนิคการขายและการเจรจาต่อรอง *       | 2   | 1.0  |
| ง31263 งานเชื่อมไฟฟ้าเพื่อการผลิตเชิงพาณิชย์   | 2   | 1.0  | ง31264 การออกแบบและผลิตงานไม้เพื่อธุรกิจ     | 2   | 1.0  |
| อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1             | 2   | 1.0  | อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2           | 2   | 1.0  |
| อ31203 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 1               | 2   | 1.0  | อ31204 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 2             | 2   | 1.0  |
| IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | 2   | 1.0  | IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ           | 2   | 1.0  |
|                                                |     |      |                                              |     |      |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                         | 18  | 9.0  | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                       | 18  | 9    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                           |     |      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                         |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                                  | 1   |      | กิจกรรมแนะแนว                                | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                                  | 1   |      | กิจกรรมชุมนุม                                | 1   |      |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์             | 1   |      | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์           | 1   |      |
|                                                |     |      | IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม | 1   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                     | 3   |      | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                   | 4   |      |
| รวม                                            | 35  | 16.0 | รวม                                          | 35  | 15.5 |

หมายเหตุ : \* คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/6-8

ศิลป-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)       |           |             |                                         |           |             |
|-----------------------------------------------|-----------|-------------|-----------------------------------------|-----------|-------------|
| เทอม 1                                        | ชม.       | นก.         | เทอม 2                                  | ชม.       | นก.         |
| รายวิชาพื้นฐาน                                |           |             | รายวิชาพื้นฐาน                          |           |             |
| ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3                       | 2         | 1.0         | ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4                 | 2         | 1.0         |
| ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3                    | 2         | 1.0         | ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4              | 2         | 1.0         |
| ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)             | 3         | 1.5         | ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)    | 3         | 1.5         |
| ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2                   | 1         | 0.5         | ว31104 วิทยาการคำนวณ 2                  | 1         | 0.5         |
| ส32101 สังคมศึกษา 3                           | 2         | 1.0         | ส32102 สังคมศึกษา 4                     | 2         | 1.0         |
| ส32103 ประวัติศาสตร์ 3                        | 1         | 0.5         | ส32104 ประวัติศาสตร์ 4                  | 1         | 0.5         |
| พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3                   | 1         | 0.5         | พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4             | 1         | 0.5         |
| ศ32101 ทักษะศิลป์ 1                           | 1         | 0.5         | ศ32102 ทักษะศิลป์ 2                     | 1         | 0.5         |
| ง32101 การงานอาชีพ 1                          | 1         | 0.5         | ง32102 การงานอาชีพ 2                    | 1         | 0.5         |
| อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3                    | 2         | 1.0         | อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4              | 2         | 1.0         |
| <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน)</b>                   | <b>16</b> | <b>8.0</b>  | <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน)</b>             | <b>16</b> | <b>8.0</b>  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                              |           |             | รายวิชาเพิ่มเติม                        |           |             |
| ท32203 คำประพันธ์และฉันท์ลักษณ์               | 2         | 1.0         | ท32204 การอ่านและการเขียน               | 2         | 1.0         |
| ค32203 คณิตศาสตร์การเงิน 3                    | 2         | 1.0         | ค32204 คณิตศาสตร์การเงิน 4              | 2         | 1.0         |
| ว32284 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ                 | 2         | 1.0         | ว32285 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ     | 2         | 1.0         |
| ง32241 นวัตกรรมจัดการเกษตร                    | 2         | 1.0         | ง32242 ธุรกิจเกษตรและการตลาด            | 2         | 1.0         |
| ง32261 การเปลี่ยนผ่านของธุรกิจการค้าสมัยใหม่* | 2         | 1.0         | ง32262 การตลาดดิจิทัล*                  | 2         | 1.0         |
| ง32263 ธุรกิจเครื่องดื่ม                      | 2         | 1.0         | ง32264 การพัฒนาและจัดจำหน่ายอาหารแปรรูป | 2         | 1.0         |
| อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3            | 2         | 1.0         | อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4      | 2         | 1.0         |
| อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว           | 2         | 1.0         | อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ         | 2         | 1.0         |
| <b>รวม</b>                                    | <b>16</b> | <b>8.0</b>  | <b>รวม</b>                              | <b>16</b> | <b>8.0</b>  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                          |           |             | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    |           |             |
| กิจกรรมแนะแนว                                 | 1         |             | กิจกรรมแนะแนว                           | 1         |             |
| กิจกรรมชุมนุม                                 | 1         |             | กิจกรรมชุมนุม                           | 1         |             |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์            | 1         |             | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์      | 1         |             |
| <b>รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>             | <b>3</b>  |             | <b>รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>       | <b>3</b>  |             |
| <b>รวม</b>                                    | <b>35</b> | <b>16.0</b> | <b>รวม</b>                              | <b>35</b> | <b>16.0</b> |

หมายเหตุ : \* คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/6-8

ศิลป-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)   |           |            |                                             |           |             |
|-------------------------------------------|-----------|------------|---------------------------------------------|-----------|-------------|
| เทอม 1                                    | ชม.       | นก.        | เทอม 2                                      | ชม.       | นก.         |
| รายวิชาพื้นฐาน                            |           |            | รายวิชาพื้นฐาน                              |           |             |
| ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5                   | 2         | 1.0        | ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6                     | 2         | 1.0         |
| ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5                | 2         | 1.0        | ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6                  | 2         | 1.0         |
| ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ              | 2         | 1.0        | ส33102 สังคมศึกษา 6                         | 2         | 1.0         |
| ว33102 วิทยาการคำนวณ 3                    | 1         | 0.5        | พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6                 | 1         | 0.5         |
| ส33101 สังคมศึกษา 5                       | 2         | 1.0        | ค33102 ดนตรี 2                              | 1         | 0.5         |
| พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5               | 1         | 0.5        | อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6                  | 2         | 1.0         |
| ค33101 ดนตรี 1                            | 1         | 0.5        |                                             |           |             |
| อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5                | 2         | 1.0        |                                             |           |             |
| <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน)</b>               | <b>13</b> | <b>6.5</b> | <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน)</b>                 | <b>10</b> | <b>5.0</b>  |
| <b>รวม</b>                                | <b>13</b> | <b>6.5</b> | <b>รวม</b>                                  | <b>10</b> | <b>5.0</b>  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                          |           |            | รายวิชาเพิ่มเติม                            |           |             |
| ท33201 หลักภาษาไทย                        | 2         | 1.0        | ท33202 วาศิลป์เพื่อการสื่อสาร               | 2         | 1.0         |
| ค33203 คณิตศาสตร์การเงิน 5                | 2         | 1.0        | ค33204 คณิตศาสตร์การเงิน 6                  | 2         | 1.0         |
| ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์                   | 2         | 1.0        | ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล | 2         | 1.0         |
| อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5        | 2         | 1.0        | อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6          | 2         | 1.0         |
| อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเบื้องต้น     | 2         | 1.0        | อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ                | 2         | 1.0         |
| ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1 | 1         | 0.5        | ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2   | 1         | 0.5         |
| ง33202 บัญชีเบื้องต้น 1                   | 3         | 1.5        | ง33203 บัญชีเบื้องต้น 2                     | 3         | 1.5         |
| ง33261 ความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ*        | 2         | 1.0        | ง33262 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม*   | 2         | 1.0         |
| ง33263 อาหารดาวเพื่ออาชีพ                 | 3         | 1.5        | ง33264 อาหารหวานเพื่ออาชีพ                  | 3         | 1.5         |
|                                           |           |            | พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ             | 1         | 0.5         |
| <b>รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)</b>             | <b>19</b> | <b>9.5</b> | <b>รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)</b>               | <b>20</b> | <b>10.0</b> |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      |           |            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        |           |             |
| กิจกรรมแนะแนว                             | 1         |            | กิจกรรมแนะแนว                               | 1         |             |
| กิจกรรมชุมนุม                             | 1         |            | กิจกรรมชุมนุม                               | 1         |             |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์        | 1         |            | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์          | 1         |             |
|                                           |           |            | ห้องสมุด-ค้นคว้า                            | 2         |             |
| <b>รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>         | <b>3</b>  |            | <b>รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>           | <b>5</b>  |             |
| <b>รวม</b>                                | <b>35</b> | <b>16</b>  | <b>รวม</b>                                  | <b>35</b> | <b>15.0</b> |

หมายเหตุ : \* คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างรายวิชา  
อังกฤษ-ศิลป์  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/9-10

สายการเรียนอังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2568)        |     |      |                                              |     |      |
|------------------------------------------------|-----|------|----------------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                         | ชม. | นก.  | เทอม 2                                       | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                                 |     |      | รายวิชาพื้นฐาน                               |     |      |
| ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1                        | 2   | 1.0  | ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2                      | 2   | 1.0  |
| ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1                     | 2   | 1.0  | ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2                   | 2   | 1.0  |
| ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ                       | 2   | 1.0  | ว31102 วิทยาการคำนวณ 1                       | 2   | 1.0  |
| ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1                    | 1   | 0.5  | ส31102 สังคมศึกษา 2                          | 2   | 1.0  |
| ส31101 สังคมศึกษา 1                            | 2   | 1.0  | ส31104 ประวัติศาสตร์ 2                       | 1   | 0.5  |
| ส31103 ประวัติศาสตร์ 1                         | 1   | 0.5  | พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2                  | 1   | 0.5  |
| พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1                    | 1   | 0.5  | ศ31102 นาฏศิลป์ 2                            | 1   | 0.5  |
| ศ31101 นาฏศิลป์ 1                              | 1   | 0.5  | อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2                   | 2   | 1.0  |
| อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1                     | 2   | 1.0  |                                              |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                           | 14  | 7.0  | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                         | 13  | 6.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                               |     |      | รายวิชาเพิ่มเติม                             |     |      |
| ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล                | 2   | 1.0  | ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ         | 2   | 1.0  |
| ส31201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น                     | 2   | 1.0  | ส31202 กฎหมายอาญาเบื้องต้น                   | 2   | 1.0  |
| ส31203 ปรัชญาการปกครอง                         | 2   | 1.0  | ส31204 รัฐศาสตร์เบื้องต้น                    | 2   | 1.0  |
| ส31205 เหตุการณ์ปัจจุบัน 1                     | 3   | 1.5  | ส31206 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2                   | 3   | 1.5  |
| ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1      | 1   | 0.5  | ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2    | 1   | 0.5  |
| อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1             | 2   | 1.0  | อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2           | 2   | 1.0  |
| อ31203 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 1               | 2   | 1.0  | อ31204 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 2             | 2   | 1.0  |
| อ31205 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 1                  | 2   | 1.0  | อ31206 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 2                | 2   | 1.0  |
| IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | 2   | 1.0  | IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ           | 2   | 1.0  |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                         | 18  | 9.0  | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                       | 18  | 9    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                           |     |      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                         |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                                  | 1   |      | กิจกรรมแนะแนว                                | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                                  | 1   |      | กิจกรรมชุมนุม                                | 1   |      |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์             | 1   |      | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์           | 1   |      |
|                                                |     |      | IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม |     |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                     | 3   |      | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                   | 3   |      |
| รวม                                            | 35  | 16.0 | รวม                                          | 35  | 15.5 |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/7-8

สายการเรียนอังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2569)   |           |             |                                           |           |             |
|-------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------------|-----------|-------------|
| เทอม 1                                    | ชม.       | นก.         | เทอม 2                                    | ชม.       | นก.         |
| รายวิชาพื้นฐาน                            |           |             | รายวิชาพื้นฐาน                            |           |             |
| ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3                   | 2         | 1.0         | ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4                   | 2         | 1.0         |
| ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3                | 2         | 1.0         | ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4                | 2         | 1.0         |
| ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)         | 3         | 1.5         | ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)      | 3         | 1.5         |
| ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2               | 1         | 0.5         | ว31104 วิทยาการคำนวณ 2                    | 1         | 0.5         |
| ส32101 สังคมศึกษา 3                       | 2         | 1.0         | ส32102 สังคมศึกษา 4                       | 2         | 1.0         |
| ส32103 ประวัติศาสตร์ 3                    | 1         | 0.5         | ส32104 ประวัติศาสตร์ 4                    | 1         | 0.5         |
| พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3               | 1         | 0.5         | พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4               | 1         | 0.5         |
| ศ32101 ทัศนศิลป์ 1                        | 1         | 0.5         | ศ32102 ทัศนศิลป์ 2                        | 1         | 0.5         |
| ง32101 การงานอาชีพ 1                      | 1         | 0.5         | ง32102 การงานอาชีพ 2                      | 1         | 0.5         |
| อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3                | 2         | 1.0         | อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4                | 2         | 1.0         |
|                                           |           |             |                                           |           |             |
| <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน)</b>               | <b>16</b> | <b>8.0</b>  | <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน)</b>               | <b>16</b> | <b>8.0</b>  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                          |           |             | รายวิชาเพิ่มเติม                          |           |             |
| ท32203 ภาษาราชการ                         | 1         | 0.5         | ท32204 ภาษาและวัฒนธรรม                    | 1         | 0.5         |
| ว32284 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ             | 2         | 1.0         | ว32285 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ       | 2         | 1.0         |
| ส32201 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 1                 | 2         | 1.0         | ส32202 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 2                 | 2         | 1.0         |
| ส32203 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย       | 3         | 1.5         | ส32204 พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย       | 3         | 1.5         |
| ส30203 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 3 | 1         | 0.5         | ส30204 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 4 | 1         | 0.5         |
| อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3        | 2         | 1.0         | อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4        | 2         | 1.0         |
| อ33205 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1          | 2         | 1.0         | อ33206 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2          | 2         | 1.0         |
| อ32207 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน      | 2         | 1.0         | อ32208 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ       | 2         | 1.0         |
| ศ32201 ปฏิบัติดนตรี 1                     | 1         | 0.5         | ศ32202 ปฏิบัติดนตรี 2                     | 1         | 0.5         |
|                                           |           |             |                                           |           |             |
| <b>รวม</b>                                | <b>16</b> | <b>8.0</b>  | <b>รวม</b>                                | <b>16</b> | <b>8.0</b>  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      |           |             | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      |           |             |
| กิจกรรมแนะแนว                             | 1         |             | กิจกรรมแนะแนว                             | 1         |             |
| กิจกรรมชุมนุม                             | 1         |             | กิจกรรมชุมนุม                             | 1         |             |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์        | 1         |             | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์        | 1         |             |
| <b>รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>         | <b>3</b>  |             | <b>รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>         | <b>3</b>  |             |
| <b>รวม</b>                                | <b>35</b> | <b>16.0</b> | <b>รวม</b>                                | <b>35</b> | <b>16.0</b> |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/7-8

สายการเรียนอังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2570)            |     |     |                                                       |     |      |
|----------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----|------|
| เทอม 1                                             | ชม. | นก. | เทอม 2                                                | ชม. | นก.  |
| รายวิชาพื้นฐาน                                     |     |     | รายวิชาพื้นฐาน                                        |     |      |
| ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5                            | 2   | 1.0 | ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6                               | 2   | 1.0  |
| ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5                         | 2   | 1.0 | ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6                            | 2   | 1.0  |
| ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ                       | 2   | 1.0 | ส33102 สังคมศึกษา 6                                   | 2   | 1.0  |
| ว33102 วิทยาการคำนวณ 3                             | 1   | 0.5 | พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6                           | 1   | 0.5  |
| ส33101 สังคมศึกษา 5                                | 2   | 1.0 | ศ33102 ดนตรี 2                                        | 1   | 0.5  |
| พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5                        | 1   | 0.5 | อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6                            | 2   | 1.0  |
| ศ33101 ดนตรี 1                                     | 1   | 0.5 |                                                       |     |      |
| อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5                         | 2   | 1.0 |                                                       |     |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                               | 13  | 6.5 | รวม (รายวิชาพื้นฐาน)                                  | 10  | 5.0  |
| รวม                                                | 13  | 6.5 | รวม                                                   | 10  | 5.0  |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                   |     |     | รายวิชาเพิ่มเติม                                      |     |      |
| ท33201 หลักภาษาไทย                                 | 2   | 1.0 | ท33202 วาทศิลป์เพื่อการสื่อสาร                        | 2   | 1.0  |
| ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์                            | 2   | 1.0 | ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล           | 2   | 1.0  |
| ส33201 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1                  | 2   | 1.0 | ส33202 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2                     | 2   | 1.0  |
| ส33203 การปกครองท้องถิ่นในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก | 2   | 1.0 | ส33204 ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยวในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก | 2   | 1.0  |
| ส30205 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 5          | 1   | 0.5 | ส30206 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 6             | 1   | 0.5  |
| พ33201 กีฬา                                        | 2   | 1.0 | พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ                       | 1   | 0.5  |
| อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5                 | 2   | 1.0 | อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6                    | 2   | 1.0  |
| อ33205 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 1                     | 2   | 1.0 | อ33206 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 2                        | 2   | 1.0  |
| อ33207 ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารมวลชน                 | 2   | 1.0 | อ33208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ                     | 2   | 1.0  |
| ศ33301 การออกแบบ                                   | 2   | 1.0 | ศ33202 ศิลปะการแสดง                                   | 2   | 1.0  |
|                                                    |     |     |                                                       |     |      |
|                                                    |     |     |                                                       |     |      |
| รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                             | 19  | 9.5 | รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)                                | 20  | 9.0  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                               |     |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                  |     |      |
| กิจกรรมแนะแนว                                      | 1   |     | กิจกรรมแนะแนว                                         | 1   |      |
| กิจกรรมชุมนุม                                      | 1   |     | กิจกรรมชุมนุม                                         | 1   |      |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                 | 1   |     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                    | 1   |      |
|                                                    |     |     | ห้องสมุด-ค้นคว้า                                      | 2   |      |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                         | 3   |     | รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                            | 5   |      |
| รวม                                                | 35  | 16  | รวม                                                   | 35  | 14.0 |



หลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม  
พุทธศักราช ๒๕๖๙

คำอธิบายรายวิชา  
กิจกรรมแนะแนว  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

## คำอธิบายรายวิชา

ก๒๑๙๐๑ กิจกรรมแนะแนว

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาเหตุของปัญหา การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาของตนเอง การสำรวจจุดเด่น และความสามารถพิเศษของตนเอง การสำรวจความถนัดและความสามารถ ความสนใจและบุคลิกภาพ การใช้ห้องสมุด การจำแนกข้อมูลข่าวสาร การรู้จักตนเองและผู้อื่น การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ชัดเจน การจำแนกอารมณ์ การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม การใช้สารสนเทศสมบัติ การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรักและคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การสำรวจตนเองในด้านต่างๆ สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาตนเองได้ รู้จักวิถีการแสวงหาและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่นได้
๒. นักเรียนสามารถปรับตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและสังคมได้
๓. นักเรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
๔. นักเรียนสามารถแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้
๕. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ได้

### รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๒๑๙๐๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                                         | ผลการเรียนรู้      | สาระสำคัญ/ความคิดรวบ<br>ยอด                                            | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|---------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | ความสำคัญของ<br>กิจกรรมแนะแนว                     | ด้านการศึกษา       | ตระหนักถึงความสำคัญของ<br>กิจกรรมแนะแนว                                | ๒             | ผ                |
| ๒            | บทบาทหน้าที่ของงาน<br>บริการจิตวิทยาและ<br>แนะแนว | ด้านการศึกษา       | ใช้กระบวนการประเมินเพื่อ<br>พัฒนาศักยภาพของตนเอง                       | ๒             | ผ                |
| ๓            | หลักสูตรการศึกษาภาค<br>บังคับ                     | ด้านการศึกษา       | รู้จัก เข้าใจหลักสูตรการศึกษา<br>ภาคบังคับ                             | ๕             | ผ                |
| ๔            | กระบวนการแก้ปัญหา<br>และการตัดสินใจ               | ด้านการ<br>พัฒนาตน | มีทักษะและกระบวนการใน<br>การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ                     | ๔             | ผ                |
| ๕            | การเข้าใจและการ<br>ยอมรับตนเอง                    | ด้านการ<br>พัฒนาตน | รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเอง<br>รักและเห็นคุณค่าของตนเอง<br>และผู้อื่น | ๒             | ผ                |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๒๑๙๐๕ กิจกรรมแนะแนว

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาเหตุของปัญหา การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาของตนเอง การสำรวจจุดเด่น และความสามารถพิเศษของตนเอง การสำรวจความถนัดและความสามารถ ความสนใจและบุคลิกภาพ การใช้ห้องสมุด การจำแนกข้อมูลข่าวสาร การรู้จักตนเองและผู้อื่น การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ชัดเจน การจำแนกอารมณ์ การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม การใช้สารสนเทศสมบัติ การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรักและคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การสำรวจตนเองในด้านต่างๆ สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาตนเองได้ รู้จักวิธีการแสวงหาและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่นได้
๒. นักเรียนสามารถปรับตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและสังคมได้
๓. นักเรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
๔. นักเรียนสามารถแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้
๕. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ได้

### รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๒๑๙๐๕ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                               | ผลการเรียนรู้               | สาระสำคัญ/ความคิดรวบ<br>ยอด                                                                                                | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | เรียนดี เรียนอย่างไร                    | ด้านการศึกษา                | ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาเจตคติและลักษณะนิสัยในการเรียนที่ดี                                                      | ๒             | ผ                |
| ๒            | การเข้าใจและการ<br>ยอมรับตนเอง          | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเอง<br>รักและเห็นคุณค่าของตนเอง<br>และผู้อื่น                                                     | ๒             | ผ                |
| ๓            | การประเมินผลการ<br>เรียน                | ด้านการศึกษา                | รู้จัก เข้าใจหลักสูตรการศึกษา<br>ภาคบังคับ                                                                                 | ๓             | ผ                |
| ๔            | กระบวนการแก้ปัญหา<br>และการตัดสินใจ     | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | มีทักษะและกระบวนการใน<br>การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ                                                                         | ๖             | ผ                |
| ๕            | การสำรวจอาชีพใน<br>ครอบครัว             | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | เข้าใจข้อมูล แนวทางใน<br>การศึกษาต่อและอาชีพ<br>สามารถเลือกและตัดสินใจใน<br>การศึกษาต่อและอาชีพได้<br>อย่างเหมาะสมกับตนเอง | ๓             | ผ                |
| ๖            | การเตรียมตัวเพื่อเรียน<br>ชั้นเรียนใหม่ | ด้านการศึกษา                | รู้จัก เข้าใจหลักสูตรการศึกษา<br>ภาคบังคับ                                                                                 | ๔             | ผ                |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๒๒๙๐๑ กิจกรรมแนะแนว

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา การพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนา  
ด้านการเรียนและบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองและชื่นชมความดีงามของผู้อื่น  
การแสวงหา ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง การร่วมตัดสินใจ  
และแก้ปัญหาคบครัว ความแตกแยกระหว่างบุคคล การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ชัดเจน การใช้ปัญญา  
แก้ไขปัญหให้ตนเอง การสร้าง สัมพันธภาพและการทำงานเป็นทีม

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกเอกลักษณ์ของตนเองได้
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตนเองได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนสามารถบอกวิธีการแสวงหาข้อมูลและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้
๔. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางการเรียนได้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดและบุคลิกภาพของ  
ตนเองได้
๕. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๒๒๙๐๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                                         | ผลการเรียนรู้      | สาระสำคัญ/ความคิดรวบ<br>ยอด                                                   | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะ<br>แนว                         | ด้านการศึกษา       | ตระหนักถึงความสำคัญของ<br>กิจกรรมแนะแนว                                       | ๒             | ผ                |
| ๒            | บทบาทหน้าที่ของงาน<br>บริการจิตวิทยาและ<br>แนะแนว | ด้านการศึกษา       | ใช้กระบวนการประเมินเพื่อ<br>พัฒนาศักยภาพของตนเอง                              | ๒             | ผ                |
| ๓            | เรียนดีเรียนอย่างไร                               | ด้านการศึกษา       | ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า<br>เพื่อพัฒนาเจตคติและลักษณะ<br>นิสัยในการเรียนที่ดี | ๓             | ผ                |
| ๔            | การเข้าใจและการ<br>ยอมรับตนเอง                    | ด้านการ<br>พัฒนาตน | รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเอง<br>รักและเห็นคุณค่าของตนเอง<br>และผู้อื่น        | ๘             | ผ                |
| ๕            | คุณค่าการเรียนรู้กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้         | ด้านการศึกษา       | รู้จัก เข้าใจหลักสูตรการศึกษา<br>ภาคบังคับ                                    | ๕             | ผ                |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๒๒๙๐๕ กิจกรรมแนะแนว

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา การพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนา  
ด้านการเรียนและบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองและชื่นชมความดีงามของผู้อื่น  
การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง การร่วมตัดสินใจและ  
แก้ปัญหาครอบครัว ความแตกแยกระหว่างบุคคล การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ชัดเจน การใช้ปัญญาแก้ไข  
ปัญหาให้ตนเอง การสร้าง สัมพันธภาพและการทำงานเป็นทีม

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกเอกลักษณ์ของตนเองได้
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตนเองได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนสามารถบอกวิธีการแสวงหาข้อมูลและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้
๔. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางการเรียนได้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดและบุคลิกภาพของ  
ตนเองได้
๕. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๒๒๙๐๕ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                                                     | ผลการเรียนรู้               | สาระสำคัญ/ความคิดรวบ<br>ยอด                                                                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | กระบวนการแก้ปัญหา<br>และการตัดสินใจ                           | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดเป้าหมายระยะ<br/>สั้น เพื่อผลสำเร็จของเป้าหมาย<br/>ระยะยาว</li> <li>- ใช้จินตนาการในการ<br/>แก้ปัญหา</li> <li>- สัมคมกับการแก้ปัญหา<br/>พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ<br/>วัยรุ่น</li> </ul> | ๘             | ผ                |
| ๒            | การประเมินผลการ<br>เรียนรู้                                   | ด้านการศึกษา                | ใช้กระบวนการประเมินเพื่อ<br>พัฒนาศักยภาพของตนเอง                                                                                                                                                                                         | ๒             | ผ                |
| ๓            | การเตรียมตัวเพื่อเรียน<br>ชั้นเรียนใหม่                       | ด้านการศึกษา                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการลงทะเบียนและ<br/>รายละเอียดของวิชาเลือกเสรี</li> <li>- การลงทะเบียนวิชาเลือกเสรี</li> <li>- โครงสร้างหลักสูตร<br/>สถานศึกษา</li> </ul>                                                | ๔             | ผ                |
| ๔            | ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ                                          | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | - กลุ่มสาขาวิชาและอาชีพ<br>จำแนกตามระบบ ISCED<br>กลุ่มสาขาวิชา<br>ลักษณะงานในสาขาวิชา<br>ชื่ออาชีพในสาขาวิชา                                                                                                                             | ๓             | ผ                |
| ๕            | สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการ<br>เลือกแนวทางการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | เข้าใจข้อมูล แนวทางใน<br>การศึกษาต่อและอาชีพ<br>สามารถเลือกและตัดสินใจใน<br>การศึกษาต่อและอาชีพได้<br>อย่างเหมาะสมกับตนเอง                                                                                                               | ๓             | ผ                |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๒๓๙๐๑ กิจกรรมแนะแนว

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ความพึงพอใจในเอกลักษณ์ของตนเอง การวางแผนเลือกทางการศึกษาต่อการรักนับถือตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล การเลือกข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ชัดเจน การใช้ปัญญาควบคุมอารมณ์ การจัดการกับความขัดแย้งของตนเองและผู้อื่น การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำงานร่วมกันและการเป็นผู้นำยอมเสียสละเพื่อส่วนรวมและมีความพึงพอใจในชีวิต

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความตระหนักเข้าใจและยอมรับตนเอง
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและตัดสินใจที่ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตให้กับผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนสามารถบอกแนวทางการศึกษาต่อเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้
๕. นักเรียนสามารถบอกเกณฑ์การจบหลักสูตรช่วงปีที่ ๓ ได้

### รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๒๓๙๐๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                            | ผลการเรียนรู้               | สาระสำคัญ/ความคิดรวบ<br>ยอด                                                               | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะ<br>แนว            | ด้านการศึกษา                | นักเรียนได้สำรวจตัวเอง<br>สามารถปรับตนได้อย่าง<br>เหมาะสม                                 | ๒             | ผ                |
| ๒            | ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ :<br>อาชีพไหนดี | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเอง<br>รักและเห็นคุณค่าของตนเอง<br>และผู้อื่น                    | ๔             | ผ                |
| ๓            | การเข้าใจและการ<br>ยอมรับตนเอง       | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | มีความรู้ความเข้าใจ ในค่านิยม<br>ของตน                                                    | ๓             | ผ                |
| ๔            | การตรวจสอบความ<br>สนใจในอาชีพ        | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | มีทักษะและกระบวนการใน<br>การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ                                        | ๕             | ผ                |
| ๕            | การเข้าใจและการ<br>ยอมรับตนเอง       | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | การตั้งเป้าหมายและแนว<br>ปฏิบัติเพื่อความสำเร็จ                                           | ๒             | ผ                |
| ๖            | การรู้จักวางแผนการใช้<br>เวลา        | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | การวางแผนจะช่วยเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพทางการเรียนให้<br>สูงขึ้นและการให้ความสำคัญ<br>กับเวลา | ๒             | ผ                |
| ๗            | การตัดสินใจ                          | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | มีทักษะและกระบวนการใน<br>การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ                                        | ๒             | ผ                |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๒๓๙๐๕ กิจกรรมแนะแนว

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ความพึงพอใจในเอกลักษณ์ของตนเอง การวางแผนเลือกทางการศึกษาต่อการรักนับถือตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล การเลือกข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ชัดเจน การใช้ปัญญาควบคุมอารมณ์ การจัดการกับความขัดแย้งของตนเองและผู้อื่น การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำงานร่วมกันและการเป็นผู้นำยอมเสียสละเพื่อส่วนรวมและมีความพึงพอใจในชีวิต

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความตระหนักเข้าใจและยอมรับตนเอง
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและตัดสินใจที่ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตให้กับผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนสามารถบอกแนวทางการศึกษาต่อเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้
๕. นักเรียนสามารถบอกเกณฑ์การจบหลักสูตรช่วงปีที่ ๓ ได้

### รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๒๓๙๐๕ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                                                                          | ผลการเรียนรู้               | สาระสำคัญ/ความคิดรวบ<br>ยอด                                                                                                | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | การประเมินผลการ<br>เรียนรู้ : ความสามารถ<br>ของฉัน                                 | ด้านการศึกษา                | ใช้กระบวนการประเมินเพื่อ<br>พัฒนาศักยภาพของตนเอง                                                                           | ๓             | ผ                |
| ๒            | การทดสอบความถนัด<br>ทางการเรียนเพื่อการ<br>แนะแนว                                  | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | เข้าใจ ตระหนักรู้ และยอมรับ<br>ในความสามารถ ความถนัด<br>และความสนใจของตนเอง                                                | ๕             | ผ                |
| ๓            | การศึกษาอาชีพศึกษา                                                                 | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | เข้าใจข้อมูล แนวทางใน<br>การศึกษาต่อและอาชีพ<br>สามารถเลือกและตัดสินใจใน<br>การศึกษาต่อและอาชีพได้<br>อย่างเหมาะสมกับตนเอง | ๒             | ผ                |
| ๔            | การศึกษาระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖                      | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | เข้าใจ ตระหนักรู้ และยอมรับ<br>ในความสามารถ ความถนัด<br>และความสนใจของตนเอง                                                | ๒             | ผ                |
| ๕            | กระบวนการแก้ปัญหา<br>และการตัดสินใจ                                                | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | มีความเข้าใจ มีความคิด<br>สร้างสรรค์ มีทักษะในการ<br>จัดการกับปัญหา เพื่อ<br>ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมี<br>ความสุข        | ๓             | ผ                |
| ๖            | การพิจารณาตัดสินใจ<br>เลือกแผนการเรียนและ<br>การตัดสินใจเลือก<br>แนวทางการศึกษาต่อ | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | การตัดสินใจเลือกแนวทาง<br>การศึกษาต่อและอาชีพ<br>โดยพิจารณาจากข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเองและข้อมูล<br>เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม    | ๕             | ผ                |

คำอธิบายรายวิชา  
กิจกรรมแนะแนว  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## คำอธิบายรายวิชา

ก๓๑๙๐๑ กิจกรรมแนะแนว

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ทักษะการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา การพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษ การปรับปรุงทางการเรียน และบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองและชื่นชมในความดีงามของผู้อื่น การแสวงหาข้อมูล จากแหล่งต่างๆ การเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองการตัดสินใจและแก้ปัญหาของครอบครัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องชัดเจน การใช้ปัญญาแก้ปัญหาให้ตนเองการสร้างความสัมพันธ์ภาพและการทำงานเป็นทีมสามารถอยู่อย่างมีความสุขในยุคโลกาภิวัตน์

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาดตนเองได้
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาด้านการเรียนและบุคลิกภาพได้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถแสวงหาข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆ ได้
๔. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. นักเรียนใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขในยุคโลกาภิวัตน์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๓๑๙๐๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                            | ผลการเรียนรู้               | สาระสำคัญ/ความคิดรวบ<br>ยอด                                                               | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะ<br>แนว            | ด้านการศึกษา                | นักเรียนได้สำรวจตัวเอง<br>สามารถปรับตัวได้อย่าง<br>เหมาะสม                                | ๒             | ผ                |
| ๒            | ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ :<br>อาชีพไหนดี | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเอง<br>รักและเห็นคุณค่าของตนเอง<br>และผู้อื่น                    | ๔             | ผ                |
| ๓            | การเข้าใจและการ<br>ยอมรับตนเอง       | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | มีความรู้ความเข้าใจ ในค่านิยม<br>ของตน                                                    | ๓             | ผ                |
| ๔            | การตรวจสอบความ<br>สนใจในอาชีพ        | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | มีทักษะและกระบวนการใน<br>การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ                                        | ๕             | ผ                |
| ๕            | การเข้าใจและการ<br>ยอมรับตนเอง       | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | การตั้งเป้าหมายและแนว<br>ปฏิบัติเพื่อความสำเร็จ                                           | ๒             | ผ                |
| ๖            | การรู้จักวางแผนการใช้<br>เวลา        | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | การวางแผนจะช่วยเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพทางการเรียนให้<br>สูงขึ้นและการให้ความสำคัญ<br>กับเวลา | ๒             | ผ                |
| ๗            | การตัดสินใจ                          | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | มีทักษะและกระบวนการใน<br>การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ                                        | ๒             | ผ                |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๓๑๙๐๕ กิจกรรมแนะแนว

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ทักษะการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา การพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษ การปรับปรุงทางการเรียน และบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองและชื่นชมในความดีงามของผู้อื่น การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง การตัดสินใจและแก้ปัญหาของครอบครัวความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องชัดเจน การใช้ปัญญาแก้ปัญหาให้ตนเอง การสร้างความสัมพันธ์ภาพและการทำงานเป็นทีมสามารถอยู่อย่างมีความสุขในยุคโลกาภิวัตน์

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาดตนเองได้
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาด้านการเรียนและบุคลิกภาพได้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถแสวงหาข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆ ได้
๔. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. นักเรียนใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขในยุคโลกาภิวัตน์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา กท๑๙๐๕ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                                                                                                             | ผลการเรียนรู้           | สาระสำคัญ/ความคิดรวบ<br>ยอด                                                                                                                                   | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะ<br>แนว                                                                                             | ด้านการศึกษา            | ตระหนักถึงความสำคัญของ<br>กิจกรรมแนะแนว                                                                                                                       | ๒             | ผ                |
| ๒            | หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช ๒๕๕๑<br>ระดับมัธยมศึกษาตอน<br>ปลาย (ชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๔-๖) | ด้านการศึกษา            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จัก เข้าใจหลักสูตร<br/>การศึกษาภาคบังคับ</li> <li>- จุดหมายของหลักสูตร</li> <li>- โครงสร้างของหลักสูตร</li> </ul> | ๖             | ผ                |
| ๓            | การเรียนรู้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                     | ด้านการ<br>พัฒนาตน      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาค้นคว้า</li> <li>- คุณค่าของการเรียนในระดับ<br/>มัธยมศึกษาตอนปลาย<br/>(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)</li> </ul>   | ๓             | ผ                |
| ๔            | การเข้าใจและการ<br>ยอมรับตนเอง                                                                                        | ด้านการ<br>พัฒนาตน      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจ ตระหนักรู้ การ<br/>วิเคราะห์ตนเอง</li> <li>- การสร้างความสำเร็จ</li> </ul>                                    | ๖             | ผ                |
| ๕            | แนวทางการศึกษาต่อ<br>และอาชีพตามแผนการ<br>เรียน                                                                       | การศึกษาต่อ<br>และอาชีพ | เข้าใจข้อมูล แนวทางใน<br>การศึกษาต่อและอาชีพ<br>สามารถเลือกและตัดสินใจใน<br>การศึกษาต่อและอาชีพได้<br>อย่างเหมาะสมกับตนเอง                                    | ๓             | ผ                |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๓๒๙๐๑ กิจกรรมแนะแนว

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การยอมรับผลการกระทำของตนเอง การพัฒนาจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง ความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนาทางด้านบุคลิกภาพด้านการเรียน การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง การชื่นชม ยินดีในความดีงามของผู้อื่น การวิเคราะห์ข้อมูล ทักษะการสื่อสาร การเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส การเป็นคนดีศรีสังคม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป และมีความสามารถทำงานเป็นทีมได้

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนเข้าใจตนเองและยอมรับตนเองได้
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างถูกวิธี
๓. นักเรียนสามารถประเมินผลการเรียนของตนเองได้
๔. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลในการศึกษาต่อได้
๕. นักเรียนบอกวิธีการเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๓๒๙๐๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                                                                 | ผลการเรียนรู้               | สาระสำคัญ/ความคิดรวบ<br>ยอด                                                                                                     | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะ<br>แนว                                                 | ด้านการศึกษา                | นักเรียนได้สำรวจตัวเอง<br>สามารถปรับตนได้อย่าง<br>เหมาะสม                                                                       | ๒             | ผ                |
| ๒            | การเข้าใจและการ<br>ยอมรับตนเอง                                            | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเอง<br>รักและเห็นคุณค่าของตนเอง<br>และผู้อื่น                                                          | ๕             | ผ                |
| ๓            | การทดสอบเกี่ยวกับ<br>อาชีพตามทฤษฎี<br>พัฒนาการทางด้าน<br>อาชีพของฮอลแลนด์ | การศึกษาต่อ<br>และอาชีพ     | เข้าใจข้อมูล แนวทางใน<br>การศึกษาต่อและอาชีพที่<br>สามารถเลือก และตัดสินใจใน<br>การศึกษาต่อ และอาชีพได้<br>อย่างเหมาะสมกับตนเอง | ๖             | ผ                |
| ๔            | การศึกษาใน<br>ระดับอุดมศึกษา                                              | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | รูปแบบต่างๆในการคัดเลือก<br>เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา                                                                           | ๗             | ผ                |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๓๒๙๐๕ กิจกรรมแนะแนว

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การยอมรับผลการกระทำของตนเอง การพัฒนาจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง ความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนาทางด้านบุคลิกภาพ ด้านการเรียน การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง การชื่นชม ยินดีในความดีงามของผู้อื่น การวิเคราะห์ข้อมูล ทักษะการสื่อสาร การเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส การเป็นคนดีศรี สังคม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป และมีความสามารถทำงานเป็นทีมได้

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนเข้าใจตนเองและยอมรับตนเองได้
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างถูกวิธี
๓. นักเรียนสามารถประเมินผลการเรียนของตนเองได้
๔. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลในการศึกษาต่อได้
๕. นักเรียนบอกวิธีการเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้

### รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๓๒๙๐๕ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิตจำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                           | ผลการเรียนรู้           | สาระสำคัญ/ความคิดรวบ<br>ยอด                                                                     | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | การเรียนรู้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ   | ด้านการศึกษา            | เทคนิคการจดบันทึกจากคำ<br>บรรยายและการจดบันทึกย่อ                                               | ๒             | ผ                |
| ๒            | การพัฒนาทักษะใน<br>การอ่าน          | ด้านการศึกษา            | - การอ่านหนังสือวิชาการ<br>- การอ่านเพื่อพัฒนาอัตราเร็ว                                         | ๓             | ผ                |
| ๓            | การประเมินผลการ<br>เรียน            | ด้านการศึกษา            | - การวิเคราะห์ผลการเรียน<br>- การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย<br>สะสม<br>- แนวทางการปรับปรุงการ<br>เรียน | ๓             | ผ                |
| ๔            | การเข้าใจและการ<br>ยอมรับตนเอง      | ด้านการ<br>พัฒนาตน      | - เข้าใจ ตระหนักรู้ การ<br>วิเคราะห์ตนเอง<br>- การสร้างความสำเร็จ                               | ๔             | ผ                |
| ๕            | กระบวนการแก้ปัญหา<br>และการตัดสินใจ | ด้านการ<br>พัฒนาตน      | - วิธีพิจารณาปัญหา<br>- ขั้นตอนการแก้ปัญหา                                                      | ๔             | ผ                |
| ๖            | การศึกษาข้อมูล<br>เกี่ยวกับอาชีพ    | การศึกษาต่อ<br>และอาชีพ | - โครงการแนะแนวอาชีพ<br>- อาชีพที่สอดคล้องกับการ<br>ทดสอบทางอาชีพ                               | ๔             | ผ                |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๓๓๙๐๑ กิจกรรมแนะแนว

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การยอมรับผลการกระทำของตนเอง ความพึงพอใจและความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของตนเอง การตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ การยกย่องความดีงามของตนเองและผู้อื่น การนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การเลือกสรรข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทักษะการตัดสินใจ และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม การยอมรับในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ค่าของคนอยู่ที่ผลของการเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากข้อมูลข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ทั้งด้านการศึกษาและอาชีพเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
๓. นักเรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวเองให้มีความสุข
๔. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรมกับตนเอง
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

### รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๓๓๙๐๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                                                                     | ผลการเรียนรู้        | สาระสำคัญ/ความคิดรวบ<br>ยอด                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะ<br>แนว                                                     | ด้านการศึกษา         | ตระหนักถึงความสำคัญของ<br>กิจกรรมแนะแนว                                                                                                                                                        | ๒             | ผ                |
| ๒            | การเข้าใจและการ<br>ยอมรับตนเอง                                                | ด้านการ<br>พัฒนาตน   | รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเอง<br>รักและเห็นคุณค่าของตนเอง<br>และผู้อื่น                                                                                                                         | ๓             | ผ                |
| ๓            | กระบวนการแก้ปัญหา<br>และการตัดสินใจ                                           | ด้านการ<br>พัฒนาตน   | - การวางแผนเพื่อให้บรรลุ<br>เป้าหมาย<br>- การจัดตารางเวลาในการ<br>เตรียมสอบเข้าศึกษาต่อใน<br>สถาบันอุดมศึกษา                                                                                   | ๓             | ผ                |
| ๔            | การสำรวจรูปแบบการ<br>เรียนรู้ของตนเอง                                         | ด้านการศึกษา         | ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า<br>เพื่อพัฒนาเจตคติและลักษณะ<br>นิสัยที่ดีในการเรียน                                                                                                                  | ๔             | ผ                |
| ๕            | ระบบการสอบเข้าศึกษา<br>ต่อในสถาบันอุดมศึกษา                                   | การศึกษาและ<br>อาชีพ | รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเอง<br>รักและเห็นคุณค่าของตนเอง<br>และผู้อื่น                                                                                                                         | ๔             | ผ                |
| ๖            | การประเมินผลการ<br>เรียนเพื่อการเลือกคณะ<br>เข้าศึกษาต่อใน<br>สถาบันอุดมศึกษา | ด้านการศึกษา         | - การวิเคราะห์ผลการเรียน<br>และแนวทางปรับปรุงวิชาที่ใช้<br>สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย<br>- สถิตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๖ ของโรงเรียนที่สอบ<br>คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้<br>และไม่ได้ | ๔             | ผ                |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๓๓๙๐๕ กิจกรรมแนะแนว

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การยอมรับผลการกระทำของตนเอง ความพึงพอใจและความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของตนเอง การตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ การยกย่องความดีงามของตนเองและผู้อื่น การนำข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การเลือกสรรข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทักษะการตัดสินใจ และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม การยอมรับในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ค่าของคนอยู่ที่ผลของการเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากข้อมูลข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ทั้งด้านการศึกษาและอาชีพเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
๓. นักเรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวเองให้มีความสุข
๔. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรมกับตนเอง
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

### รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๓๓๙๐๕ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                                                    | ผลการเรียนรู้               | สาระสำคัญ/ความคิดรวบ<br>ยอด                                                                                                | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | ปฏิทินการศึกษา                                               | การศึกษาต่อ<br>และอาชีพ     | กำหนดการของมหาวิทยาลัย/<br>วิทยาลัยที่สอบคัดเลือกไม่<br>พร้อมกับการจัดสอบและ<br>ทบวงมหาวิทยาลัย                            | ๓             | ผ                |
| ๒            | การเลือกคณะ/ประเภท<br>วิชาเพื่อเข้าศึกษาใน<br>ระดับอุดมศึกษา | การศึกษาต่อ<br>และอาชีพ     | - ศึกษารายละเอียดของคณะ/<br>ประเภทวิชา<br>- ทดลองเลือกคณะ/ประเภท<br>วิชาที่ตนสนใจ                                          | ๓             | ผ                |
| ๓            | การจบหลักสูตร<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย                           | ด้านการศึกษา                | การตรวจสอบรายวิชาที่<br>ลงทะเบียนเรียนตลอด<br>หลักสูตร                                                                     | ๒             | ผ                |
| ๔            | การเข้าใจและการ<br>ยอมรับตนเอง                               | ด้านการ<br>พัฒนาตน          | - มีทักษะและกระบวนการใน<br>การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ<br>- การเพิ่มคุณค่าให้ตนเอง                                           | ๒             | ผ                |
| ๕            | มหาวิทยาลัย                                                  | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | เข้าใจข้อมูล แนวทางใน<br>การศึกษาต่อและอาชีพ<br>สามารถเลือกและตัดสินใจใน<br>การศึกษาต่อและอาชีพได้<br>อย่างเหมาะสมกับตนเอง | ๒             | ผ                |
| ๖            | การสอบข้อเขียนและ<br>สอบสัมภาษณ์                             | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | - การสอบข้อเขียน<br>- การสอบสัมภาษณ์                                                                                       | ๔             | ผ                |
| ๗            | ชีวิตในมหาวิทยาลัย                                           | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | - การลงทะเบียน/การสอน/<br>การสอบ<br>- การร่วมกิจกรรม                                                                       | ๒             | ผ                |
| ๘            | ตลาดแรงงาน                                                   | ด้านการศึกษา<br>ต่อและอาชีพ | - ความหมายของ<br>“ตลาดแรงงาน”<br>- แนวโน้มของตลาดแรงงาน                                                                    | ๒             | ผ                |

คำอธิบายรายวิชา  
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

## คำอธิบายรายวิชา

ก๒๑๙๐๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตาม มาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบ วินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้ มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าและคุณประโยชน์

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายความสำคัญและชนิดของแผนที่ สามารถอ่านแผนที่และบอกประโยชน์ของ แผนที่ได้
๒. บอกความหมายส่วนประกอบของเข็มทิศ สามารถใช้เข็มทิศแบบซิลวาทำแผนที่โดยสังเขปและใช้สังเกตทิศจากสิ่งแวดล้อมได้
๓. บอกประโยชน์ของเชือกที่มีต่อกิจกรรมลูกเสือ และสามารถ ผูกเงื่อนประเภทต่างๆ ได้
๔. บอกความหมาย ความสำคัญ หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล ความรู้ที่จำเป็นบางประการ สำหรับการปฐมพยาบาล และประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
๕. บอกความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของกิจกรรมการบุกเบิกและการผจญภัย สามารถใช้อุปกรณ์ในการบุกเบิกและการผจญภัยได้ สรุปสาเหตุของความไม่ปลอดภัย และบอกแนวทางการ รักษาความปลอดภัยที่เกิดจากการบุกเบิกและการผจญภัยได้
๖. บอกความสำคัญ วัตถุประสงค์ หลักการ และขั้นตอนของการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม บอกลักษณะของการจัดตั้งค่ายพักแรม และอธิบายถึงการรักษาความปลอดภัยในการเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรมได้
๗. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
๘. ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติตามที่โรงเรียนกำหนด
๙. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนชาติบ้านเมือง และสังคมโลก

### รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี รหัสวิชา ก๒๑๙๐๓ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                           | ผลการเรียนรู้                                                                                                                       | สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | กิจการของ<br>คณะลูกเสือ<br>แห่งชาติ | ๑. บอกความหมาย<br>ความสำคัญและชนิด<br>ของแผนที่ สามารถอ่าน<br>แผนที่และบอก<br>ประโยชน์ของ<br>แผนที่ได้                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติความเป็นมาของคณะ<br/>ลูกเสือแห่งชาติ</li> <li>- วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือ<br/>แห่งชาติ</li> <li>- อำนาจหน้าที่ของสภาลูกเสือ<br/>ไทย</li> <li>- อำนาจหน้าที่ของคณะ<br/>กรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ</li> <li>- ประวัติการกำเนิดลูกเสือโลก<br/>องค์การลูกเสือโลก</li> <li>- หลักสำคัญของการลูกเสือ<br/>ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือ<br/>นานาชาติ</li> </ul> | ๖             | ผ                |
| ๒            | เข็มทิศ                             | ๒. บอกความหมาย<br>ส่วนประกอบของเข็มทิศ<br>สามารถใช้เข็มทิศแบบ<br>ซิลวาทำแผนที่<br>โดยสังเขปและใช้<br>สังเกตทิศจาก<br>สิ่งแวดล้อมได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเข็มทิศ</li> <li>- ประโยชน์ของเข็มทิศ</li> <li>- ส่วนประกอบของเข็มทิศและ<br/>การใช้เข็มทิศ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | ๒             | ผ                |
| ๓            | การผูกเงื่อน                        | ๓. บอกประโยชน์ของ<br>เชือกที่มีต่อกิจกรรม<br>ลูกเสือ และสามารถ ผูก<br>เงื่อนประเภทต่างๆ ได้                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การผูกเงื่อนพิรอด ขัดสมาธิ<br/>และขัดสมาธิ ๒ ชั้นได้</li> <li>- การผูกเงื่อนกระหวัดไม้<br/>บ่วง สายธนู และบ่วงสายธนู<br/>๒ ชั้น</li> <li>- ประโยชน์ของเงื่อนชนิด<br/>ต่าง ๆ ที่กำหนด</li> </ul>                                                                                                                                                                | ๔             | ผ                |
| ๔            | การปฐม<br>พยาบาล                    | ๔. บอกความหมาย<br>ความสำคัญ หลักทั่วไป<br>ของการปฐมพยาบาล<br>ความรู้ที่จำเป็นบาง<br>ประการสำหรับการปฐม                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>การปฐมพยาบาล</li> <li>- การปฐมพยาบาลทั่วไป</li> <li>- การปฐมพยาบาลคนเป็นลม<br/>ช็อคต่อเคล็ด แผลง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | ๔             | ผ                |

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด                   | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|------------------|
|              |           | พยาบาล และประโยชน์<br>ของการปฐมพยาบาลได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - การปฐมพยาบาลแผลจากสัตว์<br>มีพิษกัดต่อย |               |                  |
| ๕            |           | ๕. บอกความหมาย<br>ความสำคัญ และ<br>ลักษณะของกิจกรรม<br>การบุกเบิกและการผจญ<br>ภัย สามารถใช้อุปกรณ์<br>ในการบุกเบิกและการ<br>ผจญภัยได้ สรุปสาเหตุ<br>ของความไม่ปลอดภัย<br>และบอกแนวทางการ<br>รักษาความปลอดภัยที่<br>เกิดจากการบุกเบิกและ<br>การผจญภัยได้<br>๖. บอกความสำคัญ<br>วัตถุประสงค์ หลักการ<br>และขั้นตอนของการเดิน<br>ทางไกลและการอยู่ค่าย<br>พักแรม บอกลักษณะ<br>ของการจัดตั้งค่ายพัก<br>แรม และอธิบายถึงการ<br>รักษาความปลอดภัยใน<br>การเดินทางไกล และ<br>การอยู่ค่ายพักแรมได้<br>๗. มีเวลาเรียนและร่วม<br>กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด<br>๘. ผ่านการทดสอบวิชา<br>พิเศษภาคปฏิบัติตามที่<br>โรงเรียนกำหนด<br>๙. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน<br>ชาติบ้านเมือง และสังคม<br>โลก |                                           | ๔             | ผ                |
|              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | ๒๐            |                  |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๒๑๙๐๗ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตาม มาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบ วินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตระหนักในสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าและคุณประโยชน์

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และชนิดของแผนที่ สามารถอ่านแผนที่ และบอกประโยชน์ของแผนที่ได้
๒. บอกความหมาย ส่วนประกอบของเข็มทิศ สามารถใช้เข็มทิศแบบซิลวาทำแผนที่โดยสังเขป และ ใช้สังเกตทิศจากสิ่งแวดล้อมได้
๓. บอกประโยชน์ของเชือกที่มีต่อกิจกรรมลูกเสือ และสามารถ ผูกเงื่อนประเภทต่างๆ ได้
๔. บอกความหมาย ความสำคัญ หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล ความรู้ที่จำเป็นบางประการ สำหรับการปฐมพยาบาล และประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
๕. บอกความหมาย ความสำคัญ และ ลักษณะของกิจกรรมการบุกเบิกและการผจญภัย สามารถใช้อุปกรณ์ในการบุกเบิกและการผจญภัยได้ สรุปสาเหตุของความไม่ปลอดภัย และบอกแนวทางการ รักษาความปลอดภัยที่เกิดจากการบุกเบิกและการผจญภัยได้
๖. บอกความสำคัญ วัตถุประสงค์ หลักการ และขั้นตอนของการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม บอกลักษณะของการจัดตั้งค่ายพักแรม และอธิบายถึงการรักษาความปลอดภัยในการเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรมได้
๗. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
๘. ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติตามที่โรงเรียนกำหนด
๙. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนิตบ้านเมือง และสังคมโลก

### รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รหัสวิชา ก๒๑๙๐๗ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย    | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                       | สาระสำคัญ/ความคิด<br>รวบยอด                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | แผนที่       | ๑. บอกความหมาย<br>ความสำคัญ และชนิดของแผนที่<br>ที่สามารถอ่านแผนที่ และบอก<br>ประโยชน์ของ<br>แผนที่ได้                                              | - ความหมายของแผนที่<br>- ชนิดของแผนที่<br>- เครื่องหมายและสีที่ใช้<br>ในแผนที่<br>- การอ่านแผนที่                                                            | ๒             | ผ                |
| ๒            | เข็มทิศ      | ๒. บอกความหมาย<br>ส่วนประกอบของเข็มทิศ<br>สามารถใช้เข็มทิศแบบซิลวาทำ<br>แผนที่โดยสังเขป และใช้สังเกต<br>ทิศจากสิ่งแวดล้อมได้                        | - ความหมายของเข็ม<br>ทิศ<br>- ประโยชน์ของเข็มทิศ<br>- ส่วนประกอบของเข็ม<br>ทิศและการใช้เข็มทิศ<br>- การหาทิศโดยไม่ใช้<br>เข็มทิศ                             | ๒             | ผ                |
| ๓            | เชือกเงื่อน  | ๓. บอกประโยชน์ของเชือกที่มี<br>ต่อกิจกรรมลูกเสือ และ<br>สามารถ ผูกเงื่อนประเภทต่างๆ<br>ได้                                                          | - เงื่อนตะกรุดเบ็ด และ<br>ตะกรุดเบ็ด ๒ ชั้น<br>- เงื่อนประมง และผูก<br>ซุง<br>- เงื่อนผูกรั้ว และเงื่อน<br>ปมตาไก่<br>- ประโยชน์ของเงื่อน<br>ตามที่ กำหนด    | ๓             | ผ                |
| ๔            | การปฐมพยาบาล | ๔. บอกความหมาย<br>ความสำคัญ หลักทั่วไปของการ<br>ปฐมพยาบาล ความรู้ที่จำเป็น<br>บางประการ<br>สำหรับการปฐมพยาบาล และ<br>ประโยชน์ของการปฐมพยาบาล<br>ได้ | - การผูกประคบ<br>- การผูกทแยง<br>- การผูกกากบาท<br>- หลักการปฏิบัติในการ<br>ปฐมพยาบาล<br>- ประโยชน์ของการปฐม<br>พยาบาล<br>- วิธีการปฐมพยาบาล<br>บาดแผลธรรมดา | ๓             | ผ                |

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                                 | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สาระสำคัญ/ความคิด<br>รวบยอด                                                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๔. วิธีการปฐมพยาบาล<br>ผู้ถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อน<br>ลวก                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                  |
| ๕            | การผจญภัย                                 | ๕. บอกความหมาย<br>ความสำคัญ และ ลักษณะของ<br>กิจกรรมการบุกเบิกและการ<br>ผจญภัย สามารถใช้<br>อุปกรณ์ในการบุกเบิกและการ<br>ผจญภัยได้ สรุปสาเหตุของ<br>ความไม่ปลอดภัย และบอก<br>แนวทางการ<br>รักษาความปลอดภัยที่เกิดจาก<br>การบุกเบิกและการผจญภัยได้                                                                                                                                                                               | - ประเภทของกิจกรรม<br>ผจญภัย<br>- หลักแห่งความ<br>ปลอดภัยในการปฏิบัติ<br>กิจกรรมผจญภัยทางน้ำ<br>ทางบก และทางอากาศ<br>- สาเหตุที่ทำให้เกิด<br>อุบัติเหตุในขณะปฏิบัติ<br>กิจกรรม ความหมาย<br>ของกิจกรรมบุกเบิก<br>- ประเภทของกิจกรรม<br>บุกเบิก<br>- ข้อปฏิบัติเพื่อความ<br>ปลอดภัยในกิจกรรม<br>บุกเบิก | ๔             | ผ                |
| ๖            | การเดินทางไกล<br>และการอยู่ค่าย<br>พักแรม | ๖. บอกความสำคัญ<br>วัตถุประสงค์ หลักการ และ<br>ขั้นตอนของการเดินทางไกล<br>และการอยู่ค่ายพักแรม บอก<br>ลักษณะของการจัดตั้งค่ายพัก<br>แรม และอธิบายถึงการรักษา<br>ความปลอดภัยในการเดิน<br>ทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม<br>ได้<br>๗. มีเวลาเรียนและร่วม<br>กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>ของเวลาทั้งหมด<br>๘. ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษ<br>ภาคปฏิบัติตามที่โรงเรียน<br>กำหนด<br>๙. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติ<br>บ้านเมือง และสังคมโลก | - ทักษะสำหรับใช้ใน<br>การ<br>เดินทางไกล<br>- หลักการปฏิบัติในการ<br>เดินทางไกล<br>- บอกลักษณะของการ<br>จัดตั้งค่ายพักแรม                                                                                                                                                                              | ๖             | ผ                |
|              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๒๐            |                  |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๒๒๙๐๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตาม มาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักการ ทางศาสนา ระเบียบแถว สวนสนาม มีทักษะในการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางสำรวจและการบุกเบิก ทักษะการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ปฏิบัติศาสนกิจ พิธีกรรมทางศาสนา กิจกรรมในครอบครัว รู้จักและเข้าใจ ช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าและคุณประโยชน์

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและประเภทของยาเสพติด และบอกชนิดของยาเสพติด อาการเมื่อเสพ และโทษของยาเสพติดชนิดต่างๆ ได้
๒. อธิบายหลักสำคัญในพระพุทธศาสนา สามารถกล่าว ศีล ๕ ศีล ๘ อาราธนาธรรมอาราธนาพระปริตร ได้
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการของการบริการ และระบุงิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนา ชุมชน และอธิบายวิธีการบริการชุมชนตามกฎของลูกเสือได้
๔. บอกความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล อธิบายหลักในการปฐมพยาบาล และปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลอาการป่วยประเภทต่างๆในบทเรียนได้
๕. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
๖. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ
๗. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนิตบ้านเมือง และสังคมโลก

### รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รหัสวิชา ก๒๒๙๐๓ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย                                                                                        | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                  | สาระสำคัญ/ความคิด<br>รวบยอด                                                                                                                       | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑            | ยาเสพติด                                                                                         | ๑. อธิบายความหมาย และ<br>ประเภทของยาเสพติด และ<br>บอกชนิดของยาเสพติด<br>อาการเมื่อเสพ และ<br>โทษของยาเสพติดชนิดต่างๆ<br>ได้                                    | - ความหมายของสาร<br>เสพติด<br>- ชนิดของสารเสพติด<br>- อาการของการติด<br>สารเสพติด<br>- สาเหตุของการติด<br>สารเสพติด<br>- ผลของการติดสาร<br>เสพติด | ๕             | ผ                |
| ๒            | หลักสำคัญใน<br>พระพุทธศาสนา                                                                      | ๒. อธิบาย หลักสำคัญใน<br>พระพุทธศาสนา สามารถ<br>กล่าว ศีล ๕ ศีล ๘ อาราม<br>ธรรมอารามพระ<br>ปริตรได้                                                            | - ศีล ๕ และศีล ๘<br>- การอารามาศีล<br>- บทอารามธรรม<br>และอารามพระ<br>ปริตร                                                                       | ๓             | ผ                |
| ๓            | กิจกรรมเกี่ยวกับการ<br>พัฒนา ชุมชน และ<br>อธิบายวิธีการบริการ<br>ชุมชนตามกฎหมายของ<br>ลูกเสือได้ | ๓. อธิบาย ความหมาย<br>ความสำคัญ หลักการของการ<br>บริการ และระบุงิจกรรม<br>เกี่ยวกับการพัฒนา<br>ชุมชน และอธิบายวิธีการ<br>บริการชุมชนตามกฎหมายของ<br>ลูกเสือได้ | - ความหมายของ<br>ชุมชน การบริการและ<br>การพัฒนาชุมชน<br>- กิจกรรมลูกเสือ<br>เกี่ยวกับการพัฒนา<br>ชุมชน<br>- โครงการพัฒนา<br>ชุมชน                 | ๗             | ผ                |
| ๔            | การปฐมพยาบาล                                                                                     | ๔. บอกความหมาย และ<br>ความสำคัญของการปฐม<br>พยาบาล อธิบายหลักในการ<br>ปฐมพยาบาล และ<br>ปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาล<br>อาการป่วยประเภทต่างๆใน<br>บทเรียนได้         | - หลักการปฐม<br>พยาบาล<br>- ความหมายของการ<br>ปฐมพยาบาล<br>- การบริการเพื่อเหตุ<br>ฉุกเฉิน<br>- การปฐมพยาบาล<br>บาดแผลชนิดต่างๆ                   | ๕             | ผ                |

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                          | สาระสำคัญ/ความคิด<br>รวบยอด                             | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              |           | ๕. มีเวลาเรียนและร่วม<br>กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ<br>๘๐ ของเวลาทั้งหมด<br>๖. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัก<br>แรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษ<br>ภาคปฏิบัติ<br>๗. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติ<br>บ้านเมือง และสังคมโลก | - วิธีการปฐมพยาบาล<br>ผู้ป่วยกระดูกหักและ<br>ข้อเคลื่อน |               |                  |
|              |           |                                                                                                                                                                                                        |                                                         | ๒๐            |                  |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๒๒๙๐๗ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตาม มาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักการ ทางศาสนา ระเบียบแถว สวนสนาม มีทักษะในการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางสำรวจและการบุกเบิก ทักษะการพัฒนาสมรรถภาพทางกายปฏิบัติศาสนกิจ พิธีกรรมทางศาสนา กิจกรรมในครอบครัว รู้จักและเข้าใจ ช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดกภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าและคุณประโยชน์

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย และประเภทของยาเสพติด และบอกชนิดของยาเสพติด อาการเมื่อเสพ และโทษของยาเสพติดชนิดต่างๆ ได้
๒. อธิบายหลักสำคัญในพระพุทธศาสนา สามารถกล่าว ศีล ๕ ศีล ๘ อาราธนาธรรมอาราธนาพระปริตร ได้
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการของการบริการ และระบุกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนา ชุมชน และอธิบายวิธีการบริการชุมชนตามกฎของลูกเสือได้
๔. บอกความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล อธิบายหลักในการปฐมพยาบาล และปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลอาการป่วยประเภทต่างๆในบทเรียนได้
๕. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
๖. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ
๗. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนิตบ้านเมือง และสังคมโลก

### รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รหัสวิชา ก๒๒๙๐๗ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย                  | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                  | สาระสำคัญ/ความคิด<br>รวบยอด                                                                                                                            | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑        | ยาเสพติด                   | ๑. อธิบายความหมาย และ<br>ประเภทของยาเสพติด และ<br>บอกชนิดของยาเสพติด<br>อาการเมื่อเสพ และโทษ<br>ของยาเสพติดชนิดต่างๆได้                                        | - ชนิดของสารเสพติด<br>- อาการของการติด<br>สารเสพติด<br>- สาเหตุของการติด<br>สารเสพติด<br>- ผลเสียของการติด<br>สารเสพติด<br>- แนวทางป้องกันยา<br>เสพติด | ๓             | ผ                |
| ๒        | หลักธรรมใน<br>พระพุทธศาสนา | ๒. อธิบาย หลักสำคัญใน<br>พระพุทธศาสนา สามารถ<br>กล่าว ศีล ๕ ศีล ๘<br>อาราธนาธรรมอาราธนา<br>พระปริตรได้                                                         | - ศีล ๕ และศีล ๘<br>- บทอาราธนาธรรม<br>และอาราธนาพระ<br>ปริตร<br>- การนำหลักธรรมไป<br>ใช้ในชีวิตประจำวัน                                               | ๓             | ผ                |
| ๓        | ลูกเสือกับชุมชน            | ๓. อธิบาย ความหมาย<br>ความสำคัญ หลักการของ<br>การบริการ และระบุ<br>กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนา<br>ชุมชน และอธิบายวิธีการ<br>บริการชุมชนตามกฎหมายของ<br>ลูกเสือได้ | - กิจกรรมลูกเสือ<br>เกี่ยวกับการพัฒนา<br>ชุมชน                                                                                                         | ๖             | ผ                |
| ๔        | การปฐมพยาบาล               | ๔. บอกความหมาย และ<br>ความสำคัญของการปฐม<br>พยาบาล อธิบายหลักในการ<br>ปฐมพยาบาล และ<br>ปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาล<br>อาการป่วยประเภทต่างๆใน<br>บทเรียนได้         | - การปฐมพยาบาล<br>บาดแผลชนิดต่างๆ<br>- การช่วยฟื้นฟูกู้<br>ฟื้นฐาน                                                                                     | ๕             | ผ                |

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย         | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                             | สาระสำคัญ/ความคิด<br>รวบยอด    | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|------------------|
| ๕        | กิจกรรมค่ายพักแรม | ๕. มีเวลาเรียนและร่วม<br>กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ<br>๘๐ ของเวลาทั้งหมด<br>๖. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัก<br>แรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษ<br>ภาคปฏิบัติ<br>๗. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน<br>ชาติบ้านเมือง และสังคม<br>โลก | - กิจกรรมการอยู่ค่าย<br>พักแรม | ๓             | ๗                |
|          |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                | ๒๐            |                  |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๒๓๙๐๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตาม มาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรม เดินทางสำรวจ การเดินสวนสนาม มีทักษะทางลูกเสือในการช่วยเหลือผู้อื่น และการทำงานเป็นหมู่คณะ มีทักษะใน การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย นำหลักธรรมทางศาสนาไปปฏิบัติและเผยแพร่ ตระหนักในพระคุณของบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าและคุณประโยชน์

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ วิธีการดำเนินการ และเทคนิคของการได้วาที ได้
๒. อธิบายประวัติความเป็นมา หลักสูตรของลูกเสือสำรอง และอธิบายหลักการของขบวนการของลูกเสือได้
๓. ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ และอธิบายได้
๔. เลือกกิจกรรมกลางแจ้งที่เหมาะสม และปฏิบัติตามหลักการและระเบียบแถวในระดับลูกเสือตรีได้
๕. อธิบายหลักธรรมของศาสนา บอกความสอดคล้องของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักธรรมของศาสนา สามารถบอกแนวทางการนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปใช้แก้ปัญหาสังคมได้
๖. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนชาติบ้านเมือง และสังคมโลก
๗. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
๘. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ

### รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รหัสวิชา ก๒๓๙๐๓ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย                | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                   | สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด                                                                                                                                                             | เวลา (ชม.) | ผลการประเมิน |
|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| ๑        | การได้วาที               | ๑. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ วิธีการดำเนินการ และ เทคนิคของการได้วาทีได้                                                                              | - อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมายการได้วาที ประโยชน์ วิธีการ ดำเนินการ และเทคนิค ของการได้วาทีได้                                                                                        |            | ผ            |
| ๒        | หลักสูตรของลูกเสือ สำรอง | อธิบายประวัติความเป็นมา หลักสูตรของ ลูกเสือสำรอง และอธิบาย หลักการของขบวนการ ของลูกเสือได้                                                                      | - ประวัติของลูกเสือ สำรอง<br>- หลักสูตรของลูกเสือ สำรอง<br>- การบริการช่วยเหลือ การดำเนินงานในกอง ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ                                                      |            | ผ            |
| ๓        | คำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ | ๓. ท่องคำปฏิญาณและ กฎของลูกเสือ และอธิบาย ได้                                                                                                                   | - ความหมายและ ความสำคัญของคำ ปฏิญาณของลูกเสือ                                                                                                                                       |            | ผ            |
| ๔        | กิจกรรมกลางแจ้ง          | ๔. เลือกกิจกรรมกลางแจ้ง ที่เหมาะสม และปฏิบัติ ตามหลักการและระเบียบ แฉวในระดับลูกเสือตรีได้                                                                      | - ความหมายและ วัตถุประสงค์ของ กิจกรรมกลางแจ้ง<br>- หลักการจัดกิจกรรม กลางแจ้ง                                                                                                       |            | ผ            |
| ๕        | หลักธรรมของ ศาสนา        | ๕. อธิบายหลักธรรมของ ศาสนา บอกความ สอดคล้องของคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือกับ หลักธรรม ของศาสนา สามารถบอกแนวทางการ นำคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือไปใช้แก้ปัญหา สังคมได้ | - หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา หมวด ธรรมวิภาค ได้แก่ โอวาท ๓ อกุศลมูล ๓ อคติ ๔ อิทธิบาท ๔ พรหมวิหาร ๔ อริยสัจ ๔ สัมปยุตธรรม ๗<br>- หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนากับคำ ปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ |            | ผ            |

|   |                   |                                                                                                                                          |                                            |    |   |
|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|---|
|   |                   | ๖. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน<br>ชาติบ้านเมือง และสังคม<br>โลก                                                                               |                                            |    |   |
| ๖ | กิจกรรมค่ายพักแรม | ๗. มีเวลาเรียนและร่วม<br>กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด<br>๘. เข้าร่วมกิจกรรมค่าย<br>พักแรมเพื่อทดสอบวิชา<br>พิเศษภาคปฏิบัติ | - กิจกรรมค่ายพักแรม<br>เพื่อทดสอบวิชาพิเศษ |    | ผ |
|   |                   |                                                                                                                                          |                                            | ๒๐ |   |

## คำอธิบายรายวิชา

ก๒๓๙๐๗ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตาม มาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรม เดินทางสำรวจ การเดินสวนสนาม มีทักษะทางลูกเสือในการช่วยเหลือผู้อื่นและการทำงานเป็นหมู่คณะ มีทักษะใน การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย นำหลักธรรมทางศาสนาไปปฏิบัติและเผยแพร่ ตระหนักในพระคุณของบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็น คนดี สร้าง ความ สัม พันธ์ อื่น ดี กับ เพื่ อ น และ สิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าและคุณประโยชน์

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ วิธีการดำเนินการ และเทคนิคของการได้วาทีได้
๒. อธิบายประวัติความเป็นมา หลักสูตรของลูกเสือสำรอง และอธิบายหลักการของขบวนการของลูกเสือได้
๓. ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ และอธิบายได้
๔. เลือกกิจกรรมกลางแจ้งที่เหมาะสม และปฏิบัติตามหลักการและระเบียบแถวในระดับลูกเสือตรีได้ ได้
๕. อธิบายหลักธรรมของศาสนา บอกความสอดคล้องของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักธรรมของศาสนา สามารถบอกแนวทางการนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปใช้แก้ปัญหาสังคมได้
๖. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนิตบ้านเมือง และสังคมโลก
๗. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
๘. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ

### รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รหัสวิชา ก๒๓๙๐๗ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย                                         | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                   | สาระสำคัญ/<br>ความคิดรวบยอด                                                                                                                       | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑        | การได้วาที่การ<br>แก้ปัญหาสังคม<br>โดยใช้หลักธรรม | ๑. อธิบายความหมาย<br>จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ วิธีการ<br>ดำเนินการ และเทคนิคของการ<br>ได้วาที่ได้                                                                                                                                                   | - การได้วาที่<br>- จัดการได้วาที่<br>วิธีการแก้ปัญหา<br>สังคมโดยใช้<br>หลักธรรม                                                                   | ๒             | ผ                |
| ๒        | ประวัติความเป็นมา<br>ของลูกเสือ<br>สำรอง          | ๒. อธิบายประวัติความเป็นมา<br>หลักสูตรของลูกเสือสำรอง<br>และอธิบายหลักการของ<br>ขบวนการของลูกเสือได้                                                                                                                                            | - ประวัติของลูกเสือ<br>สำรอง<br>- หลักสูตรของ<br>ลูกเสือสำรอง<br>- การบริการ<br>ช่วยเหลือ<br>การดำเนินงานใน<br>กองลูกเสือสำรอง<br>และลูกเสือสามัญ | ๕             | ผ                |
| ๓        | คำปฏิญาณและ<br>กฎของลูกเสือ                       | ๓. ท่องคำปฏิญาณและกฎของ<br>ลูกเสือ และอธิบายได้                                                                                                                                                                                                 | - ความหมายและ<br>ความสำคัญของคำ<br>ปฏิญาณของลูกเสือ                                                                                               | ๓             | ผ                |
| ๔        | กิจกรรม<br>กลางแจ้ง                               | ๔. เลือกกิจกรรมกลางแจ้งที่<br>เหมาะสม และปฏิบัติตาม<br>หลักการและระเบียบแถวใน<br>ระดับลูกเสือตรีได้                                                                                                                                             | - ความหมายและ<br>วัตถุประสงค์ของ<br>กิจกรรมกลางแจ้ง<br>- หลักการจัด<br>กิจกรรมกลางแจ้ง                                                            | ๒             | ผ                |
| ๕        | หลักธรรมของ<br>ศาสนา                              | ๕. อธิบายหลักธรรมของ<br>ศาสนา บอกความสอดคล้อง<br>ของคำปฏิญาณและกฎของ<br>ลูกเสือกับหลักธรรม ของ<br>ศาสนา สามารถบอกแนว<br>ทางการนำคำปฏิญาณและกฎ<br>ของลูกเสือไปใช้แก้ปัญหาสังคม<br>ได้<br>๖. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติ<br>บ้านเมือง และสังคมโลก | - หลักธรรมทาง<br>พระพุทธศาสนา<br>หมวดธรรมวิภาค<br>ได้แก่ โอวาท ๓<br>อกุศลมูล ๓ อคติ ๔<br>อิทธิบาท ๔ พรหม<br>วิหาร ๔ อริยสัจ ๔<br>สัพบุริสธรรม ๗   | ๖             | ผ                |

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย             | ผลการเรียนรู้                                                                                                                               | สาระสำคัญ/<br>ความคิดรวบยอด                                     | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|          |                       |                                                                                                                                             | - หลักธรรมทาง<br>พระพุทธศาสนากับ<br>คำปฏิญาณและกฎ<br>ของลูกเสือ |               |                  |
| ๖        | กิจกรรมค่ายพัก<br>แรม | ๗. มีเวลาเรียนและร่วม<br>กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>ของเวลาทั้งหมด<br>๘. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรม<br>เพื่อทดสอบวิชาพิเศษ<br>ภาคปฏิบัติ | - กิจกรรมค่ายพัก<br>แรมเพื่อทดสอบวิชา<br>พิเศษ                  | ๒             | ผ                |
|          |                       |                                                                                                                                             |                                                                 | ๒๐            |                  |

คำอธิบายรายวิชา  
กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

## คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๑๙๐๔ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ศึกษาเกี่ยวกับประวัติของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ แห่งประเทศไทยและกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์สากล คำปฏิญาณตน กฎ คติพจน์ คำขวัญ รหัส ความหมายของผู้บำเพ็ญประโยชน์ การปฏิญาณตนเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทั้งนี้เพื่อให้มีจิตสุจริตต่อหน้าที่ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

### ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจประวัติของกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย
๒. รู้และเข้าใจประวัติของกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์โลก
๓. ตระหนักและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญของผู้บำเพ็ญประโยชน์
๔. รู้และเข้าใจรหัส ประวัติธงชาติไทย และความหมายของธงผู้บำเพ็ญประโยชน์
๕. เพื่อให้มีการปฏิญาณตนเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ภาวุมิใจในความสัมพันธ์ของสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์

### รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ รหัสวิชา ก ๒๑๙๐๔ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย                              | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                    | สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด                                                                                                                           | เวลา (ชม.) | ผลการประเมิน |
|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| ๑        | กิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์                | ๑. รู้และเข้าใจประวัติของกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย<br>๒. รู้และเข้าใจประวัติของกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์โลก                             | - ความหมายการล่ำเพ็ญประโยชน์<br>- ประวัติของกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย                                                                  | ๕          | ผ            |
| ๒        | ตระหนักถึงการบำเพ็ญประโยชน์            | ๓. ตระหนักและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญของผู้บำเพ็ญประโยชน์<br>๔. รู้และเข้าใจรหัส ประวัติ ธงชาติไทย และความหมายของธงผู้บำเพ็ญประโยชน์ | - ความหมายของธงผู้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยสร้างอุปนิสัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และตระหนักในหน้าที่ของตนที่มีต่อชุมชนและประเทศชาติ | ๗          | ผ            |
| ๓        | บำเพ็ญประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน   | ๕. เพื่อให้มีการปฏิญาณตนเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน                                                                           | - การนำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน                                                                                                  | ๖          | ผ            |
| ๔        | ความสัมพันธ์ของสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ | ๖. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ภาวุมิใจในความสัมพันธ์ของสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์                                                                 | - ความหมายความสัมพันธ์ของสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์<br>- ช่วยให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสนใจ ความสามารถและความต้องการของตน                              | ๒          | ผ            |
|          |                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   | ๒๐         |              |

## คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๑๙๐๘ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ เครื่องหมาย แสดงความสามารถ อาชีพของครอบครัวฉัน การเตรียมตัวอยู่ค่ายพักแรม เงื่อน ระเบียบแถว การ ประดิษฐ์ของใช้ การ ใช้อินเทอร์เน็ตและอีเมล มารยาทไทย สุขภาพส่วนตัว เพื่อให้สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

### ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
๒. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม ระเบียบแถว เงื่อน
๓. ตระหนักถึงอาชีพของครอบครัวฉัน สุขภาพส่วนตัว และการประดิษฐ์ของใช้
๔. เพื่อให้มีความรู้เรื่องมารยาทไทยกับการนำไปใช้ในสังคม
๕. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจกับเครื่องหมายแสดงความสามารถที่ได้รับ

### รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ รหัสวิชา ก ๒๑๙๐๘ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย                              | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                   | สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด                                                                                                                                  | เวลา (ชม.) | ผลการประเมิน |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| ๑        | กิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์                | ๑. รู้และเข้าใจประวัติของกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย<br>๒. รู้และเข้าใจประวัติของกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์โลก                            | - ความหมายการลำเพ็ญประโยชน์<br>- ประวัติของกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย                                                                          | ๕          | ผ            |
| ๒        | ตระหนักถึงการบำเพ็ญประโยชน์            | ๓. ตระหนักและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญของผู้บำเพ็ญประโยชน์<br>๔. รู้และเข้าใจรหัส ประวัติธงชาติไทย และความหมายของธงผู้บำเพ็ญประโยชน์ | - ความหมายของธงผู้บำเพ็ญประโยชน์<br>- ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญของผู้บำเพ็ญประโยชน์                                                           | ๗          | ผ            |
| ๓        | บำเพ็ญประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน   | ๕. เพื่อให้มีการปฏิญาณตนเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน                                                                          | - พลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ โดยการปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของผู้บำเพ็ญประโยชน์ | ๖          | ผ            |
| ๔        | ความสัมพันธ์ของสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ | ๖. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ภาวุมิใจในความสัมพันธ์ของสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์                                                                | - ความหมาย ความสัมพันธ์ของสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์                                                                                                        | ๒          | ผ            |
|          |                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | ๒๐         |              |

## คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๒๙๐๔ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบแถว กฎ และคำปฏิญาณ กิจกรรมวันรักโลก ความสนใจอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน นวัตกรรมแบบโฆษณา วันแม่ รู้จักฉัน-รู้จักเธอ ระบบหมู่ การ สะกดรอย ฝึกการปฐมพยาบาล มิตรต่างแดน ระงับภัยจากอาหาร ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีความสุขจิต ต่อหน้าที่ในตนเอง และผู้อื่น

### ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจระเบียบแถว กฎ และคำปฏิญาณ
๒. รู้และเข้าใจวันรักโลก และความสนใจอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน
๓. เพื่อศึกษาอุตสาหกรรมวิทยุ นักสะสมวิทยุให้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
๔. รู้และเข้าใจผู้บำเพ็ญประโยชน์นานาชาติ
๕. ตระหนักถึงวันแม่ รู้จักฉัน-รู้จักเธอ ระบบหมู่ การปฐมพยาบาล การสะกดรอย
๖. ตระหนักถึงการระงับภัยจากอาหาร มิตรต่างแดน

### รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

\

## โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ รหัสวิชา ก ๒๒๙๐๔ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย               | ผลการเรียนรู้                                                       | สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด                                                                                                                                                                                                               | เวลา (ชม.) | ผลการประเมิน |
|----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| ๑        | กิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์ | ๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์                    | - ความหมายกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ให้เป็นผู้ที่ช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ แสดงความเมตตา กรุณา เพื่อให้ไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม | ๓          | ผ            |
| ๒        | การอยู่ค่ายพักแรม       | ๒. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม ระเบียบแถว เงื่อนไข       | - ระเบียบอยู่ค่ายพักแรม<br>- ระเบียบแถวมีกี่แบบ<br>- ประเภทเงื่อนไข                                                                                                                                                                   | ๕          | ผ            |
| ๓        | ครอบครัว                | ๓. ตระหนักถึงอาชีพของครอบครัวฉัน สุขภาพส่วนตัว และการประดิษฐ์ของใช้ | โปรแกรมนี้จะทำให้รู้และเข้าใจบทบาทความรับผิดชอบและหน้าที่ของตนเองที่มีต่อครอบครัว เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวและมีพื้นฐานในการสร้างครอบครัวในอนาคต                                                                 | ๕          | ผ            |
| ๔        | มารยาทไทย               | ๔. เพื่อให้มีความรู้เรื่องมารยาทไทยกับการนำไปใช้ในสังคม             | - มารยาทไทยคือ กิริยา วาจาต่างๆ เช่น การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การรับของส่งของ การทำความเคารพ การแสดง กิริยาอาการ การรับประทานอาหาร การให้ และรับบริการ การทักทาย การสนทนา การ                                                    | ๕          | ผ            |

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย                         | ผลการเรียนรู้                                                             | สาระสำคัญ/ความคิด<br>รวบยอด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|          |                                   |                                                                           | ใช้คำพูด การฟัง การใช้<br>เครื่องมือสื่อสาร รวมทั้ง<br>การประพฤติปฏิบัติในพิธี<br>การต่างๆที่สุภาพ<br>เรียบร้อยที่บุคคลพึง<br>ปฏิบัติในสังคมโดยมี<br>ระเบียบแบบแผนอัน                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
| ๕        | เครื่องหมาย<br>แสดง<br>ความสามารถ | ๕. เพื่อให้เกิดความ<br>ภาคภูมิใจกับเครื่องหมาย<br>แสดงความสามารถที่ได้รับ | - ฝึกให้มีความเป็นหนึ่ง<br>เดียวกันในการ<br>เป็นสมาชิกผู้บำเพ็ญ<br>ประโยชน์ด้วยการใช้<br>สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่<br>เครื่องแบบ เครื่องหมาย<br>การทำความเคารพ รหัส<br>คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์<br>คำขวัญ ธง วิธีการนี้จะ<br>ช่วยให้ผู้เรียนตระหนัก<br>และภาคภูมิใจในการที่<br>เป็นสมาชิกขององค์การผู้<br>บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก<br>ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลก<br>และเป็นองค์กรสตรีที่มี<br>จำนวนสมาชิกมากที่สุดใน<br>โลก | ๒             | ผ                |
|          |                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๒๐            |                  |

## คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๒๙๐๘ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบแถว กฎ และคำปฏิญาณ การ ระวังภัยสิ่งแวดลอม วัฒนธรรมอาเซียน การรู้จักตนเอง การออกกำลังกายและกีฬา วันพ่อแห่งชาติ การศึกษาเข้มทิศ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม มิตรทั่วโลก การประดิษฐ์ของใช้ให้ผู้อื่น Thinking day อินเทอร์เน็ตใน ชีวิตประจำวัน มรดกของชาติและรักษ์โรงเรียน เพื่อให้มีจิตสุจริตต่อหน้าที่และความรับผิดชอบ ในตนเองและผู้อื่น

### ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจระเบียบแถว กฎและคำปฏิญาณ รู้จักตนเอง
๒. รู้และเข้าใจวัฒนธรรมอาเซียน วันพ่อแห่งชาติ มิตรทั่วโลก Thinking day มรดกชาติและรักษ์โรงเรียน
๓. เพื่อให้รู้จักการระวังภัยสิ่งแวดลอม การศึกษาเข้มทิศ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม
๔. เพื่อให้สามารถประดิษฐ์ของใช้ให้ผู้อื่น การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน

### รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ รหัสวิชา ก ๒๒๙๐๘ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย                | ผลการเรียนรู้                                                                                  | สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด                                                                                                                                                                                           | เวลา (ชม.) | ผลการประเมิน |
|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| ๑        | ระเบียบแถว               | ๑. รู้และเข้าใจระเบียบแถว กฎและคำปฏิญาณ รู้จักตนเอง                                            | - ระเบียบแถว กฎและคำปฏิญาณ                                                                                                                                                                                        | ๕          | ผ            |
| ๒        | วัฒนธรรมอาเซียน          | ๒. รู้และเข้าใจวัฒนธรรมอาเซียน วันพ่อแห่งชาติ มิตรทั่วโลก Thinking day มรดกชาติและรักษโรงเรียน | - ความหมายวัฒนธรรมอาเซียน<br>- มรดกชาติและรักษโรงเรียน                                                                                                                                                            | ๔          | ผ            |
| ๓        | การระมัดระวังสิ่งแวดล้อม | ๓. เพื่อให้รู้จักการระมัดระวังสิ่งแวดล้อม การศึกษาเข็มทิศ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม      | - การระมัดระวังสิ่งแวดล้อม<br>- การใช้เข็มทิศ<br>- การเดินทางไกล<br>- จุดมุ่งหมายของการอยู่ค่ายพักแรม                                                                                                             | ๗          | ผ            |
| ๔        | ประดิษฐ์ของใช้ให้ผู้อื่น | ๔. เพื่อให้สามารถประดิษฐ์ของใช้ให้ผู้อื่น การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน                    | - ความหมายของการประดิษฐ์<br>- ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสม | ๔          | ผ            |
|          |                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   | ๒๐         |              |

## คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๓๙๐๔ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาเกี่ยวกับการประหยัดค่าใช้จ่าย อาชีพที่สนใจ การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายภาพตามความสนใจ การใช้ชีวิตกลางแจ้ง นักโภชนาการน้อย วัฒนธรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์นานาชาติ การแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกิดกับตนเองและผู้อื่น ศิลปะกับชีวิต สถานการณ์ที่สำคัญของชาติ ความรู้เรื่องสุขภาพ มิตรแท้ หน้าที่ต่อชุมชน รักโรงเรียน เพื่อให้มีจิตสุจริตต่อหน้าที่พลเมือง

### ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจการประหยัดค่าใช้จ่าย ศิลปะกับชีวิต ความรู้เรื่องสุขภาพ การแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกิดกับตนเองและผู้อื่น นักโภชนาการน้อย
๒. รู้และเข้าใจวัฒนธรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์นานาชาติ มิตรแท้ และสถานการณ์สำคัญของชาติ
๓. ตระหนักและเข้าใจการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การถ่ายภาพ และการใช้ชีวิตกลางแจ้ง
๔. ตระหนักและรู้หน้าที่ต่อชุมชน รักโรงเรียน

### รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ รหัสวิชา ก ๒๓๙๐๔ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย             | ผลการเรียนรู้                                                                                                                           | สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด                                                                                                                                                                                          | เวลา (ชม.) | ผลการประเมิน |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| ๑        | สุขภาพ                | ๑. รู้และเข้าใจการประหยัดค่าใช้จ่าย ศิลปะกับชีวิต ความรู้เรื่องสุขภาพ การแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกิดกับตนเองและผู้อื่น นักโภชนาการน้อย | - โปรแกรมนี้จะช่วยให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีมีสุขภาพดี มีสติปัญญา มีอารมณ์มั่นคง และรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสังคมได้เป็นอย่างดี                                                                           | ๕          | ผ            |
| ๒        | สถานการณ์สำคัญของชาติ | ๒. รู้และเข้าใจวัฒนธรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์นานาชาติ มิตรแท้ และสถานการณ์สำคัญของชาติ                                                       | - ทั้งด้านวัฒนธรรมศาสนา และวิถีชีวิต วิธีการนี้ช่วยให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างของบุคคลในชาติ และสังคมโลก เพื่อลดข้อขัดแย้งและรู้จักพึ่งพาอาศัยกันเป็นการสร้างสันติสุขในโลกโปรแกรมการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ | ๕          | ผ            |
| ๓        | อิเล็กทรอนิกส์        | ๓. ตระหนักและเข้าใจการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การถ่ายภาพ และการใช้ชีวิตกลางแจ้ง                                                        | - โปรแกรมนี้จะช่วยให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี มีทักษะและสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม                                                                     | ๕          | ผ            |
| ๔        | หน้าที่ต่อชุมชน       | ๔. ตระหนักและรู้หน้าที่ต่อชุมชน รักโรงเรียน                                                                                             | - วิธีการนี้จะทำให้ผู้เรียนได้ฝึกนิสัยการบำเพ็ญประโยชน์ และมีความรับผิดชอบในการช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก                                                                                     | ๕          | ผ            |
|          |                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  | ๒๐         |              |

## คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๓๙๐๘ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาเรื่องความรู้อาชีพ ความรักในครอบครัว ท้องโลก อินเทอร์เน็ต การใช้ E-mail Facebook Social Network การเขียนแผนที่อย่างง่าย การเตรียมความพร้อมค่ายพัก แรม สุขอนามัยในค่ายพักแรม ค่ายนานาชาติ กิจกรรมมิตรแท้ การประดิษฐ์ของใช้ให้ผู้อื่น Thinkingday สิทธิหน้าที่ ของผู้บำเพ็ญประโยชน์ วัฒนธรรมที่สำคัญ รักโรงเรียน เพื่อให้มีจิตสุจริตต่อหน้าที่พลเมือง

### ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจความรักในครอบครัว ความรู้เรื่องอาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ต E-mail Facebook Social Network
๒. รู้และเข้าใจการเขียนแผนที่อย่างง่าย สุขอนามัยในค่ายพักแรม ค่ายนานาชาติ
๓. ตระหนักในกิจกรรมมิตรแท้ การประดิษฐ์ของใช้ให้ผู้อื่น Thinking day การเตรียมความพร้อมค่ายพักแรม

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ รหัสวิชา ก ๒๓๙๐๘ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย   | ผลการเรียนรู้                                                                                                       | สาระสำคัญ/ความคิด<br>รวบยอด                                                                                                                                                                                                                          | เวลา<br>(ชม.) | ผลการ<br>ประเมิน |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑        | อาชีพ       | ๑. รู้และเข้าใจความรักใน<br>ครอบครัว ความรู้เรื่อง<br>อาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ต<br>E-mail Facebook Social<br>Network | - ความหมายของ<br>ครอบครัว<br>- อาชีพต่างๆ<br>- ความรู้พื้นฐานการใช้<br>คอมพิวเตอร์                                                                                                                                                                   | ๖             | ผ                |
| ๒        | สุขอนามัย   | ๒. รู้และเข้าใจการเขียน<br>แผนที่อย่างง่าย สุขอนามัย<br>ในค่ายพักแรม ค่าย<br>นานาชาติ                               | - ทั้งด้านวัฒนธรรมศาสนา<br>และวิถีชีวิต วิธีการนี้ช่วย<br>ให้ผู้เรียนยอมรับความ<br>แตกต่างของบุคคลในชาติ<br>และสังคมโลก เพื่อลดข้อ<br>ขัดแย้ง และรู้จักพึ่งพา<br>อาศัยกันเป็นการสร้าง<br>สันติสุขในโลก โปรแกรม<br>การจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญ<br>ประโยชน์ | ๗             | ผ                |
| ๓        | การประดิษฐ์ | ๓. ตระหนักในกิจกรรมมิตร<br>แท้ การประดิษฐ์ของใช้ให้<br>ผู้อื่น Thinking day การ<br>เตรียมความพร้อมค่ายพัก<br>แรม    | - ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับ<br>ผู้อื่นและฝึกการ<br>เตรียมพร้อมเสมอ ด้วย<br>การใช้กิจกรรมกลางแจ้ง<br>และการอยู่ค่ายพักแรม<br>วิธีการนี้ช่วยให้ผู้เรียนมี<br>ความพร้อมในการดำเนิน<br>ชีวิต                                                                 | ๗             | ผ                |
|          |             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      | ๒๐            |                  |

ภาคผนวก ก  
ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ  
ที่ สพฐ ๒๙๓ / ๒๕๕๑  
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลสังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐

ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้แทนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เจื่อนไขและระยะเวลาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นไปดังนี้

๑. โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน

๒. โรงเรียนทั่วไป

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียนให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ  
ที่ สพฐ. ๖๒๓๙ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์  
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้ แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เงื่อนไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้เป็นไป ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๖ ๖๔๔๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ชักข้อความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน (QR Code)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น ๒,๑๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก เข้าซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะอนุกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ดังนี้

/๑. การวัดและ...

**๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชาการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้

**๑.๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง** เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้นการประเมินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative Assessment) ผ่านมโนทัศน์ของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) และการประเมินขณะเรียนรู้ (Assessment as learning) ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบปากเปล่า การพูดคุย การใช้คำถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น การวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากแหล่งข้อมูลหลากหลายที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาความพร้อมและพัฒนาการของผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ลักษณะของข้อมูลที่ได้นอกเหนือจากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยาย ลักษณะพฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหาของผู้เรียนที่พบจากการสังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์และบริบทของผู้สอน

**๑.๒ ตัวชี้วัดปลายทาง** เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการวัดและประเมินผล แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เช่น การประเมินการปฏิบัติ การประเมินแฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เป็นต้น การเก็บข้อมูลดังกล่าวใช้ในการวัดและประเมินที่ได้ผลเป็นคะแนนและนำไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการหรือใช้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เป็นตัวแทนของระดับความสามารถของผู้เรียน เป็นข้อมูลที่ต้องได้มาจากวิธีการวัดที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบและเชื่อถือได้ (Acceptable)

## **๒. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน**

### **๒.๑ ระดับประถมศึกษา**

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## ๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา

๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๘

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง  
ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน



<https://shorturl.asia/uoJD2>



ประกาศโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม  
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนในชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัดสอดคล้องกับคำสั่ง สพฐ.ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มให้ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป  
ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธนภัทร อภัยวงศ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

(นางสาวสาริศา จันทร์แรม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ภาคผนวก ข  
คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ที่ ๑๒๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม  
พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนเห็นสมควรให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบท วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และส่งเสริมศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข “เรียนที่ خوب เล่นที่สนุก ได้ความสุข” ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โรงเรียนจึง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

|                              |                                         |                            |
|------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| นางสาวสริศา จันทร์แถม        | ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม    | ประธานกรรมการ              |
| นางจันทร์นภา นิมพาลี         | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม | รองประธานกรรมการ           |
| นางสาวสิริมา จิระจนการ       | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม | กรรมการ                    |
| นางสาวสุรัสวดี ศรีพล         | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม | กรรมการ                    |
| นายพงศธร เพชรเทพ             | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม | กรรมการ                    |
| นางสาวรัตนภรณ์ คงเมือง       | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ           | กรรมการ                    |
| นางสาวสมจินตนา อยู่เย็นเจริญ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล              | กรรมการ                    |
| นายบุญเสริม สำราญดี          | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป             | กรรมการ                    |
| นางศิริรัตน์ ไชยพันธ์        | หัวหน้างานกิจการนักเรียน                | กรรมการ                    |
| นางสาวแคทริยา วรรณปะเก       | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ            | กรรมการและเลขานุการ        |
| นายปริญญา มัจฉา              | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นางสาวประภา สว่างจิตต์       | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบท วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

|                         |                                                         |                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| นางจันทร์นภา ฉิมพาลี    | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม                 | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวแคทรียา วรรณปะภา  | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ                            | กรรมการ             |
| นางสาวอจธรา คงคณะ       | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                      | กรรมการ             |
| นางสาวประภา สว่างจิตต์  | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                   | กรรมการ             |
| นางสาวกานต์สิริ ชุนศิริ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | กรรมการ             |
| นายพิชิต ทวีชีพ         | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | กรรมการ             |
| นายกฤติเดช ยี่สุนหอม    | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา           | กรรมการ             |
| นายพนมกร แก้วประดิษฐ์   | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                        | กรรมการ             |
| นางสาวจันทร์มณี จรัสแสง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                  | กรรมการ             |
| นายธนู บุญชอบ           | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ               | กรรมการ             |
| นายธงชัย เฟาสันเทียะ    | หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | กรรมการ             |
| นายปริญญา มังฉา         | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ                            | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. วางแผนดำเนินการ ประสานงาน อำนวยความสะดวก ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ประชุมครูเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓. ประสานกับทุกฝ่ายเพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

## ๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

|                             |                              |                     |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| นางสาวอจธรา คงคณะ           | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | ประธานกรรมการ       |
| นางศิริรัตน์ ไชยจันทร์      | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| นางสาวพัชรภรณ์ เหล่าบัวบาน  | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นางสาวศศิ สุดชาญชัยกุล      | ครู                          | กรรมการ             |
| นางสาวกมลรัตน์ สุวรรณสิงห์  | ครู                          | กรรมการ             |
| นางสาวนิจจิตา ดำเกิงสุรเดช  | ครู                          | กรรมการ             |
| นางสาวพรรณนีย์ อินจันทร์สุข | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ             |
| นางสาวปนัดดา ดอนทอง         | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ             |
| นางสาวอจธรา มาอ่วม          | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ             |
| นายมณฑล คนขยัน              | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ             |
| นางสาววรรรัตน์ เรืองอ่อน    | ครู                          | กรรมการและเลขานุการ |
| นายกิจกรณ์ เจริญวัฒนวิญญู   | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการและเลขานุการ |

**๔. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

|                              |                              |                     |
|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| นางสาวประภา สว่างจิตต์       | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวสมจินตนา อยู่เย็นเจริญ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| นางสาวรัตนภรณ์ คงเมือง       | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| นางสาวสุภาพร พูลสุข          | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| นางสาวอรรพรรณ คล้ามแสง       | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นางสาวพรวิพัทธ์ มนต์ย        | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นางสาวกุลธิดา ทับทิมศรี      | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นางสาวจี อินจันทร์           | ครู                          | กรรมการ             |
| นายราชนัน ชันชา              | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ             |
| นางสาวจุฑาทิพย์ อาภาภาสวัฒน์ | ครู                          | กรรมการและเลขานุการ |
| นายณัฐวุฒิ ชุขันอิน          | ครู                          | กรรมการและเลขานุการ |

**๕. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

|                           |                              |                     |
|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| นางสาวกานต์ศิริ ขุนศิริ   | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | ประธานกรรมการ       |
| นายปริญญะ มัจฉา           | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| นางจิราภรณ์ พิมพ์ทอง      | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| นางสาวกสสุภา สุขสวัสดิ์   | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นางสาวพนิดา สวามีชัย      | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นายวีระพงษ์ ถวิลคำ        | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นางสาวเอรินทร์ เรืองเวช   | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นายธงชัย เฟาสันเทียะ      | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นายเกษม วงศ์พันธุ์        | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นางสาวณัฐกาน อ่อนริ้ว     | ครู                          | กรรมการ             |
| นางสาวอัญญลักษณ์ เข้มลา   | ครู                          | กรรมการ             |
| นางสาววรพร ศิริคงคา       | ครู                          | กรรมการ             |
| นางสาวไพบรียา กองสุข      | ครู                          | กรรมการ             |
| นางสาวจรรวพรรณ เกตุถาวร   | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ             |
| นางสาวกัญญา ไชยทอง        | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ             |
| นางสาวกานติมา สอนราช      | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ             |
| นางสาวสุวรรณ ศรีทอง       | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ             |
| นางสาวรัชฎาภรณ์ สอนเยี่ยม | พนักงานราชการ                | กรรมการ             |
| นางสาวกนกกร ภาษิต         | พนักงานราชการ                | กรรมการและเลขานุการ |

**๖. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

|                    |                              |               |
|--------------------|------------------------------|---------------|
| นายพิชิต ทวีชีพ    | ครู                          | ประธานกรรมการ |
| นายไพโรจน์ ชัยะบุญ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |

|                                                                         |                              |                     |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| นางสาวสุชาดา กลิ่นสุคนธ์                                                | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นายพงษ์ธร อยู่สุข                                                       | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นายภาณุวัตร บัวสอน                                                      | ครู                          | กรรมการ             |
| นายสิปปกร นารถเสวี                                                      | ครู                          | กรรมการ             |
| นายพลวัต สร้อยเรืองศรี                                                  | ครู                          | กรรมการ             |
| นางสาวพัฒนาภรณ์ พระสุนัน                                                | ครู                          | กรรมการ             |
| นางสาวพวงประภา จันทะเสน                                                 | ครู                          | กรรมการ             |
| นายณพรัตน์ เวชกิจ                                                       | ครู                          | กรรมการ             |
| นางสาววิภาดา เชื้อสอน                                                   | ครู                          | กรรมการ             |
| นายเดชาวัต พร้อมเจริญ                                                   | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ             |
| นายโชคชัย สุขหอม                                                        | ครูอัตราจ้าง                 | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๗. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b> |                              |                     |
| นายกฤติเดช ยี่สุนหอม                                                    | ครู                          | ประธานกรรมการ       |
| นางสาววริญญา ชัยภิบาล                                                   | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นายทักษิณ หัตถพนิตย์                                                    | ครู                          | กรรมการ             |
| ว่าที่ร้อยตรีปรัชญา เลิศวนิชชา                                          | ครู                          | กรรมการ             |
| นางบุญญานุช เกียรติเชน                                                  | ครูอัตราจ้าง                 | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๘. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>              |                              |                     |
| นายพนมกร แก้วประดิษฐ์                                                   | ครู                          | ประธานกรรมการ       |
| นายวุฒิพงษ์ ไชยหะนาม                                                    | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นางสาววิชุดา ยาบ้น                                                      | ครู                          | กรรมการ             |
| นายศุภกิจ ชอนนาลา                                                       | ครู                          | กรรมการ             |
| นางสาวปาริชาติ อุทมล                                                    | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๙. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>        |                              |                     |
| นางสาวจันทรมณี จรัสแสง                                                  | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวชัยญานุช บุญมาก                                                   | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| นางสาวศิวาพร ตระกูลพิทักษ์กิจ                                           | ครู                          | กรรมการ             |
| นายชนุดม มุขแก้ว                                                        | ครู                          | กรรมการ             |
| นางสาวสิริพรรณ แสงศักดิ์                                                | ครู                          | กรรมการ             |
| นางสาวประภาพร เทียนชัย                                                  | ครู                          | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๑๐. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>    |                              |                     |
| นายธนู บุญชอบ                                                           | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| นายบุญเสริม สำราญดี                                                     | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |

|                             |                         |                     |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------|
| นางสาวปรารถนา ศรีสงกา       | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ             |
| นางสาววิไลลักษณ์ เงินสมบัติ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ             |
| นางสาวประวีณา ปราภัย        | ครู                     | กรรมการ             |
| นายวรเมธ ฮวมกี              | ครู                     | กรรมการ             |
| นางสาวกัญจนกร สืบเรือง      | ครู                     | กรรมการ             |
| นายอภิรักษ์ สุดใจ           | ครู                     | กรรมการ             |
| นายพรชัย แกวกรมไกร          | ครู                     | กรรมการ             |
| นางสาวลัดดา คงสตรี          | ครูผู้ช่วย              | กรรมการ             |
| นางสาวณภัทรวรรณ มั่งพะชาติ  | ครูผู้ช่วย              | กรรมการ             |
| นางสาวทัศนิกา เจือจันทร์    | ครูผู้ช่วย              | กรรมการ             |
| นางสาวพรธัมมา โคกกระเทียม   | ครูอัตราจ้าง            | กรรมการและเลขานุการ |

#### ๑๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

|                       |                              |                     |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|
| นายธงชัย เฟาสันเทียะ  | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวแคทรียา วรณปะเก | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| นางสาวจิรภา พิถี      | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการและเลขานุการ |

#### ๑๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

|                       |                              |                     |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|
| นางสาวแคทรียา วรณปะเก | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| นายปริญญา มัจฉา       | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| นายธนู บุญชอบ         | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวางแผนจัดทำรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กำหนดหน่วยกิต จัดทำคำอธิบายรายวิชา เพื่อปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สำหรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรม ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนดพร้อมนำเสนอกลุ่มบริหารวิชาการภายในเวลาที่กำหนด

#### ๑๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาลบปรับปรุง

|                               |                                         |                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| นางจันทร์ภา นิยมพลี           | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวศิวาพร ตระกูลพิทักษ์กิจ | ครู                                     | กรรมการ             |
| นางสาววรัญญา ชัยภิบาล         | ครู                                     | กรรมการ             |
| นายภาณุวัตร บัวสอน            | ครู                                     | กรรมการ             |
| นางสาวสุชาดา กลิ่นสุคนธ์      | ครู                                     | กรรมการ             |
| นางสาวแคทรียา วรณปะเก         | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ            | กรรมการ             |
| นายปริญญา มัจฉา               | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ            | กรรมการและเลขานุการ |

นางสาวประภา สว่างจิตต์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวสุภาพร พูลสุข

ครู

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ นำเอกสารหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาหลอมรวมเป็นหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย และส่วนอื่นๆ ที่เป็น ส่วนประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา แล้วนำเสนอเสนอต่อคณะกรรมการประเมิน เสนอต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บังเกิด ผลดีต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวสาริศา จันทรแรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ภาคผนวก ค  
คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

## คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายธงชัย เฟาสันเทียะ   | หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๒. นางสาวแคทรียา วรรณปะเก | กรรมการ                          |
| ๓. นางสาวจิรภา พิสิทธิ์   | กรรมการและเลขานุการ              |