



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช 2569 – 2570

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
และตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง
พุทธศักราช 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พุทธศักราช 2569 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ซึ่งกำหนดโครงสร้างสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ดำเนินการพัฒนาและบูรณาการตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง พุทธศักราช 2566 เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบในแต่ละช่วงชั้น สำหรับใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะตามระดับชั้น และเชื่อมโยงสู่ผลการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวยังมุ่งเน้นการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ภายใต้โครงการส่งเสริมการศึกษา "เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช้ได้ความสุข" เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการควบคู่ไปกับทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นทิศทางสำคัญสำหรับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมสืบไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

คำชี้แจง

ตามที่โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้มอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยได้วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และได้ปรับปรุงตัวชี้วัดให้เป็นไปตาม ตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง พุทธศักราช 2566 คณะทำงานได้ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำ คำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ เพิ่มเติม การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เล่มนี้จะเป็นแนวทางให้ครูใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนได้ชัดเจนตาม วิสัยทัศน์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาต้องการ โดยนำหน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ไปออกแบบ การเรียนรู้ จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ห้องเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล กับผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดี เก่ง และมีสุข

ในนามของคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ขอขอบพระคุณ คณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำเอกสารหลักสูตรเล่มนี้ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และเป็นไป ด้วยความตั้งใจที่ดีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้วยความเต็มใจและมี คุณภาพอย่างสมบูรณ์ยิ่ง

นางสาวจันทร์มณี จรัสแสง
หัวหน้าหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	1
ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ	2
เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ	2
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	2
คุณภาพผู้เรียน	2
ส่วนที่ 2 โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	4
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	5
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	6
โครงสร้างรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	7
โครงสร้างรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	11
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมวิศวกรรม)	15
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล)	19
ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมัณฑนศิลป์)	23
ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ)	27
อังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์)	31
ส่วนที่ 3 คำอธิบายรายวิชาและโครงการสอนรายวิชา	35
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	36
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	51
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	67
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	75
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	134
ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	142
ภาคผนวก ค คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	149

ส่วนที่ 1
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต และการอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทย และสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริง จนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะ การแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม

ที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการทำงานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ ทำงานอย่างมีคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

- เข้าใจแนวทางสู่อาชีพ การเลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

ส่วนที่ 2

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.1		ม.2		ม.3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	120	-	120	40	120	40
คณิตศาสตร์	120	80	120	-	120	-
วิทยาศาสตร์	120	-	120	-	120	-
เทคโนโลยี	40	80	40	80	40	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	-	120	-	120	-
- ประวัติศาสตร์	40		40		40	
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- ภูมิศาสตร์						
- เศรษฐศาสตร์						
รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)	160	-	160	-	160	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	80	40	80	40	80
ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	120	40	120	40	120	40
- ภาษาจีน				40		40
- ภาษาญี่ปุ่น						
- ภาษาเกาหลี						
รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)	120	40	120	80	120	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	880	280	880	280	880	280
สาระเพิ่มมาตรฐานสากล	80	-	-	-	-	-
กิจกรรมแนะแนว	40		40		40	
กิจกรรมชุมนุม	40		40		40	
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญฯ	40		40		40	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรม I3	40		40		40	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160		160		160	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,160+ 160 + 80 (1,400 ชั่วโมง)		1,160+ 160 + 80 (1,400 ชั่วโมง)		1,160+ 160 + 80 (1,400 ชั่วโมง)	

หมายเหตุ ม. ต้น ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง (คาบ)/ปี

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ม.4-ม.6)							
	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์		ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ		ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่		อังกฤษ-สังคม	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	240	-	240	320	240	240	240	80
คณิตศาสตร์	240	360	240	80	240	80	240	80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	60	-	60	-	60	-	60	-
- วิทยาศาสตร์กายภาพ	120	-	120	-	120	-	120	-
- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	40	-	40	-	40	-	40	-
- ฟิสิกส์	-	360	-	-	-	-	-	-
- เคมี	-	360	-	-	-	-	-	-
- ชีววิทยา	-	360	-	-	-	-	-	-
- โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	-	-	-	-	-	-
- เทคโนโลยี	80	๒๔๐	80	240	80	240	80	240
รวม(กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	300	1,320	300	240	300	240	300	240
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม								
- สังคมศึกษา+พระพุทธศาสนา	240	-	240	-	240	-	240	360
- ประวัติศาสตร์	80	-	80	-	80	-	80	-
- หน้าที่พลเมือง	-	40	-	40	-	40	-	120
- อาเซียนศึกษา	-	60	-	220	-	60	-	160
- ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	60
- กฎหมายและการปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	160
รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)	320	100	320	260	320	100	320	860
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	-	120	40	120	40	120	40
ศิลปะ	120	-	120	-	120	-	120	-
การทำงานอาชีพ	40	-	40	-	40	880	40	-
ภาษาต่างประเทศ								
- ภาษาอังกฤษ	240	240	240	480	240	480	240	720
- ภาษาจีน	-	40	-	720	-	-	-	40
- ภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	-	-	-	-	-
- ภาษาเกาหลี	-	-	-	-	-	-	-	-
- ภาษาฝรั่งเศส	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)	240	280	240	1,200	240	480	240	760
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,640	2,060	1,640	2,060	1,640	2,060	1,720	2,060
กิจกรรมแนะแนว	120		120		120		120	
กิจกรรมชุมนุม	120		120		120		120	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และกิจกรรม	-		-		-		-	
กิจกรรมค้นคว้าอิสระ (IS)	80		80		80		80	
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (IS 3 การบริการสังคม)	120		120		120		120	
การใช้ห้องสมุด	60		60		60		60	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	500		500		500		500	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	3,700+420		3,700+420		3,700+420		3,700+420	
	(4,200)		(4,200)		(4,200)		(4,200)	

โครงสร้างรายวิชา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1-13 ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	3	1.5	ท21102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	3	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	3	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	3	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3	1.5
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	1	0.5
ส21101 สังคมศึกษา 1	3	1.5	ส21102 สังคมศึกษา 2	3	1.5
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
พ21101 สุขศึกษา 1	1	0.5	พ21102 สุขศึกษา 2	1	0.5
พ21103 พลศึกษา 1	1	0.5	พ21104 พลศึกษา 2	1	0.5
ศ21101 ศิลปะ 1	2	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	2	1.0
ง21101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง21102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท21201 เสริมทักษะภาษาไทย 1	1	0.5	ท21202 เสริมทักษะภาษาไทย 2	1	0.5
ว21202 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2	1.0	ว21203 โปรแกรมสำนักงาน	2	1.0
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1	0.5	อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1	0.5
จ21201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	1	0.5	จ21202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	1	0.5
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ม.1/1-7)	2	1.0	ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ม.1/8-13)	2	1.0
ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (ม.1/8-13)			ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (ม.1/1-7)		
ง21201 งานเกษตร (ม.1/1-7)	2	1.0	ง21201 งานเกษตร (ม.1/8-13)	2	1.0
ศ21201 ศิลปะการเคลื่อนไหวเพื่อการแสดง (ม.1/8-13)			ศ21201 ศิลปะการเคลื่อนไหวเพื่อการแสดง (ม.1/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-13 ปีการศึกษา 2570
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	3	1.5	ท22102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	3	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1	0.5	ว22104 วิทยาการคำนวณ 4	1	0.5
ส22101 สังคมศึกษา 3	3	1.5	ส22102 สังคมศึกษา 4	3	1.5
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ22101 สุขศึกษา 3	1	0.5	พ22102 สุขศึกษา 4	1	0.5
พ22103 พลศึกษา 3	1	0.5	พ22104 พลศึกษา 4	1	0.5
ศ22101 ศิลปะ 3	2	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	2	1.0
ง22101 การงานอาชีพ 3	1	0.5	ง22102 การงานอาชีพ 4	1	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว22202 การเขียนโปรแกรมแบบบล็อก	2	1.0	ว22203 ไมโครคอนโทรลเลอร์	2	1.0
อ22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1	0.5	อ22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1	0.5
ง22261 งานช่าง 1	1	0.5	ง22262 งานช่าง 2	1	0.5
I20201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	I20202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
ท22201 การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว (ม.2/1-7)	1	0.5	จ22201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (ม.2/8-13)	1	0.5
จ22201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (ม.2/8-13)			ท22201 การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว (ม.2/1-7)		
ว22201 โครงการวิทยาศาสตร์ (ม.2/1-7)	2	1.0	ว22201 โครงการวิทยาศาสตร์ (ม.2/8-13)	2	1.0
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ม.2/8-13)			ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ม.2/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			I20203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1-13 ปีการศึกษา 2571
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	3	1.5	ท23102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	3	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	3	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	3	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3	1.5
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 5	1	0.5	ว23104 วิทยาการคำนวณ 6	1	0.5
ส23101 สังคมศึกษา 5	3	1.5	ส23102 สังคมศึกษา 6	3	1.5
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	1	0.5	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	1	0.5
พ23101 สุขศึกษา 5	1	0.5	พ23102 สุขศึกษา 6	1	0.5
พ23103 พลศึกษา 5	1	0.5	พ23104 พลศึกษา 6	1	0.5
ศ23101 ศิลปะ 5	2	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	2	1.0
ง23101 การงานอาชีพ 5	1	0.5	ง23102 การงานอาชีพ 6	1	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	3	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
วิชาเลือกเสรี	2	1.0	วิชาเลือกเสรี	2	1.0
ว23201 ออกแบบผลิตภัณฑ์	2	1.0	ว23202 สร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย	2	1.0
อ23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1	0.5	อ23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1	0.5
ส23201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา (ม.3/1-7)	1	0.5	ส23201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา (ม.3/8-13)	1	0.5
ศ23201 ศิลปะกับการสร้างสรรค์ผลงาน (ม.3/8-13)			ศ23201 ศิลปะกับการสร้างสรรค์ผลงาน (ม.3/1-7)		
จ23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ม.3/1-7)	1	0.5	จ23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ม.3/8-13)	1	0.5
ท23201 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (ม.3/8-13)			ท23201 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (ม.3/1-7)		
ง23221 เทคนิคการประกอบอาหาร (ม.3/1-7)	2	1.0	ง23221 เทคนิคการประกอบอาหาร (ม.3/8-13)	2	1.0
พ23201 เกมและนันทนาการ (ม.3/8-13)			พ23201 เกมและนันทนาการ (ม.3/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
 วิทย-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2569
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31223 ชีวเคมีทางการแพทย์ 1	1	0.5	ว31224 ชีวเคมีทางการแพทย์ 2	1	0.5
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
 วิทย-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2570
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32243 กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น	2	1.0	ว32244 สรีรวิทยาเบื้องต้น	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
 วิทย-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2571
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ว33202 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ส33202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส33201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ง33201 โภชนาการเบื้องต้น	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
พ33203 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1	0.5	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	3	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	6	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมวิศวะ)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2
 วิทย-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2569
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ว31203 ฟิสิกส์พื้นฐานวิศวกรรม 1	1	0.5	ว31204 ฟิสิกส์พื้นฐานวิศวกรรม 2	1	0.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2570
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32281 การควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น	2	1.0	ว32282 การควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2
วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2571
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ค33205 คณิตศาสตร์เชิงวิศวกรรม	1	0.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33202 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33223 ปีโตรเคมี	1	0.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33282 โปรแกรมส้อมลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ส33202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส33201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	พ33203 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	5	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	8	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3
 วิทย-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2569
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ง31201 งานเขียนแบบเบื้องต้น	1	0.5	ว31283 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	0.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3
 วิทย-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2570
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32285 การพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน	2	1.0	ว32286 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3
 วิทย-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2571
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ค33205 คณิตศาสตร์เชิงวิศวกรรม	1	0.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33284 การจัดการข้อมูลดิจิทัล	2	1.0
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33202 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33283 โครงงานคอมพิวเตอร์	3	1.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ส33201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส33202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
			อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	6	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	8	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
ศิลปะ-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมัธยมศึกษา)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4-5
 ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมคศุเทศก์) ปีการศึกษา 2569
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	1.0	ท31202 การพูดต่อหน้าประชุมชน	2	1.0
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษ การอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษ การอ่าน เขียน 2	2	1.0
จ31201 ภาษาจีน 1	3	1.5	จ31202 ภาษาจีน 2	3	1.5
จ31203 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 1	3	1.5	จ31204 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 2	3	1.5
จ31205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	จ31206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4-5
 ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมัลติเทค) ปีการศึกษา 2570
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203 คำประพันธ์และฉันท์ลักษณะ	2	1.0	ท32204 การอ่านและการเขียน	2	1.0
ว32283 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32284 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	2	1.0
จ32201 ภาษาจีน 3	3	1.5	จ32202 ภาษาจีน 4	3	1.5
จ32203 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 3	3	1.5	จ32204 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3	1.5
จ32205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	จ32206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4-5
 ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมัลติเทค) ปีการศึกษา 2571
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาดศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
จ33207 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	จ33208 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมสื่อนัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ส33201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส33202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส33205 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	1	0.5	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
พ33201 กรีฑา	1	0.5	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	2	1.0
อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเบื้องต้น	2	1.0	จ33202 ภาษาจีน 6	3	1.5
จ33201 ภาษาจีน 5	3	1.5	จ33206 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 2	3	1.5
จ33205 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 1	3	1.5			
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	4	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	7	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา

ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6-8

ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	1.0	ท31202 การพูดต่อหน้าประชุมชน	2	1.0
ค31203 คณิตศาสตร์การเงิน 1	2	1.0	ค31204 คณิตศาสตร์การเงิน 2	2	1.0
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
ง31201 การปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	2	1.0	ง31202 การจัดการผลผลิตพืชและสัตว์	2	1.0
ง31261 การขายสำหรับนักธุรกิจมืออาชีพ*	2	1.0	ง31262 เทคนิคการขายและการเจรจาต่อรอง*	2	1.0
ง31263 งานเชื่อมไฟฟ้าเพื่อการผลิตเชิงพาณิชย์	2	1.0	ง31264 การออกแบบและผลิตงานไม้เพื่อธุรกิจ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษ การอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษ การอ่าน เขียน 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6-8

ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203 คำประพันธ์และฉันทลักษณ์	2	1.0	ท32204 การอ่านและการเขียน	2	1.0
ค32203 คณิตศาสตร์การเงิน 3	2	1.0	ค32204 คณิตศาสตร์การเงิน 4	2	1.0
ว32283 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32284 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
ง32241 นวัตกรรมการจัดการเกษตร	2	1.0	ง32242 ธุรกิจเกษตรและการตลาด	2	1.0
ง32261 การเปลี่ยนผ่านของธุรกิจการค้าสมัยใหม่*	2	1.0	ง32262 การตลาดดิจิทัล*	2	1.0
ง32263 ธุรกิจเครื่องดื่ม	2	1.0	ง32264 การพัฒนาและจัดจำหน่ายอาหารแปรรูป	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6-8
 ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2571
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาดศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
ค33203 คณิตศาสตร์การเงิน 5	2	1.0	ค33204 คณิตศาสตร์การเงิน 6	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมสื่อนัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเบื้องต้น	2	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	2	1.0
ส33201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส33202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ง33202 บัญชีเบื้องต้น 1	3	1.5	ง33203 บัญชีเบื้องต้น 2	3	1.5
ง33261 ความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ*	2	1.0	ง33262 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม*	2	1.0
ง33263 อาหารควาเพื่ออาชีพ	3	1.5	ง33264 อาหารหวานเพื่ออาชีพ	3	1.5
			พ33202 กิจกรรมทางการเพื่อสุขภาพ	1	0.5
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	10.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	2	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.0

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างรายวิชา
อังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9-10
 อังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2569
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
ส31201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น	2	1.0	ส31202 กฎหมายอาญาเบื้องต้น	2	1.0
ส31203 ปรัชญาการปกครอง	2	1.0	ส31204 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	2	1.0
ส31205 เหตุการณ์ปัจจุบัน 1	3	1.5	ส31206 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2	3	1.5
ส31201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส31202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษ การอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษ การอ่าน เขียน 2	2	1.0
อ31205 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 1	2	1.0	อ31206 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9-10
 อังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2570
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203 ภาษาราชการ	1	0.5	ท32204 ภาษาและวัฒนธรรม	1	0.5
ว32283 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32284 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
ส32201 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 1	2	1.0	ส32202 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 2	2	1.0
ส32203 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	3	1.5	ส32204 พัฒนาการเมืองการปกครองไทย	3	1.5
ส32203 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 3	1	0.5	ส32204 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 4	1	0.5
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ32205 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	2	1.0	อ32206 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	2	1.0
อ32207 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	2	1.0	อ32208 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ	2	1.0
ศ32201 ปฏิบัติดนตรี 1	1	0.5	ศ32202 ปฏิบัติดนตรี 2	1	0.5
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9-10
 อังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2571
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาทศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมส้อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ส33201 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	2	1.0	ส33202 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	2	1.0
ส33203 การปกครองท้องถิ่นในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก	2	1.0	ส33204 ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยวในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก	2	1.0
ส33205 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 5	1	0.5	ส33206 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 6	1	0.5
พ33201 กีฬา	2	1.0	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33205 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 1	2	1.0	อ33206 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 2	2	1.0
อ33207 ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารมวลชน	2	1.0	อ33308 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	2	1.0
ศ333201 การออกแบบ	2	1.0	ศ333202 ศิลปะการแสดง	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	2	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5	
รวม	35	16.0	รวม	35	14.0

ส่วนที่ 3

คำอธิบายรายวิชาและโครงการสอนรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาพื้นฐาน มัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21101 การงานอาชีพ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายการวางแผนการทำงาน เลือกอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้อย่างถูกวิธี ตลอดจนการดูแลรักษาจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย เลือกใช้ ดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ซ่อมแซม ตกแต่ง และประกอบอาหาร แปรรูป การถนอมอาหาร โดยใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

สาระที่ 1 การดำเนินชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	ระหว่างทาง
ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ	ปลายทาง
ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาทำงานอย่างมีเหตุผล	ปลายทาง

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101 จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	การจัดการในบ้าน	การวางแผนในการทำ งานบ้าน อุปกรณ์งานบ้าน การดูแลรักษาบ้านและ การดูแลรักษาบริเวณบ้าน	ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตาม กระบวนการทำงาน ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละ ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาทำงานอย่าง มีเหตุผล	4	15
2	การจัดตกแต่งบ้าน	หลักการจัดตกแต่งบ้าน การจัดและตกแต่งห้อง ต่าง ๆ และการจัดตกแต่ง บริเวณบ้าน	ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตาม กระบวนการทำงาน ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละ ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาทำงานอย่าง มีเหตุผล	3	10
3	เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	การเลือกเสื้อผ้าเครื่องแต่ง กาย การดูแลรักษาเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย การจัดเก็บ เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย การซ่อมแซมและดัดแปลง เสื้อผ้า	ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตาม กระบวนการทำงาน ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละ ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาทำงานอย่าง มีเหตุผล	4	15
4	การเย็บเสื้อผ้าและของ ใช้ในบ้าน	อุปกรณ์การตัดเย็บ การ ออกแบบเสื้อผ้าและของ ใช้ในบ้าน กระบวนการ ตัดเย็บ	ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตาม กระบวนการทำงาน ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละ ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาทำงานอย่าง มีเหตุผล	4	15
5	อาหารและโภชนาการ	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ อาหารและโภชนาการ การบริโภคอาหารหลัก 5 หมู่ การเลือกซื้ออาหาร การประกอบและแปรรูป อาหาร	ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตาม กระบวนการทำงาน ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละ ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาทำงานอย่าง มีเหตุผล	5	15
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21102 การงานอาชีพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายลักษณะการใช้งานของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานช่าง การเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ และเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน รวมถึงอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงานประปาและงานไฟฟ้า มีทักษะของงานช่างในการประกอบ ดัดแปลง และซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุด โดยตระหนักถึงความปลอดภัยขณะปฏิบัติงานช่าง อีกทั้งมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ทักษะการสื่อสาร ทักษะการบริการ ทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน

เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์และความชำนาญในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ มีความขยัน ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะในการประกอบอาชีพที่ดี ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

สาระที่ 1 การดำเนินชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ง 1.1	ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	ระหว่างทาง
	ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ	ปลายทาง
	ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาทำงานอย่างมีเหตุผล	ปลายทาง

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง21102 จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง	ความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงานทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและทรัพย์สิน ตรวจสอบเครื่องมือก่อนและหลังใช้งาน การใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง และการจัดพื้นที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ความหมายของสัญลักษณ์ป้ายเตือนภัย เพื่อสามารถปฏิบัติตามข้อควรระวังได้ถูกต้อง และเรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาทำงานอย่างมีเหตุผล	4	15
2	เครื่องมือและวัสดุช่างพื้นฐาน	ชนิดของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานช่างประเภทต่าง ๆ เช่น เครื่องมือช่างไม้ เครื่องมือช่างโลหะ เครื่องมือไฟฟ้า เป็นต้น การเลือกเครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะของงานได้อย่างถูกต้อง การทดลองใช้วัสดุช่างที่ใช้ในงานช่าง เพื่อให้เข้าใจคุณสมบัติ การใช้งาน และการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงานจริง ปฏิบัติในการใช้เครื่องมือร่วมกับวัสดุอย่างปลอดภัย	ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาทำงานอย่างมีเหตุผล	5	20
3	งานประปาพื้นฐาน	หลักการทำงานของระบบน้ำ ส่วนประกอบของระบบประปา ประเภทและคุณสมบัติของวัสดุ และการเลือกใช้เครื่องมือในงานประปาให้เหมาะสม	ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาทำงานอย่างมีเหตุผล	5	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		และการปฏิบัติซ่อมแซม อุปกรณ์ประปาเบื้องต้น			
4	งานไฟฟ้าพื้นฐาน	หลักการทำงานของ กระแสไฟฟ้า ส่วนประกอบของ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น และการ ใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย อุปกรณ์หลักในวงจรไฟฟ้า เช่น แหล่งจ่ายไฟ ตัวนำ ไฟฟ้า สวิตช์ ฟิวส์ และ หลอดไฟ เป็นต้น ฝึกใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งาน ไฟฟ้า เช่น คีม ไชควง เทปพันสายไฟ มัลติมิเตอร์ และเครื่องตรวจสอบไฟฟ้า อย่างถูกวิธี ปฏิบัติการต่อ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการดูแลและซ่อมแซม อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน ได้อย่างเหมาะสม	ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน ตามกระบวนการทำงาน ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการ ทำงานด้วยความเสียสละ ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาทำงานอย่าง มีเหตุผล	6	20
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22101 การงานอาชีพ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ การใช้งานและการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในงานประดิษฐ์ ประเภทของวัสดุเหลือใช้ที่ใช้สร้างชิ้นงานประดิษฐ์ และหลักการออกแบบชิ้นงาน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีขั้นตอนในการทำงาน เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการใช้ กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปฏิบัติตนในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 1 การดำเนินชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- | | | |
|-------|---|---------|
| ง 1.1 | ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน | ปลายทาง |
| | ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน | ปลายทาง |
| | ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า | ปลายทาง |

สาระที่ 2 การอาชีพ

ตัวชี้วัด

- | | | |
|-------|--|------------|
| ง 2.1 | ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ | ระหว่างทาง |
| | ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ | ระหว่างทาง |
| | ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ | ปลายทาง |

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 3 รหัสวิชา ง22101 จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	งานประดิษฐ์	ความหมายของงาน ประดิษฐ์ วัสดุเหลือใช้ที่ใช้ สร้างงานประดิษฐ์จาก โรงเรียนและท้องถิ่น ตัวอย่างชิ้นงานประดิษฐ์ที่ สร้างจากวัสดุเหลือใช้ที่ใช้ จากโรงเรียนและท้องถิ่น	ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาการทำงาน ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพที่สนใจ	5	15
2	หลักการสร้างชิ้นงาน ประดิษฐ์	หลักการสร้างชิ้นงาน ประดิษฐ์ และการวางแผน การทำงานชิ้นงานประดิษฐ์	ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาการทำงาน ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพที่สนใจ	3	10
3	การดูแลรักษาอุปกรณ์	การดูแลรักษาอุปกรณ์ หลังการใช้งาน	ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาการทำงาน ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพที่สนใจ	2	5
4	ประดิษฐ์ชิ้นงาน	ศึกษาตัวอย่างชิ้นงาน วางแผนและออกแบบ ชิ้นงานจากวัสดุในโรงเรียน และท้องถิ่น และประดิษฐ์ ชิ้นงานจากวัสดุในโรงเรียน และท้องถิ่น	ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า ง 2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพที่สนใจ	10	40
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22102 การงานอาชีพ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายเกี่ยวกับ ประเภทของเครื่องดื่มน้ำ ความสำคัญและประโยชน์ของเครื่องดื่มน้ำ หลักการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม ขั้นตอนการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง บริการเครื่องดื่ม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีขั้นตอนในการทำงาน เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปฏิบัติตนในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 1 การดำเนินชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- | | | |
|-------|---|---------|
| ง 1.1 | ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน | ปลายทาง |
| | ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน | ปลายทาง |
| | ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า | ปลายทาง |

สาระที่ 2 การอาชีพ

ตัวชี้วัด

- | | | |
|-------|--|------------|
| ง 2.1 | ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ | ระหว่างทาง |
| | ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ | ระหว่างทาง |
| | ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ | ปลายทาง |

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 4 รหัสวิชา ง22102 จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	ประเภทของเครื่องยนต์	เครื่องยนต์ 3 ประเภท ได้แก่ เครื่องดีเซลประเภท นมและผลิตภัณฑ์จากนม เครื่องดีเซลประเภทผัก ผลไม้ และผลิตภัณฑ์จาก นม เครื่องดีเซลประเภท วิทยุพีซ	ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาการทำงาน ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้าง ประสพการณ์อาชีพ ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพที่สนใจ	6	15
2	ความสำคัญและ ประโยชน์ของเครื่องยนต์	ความสำคัญและประโยชน์ ของเครื่องยนต์	ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาการทำงาน ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้าง ประสพการณ์อาชีพ ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพที่สนใจ	2	5
3	หลักการเตรียม ประกอบ และจัด ตกแต่งเครื่องยนต์	การเตรียมเครื่องยนต์ การประกอบเครื่องยนต์ การ จัดเครื่องยนต์ การ ตกแต่งและบริการ เครื่องยนต์	ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาการทำงาน ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้าง ประสพการณ์อาชีพ ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพที่สนใจ	2	5
4	ปฏิบัติการประกอบ เครื่องยนต์	อุปกรณ์ ชั่ง ตวง วัดการ เก็บรักษาอุปกรณ์ การ เลือกวัตถุดิบ ปฏิบัติ เครื่องยนต์สำหรับเด็ก เครื่องยนต์สำหรับวัยรุ่น เครื่องยนต์สำหรับผู้ใหญ่ เครื่องยนต์สำหรับผู้สูงอายุ เครื่องยนต์ร้อน และ เครื่องยนต์เย็น	ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า ง 2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพที่สนใจ	10	45
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23101 การงานอาชีพ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำเกษตรกรรม วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกพืช การจำแนกประเภทของพืชผัก การขยายพันธุ์พืชในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเพาะเมล็ด ปักชำ ตอนกิ่ง และการดูแลรักษา จนถึงเก็บเกี่ยวผลผลิต ตลอดจนการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การคัดแยก บรรจุ และการเก็บรักษา เพื่อยืดอายุและรักษาคุณภาพของผลผลิต

โดยการลงมือปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือเกษตรอย่างปลอดภัย การวางแผนงานเกษตรอย่างมีระบบ และฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่

เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพในอนาคต

สาระที่ 1 การดำเนินชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- | | |
|---|------------|
| ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ | ระหว่างทาง |
| ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม | ระหว่างทาง |
| ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | ปลายทาง |

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง23101 จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	การจำแนกประเภทของพืช	หลักการจำแนกพืชตามลักษณะทางโครงสร้าง เช่น การจำแนกพืชมีท่อลำเลียงและไม่มีท่อลำเลียง พืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่ พืชดอกและพืชไม่ดอก การจำแนกพืชช่วยให้เข้าใจวงจรชีวิต การสืบพันธุ์ และบทบาทของพืชต่อสิ่งแวดล้อมและมนุษย์	ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	4	15
2	เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ทางการเกษตรในการขยายพันธุ์พืช	การใช้งานและการดูแลเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืชได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย เครื่องมือที่ใช้ เช่น มีด กรรไกรตัดกิ่ง ช้อนปลูก จอบ เสียม และถุงมือ	ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	6	20
3	การขยายพันธุ์พืช	วิธีการขยายพันธุ์พืชทั้งแบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ การขยายพันธุ์แบบอาศัยเพศ เช่น การเพาะเมล็ด การปักชำ การตอน การทาบกิ่ง และการเสียบยอด	ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	6	20
4	การดูแลรักษา และเก็บเกี่ยวผลผลิต	การดูแลพืชในแต่ละระยะการเจริญเติบโต เช่น การให้น้ำ การใส่ปุ๋ย การกำจัดวัชพืช การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวผลผลิตที่ถูกต้องตามลักษณะของพืชแต่ละชนิด	ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	4	15
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23102 การงานอาชีพ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา และอภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ ในการเตรียมตัวหาหางานหรือตำแหน่งว่าง จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง การเลือกแนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน และใช้เกณฑ์การประเมินอย่างเหมาะสมกับอาชีพ วิธีการ หลักการเหตุผล มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัด การจำลองอาชีพ การจัดกิจกรรม และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

โดยการใช้กระบวนการศึกษาหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล ทางทฤษฎีและปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการทักษะการคิดขั้นสูงในการเรียนรู้ การใช้พลังงานการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า และเหมาะสม

สาระที่ 2 การอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง 2.1	ม.3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย	ระหว่างทาง
	ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ	ระหว่างทาง
	ม.3/3 ประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจ ของตนเอง	ปลายทาง

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 6 รหัสวิชา ง23102 จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	การทำงานจากสื่อและ แนวทาง	วิธีค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ทางาน โซเชียลมีเดีย แผ่น พับประชาสัมพันธ์ หรือ ศูนย์จัดหางาน ทั้งของ ภาครัฐและเอกชน แนวทางในการเตรียมตัว สมัครงาน เช่น การเขียน ใบสมัคร การเตรียม ประวัติส่วนตัว (เรซูเม่) และการสัมภาษณ์งาน อย่างมีมารยาทและความ มั่นใจ	ง 2.1 ม.3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่ หลากหลาย ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ม.3/3 ประเมินทางเลือก ในการ ประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง	2	5
2	ประเภทมาตรฐาน อาชีพในประเทศไทย	ประเภทของมาตรฐาน อาชีพในประเทศไทย เช่น สาขาเกษตรกรรม, สาขา อุตสาหกรรม, สาขา ก่อสร้าง, สาขาพาณิชย กรรมและบริการ, สาขาการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม, สาขาคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ, และ สาขาสุภาพและ ความงาม เป็นต้น	ง 2.1 ม.3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่ หลากหลาย ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ม.3/3 ประเมินทางเลือก ในการ ประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง	2	5
3	อาชีพอิสระ	ลักษณะของอาชีพอิสระ ประเภทของอาชีพอิสระ เช่น การค้าขาย การ ให้บริการ งานฝีมือ งานเกษตรกรรม หรือ การประกอบธุรกิจส่วนตัว ขนาดเล็ก รวมถึง คุณสมบัติของผู้ประกอบ อาชีพอิสระที่จำเป็น เช่น ความขยัน อดทน	ง 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ม.3/3 ประเมินทางเลือก ในการ ประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง	2	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
4	บุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพ	การรู้จักบุคลิกภาพของตนเอง การเลือกอาชีพให้สอดคล้องกับบุคลิกภาพ	ง 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ม.3/3 ประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง	2	10
5	การประเมินทางเลือกอาชีพ	วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ทั้งด้าน ลักษณะงาน คุณสมบัติที่จำเป็น รายได้ โอกาสก้าวหน้า ความมั่นคง ตลอดจนผลกระทบต่อชีวิตและสังคม เพื่อเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของแต่ละอาชีพอย่างมีเหตุผล	ง 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ม.3/3 ประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง	3	10
6	โครงการวิชาชีพ	กระบวนการจัดทำโครงการ ตั้งแต่การศึกษาความเป็นไปได้ การวางแผนดำเนินงาน การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การผลิตชิ้นงานหรือให้บริการ ตลอดจนการประเมินผลและนำเสนอผลงาน	ง 2.1 ม.3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ม.3/3 ประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง	6	15
7	การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานอาชีพ	หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานอาชีพจะสามารถวางแผนการผลิต การใช้ทรัพยากร และการจัดการต้นทุนอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือยหรือเสี่ยงเกินไป มีการใช้วัสดุ และทรัพยากรอย่างคุ้มค่า รวมทั้งสร้างรายได้ที่ยั่งยืน	ง 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ม.3/3 ประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง	3	15
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาเพิ่มเติม มัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง21201 งานเกษตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญของการเกษตร ประเภทของงานเกษตร ความสัมพันธ์ของการเกษตรกับการดำรงชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทางการเกษตร ลักษณะ ประเภท หน้าที่ และหลักการเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน

โดยใช้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ฝึกปฏิบัติการใช้ และดูแลรักษาเครื่องมือทางการเกษตรอย่างถูกต้องและปลอดภัย วางแผนและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และพื้นที่ สำหรับการปลูกพืชผักสวนครัว ปฏิบัติการเพาะเมล็ด การปลูก การดูแลรักษา การให้น้ำ การใส่ปุ๋ย การป้องกัน กำจัดศัตรูพืชเบื้องต้น ตลอดจนการเก็บเกี่ยวผลผลิต

เพื่อให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ชยัน อดทน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้และทักษะทางการเกษตรไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายหลักการและแนวคิดของเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 อธิบายความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของการเกษตรได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 เลือกใช้และดูแลรักษาเครื่องมือทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 วางแผนและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และพื้นที่สำหรับการปลูกพืชผักสวนครัวได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 ปฏิบัติการปลูกและดูแลรักษาพืชผักสวนครัวตามขั้นตอนที่กำหนดได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 6 ใช้ทรัพยากรในการทำงานเกษตรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชางานเกษตร รหัสวิชา ง21201 จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	เกษตรทฤษฎีใหม่ตาม แนวพระราชดำริ	ความหมายและความสำคัญ ของเกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการแบ่งพื้นที่ตาม แนวเกษตรทฤษฎีใหม่ การประยุกต์ใช้เกษตร ทฤษฎีใหม่ในครัวเรือน และชุมชน คุณค่าของการ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน	อธิบายหลักการและแนวคิดของเกษตรทฤษฎี ใหม่ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้	8	10
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การเกษตร	ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของ การเกษตร ประเภทของ งานเกษตร ปัจจัยที่มีผล ต่อการเจริญเติบโตของพืช อาชีพทางการเกษตรใน ปัจจุบัน ความปลอดภัยใน การปฏิบัติงานเกษตร เบื้องต้น	อธิบายความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของ การเกษตรได้	8	10
3	การใช้เครื่องมือทาง การเกษตร	ประเภทของเครื่องมือทาง การเกษตร หน้าที่ของ เครื่องมือทางการเกษตร แต่ละชนิด การเลือกใช้ เครื่องมือให้เหมาะสมกับ งาน การดูแลรักษาและ จัดเก็บเครื่องมือทางการ เกษตร	เลือกใช้และดูแลรักษาเครื่องมือทางการเกษตรได้ อย่างถูกต้องและปลอดภัย วางแผนและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และพื้นที่ สำหรับการปลูกพืชผักสวนครัวได้ ใช้ทรัพยากรในการทำงานเกษตรอย่างประหยัด และคุ้มค่า	8	10
4	การปลูกพืชผักสวนครัว	ประเภทของพืชผักสวน ครัวที่นิยมปลูก การเลือกชนิดพืชผักให้ เหมาะสมกับพื้นที่ การเตรียมดิน วัสดุปลูก และภาชนะปลูก การเพาะเมล็ดและการ ปลูกพืชผักสวนครัว การให้น้ำ การใส่ปุ๋ย และ การดูแลรักษา	ปฏิบัติการปลูกและดูแลรักษาพืชผักสวนครัวตาม ขั้นตอนที่กำหนดได้ ใช้ทรัพยากรในการทำงานเกษตรอย่างประหยัด และคุ้มค่า	16	40

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		การป้องกันและกำจัด ศัตรูพืชเบื้องต้น การเก็บเกี่ยวและการใช้ ประโยชน์จากผลผลิต			
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง22261 งานช่าง 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิธีการป้องกันอุบัติเหตุในการปฏิบัติงานทางไฟฟ้า ระบบการจ่ายกำลังไฟฟ้า ชนิดและการใช้งานของสายไฟฟ้า การต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การติดตั้ง การเดินสายไฟฟ้าและ ระบบไฟฟ้า ติดตั้งเดินสายไฟฟ้าแสงสว่างและไฟฟ้ากำลังด้วยเข็มขัดรัดสาย ท่อร้อยสายไฟบนผนังไม้และผนังปูน การติดตั้งบริภัณฑ์ไฟฟ้า งานติดตั้งโคมไฟฟ้า เต้ารับ สวิตช์ควบคุม งานติดตั้ง เซอร์กิตเบรกเกอร์ รวมทั้งเรียนรู้การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าพื้นฐานอย่างถูกต้องและปลอดภัย

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติจริงและการลงมือทำ โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การทดลอง การสังเกต วิเคราะห์ และแก้ปัญหา ควบคู่กับการใช้เทคนิคการทำงานเป็นกลุ่มและการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อฝึกทักษะการจัดการงานไฟฟ้า การคิดอย่างเป็นระบบ การใช้เครื่องมือวัดและอุปกรณ์ไฟฟ้าพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์และความชำนาญในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ มีความขยัน ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะในการประกอบอาชีพที่ดี ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้าได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 นำเสนอแผนผังการปฏิบัติงานป้องกันอุบัติเหตุในงานไฟฟ้าภายในอาคารอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 เลือกใช้วิธีการป้องกันอุบัติเหตุในงานไฟฟ้าภายในอาคารอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 บอกมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าได้ไม่น้อยกว่า 5 มาตรฐาน

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 ปฏิบัติงานเลือกใช้สายไฟฟ้าและการใช้งานตามมาตรฐาน วสท ภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 6 เลือกใช้สายไฟฟ้าตามมาตรฐาน วสท. ภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 7 บอกชื่อ วิธีใช้ และวิธีบำรุงรักษาเครื่องมือสำหรับงานเดินสายไฟฟ้าด้วยได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 8 ปฏิบัติงานเลือกใช้เครื่องมือสำหรับงานเดินสายไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 9 เลือกใช้เครื่องมือสำหรับงานเดินสายไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 10 ยกตัวอย่างวัสดุและอุปกรณ์ในงานเดินสายไฟฟ้าได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 11 ปฏิบัติงานเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานเดินสายไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 12 เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานเดินสายไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 13 บอกข้อกำหนดการเดินสายไฟฟ้าและวัสดุตามมาตรฐาน วสท. ได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 14 ปฏิบัติงานเดินสายไฟฟ้าและการต่อสายไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 15 เลือกใช้วิธีการเดินสายไฟฟ้าและการต่อสายไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 16 อธิบายการเดินสายดวงโคมตามมาตรฐาน วสท. ได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 17 ปฏิบัติงานเดินสายไฟฟ้าแสงสว่างและไฟฟ้ากำลังภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 18 เลือกใช้วิธีการการเดินสายไฟฟ้าแสงสว่างและไฟฟ้ากำลังภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 19 บอกมาตรฐานของฟิวส์และเซอร์กิตเบรกเกอร์ได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 20 ปฏิบัติงานเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันทางไฟฟ้าและการติดตั้งภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 21 ตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันทางไฟฟ้าและการติดตั้งภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้

รวมทั้งหมด 21 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชางานช่าง 1 รหัสวิชา ง22261 จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	การป้องกันอุบัติเหตุในการปฏิบัติงานทางไฟฟ้าและระบบการจ่ายกำลังไฟฟ้า	อันตรายที่เกิดจากไฟฟ้า การป้องกันอุบัติเหตุจากกระแสไฟฟ้า หลักการปฏิบัติเกี่ยวกับไฟฟ้าเพื่อความปลอดภัย การช่วยเหลือ ผู้ประสบอุบัติเหตุทางไฟฟ้า ระบบการจ่ายกำลังไฟฟ้า	อธิบายอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้าได้ นำเสนอแผนผังการปฏิบัติงานป้องกันอุบัติเหตุในงานไฟฟ้าภายในอาคารอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้ เลือกใช้วิธีการป้องกันอุบัติเหตุในงานไฟฟ้าภายในอาคารอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้	4	10
2	สายไฟฟ้าและการใช้งาน	มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้า มาตรฐานสายไฟฟ้า ประเภทของสายไฟฟ้า การกำหนดสีของสายไฟฟ้า หุ้มฉนวนแรงดันต่ำ ขนาดกระแสของสายไฟฟ้า ข้อกำหนดการใช้งานของสายไฟฟ้า	บอกมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าได้ไม่น้อยกว่า 5 มาตรฐาน ปฏิบัติงานเลือกใช้สายไฟฟ้าและการใช้งานตามมาตรฐาน วสท ภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้ เลือกใช้สายไฟฟ้าตามมาตรฐาน วสท. ภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้	4	10
3	เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์สำหรับงานเดินสายไฟฟ้า	เครื่องมือสำหรับงานเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสาย เครื่องมือสำหรับงานเดินสายไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย วัสดุและอุปกรณ์ในงานเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสาย วัสดุและอุปกรณ์ในงานเดินสายไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย	บอกชื่อ วิธีใช้ และวิธีบำรุงรักษาเครื่องมือสำหรับงานเดินสายไฟฟ้าด้วยได้ ปฏิบัติงานเลือกใช้เครื่องมือสำหรับงานเดินสายไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้ เลือกใช้เครื่องมือสำหรับงานเดินสายไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้ ยกตัวอย่างวัสดุและอุปกรณ์ในงานเดินสายไฟฟ้าได้ ปฏิบัติงานเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานเดินสายไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานเดินสายไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้	6	10
4	วิธีการเดินสายไฟฟ้าและการต่อสายไฟฟ้า	ข้อกำหนดการเดินสายไฟฟ้าและวัสดุ วิธีการเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสาย วิธีการเดินสายไฟฟ้าด้วยท่อโลหะ บาง วิธีการเดินสายไฟฟ้าด้วยท่อพีวีซี การต่อสายไฟฟ้า	บอกข้อกำหนดการเดินสายไฟฟ้าและวัสดุตามมาตรฐาน วสท. ได้ ปฏิบัติงานเดินสายไฟฟ้าและการต่อสายไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้ เลือกใช้วิธีการเดินสายไฟฟ้าและการต่อสายไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้	10	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
5	การเดินสายไฟฟ้าแสงสว่างและไฟฟ้ากำลัง	คอมไฟฟ้าและเครื่องประกอบติดตั้งวงจรไฟฟ้าแสงสว่างและวงจรไฟฟ้ากำลัง	อธิบายการเดินสายตวงโคมตามมาตรฐาน วสท. ได้ ปฏิบัติงานเดินสายไฟฟ้าแสงสว่างและไฟฟ้ากำลังภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้ เลือกใช้วิธีการการเดินสายไฟฟ้าแสงสว่างและไฟฟ้ากำลังภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้	10	20
6	อุปกรณ์ป้องกันทางไฟฟ้าและการติดตั้ง	มาตรฐานเครื่องป้องกันกระแสเกินและสวิตซ์ตัดตอน อุปกรณ์ป้องกันทางไฟฟ้า การเลือกใช้เซอร์กิตเบรกเกอร์และสายไฟฟ้าแผงย่อย (Panelboard)	บอกมาตรฐานของฟิวส์และเซอร์กิตเบรกเกอร์ได้ ปฏิบัติงานเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันทางไฟฟ้าและการติดตั้งภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้ ตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันทางไฟฟ้าและการติดตั้งภายในอาคารตามมาตรฐานการติดตั้งได้	6	10
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง22262 งานช่าง 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยในงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ แหล่งกำเนิดไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า กฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ตัวต้านทาน มัลติมิเตอร์ และไดโอด ฝึกทักษะการวัด คำนวณ วิเคราะห์ และต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น รวมทั้งเรียนรู้การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานอย่างถูกต้อง และปลอดภัย

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติจริงและการลงมือทำ โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การทดลอง การสังเกต วิเคราะห์ และแก้ปัญหา ควบคู่กับการใช้เทคนิคการทำงานเป็นกลุ่มและการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อฝึกทักษะการจัดการงานไฟฟ้า การคิดอย่างเป็นระบบ การใช้เครื่องมือวัดและอุปกรณ์ไฟฟ้าพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์และความชำนาญในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ มีความขยัน ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะในการประกอบอาชีพที่ดี ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 บอกถึงอันตรายของไฟฟ้าได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 อธิบายวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้าได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 ปฐมพยาบาลผู้ถูกกระแสไฟฟ้าดูดได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 สามารถปฏิบัติงานทางด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างปลอดภัย

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 อธิบายโครงสร้างของอะตอมได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 6 อธิบายการไหลของอิเล็กตรอนได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 7 บอกที่มาของแหล่งกำเนิดไฟฟ้าได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 8 อธิบายโครงสร้างของถ่านไฟฉายได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 9 อธิบายหลักการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรงได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 10 อธิบายหลักการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับหนึ่งเฟสและสามเฟสได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 11 บอกคุณสมบัติการต่อเซลล์ไฟฟ้าอนุกรมและขนานได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ข้อ 12 อธิบายกฎของโอห์มได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ข้อ 13 คำนวณหาค่า แรงดัน กระแสและความต้านทานจากกฎของโอห์มได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ข้อ 14 บอกส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ข้อ 15 บอกลักษณะและคุณสมบัติของวงจรอนุกรมวงจรขนานและวงจรผสมได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ข้อ 16 คำนวณหาค่าความต้านทาน กระแส และแรงดันจากวงจรอนุกรม ขนาน ผสมได้

ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ข้อ 17 บอกลักษณะโครงสร้างของตัวต้านทานแต่ละแบบได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ข้อ 18 เลือกใช้งานตัวต้านทานแต่ละชนิดได้เหมาะสมและถูกต้อง

- ผลการเรียนรู้ข้อ 19 อ่านค่าความต้านทานจากรหัสสีได้ถูกต้อง
ผลการเรียนรู้ข้อ 20 วัดและทดสอบค่าความต้านโดยใช้โอห์มมิเตอร์ได้
ผลการเรียนรู้ข้อ 21 อธิบายโครงสร้างของไดโอดได้
ผลการเรียนรู้ข้อ 22 บอกวิธีการจ่ายไฟไบแอสให้ไดโอดได้ถูกต้อง
ผลการเรียนรู้ข้อ 23 บอกการวัดค่าความต้านทานของไดโอดแต่ละชนิดได้
ผลการเรียนรู้ข้อ 24 บอกการตรวจสอบหาชนิดของสารที่นำมาใช้ทำไดโอดได้
ผลการเรียนรู้ข้อ 25 บอกการตรวจสอบสภาพดีหรือเสียของไดโอดได้

รวมทั้งหมด 25 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชางานช่าง 2 รหัสวิชา ง22262 จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	ความปลอดภัยในงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้าดูด การปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดไฟฟ้าดูด และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ผู้ถูกไฟฟ้าดูด	บอกถึงอันตรายของไฟฟ้าได้ อธิบายวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้าได้ ปฐมพยาบาลผู้ถูกกระแสไฟฟ้าดูดได้ สามารถปฏิบัติงานทางด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างปลอดภัย	4	10
2	แหล่งกำเนิดไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า	อะตอม การเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอน แหล่งกำเนิดไฟฟ้า ชนิดของไฟฟ้า และพลังงานไฟฟ้า	อธิบายโครงสร้างของอะตอมได้ อธิบายการไหลของอิเล็กตรอนได้ บอกที่มาของแหล่งกำเนิดไฟฟ้าได้ อธิบายโครงสร้างของถ่านไฟฉายได้ อธิบายหลักการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรงได้ อธิบายหลักการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับหนึ่งเฟสและสามเฟสได้ บอกคุณสมบัติการต่อเซลล์ไฟฟ้าอนุกรมและขนานได้ถูกต้อง	4	10
3	กฎของโอห์มและวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น	กฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น วงจรอนุกรม วงจรขนาน และวงจรผสม	อธิบายกฎของโอห์มได้ถูกต้อง คำนวณหาค่า แรงดัน กระแสและความต้านทานจากกฎของโอห์มได้ถูกต้อง บอกส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าได้ถูกต้อง บอกลักษณะและคุณสมบัติของวงจรอนุกรม วงจรขนานและวงจรผสมได้ถูกต้อง คำนวณหาค่าความต้านทาน กระแส และแรงดันจากวงจรอนุกรม ขนาน ผสมได้ถูกต้อง	12	15
4	ตัวต้านทานและมัลติมิเตอร์	ประเภทของตัวต้านทานไฟฟ้า ตัวต้านทานแบบเลือกค่าได้ ตัวต้านทานแบบเปลี่ยนค่าได้ ตัวต้านทานชนิดพิเศษ หน่วยของความต้านทาน การอ่านค่าความต้านทานโดยตรง การอ่านค่าความต้านทานจากรหัสตัวเลข การอ่านค่าความต้านทานจากรหัสสี มัลติมิเตอร์แบบแอนะล็อก	บอกลักษณะโครงสร้างของตัวต้านทานแต่ละแบบได้ถูกต้อง เลือกใช้งานตัวต้านทานแต่ละชนิดได้เหมาะสมและถูกต้อง อ่านค่าความต้านทานจากรหัสสีได้ถูกต้อง วัดและทดสอบค่าความต้านโดยใช้โอห์มมิเตอร์ได้	10	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		มัลติมีเตอร์แบบดิจิทัล ปฏิบัติการวัดค่าความ ต้านทาน			
5	ไดโอด	โครงสร้างและคุณสมบัติ ของไดโอด การวัด ตรวจสอบไดโอด ชนิดของ ไดโอดกำลังและคุณสมบัติ ที่สำคัญของไดโอด ไดโอดเปล่งแสง	อธิบายโครงสร้างของไดโอดได้ บอกวิธีการจ่ายไฟไบแอสให้ไดโอดได้ถูกต้อง บอกการวัดค่าความต้านทานของไดโอดแต่ละ ชนิดได้ บอกการตรวจสอบหาชนิดของสารที่ นำมาใช้ทำไดโอดได้ บอกการตรวจสอบสภาพดีหรือเสียของไดโอดได้	10	20
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง23221 เทคนิคการประกอบอาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2571 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประเภทและชนิดของอาหารหลักของไทย ประเภทของสารอาหารหลัก อุปกรณ์และการ ชั่ง ตวง วัด เบื้องต้นที่ใช้ในการประกอบอาหาร การเลือกซื้ออาหาร การเลือกใช้อุปกรณ์ การกำหนดรายการอาหารและการประกอบอาหารมื้อต่าง ๆ สำหรับบุคคลในครอบครัว

โดยมีการวางแผนการทำงาน มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1. รู้และเข้าใจการแบ่งหมวดหมู่อาหารหลักของไทย ประเภทและหน้าที่ของสารอาหาร การใช้อาหารแลกเปลี่ยน

ผลการเรียนรู้ข้อ 2. สามารถเลือกซื้อ เตรียมวัตถุดิบและเลือกใช้อุปกรณ์สำหรับประกอบอาหาร

ผลการเรียนรู้ข้อ 3. สามารถกำหนดรายการอาหารใช้อาหารแลกเปลี่ยนและประกอบอาหารสำหรับบุคคลในครอบครัวได้ หลักโภชนาการ

ผลการเรียนรู้ข้อ 4. มีคุณลักษณะนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีตและรอบคอบ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเทคนิคการประกอบอาหาร รหัสวิชา ง23221 จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2571

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	อาหารหลัก 5 หมู่และสารอาหาร	อาหารหลัก 5 หมู่ คือ เป็นกลุ่มสารอาหารที่ร่างกายต้องการในแต่ละวันเพื่อให้เจริญเติบโต แข็งแรงและมีสุขภาพดี ประกอบด้วย คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน วิตามิน และเกลือแร่ ซึ่งแต่ละหมู่มีประโยชน์แตกต่างกันไป หากขาดสารอาหารหมู่ใดไป อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายได้ จึงควรรับประทานให้ครบ 5 หมู่ ในปริมาณที่เหมาะสม และควบคู่กับการออกกำลังกายและพักผ่อนให้เพียงพอ	รู้และเข้าใจการแบ่งหมวดหมู่อาหารหลักของไทย ประเภทและหน้าที่ของสารอาหาร การใช้อาหาร แลกเปลี่ยน การเลือกซื้ออาหาร การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หลักการชั่ง ตวง วัด ที่ใช้ในการประกอบอาหาร การกำหนดรายการอาหาร หลักการประกอบอาหาร และการประกอบอาหารอย่างสงวนคุณค่าทางโภชนาการ	6	10
2	การเลือกซื้ออาหาร	การเลือกซื้ออาหารที่ดีคือ หัวใจสำคัญของการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะและมีคุณภาพ ผู้ซื้อจึงต้องยึดหลักสำคัญ 3 ประการ คือ ปลอดภัย ประโยชน์ และประหยัด ในการเลือกซื้อ อาหารสด เช่น เนื้อสัตว์ ผัก และผลไม้ ต้องใช้การสังเกตเป็นหลัก โดยเลือกที่ สด ใหม่ ไม่มีกลิ่นเหม็น สีไม่ผิดปกติ และมีลักษณะตามธรรมชาติของวัตถุดิบนั้น ๆ ส่วน อาหารบรรจุหีบห่อ หรือ อาหารสำเร็จรูป สิ่งที่ขาดไม่ได้คือการตรวจสอบ ฉลาก	สามารถเลือกซื้อ เตรียมวัตถุดิบและเลือกใช้ อุปกรณ์สำหรับประกอบอาหาร สามารถกำหนดรายการอาหารใช้อาหาร แลกเปลี่ยนและประกอบอาหารสำหรับบุคคลในครอบครัวได้ หลักโภชนาการ	8	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		วันที่ผลิตและวันหมดอายุ รวมถึงสภาพบรรจุภัณฑ์ ต้องไม่ชำรุด โดยทั่วไป ควรเลือกซื้ออาหารตามฤดูกาล หรือที่มีในท้องถิ่น เพื่อให้ได้ของดีมีคุณภาพในราคาที่เหมาะสม ซึ่งความรู้และทักษะเหล่านี้จะช่วยให้เราสามารถจัดเตรียมวัตถุดิบที่ดีที่สุดสำหรับการทำอาหาร และสร้างสุขภาวะที่ดีให้แก่ผู้บริโภคได้			
3	การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร	การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาหารอย่างเหมาะสมถือเป็นหัวใจสำคัญในวิชาเทคนิคการประกอบอาหาร เพื่อช่วยให้การทำอาหารมีประสิทธิภาพ ประหยัดเวลา และได้ผลลัพธ์ที่ดี สาระสำคัญของเรื่องนี้มุ่งเน้นที่หลักการ 3 ด้าน: ความเหมาะสม ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย	รู้และเข้าใจการแบ่งหมวดหมู่อาหารหลักของไทย ประเภทและหน้าที่ของสารอาหาร การใช้อาหาร แลกเปลี่ยน การเลือกซื้ออาหาร การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หลักการชั่ง ตวง วัด ที่ใช้ในการประกอบอาหาร การกำหนดรายการอาหาร หลักการประกอบอาหาร และการประกอบอาหารอย่างสงวนคุณค่าทางโภชนาการ	6	15
4	หลักการเตรียมวัตถุดิบสำหรับประกอบอาหาร	การเตรียมวัตถุดิบเริ่มจากการทำความสะอาด โดยเฉพาะผักและเนื้อสัตว์ ต้องล้างอย่างถูกวิธีเพื่อกำจัดสิ่งสกปรกและสารเคมีตกค้าง พร้อมทั้งสงวนคุณค่าทางอาหาร ไว้ให้ได้มากที่สุด (เช่น ไม่ควรล้างข้าวสารหลายครั้ง หรือไม่ควรหั่นผักก่อนล้างนานเกินไป) การเตรียมตามเทคนิคที่เหมาะสม ได้แก่ การปอก การหั่น การสับ การซอย หรือการ	รู้และเข้าใจการแบ่งหมวดหมู่อาหารหลักของไทย ประเภทและหน้าที่ของสารอาหาร การใช้อาหาร แลกเปลี่ยน การเลือกซื้ออาหาร การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หลักการชั่ง ตวง วัด ที่ใช้ในการประกอบอาหาร การกำหนดรายการอาหาร หลักการประกอบอาหาร และการประกอบอาหารอย่างสงวนคุณค่าทางโภชนาการ มีคุณลักษณะนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีตและรอบคอบ	10	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		ดวงเครื่องปรงรส โดยต้อง คำนึงถึง ชนิดของอาหาร และ วิธีการปรุง ที่จะใช้ เพื่อให้วัตถุดิบมีขนาดที่พอดี สุกพร้อมกัน และ เข้ากับลักษณะของเมนู นั้นๆ นอกจากนี้ ควรมี การ แยกเขียงและมีด สำหรับอาหารดิบและ อาหารสุก เพื่อป้องกันการปนเปื้อนเชื้อโรค			
5	การประกอบอาหารเบื้องต้น	การประกอบอาหารเบื้องต้น เป็นการฝึกปฏิบัติตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบในการประกอบอาหาร การควบคุม ความปลอดภัย และรสชาติของอาหาร รวมถึงเทคนิคการปรุงอาหาร ด้วยวิธีการปรุงอาหารที่เหมาะสม เช่น การต้ม การนึ่ง การผัด การทอด ควบคุมอุณหภูมิที่แม่นยำ เพื่อสงวน คุณค่า ทางโภชนาการ ของวัตถุดิบให้ได้มากที่สุดรวมไปถึงการจัด การและการตกแต่งอาหาร ในภาชนะให้สวยงามและเหมาะสมกับเมนู	รู้และเข้าใจการแบ่งหมวดหมู่อาหารหลักของไทย ประเภทและหน้าที่ของสารอาหาร การใช้อาหาร แลกเปลี่ยน การเลือกซื้ออาหาร การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หลักการซั่ง ตวง วัด ที่ใช้ในการประกอบอาหาร การกำหนดรายการอาหาร หลักการประกอบอาหาร และการประกอบอาหารอย่างสงวนคุณค่าทางโภชนาการ มีคุณลักษณะนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความ เป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีตและรอบคอบ	10	20
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาพื้นฐาน มัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง32101 การงานอาชีพ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักการทำงานและระบบความปลอดภัยในงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ แหล่งกำเนิดไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า กฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ตัวต้านทาน มัลติมิเตอร์ และไดโอด ฝึกทักษะการวัด คำนวณ วิเคราะห์ และต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น รวมทั้งเรียนรู้การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานอย่างถูกต้องและปลอดภัย

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติจริงและการลงมือทำ โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การทดลอง การสังเกต วิเคราะห์ และแก้ปัญหา ควบคู่กับการใช้เทคนิคการทำงานเป็นกลุ่มและการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อ ฝึกทักษะการจัดการงานไฟฟ้า การคิดอย่างเป็นระบบ การใช้เครื่องมือวัดและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่าง ถูกต้อง ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์และความชำนาญในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ มีความ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะในการประกอบอาชีพที่ดี ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ในอนาคต

สาระที่ 1 การดำเนินชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- | | |
|--|------------|
| ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน | ปลายทาง |
| ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการ | ระหว่างทาง |
| เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | |

สาระที่ 2 การอาชีพ

ตัวชี้วัด

- | | |
|--|------------|
| ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ | ปลายทาง |
| ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ | ปลายทาง |

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง32101 จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	ความปลอดภัยในงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้าดูด การปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดไฟฟ้าดูด และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ผู้ถูกไฟฟ้าดูด	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	1	10
2	แหล่งกำเนิดไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า	อะตอม การเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอน แหล่งกำเนิดไฟฟ้า ชนิดของไฟฟ้า และพลังงานไฟฟ้า	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	2	10
3	กฎของโอห์มและวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น	กฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น วงจรอนุกรม วงจรขนาน และวงจรผสม	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	6	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
4	ตัวต้านทานและมัลติมิเตอร์	ประเภทของตัวต้านทาน ไฟฟ้า ตัวต้านทานแบบเลือกค่าได้ ตัวต้านทานแบบเปลี่ยนค่าได้ ตัวต้านทานชนิดพิเศษ หน่วยของความต้านทาน การอ่านค่าความต้านทานโดยตรง การอ่านค่าความต้านทานจากรหัสตัวเลข การอ่านค่าความต้านทานจากรหัสสี มัลติมิเตอร์แบบแอนะล็อก มัลติมิเตอร์แบบดิจิตอล การวัดค่าความต้านทาน	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	6	15
5	ไดโอด	โครงสร้างและคุณสมบัติของไดโอด การวัดตรวจสอบไดโอด ชนิดของไดโอดกำลังและคุณสมบัติที่สำคัญของไดโอด ไดโอดเปล่งแสง	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	5	15
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง32102 การงานอาชีพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักการทำงานและระบบความปลอดภัยในงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ แหล่งกำเนิดไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า กฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ตัวต้านทาน มัลติมิเตอร์ และไดโอด ฝึกทักษะการวัด คำนวณ วิเคราะห์ และต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น รวมทั้งเรียนรู้การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานอย่างถูกต้องและปลอดภัย

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติจริงและการลงมือทำ โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การทดลอง การสังเกต วิเคราะห์ และแก้ปัญหา ควบคู่กับการใช้เทคนิคการทำงานเป็นกลุ่มและการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อ ฝึกทักษะการจัดการงานไฟฟ้า การคิดอย่างเป็นระบบ การใช้เครื่องมือวัดและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่าง ถูกต้อง ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์และความชำนาญในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ มีความ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะในการประกอบอาชีพที่ดี ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ในอนาคต

สาระที่ 1 การดำเนินชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- | | |
|--|------------|
| ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน | ปลายทาง |
| ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการ | ระหว่างทาง |
| เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | |

สาระที่ 2 การอาชีพ

ตัวชี้วัด

- | | |
|--|------------|
| ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ | ระหว่างทาง |
| ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ | ปลายทาง |
| ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ | ปลายทาง |

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง32102 จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	ตัวเก็บประจุ	โครงสร้างภายในของตัวเก็บประจุ ชนิดของตัวเก็บประจุ หน่วยของตัวเก็บประจุ คุณสมบัติทั่วไปเกี่ยวกับตัวเก็บประจุ วิธีอ่านค่าตัวเก็บประจุ การตรวจสอบคุณสมบัติของตัวเก็บประจุ การตรวจสอบคุณสมบัติของตัวเก็บประจุ โดยใช้โอห์มมิเตอร์ การวัดค่าความจุของตัวเก็บประจุ	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	3	15
2	ทรานซิสเตอร์	โครงสร้างทรานซิสเตอร์ ความหมายของอักษรและตัวเลขบนตัวถัง ทรานซิสเตอร์ การจัดแรงไฟให้ทรานซิสเตอร์ทำงาน การตรวจสอบขา ทรานซิสเตอร์ การหาค่าอัตราขยายของ ทรานซิสเตอร์	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ	3	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
			ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ		
3	เทคนิคการบัดกรี	แผ่นวงจรพิมพ์ ตะกั่ว บัดกรี หัวแร้ง การปอกสายไฟ การบัดกรีอุปกรณ์บนแผ่นวงจรพิมพ์ การตัดขาอุปกรณ์ การถอนจุดบัดกรี	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	7	20
4	การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นและแผ่นวงจรพิมพ์	หลักการเบื้องต้นในการคัดลอกแผ่นวงจรพิมพ์ การร่างแบบสำหรับการเตรียมการเพื่อต่อวงจร การคัดลอกวงจรจากลายวงจรพิมพ์สำเร็จรูป	ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ	7	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
			ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัด และสนใจ ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน		
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาเพิ่มเติม มัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง31201 การปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การเลือกและเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการปลูกพืช สามารถจำแนกประเภทของพืชและเลือกพืชที่เหมาะสมกับพื้นที่ การดูแลรักษาพืช ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ประเภทของสัตว์ การเตรียมการเลี้ยงสัตว์ การดูแลและสุขภาพสัตว์

โดยเน้นกระบวนการผลิตที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการ การเตรียมพื้นที่เพาะปลูกและโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การคัดเลือกพันธุ์ การให้อาหารและดูแลรักษา การจัดการโรคและศัตรูพืช/สัตว์ รวมถึงการเก็บเกี่ยว และการจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยวอย่างเป็นระบบ ฝึกปฏิบัติจริงในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์อย่างเป็นกระบวนการ มีการบันทึกผลและประเมินผลการดำเนินงาน

เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม พัฒนาแนวความคิดการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และส่งเสริมความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายหลักการพื้นฐานของการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 เลือกพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ที่เหมาะสมกับพื้นที่ สภาพภูมิอากาศ และจุดประสงค์ในการผลิต

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 ปฏิบัติการปลูกพืชตั้งแต่การเตรียมดิน การเพาะเมล็ด การดูแลรักษา จนถึงการเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 ปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์ตั้งแต่การเตรียมโรงเรือน การให้อาหาร การดูแลสุขภาพสัตว์ จนถึงการประเมินผลผลิตทางสัตว์

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

ผลการเรียนรู้ข้อ 6 จัดทำบันทึกผลการปฏิบัติและประเมินผลการดำเนินงานทางการเกษตรอย่างมีระบบ

ผลการเรียนรู้ข้อ 7 แสดงเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ข้อ 8 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในการดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ รหัสวิชา ง31201 จำนวน 1.0 หน่วยกิต
จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	ความรู้เบื้องต้นด้านเกษตรกรรม	ความหมายและความสำคัญ ของเกษตรกรรม การจำแนกพืชและสัตว์เศรษฐกิจในท้องถิ่น	อธิบายหลักการพื้นฐานของการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง	6	10
2	การปลูกพืชเศรษฐกิจ	การเตรียมพื้นที่และดินสำหรับปลูกพืช การเลือกและเตรียมเมล็ดพันธุ์ การเพาะปลูกพืชผักสวนครัว การดูแลรักษาและให้น้ำพืชอย่างถูกวิธี การป้องกันโรคและแมลงศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิตพืช	เลือกพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ที่เหมาะสมกับพื้นที่สภาพภูมิอากาศ และจุดประสงค์ในการผลิต ปฏิบัติการปลูกพืชตั้งแต่การเตรียมดิน การเพาะเมล็ด การดูแลรักษา จนถึงการเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในการดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้	14	25
3	การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	หลักการเลี้ยงสัตว์ที่ถูกต้อง การเลือกชนิดสัตว์เลี้ยงให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ตลอดจนการจัดการด้านอาหาร สุขภาพ และการตลาด การแปรรูปผลผลิตจากสัตว์เพื่อเพิ่มมูลค่า	อธิบายหลักการพื้นฐานของการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์ตั้งแต่การเตรียมโรงเรือน การให้อาหาร การดูแลสุขภาพสัตว์ จนถึงการประเมินผลผลิตทางสัตว์ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในการดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้	14	25
4	การวางแผนและประเมินผลการผลิต	สามารถคำนวณต้นทุนกำไร และประเมินความคุ้มค่าของการประกอบกิจกรรมเกษตรกรรมในเชิงอาชีพ	จัดทำบันทึกผลการปฏิบัติและประเมินผลการทำงานทางการเกษตรอย่างมีระบบ แสดงเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	6	10
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง31202 การจัดการผลผลิตพืชและสัตว์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการจัดการผลผลิตพืชและสัตว์ตั้งแต่ขั้นตอนหลังการเก็บเกี่ยวหรือหลังการเลี้ยงสัตว์ เช่น การคัดแยก ทำความสะอาด การแปรรูปขั้นต้น การถนอมอาหาร บรรจุภัณฑ์ การจัดเก็บ และการขนส่ง รวมถึงการคำนวณต้นทุนและวางแผนการจำหน่ายผลผลิตอย่างเหมาะสม

โดยมีทักษะการคิดเกี่ยวกับตลาดพื้นฐานของสินค้าทางการเกษตร การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต การวางแผนโครงการเกษตรเพื่อจำหน่ายจริง ฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตจากพืชและสัตว์ และการวิเคราะห์ปัญหา ในการจัดการผลผลิต

เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายหลักการจัดการผลผลิตพืชและสัตว์หลังการเก็บเกี่ยวหรือการเลี้ยงได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 ปฏิบัติการคัดแยก ทำความสะอาด และจัดเก็บผลผลิตพืชและสัตว์ได้อย่างถูกวิธี

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตพืชและสัตว์เพื่อเพิ่มมูลค่า เช่น การดอง ตากแห้ง ทำน้ำสมุนไพร หรือไข่เค็ม

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์เกษตร โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความปลอดภัยและความน่าสนใจ

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 วางแผนต้นทุนและตั้งราคาผลผลิตเกษตรเบื้องต้นได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 6 วิเคราะห์ช่องทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับผลผลิตทางการเกษตร

ผลการเรียนรู้ข้อ 7 จัดทำโครงการเกษตรที่เกี่ยวกับการจัดการผลผลิตได้อย่างเป็นระบบ

ผลการเรียนรู้ข้อ 8 แสดงเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาอาชีพทางการเกษตร และมีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการจัดการผลผลิตพืชและสัตว์ รหัสวิชา ง31202 จำนวน 1.0 หน่วยกิต
จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการผลผลิต	หลักการและกระบวนการจัดการผลผลิต การวางแผนก่อนการเก็บเกี่ยวผลผลิต มาตรฐานคุณภาพของผลผลิตพืชและสัตว์ บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภคในระบบเกษตร	อธิบายหลักการจัดการผลผลิตพืชและสัตว์หลังการเก็บเกี่ยวหรือการเลี้ยงได้	6	10
2	การจัดการผลผลิตพืช	การคัดแยกและการทำความสะอาดผลผลิตพืช เทคนิคการถนอมอาหารจากพืช การบรรจุผลผลิตพืชเพื่อรักษาคุณภาพ การเก็บรักษาและขนส่งพืชผลอย่างปลอดภัย การสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลผลิตพืช	อธิบายหลักการจัดการผลผลิตพืชและสัตว์หลังการเก็บเกี่ยวหรือการเลี้ยงได้ ปฏิบัติการคัดแยก ทำความสะอาด และจัดเก็บผลผลิตพืชและสัตว์ได้อย่างถูกวิธี ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตพืชและสัตว์เพื่อเพิ่มมูลค่า เช่น การดอง ตากแห้ง ทำน้ำสมุนไพร หรือไข่เค็ม ออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์เกษตร โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความปลอดภัย และความน่าสนใจ	14	25
3	การจัดการผลผลิตสัตว์	การดูแลสัตว์ก่อนและหลังการเก็บผลผลิต การเก็บและคัดแยกผลผลิตจากสัตว์ การแปรรูปผลผลิตสัตว์เบื้องต้น การบรรจุและเก็บรักษาผลผลิตสัตว์	อธิบายหลักการจัดการผลผลิตพืชและสัตว์หลังการเก็บเกี่ยวหรือการเลี้ยงได้ ปฏิบัติการคัดแยก ทำความสะอาด และจัดเก็บผลผลิตพืชและสัตว์ได้อย่างถูกวิธี ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตพืชและสัตว์เพื่อเพิ่มมูลค่า เช่น การดอง ตากแห้ง ทำน้ำสมุนไพร หรือไข่เค็ม ออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์เกษตร โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความปลอดภัย และความน่าสนใจ	14	25
4	การตลาดเกษตร	หลักการตลาดเบื้องต้น แนวทางการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด การกำหนดราคา การบรรจุภัณฑ์ การจัดจำหน่าย และการประชาสัมพันธ์สินค้าเกษตร	วางแผนต้นทุนและตั้งราคาผลผลิตเกษตรเบื้องต้นได้ วิเคราะห์ช่องทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับผลผลิตทางการเกษตร จัดทำโครงการเกษตรที่เกี่ยวกับการจัดการผลผลิตได้อย่างเป็นระบบ	6	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
			แสดงเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาอาชีพทาง การเกษตร และมีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม		
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง31261 การขายสำหรับนักธุรกิจมืออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

แนวคิดและหลักการสำคัญของการขายและการบริการในธุรกิจสมัยใหม่ ทักษะและการเตรียมพร้อมสู่การเป็นนักขายมืออาชีพ การรับฟังและวิเคราะห์เสียงของลูกค้า (Voice of Customer) การสร้างความประทับใจผ่านเอกลักษณ์การบริการ การวางแผนการขายด้วย Online to Offline (O2O) และเทคโนโลยีสมัยใหม่ผ่านเส้นทางของลูกค้า (Customer Journey) เทคนิคและกลยุทธ์การเจรจาต่อรอง การจัดการปัญหาเฉพาะหน้าและข้อขัดแย้ง การประมาณการข้อมูลยอดขาย การสร้างแรงจูงใจและบริหารจัดการทีมขาย จรรยาบรรณและข้อพึงปฏิบัติสู่การขายอย่างยั่งยืน

เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายแนวคิดและหลักการสำคัญของการขายและการบริการในธุรกิจสมัยใหม่

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 อธิบายวิธีการขายและบริการที่ตรงกับความต้องการจากเสียงของลูกค้า

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 เลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสนับสนุนการขายและการบริการได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 เลือกวิธีการเจรจาต่อรองสำหรับจัดการปัญหาเฉพาะหน้าและข้อขัดแย้งได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 ยกตัวอย่างการปฏิบัติงานอย่างมีจรรยาบรรณในการขายและให้บริการแก่ลูกค้า

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการขายสำหรับนักธุรกิจมืออาชีพ รหัสวิชา ง31261 จำนวน 1.0 หน่วยกิต
จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	แนวคิดและหลักการสำคัญของการขายและการบริการในธุรกิจสมัยใหม่	ภาพรวมและองค์ประกอบของธุรกิจการขายและการบริการ ความหมายของการขายและมาตรฐานการบริการและความสำคัญของพนักงานขาย ความแตกต่างระหว่างสินค้าและบริการ	อธิบายแนวคิดและหลักการสำคัญของการขายและการบริการในธุรกิจสมัยใหม่	10	20
2	ทักษะและการเตรียมพร้อมสู่การเป็นนักขายมืออาชีพ	คุณสมบัติเบื้องต้นของการเป็นพนักงานขาย วิเคราะห์ วางแผน และสำรวจตัวเองสู่การพัฒนาเป็นนักขายมืออาชีพ	อธิบายแนวคิดและหลักการสำคัญของการขายและการบริการในธุรกิจสมัยใหม่	2	5
3	การรับฟังและวิเคราะห์เสียงของลูกค้า (Voice of Customer)	การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากการขายและการบริการเพื่อการต่อยอดเส้นทางเดินของลูกค้าสู่การเป็นสาวกของแบรนด์	อธิบายวิธีการขายและบริการที่ตรงกับความต้องการจากเสียงของลูกค้า	2	5
4	การสร้างความประทับใจผ่านเอกลักษณ์การบริการ	ขั้นตอนการรับรู้และตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภค กระบวนการในการสร้างระบบการบริการอย่างมีมาตรฐาน	อธิบายวิธีการขายและบริการที่ตรงกับความต้องการจากเสียงของลูกค้า	4	5
5	การวางแผนการขายด้วย Online to Offline (O2O) และเทคโนโลยีสมัยใหม่ผ่านเส้นทางของลูกค้า (Customer Journey)	ธุรกิจในโลก Online และ Offline การสร้างประสบการณ์ผ่านเส้นทางของลูกค้า	เลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสนับสนุนการขายและการบริการได้อย่างเหมาะสม	2	5
6	เทคนิคและกลยุทธ์การเจรจาต่อรอง	การเจรจาและการต่อรองสำหรับการขายและการบริการ	เลือกวิธีการเจรจาต่อรองสำหรับจัดการปัญหาเฉพาะหน้าและข้อขัดแย้งได้	4	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
7	การจัดการปัญหา เฉพาะหน้าและข้อ ขัดแย้ง	วิธีการเจรจาต่อรองสำหรับ จัดการปัญหาเฉพาะหน้า และข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น ระหว่างการขายและ การบริการ	เลือกวิธีการเจรจาต่อรองสำหรับจัดการปัญหา เฉพาะหน้าและข้อขัดแย้งได้	4	5
8	การประมาณการข้อมูล ยอดขาย	การจัดการข้อมูลการขาย และการบริการเพื่อการ วางแผนได้อย่างเหมาะสม	เลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสนับสนุนการขาย และการบริการได้อย่างเหมาะสม	4	5
9	การสร้างแรงจูงใจและ บริหารจัดการทีมขาย	การสร้างแรงจูงใจกับทีม ขาย การจัดการบริหาร ทีมขาย	เลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสนับสนุนการขาย และการบริการได้อย่างเหมาะสม	4	10
10	จรรยาบรรณและข้อพึง ปฏิบัติสู่การขายอย่าง ยั่งยืน	จรรยาบรรณสำหรับนัก ขายที่ดี การประเมิน ทางเลือกและการตัดสินใจ อย่างมีอาชีพ	ยกตัวอย่างการปฏิบัติงานอย่างมีจรรยาบรรณใน การขายและให้บริการแก่ลูกค้า	4	5
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง312612 เทคนิคการขายและการเจรจาต่อรอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย แนวคิดและการเรียนรู้เทคนิคการขายเบื้องต้น ขั้นตอนและเทคนิคการขาย เพื่อวิเคราะห์ความต้องการของผู้บริโภคที่มีความแตกต่างกัน รวมทั้งสามารถสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจลูกค้าเพื่อปิดการขายและเจรจาต่อรองโดยใช้กลยุทธ์ การขายผ่านสถานการณ์สมมติ ตลอดจนการจัดการข้อโต้แย้งเพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค

โดยใช้กระบวนการสื่อสารเพื่อการประกอบธุรกิจ การบริหารจัดการทีมขายและการสร้างแรงจูงใจให้กับทีมโดยการสื่อสารและในรูปแบบผลตอบแทนทางการขาย รวมถึงการประเมินผล การขายของทีมเพื่อนำไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายแนวคิดและหลักการเทคนิคการขายและการเจรจาต่อรอง

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 อธิบายหลักการสื่อสาร การจัดการข้อโต้แย้งและสร้างแรงจูงใจเพื่อใช้ในธุรกิจได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 วิเคราะห์ความต้องการและกำหนดวิธีการตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 สามารถวางแผนงานขายของทีม วัดผลและประเมินผลการปฏิบัติงานของทีมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 ประยุกต์เทคนิคการขายและการเจรจาต่อรองในการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเทคนิคการขายและการเจรจาต่อรอง รหัสวิชา ง31262 จำนวน 1.0 หน่วยกิต
จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	ลักษณะพื้นฐานของการขายและการเจรจาต่อรอง	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขาย ลักษณะที่สำคัญของการขาย ความสำคัญของการขาย ประเภทของร้านจำหน่ายสินค้าที่ควรรู้จัก การขายที่ประสบความสำเร็จ ประเภทของงานขาย คุณสมบัติที่ดีของพนักงานขาย	อธิบายแนวคิดและหลักการเทคนิคการขายและการเจรจาต่อรอง	4	5
2	กลยุทธ์ธุรกิจและเทคนิคการขาย	การขาย ขั้นตอนและเทคนิคในการขาย	อธิบายแนวคิดและหลักการเทคนิคการขายและการเจรจาต่อรอง	4	5
3	การศึกษาและสำรวจพฤติกรรมผู้บริโภค	เทคนิคการค้นหาคำความต้องการของลูกค้าโดยเลือกใช้คำถามได้ อย่างถูกต้องและวิเคราะห์ความต้องการของ ผู้บริโภคในปัจจุบันเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินผลงานของทีมขายได้	วิเคราะห์ความต้องการและกำหนดวิธีการตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างเหมาะสม	4	10
4	กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการเจรจาต่อรอง	เทคนิคการขาย เทคนิคการโน้มน้าวใจเพื่อประโยชน์ทางการขาย เทคนิคของการชนะใจลูกค้า กระบวนการขาย	อธิบายหลักการสื่อสาร การจัดการข้อโต้แย้งและสร้างแรงจูงใจเพื่อใช้ในธุรกิจได้	4	5
5	กลยุทธ์เทคนิคการขายเพื่อโน้มน้าวใจ	การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจเพื่อนำไปใช้ในธุรกิจ การประยุกต์ใช้เทคนิคในการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ มานำเสนอขายสินค้าและบริการ	อธิบายหลักการสื่อสาร การจัดการข้อโต้แย้งและสร้างแรงจูงใจเพื่อใช้ในธุรกิจได้	4	5
6	การเจรจาต่อรองและกลยุทธ์การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	หลักความสัมพันธ์ในการเจรจาต่อรอง องค์ประกอบในการเจรจาต่อรอง	ประยุกต์เทคนิคการขายและการเจรจาต่อรองในการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	4	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		กลยุทธ์การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ การสร้างแรงจูงใจได้และประยุกต์ใช้ การเจรจาทางธุรกิจร่วมกับสถานการณ์ตามบริบท			
7	การจัดการข้อโต้แย้งในการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	ความหมายของข้อโต้แย้ง สาเหตุของข้อโต้แย้ง การทำความเข้าใจข้อโต้แย้ง การเลือกใช้เทคนิคในการจัดการข้อขัดแย้งได้อย่างสอดคล้องกับบริบทนั้น ๆ	อธิบายหลักการสื่อสาร การจัดการข้อโต้แย้งและสร้างแรงจูงใจเพื่อใช้ในธุรกิจได้	4	10
8	เทคนิคการเจรจาต่อรองและการสร้างแรงจูงใจ	หนทางสู่การเจรจาต่อรองที่เป็นเลิศ เทคนิคการเจรจาต่อรอง ขั้นตอนในการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	อธิบายหลักการสื่อสาร การจัดการข้อโต้แย้งและสร้างแรงจูงใจเพื่อใช้ในธุรกิจได้ ประยุกต์เทคนิคการขายและการเจรจาต่อรองในการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	4	5
9	การประเมินศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานและการสร้างแรงจูงใจ	หลักของการประเมินผล การออกแบบกรอบการประเมินผล การประเมินผลเพื่อพัฒนาแผนงานและตำแหน่งงาน การสร้างแรงจูงใจ	สามารถวางแผนงานขายของทีม วัดผลและประเมินผลการปฏิบัติงานของทีมได้อย่างเหมาะสม	4	10
10	บทสรุปกลยุทธ์ธุรกิจและเทคนิคการขาย	กลยุทธ์ธุรกิจและเทคนิคการขาย	ประยุกต์เทคนิคการขายและการเจรจาต่อรองในการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	4	5
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง312613 งานเชื่อมไฟฟ้าเพื่อการผลิตเชิงพาณิชย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานเชื่อมไฟฟ้าที่ใช้ในกระบวนการผลิตเชิงพาณิชย์ หลักการทำงานของกระบวนการเชื่อมไฟฟ้า ชนิดของกระแสไฟฟ้า ลักษณะของรอยเชื่อม การกำหนดราคาขาย อุปกรณ์ เครื่องมือ และวัสดุที่ใช้ในงานเชื่อมไฟฟ้า รวมถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเชื่อม และการดูแลรักษาเครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ ในการเตรียมชิ้นงาน การตั้งค่าเครื่องเชื่อม การเลือกใช้ลวดเชื่อมอย่างเหมาะสม การปฏิบัติงานเชื่อมในท่าต่างๆ เช่น ท่าราบ ท่าขนานนอนและท่าแนวตั้ง รวมถึงการเชื่อมรอยต่อแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานจริงได้ตามมาตรฐานงานอุตสาหกรรม ฝึกการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของรอยเชื่อมเบื้องต้น เช่น รอยแตก ร้าว รอยรั่ว และข้อบกพร่องอื่น ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของกระบวนการเชื่อมไฟฟ้า ปฏิบัติงานเชื่อมได้อย่างถูกต้องตามลำดับขั้นตอน เลือกใช้อุปกรณ์และวัสดุได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการทำงานและตรวจสอบคุณภาพรอยเชื่อมเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในสายอาชีพด้านงานเชื่อมและการผลิตในอุตสาหกรรมได้

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายหลักการทำงานของระบบเชื่อมไฟฟ้าและประเภทของการเชื่อมได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 อธิบายหลักความปลอดภัยในการทำงานเชื่อมไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 บอกหน้าที่ของเครื่องมือ อุปกรณ์ ในงานเชื่อมไฟฟ้าได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 ปฏิบัติการติดตั้งและใช้งานอุปกรณ์เชื่อมได้อย่างปลอดภัย

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 อธิบายหลักการและกระบวนการเชื่อมไฟฟ้าด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 6 ปฏิบัติการเริ่มต้นอาร์กและควบคุมแนวเชื่อมได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ข้อ 7 ปฏิบัติการเชื่อมไฟฟ้าในท่าราบ ท่าขนานนอนและท่าแนวตั้งได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ข้อ 8 สามารถประเมินชิ้นงานและการกำหนดราคาขายได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ข้อ 9 มีความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชางานเชื่อมไฟฟ้าเพื่อการผลิตเชิงพาณิชย์ รหัสวิชา ง31263 จำนวน 1.0 หน่วยกิต
จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อมไฟฟ้า	หลักการของการเชื่อมไฟฟ้า ประเภทของกระแสไฟฟ้าที่ใช้ในการเชื่อม ส่วนประกอบของเครื่องเชื่อม ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และหลักการใช้งานเครื่องมือและอุปกรณ์ให้ถูกต้อง	อธิบายหลักการทำงานของระบบเชื่อมไฟฟ้าและประเภทของการเชื่อมได้อย่างถูกต้อง อธิบายหลักความปลอดภัยในการทำงานเชื่อมไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง บอกหน้าที่ของเครื่องมือ อุปกรณ์ ในงานเชื่อมไฟฟ้าได้ถูกต้อง ปฏิบัติการติดตั้งและใช้งานอุปกรณ์เชื่อมได้อย่างปลอดภัย	6	10
2	การเชื่อมไฟฟ้าด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์	หลักการทำงานของกระบวนการเชื่อมไฟฟ้า ชนิดของลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ กระบวนการอาร์ก การหลอมละลายของลวดเชื่อมและเนื้อโลหะ การเกิดสแลกที่ช่วยปกป้องแนวเชื่อม และฝึกการเริ่มต้นอาร์ก และการควบคุมอาร์กให้สม่ำเสมอ	อธิบายหลักการและกระบวนการเชื่อมไฟฟ้าด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ได้ ปฏิบัติการเริ่มต้นอาร์กและควบคุมแนวเชื่อมได้อย่างถูกต้อง	6	10
3	เทคนิคและท่าทางการเชื่อมเบื้องต้น	หลักการควบคุมอาร์กไฟฟ้า การวางแนวเชื่อมและการเลือกท่าเชื่อมให้เหมาะสมกับลักษณะของงาน ฝึกปฏิบัติการเชื่อมในท่าพื้นฐาน การเลือกใช้รอยต่อที่เหมาะสมกับลักษณะของชิ้นงาน	ปฏิบัติการเชื่อมไฟฟ้าในท่าราบ ท่าขนานนอน และท่าแนวตั้งได้อย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติได้	8	15
4	ปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้า	การควบคุมกระแสไฟฟ้า การฝึกเชื่อมพื้นฐาน ในรูปแบบต่างๆ	ปฏิบัติงานเชื่อมรอยต่อแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติได้	16	25
5	การตรวจสอบและประเมินรอยเชื่อม	หลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบรอยเชื่อม วิเคราะห์และประเมินคุณภาพของงานเชื่อม การกำหนดราคาขายของชิ้นงานเชื่อม	สามารถประเมินชิ้นงานและการกำหนดราคาขายได้อย่างเหมาะสม	4	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
			วัดผลกลางภาค	-	15
			วัดผลปลายภาค	-	15
			รวม	40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง312614 การออกแบบและผลิตงานไม้เพื่อธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ และทักษะด้านการออกแบบและผลิตงานไม้เบื้องต้น คุณสมบัติของไม้และวัสดุทดแทน การใช้เครื่องมือช่างไม้ หลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ การผลิตชิ้นงานตามแบบ และการประเมินคุณภาพชิ้นงาน ตลอดจนการบริหารจัดการต้นทุน การตั้งราคาขาย และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อธุรกิจในระดับเบื้องต้น

โดยฝึกปฏิบัติจริงในการออกแบบและสร้างชิ้นงานไม้ เช่น ชั้นวางของ โต๊ะเล็ก หรือของใช้ตกแต่ง โดยใช้กระบวนการผลิตที่ถูกต้องและปลอดภัย เสริมทักษะการใช้เครื่องมือไฟฟ้าและมืออย่างเหมาะสม ฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนางานจากแบบร่างสู่ผลงานจริง พร้อมทั้งเรียนรู้แนวคิดพื้นฐานของการตลาด การตั้งราคาสินค้า และการนำเสนอผลงานเชิงพาณิชย์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความละเอียดรอบคอบ ความคิดสร้างสรรค์ ความอดทน และการทำงานเป็นทีม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อปูพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

- ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายประเภทไม้และคุณสมบัติเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
- ผลการเรียนรู้ข้อ 2 ใช้เครื่องมือช่างไม้และอุปกรณ์พื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ผลการเรียนรู้ข้อ 3 ออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ โดยใช้หลักการออกแบบและสามารถเขียนแบบเบื้องต้นได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 4 ผลิตชิ้นงานไม้ตามแบบที่ออกแบบไว้โดยมีความเรียบร้อย แข็งแรง และเหมาะสมกับการใช้งาน
- ผลการเรียนรู้ข้อ 5 คำนวณต้นทุน ตั้งราคาสินค้า และนำเสนอผลงานได้ในรูปแบบที่น่าสนใจ
- ผลการเรียนรู้ข้อ 6 มีความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการออกแบบและผลิตงานไม้เพื่อธุรกิจ รหัสวิชา ง31264 จำนวน 1.0 หน่วยกิต
จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุไม้และเครื่องมือ	ชนิดและคุณสมบัติของไม้แต่ละประเภท เช่น ไม้เนื้อแข็ง ไม้เนื้ออ่อน และไม้แปรรูป หลักการใช้เครื่องมือช่างไม้อย่างถูกวิธี ความปลอดภัยในการทำงาน	อธิบายประเภทไม้และคุณสมบัติเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง ใช้เครื่องมือช่างไม้และอุปกรณ์พื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	6	10
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุไม้และเครื่องมือ การออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้	การออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ ฝึกทักษะการเขียนแบบงานไม้ ขั้นตอนสำคัญในการสร้างสรรค์ผลงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ กระบวนการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้งาน	ออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ โดยใช้หลักการออกแบบ และสามารถเขียนแบบเบื้องต้นได้	8	15
3	การผลิตชิ้นงานไม้และการประเมินคุณภาพ	การเลือกวัสดุและเครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะของงาน การเตรียมวัสดุและจัดพื้นที่ปฏิบัติงานให้เป็นระเบียบ ปลอดภัย ฝึกทักษะการวัด ชิด ตัด เจาะ ประกอบ และติดตั้งชิ้นงานด้วยความถูกต้องและประณีต การตกแต่งรายละเอียด และการเคลือบผิวไม้เพื่อเพิ่มความสวยงามและความทนทาน	ผลิตชิ้นงานไม้ตามแบบที่ออกแบบไว้โดยมีความเรียบร้อย แข็งแรง และเหมาะสมกับการใช้งาน มีความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	16	25
4	การตลาด การตั้งราคาขาย และการนำเสนอผลงาน	แนวคิดพื้นฐานทางการตลาด การวิเคราะห์ความต้องการของผู้บริโภค และการวางแผนการจำหน่ายสินค้า การคำนวณต้นทุนการผลิต และการตั้งราคาขายอย่างมีเหตุผล	คำนวณต้นทุน ตั้งราคาสินค้า และนำเสนอผลงานได้ในรูปแบบที่น่าสนใจ	10	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
			วัดผลกลางภาค	-	15
			วัดผลปลายภาค	-	15
			รวม	40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง312615 งานเขียนแบบเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานงานเขียนแบบ ความสำคัญของงานเขียนแบบ มาตรฐานงานเขียนแบบ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ หลักการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ การเขียนเส้นชนิดต่าง ๆ การเขียนตัวอักษรตามมาตรฐาน การกำหนดขนาด การใช้มาตราส่วน การสร้างรูปเรขาคณิตเบื้องต้น การเขียนภาพฉาย ภาพสามมิติ การอ่านและแปลความหมายแบบ การเขียนแบบชิ้นงานอย่างง่าย และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบเบื้องต้น

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การสังเกต การวิเคราะห์ การคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา การฝึกทักษะการใช้เครื่องมือ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้สามารถสร้างและอ่านแบบได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านงานเขียนแบบเบื้องต้น มีความละเอียดรอบคอบ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

- ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของงานเขียนแบบได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 2 อธิบายมาตรฐานงานเขียนแบบเบื้องต้นได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 3 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบได้อย่างถูกต้อง
- ผลการเรียนรู้ข้อ 4 เขียนเส้นชนิดต่าง ๆ ตามมาตรฐานงานเขียนแบบได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 5 เขียนตัวอักษรตามมาตรฐานงานเขียนแบบได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 6 ใช้มาตราส่วนในการเขียนแบบได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 7 กำหนดขนาดในแบบได้อย่างถูกต้อง
- ผลการเรียนรู้ข้อ 8 สร้างรูปเรขาคณิตเบื้องต้นได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 9 เขียนภาพฉายทางวิศวกรรมเบื้องต้นได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 10 เขียนภาพสามมิติจากแบบสองมิติได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 11 อ่านและแปลความหมายของแบบได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 12 เขียนแบบชิ้นงานอย่างง่ายได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 13 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบเบื้องต้นได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 14 ตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดในแบบได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 15 นำเสนองานเขียนแบบได้อย่างเหมาะสม
- ผลการเรียนรู้ข้อ 16 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผลการเรียนรู้ข้อ 17 มีความรับผิดชอบ ความละเอียดรอบคอบ และมีวินัยในการทำงาน

รวมทั้งหมด 17 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา งานเขียนแบบเบื้องต้น รหัสวิชา ง31265 จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	ความรู้พื้นฐานงานเขียนแบบ	ความสำคัญของงานเขียนแบบ มาตรฐานงานเขียนแบบ เครื่องมือและอุปกรณ์	อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของงานเขียนแบบได้ อธิบายมาตรฐานงานเขียนแบบเบื้องต้นได้ เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบได้อย่างถูกต้อง	3	10
2	การใช้เส้นและตัวอักษร	ชนิดของเส้น การเขียนตัวอักษรตามมาตรฐาน	เขียนเส้นชนิดต่าง ๆ ตามมาตรฐานงานเขียนแบบได้ เขียนตัวอักษรตามมาตรฐานงานเขียนแบบได้	3	10
3	มาตราส่วนและการกำหนดขนาด	มาตราส่วน การบอกขนาด การสร้างรูปเรขาคณิต	ใช้มาตราส่วนในการเขียนแบบได้ กำหนดขนาดในแบบได้อย่างถูกต้อง สร้างรูปเรขาคณิตเบื้องต้นได้	4	10
4	การเขียนภาพฉายและภาพสามมิติ	ภาพฉาย ภาพออร์โธ กราฟิก ภาพไอโซเมตริก	เขียนภาพฉายทางวิศวกรรมเบื้องต้นได้ เขียนภาพสามมิติจากแบบสองมิติได้	4	10
5	การอ่านแบบและการเขียนแบบชิ้นงาน	การอ่านแบบ การแปลความหมาย การเขียนแบบชิ้นงาน	อ่านและแปลความหมายของแบบได้ เขียนแบบชิ้นงานอย่างง่ายได้ ตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดในแบบได้	3	15
6	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบเบื้องต้น	การใช้โปรแกรมเขียนแบบ การนำเสนอผลงาน	ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบเบื้องต้นได้ นำเสนองานเขียนแบบได้อย่างเหมาะสม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ ความละเอียดรอบคอบ และมีวินัยในการทำงาน	3	15
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง32241 นวัตกรรมจัดการเกษตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง (Internet of Things : IoT) องค์ประกอบและการทำงานของบอร์ด KidBright การเชื่อมต่อเซนเซอร์ตรวจวัดสภาพแวดล้อมทางการเกษตร เช่น เซนเซอร์วัดอุณหภูมิ ความชื้นในอากาศ ความชื้นในดิน และความเข้มแสง การเขียนโปรแกรมแบบ Block Programming และ Python บน KidBright การประมวลผลข้อมูลจากเซนเซอร์ การควบคุมอุปกรณ์ในฟาร์ม เช่น ปั๊มน้ำ พัดลม หลอดไฟ และระบบให้น้ำอัตโนมัติ การเชื่อมต่อและแสดงผลข้อมูลผ่านระบบ IoT การออกแบบและพัฒนาโครงงานฟาร์มอัจฉริยะ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การออกแบบเชิงวิศวกรรม การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) การลงมือปฏิบัติจริง การทำงานเป็นทีม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเกษตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี IoT สามารถออกแบบและพัฒนาระบบฟาร์มอัจฉริยะได้อย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

- ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายหลักการของเทคโนโลยี IoT และการประยุกต์ใช้ในงานเกษตรได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 2 อธิบายองค์ประกอบและการทำงานของบอร์ด KidBright ได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 3 เชื่อมต่อและทดสอบการทำงานของบอร์ด KidBright ได้อย่างถูกต้อง
- ผลการเรียนรู้ข้อ 4 อธิบายหลักการการทำงานของเซนเซอร์ที่ใช้ในระบบฟาร์มอัจฉริยะได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 5 เชื่อมต่อเซนเซอร์วัดอุณหภูมิและความชื้นกับ KidBright ได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 6 เชื่อมต่อเซนเซอร์วัดความชื้นในดินกับ KidBright ได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 7 เขียนโปรแกรมรับค่าจากเซนเซอร์ด้วย KidBright ได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 8 วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลจากเซนเซอร์ได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 9 เขียนโปรแกรมควบคุมหลอดไฟและอุปกรณ์ไฟฟ้าผ่านรีเลย์ได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 10 เขียนโปรแกรมควบคุมปั๊มน้ำอัตโนมัติตามค่าความชื้นในดินได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 11 เขียนโปรแกรมควบคุมพัดลมอัตโนมัติตามอุณหภูมิได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 12 ออกแบบระบบให้น้ำอัตโนมัติสำหรับแปลงเกษตรได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 13 ออกแบบระบบควบคุมสภาพแวดล้อมในโรงเรือนอัจฉริยะได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 14 เชื่อมต่อและส่งข้อมูลผ่านระบบ IoT ได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 15 แสดงผลข้อมูลจากเซนเซอร์บน Dashboard หรือแอปพลิเคชันได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 16 วิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบฟาร์มอัจฉริยะได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 17 ออกแบบและพัฒนาโครงงาน Smart Farm IoT ได้
- ผลการเรียนรู้ข้อ 18 นำเสนอผลงานและอธิบายการทำงานของโครงงานได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 19 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ข้อ 20 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 20 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา นวัตกรรมจัดการเกษตร รหัสวิชา ง32241 จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	ความรู้พื้นฐาน Smart Farm และ IoT	ความหมายของ Smart Farm เทคโนโลยี IoT ใน การเกษตร ตัวอย่างระบบฟาร์ม อัจฉริยะ	อธิบายหลักการของเทคโนโลยี IoT และการ ประยุกต์ใช้ในงานเกษตรได้ อธิบายองค์ประกอบและการทำงานของบอร์ด KidBright ได้	4	10
2	การใช้งานบอร์ด KidBright และการ เขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ส่วนประกอบของ KidBright Block Programming การรับ-ส่งข้อมูลพื้นฐาน	อธิบายองค์ประกอบและการทำงานของบอร์ด KidBright ได้ เชื่อมต่อและทดสอบการทำงานของบอร์ด KidBright ได้อย่างถูกต้อง เขียนโปรแกรมรับค่าจากเซนเซอร์ด้วย KidBright ได้	6	10
3	การใช้งานเซนเซอร์ใน งานเกษตร	เซนเซอร์วัดอุณหภูมิและ ความชื้น เซนเซอร์วัดความชื้นในดิน การอ่านค่าและแปลผล ข้อมูล	อธิบายหลักการการทำงานของเซนเซอร์ที่ใช้ในระบบ ฟาร์มอัจฉริยะได้ เชื่อมต่อเซนเซอร์วัดอุณหภูมิและความชื้นกับ KidBright ได้ เชื่อมต่อเซนเซอร์วัดความชื้นในดินกับ KidBright ได้ เขียนโปรแกรมรับค่าจากเซนเซอร์ด้วย KidBright ได้ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลจากเซนเซอร์ได้	8	10
4	การควบคุมอุปกรณ์ใน ฟาร์มอัจฉริยะ	รีเลย์และการควบคุม โหลด ระบบให้น้ำอัตโนมัติ ระบบควบคุมพัดลมและ แสงสว่าง	เขียนโปรแกรมควบคุมหลอดไฟและอุปกรณ์ ไฟฟ้าผ่านรีเลย์ได้ เขียนโปรแกรมควบคุมปั๊มน้ำอัตโนมัติตามค่า ความชื้นในดินได้ เขียนโปรแกรมควบคุมพัดลมอัตโนมัติตาม อุณหภูมิได้ ออกแบบระบบให้น้ำอัตโนมัติสำหรับแปลง เกษตรได้ ออกแบบระบบควบคุมสภาพแวดล้อมใน โรงเรือนอัจฉริยะได้	8	10
5	การเชื่อมต่อระบบ IoT และ Dashboard	การส่งข้อมูลผ่าน อินเทอร์เน็ต การแสดงผลข้อมูล การแจ้งเตือนผ่านแอป พลิเคชัน	เชื่อมต่อและส่งข้อมูลผ่านระบบ IoT ได้ แสดงผลข้อมูลจากเซนเซอร์บน Dashboard หรือแอปพลิเคชันได้	6	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
6	โครงการ Smart Farm IoT	การออกแบบโครงการ การสร้างต้นแบบ การทดสอบและปรับปรุง ระบบ การนำเสนอผลงาน	วิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงประสิทธิภาพของ ระบบฟาร์มอัจฉริยะได้ ออกแบบและพัฒนาโครงการ Smart Farm IoT ได้ นำเสนอผลงานและอธิบายการทำงานของ โครงการได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และรับผิดชอบ	8	20
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง32242 ธุรกิจเกษตรและการตลาด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและเข้าใจหลักการดำเนินธุรกิจเกษตร พื้นฐานธุรกิจเกษตร การจัดการฟาร์ม การบริหารต้นทุน การวิเคราะห์ตลาด และกลยุทธ์ทางการตลาดสมัยใหม่ เพื่อให้สามารถวางแผนการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค รวมทั้งเข้าใจระบบโลจิสติกส์ การแปรรูปสินค้าเกษตร การเพิ่มมูลค่า และการจัดจำหน่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้ทักษะการวางแผนธุรกิจเกษตร วิเคราะห์ข้อมูลการผลิตและการตลาด จัดทำแผนการผลิตสินค้าเกษตรเชิงพาณิชย์ ทดลองสร้างรูปแบบการตลาดเชิงสร้างสรรค์ เช่น การตลาดออนไลน์ การขายตรง และการสื่อสารเพื่อสร้างแบรนด์สินค้าเกษตร ฝึกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการฟาร์มและการประชาสัมพันธ์สินค้า ตลอดจนบูรณาการความรู้จากการผลิต การจัดการ และการตลาด เพื่อสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและความยั่งยืนทางอาชีพ

เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพด้านธุรกิจเกษตร ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพร้อมพัฒนาเป็นผู้ประกอบการเกษตรรุ่นใหม่ที่มีคุณธรรมและความยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายหลักการและความสำคัญของการดำเนินธุรกิจเกษตร

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 อธิบายองค์ประกอบพื้นฐานของธุรกิจเกษตร

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 อธิบายหลักการบริหารจัดการฟาร์มและการบริหารต้นทุน

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 อธิบายแนวคิดและกลยุทธ์ทางการตลาดสมัยใหม่

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 วิเคราะห์กระบวนการโลจิสติกส์ การแปรรูป และการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร

ผลการเรียนรู้ข้อ 6 สามารถวางแผนธุรกิจเกษตรโดยใช้ข้อมูลการผลิตและการตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ข้อ 7 สามารถออกแบบรูปแบบการตลาดเชิงสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้ข้อ 8 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการฟาร์มและการส่งเสริมการขายสินค้าเกษตร

ผลการเรียนรู้ข้อ 9 บูรณาการความรู้ด้านการผลิต การจัดการ และการตลาด

ผลการเรียนรู้ข้อ 10 แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพด้านธุรกิจเกษตร

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาธุรกิจเกษตรและการตลาด รหัสวิชา ง32242 จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	ธุรกิจเกษตรและการจัดการฟาร์มยุคใหม่	การจัดการและการตลาด หลักการดำเนินธุรกิจ เกษตร พื้นฐานธุรกิจ เกษตร บทบาทของการ จัดการฟาร์ม และการ บริหารต้นทุน เพื่อสามารถ วางแผนการผลิตสินค้า เกษตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด	อธิบายหลักการและความสำคัญของการดำเนิน ธุรกิจเกษตร อธิบายองค์ประกอบพื้นฐานของธุรกิจเกษตร อธิบายหลักการบริหารจัดการฟาร์มและการ บริหารต้นทุน	8	15
2	กลยุทธ์ทางการตลาด และการเพิ่มมูลค่า ผลผลิตเกษตร	กลยุทธ์ทางการตลาด สมัยใหม่ ระบบโลจิสติกส์ การแปรรูป และการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มี ความโดดเด่น แนวทาง เพิ่มมูลค่าสินค้าผ่านการ สร้างแบรนด์ การออกแบบ บรรจุภัณฑ์ และการตลาด ออนไลน์	อธิบายแนวคิดและกลยุทธ์ทางการตลาดสมัยใหม่ วิเคราะห์กระบวนการโลจิสติกส์ การแปรรูป และการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร	12	20
3	การวางแผนและจัดทำ ธุรกิจเกษตรเชิงพาณิชย์	วางแผนธุรกิจเกษตร วิเคราะห์ข้อมูลการผลิต และการตลาด ทดลอง จัดทำแผนธุรกิจเกษตรเชิง พาณิชย์ พร้อมฝึกการ นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจ และแผนการดำเนินงานใน รูปแบบโครงงาน เพื่อ พัฒนาทักษะความเป็น ผู้ประกอบการ	วางแผนธุรกิจเกษตรโดยใช้ข้อมูลการผลิตและ การตลาดอย่างมีเหตุผล สามารถออกแบบรูปแบบการตลาดเชิง สร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ด้านการผลิต การ จัดการ และการตลาด	10	15
4	ผู้ประกอบการเกษตร ยุคใหม่และการตลาด ดิจิทัล	เทคโนโลยีดิจิทัลในการ บริหารจัดการฟาร์ม การ ประชาสัมพันธ์สินค้า การ สร้างภาพลักษณ์แบรนด์ สินค้าเกษตร	สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ ฟาร์มและการส่งเสริมการขายสินค้าเกษตร แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ด้านธุรกิจเกษตร	10	20
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง32261 การเปลี่ยนผ่านของธุรกิจการค้าสมัยใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิดการขับเคลื่อนธุรกิจสู่ดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค ธุรกิจสตาร์ทอัพ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การตลาดดิจิทัล ข้อมูลขนาดใหญ่ เทคโนโลยีทางการเงิน ธุรกิจสตาร์ทอัพ ความท้าทายและแนวโน้มของธุรกิจในอนาคต ตลอดจนการวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจ

โดยใช้เทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ เพื่อให้เข้าใจการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างคุณค่า นวัตกรรม และความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจในโลกยุคดิจิทัล

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เข้าใจแนวโน้มและความท้าทายของธุรกิจในอนาคต สามารถวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและพฤติกรรมผู้บริโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์เชิงนวัตกรรม พร้อมต่อยอดองค์ความรู้ในการสร้างหรือปรับปรุงธุรกิจให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดยุคใหม่

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายแนวคิดการขับเคลื่อนธุรกิจสู่ดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 ยกตัวอย่างธุรกิจสตาร์ทอัพ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการตลาดดิจิทัลได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ และเทคโนโลยีทางการเงินได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 อธิบายความท้าทายและวิเคราะห์แนวโน้มของธุรกิจการค้าสมัยใหม่ได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 เลือกใช้กลยุทธ์ทางธุรกิจที่เหมาะสมได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการเปลี่ยนผ่านของธุรกิจการค้าสมัยใหม่ รหัสวิชา ง32261 จำนวน 1.0 หน่วยกิต
จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	การขับเคลื่อนธุรกิจสู่ดิจิทัล	ความสำคัญของการขับเคลื่อนธุรกิจในยุคดิจิทัล ประเภทของการขับเคลื่อนธุรกิจที่ใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุนกระบวนการดำเนินงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการ การสื่อสาร และการตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้า	อธิบายแนวคิดการขับเคลื่อนธุรกิจสู่ดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคได้	4	5
2	บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลกับธุรกิจ	บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างธุรกิจ เช่น ระบบออนไลน์ และเทคโนโลยีอัตโนมัติ ที่มีผลต่อการดำเนินงานการผลิต การตลาด และการบริการ ประโยชน์ของเทคโนโลยีที่ช่วยให้ธุรกิจสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล	อธิบายแนวคิดการขับเคลื่อนธุรกิจสู่ดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคได้	4	5
3	พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล	ความสำคัญของพฤติกรรมผู้บริโภค วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภคที่เกิดจากเทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ เช่น การซื้อสินค้าผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การเปรียบเทียบราคา และการตัดสินใจซื้อจากรีวิว เพื่อให้เข้าใจแนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัลและสามารถนำไปใช้วางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	อธิบายแนวคิดการขับเคลื่อนธุรกิจสู่ดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคได้	4	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
4	ธุรกิจ Start-up	แนวคิดของธุรกิจ Start-up ซึ่งเป็นธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ลักษณะและขั้นตอนการเติบโตของ Start-up ตั้งแต่ช่วงเริ่มต้นไปจนถึงการขยายธุรกิจ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแนวคิดเชิงผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	ยกตัวอย่างธุรกิจสตาร์ทอัพ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการตลาดดิจิทัลได้	4	10
5	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ความหมาย ความสำคัญ และรูปแบบของพาณิชย์ การดำเนินธุรกิจผ่านเว็บไซต์และแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงลูกค้าได้ทั่วโลก อย่างสะดวกและรวดเร็ว	ยกตัวอย่างธุรกิจสตาร์ทอัพ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการตลาดดิจิทัลได้	4	10
6	การตลาดดิจิทัล	รูปแบบของการตลาดดิจิทัล เช่น การใช้โซเชียลมีเดีย การโฆษณาออนไลน์ และการสร้างคอนเทนต์เชิงกลยุทธ์ เพื่อสื่อสารกับผู้บริโภคในโลกออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทาง การใช้การตลาดดิจิทัลในการส่งเสริมธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	ยกตัวอย่างธุรกิจสตาร์ทอัพ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการตลาดดิจิทัลได้	4	5
7	ข้อมูลขนาดใหญ่	คุณลักษณะของข้อมูลขนาดใหญ่ ความสำคัญของ Big Data ต่อการบริหารจัดการธุรกิจ และแนวทางการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค พัฒนาแผนการตลาด และตัดสินใจทางธุรกิจ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและตอบสนองความต้องการของตลาดได้อย่างแม่นยำ	ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ และเทคโนโลยีทางการเงินได้	4	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
8	เทคโนโลยีทางการเงิน	ประเภทของเทคโนโลยีทางการเงิน เช่น ระบบชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ โมบายแบงก์กิ้ง บล็อกเชน และคริปโตเคอร์เรนซี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินในธุรกิจ เพื่อเพิ่มความสะดวก ความปลอดภัย และลดต้นทุนในการทำธุรกรรมทางการเงิน	ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ และเทคโนโลยีทางการเงินได้	4	10
9	ความท้าทายและแนวโน้มของธุรกิจในอนาคต	การเปลี่ยนแปลงของธุรกิจการค้าในอดีตและปัจจุบัน วิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นความท้าทายของธุรกิจสมัยใหม่ เช่น เทคโนโลยีใหม่ ๆ พฤติกรรมผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการแข่งขันในระดับโลก รวมถึงแนวโน้มธุรกิจในอนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	อธิบายความท้าทายและวิเคราะห์แนวโน้มของธุรกิจการค้าสมัยใหม่ได้	4	5
10	การวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจ	หลักการและขั้นตอนการวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจ เช่น การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) การกำหนดเป้าหมาย และการเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน สามารถประยุกต์ใช้กลยุทธ์ทางธุรกิจให้สอดคล้องกับบริบทของตนเองได้	เลือกใช้กลยุทธ์ทางธุรกิจที่เหมาะสมได้	4	5
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง32262 การตลาดดิจิทัล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของธุรกิจดิจิทัล กระบวนการจัดการตลาด บริบทภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำตลาดดิจิทัล การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การแบ่งส่วนตลาด การวางตำแหน่งสินค้า รวมถึงพฤติกรรมลูกค้าในยุคดิจิทัล การสร้างส่วนประสมทางการตลาดสินค้าหรือบริการ แนวทางการตั้งราคา การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการตลาดช่องทางการจัดจำหน่ายในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ รวมถึงกรณีศึกษา เทคนิคและการปรับตัวในการทำตลาดในยุคดิจิทัล

โดยบูรณาการความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการวางแผนกลยุทธ์ กระบวนการวิเคราะห์ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและพฤติกรรมของตลาดได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกออนไลน์ สามารถดำเนินกิจกรรมการตลาดดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย รองรับแนวโน้มของโลกธุรกิจในอนาคต

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 ระบุความสำคัญของการทำการตลาดในช่องทางดิจิทัล

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 ออกแบบส่วนประสมทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 ประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการทางการตลาดที่เหมาะสมกับพฤติกรรมลูกค้าในยุคดิจิทัล

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 วิเคราะห์แบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดและการวางตำแหน่งสินค้ากับการตลาดดิจิทัล

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 ระบุความสำคัญของการทำการตลาดในช่องทางดิจิทัล

ผลการเรียนรู้ข้อ 6 ออกแบบส่วนประสมทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ข้อ 7 ประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการทางการตลาดที่เหมาะสมกับพฤติกรรมลูกค้าในยุคดิจิทัล

ผลการเรียนรู้ข้อ 8 วิเคราะห์แบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดและการวางตำแหน่งสินค้ากับการตลาดดิจิทัล

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการตลาดดิจิทัล รหัสวิชา ง32262 จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการตลาดดิจิทัล	ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดพื้นฐานของการตลาดดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีที่เข้ามาเปลี่ยนแปลงกระบวนการตลาด การเข้าถึงลูกค้า และการสร้างคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ กระแสและเทรนด์การตลาดดิจิทัลในปัจจุบัน	ระบุความสำคัญของการทำการตลาดในช่องทางดิจิทัล	4	5
2	พฤติกรรมลูกค้าในยุคดิจิทัล	แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อ เช่น สื่อออนไลน์ สังคมดิจิทัล และประสบการณ์ผู้ใช้ วิเคราะห์รูปแบบการตลาดที่เหมาะสมกับพฤติกรรมผู้บริโภค เพื่อให้สามารถใช้ในการออกแบบกลยุทธ์ทางการตลาดที่ตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้า	ประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการทางการตลาดที่เหมาะสมกับพฤติกรรมลูกค้าในยุคดิจิทัล	4	5
3	การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดและการวางตำแหน่งสินค้ากับการตลาดดิจิทัล	หลักการแบ่งส่วนตลาด การเลือกกลุ่มเป้าหมาย และการวางตำแหน่งสินค้า เพื่อสร้างความแตกต่างทางการแข่งขัน เข้าใจเทคนิคการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภค และคู่แข่งในตลาดดิจิทัล รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือออนไลน์ในการกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดให้สอดคล้องกับกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย	วิเคราะห์แบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดและการวางตำแหน่งสินค้ากับการตลาดดิจิทัล วิเคราะห์แบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดและการวางตำแหน่งสินค้ากับการตลาดดิจิทัล	4	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
4	การตั้งราคาสินค้าหรือบริการกับการทำตลาดดิจิทัล	หลักการตั้งราคาสินค้าหรือบริการในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การตั้งราคาตามคุณค่า การตั้งราคาตามต้นทุน และการตั้งราคาตามกลยุทธ์การแข่งขัน การปรับเปลี่ยนราคาผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล และการแสดงราคาที่เหมาะสมกับพฤติกรรมผู้บริโภคในยุคออนไลน์ เพื่อสร้างแรงจูงใจและความพึงพอใจแก่ลูกค้า	ออกแบบส่วนประสมทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม ออกแบบส่วนประสมทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม	4	10
5	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการกับการตลาดดิจิทัล	หลักการออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้า ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของบริการในสื่อดิจิทัล เช่น ความสะดวก ความรวดเร็ว และความเชื่อถือ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีเอกลักษณ์ และสามารถแข่งขันได้ในตลาดออนไลน์	ออกแบบส่วนประสมทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม ออกแบบส่วนประสมทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม	4	10
6	การออกแบบช่องทางการจัดจำหน่ายแบบออนไลน์ ออฟไลน์ และแบบ o2o กับการตลาด	การออกแบบช่องทางการจัดจำหน่าย ทั้งแบบออนไลน์ แบบออฟไลน์ และแบบผสมผสาน (Online to Offline : O2O) ศึกษากระบวนการวิเคราะห์พฤติกรรมลูกค้าผ่านแนวคิด 6Ws 1H และการสร้างประสบการณ์ Zero Moment of Truth (ZMOT) เพื่อให้เข้าใจเส้นทางการตัดสินใจของลูกค้าและสามารถออกแบบช่องทางการขายที่ตอบโจทย์ลูกค้าได้ดีที่สุด	ประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการทางการตลาดที่เหมาะสมกับพฤติกรรมลูกค้าในยุคดิจิทัล ประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการทางการตลาดที่เหมาะสมกับพฤติกรรมลูกค้าในยุคดิจิทัล	4	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
7	บริบทภายในที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการด้านการตลาดดิจิทัล	ปัจจัยภายในขององค์กรที่มีผลต่อการดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาดดิจิทัล เช่น ส่วนผสมทางการตลาด (4P) และแนวคิด 7S Model ที่ช่วยให้การบริหารจัดการทรัพยากรภายในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ออกแบบส่วนประสมทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม ออกแบบส่วนประสมทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม	4	5
8	บริบทภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการด้านการตลาดดิจิทัล	วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการตลาดดิจิทัล ทั้งปัจจัยจุลภาค เช่น ลูกค้า คู่แข่ง และซัพพลายเออร์ เช่น เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และการเมือง เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และปรับกลยุทธ์ทางการตลาดให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	วิเคราะห์แบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดและการวางตำแหน่งสินค้ากับการตลาดดิจิทัล วิเคราะห์แบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดและการวางตำแหน่งสินค้ากับการตลาดดิจิทัล	4	5
9	การออกแบบการส่งเสริมการตลาดแบบบูรณาการกับการตลาด	หลักการส่งเสริมการตลาดและแนวคิดการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของแบรนด์ให้โดดเด่นในโลกดิจิทัล สามารถเลือกใช้เครื่องมือประชาสัมพันธ์ การโฆษณา และการสร้างคอนเทนต์ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	ออกแบบส่วนประสมทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม ออกแบบส่วนประสมทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม	4	10
10	เคล็ดลับการทำตลาดดิจิทัลจากกูรูผู้รู้มาถอดประสบการณ์จริง	การแลกเปลี่ยนแนวคิดและกรณีศึกษาความสำเร็จทางธุรกิจ เพื่อนำไปปรับใช้ในการวางแผนและดำเนินการตลาดดิจิทัลของตนเองอย่างสร้างสรรค์	ระบุความสำคัญของการทำการตลาดในช่องทางดิจิทัล ระบุความสำคัญของการทำการตลาดในช่องทางดิจิทัล	4	5
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง32263 ชุรกิจเครื่องดื่ม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของเครื่องดื่มและธุรกิจเครื่องดื่มที่ได้รับความนิยม การเลือก การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์ในการเตรียมประกอบเครื่องดื่มแต่ละชนิด สูตรเครื่องดื่ม ส่วนผสม วิธีการประกอบเครื่องดื่ม เทคนิคต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกาแฟ

โดยปฏิบัติการประกอบเครื่องดื่มที่นิยม และจัดตกแต่งพร้อมเสิร์ฟ โดยมีการวางแผนการทำงาน มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผล การปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของเครื่องดื่มและธุรกิจเครื่องดื่ม

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 มีความรู้เกี่ยวกับกาแฟเบื้องต้น

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 เตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการประกอบเครื่องดื่ม

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 ฝึกปฏิบัติประกอบเครื่องดื่ม

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาธุรกิจเครื่องดื่ม รหัสวิชา ง32263 จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	ความรู้เบื้องต้นเรื่องอาหาร และเครื่องดื่ม	ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของอาหารและเครื่องดื่ม หลักโภชนาการพื้นฐาน การเลือกใช้วัตถุดิบและอุปกรณ์ที่เหมาะสม กระบวนการเตรียมและปรุงอาหารอย่างถูกต้อง สุขลักษณะ รวมถึงมารยาทในการบริโภคอาหาร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย	มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของเครื่องดื่มและธุรกิจเครื่องดื่ม	8	10
2	ความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่ม	ความหมาย ประเภท และความสำคัญของเครื่องดื่ม หลักการเลือกใช้วัตถุดิบและอุปกรณ์ในการเตรียมเครื่องดื่ม การผสมและตกแต่งเครื่องดื่มอย่างเหมาะสม รวมถึงการรักษาคุณภาพและความปลอดภัยของเครื่องดื่ม	มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของเครื่องดื่มและธุรกิจเครื่องดื่ม มีความรู้เกี่ยวกับกาแฟเบื้องต้น เตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการประกอบเครื่องดื่ม ฝึกปฏิบัติประกอบเครื่องดื่ม มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	6	10
3	เครื่องดื่มประเภทอื่น ๆ	เครื่องดื่มที่ทำจากนม ชา กาแฟ ผักและผลไม้ ลักษณะ คุณประโยชน์ และวิธีการเตรียม การผสมและการตกแต่งเครื่องดื่มแต่ละประเภทอย่างถูกต้อง สุขลักษณะ รวมทั้งการเลือกใช้วัตถุดิบและอุปกรณ์ที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดเตรียม	มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของเครื่องดื่มและธุรกิจเครื่องดื่ม มีความรู้เกี่ยวกับกาแฟเบื้องต้น เตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการประกอบเครื่องดื่ม ฝึกปฏิบัติประกอบเครื่องดื่ม มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	6	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		เครื่องตีมีได้อย่างมี คุณภาพและปลอดภัย			
4	อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการบริการ เครื่องตี	ประเภท ลักษณะ และ การใช้งานของอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการ เตรียมและบริการเครื่องดื่ม การดูแลรักษาและการ จัดเก็บอย่างถูกวิธี เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถ เลือกใช้อุปกรณ์ได้อย่าง เหมาะสม มีความ ปลอดภัย และเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ บริการเครื่องดื่ม	มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของเครื่องดื่มละธุรกิจ เครื่องดื่ม มีความรู้เกี่ยวกับกาแฟเบื้องต้น เตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการประกอบ เครื่องดื่ม ฝึกปฏิบัติประกอบเครื่องดื่ม มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	8	15
5	ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติการเตรียม ผสม และตกแต่งเครื่องดื่ม ประเภทต่าง ๆ ตาม หลักการและขั้นตอนที่ ถูกต้อง ใช้อุปกรณ์และ วัตถุดิบอย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาล และความปลอดภัย เพื่อ พัฒนาทักษะ ความ ชำนาญ และความ รับผิดชอบในการ จัดบริการเครื่องดื่มอย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน	มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของเครื่องดื่มละธุรกิจ เครื่องดื่ม มีความรู้เกี่ยวกับกาแฟเบื้องต้น เตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการประกอบ เครื่องดื่ม ฝึกปฏิบัติประกอบเครื่องดื่ม มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	12	20
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง32264 การพัฒนาและจัดจำหน่ายอาหารแปรรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพัฒนาอาหารแปรรูป การเลือกวัตถุดิบ การแปรรูปอาหารประเภทต่าง ๆ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน การตั้งราคาจำหน่าย และการจัดจำหน่ายผ่านช่องทางต่าง ๆ มีการวางแผนผลิต การทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกทักษะอาชีพ พร้อมเสริมสร้างจริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และการเป็นผู้ประกอบการที่ดี

โดยมีการวางแผนการทำงาน มีทักษะการถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร เลือกและเตรียมวัตถุดิบได้ เลือกใช้ ดูแลรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ในการถนอมอาหารได้ สามารถชั่ง ตวง วัด วัตถุดิบในการ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เห็นความสำคัญของการถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

- ผลการเรียนรู้ข้อ 1 เข้าใจความสำคัญของอาหารแปรรูปและขั้นตอนการพัฒนา
- ผลการเรียนรู้ข้อ 2 สามารถเลือกวัตถุดิบและแปรรูปอาหารได้เหมาะสม
- ผลการเรียนรู้ข้อ 3 มีทักษะในการออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้า
- ผลการเรียนรู้ข้อ 4 คำนวณต้นทุนและตั้งราคาขายอย่างมีเหตุผล
- ผลการเรียนรู้ข้อ 5 วางแผนและดำเนินการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการพัฒนาและจัดจำหน่ายอาหารแปรรูป รหัสวิชา ง32264 จำนวน 1.0 หน่วยกิต
จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	การถนอมอาหาร	ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของการถนอมอาหาร วิธีการถนอมอาหารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทำแห้ง การดอง การแช่เย็น การแช่แข็ง และการใช้สารเคมีอย่างปลอดภัย รวมถึงการบรรจุและการเก็บรักษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการถนอมอาหารอย่างถูกวิธี สามารถยืดอายุการเก็บรักษาอาหารได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยต่อผู้บริโภค	เข้าใจความสำคัญของอาหารแปรรูปและขั้นตอนการพัฒนา	8	15
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารแปรรูป	ความหมาย ประเภท และความสำคัญของอาหารแปรรูป หลักการและกระบวนการแปรรูปอาหารในรูปแบบต่าง ๆ การเลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมือและวิธีการผลิตที่เหมาะสม รวมถึงการรักษาคุณภาพและความปลอดภัยของอาหารแปรรูป เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	เข้าใจความสำคัญของอาหารแปรรูปและขั้นตอนการพัฒนา เข้าใจความสำคัญของอาหารแปรรูปและขั้นตอนการพัฒนา	8	15
3	หลักการถนอมอาหาร	หลักการและเหตุผลของการถนอมอาหาร ปัจจัยที่มีผลต่อการเสื่อมเสียของอาหาร และวิธีการชะลอการเปลี่ยนแปลงของ	เข้าใจความสำคัญของอาหารแปรรูปและขั้นตอนการพัฒนา มีทักษะในการออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้า คำนวณต้นทุนและตั้งราคาขายอย่างมีเหตุผล	12	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		อาหารโดยใช้วิธีทาง กายภาพ เคมี และชีวภาพ การเลือกวิธีถนอมอาหาร ที่เหมาะสมกับชนิดของ อาหาร เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจในหลักการ ถนอมอาหาร สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการเก็บ รักษาและยืดอายุอาหาร ได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย	วางแผนและดำเนินการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ อาหารแปรรูปได้		
4	หลักการแปรรูปอาหาร	ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของการแปร รูปอาหาร กระบวนการ เปลี่ยนแปลงของอาหาร ในระหว่างการแปรรูป ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพ ของผลิตภัณฑ์ การ เลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ และเทคนิคที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ นำหลักการแปรรูปอาหาร ไปประยุกต์ใช้ในการผลิต อาหารอย่างถูกต้อง มีคุณภาพ และปลอดภัย ต่อผู้บริโภค	เข้าใจความสำคัญของอาหารแปรรูปและขั้นตอน การพัฒนา มีทักษะในการออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลาก สินค้า คำนวณต้นทุนและตั้งราคาขายอย่างมีเหตุผล วางแผนและดำเนินการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ อาหารแปรรูปได้	12	20
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง33201 โภชนาการเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ค้นคว้า ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับโภชนาการเบื้องต้น การเลือกบริโภคอาหารอย่างเหมาะสมต่อสุขภาพ การวางแผนมื้ออาหาร และการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโภชนาการในการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงกับการประกอบอาชีพด้านอาหาร เช่น การจัดทำเมนูสุขภาพ การคิดต้นทุนวัตถุดิบ และการนำเสนออาหารอย่างปลอดภัยและน่าสนใจ

ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สารอาหารในเมนูอาหาร การคำนวณพลังงาน การวางแผนอาหารตามหลักโภชนาการ และการจัดการด้านอาหารที่ส่งเสริมสุขภาพ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การคิดวิเคราะห์ และจิตสำนึกด้านคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยทางอาหาร ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดเป็นทักษะชีวิตหรือแนวทางสู่อาชีพในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการของโภชนาการได้ พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 จำแนกประเภทของสารอาหาร และอธิบายหน้าที่ของสารอาหารแต่ละชนิดต่อร่างกายได้ พร้อมทั้งวางแผนการบริโภคอาหารที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 วิเคราะห์ผลกระทบของการบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม และเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาทางโภชนาการได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 อ่านและวิเคราะห์ฉลากโภชนาการได้อย่างถูกต้อง เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกอาหารที่ปลอดภัยและเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 วางแผนและออกแบบเมนูอาหารเพื่อสุขภาพได้ พร้อมทั้งอธิบายคุณค่าทางโภชนาการและแนวทางการนำไปต่อยอดสู่อาชีพได้เบื้องต้น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาโภชนาการเบื้องต้น รหัสวิชา ง33201 จำนวน 0.5 หน่วยกิต
จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโภชนาการ	โภชนาการเป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตและสุขภาพของมนุษย์อย่างยิ่ง การเข้าใจสารอาหารประเภทต่าง ๆ และหน้าที่ของแต่ละชนิดช่วยให้เราสามารถวางแผนการบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับความต้องการของร่างกายในแต่ละช่วงวัย รวมถึงป้องกันและลดความเสี่ยงจากโรคที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เช่น โรคอ้วน โรคเบาหวาน และโรคหัวใจ นอกจากนี้ การเรียนรู้หลักโภชนาการยังส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมการกินที่ถูกสุขลักษณะและยั่งยืน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสุขภาพที่ดีทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการของโภชนาการได้ พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4	10
2	สารอาหารและการบริโภคอาหาร	สารอาหารเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ร่างกายต้องได้รับเพื่อเสริมสร้างและซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ รวมถึงให้พลังงานสำหรับการดำเนินชีวิต การเข้าใจประเภทของสารอาหารหลัก เช่น โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน วิตามิน และแร่ธาตุ พร้อมทั้งรู้วิธีการบริโภคอาหารที่ถูกต้องและสมดุล จะช่วยให้ร่างกายทำงานได้อย่าง	จำแนกประเภทของสารอาหาร และอธิบายหน้าที่ของสารอาหารแต่ละชนิดต่อร่างกายได้ พร้อมทั้งวางแผนการบริโภคอาหารที่เหมาะสม	4	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		มีประสิทธิภาพ ป้องกันโรคที่เกิดจากการขาดหรือเกินสารอาหาร รวมถึงส่งเสริมสุขภาพที่ดีในระยะยาว ดังนั้น การเลือกบริโภคอาหารอย่างมีสติและเหมาะสมจึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการดูแลสุขภาพและคุณภาพชีวิตของคนทุกคน			
3	ปัญหาจากพฤติกรรม การบริโภค	พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม เช่น การรับประทานอาหารจานด่วน อาหารที่มีน้ำตาลและไขมันสูง หรือการละเลยมื้ออาหาร ส่งผลเสียต่อสุขภาพอย่างมาก ปัญหาที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมเหล่านี้ได้แก่ โรคอ้วน เบาหวาน ความดันโลหิตสูง และโรคหัวใจ นอกจากนี้ การบริโภคอาหารเกินหรือขาด สารอาหารยังทำให้ระบบภูมิคุ้มกันอ่อนแอและส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโต การเรียนรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในระยะยาว	วิเคราะห์ผลกระทบของการบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม และเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาทางโภชนาการได้	4	15
4	อาหารปลอดภัยและ การอ่านฉลาก โภชนาการ	อาหารปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญต่อการรักษาสุขภาพและป้องกันโรค การเลือกบริโภคอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และไม่มีสารปนเปื้อนช่วยลดความเสี่ยงในการเกิด	อ่านและวิเคราะห์ฉลากโภชนาการได้อย่างถูกต้อง เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกอาหารที่ปลอดภัยและเหมาะสม	4	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
		โรคที่เกี่ยวข้องกับอาหาร การอ่านฉลากโภชนาการ บนบรรจุภัณฑ์เป็น เครื่องมือที่ช่วยให้ ผู้บริโภคตัดสินใจเลือก อาหารที่เหมาะสมกับ ความต้องการของร่างกาย โดยสามารถตรวจสอบ ข้อมูลสารอาหาร เช่น ปริมาณแคลอรี ไขมัน น้ำตาล และโซเดียมได้ อย่างถูกต้อง ซึ่งส่งผลให้ การบริโภคอาหารมีความ สมดุลและปลอดภัยมาก ขึ้น ความรู้เรื่องอาหาร ปลอดภัยและการอ่าน ฉลากโภชนาการจึงเป็น พื้นฐานสำคัญในการ ส่งเสริมสุขภาพที่ดีและ พฤติกรรมการบริโภค อย่างรับผิดชอบในสังคม ยุคปัจจุบัน			
5	การวางแผนมื้ออาหาร และแนวทางสู่อาชีพ ด้านโภชนาการ	การวางแผนมื้ออาหารเป็น กระบวนการที่ช่วยให้การ บริโภคอาหารมีความ สมดุลและเหมาะสมกับ ความต้องการของร่างกาย ในแต่ละวัน การเลือก อาหารที่ครบถ้วนทั้ง สารอาหารและพลังงาน ตามวัย เพศ และกิจกรรม ที่ทำ ส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรค การเรียนรู้ วิธีการวางแผนมื้ออาหาร จึงเป็นทักษะสำคัญที่ช่วย ให้เกิดพฤติกรรมบริโภคที่ ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การศึกษาเกี่ยวกับ โภชนาการยังเปิดโอกาสสู่	วางแผนและออกแบบเมนูอาหารเพื่อสุขภาพได้ พร้อมทั้งอธิบายคุณค่าทางโภชนาการและแนวทางการนำไปต่อยอดสู่อาชีพได้เบื้องต้น	4	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		อาชีพหลากหลาย เช่น นักโภชนาการ นักกำหนด อาหาร และผู้ให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพ ซึ่งมีบทบาท สำคัญในการส่งเสริม สุขภาพของบุคคลและ ชุมชนในยุคปัจจุบัน			
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง33202 บัญชีเบื้องต้น 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย จุดประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์และความสำคัญของข้อมูลการบัญชี ข้อสมมติตามแม่บทการบัญชี ความหมายของ สินทรัพย์ หนี้สิน และ ส่วนของเจ้าของ สมการบัญชีและงบดุล การวิเคราะห์รายการค้า การจดบันทึกรายการค้า ตามหลักการบัญชีของธุรกิจบริการเจ้าของคนเดียวในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท งบทดลอง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการบันทึกบัญชี กระดาษทำการ 6 ช่อง การปิดบัญชี รายงานทางการเงิน และสรุปงบกำไรขาดทุน

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติตามหลักการวิธีการและขั้นตอนการจัดทำบัญชี สามารถบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภทสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการและรายงานทางการเงิน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป อย่างมีระเบียบ สะอาดรอบคอบ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี บูรณาการความรู้ให้เกิดความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดออม นำไปปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 ปฏิบัติตามข้อแนะนำเกี่ยวกับวิชางานบัญชีเบื้องต้นได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 บันทึกการรับ-รายการจ่ายของตนเองในสมุดเงินสดได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 จัดทำงบดุลทั้งแบบบัญชีและแบบรายงานได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 วิเคราะห์รายการค้า ตั้งชื่อบัญชีและบันทึกบัญชีตามหลักบัญชีได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 บันทึกการเปิดบัญชีและรายการค้าระหว่างเดือนในสมุดรายวันทั่วไปได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 รหัสวิชา ง33202 จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบัญชี	ความหมาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการบัญชี และข้อสมมติทางบัญชี อาชีพทางการบัญชี รูปแบบของธุรกิจ การเขียนตัวเลขตามหลักบัญชี	ปฏิบัติตามข้อแนะนำเกี่ยวกับวิชาการงานบัญชี เบื้องต้นได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองในสมุดเงินสดได้	10	10
2	สมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน	สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น สมการบัญชี งบแสดงฐานะการเงิน	จัดทำงบดุลทั้งแบบบัญชีและแบบรายงานได้	10	10
3	การวิเคราะห์รายการค้า	การวิเคราะห์รายการค้า	วิเคราะห์รายการค้า ตั้งชื่อบัญชีและบันทึกบัญชีตามหลักบัญชีคู่ได้	10	10
4	การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป	ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสมุดบันทึกการขายขั้นต้น รูปแบบสมุดรายวันทั่วไป การบันทึกการขายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป	บันทึกการขายเปิดบัญชีและรายการค้าระหว่างเดือนในสมุดรายวันทั่วไปได้	12	15
5	การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภททั่วไป	การจัดหมวดหมู่และ การกำหนดเลขที่บัญชี รูปแบบบัญชีแยกประเภท การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภททั่วไป	บันทึกการขายเปิดบัญชีและรายการค้าระหว่างเดือนในสมุดรายวันทั่วไปได้	12	15
6	งบทดลอง	ความหมายและรูปแบบของงบทดลอง การทำงบทดลอง การแก้ไขข้อผิดพลาดกรณีงบทดลองไม่ลงตัว	จัดทำงบดุลทั้งแบบบัญชีและแบบรายงานได้ วิเคราะห์รายการค้า ตั้งชื่อบัญชีและบันทึกบัญชีตามหลักบัญชีคู่ได้	6	10
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง33203 บัญชีเบื้องต้น 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และสามารถจัดทำ บททลง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการบันทึกบัญชี กระดาษทำการ 6 ช่อง การปิดบัญชี รายงานทางการเงิน และสรุปงบกำไรขาดทุน

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติตามหลักการวิธีการและขั้นตอนการจัดทำบัญชี สามารถจัดทำบททลง กระดาษทำการและรายงานทางการเงิน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป อย่างมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี บูรณาการความรู้ให้เกิดความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัดและอดออม นำไปปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 ปฏิบัติเกี่ยวกับวิชางานบัญชีเบื้องต้นได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 บันทึกการรับ-รายการจ่ายของตนเองในสมุดเงินสด 2 ช่องได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 จัดทำกระดาษทำการ 6 ช่อง และจัดทำงบการเงินได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 วิเคราะห์รายการค้า และบันทึกบัญชีตามหลักบัญชีคู่ได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 บันทึกการปิดบัญชีและรายการค้าระหว่างเดือนในสมุดรายวันทั่วไปได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 รหัสวิชา ง33203 จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	สมุดเงินสด 2 ช่อง	รูปแบบสมุดเงินสด 2 ช่อง การบันทึกรายการในสมุดเงินสด 2 ช่อง การผ่านรายการ จากสมุดเงินสด 2 ช่อง ไปบัญชีแยกประเภททั่วไป	ปฏิบัติเกี่ยวกับวิชางานบัญชีเบื้องต้นได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี บันทึกการรับ-รายการจ่ายของตนเองในสมุดเงินสด 2 ช่องได้	12	10
2	การบันทึกรายการปรับปรุงและงบทดลองหลังปรับปรุง	ประเภทของรายการปรับปรุง การบันทึกการปรับปรุงในสมุดรายวันทั่วไป งบทดลองหลังปรับปรุง กระจายทำการชนิด 8 ช่อง	ปฏิบัติเกี่ยวกับวิชางานบัญชีเบื้องต้นได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี บันทึกการปิดบัญชีและรายการค้าระหว่างเดือนในสมุดรายวันทั่วไปได้	12	15
3	การปิดบัญชีและงบทดลองหลังปิดบัญชี	การปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป การปิดบัญชีในสมุดรายวันแยกประเภท งบทดลองหลังปิดบัญชี วงจรบัญชี	ปฏิบัติเกี่ยวกับวิชางานบัญชีเบื้องต้นได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี วิเคราะห์รายการค้า และบันทึกบัญชีตามหลักบัญชีคู่ได้ บันทึกการปิดบัญชีและรายการค้าระหว่างเดือนในสมุดรายวันทั่วไปได้	12	15
4	กระจายทำการชนิด 6 ช่อง	รูปแบบกระจายทำการกระจายทำการชนิด 6 ช่อง	จัดทำกระจายทำการ 6 ช่อง และจัดทำงบการเงินได้	12	15
5	งบการเงิน	งบการเงินที่ธุรกิจต้องจัดทำ การจัดทำงบการเงินและหมายเหตุประกอบงบการเงิน การจัดทำงบการเงินอย่างง่าย สำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว	ปฏิบัติเกี่ยวกับวิชางานบัญชีเบื้องต้นได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี จัดทำกระจายทำการ 6 ช่อง และจัดทำงบการเงินได้	12	15
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง33261 ความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินธุรกิจในยุคปัจจุบันที่มีบทบาทสำคัญที่ทำให้ธุรกิจอยู่รอด ผ่านการเปลี่ยนผ่าน พัฒนาผลิตภัณฑ์ และบริการให้ทันสมัยและตอบโจทย์ลูกค้าทั้งยังสามารถแข่งขันกับคู่แข่งได้ การสร้างธุรกิจในรูปแบบ Start Up ที่มีความคิดสร้างสรรค์เป็นส่วนประกอบสำคัญที่จะทำให้ Start Up สามารถแตกต่าง และเติบโตได้อย่างก้าวกระโดด และยังเป็นภาคธุรกิจที่สำคัญอย่างยิ่งในยุคดิจิทัลในปัจจุบัน รวมถึงแนวคิดในการค้นหา แบ่งกลุ่ม ความต้องการที่แท้จริงของลูกค้า เพื่อนำมาออกแบบสินค้าและบริการ

โดยมีกระบวนการในการใช้ ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินธุรกิจผ่านเครื่องมือที่ช่วยออกแบบโมเดลธุรกิจและ กรณีศึกษาจากผู้ประกอบการจริง

เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างแนวคิดธุรกิจใหม่หรือพัฒนาแนวคิดเดิมให้มีความสามารถในการแข่งขันและเติบโตในตลาดยุคใหม่

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ในการทำธุรกิจปัจจุบัน และแนวคิดในการพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 อธิบายความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย การนิยามกลุ่มเป้าหมาย

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 อธิบายการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในการดำเนินธุรกิจโดยแนวคิดการสร้างนวัตกรรมด้วย Design Thinking

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 ยกตัวอย่างและอธิบายการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อใช้ในการออกแบบสินค้าหรือบริการต้นแบบพร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบที่สร้างสรรค์ได้เครื่องมือโมเดลทางธุรกิจ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ รหัสวิชา ง33261 จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	ความคิดสร้างสรรค์และการขับเคลื่อนธุรกิจยุคใหม่	ความหมายของความคิดสร้างสรรค์ ความแตกต่างระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม ปัจจัยสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรม	อธิบายความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ในการทำธุรกิจปัจจุบัน และแนวคิดในการพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพได้	4	5
2	เทคนิคการฝึกคิดสร้างสรรค์	เทคนิคการฝึกคิดสร้างสรรค์	อธิบายความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ในการทำธุรกิจปัจจุบัน และแนวคิดในการพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพได้	4	5
3	ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสินค้าและธุรกิจสตาร์ทอัพ	ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสินค้าและธุรกิจ Startup รูปแบบธุรกิจ Startup	อธิบายความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ในการทำธุรกิจปัจจุบัน และแนวคิดในการพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพได้	4	5
4	ค้นหาความหมายและความต้องการของลูกค้า	ความหมายและความต้องการของลูกค้า Input Black Box กล่องดำของผู้ซื้อ	อธิบายความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย การนิยามกลุ่มเป้าหมาย	4	5
5	วิธีการกำหนดสัดส่วนแบ่งและตำแหน่งทางการตลาด	Segmentation การแบ่งส่วนการตลาด	อธิบายความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย การนิยามกลุ่มเป้าหมาย	4	5
6	การแก้ไขปัญหาธุรกิจด้วยนวัตกรรม	การแก้ไขปัญหาธุรกิจด้วยนวัตกรรม ขั้นตอนของ Design Thinking	อธิบายการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในการดำเนินธุรกิจโดยแนวคิดการสร้าง นวัตกรรมด้วย Design Thinking	4	5
7	กระบวนการในการสร้างนวัตกรรมด้วย Design Thinking	กระบวนการในการสร้างนวัตกรรมด้วย Design Thinking กระบวนการ Design Thinking 5 ขั้นตอน	อธิบายการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในการดำเนินธุรกิจโดยแนวคิดการสร้าง นวัตกรรมด้วย Design Thinking	4	10
8	การพัฒนาคนให้เป็นนักคิดเชิงนวัตกรรม Innovation Thinking	การพัฒนาคนให้เป็นนักคิดเชิงนวัตกรรม Innovation Thinking	อธิบายการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในการดำเนินธุรกิจโดยแนวคิดการสร้าง นวัตกรรมด้วย Design Thinking	4	10
9	สร้างสรรค์โมเดลธุรกิจด้วย Business Model Canvas	สร้างสรรค์โมเดลธุรกิจด้วย Business Canvas คุณค่าของสินค้าและบริการ	ยกตัวอย่างและอธิบายการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อใช้ในการออกแบบสินค้าหรือ บริการต้นแบบ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบที่สร้างสรรค์ได้เครื่องมือ โมเดลทางธุรกิจ	4	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
10	ทรัพย์สินทางปัญญา	ทรัพย์สินทางปัญญา	ยกตัวอย่างและอธิบายการใช้ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการออกแบบสินค้าหรือ บริการต้นแบบ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบที่ สร้างสรรค์ได้เครื่องมือ โมเดลทางธุรกิจ	4	10
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง33262 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคุณลักษณะและทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม การวิเคราะห์แนวโน้มและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม การขับเคลื่อนธุรกิจด้วยนวัตกรรม การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การตลาดดิจิทัล การบริหารทีม การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินธุรกิจ การจัดหาเงินทุน การเขียนแผนธุรกิจ

โดยเน้นการสร้างกระบวนการบ่มเพาะให้ความรู้ด้านทักษะการสร้างธุรกิจที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมให้แก่ผู้ประกอบการรุ่นใหม่

เพื่อสนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพ มีพื้นฐานความรู้และขีดความสามารถสามารถช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 อธิบายคุณลักษณะและทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 วิเคราะห์แนวโน้มและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและวิเคราะห์ลูกค้ากลุ่มเป้าหมายได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 อธิบายทักษะกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ธุรกิจนวัตกรรมได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 อธิบายการเขียนแผนธุรกิจและการทำการตลาดดิจิทัลได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 5 อธิบายการบริหารทีมงานและการจัดหาเงินทุนได้

ผลการเรียนรู้ข้อ 6 อธิบายการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินธุรกิจได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม รหัสวิชา ง33262 จำนวน 1.0 หน่วยกิต
จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	คุณลักษณะและทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม	ความหมายของผู้ประกอบการบทบาทของผู้ประกอบการทักษะของผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม	อธิบายคุณลักษณะและทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมได้	4	5
2	การวิเคราะห์แนวโน้มและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	ความสำคัญแนวโน้มและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีผลต่อการบริหารธุรกิจในยุคดิจิทัล	วิเคราะห์แนวโน้มและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและวิเคราะห์ลูกค้ากลุ่มเป้าหมายได้	4	5
3	ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม	ความหมายและความสำคัญของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ Design Thinking ขั้นตอนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ Design Thinking 5 ขั้นตอน	อธิบายทักษะกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ธุรกิจนวัตกรรมได้	4	5
4	การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคปัจจุบัน Customer Journey การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	วิเคราะห์แนวโน้มและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและวิเคราะห์ลูกค้ากลุ่มเป้าหมายได้	4	5
5	การเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยนวัตกรรม	ธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	อธิบายทักษะกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ธุรกิจนวัตกรรมได้	4	5
6	การตลาดดิจิทัล	ความแตกต่างการตลาดออนไลน์และการตลาดดิจิทัล ช่องทางการตลาดออนไลน์ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์สินค้าและบริการ และกลยุทธ์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	อธิบายการเขียนแผนธุรกิจและการทำการตลาดดิจิทัลได้	4	5
7	การบริหารทีม	แนวคิดในการบริหารทีมงาน	อธิบายการบริหารทีมงานและการจัดหาเงินทุนได้	4	10
8	การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินธุรกิจ	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจ	อธิบายการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินธุรกิจได้	4	10
9	การจัดหาเงินทุน	ประเภทของเงินทุน ความสำคัญของการบริหารเงินทุน	อธิบายการบริหารทีมงานและการจัดหาเงินทุนได้	4	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
10	การเขียนแผนธุรกิจ	องค์ประกอบของการขอแผน ธุรกิจฉบับย่อ	อธิบายการเขียนแผนธุรกิจและการทำการตลาด ดิจิทัลได้	4	10
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง33263 อาหารคาวเพื่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของอาหารคาวของไทยที่ได้รับความนิยม การเลือก การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์ในการเตรียมประกอบอาหารคาว ตำรับอาหารคาว ส่วนผสม วิธีการประกอบอาหาร เทคนิคต่างๆ ในการประกอบอาหาร การเก็บรักษาอาหารที่ปรุงแล้วอย่างปลอดภัย และการคำนวณต้นทุนอาหารเพื่อการประกอบการ

ปฏิบัติการประกอบอาหารคาวที่นิยม และจัดตกแต่งพร้อมเสิร์ฟ โดยมีการวางแผนการทำงาน มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของอาหารคาวของไทย

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 เตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการประกอบอาหารคาว

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 ฝึกปฏิบัติประกอบอาหารคาว

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาอาหารคาวเพื่ออาชีพ รหัสวิชา ง33263 จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	อาหารและสารอาหาร	อาหารและสารอาหารคืออะไร นำเสนอข้อมูล	มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของอาหารคาวของไทย	10	15
2	Standard Recipe	การทำ Standard Recipe	มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของอาหารคาวของไทย	10	15
3	อาหารคาว	ปฏิบัติอาหาร เมนูส้มตำ ยำ แกงกะทิ แกงพื้นบ้าน เมนูเส้นน้ำและเส้นแห้ง เมนูพวขัน	เตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการประกอบ อาหารคาว ฝึกปฏิบัติประกอบอาหารคาว มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	40	40
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง33264 อาหารหวานเพื่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของอาหารหวานของไทยที่ได้รับความนิยม การเลือก การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์ในการเตรียมประกอบอาหารหวาน ตำรับอาหารหวาน ส่วนผสม วิธีการประกอบอาหาร เทคนิคต่างๆ ในการประกอบอาหาร การเก็บรักษาอาหารที่ปรุงแล้วอย่างปลอดภัย และการคำนวณต้นทุนอาหารเพื่อการประกอบการ

โดยปฏิบัติการประกอบอาหารหวานที่นิยม และจัดตกแต่งพร้อมเสิร์ฟ โดยมีการวางแผนการทำงาน มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้คุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า และยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ 1 มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของอาหารหวานของไทย

ผลการเรียนรู้ข้อ 2 เตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการประกอบอาหารหวาน

ผลการเรียนรู้ข้อ 3 ฝึกปฏิบัติประกอบอาหารหวาน

ผลการเรียนรู้ข้อ 4 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาอาหารหวานเพื่ออาชีพ รหัสวิชา ง33264 จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	อาหารพืชน	อาหารพืชนคืออะไร นำเสนอเมนูพืชนที่สนใจ	มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของอาหารหวานของไทย	10	15
2	อาหารหวาน	อาหารหวานคืออะไร ประวัติอาหารหวานของไทย ประเภทของอาหารหวานของไทยนำเสนอข้อมูล	มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและลักษณะของอาหารหวานของไทย	12	15
3	อาหารหวานเพื่ออาชีพ	เลือกเมนูอาหารหวานของไทยและวางแผนปฏิบัติ (เมนูห้ามซ้ำ) ปฏิบัติอาหารหวานของไทย 5 เมนู ทดลองสูตรอาหารหวานพืชน 3 ครั้ง ทำ standard เมนูอาหารหวานพืชนและนำเสนอ	เตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการประกอบอาหารหวาน ฝึกปฏิบัติประกอบอาหารหวาน มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	38	40
วัดผลกลางภาค				-	15
วัดผลปลายภาค				-	15
รวม				60	100

ภาคผนวก ก
ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ ๒๙๓ / ๒๕๕๑

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธิ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้แทนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เงื่อนไขและระยะเวลาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นไปดังนี้

๑. โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน

๒. โรงเรียนทั่วไป

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียนให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑, ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 1๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๖๒๓๙ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้คุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้ แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เงื่อนไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้เป็นไป ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕

๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกระดับชั้นเรียน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๖๕๕๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน (QR Code)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๑๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะอนุกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ดังนี้

/๑. การวัดและ...

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง
ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชา การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้น การประเมินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative Assessment) ผ่านมโนทัศน์ของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) และการประเมินขณะเรียนรู้ (Assessment as learning) ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและ ประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบปากเปล่า การพูดคุย การใช้คำถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น การวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากแหล่งข้อมูลหลากหลายที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษา ความพร้อมและพัฒนาการของผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ลักษณะของข้อมูลที่ได้นอกจากนี้จากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยาย ลักษณะพฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหาของผู้เรียนที่พบจากการสังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์และบริบทของครูผู้สอน

๑.๒ ตัวชี้วัดปลายทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้น ที่การประเมินผลขั้นสุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการวัดและประเมินผล แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เช่น การประเมินการปฏิบัติ การประเมิน แฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เป็นต้น การเก็บข้อมูลดังกล่าว ใช้ในการวัดและประเมินที่ได้ผลเป็นคะแนนและนำไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการหรือใช้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เป็นตัวแทนของระดับความสามารถของผู้เรียน เป็นข้อมูลที่ต้องได้มาจากวิธีการวัดที่เหมาะสมกับลักษณะ ข้อมูล เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบและเชื่อถือได้ (Acceptable)

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๒.๑ ระดับประถมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๓ -

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา

๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๘

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน



<https://shorturl.asia/uoJD2>



ประกาศโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖7

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนในชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์

ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖7 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัดสอดคล้องกับคำสั่ง สพฐ.ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มให้ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖7 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖6 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖7

(นายธนภัทร อภัยวงศ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

(นางสาวสาริตา จันทร์แรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ภาคผนวก ข
คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ที่ ๑๒๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนเห็นสมควรให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบท วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และส่งเสริมศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โรงเรียนจึง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นางสาวสริศา จันทร์แรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางจันทร์นภา นิมพาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
นางสาวสิรินดา จิระจนการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นางสาวสุรัสวดี ศรีพลึง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นายพงศธร เพชรเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นางสาวรัตนภรณ์ คงเมือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวสมจินตนา อยู่เย็นเจริญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นายบุญเสริม สำราญดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นางศิริรัตน์ ไชยพันธ์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
นางสาวแคทริยา วรรณปะเก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวประภา สว่างจิตต์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบท วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

- ๒ -

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นางจันทร์นภา นิมพาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางสาวแคทรียา วรรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอจธรา คงคณะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
นางสาวประภา สว่างจิตต์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
นายพิชิต ทวีชีพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
นายกฤติเดช ยี่สุนหอม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
นายพนมกร แก้วประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
นางสาวจันทร์มณี จรัสแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
นายธนู บุญชอบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
นายธงชัย เฟาสันเทียะ	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
นายปริญญา มีจลา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วางแผนดำเนินการ ประสานงาน อำนาจความสะดวก ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ประชุมครูเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓. ประสานกับทุกฝ่ายเพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวอจธรา คงคณะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางศิริรัตน์ ไชยพันธ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวพัชราภรณ์ เหล่าบัวบาน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวศศิ สุตชาญชัยกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวกมลรัตน์ สุวรรณสิงห์	ครู	กรรมการ
นางสาวนิจชิตา คำเกิงสุรเดช	ครู	กรรมการ
นางสาวพรรณนีย์ อินจันทร์สุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวปนัดดา ดอนทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวอจธรา มาอ่วม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายมณฑล คนขยัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาววรารัตน์ เรืองอ่อน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นายกิจปรกรณ์ เจริญวัฒนวิญญู	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางสาวประภา สว่างจิตต์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวสมจินตนา อยู่เย็นเจริญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวรัตนภรณ์ คงเมือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวสุภาพร พูลสุข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอรรพรรณ คลามแสง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวพรวิพัทธ์ มนต์ย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวกุลธิดา ทับทิมศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวจี้ อินจันทร์	ครู	กรรมการ
นายราชัน ชันชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวจุฑาทิพย์ อาภาภาสวัฒน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นายณัฐวุฒิ ชุขันอิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวกานต์ศิริ ชุนศิริ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นายปริญญ์ มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางจิราภรณ์ พิมพ์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวกสสุภา สุขสวัสดิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวพนิดา สวามีชัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายวีระพงษ์ ถวิลคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวเอรินทร์ เรืองเวช	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายธงชัย เฟาสันเทียะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายภุชงค์ วงศ์พันธุ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวณัฐกาน อ่อนริ้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวอัญญลักษณ์ เข้มลา	ครู	กรรมการ
นางสาววรารพร ศิริคงคา	ครู	กรรมการ
นางสาวไปรยา กองสุข	ครู	กรรมการ
นางสาวจรรววรรณ เกตุถาวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกัญญา ไชยทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกานติมา สอนราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสุวรรณ ศรีทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวรัชฎาภรณ์ สอนเยี่ยม	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวกนกกร ภาษิต	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นายพิชิต ทวีชีพ	ครู	ประธานกรรมการ
นายไพรินทร์ ชัยบุญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

- ๔ -

นางสาวสุชาดา กลิ่นสุคนธ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายพงศธร อยู่สุข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายภาณุวัตร บัวสอน	ครู	กรรมการ
นายสิปปกร นารถเสวี	ครู	กรรมการ
นายพลวัต สร้อยเรืองศรี	ครู	กรรมการ
นางสาวพัฒนาภรณ์ พระสุนัน	ครู	กรรมการ
นางสาวพวงประภา จันทะเสน	ครู	กรรมการ
นายณพรัตน์ เวชกิจ	ครู	กรรมการ
นางสาววิภาดา เชื้อสอน	ครู	กรรมการ
นายเดชาวัต พร้อมเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายโชคชัย สุขหอม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นายกฤติเดช ยี่สุนหอม	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาววรัญญา ชัยภิบาล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายทักษิณ หัตถปณิตย์	ครู	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีปรัชญา เลิศวนิชชา	ครู	กรรมการ
นางบุญญานุช เกียรติชน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นายพนมกร แก้วประดิษฐ์	ครู	ประธานกรรมการ
นายวุฒิพงษ์ ไชยหะนาม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววิชุดา ยาบ้น	ครู	กรรมการ
นายศุภกิจ ชอนนาลา	ครู	กรรมการ
นางสาวปาริชาติ อุทมล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

นางสาวจันทรมณี จรัสแสง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางสาวชัยญานุช บุญมาก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวศิวาพร ตระกูลพิทักษ์กิจ	ครู	กรรมการ
นายชนุดม มุขแก้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวสิริพรรณ แสงศักดิ์	ครู	กรรมการ
นางสาวประภาพร เทียนชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นายธนู บุญชอบ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายบุญเสริม สำราญดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

- ๕ -

นางสาวปรารถนา ศรีสงกา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววิไลลักษณ์ เงินสมบัติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวประวีณา ปราบภัย	ครู	กรรมการ
นายวรเมธ ฮวมกี	ครู	กรรมการ
นางสาวกัญจนกร สืบเรือง	ครู	กรรมการ
นายอภิรักษ์ สุดใจ	ครู	กรรมการ
นายพรชัย แกวกรมไกร	ครู	กรรมการ
นางสาวลัดดา คงสตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวณภัทรวิญญู มั่งคะชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวทัศนิกา เจือจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวพรธัมมา โคกกระเทียม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นายธงชัย เฟาสันเทียะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางสาวแคทรียา วรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวจิรภา พิถี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

นางสาวแคทรียา วรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายธนู บุญชอบ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวางแผนจัดทำรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กำหนดหน่วยกิต จัดทำคำอธิบายรายวิชา เพื่อปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สำหรับใช้ในการศึกษา ๒๕๖๔ จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรม ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนดพร้อมนำเสนอกลุ่มบริหารวิชาการภายในเวลาที่กำหนด

๑๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาลบปรับปรุง

นางจันทร์ณา นิมพาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางสาวศิวาพร ตระกูลพิทักษ์กิจ	ครู	กรรมการ
นางสาววรัญญา ชัยภิบาล	ครู	กรรมการ
นายภาณุวัตร บัวสอน	ครู	กรรมการ
นางสาวสุชาดา กลิ่นสุคนธ์	ครู	กรรมการ
นางสาวแคทรียา วรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

นางสาวประภา สว่างจิตต์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวสุภาพร พูลสุข

ครู

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ นำเอกสารหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาหลอมรวมเป็นหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย และส่วนอื่นๆ ที่เป็น ส่วนประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา แล้วนำเสนอเสนอต่อคณะกรรมการประเมิน เสนอต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บังเกิด ผลดีต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวสาริศา จันทร์แรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ภาคผนวก ค

คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. นางสาวจันทร์มณี จรัสแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. นางสาวชญานุช บุญมาก	กรรมการ
3. นางสาวสิริพรรณ แสงศักดิ์	กรรมการ
4. นางสาวประภาพร เทียนชัย	กรรมการ
5. นางสาวศิวาพร ตระกูลพิทักษ์กิจ	กรรมการและเลขานุการ
6. นายชนุดม มุขแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ