



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตัวชี้วัดระหว่าง
ทางและตัวชี้วัดปลายทาง พุทธศักราช ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2569 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ซึ่งกำหนดโครงสร้างสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการพัฒนาและบูรณาการตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง พุทธศักราช 2566 เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบในแต่ละช่วงชั้น สำหรับใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะตามระดับชั้น และเชื่อมโยงสู่ผลการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวยังมุ่งเน้นการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ภายใต้โครงการส่งเสริมการศึกษา "เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข" เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการควบคู่ไปกับทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นทิศทางสำคัญสำหรับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมสืบไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

คำชี้แจง

ตามที่โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้มอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยได้วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และได้ปรับปรุงตัวชี้วัดให้เป็นไปตามตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง พุทธศักราช ๒๕๖๖ คณะทำงานได้ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำคำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่มนี้จะเป็นแนวทางให้ครูใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน ได้ชัดเจนตามวิสัยทัศน์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาต้องการ โดยนำหน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ไปออกแบบการเรียนรู้ จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ห้องเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดี เก่ง และมีสุข

ในนามของคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ขอขอบพระคุณ คณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำเอกสารหลักสูตรเล่มนี้ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และเป็นไปด้วยความตั้งใจที่ดีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยความเต็มใจและมีคุณภาพอย่างสมบูรณ์ยิ่ง

(นายธนู บุญชอบ)

หัวหน้าหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ส่วนที่ 1
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ

- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและ
- คำขอร้องง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกร/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ

- ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- บอกความเหมือน /ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ -ขาย และสภาพอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐ - ๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

- ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ - ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบาย และเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

- อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ - ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓,๖๐๐-๓,๗๕๐ คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น
พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ส่วนที่ 2

โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ห้อง ๑-๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	120	-	120	40	120	40
คณิตศาสตร์	120	80	120	-	120	-
วิทยาศาสตร์	120	-	120	-	120	-
เทคโนโลยี	40	80	40	80	40	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	-	120	-	120	-
- ประวัติศาสตร์	40		40		40	
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- ภูมิศาสตร์						
- เศรษฐศาสตร์						
รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)	160	-	160	-	160	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	80	40	80	40	80
ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	120	40	120	40	120	40
- ภาษาจีน				40		40
- ภาษาญี่ปุ่น						
- ภาษาเกาหลี						
รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)	120	40	120	80	120	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	880	280	880	280	880	280
สาระเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	80	-	-	-	-	-
กิจกรรมแนะแนว	40		40		40	
กิจกรรมชุมนุม	40		40		40	
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญฯ	40		40		40	
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ และกิจกรรม I3	40		40		40	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160		160		160	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,160+ 160 + 80 (1,400 ชั่วโมง)		1,160+ 160 + 80 (1,400 ชั่วโมง)		1,160+ 160 + 80 (1,400 ชั่วโมง)	

หมายเหตุ ม. ต้น ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง (คาบ)/ปี

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
ห้องเรียนศิลป์-อาชีพ (ห้อง ๕-๘)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.1		ม.2		ม.3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	120	80	120	40	120	40
คณิตศาสตร์	120	-	120	80	120	80
วิทยาศาสตร์	120	-	120	40	120	40
เทคโนโลยี	40	80	40	80	40	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	-	120	-	120	-
- ประวัติศาสตร์	40		40		40	
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- ภูมิศาสตร์						
- เศรษฐศาสตร์						
รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)	160	-	160	-	160	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	80	40	80	40	80
ภาษาต่างประเทศ	120	40	120	40	120	40
- ภาษาอังกฤษ				40		
- ภาษาจีน				40		
- ภาษาญี่ปุ่น						40
- ภาษาเกาหลี						
รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)	120	40	120	40	120	40
สาระเพิ่มเติมฐานสากล	80	-	-	-	-	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	880	280	880	320	880	240
กิจกรรมแนะแนว	40		40		40	
กิจกรรมชุมนุม	40		40		40	
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญฯ	40		40		40	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรม I3	40		40		40	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	132		135		138	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,120 + 132		1,200 + 135		1,120 + 138	

หมายเหตุ ม. ต้น ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง (คาบ)/ปี

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ม.4-ม.6)							
	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์		ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ		ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่		อังกฤษ-สังคม	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	240	-	240	320	240	240	240	80
คณิตศาสตร์	240	360	240	80	240	80	240	80

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	60	-	60	-	60	-	60	-
- วิทยาศาสตร์กายภาพ	120	-	120	-	120	-	120	-
- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	40	-	40	-	40	-	40	-
- ฟิสิกส์	-	360	-	-	-	-	-	-
- เคมี	-	360	-	-	-	-	-	-
- ชีววิทยา	-	360	-	-	-	-	-	-
- โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	-	-	-	-	-	-
- เทคโนโลยี	80	๒๔๐	80	240	80	240	80	240
รวม(กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	300	1,320	300	240	300	240	300	240
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม								
- สังคมศึกษา+พระพุทธศาสนา	240	-	240	-	240	-	240	360
- ประวัติศาสตร์	80	-	80	-	80	-	80	-
- หน้าที่พลเมือง	-	40	-	40	-	40	-	120
- อาเซียนศึกษา	-	60	-	220	-	60	-	160
- ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	60
- กฎหมายและการปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	160
รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)	320	100	320	260	320	100	320	860
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	-	120	40	120	40	120	40
ศิลปะ	120	-	120	-	120	-	120	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-	40	880	40	-
ภาษาต่างประเทศ								
- ภาษาอังกฤษ	240	240	240	480	240	480	240	720
- ภาษาจีน	-	40	-	720	-	-	-	40
- ภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	-	-	-	-	-
- ภาษาเกาหลี	-	-	-	-	-	-	-	-
- ภาษาฝรั่งเศส	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)	240	280	240	1,200	240	480	240	760
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,640	2,060	1,640	2,060	1,640	2,060	1,720	2,060
กิจกรรมแนะแนว	120		120		120		120	
กิจกรรมชุมนุม	120		120		120		120	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และ กิจกรรม	-		-		-		-	
กิจกรรมคั่นคว่ำอิสระ (IS)	80		80		80		80	
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (IS 3 การบริการสังคม)	120		120		120		120	
การใช้ห้องสมุด	60		60		60		60	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	500		500		500		500	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	3,700+420 (4,200)		3,700+420 (4,200)		3,700+420 (4,200)		3,700+420 (4,200)	

โครงสร้างรายวิชา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ท้อง 1/1-13 ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	3	1.5	ท21102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	3	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	3	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	3	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3	1.5
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	1	0.5
ส21101 สังคมศึกษา 1	3	1.5	ส21102 สังคมศึกษา 2	3	1.5
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
พ21101 สุขศึกษา 1	1	0.5	พ21102 สุขศึกษา 2	1	0.5
พ21103 พลศึกษา 1	1	0.5	พ21104 พลศึกษา 2	1	0.5
ศ21101 ศิลปะ 1	2	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	2	1.0
ง21101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง21102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท21201 เสริมทักษะภาษาไทย 1	1	0.5	ท21202 เสริมทักษะภาษาไทย 2	1	0.5
ว21202 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2	1.0	ว21203 โปรแกรมสำนักงาน	2	1.0
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1	0.5	อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1	0.5
จ21201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	1	0.5	จ21202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	1	0.5
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ม.1/1-7)	2	1.0	ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ม.1/8-13)	2	1.0
ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (ม.1/8-13)			ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (ม.1/1-7)		
ง21201 งานเกษตร (ม.1/1-7)	2	1.0	ง21201 งานเกษตร (ม.1/8-13)	2	1.0
ศ21201 ศิลปะการเคลื่อนไหวเพื่อการแสดง (ม.1/8-13)			ศ21201 ศิลปะการเคลื่อนไหวเพื่อการแสดง (ม.1/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-	รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ห้อง 2/1-13 ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	3	1.5	ท22102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	3	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส22101 สังคมศึกษา 3	3	1.5	ส22102 สังคมศึกษา 4	3	1.5
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ22101 สุขศึกษา 3	1	0.5	พ22102 สุขศึกษา 4	1	0.5
พ22103 พลศึกษา 3	1	0.5	พ22104 พลศึกษา 4	1	0.5
ศ22101 ศิลปะ 3	2	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	2	1.0
ง22101 การงานอาชีพ 3	1	0.5	ง22102 การงานอาชีพ 4	1	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว22202 การเขียนโปรแกรมแบบบล็อก	2	1.0	ว22203 ไมโครคอนโทรลเลอร์	2	1.0
อ22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1	0.5	อ22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1	0.5
ง22261 งานช่าง 1	1	0.5	ง22262 งานช่าง 2	1	0.5
l20201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	l20202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
ท22201 การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว (ม.2/1-7)	1	0.5	จ22201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (ม.2/1-7)	1	0.5
จ22201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (ม.2/8-13)			ท22201 การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว (ม.2/8-13)		
ว21201 โครงการวิทยาศาสตร์ (ม.2/1-7)	2	1.0	ว21201 โครงการวิทยาศาสตร์ (ม.2/8-13)	2	1.0
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ม.2/8-13)			ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ม.2/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			l20203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-	รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ท้อง 3/1-13 ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	3	1.5	ท23102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	3	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	3	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	3	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3	1.5
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1	0.5	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5
ส23101 สังคมศึกษา 5	3	1.5	ส23102 สังคมศึกษา 6	3	1.5
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	1	0.5	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	1	0.5
พ23101 สุขศึกษา 5	1	0.5	พ23102 สุขศึกษา 6	1	0.5
พ23103 พลศึกษา 5	1	0.5	พ23104 พลศึกษา 6	1	0.5
ศ23101 ศิลปะ 5	2	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	2	1.0
ง23101 การงานอาชีพ 5	1	0.5	ง23102 การงานอาชีพ 6	1	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	3	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
วิชาเลือกเสรี	2	1.0	วิชาเลือกเสรี	2	1.0
ว23201 ออกแบบผลิตภัณฑ์	2	1.0	ว23202 สร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย	2	1.0
อ23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1	0.5	อ23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1	0.5
ส23201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา (ม.3/1-7)	1	0.5	ส23201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา (ม.3/8-13)	1	0.5
ศ23201 ศิลปะกับการสร้างสรรค์ผลงาน (ม.3/8-13)			ศ23201 ศิลปะกับการสร้างสรรค์ผลงาน (ม.3/1-7)		
จ23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ม.3/1-7)	1	0.5	จ23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ม.3/8-13)	1	0.5
ท23201 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (ม.3/8-13)			ท23201 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (ม.3/1-7)		
ง23221 เทคนิคการประกอบอาหาร (ม.3/1-7)	2	1.0	ง23221 เทคนิคการประกอบอาหาร (ม.3/8-13)	2	1.0
พ23201 เกมและนันทนาการ (ม.3/8-13)			พ23201 เกมและนันทนาการ (ม.3/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-	รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(เตรียมวิทย์สุขภาพ)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/1

วิทย์-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31223 ชีวเคมีทางการแพทย์ 1	1	0.5	ว31224 ชีวเคมีทางการแพทย์ 2	1	0.5
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/1

วิทย-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ค32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ค32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32243 กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น	2	1.0	ว32244 สรีรวิทยาเบื้องต้น	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/1

วิทย์-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ว33206 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	ง33201s โภชนาการเบื้องต้น	1	0.5
พ33203 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1	0.5	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-คนควา	3	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	6	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(เตรียมวิศวะ)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/2

วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ว31203 ฟิสิกส์พื้นฐานวิศวกรรม 1	1	0.5	ว31203 ฟิสิกส์พื้นฐานวิศวกรรม 2	1	0.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/2

วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32281 การควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น	2	1.0	ว32282 การควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/2

วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ค33205 คณิตศาสตร์เชิงวิศวกรรม	1	0.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33206 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33223 ปีโตรเคมี	1	0.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-คนควา	5	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	8	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/3

วิทย์-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ง31201 งานเขียนแบบเบื้องต้น	1	0.5	ว31283 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	0.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/3

วิทย์-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32285 การพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน	2	1.0	ว32286 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/3

วิทย์-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เชิงวิศวกรรม	1	0.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33284 การจัดการข้อมูลดิจิทัล	2	1.0
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33206 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33283 โครงงานคอมพิวเตอร์	3	1.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
			อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-คนควา	6	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	8	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
ศิลปะ-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/4-5

ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมคอ.ศศก.) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท30201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	1.0	ท30202 การพูดต่อหน้าประชุมชน	2	1.0
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 2	2	1.0
จ31201 ภาษาจีน 1	3	1.5	จ31202 ภาษาจีน 2	3	1.5
จ31203 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 1	3	1.5	จ31204 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 2	3	1.5
จ31205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	จ31206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1		ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	
			IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปให้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/4-5

ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมคอ.เทศก.) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท30203 คำประพันธ์และฉันท์ลักษณะ	2	1.0	ท30204 การอ่านและการเขียน	2	1.0
ว32283 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32284 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	2	1.0
จ32201 ภาษาจีน 3	3	1.5	จ32202 ภาษาจีน 4	3	1.5
จ32203 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 3	3	1.5	จ32204 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3	1.5
จ33205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	จ33206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1		ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/4-5

ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมคอ.ชุดก) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รวม	13	6.5	รวม	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
จ33200 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	จ33200 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมสื่อนักเรียนและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส33205 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	1	0.5	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
พ33201 กีฬา	1	0.5	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	2	1.0
อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเบื้องต้น	2	1.0	จ33202 ภาษาจีน 6	3	1.5
จ33201 ภาษาจีน 5	3	1.5	จ33206 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 2	3	1.5
จ33205 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 1	3	1.5			
รวม	19	9.5	รวม	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1		ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	
			ห้องสมุด-คนควา	4	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	7	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
ศิลปะ-ธุรกิจการค้าสมัยใหม่
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/6-8

ศิลป-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	1.0	ท31202 การพูดต่อหน้าประชุมชน	2	1.0
ค31203 คณิตศาสตร์การเงิน 1	2	1.0	ค31204 คณิตศาสตร์การเงิน 2	2	1.0
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
ง31201 การปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	2	1.0	ง31202 การจัดการผลผลิตพืชและสัตว์	2	1.0
ง31261 การขายสำหรับนักธุรกิจมืออาชีพ*	2	1.0	ง31262 เทคนิคการขายและการเจรจาต่อรอง *	2	1.0
ง31263 งานเชื่อมไฟฟ้าเพื่อการผลิตเชิงพาณิชย์	2	1.0	ง31264 การออกแบบและผลิตงานไม้เพื่อธุรกิจ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/6-8

ศิลป-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203 คำประพันธ์และฉันท์ลักษณ์	2	1.0	ท32204 การอ่านและการเขียน	2	1.0
ค32203 คณิตศาสตร์การเงิน 3	2	1.0	ค32204 คณิตศาสตร์การเงิน 4	2	1.0
ว32284 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32285 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
ง32241 นวัตกรรมจัดการเกษตร	2	1.0	ง32242 ธุรกิจเกษตรและการตลาด	2	1.0
ง32261 การเปลี่ยนผ่านของธุรกิจการค้าสมัยใหม่*	2	1.0	ง32262 การตลาดดิจิทัล*	2	1.0
ง32263 ธุรกิจเครื่องดื่ม	2	1.0	ง32264 การพัฒนาและจัดจำหน่ายอาหารแปรรูป	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	2	1.0
รวม	16	8.0	รวม	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/6-8

ศิลป-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ค33102 ดนตรี 2	1	0.5
ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รวม	13	6.5	รวม	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาทยศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
ค33203 คณิตศาสตร์การเงิน 5	2	1.0	ค33204 คณิตศาสตร์การเงิน 6	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเบื้องต้น	2	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	2	1.0
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ง33202 บัญชีเบื้องต้น 1	3	1.5	ง33203 บัญชีเบื้องต้น 2	3	1.5
ง33261 ความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ*	2	1.0	ง33262 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม*	2	1.0
ง33263 อาหารดาวเพื่ออาชีพ	3	1.5	ง33264 อาหารหวานเพื่ออาชีพ	3	1.5
			พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	10.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	2	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างรายวิชา
อังกฤษ-ศิลป์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/9-10

สายการเรียนอังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2568)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
ส31201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น	2	1.0	ส31202 กฎหมายอาญาเบื้องต้น	2	1.0
ส31203 ปรัชญาการปกครอง	2	1.0	ส31204 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	2	1.0
ส31205 เหตุการณ์ปัจจุบัน 1	3	1.5	ส31206 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2	3	1.5
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 2	2	1.0
อ31205 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 1	2	1.0	อ31206 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/7-8

สายการเรียนอังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203 ภาษาราชการ	1	0.5	ท32204 ภาษาและวัฒนธรรม	1	0.5
ว32284 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32285 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
ส32201 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 1	2	1.0	ส32202 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 2	2	1.0
ส32203 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	3	1.5	ส32204 พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย	3	1.5
ส30203 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 3	1	0.5	ส30204 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 4	1	0.5
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ33205 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	2	1.0	อ33206 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	2	1.0
อ32207 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	2	1.0	อ32208 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ	2	1.0
ศ32201 ปฏิบัติดนตรี 1	1	0.5	ศ32202 ปฏิบัติดนตรี 2	1	0.5
รวม	16	8.0	รวม	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/7-8

สายการเรียนอังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รวม	13	6.5	รวม	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาดศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ส33201 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	2	1.0	ส33202 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	2	1.0
ส33203 การปกครองท้องถิ่นในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	2	1.0	ส33204 ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยวในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	2	1.0
ส30205 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 5	1	0.5	ส30206 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 6	1	0.5
พ33201 กรีฑา	2	1.0	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33205 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 1	2	1.0	อ33206 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 2	2	1.0
อ33207 ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารมวลชน	2	1.0	อ33208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	2	1.0
ศ333201 การออกแบบ	2	1.0	ศ33202 ศิลปะการแสดง	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-คณควา	2	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5	
รวม	35	16	รวม	35	14.0

ส่วนที่ 3

คำอธิบายรายวิชาและโครงการสอนรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑

รหัสวิชา ๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทานสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถเข้าใจในเนื้อความของบทความและลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและเชื่อมโยงกับโครงสร้างทางภาษาไทย เลือกรูปประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลประกอบ อีกทั้งสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพและเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills)

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฝึกปฏิบัติ พูด ฟัง อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถพูดโต้ตอบระหว่างบุคคลและเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตน

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	ต ๑.๑ ม.๑/๑	ต ๑.๑ ม.๑/๓	ต ๑.๒ ม.๑/๒	ต ๒.๑ ม.๑/๑
กลุ่มที่ ๒	ต ๑.๒ ม.๑/๔	ต ๑.๓ ม.๑/๑	ต ๑.๓ ม.๑/๓	ต ๒.๒ ม.๑/๑
กลุ่มที่ ๓	ต ๑.๑ ม.๑/๒	ต ๑.๑ ม.๑/๔	ต ๒.๑ ม.๑/๒	ต ๒.๒ ม.๑/๒
กลุ่มที่ ๔	ต ๑.๒ ม.๑/๑	ต ๒.๑ ม.๑/๓	ต ๓.๑ ม.๑/๑	ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓
กลุ่มที่ ๒	ต ๑.๒ ม.๑/๕
กลุ่มที่ ๓	ต ๑.๓ ม.๑/๒
กลุ่มที่ ๔	ต ๔.๑ ม.๑/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๔ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑

รหัสวิชา ๐๒๑๐๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	WE'RE A FAMILY	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	การรู้คำศัพท์ที่ใช้เรียก สมาชิกในครอบครัว ช่วยให้ สามารถเขียนบอก พูดขอ และให้ข้อมูลส่วนตัว และ สื่อสารตามโครงสร้างภาษา ได้ พร้อมทั้งการนำคำศัพท์ที่ ใช้เรียกสมาชิกในครอบครัว อาชีพของคนในครอบครัว และบรรยายลักษณะ ช่วย ให้สามารถสื่อสาร ถ่ายทอด ข้อมูลส่วนตัวได้อย่างถูกต้อง Vocabulary: Family, Extended family, Jobs & personal information, Basic descriptions Grammar and Structures: Present be verbs Interrogative be verbs	๑๔	๒๐
๒	BACK TO SCHOOL	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๑ ม.๑/๑, ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง	การรู้คำศัพท์เรียกอุปกรณ์ ต่าง ๆ บุคคลต่าง ๆ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ชื่อวิชาที่ ใช้ในการเรียน ช่วยให้ สามารถเขียน พูดและให้ ข้อมูลส่วนตัว และสื่อสาร ตามโครงสร้างภาษาได้ พร้อมทั้งการนำคำศัพท์ที่ใช้ เรียกสิ่งใกล้ตัว การใช้คำบุพ บทที่ถูกต้อง ช่วยให้สามารถ สื่อสารข้อมูลได้ อย่างถูกต้อง Vocabulary: School supplies, People at	๑๕	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	school, School equipment, School subjects Grammar and Structures: The use of articles Present be verbs (Wh- questions)		
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	MY HOUSE, MY HOME	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	การรู้คำศัพท์เรียกห้องและ สิ่งของต่าง ๆ ภายในบ้าน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และคำ บัพบพบอกสถานที่ ช่วยให้ สามารถเขียน พูดขอและให้ ข้อมูลส่วนตัว บรรยาย สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และ สื่อสารตามโครงสร้างภาษา ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งนำ คำศัพท์ที่ใช้เรียกสิ่งใกล้ตัว การใช้คำบัพบพที่ถูกต้อง ช่วยให้สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดข้อมูลได้อย่าง ถูกต้อง Vocabulary: Rooms in a home, Furniture, Living spaces, Parts of a house Grammar and Structures: Demonstrative adjectives Prepositions of place	๑๔	๒๐
๔	WHAT TIME IS IT?	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒	การรู้คำศัพท์ที่จะใช้เรียกใน การเดินทาง กิจวัตร ประจำวัน ชีวิตประจำวัน	๑๕	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	วัน เดือน ปี คำบุพบทบอก เวลา ช่วยให้สามารถฟัง เขียน พูด ขอและให้ ข้อมูลส่วนตัวและ สื่อสารตามโครงสร้างภาษา เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง รูปแบบการเดินทางของ เจ้าของภาษากับของไทย พร้อมทั้งการนำคำศัพท์ที่ใช้ เรียกกิจวัตรประจำวัน การ ใช้คำบุพบทบอกเวลาที่ ถูกต้อง ช่วยให้สามารถ สื่อสารถ่ายทอดข้อมูลได้ อย่างถูกต้อง Vocabulary: Modes of transportation, Routine activities, Time of the day, week, month, and year Grammar and Structures: Prepositions of time (at, in, on, before, after) Prepositions of place (at, in, on, above, beside)		
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญ จากการวิเคราะห์เรื่อง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำมาเสนอ สื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพ และเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills)

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฝึกปฏิบัติ พูด ฟัง อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถอ่านจับใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และสามารถสนทนาตามมารยาททางสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	ต ๑.๑ ม.๑/๑	ต ๑.๑ ม.๑/๓	ต ๑.๒ ม.๑/๒	ต ๒.๑ ม.๑/๑
กลุ่มที่ ๒	ต ๑.๒ ม.๑/๔	ต ๑.๓ ม.๑/๑	ต ๑.๓ ม.๑/๓	ต ๒.๒ ม.๑/๑
กลุ่มที่ ๓	ต ๑.๑ ม.๑/๒	ต ๑.๑ ม.๑/๔	ต ๒.๑ ม.๑/๒	ต ๒.๒ ม.๑/๒
กลุ่มที่ ๔	ต ๑.๒ ม.๑/๑	ต ๒.๑ ม.๑/๓	ต ๓.๑ ม.๑/๑	ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓
กลุ่มที่ ๒	ต ๑.๒ ม.๑/๕
กลุ่มที่ ๓	ต ๑.๓ ม.๑/๒
กลุ่มที่ ๔	ต ๔.๑ ม.๑/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๔ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	TIME TO PLAY!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	การรู้คำศัพท์บอกงาน อติเรก คำวิเศษณ์บอก ความถี่ในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ บอก กิจกรรมยามว่างโดย ใช้คำกริยา do / play / read ช่วยให้สามารถ เขียน พูดขอและให้ ข้อมูลส่วนตัว เปรียบเทียบความ เหมือนและความ แตกต่างระหว่าง รูปแบบงานอติเรก กิจกรรมยามว่างของ เจ้าของภาษากับของ ไทย และสื่อสารตาม โครงสร้างภาษาได้ พร้อมทั้งการรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว การใช้ Present Simple Tense และ Adverbs of frequency ช่วยให้ สามารถเขียนบอก ข้อมูลส่วนตัวได้ และ สื่อสาร ตามโครงสร้างภาษาได้ อย่างถูกต้อง Vocabulary: Hobbies, Instruments, Sports, Games Grammar and Structures: Stative verbs	๑๔	๒๐

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			Adverbs of frequency		
๒	LOOKING GOOD!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	การรู้คำศัพท์และบอก ลักษณะของบุคคล การแต่งกายของบุคคล ชุดแต่งกายประจำชาติ ต่าง ๆ การบรรยาย ลักษณะของบุคคล เหตุการณ์ต่าง ๆ ใกล้ ตัว การกระทำ การใช้ Present Simple Tense และ Present Continuous Tense ช่วยให้สามารถเขียน พูดขอและให้ข้อมูล ส่วนตัว พร้อมทั้ง เปรียบเทียบความ เหมือนและความ แตกต่างการบอก ลักษณะบุคคลของ เจ้าของภาษากับของ ไทย Vocabulary: Appearance, Clothing, Seasonal clothing, The weather Grammar and Structures: Simple present (has / have) Present continuous	๑๕	๑๕
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	WHAT'S FOR LUNCH?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑	การรู้คำศัพท์เรียกชื่อ อาหาร การสั่งอาหาร การใช้ much many a few และ a little การรับประทานอาหาร ในแต่ละวัน การใช้	๑๔	๒๐

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	How much / How many ช่วยให้สามารถสนทนา เขียน พูดขอ และให้ข้อมูลส่วนตัว พร้อมทั้งเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างร้านอาหารประเภทต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง Vocabulary: food and drinks, Ingredients Grammar and Structures: I would like, Countable and uncountable nouns, much / many,		
๔	BUSY ON THE WEEKEND	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง	การรู้คำศัพท์บอกงานบ้านประเภทต่าง ๆ กิจกรรมต่าง ๆ การใช้ can / can't และ Present Continuous Tense เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ช่วยให้สามารถอ่านข้อความ เขียน พูดและให้ข้อมูลส่วนตัว พร้อมทั้งเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างงานบ้านประเภทต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง	๑๕	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ศ ๑.๒ ม.๑/๓ ศ ๑.๒ ม.๑/๕ ศ ๑.๓ ม.๑/๒ ศ ๔.๑ ม.๑/๑	Vocabulary: Indoor chores, Outdoor chores Grammar and Structures: can / can't – ability possibility, permission Simple present – habit, unchanging situation, general truth, to give directions, to express fixed arrangements		
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน			
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	รหัสวิชา ๐๒๒๑๐๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	

พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญ จากการวิเคราะห์เรื่อง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำมาเสนอ สื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพและเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills)

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฝึกปฏิบัติ พูด ฟัง อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถอ่านจับใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และสามารถสนทนาตามมารยาททางสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	ต ๑.๑ ม.๒/๑	ต ๑.๑ ม.๒/๓	ต ๑.๒ ม.๒/๒	ต ๒.๑ ม.๒/๑
กลุ่มที่ ๒	ต ๑.๒ ม.๒/๔	ต ๑.๓ ม.๒/๑	ต ๑.๓ ม.๒/๓	ต ๒.๒ ม.๒/๑
กลุ่มที่ ๓	ต ๑.๑ ม.๒/๒	ต ๑.๑ ม.๒/๔	ต ๒.๑ ม.๒/๒	ต ๒.๒ ม.๒/๒
กลุ่มที่ ๔	ต ๑.๒ ม.๒/๑	ต ๒.๑ ม.๒/๓	ต ๓.๑ ม.๒/๑	ต ๔.๒ ม.๒/๑
	ต ๔.๒ ม.๒/๒			

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓
กลุ่มที่ ๒	ต ๑.๒ ม.๒/๕
กลุ่มที่ ๓	ต ๑.๓ ม.๒/๒
กลุ่มที่ ๔	ต ๔.๑ ม.๒/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๔ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓

รหัสวิชา ๐๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Hello!	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	การทักทายและการแนะนำ ตนเองเป็นทักษะการอยู่ ร่วมกันในสังคม นอกจากนี้ แนะนำตนเองแล้วยังมีการ แลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนบุคคล ด้วย นอกจากนี้การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต้องเน้นการ สื่อสารจริง ดังนั้นสิ่งแรกที่ นักเรียนต้องเรียนรู้คือ Classroom language ที่ ครูใช้เพื่อสื่อสารและเป็น คำสั่งทั่วไปที่ใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน Vocabulary: Personal information, Introductions, Jobs, The theater Grammar & Structures: - Possessive adjectives - Possessive pronouns Listening: Listen to personal information	๑๕	๒๐
๒	Let' s have some fun!	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑	การพูดถึงกิจกรรมการ วางแผนทำกิจกรรมและ การศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ กิจกรรมในประเทศต่าง ๆ เป็นการเรียนรู้ที่เป็นเสมือน การศึกษาประเพณีของ ท้องถิ่นเหล่านั้นด้วย ดังนั้น ทักษะการสื่อสารในเรื่องนี้ จึงเกี่ยวข้องกับการเชิญชวน	๑๔	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	เข้าร่วมกิจกรรม การตอบ รับ หรือการตอบปฏิเสธที่ นักเรียนต้องเรียนรู้ทั้งการ เชิญที่มีความสุภาพในระดับ ต่าง ๆ กันตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา Vocabulary: Hobbies and pastimes, Talents, Skills Grammar and Structures: Objects pronouns Adverbs of manner Reading Read about traditional games		
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	Where to?	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๔.๑ ม.๒/๑	การฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการทำธุระต่าง ๆ ที่ ต้องทำ และทิศทางและ ตำแหน่งของสถานที่บนแผนที่ ที่เป็นเนื้อหาความรู้ที่ นักเรียนสามารถพบได้ใน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ คำศัพท์และโครงสร้าง ประโยคที่เกี่ยวข้อง เช่น การใช้กริยาช่วย Need to กับ Have to เพื่อบอกความ จำเป็นของธุระใน ชีวิตประจำวัน การใช้คำ บัพทบอกสถานที่ในการ อธิบายตำแหน่งของสถานที่ การใช้คำบัพทบอกการ เคลื่อนที่ในการอธิบาย ทิศทาง จะช่วยให้การ สื่อสารเป็นไปอย่างมี	๑๕	๒๐

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ซึ่งอาจจะเป็นหนึ่งในการนำความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นในโอกาสต่อไปได้ Vocabulary: Errands, Places around town, Directions Grammar and Structures: Modals of obligations: need to, have to Prepositions of movement Listening: Listen to people talk about errands		
๔	Where can I find it?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับการบอกตำแหน่งของสิ่งของ การบรรยายรูปร่างลักษณะและวัสดุที่ใช้ผลิตสิ่งของ เป็นเนื้อหาความรู้ที่นักเรียนสามารถพบได้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้อง เช่น คำบุพบท คำคุณศัพท์ คำสันธาน และการเรียนรู้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น การเรียงลำดับคำคุณศัพท์ จะช่วยให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอด	๑๔	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ไปสู่การสื่อสารในรูปแบบ อื่น ๆ Vocabulary: Locations around the house, Describing objects Grammar and Structures: Conjunctions: and, but, or, so, because Adjective order Listening: Listen to people talk about where things can be found		
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน			
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	รหัสวิชา อ๒๒๑๐๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	

ศึกษาและปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือกหัวข้อ สรุปใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าวเหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริง เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสพการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษากริยาทำทางอย่างเหมาะสม และถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาสและมารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา ฝึกปฏิบัติ สนทนา บรรยาย อ่านออกเสียง การใช้พจนานุกรม สื่อแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น การนำเสนอข้อมูล การร่วมกิจกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	๑.๑ ม.๒/๑	๑.๑ ม.๒/๓	๑.๒ ม.๒/๒	๒.๑ ม.๒/๑
กลุ่มที่ ๒	๑.๒ ม.๒/๔	๑.๓ ม.๒/๑	๑.๓ ม.๒/๓	๒.๒ ม.๒/๑
กลุ่มที่ ๓	๑.๑ ม.๒/๒	๑.๑ ม.๒/๔	๒.๑ ม.๒/๒	๒.๒ ม.๒/๒
กลุ่มที่ ๔	๑.๒ ม.๒/๑	๒.๑ ม.๒/๓	๓.๑ ม.๒/๑	๔.๒ ม.๒/๑
	๔.๒ ม.๒/๒			

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	๑.๒ ม.๒/๓
กลุ่มที่ ๒	๑.๒ ม.๒/๕
กลุ่มที่ ๓	๑.๓ ม.๒/๒
กลุ่มที่ ๔	๔.๑ ม.๒/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๔ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	I don't feel so well	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	การพูดถึงปัญหา สุขภาพ การสนทนา ถามอาการเจ็บป่วย หรือสังเกตสิ่งผิดปกติ รวมทั้งการให้ คำแนะนำเป็นสิ่งที่ นักเรียนมักจะต้องใช้ ในการเข้าสังคม การ เรียนรู้สุนทราภรณ์และ การเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับวิชาสุขศึกษา เรื่องสุขนิสัย เพื่อนำไป เผยแพร่เป็นการนำ ความรู้สู่ชุมชน สิ่ง เหล่านี้มีหลักไวยากรณ์ เช่นการใช้ Modal verbs Vocabulary: Health problems, The body, Health checkup Grammar and Structures: Modal verbs for possibility: may, might Modal verbs for advice: should (not) Listening: Listen to people talk about being sick	๑๕	๒๐
๒	Around school	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๒/๑	ในแต่ละวัน นักเรียนใช้ ชีวิตอยู่ที่โรงเรียนเป็น	๑๔	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	เวลารอนรองจากการ อยู่บ้าน การพูดถึง โรงเรียนและเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนจึง เป็นเรื่องราวที่นักเรียน มีประสบการณ์และ เป็นเรื่องใกล้ตัวของ นักเรียน เป็นการสร้าง แรงจูงใจในการเรียนรู้ วิธีหนึ่ง และเป็นสิ่งที่ นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ Vocabulary: School events, Helping out, School facilities, School staff Grammar & Structures: Imperatives Modal verbs to make requests: can, could Listening: Listen to school announcements		
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	On to go	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๒	การเรียนรู้จากการ เดินทางท่องเที่ยวเป็น การเรียนรู้สู่โลกกว้าง สำหรับนักเรียน ทั้ง เรียนรู้ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่เหล่านั้น หรือ การเรียนรู้ที่เป็น ประสบการณ์ การเล่า ถึงข้อมูลและ ประสบการณ์เหล่านี้ ต้องใช้ประโยคที่อยู่ใน รูปอดีต มาประกอบ	๑๕	๒๐

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ลักษณะของเหตุการณ์ ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ นอกจากนี้ นักเรียนยัง ได้ใช้ความรู้วิชา ภาษาอังกฤษในการ สืบค้นเกี่ยวกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นด้วย Vocabulary: Travel, At a restaurant Grammar and Structures: Simple past Past continuous Listening: Listen to a travel story		
๔	Life's an adventure!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๒ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕	การท่องเที่ยวและทำ กิจกรรมผจญภัยเป็น ประสบการณ์ที่วัยรุ่น ส่วนใหญ่อยากทำ ดังนั้นการศึกษาเรื่องนี้ จึงเกี่ยวข้องกับการเล่า ประสบการณ์ที่เคยทำ การให้คำแนะนำ เกี่ยวกับกิจกรรมจากผู้ มีประสบการณ์สู่ผู้ไม่มี ประสบการณ์ รวมถึง การวางแผนจัด กิจกรรมเพื่อการผจญ ภัยด้วย Vocabulary: Adventure sports, Describing experiences, Animals, Extreme activities	๑๔	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	Grammar and Structures: Present perfect simple Simple past vs. present perfect Reading: Read adventure trip advertisements		
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕

รหัสวิชา ๐๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถเข้าใจในเนื้อความของบทความและลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและเชื่อมโยงกับโครงสร้างทางภาษาไทย เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงนิ่ง เลือกหัวข้อใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ อีกทั้งสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพและเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills)

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถอ่านจับใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และสามารถสนทนาตามมารยาททางสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ក្រុមទី ១	៣ ១.១ ឃ.ស/១	៣ ១.១ ឃ.ស/៣	៣ ១.២ ឃ.ស/១	៣ ២.២ ឃ.ស/១	
ក្រុមទី ២	៣ ១.២ ឃ.ស/៤	៣ ១.៣ ឃ.ស/១	៣ ១.៣ ឃ.ស/៣	៣ ២.២ ឃ.ស/១	
ក្រុមទី ៣	៣ ១.១ ឃ.ស/២	៣ ១.១ ឃ.ស/៤	៣ ២.១ ឃ.ស/២	៣ ២.២ ឃ.ស/២	
ក្រុមទី ៤	៣ ១.២ ឃ.ស/១	៣ ២.១ ឃ.ស/៣	៣ ៣.១ ឃ.ស/១	៣ ៤.២ ឃ.ស/១	៣ ៤.២ ឃ.ស/២

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๑๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	๑.๑ ม.๓/๓
กลุ่มที่ ๒	๑.๒ ม.๓/๕
กลุ่มที่ ๓	๑.๓ ม.๓/๒
กลุ่มที่ ๔	๔.๑ ม.๓/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๔ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕

รหัสวิชา ๐๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ALL ABOUT ME	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การพัฒนาทักษะการฟัง เป็นส่วนสำคัญในการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ หลากหลายวิธี เช่น การฟัง ในการสื่อสารกับผู้อื่น การ ฟังในห้องเรียน หรือการ ฟังข้อมูลจากสื่อที่แตกต่าง กัน เช่น พอดแคสต์ หรือ ข่าวสารต่าง ๆ การเรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรก และกิจกรรมต่าง ๆ จะ ช่วยให้นักเรียนมีความ เข้าใจในการใช้ ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน และการใช้ Present continuous ใน การพูดได้ถูกต้อง โดย นักเรียนจะได้ฝึกเปลี่ยน คำกริยาและใช้ในประโยค เพื่ออธิบายสิ่งที่กำลังทำอยู่ และการอ่านบทอ่านที่ นำเสนอความสนใจที่ หลากหลายของบุคคลผ่าน มุมมองของตัวละครต่าง ๆ ได้แก่ Carlos, Sarah, Nicholas และ Carmen แต่ละคนมีความสนใจและ ความฝันที่แตกต่างกัน ซึ่ง สะท้อนให้เห็นว่า ความชอบของแต่ละบุคคล มีบทบาทสำคัญต่อการ	๑๔	๒๐

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			พัฒนาทักษะและเส้นทาง ในอนาคต และนักเรียนจะ เขียนอธิบายเหตุผลในการ จัดที่นั่งและนำเสนอผ่าน ผังมโนทัศน์หรือ ภาพประกอบ Vocabulary: Interests, Lifestyles, Profiles Grammar and Structures: Comparatives Intensifiers Present simple vs. present continuous		
๒	FASHION FORWARD	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๒ ม.๓/๑ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การพูดถึงเสื้อผ้า เครื่อง แต่งกาย และแฟชั่นทั้งใน อดีตและปัจจุบันรวมถึง การแสดงความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของเทรนด์ แฟชั่นในอนาคต เป็นการ เรียนรู้ทั้งคำศัพท์ หลัก ไวยากรณ์และสำนวน รวมทั้งต้องสืบค้นความรู้ เกี่ยวกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นโดยใช้ ภาษาอังกฤษในการสืบค้น Vocabulary: Clothes, Fashion, Outfits Grammar and Structures: Past habits and states: used to, would Present simple passive vs. past simple passive Review Unit ๑-๒	๑๕	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	THAT'S ENTERTAINMENT!	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๒ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ เป็นความบันเทิงนอกจาก จะเรียนรู้เพื่อความ สนุกสนานแล้ว นักเรียนยัง ได้รู้พัฒนาการของอุปกรณ์ ที่ให้ความบันเทิงด้วย เช่น วิดีโอเกม หรือเกมมือถือ ทั้งยังเป็นการเรียนรู้ วัฒนธรรมของมนุษย์ รูปแบบการเรียนรู้มีการ อภิปรายและให้เหตุผล ผูก ใช้คำเชื่อมประโยค การใช้ อนุประโยคบอกเวลา และ การใช้คำคุณศัพท์ที่ลงท้าย ด้วย ed และ ing Vocabulary: Types of music, TV & movie genres, Kinds of video games, Feelings Grammar and Structures: Time clauses Relative pronouns	๑๔	๒๐
๔	IN THE FUTURE	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๒ ม.๓/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับ สิ่งประดิษฐ์ การคมนาคม ขนส่ง และเทคโนโลยี โดยเฉพาะการคาดการณ์ ถึงเทคโนโลยีในอนาคต นักเรียนจำเป็นต้องรู้ คำศัพท์และหลักการใช้ Future simple และ Future continuous เพื่อ นำไปใช้สื่อสารได้อย่าง เหมาะสมกับบริบทและ เหตุการณ์ และการร่วม	๑๕	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	กิจกรรมที่มีการบูรณาการ ความรู้ทั้งภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านเทคโนโลยี จะทำให้นักเรียนเข้าใจ ใจความเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีในปัจจุบันและ กระตุ้นให้นักเรียนเกิด ความคิดในการต่อยอด ความรู้ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพในอนาคต Vocabulary: creation, technology, project, develop Grammar and Structures: Sequence signal words Review Unit ๓-๔		
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน			
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	

พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำมาเสนอ/สื่อสารด้วยการพูดหรือเขียน และใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพและเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills)

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฝึกปฏิบัติ พูด ฟัง อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถอ่านจับใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และสามารถสนทนาตามมารยาททางสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	ต ๑.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๑ ม.๓/๓	ต ๑.๒ ม.๓/๑	ต ๒.๒ ม.๓/๑
กลุ่มที่ ๒	ต ๑.๒ ม.๓/๔	ต ๑.๓ ม.๓/๑	ต ๑.๓ ม.๓/๓	ต ๒.๒ ม.๓/๑
กลุ่มที่ ๓	ต ๑.๑ ม.๓/๒	ต ๑.๑ ม.๓/๔	ต ๒.๑ ม.๓/๒	ต ๒.๒ ม.๓/๒
กลุ่มที่ ๔	ต ๑.๒ ม.๓/๑	ต ๒.๑ ม.๓/๓	ต ๓.๑ ม.๓/๑	ต ๔.๒ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๒

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๑๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	ต ๑.๑ ม.๓/๓
กลุ่มที่ ๒	ต ๑.๒ ม.๓/๕
กลุ่มที่ ๓	ต ๑.๓ ม.๓/๒
กลุ่มที่ ๔	ต ๔.๑ ม.๓/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๔ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	WHAT'S COOKING?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๒.๒ ม.๓/๑ ต ๒.๒ ม.๓/๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การพูดถึงอาหารเป็น หัวข้อที่นักเรียนได้พบ เห็นในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วิธีการขยาย ความโดยใช้ Relative clauses และการรู้จัก การจำแนกประเภท Defining และ Non- defining relative clause รวมทั้งการคิด เชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับ ตำราอาหาร รวมทั้ง วิธีการเขียนตำราอาหาร ด้วย Vocabulary: Food, Tastes, Cooking and eating Grammar and Structures: Relative clauses Quantifiers	๑๔	๒๐
๒	KNOW THE RULES	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓	การอยู่ในสังคม จำเป็นต้องมี กฎระเบียบ ดังนั้นการ เรียนรู้เรื่องกฎและผล ของการฝ่าฝืนกฎจึง เป็นเรื่องราวที่นักเรียน มีหรือจะมี ประสบการณ์ต่อไป และเป็นเรื่องใกล้ตัว นักเรียน เป็นการสร้าง	๑๕	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๒.๒ ม.๓/๑ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	แรงจูงใจให้รู้จักเคารพกฎ นอกจากนี้นักเรียนยัง ได้เรียนรู้การขอ อนุญาต ซึ่งเป็นสิ่งที่ นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ Vocabulary: Safety precautions, permission, rules and consequences Grammar and Structures: First conditional Zero conditional Review Unit ๑-๒		
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	LET'S GO SHOPPING	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๒.๒ ม.๓/๑ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒	การไปเที่ยวซื้อของ (shopping) เป็น กิจกรรมอย่างหนึ่งที่มี ในชีวิตจริงเป็น ประสบการณ์ที่ นักเรียนมีโอกาสได้ นำไปใช้ แต่สิ่งที่ นักเรียนได้เรียนรู้ เพิ่มเติมคือการพูดโน้มน้าว เพื่อให้เกิดความ สนใจสินค้า ซึ่งการ เรียนรู้ข้อนี้ นักเรียน สามารถนำไปต่อยอด เพื่อใช้ในอาชีพต่อไปได้ แม้จะไม่ได้ทำอาชีพ ค้าขายก็ตาม และ นักเรียนยังได้ใช้ความรู้ วิชาภาษาอังกฤษใน การสืบค้นเกี่ยวกับกลุ่ม	๑๔	๒๐

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๔.๑ ม.๓/๑	สาระการเรียนรู้อื่นด้วย Vocabulary: Stores, Shopping, Comparing items Grammar and Structures: Verb + -ing form Verb + to-infinitive		
๔	AFTER SCHOOL	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต ๒.๒ ม.๓/๑ ต ๒.๒ ม.๓/๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การทำกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตรเป็น กิจกรรมที่มีในโรงเรียน และเป็นประสบการณ์ ของนักเรียนที่จะได้ เรียนรู้สิ่งต่างๆ เช่น กิจกรรมอาสาสมัคร กิจกรรมเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ดังนั้น การศึกษาเรื่องนี้จึง เกี่ยวข้องกับการนำ คำพูด คำแนะนำของ ผู้อื่นมาประกอบด้วย Vocabulary: School clubs & activities, Social problems, Global issue Grammar and Structures: Direct speech Reported speech Review Unit ๓-๔	๑๕	๑๕
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	รหัสวิชา ๑๒๑๒๐๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการฟัง พูด แสดงบทบาทสมมติ และ ตอบคำถาม เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมซึ่งอยู่ใกล้ตัว อ่านข้อความ บทอ่าน บทสนทนาแล้วสรุปใจความสำคัญหรือตอบคำถาม มีเหตุผลในการพูดโต้ตอบจากเรื่องที่ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยอิสระ และใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล เขียนคำ ประโยค บท สนทนา ข้อความตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนดให้ได้ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สาระอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้หลักพื้นฐานการใช้ชีวิตประจำ การประยุกต์ภาษาให้ทันสมัยและเข้าใจได้อย่างถูกต้องตาม หลักการใช้ภาษา ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้ตามยุคตามสมัยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักความถูกต้อง และอยู่ภายใต้กฎหมายของบ้านเมือง

เพื่อให้รู้จักการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับปัจจุบัน การใช้ภาษาอังกฤษที่ทันสมัย และชีวิตแบบพอเพียง เพื่อให้สามารถให้ภาษาอังกฤษขอข้อมูล ค้นหาความรู้ สอบถาม แนะนำ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมเมือง และสถานที่ต่างๆได้

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง พูด บทสนทนา แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมซึ่งอยู่ใกล้ตัวได้

๒. อ่านข้อความ บทอ่าน บทสนทนาแล้วสรุปใจความสำคัญและ/หรือตอบคำถามได้

๓. ตอบคำถามหรือมีเหตุผลในการพูดโต้ตอบจากเรื่องที่ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยอิสระได้

๔. เขียนคำ ประโยค บทสนทนา ข้อความตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนดให้ได้

๕. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล

๖. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สาระอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับชาวต่างชาติได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ รหัสวิชา อ๒๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Online and Offline Advertising	๒	Vocabulary : billboard, flyer, social media ad, banner ad, target audience, slogan, brand, promotion. Grammar and Structures : Imperative sentences used in ads (e.g., Buy now!, Don't miss out!) Writing : creating a short advertisement (online or offline)	๓	๑๐
๒	Talking About Daily Life: Men and Women	๓	Vocabulary ; Adverbs of frequency (e.g., always, often, sometimes, rarely) Grammar and Structures : Present Simple tense (e.g., He works every day. She cooks dinner.) Speaking : exchanging information about daily routines and lifestyles.	๓	๑๐
๓	สอบกลางภาค	๒,๓		๑	๒๐
๓	Descriptive Writing	๔	Vocabulary : Adjectives to describe people, places, and things (e.g., beautiful, tall, colorful, crowded) Grammar and Structures :	๓	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			Using adjectives and adverbs to add detail Writing : composing descriptive paragraphs about people, places, or objects		
๔	English for Communication	๕	Vocabulary : Words and phrases for expressing opinions and feelings (e.g., I think, I believe, I feel) Grammar and Structures : Modal verbs for polite requests and offers (e.g., can, could, may, might) Speaking : practicing dialogues and role-plays in everyday situations	๓	๑๐
๕.	Learning English for Knowledge	๖	Vocabulary : Learning and study: study, learn, read, listen, understand, explore Grammar and Structures : Imperatives (instructions) e.g., “Open your book.” / “Listen carefully.” Speaking : Asking and answering questions about learning and school subjects	๓	๑๐
๖.	Let’s Tell a Story!	๑	Vocabulary : Storytelling keywords (e.g., once upon a time,	๓	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			suddenly, happily ever after) Grammar and Structures : Simple conjunctions (and, but, because, so) Speaking : practicing storytelling with clear order and expression		
๖	สอบปลายภาค	๑, ๔, ๕, ๖	รวมระหว่างภาค	๑๙	๘๐
สอบปลายภาค/ปี				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ รหัสวิชา อ๒๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฟัง พูด แสดงบทบาทสมมติ และ ตอบคำถาม เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อม ซึ่งอยู่ใกล้ตน อ่านข้อความ บทอ่าน บทสนทนาแล้วสรุปใจความสำคัญ หรือตอบคำถาม มีเหตุผลในการพูดโต้ตอบจากเรื่องที่ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยอิสระ และใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล เขียนคำ ประโยค บทสนทนา ข้อความ ตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนดให้ได้ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สาระอื่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับชาวต่างชาติได้

โดยใช้หลักพื้นฐานการใช้ชีวิตประจำวัน การประยุกต์ภาษาให้ทันสมัยและเข้าใจได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้ตามยุคตามสมัย โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักความถูกต้อง และอยู่ภายใต้กฎหมายของบ้านเมือง

เพื่อให้รู้จักการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับปัจจุบัน การใช้ภาษาอังกฤษที่ทันสมัย และชีวิตแบบพอเพียง เพื่อให้สามารถให้ภาษาอังกฤษขอข้อมูล ค้นหาความรู้ สอบถาม แนะนำ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมเมือง และสถานที่ต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง พูด บทสนทนา แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมซึ่งอยู่ใกล้ตนได้

๒. อ่านข้อความ บทอ่าน บทสนทนาแล้วสรุปใจความสำคัญและ/หรือตอบคำถามได้

๓. ตอบคำถามหรือมีเหตุผลในการพูดโต้ตอบจากเรื่องที่ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยอิสระได้

๔. เขียนคำ ประโยค บทสนทนา ข้อความตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนดให้ได้

๕. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล

๖. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สาระอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับชาวต่างชาติได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๒๑๒๐๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Let's Read Together!	๒	Vocabulary : Types of books: storybook, novel, magazine, comic, newspaper, biography Grammar and Structures : Like / Don't like + noun/verb-ing e.g., "I like reading adventure books." Reading : Reading short texts, book blurbs, and story summaries	๓	๑๐
๒	"Let's Debate!"	๓	Vocabulary ; Opinions: I think, I agree, I don't agree, I believe, In my opinion Grammar and Structures : Because + sentence e.g., "I don't agree because it is not fair." Speaking : - Expressing simple opinions in class debates - Using polite phrases to agree or disagree	๓	๑๐
๓	สอบกลางภาค	๒,๓		๑	๒๐
๓	My Daily Routine	๔	Vocabulary : Daily actions: wake up, brush my teeth, take a shower, eat breakfast, go to school, do homework, play games, go to bed	๓	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			Grammar and Structures : Use of frequency adverbs e.g., “I always brush my teeth.” / “I sometimes watch TV.” Writing : Writing your own daily routine in table or paragraph form		
๔	English in the Canteen	๕	Vocabulary : - Canteen items: tray, spoon, fork, plate, cup, napkin, menu, table - Food and drinks Grammar and Structures : - Can I have + noun? e.g., “Can I have some rice, please?” - How much is + item? e.g., “How much is the juice?” Speaking : Asking for food, ordering politely, practicing short dialogues	๓	๑๐
๕.	English and General Knowledge	๖	Vocabulary : Science and technology: planet, computer, invention, weather Grammar and Structures : Simple Present Tense e.g., “The earth goes around the sun.” Speaking : Talking about facts and answering questions	๓	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖.	Making International Friends	ผลการเรียนรู้ ๑, ๗	Vocabulary : People and nationalities: friend, classmate, foreigner, American, Chinese, Japanese, Thai Grammar and Structures : Wh- Questions e.g., “Where are you from?” / “What language do you speak?” Speaking : - Introducing yourself and your friends - Asking and answering questions about nationality and interests	๓	๑๐
๖	สอบปลายภาค	๑, ๒, ๓, ๔	รวมระหว่างภาค	๑๙	๘๐
สอบปลายภาค/ปี				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา จ๒๑๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ทำความเข้าใจ การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ระบุสัทอักษรตามการอ่านออกเสียง และ ประสมตามหลักภาษาจีน ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการ ฟัง หรือการอ่าน การพูดโต้ตอบ ด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลในการทักทาย อำลา และ ขอบคุณพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สัตว์ที่ฉันชอบ พูดแสดงความคิดเห็น การแสดงความต้องการ หรือใช้ตัวเลข รวมถึงการเขียนอักษรจีนตามหลักการเขียนคำศัพท์ง่าย ๆ

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือ ในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน รวมทั้งกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีความเข้าใจในการใช้ภาษาเข้าใจวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนสัทอักษร (พินอิน) ได้อย่างถูกต้องตามหลัก
๒. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ความหมายของคำ กลุ่มคำ จากการฟังหรือการอ่าน
๓. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
๔. ปฏิบัติตามคำสั่งเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
๕. ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของประเทศจีนได้
๖. เกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น ๑

รหัสวิชา จ๒๑๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 拼音 สัทอักษรภาษาจีน	๑,๒,๔,๕	ศึกษาพื้นฐานภาษาจีน การออกเสียง พยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ รวมถึง การรวมคำ	๕	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ 一 二 三 การนับตัวเลข	๑,๒,๓,๔,๕	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข การออกเสียง	๒	๗
๓	หน่วยที่ ๓ 你好 สวัสดี	๑,๒,๓,๔	เรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง และ การใช้ภาษาจีนกล่าวทักทาย แนะนำ ตนเอง	๒	๘
๔	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๔,๕		๑	๒๐
๕	หน่วยที่ ๔ 你真好 เธอดีจริงๆ	๑,๒,๓,๔,๕	ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับการกล่าวคำ ชม รวมถึงถาม-ตอบประโยค ภาษาจีนง่ายๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล	๓	๑๐
๖	หน่วยที่ ๕ 水果 ผลไม้	๑,๒,๓,๔,๕, ๖	ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ รวมถึง การถาม-ตอบประโยคภาษาจีนง่ายๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล	๓	๑๐
๗	หน่วยที่ ๖ 动物 สัตว์	๑,๒,๓,๔,๕, ๖	ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ รวมถึง การถาม-ตอบประโยคภาษาจีนง่ายๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล	๓	๓๐
๘	สอบปลายภาค	๑,๒,๓,๕,๖		๑	๑๐๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ๒๒๒๐๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
๔. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
๕. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๖. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา จ๒๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ทำความเข้าใจ การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ระบุสัทอักษรตามการอ่านออกเสียง และ ประสมตามหลักภาษาจีน ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการ ฟัง หรือการอ่าน การพูดโต้ตอบ ด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลในการทักทาย อำลา และ ขอบคุณพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สัตว์ที่ฉันชอบ พูดแสดงความชื่นชม การแสดงความต้องการ หรือใช้ตัวเลข รวมถึงการเขียนอักษรจีนตามหลักการเขียนคำศัพท์ง่าย ๆ

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือ ในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน รวมทั้งกระบวนการกลุ่ม การ อภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีความเข้าใจในการใช้ภาษาเข้าใจวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนสัทอักษร (พินอิน) ได้อย่างถูกต้องตามหลัก
๒. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ความหมายของคำ กลุ่มคำ จากการฟังหรือการอ่าน
๓. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
๔. ปฏิบัติตามคำสั่งเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
๕. ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของประเทศจีนได้
๖. เกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา จ๒๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 那是我弟弟 นั่นคือน้องชายของฉัน	๑,๒,๔,	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว และการแนะนำสมาชิกครอบครัว	๕	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ 今天星期几 วันนี้วันอะไร	๑,๒,๓,	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข การบอกวัน/เดือน/ปี	๔	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๔		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ 现在六点 ตอนนี้ 6 โมง	๑,๒,๓,๔,๕	ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับเวลา รวมถึงถาม-ตอบประโยค ภาษาจีนง่ายๆ เพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูล	๕	๑๐
๕	หน่วยที่ ๔ 我想吃包子 ฉันอยากกินซาลาเปา	๑,๒,๓,๔,๕, ๖	ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร รวมถึงการถาม-ตอบประโยค ภาษาจีนง่ายๆ เพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูล	๔	๑๐
๖	สอบปลายภาค	๑,๒,๓,๕,๖		๑	๑๐๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ Greeting การแนะนำตัว	๑, ๔, ๕	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะกับบุคคลและ โอกาส ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็น สิ่งที่จำเป็นและเป็นการเริ่มเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑๐	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ Where is the hospital? โรงพยาบาลอยู่ที่ไหน	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖	การใช้ภาษาเพื่อสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการ บอกเส้นทางอีกทั้งปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง อ่านและตีความ ป้ายประกาศต่าง ๆ เพื่อบอก ทิศทางได้ถูกต้องเพื่อให้สามารถ ปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	๙	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ What would you like to eat ? คุณต้องการรับประทานอะไร	๑, ๒, ๕, ๖	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ระหว่างบุคคล ในร้านอาหาร การ สั่งอาหาร	๑๐	๑๕
๕	หน่วยที่ ๔ Telling the time การบอกเวลา	๑, ๒, ๕	ใช้ภาษาเพื่อสนทนาระหว่าง บุคคลในสถานการณ์ต่างๆ และ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องในการ บอกเวลาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	๙	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๑, ๒, ๕, ๖	รวมระหว่างภาค	๓๙	๘๐
			สอบปลายภาค/ปี	๑	๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔ รหัสวิชา อ๒๒๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

เพื่อให้นักเรียนภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

๓. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๔. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

๕. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน

๖. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๒๒๒๐๒
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ What are your hobbies? กิจกรรมยามว่างของคุณคืออะไร	๒, ๓, ๕	การสนทนาแลกเปลี่ยนกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างในสถานการณ์ต่างๆ อีกทั้งให้เข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๑๐	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ Christmas celebration การเฉลิมฉลองเทศกาลคริสต์มาส	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และการสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน พร้อมทั้งสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	๙	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑, ๒, ๓, ๔, ๕		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ What do you want to be? คุณอยากเป็นอะไร	๒, ๓, ๔, ๕	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา สนทนาแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการอาชีพในอนาคต อีกทั้งเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๑๐	๑๕
๕	หน่วยที่ ๔ How to save our planet? จะช่วยโลกได้อย่างไร	๒, ๓, ๕	การสนทนาแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากร การประหยัดพลังงาน เพื่อให้เข้าใจสภาพสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน และประยุกต์กับกลุ่มสาระอื่น	๙	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๒, ๓, ๔, ๕	รวมระหว่างภาค	๓๙	๘๐
			สอบปลายภาค/ปี	๑	๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา จ๒๒๒๐๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา สาเหตุและความสำคัญของการเรียนภาษาจีนที่ต้องอาศัยสัทอักษรจีน มาเป็นเครื่องมือในการเรียน ศึกษาส่วนประกอบสัทอักษรจีน และการออกเสียงสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง รวมถึงศึกษาหลักการเขียนสัทอักษร หลักการเรียงสระ และตำแหน่งการวางวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง ผู้เรียนสามารถฟังคำศัพท์ หรือบทสนทนา และเขียนคำศัพท์ หรือบทสนทนา ในการทักทาย หรือแนะนำตัวได้อย่างเหมาะสมเป็นสัทอักษร ได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย ๕๐ คำ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ และตระหนักในคุณค่าของการเรียนภาษาจีน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เน้นการฟัง พูด อ่านและเขียน กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และอื่นๆ มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐาน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ทั้งในเรื่องของคำศัพท์ และบทสนทนาอย่างง่ายได้ ตระหนักถึงคุณค่าในการนำภาษาจีนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตและสามารถนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพเพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจความเป็นมาของการใช้สัทอักษรจีน
๒. รู้และเข้าใจพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์การใช้สัทอักษรจีน
๓. รู้และเข้าใจการผสมคำ โดยใช้สัทอักษรจีน
๔. รู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับการทักทายในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้
๕. อธิบายประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการใช้สัทอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง
๖. อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ในภาษาจีนได้
๗. อ่านออกเสียงโดยการเทียบเสียงของวรรณยุกต์ได้
๘. อ่านออกเสียงคำ ที่ใช้หลักการผสมคำ โดยใช้สัทอักษรได้อย่างถูกต้อง
๙. เขียนผสมคำ โดยใช้สัทอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง
๑๐. อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับการทักทายในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้
๑๑. สนทนาทักทายเป็นภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้
๑๒. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ทั้งในเรื่องของคำศัพท์ และการสนทนาอย่างง่ายได้

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 拼音的故事 ความเป็นมาของสัทอักษร จีน	๑,๕,๑๒	อ่านและเขียนสัทอักษร (พินอิน) ได้อย่างถูกต้อง ตามหลัก	๕	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ 生母 韵母 声调 พยัญชนะ สระและ วรรณยุกต์	๑,๒,๖	อ่านและเขียนสัทอักษร (พินอิน) ได้อย่างถูกต้อง ตามหลัก	๔	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑, ๒, ๕, ๖, ๑๒		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ 生词 การผสมคำ	๓,๗,๘	อ่านและเขียนสัทอักษร (พินอิน) ได้อย่างถูกต้อง ตามหลัก	๕	๑๕
๕	หน่วยที่ ๔ 问候 คำทักทาย	๔,๙,๑๐,๑๑	๑. อ่านและเขียนสัทอักษร (พินอิน) ได้อย่างถูกต้อง ตามหลัก ๒. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล ของตนเองและผู้อื่นได้	๔	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๓,๔,๗,๘,๙,๑๐,๑๑	รวมระหว่างภาค	๑๙	๘๐
			สอบปลายภาค/ปี	๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา จ๒๒๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาส่วนประกอบสัทอักษรจีน และการออกเสียงสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง รวมถึงศึกษาหลักการเขียนสัทอักษร หลักการเรียงสระ และตำแหน่งการวางวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง ผู้เรียนสามารถฟัง คำศัพท์ หรือบทสนทนา และเขียนคำศัพท์ หรือบทสนทนา ในการแนะนำตัวเอง ตัวเลข การบอกเวลาและสมาชิกในครอบครัว ได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ และตระหนักในคุณค่าของการเรียนภาษาจีน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เน้นการฟัง พูด อ่านและเขียน กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และอื่นๆ มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐาน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ทั้งในเรื่องของคำศัพท์ และบทสนทนาอย่างง่ายได้ ตระหนักถึงคุณค่าในการนำภาษาจีนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตและสามารถนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพเพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจคำศัพท์การแนะนำตัวเอง
๒. รู้และเข้าใจคำศัพท์ตัวเลข
๓. รู้และเข้าใจคำศัพท์เรื่องเวลา
๔. รู้และเข้าใจคำศัพท์เรื่องสมาชิกในครอบครัว
๕. อ่านออกเสียงคำศัพท์ บทสนทนาการแนะนำตัวเองได้
๖. อ่านออกเสียงคำศัพท์ บทสนทนาเรื่องตัวเลขได้
๗. อ่านออกเสียงคำศัพท์ บทสนทนาเรื่องเวลาได้
๘. อ่านออกเสียงคำศัพท์ บทสนทนาเรื่องสมาชิกในครอบครัวได้
๙. เขียนคำศัพท์ตัวอักษรจีนตามลำดับขีดที่ถูกต้องได้
๑๐. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ทั้งในเรื่องของคำศัพท์ และการสนทนาอย่างง่ายได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา จ๒๒๒๐๒
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 认识 การแนะนำตัว	๑,๕,๑๐	การแนะนำตัวเอง การสอบถามคู่ สนทนา ด้วยประโยคอย่างง่าย	๕	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ 数子 ตัวเลข	๒,๖	เรียนรู้คำศัพท์จำนวนนับ การนับตัวเลข ๑-๙๙๙	๔	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑, ๒, ๕, ๖, ๑๐		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ 时间 เวลา	๓,๗,๑๐	การบอกเวลา การนัดหมายเวลา ชั่วโมง นาที	๕	๑๕
๕	หน่วยที่ ๔ 家庭 ครอบครัว	๔,๘,๙	เรียนรู้คำศัพท์และการแนะนำ สมาชิกในครอบครัว	๔	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๓,๔,๗,๘,๙,๑๐	รวมระหว่างภาค	๑๙	๘๐
			สอบปลายภาค/ปี	๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕ รหัสวิชา ๒๒๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการฟังและการปฏิบัติตามประโยคคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย การฟังและการแสดงความต้องการ การเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ

การฟังและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว การฟังและการขอ ให้ข้อมูล การอธิบายเปรียบเทียบ การฟังและพูดบรรยายความรู้สึกจากประสบการณ์ การฟังและการบรรยายเกี่ยวกับข้อมูลทั้งหมดของตนเอง แนะนำตนเอง

โดยใช้กระบวนการ ฟัง ปฏิบัติ พูด สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล เปรียบเทียบข้อมูล พูดแนะนำตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ มีความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทการฟัง มีกิจกรรมารยาททางสังคมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถฟังและปฏิบัติตามประโยคคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย
๒. พูดเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง แสดงความต้องการ การเสนอ ให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ
๓. สามารถฟังและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ข้อมูลทั้งหมดของตนเอง
๔. สามารถฟังและพูดบรรยายความรู้สึกจากประสบการณ์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๒๓๒๐๑
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ Introducing and Greeting การแนะนำตัวและการกล่าว ทักทาย	๒, ๓	พูดทักทายโต้ตอบข้อมูลของ ตนเอง และแนะนำตัว	๑๐	๒๐
๒	หน่วยที่ ๒ Ordering food การสั่งอาหาร	๑, ๓	ฟังและปฏิบัติตามประโยคคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย พร้อมทั้งพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	๙	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑, ๒, ๓		๑	๑๕
๔	หน่วยที่ ๓ At the grocery store ณ ร้านขายของชำ	๑, ๒	ฟัง พูด และปฏิบัติตามประโยค คำขอร้อง คำแนะนำ อีกทั้งการ เสนอให้ ตอบรับ และปฏิเสธ ความช่วยเหลือ	๑๐	๒๐
๕	หน่วยที่ ๔ Occupations อาชีพ	๒, ๓, ๔	ฟังและพูดแสดงความต้องการ ของตนเอง พร้อมทั้งบรรยาย ความรู้สึกจากประสบการณ์	๙	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๑, ๒, ๓, ๔	รวมระหว่างภาค	๓๙	๘๐
			สอบปลายภาค/ปี	๑	๑๕
			รวม	๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖ รหัสวิชา อ๒๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการฟังและการพูดสรุปใจความสำคัญ ประโยคแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กติกาของเกมทางภาษา เพลงจากวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์ ประโยค ขั้นตอนการทำอาหาร การนำเสนอด้วยการพูดและสาธิตขั้นตอนการทำ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การพูดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการ ฟัง พูด สนทนาโต้ตอบ วิเคราะห์ พูดสรุปใจความสำคัญ แสดงบทบาทสมมติ ร่วมกิจกรรม ร้องเพลง เล่นเกม ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล นำเสนอ สาธิต

เพื่อให้มีมุ่งมั่นในการทำงาน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา มุ่งมั่นในการทำงาน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทการฟัง มีกิริยามารยาททางสังคม ความสามารถในการคิด

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถฟังและการพูดสรุปใจความสำคัญ ประโยคแสดงความคิดเห็น
๒. สามารถใช้ภาษาสื่อสาร ใช้น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างเหมาะสม
๓. ร่วมกิจกรรมทางภาษา เกม เพลงจากวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๔. ใช้คำศัพท์ ประโยค ขั้นตอนการทำอาหาร การนำเสนอด้วยการพูดและสาธิตขั้นตอนการทำ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง
๕. พูดเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารเป็นภาษาต่างประเทศได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖

รหัสวิชา ๐๒๓๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ What is your favorite menu? เมนูโปรดของคุณคืออะไร?	๒, ๓	ร่วมกิจกรรมทางภาษาในการพูด สื่อสารด้วยน้ำเสียง กริยา ท่าทาง ได้อย่างเหมาะสม	๑๐	๒๐
๒	หน่วยที่ ๒ Cooking food การทำอาหาร	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาด้วย การฟัง พูดสาธิตขั้นตอนการ ทำอาหารและประชาสัมพันธ์เป็น ภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสม	๙	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑, ๒, ๓, ๔, ๕		๑	๑๕
๔	หน่วยที่ ๓ Travel การเดินทาง	๒, ๓	ร่วมกิจกรรมทางภาษาในการพูด สื่อสารด้วยน้ำเสียง กริยา ท่าทาง ได้อย่างเหมาะสม	๑๐	๒๐
๕	หน่วยที่ ๔ At the airport ณ สนามบิน	๒, ๓, ๕	ร่วมกิจกรรมทางภาษาในการพูด สื่อสารด้วยน้ำเสียง กริยา ท่าทาง เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารเป็นภาษาต่างประเทศได้ ได้อย่างเหมาะสม	๙	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๒, ๓, ๕	รวมระหว่างภาค	๓๙	๘๐
			สอบปลายภาค/ปี	๑	๑๕
			รวม	๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา จ๒๓๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์คำศัพท์ ข้อมูล ข้อความจากสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัวและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านอธิบายขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆได้หลากหลายเพื่อใช้ในการศึกษาต่อประกอบอาชีพ

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวนิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน อ่านจับใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบพูดเขียน แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศทั้งการพูด ฟัง อ่าน เขียน สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมท้องถิ่น สื่อความหมายตามบริบทต่างๆได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าและประโยชน์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การการศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการศึกษา เพื่อใช้ภาษาในระดับสูง มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนสัทอักษร (พินอิน) ได้อย่างถูกต้องตามหลัก
๒. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
๓. ระบุความหมายของตัวอักษรจีนพื้นฐานได้
๔. ปฏิบัติตามคำสั่งเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
๕. ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปอย่างง่ายของประเทศจีนได้
๖. เกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา จ๒๓๒๐๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวนเวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 汉语拼音 สัทอักษรภาษาจีน (พินอิน)	๑,๔	สัทอักษรภาษาจีน (พินอิน) ประกอบไปด้วย พยัญชนะ ๒๓ ตัว สระ ๓๖ ตัว และวรรณยุกต์ ๔ เสียง นำมาประสมให้เป็นคำหรือวลีที่มีความหมาย	๙	๓๐
๓	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๔		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๒ 中文数字 ตัวเลข	๑,๒,๓,๔	การอ่านออกเสียง การเขียน ตัวเลขในภาษาจีนและการนับนิ้วแบบจีน ทักษะในการผสมคำศัพท์ให้เป็นตัวเลขหลักสูง	๕	๒๐
๕	หน่วยที่ ๓ 招呼语การทักทาย	๑,๓,๔	ใช้ภาษาจีนเพื่อทักทาย สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองอย่างง่าย	๓	๑๐
๖	สอบปลายภาค	๑,๒,๓,๔		๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา จ๒๓๒๐๒
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์คำศัพท์ ข้อมูล ข้อความจากสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัวและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านอธิบายขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆได้หลากหลายเพื่อใช้ในการศึกษาต่อประกอบอาชีพ

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวนิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน อ่านจับใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบพูดเขียน แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศทั้งการพูด ฟัง อ่าน เขียน สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมท้องถิ่น สื่อความหมายตามบริบทต่างๆได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าและประโยชน์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การการศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการศึกษา เพื่อใช้ภาษาในระดับสูง มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนสัทอักษร (พินอิน) ได้อย่างถูกต้องตามหลัก
๒. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
๓. ระบุความหมายของตัวอักษรจีนพื้นฐานได้
๔. สื่อสารและสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
๕. ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปอย่างง่ายของประเทศจีนได้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา จ๒๓๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 你爱吃什么水果 คุณชอบกินผลไม้อะไร	๑,๒,๓,๕	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ภาษาจีนเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับอาหาร ผัก ผลไม้	๕	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ 动物园有哪些动物 สวนสัตว์มีสัตว์อะไรบ้าง	๑,๒,๓,๕	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ภาษาจีนเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์	๔	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑,๒,๓		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ 梦想的职业 อาชีพในฝัน	๑,๒,๓,๕	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ภาษาจีนเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ	๕	๑๕
๕	หน่วยที่ ๔ 你在哪儿工作 คุณทำงานที่ไหน	๑,๒,๓,๕	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ภาษาจีนเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่	๔	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๑,๒,๓		๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑

รหัสวิชา ๐๓๑๐๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่าน ออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและ เขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุป ความ ดีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกละแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม ๔-๖/๔

กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม ๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๒ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓

กลุ่มที่ ๓ ต ๒.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม ๔-๖/๓ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓ ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๒ ม ๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม ๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๑๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔

กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๔ ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๔ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	A NEW SCHOOL YEAR	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม ๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่อง การศึกษา ประสบการณ์ใน ต่างประเทศ อารมณ์ อาชีพ ช่วยให้ผู้สามารถพูดและขอให้ ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและ สื่อสารตามโครงสร้างภาษา ได้ถูกต้อง Vocabulary: Educations Experiences abroad Emotions Vacation Grammar and Structures: Present perfect continuous Present perfect continuous Vs. Present perfect simple Phrasal with make	๑๐	๒๐
๒	Unit๒ HELP! I HAVE A PROBLEM	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๒ ม ๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๒ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑	การรู้คำศัพท์ ที่เกี่ยวกับ ความยากลำบาก อารมณ์เชิงลบ คำแนะนำและข้อแก้ตัวตาม โครงสร้างภาษาและตอบ คำถามจากการฟังได้ถูกต้อง Vocabulary: Difficulties & hardships Negative emotions Advice & excuses Grammar and Structures:	๑๐	๒๐

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			Relative clause with when Past perfect Past perfect simple & continuous Phrasals with turn Review Unit ๑-๒		
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	MAKIG PLANS	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๒.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม ๔-๖/๓ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓ ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการ วางแผน คำเชิญ การเฉลิมฉลองและกิจกรรม ต่างๆ สถานที่และสถานที่ ท่องเที่ยวช่วยให้สามารถฟัง ข้อมูลได้ และสื่อสารตาม โครงสร้างทางภาษาได้อย่าง ถูกต้อง Vocabulary: Plans Invitations Celebrations& Events Venues & attractions Grammar and Structures: Future simple (will/going to)for Future plans Future continuous tense Adverbs of certainty Declining invitations	๑๐	๑๕
๔	THAT'S A CAREER	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๒.๒ ม ๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม ๔-๖/๒	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับงาน และอาชีพ การฝึกอบรมและ การศึกษา เป้าหมาย	๑๐	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๓.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑	ช่วยให้อ่านข้อมูล สื่อสาร และแสดงความ คิดเห็นตามโครงสร้างภาษา ได้อย่างถูกต้อง Vocabulary: Jobs& Careers Training & education Goals Grammar and Structures: Future perfect simple (affirmative/negative statements) Modals for ability Will and going to for prediction Expressions for making predictions Review Unit ๓-๔		
สอบปลายภาค				๑	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบ/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	๑.๑ ม ๔-๖/๑	๑.๑ ม ๔-๖/๔	๑.๒ ม ๔-๖/๑	๑.๒ ม ๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๒	๑.๒ ม ๔-๖/๕	๑.๓ ม ๔-๖/๑	๑.๓ ม ๔-๖/๒	๑.๓ ม ๔-๖/๓
กลุ่มที่ ๓	๒.๑ ม ๔-๖/๑	๒.๑ ม ๔-๖/๓	๑.๓ ม ๔-๖/๓	๔.๒ ม ๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๔	๒.๒ ม ๔-๖/๑	๒.๒ ม ๔-๖/๒	๓.๑ ม ๔-๖/๑	๔.๑ ม ๔-๖/๑
	๑.๑ ม ๔-๖/๑			

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๑๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	๑.๑ ม ๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๒	๑.๒ ม ๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๓	๑.๓ ม ๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๔	๔.๒ ม ๔-๖/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๔ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒		โครงสร้างรายวิชา รหัสวิชา อ๓๒๑๐๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ หน่วยกิต
--	--	--	--

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	PROBLEMS AROUND THE HOUSE	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม ๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ การซ่อมแซมบ้าน เทคโนโลยีสีเขียว ช่วย ให้สามารถพูดและ ขอให้ข้อมูล แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านและสื่อสาร ตามโครงสร้างภาษา ได้ถูกต้อง Vocabulary: Repairs Homes Green technology Grammar and Structures: Passive voice simple Passive voice in different tenses Reflexive pronouns Phrasals with run	๑๐	๒๐
๖	OUR PLANET, OUR HOME	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๒ ม ๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๒ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑	การรู้คำศัพท์ ที่ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ การอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ตาม โครงสร้างภาษาและ ตอบคำถามจากการฟัง ได้ถูกต้อง Vocabulary: Science Conservation Nature Environment Grammar and Structures:	๑๐	๒๐

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			Reported speech (statements) Reported speech (questions) Question tags Too and enough intensifiers Review Unit ๕-๖		
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๗	WE LOVE SPORT!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๒.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม ๔-๖/๓ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓ ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ กีฬา งานอดิเรก ความสนใจ สามารถฟัง ข้อมูลได้ และสื่อสาร ตามโครงสร้างทาง ภาษาได้อย่างถูกต้อง Vocabulary: Sports Hobbies Interests Sports jargon Grammar and Structures: Gerunds VS. infinitives Comparative& Superlatives Stative verbs Expressions to show degrees of interest	๑๐	๑๕
๘	UNDERSTANDING CULTURES	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๒.๒ ม ๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม ๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ วัฒนธรรม การเดินทางและ ประสบการณ์ การสื่อสารสามารถ อ่านข้อมูล สื่อสาร และ แสดงความคิดเห็นตาม โครงสร้างภาษาได้ อย่างถูกต้อง	๑๐	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			Vocabulary: Culture Travel & travel Experiences Communication Grammar and Structures: Modals of obligation and prohibition Adverb clauses for time Phrasal verbs with hang Present perfect vs.Past simple Review Unit ๗-๘		
สอบปลายภาค				๑	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓

รหัสวิชา ๐๓๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อย่างคล่องแคล่ว ต่อเนื่องและเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครนั้น ต้องอธิบายระบุและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ

โดยการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากสารคดีและบันเทิงคดี พร้อม ทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูล ใบ สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม มีเหตุผล สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ อธิบายอภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพย สุภาษิตบท กลอน วิธีชีวิต ความคิดความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ อย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ บันทึก สรุป ความรู้ / ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพและนำเสนอด้วยการพูดและการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อให้มีทักษะในการสื่อสาร เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเองและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ต ๑.๒ ม.๔-๖/๒, ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕, ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓, ต ๔.๒ ม.๔-๖/๒

กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒, ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๕ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ กลุ่ม ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๓

กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔

กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓

กลุ่มที่ ๕ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๕ กลุ่ม ๕ ตัวชี้วัด

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓

รหัสวิชา ๐๓๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	THAT'S ME!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๔, ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ๒, ๕ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๓ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	การฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับความสนใจ การ ดำเนินชีวิต การบรรยาย ถึงการดำเนินชีวิตของแต่ละ บุคคล การบรรยายสิ่งที่ ตนเองชอบ การพูดถึง งานอดิเรกและ ประสบการณ์ต่างๆ Vocabulary: Hobbies/ Pastimes/ Interests/ Experiences Grammar and Structures: Present perfect/ Action verbs vs. Stative verbs Listening: Listen to talks about where someone has been	๙	๑๕
๒	MY HERO	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๔, ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ๒, ๕ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑, ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	การฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับความกล้าหาญ การ ผจญภัย และการสำรวจ ช่วยให้ สามารถฟังและให้ข้อมูลแสดง ความคิดเห็น และสื่อสารตาม โครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง นักเรียนต้องเรียนรู้ ความหมายของคำศัพท์ เพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง Vocabulary: Role models/ Adventure/ Exploration Reading: Reading about real-life heroes	๑๐	๑๕
สอบกลางภาค				๑	๒๐
๓	TIME TO CELEBRATE!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ๒, ๕ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒, ๓,	การฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับการเฉลิมฉลอง เทศกาลต่างๆ ตลอดจน การแสงในเทศกาลที่มี ความแตกต่างกันใน วัฒนธรรมที่หลากหลาย	๑๐	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑, ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	Vocabulary: Performances/ Performers/ Festivals & celebrate Traditions Grammar and Structures: Past perfect vs. Past simple/ Present perfect continuous Speaking: Talk about traditional cultural event and celebrations		
๔	MANAGING YOUR MONEY	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๓ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	การฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับการขอและให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับการเงิน การใช้จ่ายเงิน นักเรียน ต้องเรียนรู้ความหมาย ของคำศัพท์ เพื่อให้ข้อมูล ที่ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ Vocabulary: Money/ Finance/ Spending/ Budgeting Grammar and Structures: Modal verbs of necessity/ Future perfect & Future perfect continuous Writing: Write a financial plan	๙	๑๕
สอบปลายภาค				๑	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน			
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	รหัสวิชา อ๓๒๑๐๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	

ศึกษาการใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อย่างคล่องแคล่วต่อเนื่องและเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครนั้น ต้องอธิบายระบุและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ

โดยการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากสารคดีและบันเทิงคดีพร้อม ทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูลใบ สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม มีเหตุผล สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ อธิบายอภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพย สุภาษิตบท กลอน วิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ อย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ บันทึก สรุป ความรู้ / ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพและนำเสนอด้วยการพูดและการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อให้มีทักษะในการสื่อสาร เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเองและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ต ๑.๒ ม.๔-๖/๒, ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑
- กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕, ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓, ต ๔.๒ ม.๔-๖/๒
- กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒, ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑
- กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑
- กลุ่มที่ ๕ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ กลุ่ม ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

- กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๓
- กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑
- กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔
- กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓
- กลุ่มที่ ๕ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๕ กลุ่ม ๕ ตัวชี้วัด

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔

รหัสวิชา อ๓๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	WHO ARE YOU?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๕-๖/๑, ๒ ต ๑.๒ ม.๕-๖/๑, ๒, ๕ ต ๑.๓ ม.๕-๖/๓ ต ๒.๑ ม.๕-๖/๑, ๓ ต ๒.๒ ม.๕-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๕-๖/๓ ต ๑.๓ ม.๕-๖/๑, ๔ ต ๔.๑ ม.๕-๖/๑	การฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับบุคคล ลักษณะ บุคลิกของบุคคล การ บรรยายถึงลักษณะ บุคลิกของแต่ละบุคคล Vocabulary: Personality/ Characteristics/ Qualities Grammar and Structures: Relative clauses Speaking: Describe your personality	๑๐	๑๕
๖	A SISTORY OF THE FUTURE	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๕-๖/๑, ๒, ๔ ต ๑.๒ ม.๕-๖/๑, ๒, ๕ ต ๑.๓ ม.๕-๖/๓ ต ๒.๒ ม.๕-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๕-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๕-๖/๑, ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ม.๕-๖/๓ ต ๑.๒ ม.๕-๖/๔ ต ๔.๑ ม.๕-๖/๑	การฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับเทคโนโลยี นวัตกรรม รวมไปถึง ความเป็นมาของ นวัตกรรมที่สำคัญใน ปัจจุบัน Vocabulary: Adverbs/ Technology/ Tech jobs Grammar and Structures: Passive voice Reading: Reading about failed technologies	๙	๑๕
สอบกลางภาค				๑	๒๐
๗	EXPLORING ENVIRONMENTAL POLICIES	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๕-๖/๑, ๒, ๔ ต ๑.๒ ม.๕-๖/๒	การฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใน ปัจจุบัน ประเด็น สิ่งแวดล้อม รวมไปถึง	๙	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒, ๓ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๓ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑, ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	การดูแลสิ่งแวดล้อม Vocabulary: Environment/ Environmental issues/ Laws Listening: Listen to people share their opinions about environmental policies		
๘	WHAT WILL YOU BE HAVING?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ๒, ๕ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑, ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม.๔-๖/๓ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	การฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับการประกอบ อาหาร การปรุงอาหาร และการรับประทานอาหาร นักเรียนต้อง เรียนรู้คำศัพท์ Vocabulary: Dining/ Food preferences/ Cooking Grammar and Structures: Gerund verb & infinitives	๑๐	๑๕
สอบปลายภาค				๑	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน			
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	รหัสวิชา อ๓๓๑๐๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายให้คำแนะนำ อธิบาย ระบุและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน สุภาษิต บทกลอน วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ บันทึกสรุป นำเสนอความรู้/ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการขอและให้ หรือนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัวบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ตีความ สะท้อนความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ รวมทั้งสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องที่ป็นสารคดี และบันเทิงคดี กิจกรรม ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ประสบการณ์ สถานการณ์ ในสังคมและโลก อย่างเหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑	ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔	ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑	ต ๑.๒ ม ๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๒	ต ๑.๒ ม ๔-๖/๕	ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑	ต ๑.๓ ม ๔-๖/๒	ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓
กลุ่มที่ ๓	ต ๒.๑ ม ๔-๖/๑	ต ๒.๑ ม ๔-๖/๓	ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓	ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๔	ต ๒.๒ ม ๔-๖/๑	ต ๒.๒ ม ๔-๖/๒	ต ๓.๑ ม ๔-๖/๑	ต ๔.๑ ม ๔-๖/๑
	ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑			

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๑๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๒	ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๓	ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๔	ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๔ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	GETTING READY FOR COLLEGE	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม ๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ เรื่องการศึกษาต่อ การ ประกอบ อาชีพ ช่วยให้ สามารถพูดและขอให้ ข้อมูล แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่านและสื่อสารตาม โครงสร้างภาษา ได้ถูกต้อง Vocabulary – Education/ Interviews Grammar and Structures – Defining and non- defining relative clauses/ Present perfect simple/ Present perfect continuous Listening – Listen to college interviews Speaking – Answer difficult interview questions Reading – Read interview horror stories Writing – Write a follow-up letter Project – Conduct a mock interview	๑๐	๒๐

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒	TIME TO SET SAIL	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๑.๒ ม ๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๒ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑	การรู้คำศัพท์ ที่เกี่ยวกับ การท่องเที่ยวและผจญ ภัยทั้งในและ ต่างประเทศตาม โครงสร้างภาษาและ สามารถถามตอบคำถาม จากการฟังได้ถูกต้อง Vocabulary – Travel/ Adventure Grammar and Structures – Present perfect simple vs. Past perfect simple/ Past perfect simple vs. Past perfect continuous Listening – Listen to people talk about their travels to faraway locations Speaking – Talk about places you’ve been to or would like to go to Reading – Read a story about an adventure’s discovery Writing – Write a letter to the editor Project – Write a monologue	๑๐	๒๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	HEALTHY THINKING	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ต ๒.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม ๔-๖/๓ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓ ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การ สอบถามและอธิบาย อาการเจ็บป่วยช่วยให้ สามารถฟังข้อมูลได้ และสื่อสารตาม โครงสร้างทางภาษาได้ อย่างถูกต้อง Vocabulary – Health/ Medical technology Grammar and Structures – Future forms for plans and predictions/ Future perfect simple and future perfect continuous Listening – Listen to a fitness and exercise plan Speaking – Talk about medical advice regarding health and diet Reading – Read about health- related advancements Writing – Write a persuasive article about a health- related issue	๑๐	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			Project – Raise awareness about a medical condition		
๔	MONEY TALKS	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๒.๒ ม ๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม ๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับงานและการวางแผนอาชีพตลอดจนการทำงาน ช่วยให้อ่านข้อมูล สื่อสาร และแสดงความคิดเห็นตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง Vocabulary – Finance/ Consumerism Grammar and Structures – Zero conditionals/ Type ๑ conditionals/ Type ๒ conditionals Listening – Listen to people talk about their spending habits Speaking – Give advice or your opinion on spending habits Reading – Read about market trends Writing – Write about a financial concern or problem	๑๐	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			Project – Produce a talk show about financial concerns		
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๕๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน			
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	รหัสวิชา อ๓๓๑๐๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายให้คำแนะนำ อธิบาย ระบุและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน สุภาษิต บทกลอน วิธีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ บันทึกสรุป นำเสนอความรู้/ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็น ภาษาต่างประเทศ สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการขอและให้ หรือนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ตีความ สะท้อนความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ รวมทั้งสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องที่ป็นสารคดี และบันเทิงคดี กิจกรรม ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ประสพการณ์ สถานการณ์ ในสังคมและโลก อย่างเหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑	ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔	ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑	ต ๑.๒ ม ๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๒	ต ๑.๒ ม ๔-๖/๕	ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑	ต ๑.๓ ม ๔-๖/๒	ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓
กลุ่มที่ ๓	ต ๒.๑ ม ๔-๖/๑	ต ๒.๑ ม ๔-๖/๓	ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓	ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๔	ต ๒.๒ ม ๔-๖/๑	ต ๒.๒ ม ๔-๖/๒	ต ๓.๑ ม ๔-๖/๑	ต ๔.๑ ม ๔-๖/๑
	ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑			

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๑๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๒	ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๓	ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๔	ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๔ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา			
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	รหัสวิชา อ๓๓๑๐๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	Unit ๕ CULTURES AROUND THE WORLD	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม ๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ม ๔-๖/๔	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ ประเพณีวัฒนธรรมและ วันสำคัญต่างๆ ช่วยให้ สามารถพูดและขอให้ ข้อมูล แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่านและสื่อสารตาม โครงสร้างภาษา ได้ถูกต้อง Vocabulary – World cultures/ Rules and taboos Grammar and Structures – Comparatives and superlatives/ Bare infinitives Reading – Read about different cultures Listening – Listen to people talk about different cultural values Speaking – Explain differences between your culture and another Writing – Write a guide on the dos and don'ts of your country Project – Create a fantasy world with its own culture	๑๐	๒๐

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖	Unit ๖ IT'S A MASTERPIECE!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๒ ม ๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๒ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ม ๔-๖/๑	การรู้คำศัพท์ ที่เกี่ยวกับ การออกแบบชิ้นงาน ของตนเองตาม โครงสร้างภาษาและ ตอบคำถามจากการฟัง ได้ถูกต้อง Vocabulary – Art and design/ Reviews and critiques Grammar and Structures – Passive voice and active voice/ Personal and impersonal passive Reading – Read a critical review Listening – Listen to a debate about art Speaking – Give polite criticism Writing – Write a critique of some artwork Project – Give a presentation about a work of art	๑๐	๒๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๗	Unit๗ DECIDING FOR YOURSELF!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๒.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม ๔-๖/๓ ต ๑.๓ ม ๔-๖/๓ ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ การตัดสินใจเกี่ยวกับ การศึกษาต่อ การ ทำงาน สามารถฟัง ข้อมูลได้ และสื่อสาร ตามโครงสร้างทาง ภาษาได้อย่างถูกต้อง	๑๐	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ม ๔-๖/๑	Vocabulary – Memories/ Choices Grammar and Structures – If only/wish statements/ Type ๓ conditionals/ Mixed conditionals Listening – Listen to students’ memories and regrets Speaking – Talk about decisions you made during high school Reading – Read about students’ memories and regrets Writing – Write an alternative timeline Project – Create a story about decision-making and consequences’		
๘	Unit ๘ CRIME WAVE	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๒.๒ ม ๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม ๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม ๔-๖/๑ ต ๑.๑ ม ๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๒ ม ๔-๖/๑	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ อาชญากรรม คุณธรรม จริยธรรม สามารถอ่านข้อมูล สื่อสาร และแสดงความ คิดเห็นตามโครงสร้าง ภาษาได้อย่างถูกต้อง	๑๐	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
			Vocabulary – Crime/ Morals and ethics Grammar and Structures – Reported speech Reading – Read about a criminal investigation Listening – Listen to eye witness accounts Speaking – Report what you and others have seen Writing – Write a police report Project – Create profiles for suspects and victims of a crime		
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ รหัสวิชา อ๓๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์ข้อมูล บทความ สารคดีบันเทิง บทกวีร้อยกรอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ โดยให้เหตุผล ประกอบนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิด กับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริงทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าและประโยชน์ ของการเรียนรู้ภาษาเพื่อการศึกษาและ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การการศึกษา ค้นคว้าข้อมูล หรือ เพื่อประกอบอาชีพ มีความใฝ่รู้ใฝ่ เรียนมุ่งมั่นในการศึกษาต่อเพื่อใช้ภาษาในระดับสูง มีความเข้าใจในการใช้ภาษา และนำไปใช้สื่อสารได้

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทร้อยกรองตามหลักการอ่านได้
๒. ผู้เรียนเขียนสรุปข้อมูล แสดงความคิดเห็นประกอบเหตุผลจากสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองได้
๓. ผู้เรียนเขียนบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ที่สนใจได้
๔. ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางภาษาในและนอกห้องเรียนได้
๕. ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในวันสำคัญ เทศกาล ที่เกี่ยวข้องกับบริบทในท้องถิ่นได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๓๑๒๐๑
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Greeting and Introduction การทักทายและการแนะนำ ตัว	๑	ใช้ภาษาเพื่อสนทนาและ ทักทายเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดได้อย่าง เหมาะสมตามมารยาททาง สังคม	๙	๑๕
๒	What Is Your hobby in your free time? งานอดิเรกที่ทำในเวลาว่าง	๒	ใช้ภาษาเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับงานอดิเรกที่ ตนเองและเพื่อนทำในช่วงเวลา ว่างได้อย่างถูกต้อง	๑๐	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑, ๒		๑	๒๐
๔	Giving Directions about places. การบอกทิศทางเกี่ยวกับ สถานที่ต่างๆ	๓	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่าง บุคคล อีกทั้งปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และพูดเพื่อบอก ทิศทางเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆได้ ถูกต้อง	๑๐	๑๕
๕	Telling about traveling การพูดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๔	ใช้ภาษาเพื่อสนทนาระหว่าง บุคคลในสถานการณ์ต่างๆ และ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องใน การพูดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	๙	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๑, ๒, ๓, ๔	รวมระหว่างภาค	๓๙	๘๐
สอบปลายภาค/ปี				๑	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ รหัสวิชา อ๓๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการพัฒนาการรับสารและการส่งสารโดยฝึกจับใจความสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินค่า ฝึกทักษะการคิด รวบรวมความรู้ความคิด ประสบการณ์จากการฟัง การดู และการอ่านแล้วนำเสนอด้วยการพูด การถ่ายโอนเป็นรูปภาพหรือสัญลักษณ์ และการเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

โดยใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค และโครงสร้างทางภาษาได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร และดำเนินการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับกาลเทศะและมารยาททางสังคมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความสำคัญ แนะนำ และ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษา นำเสนอข้อมูลและความคิดอย่างเป็นระบบ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาและเห็นคุณค่าในการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการฟังโดยสามารถตีความ วิเคราะห์สิ่งที่ฟัง น้ำเสียงกริยา ท่าทาง และสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูด และภาพวาดได้

๒. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถพูดเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ที่กำหนดสถานการณ์จริงและพูดบรรยายภาพ/สถานการณ์ให้เพื่อนวาดภาพตามที่ได้พูด

๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการอ่านข้อความ และ เรื่องสั้นๆ เพื่อหาใจความสำคัญหรือรายละเอียดของเรื่องที่อ่าน โดยสามารถพูดแสดงความคิดเห็นจากการวิเคราะห์เรื่องและ สรุปเรื่องที่อ่าน

๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการเขียนคำศัพท์ ประโยค ข้อความ และ จดหมายสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) เรื่องสั้นๆ เพื่อสื่อสารและเปลี่ยนข้อมูล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการฝึกทักษะได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๑๒๐๒
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน ๑.๐ หน่วย

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	What is your sports do you like? คุณชอบกีฬาอะไร	๑	ใช้ภาษาเพื่อสนทนาระดับบุคคลในการสื่อสารเพื่อบ่งบอก อธิบายเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ของตนเอง	๑๐	๑๕
๒	Global warming การพูดถึงเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน	๒	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์จำลอง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๙	๒๐
๓	สอบกลางภาค	๑, ๒		๑	๒๐
๔	๗ wonders of the world ๗ สิ่งมหัศจรรย์ของโลก	๓	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์จำลอง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๙	๑๕
๕	Food ingredients	๔	การใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นข้อมูล การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ	๑๐	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๑, ๒, ๓, ๔	รวมระหว่างภาค	๓๙	๘๐
สอบปลายภาค/ปี				๑	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๓๑๒๐๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประโยคคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย เขียนข้อมูลส่วนตัว ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นความสนใจในสังคม ประกาศ โฆษณา เรื่องสั้นๆ บทร้อยกรอง บทละคร ประโยคตอบรับหรือปฏิเสธ ประโยคแสดงความคิดเห็น คำแสดงความรู้สึก โดยใช้เหตุผลประกอบความรู้สึกและความคิดเห็น ใช้คำศัพท์ วลี สำนวน ได้ถูกต้อง เขียนประโยคไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ คาดเดาความหมายคำศัพท์จาก บริบทได้ บอกวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบประวัติและความสำคัญของเทศกาลของเจ้าของภาษา และของไทยได้ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การ บันทึกสรุป การแสดงบทบาทสมมติ การศึกษาค้นคว้า การสนทนา การใช้พจนานุกรม การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น มีความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่อ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละคร ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน
๔. เขียนประโยค และข้อความให้ความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ
๕. อธิบาย เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

รวมทั้งสิ้น ๕ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ Special days	๑, ๒	Reading ๑: A festival of colors Reading ๒: Birthday around the world Writing ๑: The sentence Writing ๒: The Paragraph	๑๐	๒๐
๒	หน่วยที่ ๒ Places	๑, ๒	Reading ๑: Venice: a changing city Reading ๒: Iceland Writing ๑: Adjective Writing ๒: Comparative	๙	๑๕
๓	สอบกลางภาคเรียน			๑	๑๕
๔	หน่วยที่ ๓ Ways to health	๑,๒	Reading ๑: go to sleep Reading ๒: Laughing out loud Writing ๑: When Writing ๒: Adverbs	๑๐	๒๐
๕	หน่วยที่ ๔ Customs	๓, ๔, ๕	Reading ๑: What to name the baby Reading ๒: Eat drink and know the customs Writing ๑: Count and uncounted noun Writing ๒: Common one word	๙	๑๕
ระหว่างภาคเรียน				๓๙	๘๕
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๑๒๐๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประโยคคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย เขียนข้อมูลส่วนตัว ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็น ความสนใจในสังคม ประกาศ โฆษณา เรื่องสั้นๆ บทร้อยกรอง บทละคร ประโยคตอบรับหรือปฏิเสธ ประโยคแสดงความคิดเห็น คำแสดงความรู้สึก โดยใช้เหตุผลประกอบความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็น ใช้คำศัพท์ วลี สำนวน ได้ถูกต้อง เขียนประโยคไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ คาดเดาความหมายคำศัพท์จากบริบทได้ บอกวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบประวัติและความสำคัญของเทศกาลของเจ้าของภาษาและของไทยได้ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การบันทึกสรุป การแสดงบทบาทสมมติ การศึกษาค้นคว้า การสนทนา การใช้พจนานุกรม การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น มีความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า ข้อมูลต่างๆจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยการเขียน

๓. นักเรียนสามารถอ่านข้อมูลที่แสดงในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพและแผนที่ได้

๔. สามารถบอกและให้ข้อมูลจากการอ่านแผนภูมิได้อย่างถูกต้อง

๕. ออกเสียงและเน้นเสียงในคำ (Word Stress) และสำนวนประโยค (Intonation) ได้ถูกต้อง

รวมทั้งสิ้น ๕ ผลการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน ๒	โครงสร้างรายวิชา	รหัสวิชา อ๓๑๒๐๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒		เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๕ Food	๑, ๒	Reading ๑: Hold your nose and eat Reading ๒: The world's most people drink Writing ๑: writing Writing ๒: It and them	๑๐	๑๕
๒	หน่วยที่ ๖ Inventions	๑, ๒	Reading ๑: Dinner Reading ๒: A sharp Idea Writing ๑: Comparing thing Writing ๒: Too and very	๙	๑๕
๓	สอบกลางภาคเรียน			๑	๑๕
๔	หน่วยที่ ๗ Amazing people	๓, ๔, ๕	Reading ๑: HAYAT Sindi Reading ๒: Chimpanzee Writing ๑: Preposition of time Writing ๒: Writing	๑๐	๒๐
๕	หน่วยที่ ๘ Literature	๓, ๔, ๕	Reading ๑: The Rain Reading ๒: The shepherd's boy Writing ๑: Part of speech Writing ๒: Paraphasing	๙	๑๕
ระหว่างภาคเรียน				๓๙	๘๕
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวมตลอดภาคเรียน				๕๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต ๑

รหัสวิชา อ๓๑๒๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การศึกษาเรียนรู้ และทำความเข้าใจพื้นฐานของภาษาอังกฤษ ในแง่มุมที่หลากหลาย ทั้งด้านโครงสร้างภาษา บริบทการใช้ในชีวิตจริง และความสำคัญในโลกยุคใหม่ โดยเนื้อหาถูกออกแบบให้เริ่มจากความรู้พื้นฐานของภาษา ไปสู่การเรียนรู้สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ของประเทศเจ้าของภาษา ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การวิเคราะห์เพลง บทความ บทสนทนา และวรรณคดีง่าย ๆ

ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างสมดุล เสริมด้วยกิจกรรมที่เน้นความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตจริง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายความเป็นมาของภาษาอังกฤษและความสำคัญในชีวิตประจำวันได้
2. รู้จักสถานที่ สภาพแวดล้อม และบริบทวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษา
3. สื่อสารได้ในระดับพื้นฐาน และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
4. เริ่มต้นวิเคราะห์เนื้อหาทางวรรณคดีและสื่อภาษาอังกฤษเบื้องต้น
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

รวมทั้งสิ้น ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต ๑

รหัสวิชา อ๓๑๒๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ Introduction to English	๑, ๕	ความเป็นมาของภาษาอังกฤษ รูปแบบภาษา ความสำคัญ และการใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	๑๐	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ Landmarks & Environment	๑, ๓, ๕	สถานที่สำคัญ สภาพอากาศ และสิ่งแวดล้อมในประเทศที่ ใช้ภาษาอังกฤษ เช่น อังกฤษ อเมริกา ที่ส่งผลต่อการใช้ ภาษาอังกฤษ	๙	๑๕
๓	สอบกลางภาคเรียน	๑, ๒, ๓, ๕		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ History & Religion	๒, ๓, ๕	ความรู้ด้านประวัติศาสตร์และ ศาสนาในอังกฤษและอเมริกา เพื่อเชื่อมโยงกับภาษาและ ค่านิยมทางวัฒนธรรม	๙	๑๕
๕	หน่วยที่ ๔ Songs & Literature	๑, ๔, ๕	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และ รูปแบบการใช้ภาษา ผ่านบท เพลง นิทาน และวรรณคดีสั้น ๆ ที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจ	๑๐	๑๕
ระหว่างภาคเรียน				๓๙	๘๐
สอบปลายภาค				๑	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ๓๓๑๒๐๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารายวิชาที่มีความต่อเนื่องในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่าน บริบททางสังคม วัฒนธรรม และการสื่อสารในชีวิตจริง อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เทศกาลสำคัญ มารยาททางสังคม การแสดงออกทางภาษา รวมถึงฝึกฝนการใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ในรายวิชานี้จะส่งเสริมให้ผู้เรียนจะได้การคิดวิเคราะห์ การทำงานกลุ่ม การอภิปราย และการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการใช้ภาษาในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนจะสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ และมีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมมากขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายบริบททางวัฒนธรรมต่างชาติได้
2. แสดงออกทางภาษาอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ทางสังคมและระหว่างวัฒนธรรม
3. วิเคราะห์บทกลอนได้อย่างมีวิจารณญาณ และใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์
4. สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจและเป็นธรรมชาติ

รวมทั้งสิ้น ๔ ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

โครงสร้างรายวิชา
รหัสวิชา อ๓๑๒๐๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๕ Festivals & Cultural Events	๑, ๒	ศึกษาวิเคราะห์เทศกาลสำคัญ เช่น Halloween, Thanksgiving, Bonfire Night และบทบาทของภาษา ในงานเฉลิมฉลอง	๙	๑๕
๒	หน่วยที่ ๖ Intercultural Understanding	๑, ๒	เรียนรู้มารยาททางสังคม ค่านิยม และการเข้าใจความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ที่มีผลต่อการใช้ภาษาใน วัฒนธรรมที่หลากหลาย	๑๐	๑๕
๓	สอบกลางภาคเรียน	๑, ๒		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๗ Poems	๑, ๒, ๓	การเรียนรู้บทกลอน ภาษาอังกฤษ และการเขียน หรือแสดงออกทางภาษาที่มี ความคิดสร้างสรรค์	๑๐	๑๕
๕	หน่วยที่ ๘ Daily Life Communication	๒, ๔	ศัพท์ สำนวน และรูปแบบ ประโยคที่ใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน เช่น การถาม ทาง การซื้อของ การขอความ ช่วยเหลือ เป็นต้น	๙	๑๕
ระหว่างภาคเรียน				๓๙	๘๐
สอบปลายภาค				๑	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีน ๑ รหัสวิชา จ๓๑๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา สาเหตุและความสำคัญของการเรียนภาษาจีนที่ต้องอาศัยสัทอักษรจีน มาเป็นเครื่องมือในการเรียน ศึกษาส่วนประกอบสัทอักษรจีน และการออกเสียงสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง รวมถึงศึกษาหลักการเขียนสัทอักษร หลักการเรียงสระ และตำแหน่งการวางวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง ผู้เรียนสามารถฟังคำศัพท์ หรือบทสนทนา และเขียนคำศัพท์ หรือบทสนทนา ในการทักทาย หรือแนะนำตัวได้อย่างเหมาะสมเป็นสัทอักษร ได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย ๕๐ คำ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ และตระหนักในคุณค่าของการเรียนภาษาจีน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เน้นการฟัง พูด อ่านและเขียน กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และอื่นๆ มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐาน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ทั้งในเรื่องของคำศัพท์ และบทสนทนาอย่างง่ายได้ ตระหนักถึงคุณค่าในการนำภาษาจีนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตและสามารถนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพเพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจความเป็นมาของการใช้สัทอักษรจีน
๒. รู้และเข้าใจพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์การใช้สัทอักษรจีน
๓. รู้และเข้าใจการผสมคำ โดยใช้สัทอักษรจีน
๔. รู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับการทักทายในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้
๕. อธิบายประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการใช้สัทอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง
๖. อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ในภาษาจีนได้
๗. อ่านออกเสียงโดยการเทียบเสียงของวรรณยุกต์ได้
๘. อ่านออกเสียงคำ ที่ใช้หลักการผสมคำ โดยใช้สัทอักษรได้อย่างถูกต้อง
๙. เขียนผสมคำ โดยใช้สัทอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง
๑๐. อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับการทักทายในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้
๑๑. สนทนาทักทายเป็นภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้
๑๒. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ทั้งในเรื่องของคำศัพท์ และการสนทนาอย่างง่ายได้

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีน ๑ รหัสวิชา จ๓๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 拼音的故事 ความเป็นมาของสัทอักษรจีน	๑,๕,๑๑	ความสำคัญของการเรียน ภาษาจีนที่ต้องอาศัยสัทอักษร จีน มาเป็นเครื่องมือในการเรียน ศึกษาส่วนประกอบสัทอักษรจีน	๑๕	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ 生母 韵母 声调 พยัญชนะ สระและวรรณยุกต์	๒,๖,๗	การออกเสียงสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง รวมถึง ศึกษาหลักการเขียนสัทอักษร หลักการเรียงสระ และตำแหน่ง การวางวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง	๑๔	๑๕
	สอบกลางภาคเรียน	๑,๒,๕,๖,๗,๑๑		๑	๒๐
๓	หน่วยที่ ๓ 生词 การผสมคำ	๓,๘,๙	ศึกษาหลักการเขียนสัทอักษร หลักการเรียงสระ และตำแหน่ง การวางวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง	๑๕	๑๕
๔	หน่วยที่ ๔ 打招呼 คำทักทาย	๔,๑๐,๑๑	ใช้ภาษาจีนเพื่อทักทาย สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง อย่างง่าย	๑๔	๑๕
	สอบปลายภาค	๓,๘,๙,๑๐,๑๑	รวมระหว่างภาค	๕๙	๘๐
			สอบปลายภาค/ปี	๑	๒๐
			รวม	๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีน ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา จ๓๑๒๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบสัทอักษรรจีนกลางและตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูด อ่านออกเสียง และเขียนคำ วลี ประโยค รวมทั้งบทความสั้นๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาท่าทางสื่อสารความหมาย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน อุปกรณ์การเรียน บุคคลในบ้าน ของใช้ส่วนตัว และสัตว์ บอกเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการการสื่อสารทางภาษาทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ทั้งในเรื่องของคำศัพท์ และบทสนทนาอย่างง่ายได้ ตระหนักถึงคุณค่าในการนำภาษาจีนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตและสามารถนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพเพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน
๒. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน
๓. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับบ้านของฉัน
๔. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว
๕. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัว
๖. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับสัตว์
๗. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเป็นภาษาจีนได้
๘. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนเป็นภาษาจีนได้
๙. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับบ้านของฉันเป็นภาษาจีนได้
๑๐. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับครอบครัวเป็นภาษาจีนได้
๑๑. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวเป็นภาษาจีนได้
๑๒. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับสัตว์เป็นภาษาจีนได้

๑๓. ตระหนักถึงคุณค่าในการนำภาษาจีนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีน ๒

รหัสวิชา จ๓๑๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 同学 เพื่อนร่วมชั้นเรียน	๑,๗	ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง และตัวอักษรจีนเรื่องเพื่อนร่วมชั้นเรียน	๙	๑๐
๒	หน่วยที่ ๒ 学习用品 อุปกรณ์การเรียน	๒,๘	ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง และตัวอักษรจีนเรื่อง อุปกรณ์การเรียน	๑๐	๑๐
๓	หน่วยที่ ๓ 我的家 บ้านของฉัน	๓,๙	ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง และตัวอักษรจีน เรื่อง บ้านของฉัน	๑๐	๑๐
	สอบกลางภาคเรียน	๑,๒,๓,๗,๘, ๙,๑๓		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๔ 生词 ครอบครัว	๔,๑๐	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และเขียนคำ วลี ประโยค รวมทั้งบทความสั้นๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาท่าทางสื่อสาร ความหมาย เรื่อง ครอบครัว	๑๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	หน่วยที่ ๔ 用品 ของใช้ส่วนตัว	๕,๑๑	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ วลี ประโยค รวมทั้ง บทความสั้นๆ ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษา ท่าทางสื่อสาร ความหมาย เรื่อง ของใช้ ส่วนตัว	๑๐	๑๐
๖	หน่วยที่ ๔ 动物 สัตว์	๖,๑๒	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ วลี ประโยค รวมทั้ง บทความสั้นๆ ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษา ท่าทางสื่อสาร ความหมาย เรื่อง สัตว์	๙	๑๐
	สอบปลายภาค	๔,๕,๖,๑๐,๑ ๑,๑๒,๑๓	รวมระหว่างภาค	๕๙	๘๐
			สอบปลายภาค/ปี	๑	๒๐
			รวม	๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการสนทนาภาษาจีนธุรกิจ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา จ๓๑๒๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อความ บทสนทนาสำหรับการ สื่อสาร ทักษะทางภาษาจีน เลือกใช้บทสนทนาในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนาภาษาต่างประเทศ จาก สถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่กำหนด ได้อย่างเหมาะสม

ฝึกปฏิบัติการพูด การฟัง จากบทสนทนาที่ได้ศึกษา นำมาแลกเปลี่ยนผ่านการแสดงบทบาทสมมติและ ถามตอบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ฝึกพูดภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่กำหนด ขึ้น เลือกใช้โครงสร้างทางภาษาในการเขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ สร้างบทสนทนาสั้น ประกอบสื่อ การเรียนรู้ที่สนใจ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

เห็นคุณค่าของการเลือกใช้ภาษาจีน การศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ที่สนใจ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน มีความตระหนักในการเรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน สร้างความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม สร้างเสริมจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนสัทอักษร (พินอิน) ได้อย่างถูกต้องตามหลัก
๒. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
๓. สื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๔. ระบุความหมายและเขียนตัวอักษรจีนพื้นฐานได้
๕. สื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน
๖. ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของประเทศจีนได้
๗. เกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ ๑ รหัสวิชา จ๓๑๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวนเวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 汉语拼音 สัทอักษรภาษาจีน (พินอิน)	๑	สัทอักษรภาษาจีน (พินอิน) ประกอบไปด้วย พยัญชนะ ๒๓ ตัว สระ ๓๖ ตัว และวรรณยุกต์ ๔ เสียง นำมาประสมให้เป็นคำหรือวลีที่มีความหมาย	๘	๑๐
๒	หน่วยที่ ๒ 中文数字 ตัวเลข	๑,๒,๔	การอ่านออกเสียง การเขียนตัวเลขในภาษาจีนและการนับนิ้วแบบจีน ทักษะในการผสมคำศัพท์ให้เป็นตัวเลขหลักสูง รวมถึงเวลา วัน เดือน	๖	๑๐
๓	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๔,๕		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ 招呼语 การทักทาย ทำความรู้จัก	๑,๒,๓	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ภาษาจีนเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง	๑๕	๒๐
๕	หน่วยที่ ๔ 日常用语 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑,๒,๓	คำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน	๑๔	๑๐
๖	สอบปลายภาค	๑,๒,๓		๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการสนทนาภาษาจีนธุรกิจ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา จ๓๑๒๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อความ บทสนทนาสำหรับการ สื่อสาร ทักษะทางภาษาจีน เลือกใช้บทสนทนาในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนาภาษาต่างประเทศ จาก สถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่กำหนด ได้อย่างเหมาะสม

ฝึกปฏิบัติการพูด การฟัง จากบทสนทนาที่ได้ศึกษา นำมาแลกเปลี่ยนผ่านการแสดงบทบาทสมมติและ ถามตอบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ฝึกพูดภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่กำหนด ขึ้น เลือกใช้โครงสร้างทางภาษาในการเขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ สร้างบทสนทนาสั้น ประกอบสื่อ การเรียนรู้ที่สนใจ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

เห็นคุณค่าของการเลือกใช้ภาษาจีน การศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ที่สนใจ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน มีความตระหนักในการเรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน สร้างความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม สร้างเสริมจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนสัทอักษร (พินอิน) ได้อย่างถูกต้องตามหลัก
๒. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
๓. สื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๔. ระบุความหมายและเขียนตัวอักษรจีนพื้นฐานได้
๕. สื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน
๖. ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของประเทศจีนได้
๗. เกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา จ๓๑๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศึกษา วิเคราะห์ ตีความ สรุปความ บอกใจความสำคัญและรายละเอียดของประโยค ข้อความ โฆษณา บทร้อยกรอง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน หรือที่อยู่ในความสนใจ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง สนทนาหรือเขียนโต้ตอบสื่อสาร ระหว่างบุคคลเพื่อแสดง ความต้องการและขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ฟังและอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านที่มีความหมายเกี่ยวกับ สถานการณ์ในสนามบิน โรงแรม ร้านอาหาร การเรียกรถแท็กซี่ เป็นต้น ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงในระบบเสียงภาษาจีนกลาง เข้าใจ และปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ใช้ภาษา น้ำเสียง สีสหน้า และกิริยาท่าทาง ประกอบในการสนทนา พร้อมทั้งแสดง ความรู้สึก ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สืบค้นความรู้เกี่ยวกับสถานที่ อาหารหรือสิ่ง น่าสนใจที่มีความสัมพันธ์กับชุมชนจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ เทคโนโลยี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ข้อมูลแก่ ชาวต่างชาติเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงชุมชนตอบสนอง “โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก” (EEC) ตระหนัก เห็นคุณค่าของภาษา และวัฒนธรรม ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และใช้ กระบวนการสื่อสารทางภาษา การสร้างความตระหนัก การสืบเสาะหาความรู้ การอภิปราย และนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะทางภาษาและนำความรู้ และทักษะทางภาษาไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตระหนักในคุณค่า ภาควิชาและห่วงใยในความเป็นชาติไทย ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิต สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ตีความสรุปความ บอกใจความสำคัญของเนื้อหาในบทเรียนเป็นภาษาจีนได้
2. ฟัง อ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงของภาษาจีน
3. สื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
4. รู้และเข้าใจความแตกต่างความเหมือนของวัฒนธรรมไทย-จีน
5. สื่อสารและใช้ภาษาจีนถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
6. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
7. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน
8. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน และ

สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา จต๑๒๐๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 个人信息 ข้อมูลส่วนตัว	๒,๔,๕	名片名片บัตร 介绍自己การแนะนำตัว	๔	๕
๒	หน่วยที่ ๒ 你好，我是麦克 สวัสดี ฉันชื่อไมค์	๑,๓,๕	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง ประโยค และการใช้ภาษาจีนเพื่อ ทักทายสนทนาเบื้องต้น	๕	๕
๓	หน่วยที่ ๓ 我姓金，叫金太成 ฉันแซ่จิน ชื่อจินไท่เฉิง	๑,๒,๓,๔	ชื่อ นามสกุล แซ่คนจีน เปรียบเทียบความหมายชื่อ-สกุล คนไทยและคนจีน ตั้งชื่อและเขียนชื่อตนเองเป็น ภาษาจีน	๕	๑๐
๔	หน่วยที่ ๔ 我从英国伦敦来 ฉันมาจากลอนดอน ประเทศอังกฤษ	๑,๒,๓,๔,๕	บอกชื่อประเทศต่าง ๆ เป็น ภาษาจีน	๕	๑๐
	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๔,๕		๑	๒๐
๕	หน่วยที่ ๕ 我在一家公司工作 ฉันทำงานที่บริษัทแห่งหนึ่ง	๑,๒,๖,๘,๙,๑๐	บอกชื่ออาชีพต่าง ๆ เป็น ภาษาจีน	๕	๕
๖	หน่วยที่ ๖ 你今年多大？ คุณอายุเท่าไร？	๑,๒,๖,๘,๙	บอกอายุ และถามอายุผู้อื่นด้วย ประโยคสุภาพ ช่วงอายุต่าง ๆ ของคนจีน	๔	๕
๗	หน่วยที่ ๗ 她的男朋友很帅 แฟนของเขาหล่อมาก	๑,๒,๓,๔,๕	บอกรูปร่าง ลักษณะของตนเอง และบุคคลอื่น	๕	๑๐
๘	หน่วยที่ ๘ 我住在阳光小区 ฉันอาศัยที่ชุมชนหยางกง	๑,๒,๖,๘,๙,๑๑	บอกตำแหน่งที่ตั้ง สภาพชุมชน บอกทิศทางเป็นภาษาจีนได้	๕	๑๐
	สอบปลายภาค			๑	๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๓๑๒๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ตีความ สรุปความ บอกใจความสำคัญและรายละเอียดของประโยค ข้อความ โฆษณา บทร้อยกรอง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน หรือที่อยู่ในความสนใจ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง สนทนาหรือเขียนโต้ตอบสื่อสาร ระหว่างบุคคลเพื่อแสดง ความต้องการและขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ฟังและอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านที่มีความหมายเกี่ยวกับ สถานการณ์ในสนามบิน โรงแรม ร้านอาหาร การเรียกรถแท็กซี่ เป็นต้น ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงในระบบเสียงภาษาจีนกลาง เข้าใจ และปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ใช้ภาษาน้ำเสียง สีสหน้า และกิริยาท่าทาง ประกอบในการสนทนา พร้อมทั้งแสดง ความรู้สึก ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สืบค้นความรู้เกี่ยวกับสถานที่ อาหารหรือสิ่ง น่าสนใจที่มีความสัมพันธ์กับชุมชนจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ เทคโนโลยี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ข้อมูลแก่ ชาวต่างชาติเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงชุมชนตอบสนอง “โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก” (EEC) ตระหนัก เห็นคุณค่าของภาษา และวัฒนธรรม ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และใช้ กระบวนการสื่อสารทางภาษา การสร้างความตระหนัก การสืบเสาะหาความรู้ การอภิปราย และนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะทางภาษาและนำความรู้ และทักษะทางภาษาไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตระหนักในคุณค่า ภาควิชาและห่วงใยในความเป็นชาติไทย ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิต สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ตีความสรุปความ บอกใจความสำคัญของเนื้อหาในบทเรียนเป็นภาษาจีนได้
2. ฟัง อ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงของภาษาจีน
3. สื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
4. รู้และเข้าใจความแตกต่างความเหมือนของวัฒนธรรมไทย-จีน
5. สื่อสารและใช้ภาษาจีนถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
6. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
7. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน
8. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน และ

สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา จต๑๒๐๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 个人信息 ข้อมูลส่วนตัว	๒,๔,๕	名片นามบัตร 介绍自己การแนะนำตัว	๔	๕
๒	หน่วยที่ ๒ 你好，我是麦克 สวัสดี ฉันชื่อไมค์	๑,๓,๕	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการ ใช้ภาษาจีนเพื่อทักทาย สนทนาเบื้องต้น	๕	๕
๓	หน่วยที่ ๓ 我姓金，叫金太 成 ฉันแซ่จิน ชื่อจินไท่เฉิง	๑,๒,๓,๔	ชื่อ นามสกุล แซ่คนจีน เปรียบเทียบความหมายชื่อ- สกุลคนไทยและคนจีน ตั้งชื่อและเขียนชื่อตนเองเป็น ภาษาจีน	๕	๑๐
๔	หน่วยที่ ๔ 我从英国伦敦来 ฉันมาจากลอนดอน ประเทศอังกฤษ	๑,๒,๓,๔,๕	บอกชื่อประเทศต่าง ๆ เป็น ภาษาจีน	๕	๑๐
	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๔,๕		๑	๒๐
๕	หน่วยที่ ๕ 我在一家公司工 作 ฉันทำงานที่บริษัทแห่งหนึ่ง	๑,๒,๖,๘,๙,๑๐	บอกชื่ออาชีพต่าง ๆ เป็น ภาษาจีน	๕	๕
๖	หน่วยที่ ๖ 你今年多大？ คุณอายุเท่าไร？	๑,๒,๖,๘,๙	บอกอายุ และถามอายุผู้อื่น ด้วยประโยคสุภาพ ช่วงอายุต่าง ๆ ของคนจีน	๔	๕
๗	หน่วยที่ ๗ 她的男朋友很帅 แฟนของเธอหล่อมาก	๑,๒,๓,๔,๕	บอกรูปร่าง ลักษณะของ ตนเองและบุคคลอื่น	๕	๑๐
๘	หน่วยที่ ๘ 我住在阳光小区 ฉันอาศัยที่ชุมชนหยางกง	๑,๒,๖,๘,๙,๑๑	บอกตำแหน่งที่ตั้ง สภาพ ชุมชน บอกทิศทางเป็น ภาษาจีนได้	๕	๑๐
	สอบปลายภาค			๑	๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒ รหัสวิชา จ๓๑๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และปฏิบัติการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับอาหารและ
เครื่องดื่ม การสั่งอาหารในร้านอาหาร กิจกรรมยามว่าง การเดินทาง การถามและบอกเส้นทาง การใช้บริการ
ขนส่งสาธารณะ การเข้าพักโรงแรม การขอความช่วยเหลือ การแนะนำบ้านเกิด ชุมชน และแหล่งท่องเที่ยวใน

ท้องถิ่น โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนจากบทสนทนา ข้อความ ข่าวสาร สื่อดิจิทัล และสถานการณ์จำลอง

ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน สถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นเป็นภาษาจีน รวมทั้งเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยและจีน ตระหนักถึงคุณค่าและความหลากหลายทางวัฒนธรรม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคต

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การทำงานเป็นรายบุคคล และกลุ่ม การใช้เทคโนโลยี และการนำเสนอผลงาน เพื่อให้เกิดสมรรถนะด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ฟังและอ่านบทสนทนา ข้อความ และสื่อภาษาจีนเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและการท่องเที่ยวได้
2. พูดและเขียนเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม และการสั่งอาหารได้อย่างเหมาะสม
3. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในเวลาว่างและการวางแผนท่องเที่ยวได้
4. ใช้ภาษาจีนในการถามทาง บอกเส้นทาง และใช้บริการขนส่งสาธารณะได้
5. ใช้ภาษาจีนในการเข้าพักโรงแรม ขอความช่วยเหลือ และแก้ปัญหาเบื้องต้นได้
6. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบ้านเกิด ชุมชน และแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นเป็นภาษาจีนได้
7. เปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยและจีนในด้านการท่องเที่ยว อาหาร และการดำเนินชีวิตได้
8. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา จต๑๒๐๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑	๒,๔,๕	1. 饮食 饮料	๔	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	我喜欢吃中国菜 ฉันชอบอาหารจีน		2. 中国八大菜系 หมวดหมู่อาหารและ เครื่องดื่มในภาษาจีน		
๒	หน่วยที่ ๒ 我们去饭店吧 พวกเราไปร้านอาหารจีน เถอะ	๑,๓,๕	1. 点菜 2. 菜单 เมนูและการใช้ภาษาจีนใน การสั่งอาหาร	๕	๕
๓	หน่วยที่ ๓ 周末你做什么? คุณทำอะไรวันหยุด	๑,๒,๓,๔	1. 爱好 - “都” 字句 2. 时间表达 คำศัพท์งานอดิเรก และการ ใช้ไวยากรณ์ “都”	๕	๑๐
๔	หน่วยที่ ๔ 我想去旅行 ฉันอยากไปเที่ยว	๑,๒,๓,๔,๕	课文1-2 1. 中泰旅游景点 2. 语法; 想、要、 会 สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญใน ประเทศไทยและประเทศจีน	๕	๑๐
	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๔,๕		๑	๒๐
๕	หน่วยที่ ๕ 怎么去火车站? ไปสถานีรถไฟอย่างไร	๑,๒,๖,๘,๙,๑๐	1. 问路方式 2. 方位词 3. 交通工具 การใช้ภาษาจีนในการถาม เส้นทางและบอกเส้นทางเป็น ภาษาจีน	๕	๕
๖	หน่วยที่ ๖ 我要买这个 ฉันอยากซื้ออันนี้	๑,๒,๖,๘,๙	1. 讲价 2. 数字 买卖东西 การใช้ภาษาจีนในการซื้อ- ขายของ และการต่อรองราคา	๔	๕
๗	หน่วยที่ ๗ 我的家乡 บ้านเกิดของฉัน	๑,๒,๓,๔,๕	课文1-2 1. 介绍泰国 2. 泰国特色	๕	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			แนะนำประเทศไทยและบ้าน เกิดของตนเองโดยใช้ ภาษาจีน		
๘	หน่วยที่ ๘ 欢迎来春武里 ยินดีต้อนรับสู่ชลบุรี	๑,๒,๖,๘,๙,๑๑	1. 春武里特色 2. 介绍春武里 3. 做宣传片 จุดเด่นและเอกลักษณ์ของ จังหวัดชลบุรี ใช้ภาษาจีน ประชาสัมพันธ์และแนะนำ จังหวัดชลบุรี	๕	๑๐
	สอบปลายภาค			๑	๒๐
			รวม	๕๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓ รหัสวิชา อ๓๒๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ทิศทาง ที่ตั้งของสิ่งของและสถานที่ และการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป/ตีความจากการฟังประโยค ข้อความ บทสนทนา และเรื่องต่าง ๆ ได้ รวมทั้งพูดแสดงความรู้สึก อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องและเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล มีมารยาทสังคมในการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการพูดและสนทนาได้อย่างเหมาะสมในระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความรู้จัก เข้าใจ และภูมิใจในตนเอง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ผลการเรียนรู้

๑. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรมยามว่าง อาชีพ การศึกษา อายุ สถานภาพ วันที่ เวลา ความสามารถของบุคคล ทิศทาง ที่ตั้งของสิ่งของและสถานที่ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์

๒. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง

๓. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม

๔. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม

๕. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียนและสถานศึกษา

๖. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๑
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	คาบที่	เนื้อหา/หัวข้อ	กิจกรรมการสอน	ชิ้นงาน	คะแนน
๑	๑-๒	Introduction Getting Started - Personal Information	๑. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งที่ชอบทำในยามว่าง ๒. ฟังการพูดให้ข้อมูลส่วนตัวของบุคคล จับใจความสำคัญของข้อมูลที่ฟังได้ ๓. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล ที่อยู่ บ้านเกิด และกิจกรรมยามว่าง	กิจกรรมคู่ : ผลิตกันพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ที่อยู่ บ้านเกิด และกิจกรรมยามว่าง	๕
๒-๓	๓-๖	Unit ๑ Can You Speak English? : Abilities	๑. พูดสนทนาโต้ตอบเพื่อขอ-ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถเฉพาะตัวของบุคคลโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม ๒. ฟังบทสนทนาจับใจความสำคัญและบอกรายละเอียดเกี่ยวกับความสามารถพิเศษของบุคคล ๓. พูดถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถพิเศษของตนเองและบุคคลอื่น	กิจกรรมคู่ : พูดสนทนาขอ-ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถเฉพาะตัวของบุคคล	๕
๔-๕	๗-๑๐	Unit ๒ That's Personal : Personal Information	๑. พูดสนทนาโต้ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลส่วนตัวของบุคคลเกี่ยวกับ อาชีพ การศึกษา อายุ และสถานภาพ ๒. ฟังบทสนทนาจับใจความสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล	กิจกรรมคู่ : พูดสนทนา ถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล	๕

สัปดาห์ที่	คาบที่	เนื้อหา/หัวข้อ	กิจกรรมการสอน	ชิ้นงาน	คะแนน
			๓. จัดบันทึกข้อมูลจาก การฟังและการถาม-ตอบ		
๖-๘	๑๑-๑๖	Unit ๓ Time to Learn : Time and Date	๑. พูดสนทนาเกี่ยวกับ วันที่และเวลา ๒. ฟังบทสนทนาจับ ใจความสำคัญและบอก รายละเอียดได้ ๓. พูดถาม-ตอบเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันที่- เวลา ๔. จัดบันทึกข้อมูลจาก การฟัง	กิจกรรมคู่ : พูด สนทนา ถาม-ตอบ เพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับ วันที่-เวลา	๕
๙-๑๑	๑๗-๒๒	Unit ๔ Day to Day : Daily Routine	๑. พูดสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ของตนเองและบุคคลอื่น ๒. ฟังบทสนทนาจับ ใจความสำคัญ และลำดับ เหตุการณ์ได้ ๓. จัดบันทึกข้อมูลจาก การฟังได้	กิจกรรมคู่ : พูด สนทนาโต้ตอบ เพื่อขอ-ให้ข้อมูล เกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวัน	๕
๑๒-๑๓	๒๓-๒๖	Unit ๕ Say That Again : Review and Consolidation	- ทบทวน รวบรวมคำศัพท์ สำนวน และประโยค ใช้ใน การขอและให้ข้อมูล กับสิ่ง ที่ได้เรียนมาแล้ว	- Test : Unit ๑- ๔	๑๕
๑๔-๑๕	๒๗-๓๐	Unit ๖ Where Does It Go? : Location and Moving Things	๑. ฟังประโยคคำสั่ง เกี่ยวกับที่ตั้งของสิ่งของ ต่าง ๆ และปฏิบัติตามได้ ๒. พูดถาม-ตอบ เพื่อขอ- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งของ สิ่งของในบ้าน	กิจกรรมคู่ : พูด ถาม-ตอบ เพื่อ ขอ-ให้ข้อมูล เกี่ยวกับที่ตั้งของ สิ่งของ	๕
๑๖-๑๘	๓๑-๓๖	Unit ๗ It's That Way : Directions	๑. พูดถาม-ตอบ เพื่อขอ- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทาง และที่ตั้งของสถานที่	กิจกรรมคู่ : พูด ถาม-ตอบเพื่อขอ- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ	๕

สัปดาห์ที่	คาบที่	เนื้อหา/หัวข้อ	กิจกรรมการสอน	ชิ้นงาน	คะแนน
			๒. ฟังบทสนทนาเข้าใจ รายละเอียดและระบุที่ตั้ง ของสถานที่ได้	ทิศทางและที่ตั้ง ของสถานที่	
๑๙-๒๐	๓๗-๔๐	Unit ๘ All Dressed Up : Describing People	๑. ฟังบทสนทนาและถาม- ตอบ เพื่อขอ-ให้ข้อมูล เกี่ยวกับลักษณะของ บุคคล ๒. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับ การบรรยายลักษณะคน และระบุตัวบุคคลได้ ๓. จัดบันทึกข้อมูลจาก การฟัง	กิจกรรมคู่ : ฟัง สนทนา และถาม- ตอบเกี่ยวกับการ บรรยายลักษณะ คน	๕

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔ รหัสวิชา อ๓๒๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องประเภทสารคดีและบันเทิงคดี ฝึกทักษะการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น การสรุปข่าว เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน รวมถึงใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และห้องสมุด

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการตั้งคำถามและการให้เหตุผล ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี

๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม

๓. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม

๔. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียนและสถานศึกษา

๕. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๒
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน ๑.๐ หน่วย

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Unit ๑ Tell someone about yourself	๑, ๒, ๕	ใช้ภาษาเพื่อสนทนาระดับบุคคล ในการสื่อสารเพื่อบ่งบอก อธิบาย เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ของตนเอง	๙	๑๕
๒	Unit ๒ When you met the foreigners	๒, ๓, ๔, ๕	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่าง บุคคลทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์จำลอง ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	๑๐	๒๐
๓	สอบกลางภาค	๑, ๒, ๓, ๔, ๕		๑	๑๕
๔	Unit ๓ At the restaurant	๑, ๒, ๔, ๕, ๖	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่าง บุคคลทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์จำลอง ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	๑๐	๑๕
๕	Unit ๔ Going aboard	๑, ๒, ๔, ๕, ๖	การใช้ภาษาในการสื่อสารใน สถานการณ์จำลอง เพื่อเตรียม ความพร้อมในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นข้อมูล การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ	๙	๒๐
๖	สอบปลายภาค	๒, ๓, ๔, ๕, ๖	รวมระหว่างภาค	๓๙	๘๕
สอบปลายภาค/ปี				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว รหัสวิชา อ๓๒๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกทักษะ และพัฒนาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว นักเรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการแนะนำข้อมูล แลกเปลี่ยน ข้อมูล การขอและการให้ข้อมูลการเดินทาง การจองที่พัก การรับประทานอาหาร การจ่ายเงิน การซื้อของ และ สถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ทั้งในท้องถิ่นและในพื้นที่อื่น ๆ การสนทนาโต้ตอบ การสรุปใจความ หรือตีความ เรื่องราวที่ได้ฟังหรืออ่านอย่างถูกต้อง ให้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ภาษาสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในบทบาท ของผู้เดินทางและผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยว

นักเรียนจะได้ฝึกผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น บทสนทนา บทบาทสมมุติ การนำเสนอแหล่ง ท่องเที่ยว การอ่านแผนที่และตารางเดินทาง การสร้างโฆษณาประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวทั้งในรูปแบบของ ภาพเคลื่อนไหวและสื่อสิ่งพิมพ์ ตลอดจนการเขียนอีเมลหรือข้อความสั้นที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เพื่อให้ สามารถสื่อสารได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมตามบริบทในชีวิตจริง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายและให้ความความของการการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่
3. พูดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่ น่าสนใจเล่า ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
4. สื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน ชุมชน หรือสังคม
5. ให้ข้อมูล นำเสนอข้อมูล และแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้
6. ใช้ภาษาอังกฤษในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของท้องถิ่น และของไทยได้
7. แสดงทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในสถานการณ์จริง และเคารพในความแตกต่างทาง วัฒนธรรม

รวมทั้งสิ้น ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ Travel and Transportation	๑, ๒, ๔, ๗	คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว การเดินทาง การจอง ตั๋ว การขอข้อมูล การพูดคุยใน สถานการณ์สนามบิน สถานี ขนส่ง และการโดยสาร ยานพาหนะต่าง ๆ	๑๐	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ Making Reservations	๒, ๓, ๔, ๗	เรียนรู้การใช้ภาษาใน สถานการณ์การจองห้องพัก การขอ/ให้บริการในโรงแรม การสั่งอาหาร แสดงความชื่น ชอบ/ไม่ชอบ และการจ่ายเงิน	๙	๑๕
๓	สอบกลางภาคเรียน			๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ Giving Information	๓, ๕, ๖, ๗	ฝึกการนำเสนอข้อมูลสถานที่ ท่องเที่ยวในท้องถิ่น พร้อม แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และเล่าประสบการณ์	๙	๑๕
๕	หน่วยที่ ๔ Tourism Communication and Promotion	๔, ๕, ๖, ๗	ใช้ภาษาอังกฤษในการ ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการ ท่องเที่ยวในท้องถิ่นแหล่ง ท่องเที่ยวในท้องถิ่น โดยใช้สื่อที่ หลากหลาย	๑๐	๑๕
ระหว่างภาคเรียน				๓๙	๘๐
สอบปลายภาค				๑	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในงานบริการด้านต่าง ๆ เช่น ธุรกิจโรงแรม การบิน ร้านอาหาร ร้านค้า การให้บริการลูกค้า และการต้อนรับนักท่องเที่ยว ที่มุ่งเน้นพัฒนาจากทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์จริงที่พบในงานบริการ นักเรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาที่ใช้ในการให้บริการ เช่น การต้อนรับลูกค้า การนำเสนอการบริการ การให้ข้อมูลสินค้าและบริการ การแก้ไขปัญหาหรือข้อร้องเรียน ตลอดจนการเขียนป้ายข้อความง่าย ๆ การเขียนอีเมลหรือแบบฟอร์มที่ใช้ในงานบริการ และการประชาสัมพันธ์ธุรกิจบริการต่าง ๆ

นักเรียนจะได้ฝึกฝนทักษะผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลองในงานบริการ การฟังเสียงสนทนาในสถานบริการ การอ่านเมนูหรือแผ่นป้ายโฆษณา และการออกแบบบริการจำลอง เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริงหรือประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. ระบุและใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานบริการได้อย่างถูกต้อง
2. ฟังและโต้ตอบในสถานการณ์งานบริการได้อย่างถูกต้อง มั่นใจ และเหมาะสม
3. ฟังและจับใจความจากบทสนทนาในบริบทของงานบริการ
4. อ่านและตีความข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานบริการ
5. เขียนข้อความตอบโต้ หรือเอกสารพื้นฐานที่ใช้ในงานบริการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
6. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสินค้าและบริการในรูปแบบที่หลากหลาย
7. แสดงทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการ การสื่อสารด้วยความสุภาพ และความเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมของลูกค้า

รวมทั้งสิ้น ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ Getting Ready to Serve	๑, ๒, ๓	คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนา เบื้องต้นที่ใช้ในการต้อนรับและ บริการ และการแนะนำบริการ เบื้องต้นในสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงแรม ร้านอาหาร ร้านค้า หรือ สนามบิน	๑๐	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ Taking Orders and Giving Information	๑, ๒, ๓, ๕	การใช้ภาษาอังกฤษในการรับคำ สั่งซื้อ การจอง การสอบถามข้อมูล และการให้รายละเอียดเกี่ยวกับ สินค้า บริการ	๙	๑๕
๓	สอบกลางภาคเรียน			๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ Giving Tour Guides and Local Hosts	๒, ๓, ๔, ๕	การใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำ ตนเอง สถานที่ท่องเที่ยว และ วัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงการ ต้อนรับและให้ข้อมูลแก่นัก ท่องเที่ยวอย่างสุภาพและ เหมาะสม เพื่อพัฒนาทักษะการ สื่อสารในบทบาทของไกด์	๙	๑๕
๕	หน่วยที่ ๔ Promoting Services	๔, ๕, ๖, ๗	การอ่านและเขียนเพื่อการ ประชาสัมพันธ์บริการ เช่น การ อ่านป้ายโฆษณา แผ่นพับ เมนู รวมถึงการเขียนสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น โพสต์เตอร์ เมนู หรือข้อความ โฆษณาบนสื่อออนไลน์	๑๐	๑๕
ระหว่างภาคเรียน				๓๙	๘๐
สอบปลายภาค				๑	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
กิต

รหัสวิชา ๐๓๒๒๐๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วย

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการวิเคราะห์คำ เดาศัพท์จากบริบท การใช้พจนานุกรม การใช้คำอ้างอิง อ่านบทสนทนาตามสถานการณ์ หรือบทความต่างๆ บอกใจความหลัก (main idea) และรายละเอียด(detail) ได้ เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถเขียนเค้าโครงจากเรื่องที่อ่าน เขียนสรุปความสำคัญ กรอกข้อมูลและกรอกประวัติส่วนตัวได้ สามารถวาดภาพจากเรื่องที่อ่านและฟังได้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ ความเพลิดเพลินหรือใช้ประกอบอาชีพการงานได้

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ในเรื่อง คำ วลี สำนวนและประโยค
๒. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๓. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
๔. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลที่กำหนดให้ได้
๕. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Nelson Mandela	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว บทร้อยกรอง และ บทละครสั้น ถูกต้อง ตามหลักการอ่านจับ ใจความสำคัญ สรุปใจความ ตีความ และแสดงความเห็นจาก การอ่าน	๙	๒๐
๒	Bill Gates	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	เขียนบรรยายความรู้สึก แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ประสบการณ์ ข่าว อย่างมี เหตุผล	๑๐	๑๕
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	Nelson Aung San Suu Kyi	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	เขียนประโยค ข้อความ ให้ สัมพันธ์กับสิ่งที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียง จากการฟัง หรืออ่าน เขียน วิถีชีวิต ความ เชื่อ ที่มาของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตามหลักของ เศรษฐกิจพอเพียง	๙	๒๐
๔	Nelson Muhammad Ali	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	เขียน สรุปใจความสำคัญที่ได้ จากการวิเคราะห์ข่าว กิจกรรม เหตุการณ์ และสถานการณ์ตาม ความสนใจ	๑๐	๑๕
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ๐๓๒๒๐๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการวิเคราะห์คำ เดาศัพท์จากบริบท การใช้พจนานุกรม การใช้คำอ้างอิง อ่านบทสนทนาตามสถานการณ์ หรือบทความต่างๆ บอกใจความหลัก (main idea) และ รายละเอียด(detail) ได้ เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถเขียนเค้าโครงจากเรื่องที่อ่าน เขียนสรุปความสำคัญ กรอกข้อมูลและกรอกประวัติส่วนตัวได้ สามารถวาดภาพจากเรื่องที่อ่านและฟังได้ ร้องเพลงหรือเล่นละครตาม บทบาทที่กำหนด สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลินหรือใช้ประกอบอาชีพการงานและสามารถใช้ ภาษาอย่างซับซ้อนและมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะ การสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูด และการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน และเสนอให้บริการแก่ผู้อื่น
๒. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
๓. แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อและความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
๔. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
๕. ใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๒

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Killer quakes	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปใจความ ตีความ และแสดงความเห็นจาก การอ่าน	๙	๒๐
๒	The Perfect Storm	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	เขียนบรรยายความรู้สึก แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ประสบการณ์ ข่าว อย่างมี เหตุผล	๑๐	๑๕
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	Deadly water	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	เขียนประโยค ข้อความ ให้ สัมพันธ์กับสิ่งที่เป็ความเรียง และไม่ใช่ความเรียง จากการฟัง หรืออ่าน เขียน วิถีชีวิต ความ เชื่อ ที่มาของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตามหลักของ เศรษฐกิจพอเพียง	๙	๒๐
๔	Buried in mud	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	เขียน สรุปใจความสำคัญที่ได้ จากการวิเคราะห์ข่าว กิจกรรม เหตุการณ์ และสถานการณ์ตาม ความสนใจ	๑๐	๑๕
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน รหัสวิชา อ๓๒๒๐๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบการพูด การเขียน และการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ นักเรียนจะได้เรียนรู้โครงสร้างและภาษาที่ใช้ในการเตรียมและถ่ายทอดเนื้อหาอย่างมืออาชีพ รวมถึงเทคนิคการสร้างความน่าสนใจและการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเหมาะสม

ผู้เรียนจะฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของการนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบเดี่ยวและกลุ่ม โดยเน้นทักษะการพูดในที่สาธารณะ การตั้งคำถามและการตอบคำถาม การใช้ภาษากาย และการจัดการกับความตื่นตระหนกระหว่างการพูด นอกจากนี้ยังเน้นการวิเคราะห์ตัวอย่างการนำเสนอผลงานที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำมาปรับใช้ได้จริง

เมื่อจบรายวิชา ผู้เรียนจะสามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดเห็น ผลงานวิชาการ หรือโครงการต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ชัดเจน และน่าสนใจ โดยสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ ผู้ฟัง และสถานการณ์ในการสื่อสารระดับวิชาชีพหรือวิชาการ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดเตรียมและนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งด้านโครงสร้าง การเลือกใช้คำศัพท์ และไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับบริบทของการสื่อสาร
๒. วางแผนและออกแบบการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคนิคประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกลุ่มเป้าหมาย
๓. แสดงออกทางวัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างมั่นใจและเหมาะสม เช่น การใช้น้ำเสียง ท่าทาง สายตา และจังหวะการพูด เพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ตอบคำถามและโต้ตอบกับผู้ฟังในการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ โดยใช้ประโยคและรูปแบบการสนทนาที่เหมาะสมกับสถานการณ์
๕. ประเมินและให้ข้อเสนอแนะต่อการนำเสนอผลงานของตนเองและผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนออย่างต่อเนื่อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน รหัสวิชา อ๓๒๒๐๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Introduction to Presentation Skills	๑, ๒	๑.ความหมายและความสำคัญ ของการนำเสนอผลงานในบริบท ทางวิชาการและวิชาชีพ ๒.บทบาทของผู้นำเสนอในการ ถ่ายทอดข้อมูล ความคิด และแรง บันดาลใจ ๓.คุณลักษณะของผู้นำเสนอที่ดี เช่น ความมั่นใจ ความชัดเจน การใช้ภาษาเหมาะสม	๑๐	๒๐
๒	Planning and Structuring a Presentation	๑, ๒	๑. กระบวนการวางแผนการ นำเสนออย่างมีระบบ ๒. โครงสร้างพื้นฐานของการ นำเสนอ: การเกริ่นนำ (Introduction) เนื้อหาหลัก (Body) และ การสรุป (Conclusion) ๓. เทคนิคการจัดลำดับเนื้อหาให้ สอดคล้องและเข้าใจง่าย ๔. การเขียนโครงร่างการนำเสนอ (Presentation Outline) เพื่อ กำหนดแนวทางก่อนพูดจริง	๙	๑๕
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	Planning and Structuring a Presentation	๑, ๒	๑. คำศัพท์และประโยคพื้นฐานที่ ใช้บ่อยในการนำเสนอ เช่น "Let me begin with...", "The next point is..." ๒. การเชื่อมโยงประโยคและ แนวคิดด้วยคำเชื่อม (connectors) และ transitional phrases ๓. การฝึกใช้สำนวน วลี และ ภาษาทางการที่เหมาะสมกับการ พูดในที่สาธารณะ	๑๐	๒๐

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			๔. การฝึกการพูดและการเขียน ข้อความนำเสนอให้ กระชับ ชัดเจน และตรงประเด็น		
๔	Creating Effective Visual Aids	๓, ๔, ๕	๑. หลักการออกแบบสื่อประกอบ (PowerPoint, Infographics, Graphs, Charts ฯลฯ) ๒. การเลือกใช้ภาพ เสียง สี และ ข้อความอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อ สนับสนุนการพูด ๓. คำศัพท์และวลีที่ใช้ในการ อธิบายภาพ แผนภูมิ และตาราง ๔. การจัดวางข้อมูลบนสื่อให้อ่าน ง่าย ดึงดูด และไม่รบกวนการ สื่อสารหลัก	๙	๑๕
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๘
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพูดในที่สาธารณะ ปัจจัยและองค์ประกอบของการพูดในที่ชุมชนที่ดี และมีประสิทธิภาพ ฝึกวิเคราะห์หัวข้อที่พูด ผู้พูด ผู้ฟังและกาลเทศะในการพูดฝึกฝนการพูดตามสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น แนะนำตนเอง แนะนำผู้อื่น แนะนำสถานศึกษา อธิบายวิธีและขั้นตอนในการทำงาน สรุปผลการค้นคว้าวิจัย การเป็นพิธีกร (Master of Ceremony) และผู้ดำเนินรายการ ฝึกฝนการแสดงความคิดเห็น (Moderator) การติชม (Giving Opinions) การประชุมกลุ่ม(Group Discussions) ศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่แฝงในภาษาที่ใช้รู้จักการใช้ประโยคที่สุภาพ ได้เหมาะสมกับโอกาส และสถานการณ์สร้างเจตคติที่ดีต่อภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาฝึกปฏิบัติงานทางภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การศึกษาค้นคว้าและประกอบอาชีพ ฝึกฝนการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีประกอบการพูดฝึกฝนการประเมิน (Evaluation) หัวข้อที่พูด ผู้พูด ตามกาลเทศะในการพูด

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎีการพูด
๒. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการพูดในที่ประชุมชน ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ และสอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีและความเชื่อของเจ้าของภาษา
๓. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุม และสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความสามารถใช้ภาษา ทำท่างในการสื่อสาร ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะวัฒนธรรม และความเชื่อของเจ้าของภาษา
๕. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม
๖. เพื่อให้ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดได้อย่างมีสุนทรียภาพ
๗. เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๘. เพื่อให้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมทางภาษาและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม อาชีพ และการหาความเพลิดเพลิน ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีน ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา จ๓๒๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบสัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูด อ่านออกเสียง และเขียนคำ วลี ประโยค รวมทั้งบทความสั้นๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาท่าทางสื่อสารความหมาย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง อาหาร เสื้อผ้า เวลา วัน เดือน ปี ชีวิตประจำวัน และวันหยุดสุดสัปดาห์ บอกเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการการสื่อสารทางภาษาทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ทั้งในเรื่องของคำศัพท์ และบทสนทนาอย่างง่ายได้ ตระหนักถึงคุณค่าในการนำภาษาจีนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตและสามารถนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพเพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับอาหาร
๒. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับเสื้อผ้า
๓. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับเวลา
๔. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับวัน เดือน ปี
๕. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
๖. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับวันหยุดสุดสัปดาห์
๗. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับอาหารเป็นภาษาจีนได้
๘. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับเสื้อผ้าเป็นภาษาจีนได้
๙. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับเวลาเป็นภาษาจีนได้
๑๐. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับวัน เดือน ปี เป็นภาษาจีนได้
๑๑. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับชีวิตประจำวันเป็นภาษาจีนได้
๑๒. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับวันหยุดสุดสัปดาห์เป็นภาษาจีนได้

๑๓. ตระหนักถึงคุณค่าในการนำภาษาจีนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาจีน ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา จ๓๒๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 食品 อาหาร	๑,๗	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ เรื่อง อาหาร	๙	๑๐
๒	หน่วยที่ ๒ 服装 เสื้อผ้า	๒,๘	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ เรื่อง เสื้อผ้า	๑๐	๑๐
๓	หน่วยที่ ๓ 时间 เวลา	๓,๙	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ เรื่อง เวลา	๑๐	๑๐
	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๗,๘,๙,๑๓		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๔ 日期 วัน เดือน ปี	๔,๑๐	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ เรื่อง วัน เดือน ปี	๑๐	๑๐
๕	หน่วยที่ ๕ 日常生活 ชีวิตประจำวัน	๕,๑๑	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ เรื่อง ชีวิตประจำวัน	๑๐	๑๐
๖	หน่วยที่ ๖ 周末 วันหยุดสุดสัปดาห์	๖,๑๒	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ เรื่อง วันหยุดสุด สัปดาห์	๙	๑๐
	สอบปลายภาค	๔,๕,๖,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓		๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีน ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา จ๓๒๒๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบสัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูด อ่านออกเสียง และเขียนคำ วลี ประโยค รวมทั้งบทความสั้นๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาท่าทางสื่อสารความหมาย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กีฬา สุขภาพ ตำแหน่งที่ตั้ง เมือง ประเทศ และความปรารถนา บอกเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการการสื่อสารทางภาษาทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ทั้งในเรื่องของคำศัพท์ และบทสนทนาอย่างง่ายได้ ตระหนักถึงคุณค่าในการนำภาษาจีนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตและสามารถนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพเพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับกีฬา
๒. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับสุขภาพ
๓. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับตำแหน่งที่ตั้ง
๔. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับเมือง
๕. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับประเทศ
๖. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับความปรารถนา
๗. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับกีฬาเป็นภาษาจีนได้
๘. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับสุขภาพเป็นภาษาจีนได้
๙. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับตำแหน่งที่ตั้งเป็นภาษาจีนได้
๑๐. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับเมืองเป็นภาษาจีนได้
๑๑. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับประเทศเป็นภาษาจีนได้
๑๒. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับความปรารถนาเป็นภาษาจีนได้
๑๓. ตระหนักถึงคุณค่าในการนำภาษาจีนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาจีน ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา จ๓๒๒๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 运动 กีฬา	๑,๗	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ เรื่อง กีฬา	๙	๑๐
๒	หน่วยที่ ๒ 健康 สุขภาพ	๒,๘	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ เรื่อง สุขภาพ	๑๐	๑๐
๓	หน่วยที่ ๓ 位置 ตำแหน่งที่ตั้ง	๓,๙	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ เรื่อง ตำแหน่งที่ตั้ง	๑๐	๑๐
	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๗,๘,๙,๑๓		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๔ 城市 เมือง	๔,๑๐	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ เรื่อง เมือง	๑๐	๑๐
๕	หน่วยที่ ๕ 国家 ประเทศ	๕,๑๑	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ เรื่อง ประเทศ	๑๐	๑๐
๖	หน่วยที่ ๖ 愿望 ความปรารถนา	๖,๑๒	ฟัง พูด อ่านออกเสียง และ เขียนคำ เรื่อง ความ ปรารถนา	๙	๑๐
	สอบปลายภาค	๔,๕,๖,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓		๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีน อ่าน เขียน ๑ รหัสวิชา จ๓๒๒๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น ข้อมูล เกี่ยวกับคำศัพท์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อความ บทสนทนาสำหรับการสื่อสารทักษะทางภาษาจีน เลือกใช้บทสนทนาในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนาภาษาต่างประเทศจากสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม

ฝึกปฏิบัติการพูด การฟัง จากบทสนทนาที่ได้ศึกษา นำมาแลกเปลี่ยนผ่านการแสดงบทบาทสมมุติและถาม ตอบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ฝึกพูดภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดขึ้น เลือกใช้โครงสร้างทางภาษาในการเขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ สร้างบทสนทนาสั้นประกอบสื่อการเรียนรู้ที่สนใจ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

เห็นคุณค่าของการเลือกใช้ภาษาจีน การศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ค้นคว้าข้อมูล ข่าวสารที่ สนใจหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน มีความตระหนักในการเรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน สร้างความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนคำ กลุ่มคำ ประโยคและเรื่องราวสั้นๆ ได้ตามหลักการอ่านสัทอักษร (พินอิน) ของภาษาจีนได้
๒. สื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๓. ระบุความหมายและเขียนตัวอักษรจีนได้
๔. สื่อสารและสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
๕. สื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๖. ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของประเทศจีนได้
๗. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของประเทศจีนได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาจีน อ่าน เขียน ๑ รหัสวิชา จ๓๒๒๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวนเวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 汉字与偏旁 ตัวอักษรจีนและ ตัวอักษรข้าง	๓	สัทอักษรภาษาจีน (พินอิน) ประกอบไปด้วย พยัญชนะ ๒๓ ตัว สระ ๓๖ ตัว และวรรณยุกต์ ๔ เสียง นำมาประสมให้เป็นคำหรือวลีที่มีความหมาย	๘	๑๐
๒	หน่วยที่ ๒ 家庭 ครอบครัว	๑,๒,๓,๔	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ภาษาจีนเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว	๖	๑๐
๓	หน่วยที่ ๓ 活动与爱好 กิจกรรมและความชอบ	๑,๒,๓,๔	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ภาษาจีนเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมและความชอบ	๑๕	๑๐
๔	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๔		๑	๒๐
๕	หน่วยที่ ๔ 地方与天气 สถานที่และสภาพอากาศ	๑,๒,๓	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ภาษาจีนเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่และสภาพอากาศ	๑๕	๒๐
๖	หน่วยที่ ๕ 心情与病情 ความรู้สึกและอาการป่วย	๑,๒,๓	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ภาษาจีนเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับอาการป่วยและความรู้สึก	๑๔	๑๐
	สอบปลายภาค	๑,๒,๓,		๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีน อ่าน เขียน ๒ รหัสวิชา จ๓๒๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น ข้อมูล เกี่ยวกับคำศัพท์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อความ บทสนทนาสำหรับการสื่อสารทักษะทางภาษาจีน เลือกใช้บทสนทนาในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนาภาษาต่างประเทศจากสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม

ฝึกปฏิบัติการพูด การฟัง จากบทสนทนาที่ได้ศึกษา นำมาแลกเปลี่ยนผ่านการแสดงบทบาทสมมุติ และถาม ตอบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ฝึกพูดภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดขึ้น เลือกใช้โครงสร้างทางภาษาในการเขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ สร้างบทสนทนาสั้น ประกอบสื่อการเรียนรู้ที่สนใจ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

เห็นคุณค่าของการเลือกใช้ภาษาจีน การศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ค้นคว้าข้อมูล ข่าวสารที่ สนใจ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน มีความตระหนักในการเรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน สร้างความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนคำ กลุ่มคำ ประโยคและเรื่องราวสั้นๆ ได้ตามหลักการอ่านสัทอักษร (พินอิน) ของภาษาจีนได้
๒. สื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๓. ระบุความหมายและเขียนตัวอักษรจีนได้
๔. สื่อสารและสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
๕. สื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๖. ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของประเทศจีนได้
๗. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของประเทศจีนได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาจีน อ่าน เขียน ๒ รหัสวิชา จ๓๒๒๐๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 汉语语法 ไวยากรณ์ภาษาจีน	๒,๔,๕	ไวยากรณ์ภาษาจีนอย่างง่าย	๑๕	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ 祝福语 คำอวยพร	๑,๓,๗	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ ภาษาจีนเพื่อสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ คำ อวยพร	๑๔	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๔,๕,๗		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ 梦想的职业 อาชีพในฝัน	๑,๒,๔	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ ภาษาจีนเพื่อสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพ	๑๕	๑๕
๕	หน่วยที่ ๔ 你在哪儿工作 คุณทำงานที่ไหน	๑,๒,๓	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ ภาษาจีนเพื่อสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่	๑๔	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๑,๒,๓,๔		๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓ รหัสวิชา จ๓๒๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในระดับที่ซับซ้อนขึ้นกว่าระดับพื้นฐาน โดยขยายคำศัพท์ โครงสร้างประโยค และรูปแบบการสนทนาให้ครอบคลุมสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและสังคมยิ่งขึ้น เช่น การบอกวันเกิด การเดินทาง การขอความช่วยเหลือ การสื่อสารในบริบทสาธารณะ บทบาทสมมติ และการถามตอบเชิงเหตุผล นักเรียนจะได้ฝึกฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการผ่านกิจกรรมบทสนทนา บทบาทสมมติและการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

นักเรียนจะสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมั่นใจมากขึ้น มีความเข้าใจในลำดับคำของภาษาจีนที่ถูกต้อง การใช้คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำลักษณนาม และการสร้างประโยคซับซ้อนพื้นฐาน เช่น ประโยคให้เหตุผล ประโยคเปรียบเทียบ และประโยคเชิงขอร้อง นอกจากนี้ยังเน้นการพัฒนาทักษะการฟังและการอ่านบทสนทนา ระดับยาวปานกลาง และการเขียนประโยคสื่อสารเชิงหน้าที่ เช่น การเขียนจดหมายสั้น ข้อความ SMS We Chat และบันทึกข้อความ

รายวิชานี้ยังปลูกฝังความเข้าใจด้านวัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา เช่น มารยาทในการพูดในที่สาธารณะ การใช้คำสุภาพ และธรรมเนียมการซื้อขาย การเลี้ยงอาหาร เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้

๗. ใช้คำศัพท์และสำนวนระดับกลางเกี่ยวกับการเดินทาง การซื้อขาย และการบริการได้
๘. ฟังและเข้าใจบทสนทนาในสถานการณ์ชีวิตประจำวันในระดับยาวปานกลางได้
๙. พูดสื่อสารในประโยคซับซ้อนพื้นฐานได้ถูกต้องและเหมาะสม
๑๐. อ่านและเข้าใจบทสนทนา ข้อความสนทนา โฆษณา และป้ายประชาสัมพันธ์ในภาษาจีนได้
๑๑. เขียนประโยคสื่อสารและจดหมายสั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง
๑๒. ใช้คำสุภาพและสำนวนทางสังคมได้เหมาะสมกับบริบท
๑๓. เปรียบเทียบวัฒนธรรมจีนกับไทยที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๑๔. ทำงานกลุ่มและนำเสนอหัวข้อภาษาจีนเชิงสนทนาได้อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา จ๓๒๒๐๕

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 10月1日是我的 生日 วันที่ 1 ตุลาคม คือวัน เกิดฉัน	๑,๓,๔	คำศัพท์เกี่ยวกับวัน เดือน ปี วัฒนธรรมการเลี้ยงอาหาร	๙	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ 你现在在哪儿 ตอนนี้เธออยู่ที่ไหน	๑,๒,๓	คำศัพท์เกี่ยวกับทิศทาง และ การบอกทิศของคนและสิ่งของ	๑๐	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๔		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ 我的包是红色 的 กระเป๋าของฉันคือสี แดง	๔,๕	คำศัพท์เกี่ยวกับสี การบอก ลักษณะของสิ่งของ	๙	๑๕
๕	หน่วยที่ ๔ 从这儿怎么 走 ฉันจะไปอย่างไร	๖,๗,๘	คำศัพท์เกี่ยวกับการถาม-ตอบ เส้นทาง อธิบายสภาพแวดล้อม โดยรอบของจุดหมายปลายทาง	๑๐	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๔,๕,๖,๗,๘		๑	๒๐
	รวม			๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา จ๓๒๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาจีนของนักเรียนในระดับสูงขึ้น โดยเน้นความสามารถในการสื่อสารในบริบทที่ซับซ้อนกว่าเดิม เช่น การอภิปรายหัวข้อในชีวิตประจำวัน การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความคิดเห็นเชิงเหตุผล การโต้ตอบกับสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย และการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามระดับความสุภาพ

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันระดับลึก เช่น สุขภาพ เทคโนโลยี สภาพอากาศ เทศกาล การเดินทางท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม รวมถึงการฝึกสร้างประโยคซับซ้อน เช่น ประโยคเชิงเหตุ-ผล ประโยคเงื่อนไข และประโยคที่มีตัวเชื่อมหลายประโยค การฝึกฟังจะเน้นบทสนทนาและเรื่องราวที่ยาวและซับซ้อนมากขึ้น ส่วนการอ่านจะเน้นบทความสั้น ข่าวประชาสัมพันธ์ และประกาศต่าง ๆ ในชีวิตจริง

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาลและวัฒนธรรมจีนอย่างลึกซึ้ง เช่น เทศกาลสำคัญ ประเพณี และความเชื่อ เพื่อนำความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารอย่างเหมาะสม

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในระดับที่ซับซ้อนขึ้นกว่า

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำศัพท์และสำนวนระดับกลางเกี่ยวกับการเดินทาง การซื้อขาย และการบริการได้
๒. ฟังและเข้าใจบทสนทนาในสถานการณ์ชีวิตประจำวันในระดับยาวปานกลางได้
๓. พูดสื่อสารในประโยคซับซ้อนพื้นฐานได้ถูกต้องและเหมาะสม
๔. อ่านและเข้าใจบทสนทนา ข้อความสนทนา โฆษณา และป้ายประชาสัมพันธ์ในภาษาจีนได้
๕. เขียนประโยคสื่อสารและจดหมายสั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง
๖. ใช้คำสุภาพและสำนวนทางสังคมได้เหมาะสมกับบริบท
๗. เปรียบเทียบวัฒนธรรมจีนกับไทยที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๘. ทำงานกลุ่มและนำเสนอหัวข้อภาษาจีนเชิงสนทนาได้อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา จ๓๒๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 一共一百八十八元角八分 188 หยวน	๑,๒,๓	คำศัพท์เกี่ยวกับสินค้า ราคา ร้านค้า สกุลเงินจีน จำนวนการ ต่อรอง	๙	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ 你来点吧 คุณสั่งอาหารได้เลย	๑,๒,๓,๗	คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร การ สนทนาบนโต๊ะอาหาร การสั่ง อาหาร	๑๐	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๗		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ 喂, 请问金经理在吗 ฮัลโล่ ผู้จัดการจีนอยู่ ไหม	๔,๕	การใช้สำนวนโทรศัพท์ และการ นัดหมายการประชุม	๙	๑๕
๕	หน่วยที่ ๔ 你的房间大不大 ห้องของคุณใหญ่ หรือไม่	๖,๗,๘	คำศัพท์เกี่ยวกับห้อง สภาพแวดล้อมภายในห้อง	๑๐	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๔,๕,๖,๗,๘		๑	๒๐
	รวม			๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ รหัสวิชา อ๓๒๒๐๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	How to introduce yourself in English	๑, ๒, ๖	Vocabulary & Phrases: (- Education: “I’m studying in Matthayom ๕ at ____ School.” - Hobbies: “I enjoy...” / “In my free time, I like to...” - Personality: “I’m a friendly / optimistic / hardworking Grammar and Structures: - Present Simple Tense - Verb “to be” and “have got” - Conjunctions for fluency: and, but, because, so - Pronouns and possessive adjectives Speaking: Deliver self -introductions clearly and confidently	๑๐	๒๐
๒	How to introduce others	๒, ๔	Vocabulary & Expressions: - Let me introduce you to Mr./Mrs. Smith. - This is my friend, Alex. - May I introduce my teacher, Ms. Jane? - Meet my classmate, Ben. - I’d like you to meet... - He’s my friend. Grammar and Structures : - Verb “to be”: He is / She is / They are - Present Simple: She works at... / He studies in... - Possessive adjectives: my, his, her	๙	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			Speaking: Perform dialogues and role-plays of introductions.		
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	School Presentation	๔, ๗	Vocabulary & Expressions: - Let me introduce you to Mr./Mrs. Smith. - This is my friend, Alex. - May I introduce my teacher, Ms. Jane? - Meet my classmate, Ben. - I'd like you to meet... - He's my friend. Grammar and Structures: - Verb "to be": He is / She is / They are - Present Simple: She works at... / He studies in... - Possessive adjectives: my, his, her Speaking: Perform dialogues and role-plays of introductions.	๑๐	๒๐
๔	Report of my study	๓, ๕, ๘	Vocabulary & Phrases: - Subject, semester, improvement, goal, effort - Focus, revision, motivation, academic, achievement - Time management, weakness, strength, progress Grammar and Structures: - Present Simple / Present Perfect (e.g., I have improved...) - Future tense (e.g., I will try to...) - Modals: can, should, must (e.g., I should study more)	๙	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- Linking words: because, although, however, therefore) Speaking: Presenting study reflections orally		
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕ รหัสวิชา อ๓๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการพูด การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การพัฒนาทักษะการฟังและการคิดควบคู่กับทักษะการพูด ได้แก่ การพูดหรือการสื่อสารที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อาทิเช่น การแนะนำตัวในที่ประชุมชน การพูดเพื่อขอและให้อนุญาต การสัมภาษณ์เพื่อได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ การพูดเพื่อขอและให้ความช่วยเหลือ การพูดเพื่อถามทางและบอกทาง และการสื่อสารในสถานที่ต่าง ๆ อาทิเช่น ร้านอาหาร ร้านขายเสื้อผ้า ร้านขายรองเท้า โรงภาพยนตร์ และโรงแรมหรือที่พัก โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนทางภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ ฝึกใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / จำลอง เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของท้องถิ่น / ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและฟัง พูด หรือเขียนเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง และมีทักษะการเลือกใช้ระดับภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางที่ดี พัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่น มีความรักความเป็นไทย มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรมและจริยธรรม เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง

๒. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๓. ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๔. มีคุณลักษณะพึงประสงค์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๓๓๒๐๑
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ Interviewing	๑, ๒, ๓, ๔	ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์ งานและการศึกษาต่อ	๙	๒๐
๒	หน่วยที่ ๒ Your Hometown	๑, ๒, ๓, ๔	พูดบรรยายความรู้สึก แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ประสบการณ์ ชาว ในชุมชน ของตนเอง อย่างมีเหตุผล	๑๐	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑, ๒, ๓, ๔		๑	๑๕
๔	หน่วยที่ ๓ Variety Culture	๑, ๒, ๓, ๔	พูดประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์ กับสิ่งที่ เป็นความเรียงและไม่ใช่ ความเรียง จากการฟังหรืออ่าน เขียน วิถีชีวิต ความเชื่อ ที่มา ของขนบธรรมเนียม ประเพณี ของประเทศต่างๆ ได้	๙	๒๐
๕	หน่วยที่ ๔ Fake news	๑, ๒, ๓, ๔	พูดสรุปใจความสำคัญที่ได้จาก การวิเคราะห์ข่าว กิจกรรม เหตุการณ์ และสถานการณ์ตาม ความสนใจ	๑๐	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๑, ๒, ๓, ๔	รวมระหว่างภาค	๓๙	๘๕
สอบปลายภาค/ปี				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖ รหัสวิชา อ๓๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการพูด การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การพัฒนาทักษะการฟังและการคิดควบคู่กับทักษะการพูด ได้แก่ การพูดหรือ การสื่อสารที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อาทิเช่น การแนะนำตัวในที่ประชุมชน การพูดเพื่อขอและให้อนุญาต การสัมภาษณ์เพื่อได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ การพูดเพื่อขอและให้ความช่วยเหลือ การพูดเพื่อถามทางและบอก ทาง และการสื่อสารในสถานที่ต่าง ๆ อาทิเช่น ร้านอาหาร ร้านขายเสื้อผ้า ร้านขายรองเท้า โรงภาพยนตร์ และ โรงแรมหรือที่พัก โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนทางภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมและถูกกาลเทศะ ฝึกใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / จำลอง เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของท้องถิ่น / ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการพูดหรือเขียนข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและฟัง พูด หรือเขียนเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และมีทักษะการเลือกใช้ระดับภาษา น้ำเสียง กริยา ท่าทางที่ดี พัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่น มีความรักความเป็นไทย มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรมและจริยธรรม เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรมยามว่าง อาชีพ การศึกษา อายุ สถานภาพ วันที่ เวลา ความสามารถของบุคคล ทิศทาง ที่ตั้งของสิ่งของและสถานที่ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์

๒. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือ บทสนทนาที่ฟัง

๓. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ที่ อ่านอย่างเหมาะสม

๔. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม

๕. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียนและสถานศึกษา

๖. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ความรู้ที่ ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๓๒๐๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ Hot issues	๑, ๒, ๓, ๔	สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง	๙	๒๐
๒	หน่วยที่ ๒ Let's roll play	๑, ๒, ๓, ๔	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	๑๐	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑, ๒, ๓, ๔		๑	๑๕
๔	หน่วยที่ ๓ Keep the faith	๑, ๒, ๓, ๔	พูด สนทนาเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศต่างๆ ในทวีปยุโรป	๙	๒๐
๕	หน่วยที่ ๔ Flashing	๑, ๒, ๓, ๔	พูด สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว กิจกรรมเหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจจากสื่อออนไลน์	๑๐	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๑, ๒, ๓, ๔	รวมระหว่างภาค	๓๙	๘๕
สอบปลายภาค/ปี				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ๑

รหัสวิชา ๑๓๓๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคพื้นฐานที่ใช้ในบริบททางธุรกิจ เช่น การแนะนำตนเอง การต้อนรับลูกค้า การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และอีเมล การเขียนจดหมายธุรกิจเบื้องต้น การเสนอขายสินค้าและบริการ การสนทนาในการประชุม และการเจรจาต่อรองเบื้องต้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์จริง

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทางธุรกิจเบื้องต้น ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำศัพท์และสำนวนพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับบริบททางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
๒. สื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทางธุรกิจเบื้องต้น เช่น การทักทาย แนะนำตนเอง การต้อนรับลูกค้า และการสื่อสารในที่ทำงาน
๓. เขียนอีเมลและจดหมายธุรกิจเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๔. สนทนาโต้ตอบและฟังเพื่อจับใจความในบทสนทนาทางธุรกิจเบื้องต้นได้
๕. แสดงความเข้าใจและสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในบริบทของอาชีพหรือธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
๖. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทางธุรกิจจริง และสามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมตามวัฒนธรรมการสื่อสารสากล

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ๑

รหัสวิชา อ๓๓๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ การแนะนำตนเองและ ผู้อื่นในเชิงธุรกิจ	๒, ๓	พูดทักทายโต้ตอบข้อมูลของ ตนเอง และผู้อื่นในเชิงธุรกิจ	๑๐	๒๐
๒	หน่วยที่ ๒ การใช้ภาษาอังกฤษใน การต้อนรับและบริการ ลูกค้า	๑, ๔	ฟังและปฏิบัติตามประโยคคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย พร้อมทั้งพูดโต้ตอบ ในการต้อนรับและบริการ ลูกค้า	๘	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑, ๒, ๓, ๔		๑	๑๕
๔	หน่วยที่ ๓ การสื่อสารทางโทรศัพท์ และอีเมลในธุรกิจ	๕, ๖	ฟัง พูด และปฏิบัติตาม ประโยคคำขอร้อง คำแนะนำ อีกทั้งการเสนอให้ ตอบรับ และปฏิเสธความช่วยเหลือ	๑๐	๒๐
๕	หน่วยที่ ๔ การเขียนจดหมายและ เอกสารธุรกิจเบื้องต้น	๑, ๒, ๓,	เขียนแสดงความต้องการของ ตนเอง พร้อมทั้งบรรยาย เอกสารธุรกิจเบื้องต้น	๑๐	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖	รวมระหว่างภาค	๓๙	๘๕
สอบปลายภาค/ปี				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ๐๓๓๒๐๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคพื้นฐานที่ใช้ในบริบททางธุรกิจ เช่น การแนะนำตนเอง การต้อนรับลูกค้า การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และอีเมล การเขียนจดหมายธุรกิจเบื้องต้น การเสนอขายสินค้าและบริการ การสนทนาในการประชุม และการเจรจาต่อรองเบื้องต้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์จริง

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทางธุรกิจเบื้องต้น ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำศัพท์และสำนวนพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับบริบททางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
๒. สื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทางธุรกิจเบื้องต้น เช่น การทักทาย แนะนำตนเอง การต้อนรับลูกค้า และการสื่อสารในที่ทำงาน
๓. เขียนอีเมลและจดหมายธุรกิจเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๔. สนทนาได้ตอบและฟังเพื่อจับใจความในบทสนทนาทางธุรกิจเบื้องต้นได้
๕. แสดงความเข้าใจและสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในบริบทของอาชีพหรือธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
๖. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทางธุรกิจจริง และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมการสื่อสารสากล

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ๒	โครงสร้างรายวิชา	รหัสวิชา อ๓๒๒๐๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒		เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ การเสนอขายสินค้า/บริการ และการโต้ตอบ	๔, ๕	ร่วมกิจกรรมทางภาษาในการ พูดสื่อสารด้วยน้ำเสียง กริยา ท่าทางได้อย่างเหมาะสม	๑๐	๒๐
๒	หน่วยที่ ๒ การประชุมเบื้องต้น และ การเจรจาต่อรองอย่าง สุภาพ	๒, ๕, ๖	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ด้วยการฟัง พูด ประชุม เบื้องต้น และการเจรจา ต่อรองอย่างสุภาพ	๘	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๒, ๔, ๕, ๖		๑	๑๕
๔	หน่วยที่ ๓ การวิเคราะห์สถานการณ์ ทางธุรกิจและการนำเสนอ	๕, ๖	ร่วมกิจกรรมทางภาษาในการ พูดการวิเคราะห์สถานการณ์ ทางธุรกิจและการนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม	๑๐	๒๐
๕	หน่วยที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมบูรณา การ เช่น จำลอง สถานการณ์ธุรกิจ	๓, ๖	ร่วมกิจกรรมทางภาษา กิจกรรมบูรณาการ เช่น จำลองสถานการณ์ธุรกิจได้ อย่างเหมาะสม	๑๐	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๒, ๕, ๖	รวมระหว่างภาค	๓๙	๘๕
สอบปลายภาค/ปี				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ๐๓๓๒๐๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จากสิ่งที่อ่าน-ฟังและพบเห็นจากข่าวสารข้อมูล สาร คดี บันเทิงคดี จากสื่ออันหลากหลาย ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พุดแสดงความต้องการ และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ตอบสนองสื่อความ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว และแสดงความคิดเห็น ได้ตามต้องการ ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและ สถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในบริบทสากลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อนักเรียนจะได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ผ่านสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ชุมชน อาชีพ เทคโนโลยี และประเด็นสำคัญในโลกปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารกับผู้อื่น

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้สำนวนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไปได้
๒. นักเรียนโต้ตอบบทสนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง
๔. นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น
๕. นักเรียนสามารถพูดอธิบาย การดำรงชีวิตจากท้องถิ่นสู่โลก

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๓๓๒๐๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Small talk	๑, ๒, ๓	-การสื่อสารที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ทั้งในสถานการณ์ไม่เป็นทางการ เช่นการทักทาย การพูดคุยเรื่องอากาศ ความสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบัน -Essential Communication -Greeting -Weather Small Talk How's the weather today?	๑๐	๑๕
๒	News	๔	-เข้าใจสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ -ช่วยพัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน และการวิเคราะห์ข้อมูล -การตั้งคำถาม และการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆในสังคมโลก -News Domestic and international Situations - Domestic l Situations - International Situations	๑๐	๒๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	Different lifestyles	๔, ๕	-การเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในบริบทต่างๆ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีมุมมองที่เปิดกว้าง -สามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตของตนเองกับผู้อื่นได้ -What are lifestyles?	๑๐	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			-Urban Lifestyle vs. Rural Lifestyle -Modern Lifestyle vs. Traditional Lifestyle		
๔	Local to global	๔, ๕	-นักเรียนสามารถถ่ายทอดเรื่องราวจากท้องถิ่นสู่เวทีโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน วัฒนธรรม ประเพณี สถานที่ท่องเที่ยว อาหารหรือสิ่งที่น่าสนใจในท้องถิ่นของตนเอง -My community -Culture and Traditions -Local Festivals and Traditions -Tourist Attractions -Local Food	๑๐	๒๐
รวมระหว่างภาค				๓๙	๘๕
สอบปลายภาค/ปี				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ๐๓๓๒๐๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จากสิ่งที่อ่าน-ฟังและพบเห็นจากข่าวสารข้อมูล สาร คดี บันเทิงคดี จากสื่ออันหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดแสดงความ

ต้องการ และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโต้ตอบสื่อความ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว และแสดงความคิดเห็น ได้ตามต้องการ ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

๒. พูดแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม

๓. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ ฟัง อย่างเหมาะสม

๔. พูดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว อย่างมีเหตุผล

๕. พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตาม ความ สนใจของสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๓๒๐๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Talk of the town	๑, ๒, ๓	-การพูดถึงเหตุการณ์หรือข่าวสารที่กำลังเป็นกระแส เรื่องราวที่คนในชุมชนหรือสังคมให้ความสนใจ -การใช้ภาษาในการสื่อสารความคิดเห็น การเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างเหมาะสม คำศัพท์ headline rumor trending issue report interview eyewitness -What's going on in town today? -I think it's interesting because	๑๐	๑๕
๒	Program on tour	๔,๕	-การวางแผนและจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว การกำหนดสถานที่เวลา กิจกรรม -การใช้ภาษาอังกฤษในการให้ข้อมูล และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การอธิบายสถานที่สำคัญ เส้นทาง การเดินทาง คำศัพท์ itinerary landmark destination attraction sightseeing guide departure accommodation ประโยค -welcome to our tour program. Our first stop is -We will visit.....at around ๑๐ a.m.	๑๐	๒๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	In the real world	๒,๓	-การใช้ภาษาในสถานการณ์จริง เรียนรู้การสื่อสารในบริบทที่พบได้ในชีวิตประจำวัน การสมัครงาน การ	๑๐	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			สัมภาษณ์ การติดต่อสื่อสารในที่ ทำงาน -What do you need when you apply for a job? -You need a resume and a cover letter. -How can English help you in the real world? -English can help you get a job, grow in your career, and connect with people around the world.		
๔	Local events	๔,๕	-การพูดถึงและอธิบายเหตุการณ์หรือ กิจกรรมท้องถิ่น งานประเพณี เทศกาล หรือกิจกรรมชุมชน -What is a local event? -Why are local events important? -Can you name some examples of local events?	๑๐	๒๐
รวมระหว่างภาค				๓๙	๘๕
สอบปลายภาค/ปี				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน รหัสวิชา ๓๓๒๐๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ บทอ่าน และบทความ พร้อมเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท ศึกษาเทคนิคกระบวนการการเรียนรู้ในการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนข้อความ ระบุหัวข้อเรื่องและรายละเอียดสนับสนุน จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม และสรุปความจากรูปภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ความ เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล บรรยายความรู้สึกรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พร้อมให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้ ข้อมูลจากเรื่องและแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการต่อยอด ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โดยใช้เทคนิคการอ่าน การเขียน และทักษะการเรียนรู้ด้านการคาดเดา การตีความ การอนุมาน การสรุปความ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผล ตลอดจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ คิดอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสื่อความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องและเหมาะสม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ บทอ่าน และบทความถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากบทอ่าน
๓. เขียนข้อความ ประโยค ย่อหน้า และเรียงความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ
๔. เลือก/ระบุหัวเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
๕. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม
๖. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
๗. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการเขียนและกิจกรรมในรูปแบบชิ้นงาน
๘. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน รหัสวิชา ๐๓๓๒๐๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	INTERNET SENSATION	๑, ๒, ๕	Vocabulary & Phrases: Internet sensation (attention- getting, celebrity, combination, create, energetic, follower, glamorous, hit) Grammar: parenthetical commas Listening: การฟังการออกเสียงคำศัพท์, การ ฟังบทอ่าน Speaking: การพูดตอบคำถาม Reading: การอ่านและตอบ คำถามจากบทอ่าน Writing: การเขียนตอบคำถาม, การเขียนสรุปใจความสำคัญของ บทอ่าน, การเขียน แสดงความคิดเห็น	๗	๑๕
๒	WHEN LESS IS MORE	ผลการเรียนรู้ ๔, ๕, ๗	Vocabulary & Expressions: Minimalism (benefit, get rid of, opposite, organized, own, rich, store, unless) Grammar: less, fewer and more Listening: การฟังบทพูดแสดง ความคิดเห็น Speaking: การพูดตอบคำถาม, การพูดแสดงความคิดเห็น, พูด นำเสนอชิ้นงาน Writing: การเขียนตอบคำถาม, การเขียนเรียงความแสดงความคิด เห็น	๖	๑๐

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	๑, ๒, ๖	Vocabulary & Phrases: Artificial intelligence (demand, developer, entry, intelligence, machine, security, specialist, worker) Grammar: expressing probability Listening: การฟังบทพูดแสดง ความคิดเห็น Speaking: การพูดตอบคำถาม, การพูดแสดงความคิดเห็น, พูด นำเสนอโปสเตอร์ Writing: การเขียนตอบคำถาม, การเขียนเรียงความ	๖	๑๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๔	WHY WE BUY	๓, ๔, ๕, ๘	Vocabulary & Phrases: Internet marketing (advertise, content, effective, endorse, interest, potentially, target, traditional) Grammar: relative pronoun Listening: การฟังการออกเสียง คำศัพท์, การฟังบทอ่าน Speaking: การพูดตอบคำถาม Reading: การอ่านและตอบ คำถามจากบทอ่าน Writing: การเขียนตอบคำถาม, การเขียนสรุปใจความสำคัญของ บทอ่าน, การเขียนแสดงความคิด เห็น	๗	๑๕
๕	DIETING	๑, ๒, ๔, ๖, ๗	Vocabulary & Phrases: Internet marketing (advertise, content, effective, endorse, interest, potentially, target, traditional)	๖	๑๐

หน่วย การเรียนรู้ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			Grammar: linking words and phrases for giving reason Listening: การฟังการออกเสียง คำศัพท์, การฟังบทอ่าน Listening: การฟังการออกเสียง คำศัพท์, การฟังบทอ่าน Speaking: การพูดตอบคำถาม, การพูดแสดงความคิดเห็น, พูดนำเสนอชิ้นงาน Reading: การอ่านและตอบคำถามจากบทอ่าน Writing: การเขียนตอบคำถาม, การเขียนเรียงความ		
๖	Amazing Insects	๓, ๖, ๗, ๘	Vocabulary & Phrases: Insects and environment (complete, decline, otherwise, population, process, role, transfer, vital) Grammar: modals with active and passive voice Listening: การฟังการออกเสียง คำศัพท์, การฟังบทอ่าน Listening: การฟังบทพูดแสดงความคิดเห็น Speaking: การพูดตอบคำถาม, การพูดแสดงความคิดเห็น, พูดนำเสนอชิ้นงาน Reading: การพูดตอบคำถาม, การพูดแสดงความคิดเห็น, พูดนำเสนอชิ้นงาน Writing: การเขียนตอบคำถาม, การเขียนเรียงความให้ข้อมูล	๖	๑๐
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๓๒๐๘
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยมีจุดประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ นักเรียนจะได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในสถานการณ์จริง และในบริบทของการสอบเข้าศึกษาต่อ เช่น การสัมภาษณ์เข้ามหาวิทยาลัย การเขียน Resume และการสื่อสารอย่างมืออาชีพ

นักเรียนจะได้ฝึกฝนการอ่านจับใจความ วิเคราะห์บทความ และทำข้อสอบภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบคล้ายกับการสอบมาตรฐาน เช่น O-NET และ GAT เพื่อให้เกิดความเข้าใจในแนวข้อสอบจริง ฝึกกลยุทธ์การทำข้อสอบ และเพิ่มความมั่นใจในการสอบ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการฝึกแสดงความคิดเห็น การยกตัวอย่าง การเขียนอธิบาย หรือการเขียนสรุปจากข้อมูลต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้จะออกแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและฝึกปฏิบัติจริงผ่านการจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การสนทนา การเขียนอีเมลทางวิชาการ การเขียน Resume และการตอบคำถามในการสัมภาษณ์ ทั้งหมดนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สามารถใช้ได้อย่างมั่นใจในโลก

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ เช่น O-NET และ GAT
๒. เขียน Resume และตอบคำถามสัมภาษณ์ได้อย่างเหมาะสม
๓. วิเคราะห์บทความ ข่าว หรือข้อมูลภาษาอังกฤษ และสรุปใจความสำคัญได้
๔. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแสดงความคิดเห็น และสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อได้อย่างมั่นใจ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ รหัสวิชา อ๓๓๒๐๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ Interview & Resume Writing	๒, ๔	ฝึกตอบคำถามสัมภาษณ์, เขียน Resume ภาษาอังกฤษ	๙	๒๐
๒	หน่วยที่ ๒ Reading & Writing for Academic Purpose	๓, ๔	ฝึกอ่านบทความ จับใจความ เขียนอธิบาย/สรุปข้อมูลทาง วิชาการ	๑๐	๑๕
๓	สอบกลางภาคเรียน	๒, ๓, ๔		๑	๑๕
๔	หน่วยที่ ๓ Practice for O-NET and GAT	๑, ๓, ๔	ฝึกทำข้อสอบ Reading, Error, Cloze Test, Vocabulary	๙	๒๐
๕	หน่วยที่ ๔ Listening & Error Detection	๑, ๓, ๔	ฝึกการฟังเพื่อจับใจความจาก บทสนทนา/บทบรรยาย และ การหาจุดผิดในประโยคตาม แนว GAT/O-NET	๑๐	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๑, ๓, ๔	รวมระหว่างภาค	๑๙	๘๕
สอบปลายภาค/ปี				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีน ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา จ๓๓๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบสัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูด อ่านออกเสียง และเขียนคำ วลี ประโยค รวมทั้งบทความสั้นๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาท่าทางสื่อสารความหมาย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การบอกทาง วิชาเรียน ลักษณะของบุคคล สอบถามความคิดเห็นของคนอื่น ชีวิตในครอบครัว และความรู้สึกของร่างกาย ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าใจถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการการสื่อสารทางภาษาทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ทั้งในเรื่องของคำศัพท์ และบทสนทนาอย่างง่ายได้ ตระหนักถึงคุณค่าในการนำภาษาจีนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตและสามารถนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพเพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกทาง
๒. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับวิชาเรียน
๓. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล
๔. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับความคิดเห็นของคนอื่น
๕. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับชีวิตในครอบครัว
๖. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับความรู้สึกของร่างกาย
๗. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับทิศทางเป็นภาษาจีนได้
๘. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับวิชาเรียนเป็นภาษาจีนได้
๙. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับลักษณะของบุคคลเป็นภาษาจีนได้
๑๐. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับความคิดเห็นของคนอื่นเป็นภาษาจีนได้
๑๑. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับชีวิตในครอบครัวเป็นภาษาจีนได้
๑๒. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับความรู้สึกทางร่างกายเป็นภาษาจีนได้
๑๓. ตระหนักถึงคุณค่าในการนำภาษาจีนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาจีน ๕ รหัสวิชา จ๓๓๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 体育馆怎么走 โรงยิมไปทางไหน	๑,๗,๑๓	เข้าใจคำศัพท์ สามารถ เรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียง สามารถฟัง พูด อ่านออก เสียง เรื่อง โรงยิมไปทาง ไหน	๙	๑๐
๒	หน่วยที่ ๒ 你喜欢哪门课 คุณชอบวิชาอะไร	๒,๘,๑๓	เข้าใจคำศัพท์ สามารถ เรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียง สามารถฟัง พูด อ่านออก เสียง เรื่อง คุณชอบวิชา อะไร	๑๐	๑๐
๓	หน่วยที่ ๓ 你认识他吗 คุณรู้จักเขาไหม	๓,๙,๑๓	เข้าใจคำศัพท์ สามารถ เรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียง สามารถฟัง พูด อ่านออก เสียง เรื่อง คุณรู้จักเขาไหม	๑๐	๑๐
	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๗,๘,๙,๑๓		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๔ 你的唐装真好看 เสื้อคอจีนของคุณสวย จัง	๔,๑๐,๑๓	เข้าใจคำศัพท์ สามารถ เรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียง สามารถฟัง พูด อ่านออก เสียง เรื่อง เสื้อคอจีนของ คุณสวยจัง	๑๐	๑๐
๕	หน่วยที่ ๕ 王爷爷的狗 สุนัขของคุณปู่หวัง	๕,๑๑,๑๓	เข้าใจคำศัพท์ สามารถ เรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียง สามารถฟัง พูด อ่านออก เสียง เรื่อง สุนัขของคุณปู่ หวัง	๑๐	๑๐
๖	หน่วยที่ ๖ 运动前做热身 อบอุ่นร่างกายก่อนออก กำลังกาย	๖,๑๒,๑๓	ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจ คำศัพท์ สามารถเรียนรู้ วิธีการอ่านออกเสียง สามารถฟัง พูด อ่านออก	๙	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			เสียง เรือง อบอุ่นร่างกาย ก่อนออกกำลังกาย		
	การทดสอบปลายภาค	๔,๕,๖,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓		๑	๒๐
			รวม	๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีน ๖ รหัสวิชา จ๓๓๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบสัทอักษรรจีนกลางและตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูด อ่านออกเสียง และเขียนคำ วลี ประโยค รวมทั้งบทความสั้นๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาท่าทางสื่อสารความหมาย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การขอความช่วยเหลือจากคนอื่น การต่อรองสินค้า ต้อนรับและเลี้ยงแขก การแนะนำเทศกาลต่างๆ อาชีพและความใฝ่ฝัน บอกเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าใจถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการการสื่อสารทางภาษาทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ทั้งในเรื่องของคำศัพท์ และบทสนทนาอย่างง่ายได้ ตระหนักถึงคุณค่าในการนำภาษาจีนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตและสามารถนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพเพื่อรองรับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับการขอความช่วยเหลือ
๒. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับการต่อรองสินค้า
๓. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับการต้อนรับและเลี้ยงแขก
๔. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับแนะนำเทศกาลต่างๆ
๕. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ
๖. รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน
๗. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับการขอความช่วยเหลือเป็นภาษาจีนได้
๘. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับการต่อรองสินค้าเป็นภาษาจีนได้
๙. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับการต้อนรับและเลี้ยงแขกเป็นภาษาจีนได้
๑๐. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆเป็นภาษาจีนได้
๑๑. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับอาชีพเป็นภาษาจีนได้
๑๒. ฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับความใฝ่ฝันเป็นภาษาจีนได้

๑๓. ตระหนักถึงคุณค่าในการนำภาษาจีนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาจีน ๖ รหัสวิชา จ๓๓๒๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 我的电脑死机了 คอมพิวเตอร์ของฉันเสีย	๑,๗,๑๓	เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้ วิธีการอ่านออกเสียงสามารถฟัง พูด อ่านออกเสียง เรื่อง คอมพิวเตอร์ของฉันเสีย	๙	๑๐
๒	หน่วยที่ ๒ 网络购物 ซื้อของทางอินเทอร์เน็ต	๒,๘,๑๓	เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้ วิธีการอ่านออกเสียงสามารถฟัง พูด อ่านออกเสียง เรื่อง ซื้อของ ทางอินเทอร์เน็ต	๑๐	๑๐
๓	หน่วยที่ ๓ 今天我请客 วันนี้ฉันเลี้ยงเอง	๓,๙,๑๓	เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้ วิธีการอ่านออกเสียงสามารถฟัง พูด อ่านออกเสียง เรื่อง วันนี้ฉัน เลี้ยงเอง	๑๐	๑๐
	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๗,๘,๙,๑๓		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๔ 有趣的节日 เทศกาลที่สนุกสนาน	๔,๑๐,๑๓	เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้ วิธีการอ่านออกเสียงสามารถฟัง พูด อ่านออกเสียง เรื่อง เทศกาลที่สนุกสนาน	๑๐	๑๐
๕	หน่วยที่ ๔ ๒๑世纪的新职业 อาชีพใหม่ของศตวรรษที่ ๒๑	๕,๑๑,๑๓	เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้ วิธีการอ่านออกเสียงสามารถฟัง พูด อ่านออกเสียง เรื่อง อาชีพ ใหม่ของศตวรรษที่ ๒๑	๑๐	๑๐
๖	หน่วยที่ ๔ 我有一个梦想 ฉันมีความใฝ่ฝัน	๖,๑๒,๑๓	ฝึกทักษะการฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียน เพื่อให้ เข้าใจคำศัพท์ สามารถเรียนรู้ วิธีการอ่านออกเสียงสามารถฟัง พูด อ่านออกเสียง เรื่อง ฉันมี ความใฝ่ฝัน	๙	๑๐
	การทดสอบปลายภาค	๔,๕,๖,๑๐,๑๑, ๑๒,๑๓		๑	๒๐
			รวม	๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ๑ รหัสวิชา จ๓๓๒๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทางภาษา ด้วยการพูดและการเขียน การสืบค้นคำศัพท์ ข้อความ โดยใช้ภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ และสรุปความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ สื่อสาร สนทนาภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริงที่กำหนดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเสริมทักษะทางภาษาและใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บริบทจริง

ปฏิบัติคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านข้อความสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน สนทนาเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้ คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน ในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเข้าสู่สังคม และอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา และชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีน สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนคำ กลุ่มคำ ประโยคและเรื่องราว ได้อย่างถูกต้อง
๒. สื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๓. ระบุความหมายและเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง
๔. สื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๕. ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของประเทศจีนได้
๖. เขียนลำดับขีด ชื่อขีด อักษรข้างอย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

โครงสร้างรายวิชา
รหัสวิชา จ๓๓๒๐๓ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวนเวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 汉字的演变 การเปลี่ยนของตัวอักษรจีน	๓,๖	ตัว อัก ษ ร จี น มี การเปลี่ยนแปลงจากตัวอักษรภาพมาถึงตัวอักษรจีนในยุคปัจจุบัน โดยสอดคล้องเรื่องราวต่างๆในตัวอักษร	๑๐	๑๐
๒	หน่วยที่ ๒ 中国文化 วัฒนธรรมจีน	๑,๒,๕	วัฒนธรรม เทศกาล ประเพณี ในประเทศจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	๑๙	๑๐
๓	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๕		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๔ 中国历史 ประวัติศาสตร์จีน	๑,๒,๓	เรื่องราวประวัติศาสตร์ในแต่ละยุคสมัย สิ่งประดิษฐ์ สิ่งก่อสร้าง บทประพันธ์	๑๕	๒๐
๕	หน่วยที่ ๕ 汉语基本语法 ไวยากรณ์จีนขั้นพื้นฐาน	๑,๒,๓	การใช้ไวยากรณ์จีนขั้นพื้นฐาน	๑๔	๑๐
๖	สอบปลายภาค	๑,๒,๓		๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ๒ รหัสวิชา จ๓๓๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทางภาษา ด้วยการพูดและการเขียน การสืบค้นคำศัพท์ ข้อความ โดยใช้ภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ และสรุปความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ สื่อสาร สนทนาภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริงที่กำหนดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเสริมทักษะทางภาษาและใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บริบทจริง

ปฏิบัติคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านข้อความสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน สนทนาเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้ คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน ในการแสดงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเข้าสู่สังคม และอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา และชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีน สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนคำ กลุ่มคำ ประโยคและเรื่องราว ได้อย่างถูกต้อง
๒. สื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๓. ระบุความหมายและเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง
๔. สื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๕. ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของประเทศจีนได้
๖. เขียนลำดับขีด ชื่อขีด อักษรข้างอย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ๒ รหัสวิชา จ๓๓๒๐๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 中国文化 วัฒนธรรมจีน ๒	๒,๔,๕	วัฒนธรรม เทศกาล ประเพณีใน ประเทศจีนตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน	๑๕	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ 常用句型 รูปประโยคที่ใช้บ่อย	๑,๓,๗	โครงสร้างประโยค และการใช้ ภาษาจีนเพื่อสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล	๑๔	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๔,๕,๗		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ 成语 สำนวน	๑,๒,๔	ความหมายและการใช้สำนวน ภาษาจีน	๑๕	๑๕
๕	หน่วยที่ ๔ 高级语法 ไวยากรณ์ระดับสูง	๑,๒,๓	การใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน ระดับสูง	๑๔	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๑,๒,๓,๔		๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อความ บทสนทนาสำหรับการ สื่อสารทักษะทางภาษาจีน เลือกใช้บทสนทนาในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนาภาษาต่างประเทศ จากสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่กำหนด ได้อย่างเหมาะสม

ฝึกปฏิบัติการพูด การฟัง จากบทสนทนาที่ได้ศึกษา นำมาแลกเปลี่ยนผ่านการแสดงบทบาทสมมติและถามตอบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ฝึกพูดภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่กำหนดขึ้น เลือกใช้โครงสร้างทางภาษาในการเขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ สร้างบทสนทนาสั้น ประกอบสื่อการเรียนรู้ที่สนใจ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

เห็นคุณค่าของการเลือกใช้ภาษาจีน การศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ที่สนใจ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน มีความตระหนักในการเรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน สร้างความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม สร้างเสริมจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนสัทอักษร (พินอิน) ได้อย่างถูกต้องตามหลัก
๒. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
๓. สื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๔. ระบุความหมายและเขียนตัวอักษรจีนพื้นฐานได้
๕. สื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน
๖. ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของประเทศจีนได้
๗. เกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวนเวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 汉语拼音 สัทอักษรรภาษาจีน (พินอิน)	๑	สัทอักษรรภาษาจีน (พินอิน) ประกอบไปด้วย พยัญชนะ ๒๓ ตัว สระ ๓๖ ตัว และวรรณยุกต์ ๔ เสียง นำมาประสมให้เป็นคำหรือวลีที่มีความหมาย	๔	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ 中文数字 ตัวเลข	๑,๒,๔	การอ่านออกเสียง การเขียนตัวเลขในภาษาจีนและการนับนิ้วแบบจีน ทักษะในการผสมคำศัพท์ให้เป็นตัวเลขหลักสูง รวมถึงเวลา วัน เดือน	๕	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๔,๕		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ 招呼语 การทักทาย ทำความรู้จัก	๑,๒,๓	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ภาษาจีนเพื่อสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง	๕	๒๐
๕	หน่วยที่ ๔ 日常用语 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑,๒,๓	คำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน	๔	๑๐
๖	สอบปลายภาค	๑,๒,๓		๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

รหัสนี้วิชา จก๓๓๒๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อความ บทสนทนาสำหรับการ สื่อสารทักษะทางภาษาจีน เลือกใช้บทสนทนาในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนาภาษาต่างประเทศ จากสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่กำหนด ได้อย่างเหมาะสม

ฝึกปฏิบัติการพูด การฟัง จากบทสนทนาที่ได้ศึกษา นำมาแลกเปลี่ยนผ่านการแสดงบทบาทสมมติและถามตอบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ฝึกพูดภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่กำหนดขึ้น เลือกใช้โครงสร้างทางภาษาในการเขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ สร้างบทสนทนาสั้น ประกอบสื่อการเรียนรู้ที่สนใจ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

เห็นคุณค่าของการเลือกใช้ภาษาจีน การศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ที่สนใจ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน มีความตระหนักในการเรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน สร้างความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม สร้างเสริมจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนสัทอักษร (พินอิน) ได้อย่างถูกต้องตามหลัก
๒. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
๓. สื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๔. ระบุความหมายและเขียนตัวอักษรจีนพื้นฐานได้
๕. สื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน
๖. ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของประเทศจีนได้
๗. เกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา จ๓๓๒๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ 日常用语๒ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒	๒,๔,๕	คำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน	๕	๑๕
๒	หน่วยที่ ๒ 我的家庭 ครอบครัวของฉัน	๑,๓,๗	คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค และการใช้ภาษาจีนเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว	๔	๑๕
๓	สอบกลางภาค	๑,๒,๓,๔,๕,๗		๑	๒๐
๔	หน่วยที่ ๓ 常用动词 คำกริยาที่ใช้บ่อย	๑,๒,๔	คำกริยาเบื้องต้นชนิดต่างๆที่ควรรู้และการใช้คำ	๕	๑๕
๕	หน่วยที่ ๔ 形容词 คำคุณศัพท์	๑,๒,๓	คำคุณศัพท์เบื้องต้นชนิดต่างๆที่ควรรู้ และการใช้คำ	๔	๑๕
๖	สอบปลายภาค	๑,๒,๓,๔		๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

ภาคผนวก ก
ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ ๒๙๓ / ๒๕๕๑

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐

ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้แทนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เจื่อนไขและระยะเวลาการใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นไปดังนี้

๑. โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน

๒. โรงเรียนทั่วไป

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียนให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑, ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สพฐ. ๖๒๓๙ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้ แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เงื่อนไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้เป็นไป ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๖๕๔๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ชักข้อความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน (QR Code)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น ๒,๑๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก เข้าซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะอนุกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ดังนี้

/๑. การวัดและ...

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชาการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้นการประเมินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative Assessment) ผ่านมโนทัศน์ของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) และการประเมินขณะเรียนรู้ (Assessment as learning) ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบปากเปล่า การพูดคุย การใช้คำถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น การวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากแหล่งข้อมูลหลากหลายที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาความพร้อมและพัฒนาการของผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ลักษณะของข้อมูลที่ได้นอกเหนือจากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยาย ลักษณะพฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหาของผู้เรียนที่พบจากการสังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์และบริบทของผู้สอน

๑.๒ ตัวชี้วัดปลายทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการวัดและประเมินผล แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เช่น การประเมินการปฏิบัติ การประเมินแฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เป็นต้น การเก็บข้อมูลดังกล่าวใช้ในการวัดและประเมินที่ได้ผลเป็นคะแนนและนำไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการหรือใช้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เป็นตัวแทนของระดับความสามารถของผู้เรียน เป็นข้อมูลที่ต้องได้มาจากวิธีการวัดที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบและเชื่อถือได้ (Acceptable)

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๒.๑ ระดับประถมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา

๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๘

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน



<https://shorturl.asia/uoJD2>



ประกาศโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖7
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนในชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖7 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัดสอดคล้องกับคำสั่ง สพฐ.ที่ ๑๒๓๔/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มให้ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖7 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖6 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖7

(นายธนภัทร อภัยวงศ์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

(นางสาวสาริตา จันทร์แรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ภาคผนวก ข
คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ที่ ๑๒๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางพ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนเห็นสมควรให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบท วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และส่งเสริมศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข “เรียนที่ خوب เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โรงเรียนจึง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นางสาวสริศา จันทร์แรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางจันทร์นภา นิมพาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
นางสาวสิรินดา จิโรจนการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นางสาวสุรัสวดี ศรีพลึง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นายพงศธร เพชรเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นางสาวรัตนารักษ์ คงเมือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวสมจินตนา อยู่เย็นเจริญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นายบุญเสริม สำราญดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นางศิริรัตน์ ไชยพันธ์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
นางสาวแคทริยา วรณปะเก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวประภา สว่างจิตต์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบท วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นางจันทร์นภา ฉิมพาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางสาวแคทริยา วรรณปะภา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอจธรา คงคณะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
นางสาวประภา สว่างจิตต์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
นางสาวกานต์สิริ ชุนศิริ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
นายพิชิต หวีชีพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
นายกฤติเดช ยี่สุนหอม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
นายพนมกร แก้วประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
นางสาวจันทร์มณี จรัสแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
นายธนู บุญชอบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
นายธงชัย เฟาสันเทียะ	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
นายปริณญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วางแผนดำเนินการ ประสานงาน อำนวยความสะดวก ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ประชุมครูเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓. ประสานกับทุกฝ่ายเพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวอจธรา คงคณะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางศิริรัตน์ ไชยจันทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวพัชรภรณ์ เหล่าบัวบาน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวศศิ สุดชาญชัยกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวกมลรัตน์ สุวรรณสิงห์	ครู	กรรมการ
นางสาวนิจชิตา ดำเกิงสุรเดช	ครู	กรรมการ
นางสาวพรรณนีย์ อินจันทร์สุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวปนัดดา ดอนทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวอจธรา มาอ่วม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายมณฑล คนขยัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาววรรรัตน์ เรืองอ่อน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นายกิจปรกรณ์ เจริญวัฒนวิญญู	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางสาวประภา สว่างจิตต์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวสมจินตนา อยู่เย็นเจริญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวรัตนภรณ์ คงเมือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวสุภาพร พูลสุข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอรรณณ คล้ามแสง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวพรวิพัทธ์ มนต์ย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวกุลธิดา ทับทิมศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวจี อินจันทร์	ครู	กรรมการ
นายราชนัน ชันชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวจุฑาทิพย์ อาภาภาสวัฒน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นายณัฐวุฒิ ชุขันอิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวกานต์ศิริ ขุนศิริ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นายปริญญะ มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางจิราภรณ์ พิมพ์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวกสสุภา สุขสวัสดิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวพนิดา สวามีชัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายวีระพงษ์ ถวิลคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวเอรินทร์ เรืองเวช	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายธงชัย เฟาสันเทียะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายภุชงค์ วงศ์พันธุ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวณัฐกาน อ่อนรู้	ครู	กรรมการ
นางสาวอัญญลักษณ์ เข้มลา	ครู	กรรมการ
นางสาววราพร ศิริคงคา	ครู	กรรมการ
นางสาวไปรยา กองสุข	ครู	กรรมการ
นางสาวจรรวณณ เกตุถาวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกัญญา ไชยทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกานติมา สอนราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสุวรรณ ศรีทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวรัชฎาภรณ์ สอนเยี่ยม	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวกนกกร ภาษิต	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นายพิชิต ทวีชีพ	ครู	ประธานกรรมการ
นายไพโรจน์ ชัยะบุญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

นางสาวสุชาดา กลิ่นสุคนธ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายพงศธร อยู่สุข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายภาณุวัตร บัวสอน	ครู	กรรมการ
นายสิปปกร นารถเสวี	ครู	กรรมการ
นายพลวัต สร้อยเรืองศรี	ครู	กรรมการ
นางสาวพัฒนาภรณ์ พระสุนัน	ครู	กรรมการ
นางสาวพวงประภา จันทะเสน	ครู	กรรมการ
นายณพรัตน์ เวชกิจ	ครู	กรรมการ
นางสาววิภาดา เชื้อสอน	ครู	กรรมการ
นายเดชาวัต พร้อมเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายโชคชัย สุขหอม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นายกฤติเดช ยี่สุนหอม	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาววริญญา ชัยภิบาล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายทักษิณ หัตถปณิตย์	ครู	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีปรัชญา เลิศวนิชชา	ครู	กรรมการ
นางบุญญาหนู เกียรติเชน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นายพนมกร แก้วประดิษฐ์	ครู	ประธานกรรมการ
นายวุฒิพงษ์ ไชยหะนาม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววิชุดา ยาบ้น	ครู	กรรมการ
นายศุภกิจ ชอนนาลา	ครู	กรรมการ
นางสาวปาริชาติ อุทมล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

นางสาวจันทรมณี จรัสแสง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางสาวชัยญาหนู บุญมาก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวศิวาพร ตระกูลพิทักษ์กิจ	ครู	กรรมการ
นายชนุดม มุขแก้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวสิริพรรณ แสงศักดิ์	ครู	กรรมการ
นางสาวประภาพร เทียนชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นายธนู บุญชอบ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายบุญเสริม สำราญดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

นางสาวปรารถนา ศรีสงกา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววิไลลักษณ์ เงินสมบัติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวประวีณา ปราภัย	ครู	กรรมการ
นายวรเมธ ฮวมกี	ครู	กรรมการ
นางสาวกัญจนกร สืบเรือง	ครู	กรรมการ
นายอภิรักษ์ สุดใจ	ครู	กรรมการ
นายพรชัย แกวกรมไกร	ครู	กรรมการ
นางสาวลัศณา คงสตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวณภัทรวรรณ มั่งพะชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวทัศนิกา เจือจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวพรธัมมา โคกกระเทียม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นายธงชัย เฟาสันเทียะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางสาวแคทรียา วรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวจิรภา พิถี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

นางสาวแคทรียา วรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายธนู บุญชอบ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวางแผนจัดทำรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กำหนดหน่วยกิต จัดทำคำอธิบายรายวิชา เพื่อปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สำหรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรม ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนดพร้อมนำเสนอกลุ่มบริหารวิชาการภายในเวลาที่กำหนด

๑๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาระดับปรับปรุง

นางจันทร์นภา นิยมพลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางสาวศิวาพร ตระกูลพิทักษ์กิจ	ครู	กรรมการ
นางสาววรัญญา ชัยภิบาล	ครู	กรรมการ
นายภาณุวัตร บัวสอน	ครู	กรรมการ
นางสาวสุชาดา กลิ่นสุคนธ์	ครู	กรรมการ
นางสาวแคทรียา วรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

นางสาวประภา สว่างจิตต์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวสุภาพร พูลสุข

ครู

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ นำเอกสารหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาหลอมรวมเป็นหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย และส่วนอื่นๆ ที่เป็น ส่วนประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา แล้วนำเสนอเสนอต่อคณะกรรมการประเมิน เสนอต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บังเกิด ผลดีต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวสาริศา จันทรแรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ภาคผนวก ค
คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. นายธน บัญชอบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. นายบุญเสริม สำราญดี	กรรมการ
3. นางสาวปรารถนา ศรีสงกา	กรรมการ
4. นางสาววิไลลักษณ์ เงินสมบัติ	กรรมการ
5. นางสาวประวีณา ปราบภัย	กรรมการ
6. นายวรเมธ ฮ่วมกี	กรรมการ
7. นางสาวกัญจนกร สืบเรือง	กรรมการ
8. นางสาวลัดดา คงสตรี	กรรมการ
9. นางสาวณภัทรวรรณ มั่งชะชาติ	กรรมการ
10. นางสาวทัศนิกา เจือจันทร์	กรรมการ
11. นางสาวพิชชาอร อารีมิตร	กรรมการ
12. นางสาวพรธัมมา โคกกระเทียม	กรรมการ
13. นายอภิรักษ์ สุดใจ	กรรมการและเลขานุการ
14. นายพรชัย แก้วกรมไกร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ