



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตัวชี้วัดระหว่าง
ทางและตัวชี้วัดปลายทาง พุทธศักราช ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พุทธศักราช ๒๕๖๙ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ซึ่งกำหนดโครงสร้างสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการพัฒนาและบูรณาการตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง พุทธศักราช ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบในแต่ละช่วงชั้น สำหรับใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะตามระดับชั้น และเชื่อมโยงสู่ผลการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวยังมุ่งเน้นการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ภายใต้โครงการส่งเสริมการศึกษา "เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช้ ได้ความสุข" เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการควบคู่ไปกับทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นทิศทางสำคัญสำหรับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมสืบไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

คำชี้แจง

ตามที่โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้มอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยได้วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และได้ปรับปรุงตัวชี้วัดให้เป็นไปตามตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง พุทธศักราช ๒๕๖๖ คณะทำงานได้ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำคำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่มนี้จะเป็นแนวทางให้ครูใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนได้ชัดเจนตามวิสัยทัศน์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาต้องการ โดยนำหน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ไปออกแบบการเรียนรู้ จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ห้องเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดี เก่ง และมีสุข

ในนามของคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ขอขอบพระคุณคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำเอกสารหลักสูตรเล่มนี้ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และเป็นไปด้วยความตั้งใจที่ดีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยความตั้งใจและมีคุณภาพอย่างสมบูรณ์ยิ่ง

(นางสาววรารัตน์ เรืองอ่อน)
หัวหน้าหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	
ทำไมต้องเรียนภาษาไทย	๒
เรียนรู้อะไรในภาษาไทย	๒
คุณภาพผู้เรียน	๓
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๖
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๕
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๐
ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชาและโครงการสอนรายวิชา	
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๕
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๔
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๓
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๓๐
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	๑๕๖
ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	๑๖๔
ภาคผนวก ค คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๗๑

ส่วนที่ ๑
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ทำไมต้องเรียนภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกัน ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสาน ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

เรียนรู้อะไรในภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

- **การอ่าน** การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่างๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- **การเขียน** การเขียนสะกดตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบต่างๆ ของการเขียน ซึ่งรวมถึงการเขียนเรียงความ ย่อความ รายงานชนิดต่างๆ การเขียนตามจินตนาการ วิเคราะห์วิจารณ์ และเขียนเชิงสร้างสรรค์
- **การฟัง การดู และการพูด** การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ
- **หลักการใช้ภาษาไทย** ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็ก เพลงพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจ ในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับ เหตุการณ์ คาคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำอธิบาย จากเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ อ่าน หนังสืออย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการอ่าน
- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมาย ลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน
- เล่ารายละเอียดและบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม รวมทั้งพูดแสดงความคิด ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารเล่าประสบการณ์และพูดแนะนำ หรือพูดเชิญชวน ให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด
- สกัดคำและเข้าใจความหมายของคำ ความแตกต่างของคำและพยางค์ หน้าที่ของคำ ในประโยค มีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่ง คำคล้องจอง แต่งคำขวัญ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับ กาลเทศะ
- เข้าใจและสามารถสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อย กรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจได้

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง อธิบายความหมาย โดยตรงและความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความ สำนวนโวหาร จากเรื่องที่ อ่าน เข้าใจคำแนะนำ คำอธิบายในคู่มือต่างๆ แยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริง รวมทั้งจับ ใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิตได้ มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน
- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและ เขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย ส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตาม จินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน
- พูดแสดงความรู้ ความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อหรือสรุปจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้ง คำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือจากการฟังและดู โฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดตามลำดับขั้นตอนเรื่องต่างๆ อย่างชัดเจน พูดรายงานหรือประเด็น

ค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา และพูดโน้มน้าวได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการดูและพูด

- สกัดคำและเข้าใจความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต รู้และเข้าใจ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค และคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างเหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี ๑๑
- เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน ร้องเพลงพื้นบ้านของท้องถิ่น นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดได้

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอนและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
- เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่ายชัดเจน ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมตามระดับภาษาเขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่างๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติและประสบการณ์ต่างๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ แบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและเขียนโครงงาน
- พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟังและดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีศิลปะในการพูด พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด
- เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำภาษาต่างประเทศอื่นๆ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพูด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยครวม ประโยคซ้อน ลักษณะภาษาที่เป็นทางการ กึ่งทางการและไม่เป็นทางการ และแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ และโคลงสี่สุภาพ
- สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดีวรรณกรรมและบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องและเข้าใจ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง และเสนอความคิดใหม่จากการอ่านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบแนวคิด

ผังความคิด บันทึกรายงานย่อความ และเขียนรายงานจากสิ่งที่อ่าน สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ความคิดจากการอ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ และ นำความรู้ความคิดไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

- เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ ย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เรียงความแสดงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้โวหารต่างๆ เขียนบันทึก รายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนทางวิชาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิง ผลงานของตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี รวมทั้งประเมินงานเขียนของผู้อื่นและนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง
- ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่อง ที่ฟังและดู วิเคราะห์วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดูแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าว และเสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด
- เข้าใจธรรมชาติของภาษา อิทธิพลของภาษา และลักษณะของภาษาไทย ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่งคำประพันธ์ประเภท กาพย์ โคลง ร่ายและฉันท์ ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะและใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์หลักการ สร้างคำในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทยและภาษาถิ่น วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และนำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

[illegible]

ตัวชี้วัดชั้นปี									ตัวชี้วัด ช่วงชั้น
ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ – ม. ๖
					๘. อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ ๙. มีมารยาทในการอ่าน	๙. มีมารยาทในการอ่าน	เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ๘. มีมารยาทในการอ่าน	อ่าน ๙. ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ๑๐ มีมารยาทในการอ่าน	บันทึกย่อความ และรายงาน ๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ ๙. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี									ตัวชี้วัดช่วง ชั้น
ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ – ม. ๖
๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ๒. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ๓. มีมารยาทในการเขียน	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ๒. เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เรื่องจินตนาการ ๔. มีมารยาทในการเขียน	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ๒. เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งหนึ่งได้ ๓. เขียนข้อเขียนสั้นๆ ๔. เขียนจดหมายลาครู ๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม ๓. เขียนโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน ๔. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม ๓. เขียนโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน ๔. เขียนเรียงความ	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม ๓. เขียนโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน ๔. เขียนเรียงความ	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม ๓. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียด	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ๒. เขียนบรรยายและพรรณนา ๓. เขียนเรียงความย่อความ ๔. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า ๖. เขียนจดหมายกิจธุระ ๗. เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และ	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ๒. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา ๓. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ ๔. เขียนย่อความ ๕. เขียนจดหมายกิจธุระ ๖. เขียนอธิบายชี้แจง แสดง	๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน ๒. เขียนเรียงความ ๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย ๔. ผลงานเขียนของตนเอง ๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น

ตัวชี้วัดชั้นปี									ตัวชี้วัดช่วงชั้น
ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ – ม. ๖
		๖. มีมารยาทในการเขียน	๕. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา ๖. เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า ๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ ๘. มีมารยาทในการเขียน	และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน ๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน ๗. กรอกรูปแบบรายการต่างๆ ๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ๕. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ ๖. เขียนแสดงความรู้สึกรักและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา ๗. กรอกรูปแบบรายการต่างๆ ๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ ๙. มีมารยาทในการเขียน	๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน ๖. เขียนจดหมายส่วนตัว ๗. กรอกรูปแบบรายการต่างๆ ๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ๙. มีมารยาทในการเขียน	สนับสนุน ๔. เขียนเรียงความ ๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน ๖. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ ๗. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ ๘. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า และโครงงาน ๙. มีมารยาทในการเขียน	แสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล ๘. มีมารยาทในการเขียน	ความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ๗. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ ๘. กรอกรูปแบบสมรรถนะพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน ๙. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า และโครงงาน ๑๐. มีมารยาทในการเขียน	แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง ๖. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง ๗. บันทึกการศึกษา ค้นคว้า เพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๘. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดขั้นปี									ตัวชี้วัดช่วงชั้น
ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ – ม. ๖
๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่ง ง่าย ๆ และ ปฏิบัติตาม ๒. ตอบคำถาม และเล่าเรื่อง ที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น ความรู้ และความ บันเทิง ๓. พูดแสดง ความคิดเห็น และ ความรู้สึก จากเรื่องที่ ฟังและดู ๔. พูด สื่อสาร ได้ตาม วัตถุประสงค์ ๕. มี มารยาท ในการฟัง การดูและ การพูด	๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ ซับซ้อน และปฏิบัติตาม ๒. เล่า เรื่อง ที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความ บันเทิง ๓. บอก สาระสำคัญ ของเรื่องที่ฟัง และดู ๔. ตั้งคำถาม และตอบ คำถาม เกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดู ๕. พูดแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดู ๖. พูดสื่อสาร ได้ชัดเจน ตรงตาม วัตถุประสงค์ ๗. มี มารยาท ในการฟัง การดู และการพูด	๑. เล่า รายละเอียด เกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น ความรู้ และความ บันเทิง ๒. บอก สาระสำคัญ จากการฟัง และการดู ๓. ตั้งคำถาม และตอบ คำถาม เกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดู ๔. พูดสื่อสาร ได้ชัดเจน ตรงตาม วัตถุประสงค์ ๖. มี มารยาท ในการฟัง การดู และการพูด	๑. จำแนก ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น จากเรื่องที่ฟัง และดู ๒. พูดสรุป ความจาก การฟังและดู ๓. พูดแสดง ความรู้ ความ คิดเห็น ๔. ตั้งคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังและดู ๕. ตั้งคำถาม และตอบ คำถาม เชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟัง และดู ๖. มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด	๑. พูดแสดง ความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ ของเรื่องที่ฟัง และดู ๒. ตั้งคำถาม และตอบคำถาม เชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟัง และดู ๒. ตั้ง คำถาม และตอบ คำถาม เชิงเหตุผล จากเรื่องที่ ฟัง และดู ๓. วิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือ จากการฟังและดู สื่อโฆษณาอย่างมี เหตุผล ๔. พูดรายงาน เรื่องหรือ ประเด็นที่ ศึกษา ค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา ๕. มี มารยาท ในการฟัง การดู และการสนทนา ๕. มี มารยาท ในการ ฟัง การดู และการพูด	๑. พูดแสดง ความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ ของเรื่องที่ฟัง และดู ๒. ตั้งคำถาม และตอบคำถาม เชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟัง และดู ๓. วิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือ จากการฟังและดู สื่อโฆษณาอย่างมี เหตุผล ๔. พูดรายงาน เรื่องหรือ ประเด็นที่ ศึกษา ค้นคว้า จากการฟังและดู สื่อโฆษณาอย่างมี เหตุผล ๕. พูดโน้มน้าว อย่างมี เหตุผล และนำเสนอ ๖. มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด	๑. พูดสรุปใจความ สำคัญ ของเรื่องที่ ฟัง และดู ๒. เล่าเรื่อง ย่อ จากเรื่อง ที่ฟังและดู ๓. พูดแสดง ความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล เรื่องที่มีเหตุผล เพื่อนำข้อคิด มา ประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ๔. พูดใน โอกาสต่างๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ๕. พูดรายงาน เรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้า ๖. มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด	๑. พูดสรุปใจความ สำคัญ ของเรื่องที่ ฟัง และดู ๒. วิเคราะห์ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และวิจารณ์เรื่อง ที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ ในการดำเนิน ชีวิต ๓. วิเคราะห์ และวิจารณ์ เรื่องที่มีเหตุผล เพื่อนำข้อคิด มา ประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ๔. พูดใน โอกาสต่างๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ๕. พูดรายงาน เรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้า ๖. มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด	๑. แสดงความคิดเห็นและ ประเมินเรื่อง จากการฟังและการดู ๒. วิเคราะห์ และวิจารณ์เรื่อง ที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ ในการดำเนิน ชีวิต ๓. พูดรายงาน เรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้า การ การ การสนทนา ๔. พูดใน โอกาสต่างๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ๕. พูดโน้มน้าว โดยนำเสนอ หลักฐานตาม ลำดับ เนื้อหาอย่างมีเหตุผล และนำเสนอ ข้อคิดใหม่ ด้วยภาษาถูกต้อง เหมาะสม ๖. มีมารยาท ในการฟัง การ การ การพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดขั้นปี									ตัวชี้วัดช่วงชั้น
ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ – ม. ๖
๑. บอกและเขียนพยัญชนะสระวรรณยุกต์และเลขไทย ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ๔. ต่อดำคำคล้องจองง่าย ๆ	๑. บอกและเขียนพยัญชนะสระวรรณยุกต์และเลขไทย ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร ๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง ๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ ๔. แต่งคำขวัญ ๕. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ๖. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	๑. สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบท ๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ ๔. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ ๖. บอกความหมายของส่วนประกอบ ๗. เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาถิ่น ๘. ใช้คำราชาศัพท์ ๙. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ๑๐. แต่งบทร้อยกรอง ๑๑. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง ๑๒. หลักภาษา ๑๓. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ ๑๔. บอกความหมายของส่วนประกอบ ๑๕. เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาถิ่นได้	๑. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยค ๓. เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาถิ่น ๔. ใช้คำราชาศัพท์ ๕. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ๖. แต่งบทร้อยกรอง ๗. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง ๘. ระบุลักษณะของประโยค ๙. แต่งบทร้อยกรอง ๑๐. วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ๒. ใช้คำที่เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ๓. รวบรวมและบอกความหมายของคำในประโยค ๔. ระบุลักษณะของประโยค ๕. แต่งบทร้อยกรอง ๖. วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	๑. อธิบายลักษณะของโครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน ๒. แต่งบทร้อยกรอง ๓. ใช้คำราชาศัพท์ ๔. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ๕. วิเคราะห์คำศัพท์ทางความคิดต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน ๖. แต่งบทร้อยกรอง ๗. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	๑. สร้างคำในภาษาไทย ๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน ๓. แต่งบทร้อยกรอง ๔. ใช้คำราชาศัพท์ ๕. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ๖. แต่งบทร้อยกรอง ๗. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	๑. อธิบายธรรมชาติของภาษา ๒. พลังของภาษา และลักษณะของภาษา ๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ ๓. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคลรวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม ๔. แต่งบทร้อยกรอง ๕. วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น ๖. อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย ๗. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดชั้นปี									ตัวชี้วัดช่วงชั้น
ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ – ม. ๖
๑. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ	๑. ระบุงข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ร้อง บท ร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีความสนใจ	๑. ระบุงข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ร้องเพลงเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๑. ระบุงข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน หรือนิทานคติธรรม ๒. อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ๓. ร้องเพลงพื้นบ้าน ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๑. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรม ๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทาน ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๔. ท่องจำบทอาขยานนำไปใช้ในชีวิตจริง ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๑. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรม ๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทาน ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๑. สรุปเนื้อหาจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อม ยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อม ยกเหตุผลประกอบ ๔. สรุปความรู้จาก การอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๑. สรุปเนื้อหาจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อม ยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อม ยกเหตุผลประกอบ ๔. สรุปความรู้จาก การอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๑. สรุปเนื้อหาจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อม ยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อม ยกเหตุผลประกอบ ๔. สรุปความรู้จาก การอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ๔. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา ๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ห้อง ๑-๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	๑๒๐	-	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	-	๑๒๐	-
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-
เทคโนโลยี	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-
- ประวัติศาสตร์	๔๐		๔๐		๔๐	
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม						
และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- ภูมิศาสตร์						
- เศรษฐศาสตร์						
รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)	๑๖๐	-	๑๖๐	-	๑๖๐	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
ศิลปะ	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
การงานอาชีพ	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
- ภาษาจีน				๔๐		๔๐
- ภาษาญี่ปุ่น						
- ภาษาเกาหลี						
} เพิ่มเติมสากล						
รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	๘๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๘๘๐	๒๘๐	๘๘๐	๒๘๐	๘๘๐	๒๘๐
สาระเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	๘๐	-	-	-	-	-
กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
กิจกรรมชุมนุม	๔๐		๔๐		๔๐	
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญฯ	๔๐		๔๐		๔๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรม I๓	๔๐		๔๐		๔๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐		๑๖๐		๑๖๐	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๖๐+ ๑๖๐ + ๘๐ (๑,๔๐๐ ชั่วโมง)		๑,๑๖๐+ ๑๖๐ + ๘๐ (๑,๔๐๐ ชั่วโมง)		๑,๑๖๐+ ๑๖๐ + ๘๐ (๑,๔๐๐ ชั่วโมง)	

หมายเหตุ ม. ต้น ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง (คาบ)/ปี

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
ห้องเรียนศิลป์-อาชีพ (ห้อง ๕-๘)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	-	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	๘๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	-	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
เทคโนโลยี	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-
- ประวัติศาสตร์	๔๐		๔๐		๔๐	
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- ภูมิศาสตร์						
- เศรษฐศาสตร์						
รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)	๑๖๐	-	๑๖๐	-	๑๖๐	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
ศิลปะ	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
การงานอาชีพ	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
- ภาษาอังกฤษ				๔๐		
- ภาษาจีน				๔๐		
- ภาษาญี่ปุ่น						
- ภาษาเกาหลี						
รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
สาระเพิ่มมาตรฐานสากล	๘๐	-	-	-	-	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๘๘๐	๒๘๐	๘๘๐	๓๒๐	๘๘๐	๒๔๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
กิจกรรมชุมนุม	๔๐		๔๐		๔๐	
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญฯ	๔๐		๔๐		๔๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรม In	๔๐		๔๐		๔๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๒		๑๓๕		๑๓๘	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๒๐ + ๑๓๒		๑,๒๐๐ + ๑๓๕		๑,๑๒๐ + ๑๓๘	

หมายเหตุ ม. ต้น ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง (คาบ)/ปี

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ม.๔-ม.๖)							
	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์		ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ		ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่		อังกฤษ-สังคม	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	๒๔๐	-	๒๔๐	๓๒๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๘๐
คณิตศาสตร์	๒๔๐	๓๖๐	๒๔๐	๘๐	๒๔๐	๘๐	๒๔๐	๘๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-
- วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-
- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-
- ฟิสิกส์	-	๓๖๐	-	-	-	-	-	-
- เคมี	-	๓๖๐	-	-	-	-	-	-
- ชีววิทยา	-	๓๖๐	-	-	-	-	-	-
- โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	-	-	-	-	-	-
- เทคโนโลยี	๘๐	๒๔๐	๘๐	๒๔๐	๘๐	๒๔๐	๘๐	๒๔๐
รวม(กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	๓๐๐	๑,๓๒๐	๓๐๐	๒๔๐	๓๐๐	๒๔๐	๓๐๐	๒๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม								
- สังคมศึกษา+พระพุทธศาสนา	๒๔๐	-	๒๔๐	-	๒๔๐	-	๒๔๐	๓๖๐
- ประวัติศาสตร์	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
- หน้าที่พลเมือง	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๑๒๐
- อาเซียนศึกษา	-	๖๐	-	๒๒๐	-	๖๐	-	๑๖๐
- ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	๖๐
- กฎหมายและการปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	๑๖๐
รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)	๓๒๐	๑๐๐	๓๒๐	๒๖๐	๓๒๐	๑๐๐	๓๒๐	๘๖๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒๐	-	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
ศิลปะ	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-
การทำงานอาชีพ	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	๘๘๐	๔๐	-
ภาษาต่างประเทศ								
- ภาษาอังกฤษ	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๔๘๐	๒๔๐	๔๘๐	๒๔๐	๗๒๐
- ภาษาจีน	-	๔๐	-	๗๒๐	-	-	-	๔๐
- ภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	-	-	-	-	-
- ภาษาเกาหลี	-	-	-	-	-	-	-	-
- ภาษาฝรั่งเศส	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม (กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ)	๒๔๐	๒๘๐	๒๔๐	๑,๒๐๐	๒๔๐	๔๘๐	๒๔๐	๗๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๖๔๐	๒,๐๖๐	๑,๖๔๐	๒,๐๖๐	๑,๖๔๐	๒,๐๖๐	๑,๗๒๐	๒,๐๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐	
กิจกรรมชุมนุม	๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และกิจกรรม	-		-		-		-	
กิจกรรมค้นคว้าอิสระ (IS)	๘๐		๘๐		๘๐		๘๐	
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (IS ๓ การบริการสังคม)	๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐	
การใช้ห้องสมุด	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๓,๗๐๐+๔๒๐ (๔,๒๐๐)		๓,๗๐๐+๔๒๐ (๔,๒๐๐)		๓,๗๐๐+๔๒๐ (๔,๒๐๐)		๓,๗๐๐+๔๒๐ (๔,๒๐๐)	

โครงสร้างรายวิชา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ท้อง 1/1-13 ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	3	1.5	ท21102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	3	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	3	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	3	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3	1.5
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	1	0.5
ส21101 สังคมศึกษา 1	3	1.5	ส21102 สังคมศึกษา 2	3	1.5
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
พ21101 สุขศึกษา 1	1	0.5	พ21102 สุขศึกษา 2	1	0.5
พ21103 พลศึกษา 1	1	0.5	พ21104 พลศึกษา 2	1	0.5
ศ21101 ศิลปะ 1	2	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	2	1.0
ง21101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง21102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท21201 เสริมทักษะภาษาไทย 1	1	0.5	ท21202 เสริมทักษะภาษาไทย 2	1	0.5
ว21202 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2	1.0	ว21203 โปรแกรมสำนักงาน	2	1.0
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1	0.5	อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1	0.5
จ21201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	1	0.5	จ21202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	1	0.5
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ม.1/1-7)	2	1.0	ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ม.1/8-13)	2	1.0
ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (ม.1/8-13)			ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (ม.1/1-7)		
ง21201 งานเกษตร (ม.1/1-7)	2	1.0	ง21201 งานเกษตร (ม.1/8-13)	2	1.0
ศ21201 ศิลปะการเคลื่อนไหวเพื่อการแสดง (ม.1/8-13)			ศ21201 ศิลปะการเคลื่อนไหวเพื่อการแสดง (ม.1/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-	รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ห้อง 2/1-13 ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	3	1.5	ท22102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	3	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส22101 สังคมศึกษา 3	3	1.5	ส22102 สังคมศึกษา 4	3	1.5
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ22101 สุขศึกษา 3	1	0.5	พ22102 สุขศึกษา 4	1	0.5
พ22103 พลศึกษา 3	1	0.5	พ22104 พลศึกษา 4	1	0.5
ศ22101 ศิลปะ 3	2	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	2	1.0
ง22101 การงานอาชีพ 3	1	0.5	ง22102 การงานอาชีพ 4	1	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว22202 การเขียนโปรแกรมแบบบล็อก	2	1.0	ว22203 ไมโครคอนโทรลเลอร์	2	1.0
อ22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1	0.5	อ22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1	0.5
ง22261 งานช่าง 1	1	0.5	ง22262 งานช่าง 2	1	0.5
l20201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	l20202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
ท22201 การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว (ม.2/1-7)	1	0.5	จ22201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (ม.2/1-7)	1	0.5
จ22201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (ม.2/8-13)			ท22201 การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว (ม.2/8-13)		
ว21201 โครงการวิทยาศาสตร์ (ม.2/1-7)	2	1.0	ว21201 โครงการวิทยาศาสตร์ (ม.2/8-13)	2	1.0
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ม.2/8-13)			ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ม.2/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			l20203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-	รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ท้อง 3/1-13 ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	3	1.5	ท23102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	3	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	3	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	3	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3	1.5
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1	0.5	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5
ส23101 สังคมศึกษา 5	3	1.5	ส23102 สังคมศึกษา 6	3	1.5
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	1	0.5	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	1	0.5
พ23101 สุขศึกษา 5	1	0.5	พ23102 สุขศึกษา 6	1	0.5
พ23103 พลศึกษา 5	1	0.5	พ23104 พลศึกษา 6	1	0.5
ศ23101 ศิลปะ 5	2	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	2	1.0
ง23101 การงานอาชีพ 5	1	0.5	ง23102 การงานอาชีพ 6	1	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	3	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
วิชาเลือกเสรี	2	1.0	วิชาเลือกเสรี	2	1.0
ว23201 ออกแบบผลิตภัณฑ์	2	1.0	ว23202 สร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย	2	1.0
อ23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1	0.5	อ23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1	0.5
ส23201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา (ม.3/1-7)	1	0.5	ส23201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา (ม.3/8-13)	1	0.5
ศ23201 ศิลปะกับการสร้างสรรค์ผลงาน (ม.3/8-13)			ศ23201 ศิลปะกับการสร้างสรรค์ผลงาน (ม.3/1-7)		
จ23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ม.3/1-7)	1	0.5	จ23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ม.3/8-13)	1	0.5
ท23201 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (ม.3/8-13)			ท23201 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (ม.3/1-7)		
ง23221 เทคนิคการประกอบอาหาร (ม.3/1-7)	2	1.0	ง23221 เทคนิคการประกอบอาหาร (ม.3/8-13)	2	1.0
พ23201 เกมและนันทนาการ (ม.3/8-13)			พ23201 เกมและนันทนาการ (ม.3/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-	รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(เตรียมวิทย์สุขภาพ)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/1

วิทย์-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31223 ชีวเคมีทางการแพทย์ 1	1	0.5	ว31224 ชีวเคมีทางการแพทย์ 2	1	0.5
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/1

วิทย์-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ค32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ค32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32243 กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น	2	1.0	ว32244 สรีรวิทยาเบื้องต้น	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/1

วิทย์-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ว33206 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	ง33201s โภชนาการเบื้องต้น	1	0.5
พ33203 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1	0.5	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-คนควา	3	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	6	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(เตรียมวิศวะ)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/2

วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ว31203 ฟิสิกส์พื้นฐานวิศวกรรม 1	1	0.5	ว31203 ฟิสิกส์พื้นฐานวิศวกรรม 2	1	0.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/2

วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32281 การควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น	2	1.0	ว32282 การควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/2

วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ค33205 คณิตศาสตร์เชิงวิศวกรรม	1	0.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33206 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33223 ปีโตรเคมี	1	0.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-คนควา	5	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	8	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/3

วิทย์-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ง31201 งานเขียนแบบเบื้องต้น	1	0.5	ว31283 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	0.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS0201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS0202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS0203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/3

วิทย์-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32285 การพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน	2	1.0	ว32286 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/3

วิทย์-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เชิงวิศวกรรม	1	0.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33284 การจัดการข้อมูลดิจิทัล	2	1.0
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33206 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33283 โครงงานคอมพิวเตอร์	3	1.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
			อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-คนควา	6	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	8	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
ศิลปะ-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/4-5

ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมคอ.ศศก.) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท30201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	1.0	ท30202 การพูดต่อหน้าประชุมชน	2	1.0
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 2	2	1.0
จ31201 ภาษาจีน 1	3	1.5	จ31202 ภาษาจีน 2	3	1.5
จ31203 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 1	3	1.5	จ31204 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 2	3	1.5
จ31205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	จ31206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1		ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	
			IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปให้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/4-5

ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมคศุเทศก์) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท30203 คำประพันธ์และฉันท์ลักษณ์	2	1.0	ท30204 การอ่านและการเขียน	2	1.0
ว32283 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32284 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	2	1.0
จ32201 ภาษาจีน 3	3	1.5	จ32202 ภาษาจีน 4	3	1.5
จ32203 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 3	3	1.5	จ32204 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3	1.5
จ33205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	จ33206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1		ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/4-5

ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมคอ.ชุดก) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รวม	13	6.5	รวม	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
จ33200 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	จ33200 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมสื่อนัลตมีเตยและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส33205 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	1	0.5	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
พ33201 กรรฐา	1	0.5	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	2	1.0
อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเบื้องต้น	2	1.0	จ33202 ภาษาจีน 6	3	1.5
จ33201 ภาษาจีน 5	3	1.5	จ33206 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 2	3	1.5
จ33205 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 1	3	1.5			
รวม	19	9.5	รวม	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1		ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	
			ห้องสมุด-คนควา	4	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	7	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
ศิลปะ-ธุรกิจการค้าสมัยใหม่
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/6-8

ศิลป-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	1.0	ท31202 การพูดต่อหน้าประชุมชน	2	1.0
ค31203 คณิตศาสตร์การเงิน 1	2	1.0	ค31204 คณิตศาสตร์การเงิน 2	2	1.0
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
ง31201 การปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	2	1.0	ง31202 การจัดการผลผลิตพืชและสัตว์	2	1.0
ง31261 การขายสำหรับนักธุรกิจมืออาชีพ*	2	1.0	ง31262 เทคนิคการขายและการเจรจาต่อรอง *	2	1.0
ง31263 งานเชื่อมไฟฟ้าเพื่อการผลิตเชิงพาณิชย์	2	1.0	ง31264 การออกแบบและผลิตงานไม้เพื่อธุรกิจ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/6-8

ศิลป-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203 คำประพันธ์และฉันท์ลักษณ์	2	1.0	ท32204 การอ่านและการเขียน	2	1.0
ค32203 คณิตศาสตร์การเงิน 3	2	1.0	ค32204 คณิตศาสตร์การเงิน 4	2	1.0
ว32284 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32285 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
ง32241 นวัตกรรมจัดการเกษตร	2	1.0	ง32242 ธุรกิจเกษตรและการตลาด	2	1.0
ง32261 การเปลี่ยนผ่านของธุรกิจการค้าสมัยใหม่*	2	1.0	ง32262 การตลาดดิจิทัล*	2	1.0
ง32263 ธุรกิจเครื่องดื่ม	2	1.0	ง32264 การพัฒนาและจัดจำหน่ายอาหารแปรรูป	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	2	1.0
รวม	16	8.0	รวม	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/6-8

ศิลป-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ค33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รวม	13	6.5	รวม	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
ค33203 คณิตศาสตร์การเงิน 5	2	1.0	ค33204 คณิตศาสตร์การเงิน 6	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเบื้องต้น	2	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	2	1.0
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ง33202 บัญชีเบื้องต้น 1	3	1.5	ง33203 บัญชีเบื้องต้น 2	3	1.5
ง33261 ความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ*	2	1.0	ง33262 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม*	2	1.0
ง33263 อาหารดาวเพื่ออาชีพ	3	1.5	ง33264 อาหารหวานเพื่ออาชีพ	3	1.5
			พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	10.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	2	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างรายวิชา
อังกฤษ-ศิลป์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/9-10

สายการเรียนอังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2568)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
ส31201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น	2	1.0	ส31202 กฎหมายอาญาเบื้องต้น	2	1.0
ส31203 ปรัชญาการปกครอง	2	1.0	ส31204 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	2	1.0
ส31205 เหตุการณ์ปัจจุบัน 1	3	1.5	ส31206 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2	3	1.5
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 2	2	1.0
อ31205 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 1	2	1.0	อ31206 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/7-8

สายการเรียนอังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203 ภาษาราชการ	1	0.5	ท32204 ภาษาและวัฒนธรรม	1	0.5
ว32284 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32285 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
ส32201 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 1	2	1.0	ส32202 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 2	2	1.0
ส32203 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	3	1.5	ส32204 พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย	3	1.5
ส30203 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 3	1	0.5	ส30204 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 4	1	0.5
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ33205 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	2	1.0	อ33206 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	2	1.0
อ32207 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	2	1.0	อ32208 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ	2	1.0
ศ32201 ปฏิบัติดนตรี 1	1	0.5	ศ32202 ปฏิบัติดนตรี 2	1	0.5
รวม	16	8.0	รวม	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/7-8

สายการเรียนอังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รวม	13	6.5	รวม	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาดศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ส33201 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	2	1.0	ส33202 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	2	1.0
ส33203 การปกครองท้องถิ่นในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	2	1.0	ส33204 ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยวในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	2	1.0
ส30205 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 5	1	0.5	ส30206 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 6	1	0.5
พ33201 กรีฑา	2	1.0	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33205 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 1	2	1.0	อ33206 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 2	2	1.0
อ33207 ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารมวลชน	2	1.0	อ33208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	2	1.0
ศ33301 การออกแบบ	2	1.0	ศ33202 ศิลปะการแสดง	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	2	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5	
รวม	35	16	รวม	35	14.0

ส่วนที่ ๓

คำอธิบายรายวิชาและโครงการสอนรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ตีความคำยาก ในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรอง จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

กิจกรรมการเรียนรู้เป็นแบบบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยนำวรรณคดีและวรรณกรรมเป็นแกนกลาง ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมสัมพันธ์กับหลักการใช้ภาษาและทักษะสื่อสาร เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง กลมกลืนเป็นเอกภาพและเชื่อมโยงชีวิตจริง

เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านหลักภาษา พัฒนาทักษะการใช้ภาษาครบทุกด้าน และเรียนรู้คุณค่าที่สอดแทรกในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำภาษาไทย รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามไปใช้ในชีวิตจริงได้ถูกต้อง เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่ ๑ ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๓ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๙

กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ม.๑/๕

กลุ่มที่ ๓ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่ ๔ ท ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท ๔.๑ ม.๑/๕

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๖

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่ ๘ ท ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ กลุ่ม ๒๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่ ๑ ท ๑.๑ ม.๑/๒

กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ม.๑/๔

กลุ่มที่ ๓ ท ๑.๑ ม.๑/๘

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่ ๔ ท ๒.๑ ม.๑/๒

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่ ๕ ท ๓.๑ ม.๑/๑

กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ม.๑/๕

กลุ่มที่ ๗ ท ๓.๑ ม.๑/๔

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่ ๘ ท ๔.๑ ม.๑/๓

กลุ่มที่ ๙ ท ๔.๑ ม.๑/๔

กลุ่มที่ ๑๐ ท ๔.๑ ม.๑/๖

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่ ๑๑ ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๑๑ กลุ่ม ๑๑ ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑ ทบ๑๑๐๑ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	นิราศภูเขาทอง	๑. การเข้าใจความหมายของ คำศัพท์ประเภทของคำพ้อง จะ ทำให้ศึกษาวรรณคดีได้ชัดเจน มากยิ่งขึ้น ๒. คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำ ซ้อน ๓. คำชนิดของคำในภาษาไทย ๔. การอ่านจับใจความเป็น พื้นฐานใน การวิเคราะห์หรือตีความ เรื่องราว ๕. คำประพันธ์ที่มีความหมาย สัมพันธ์กับสำนวนที่เป็นคำ พังเพยและสุภาพิตซึ่งควร วิเคราะห์ให้เข้าใจเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๖. กลวิธีการประพันธ์ที่ใช้ในการ แต่งคำประพันธ์ ๗. การอ่านคำประพันธ์ประเภท ร้อยกรอง ๘. คัดลายมือ ๙. การท่องจำบทอาขยาน ๑๐. การเขียนจดหมายส่วนตัว ๑๑. การเขียนแนะนำสถานที่ สำคัญ ๑๒. คุณค่าของนิราศภูเขาทอง ๑๓. วรรณคดีทำให้ผู้อ่านได้เห็น ความงามของภาษาทำให้จิตใจ อ่อนโยน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๕ ม.๑/๙ ท ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๗ ม.๑/๙ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๖ ท ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๕ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๘ ท ๒.๑ ม.๑/๒ ท ๔.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๖ ท ๕.๑ ม.๑/๕	๒๔	๓๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		สื่อความคิดและจินตนาการทำให้เกิดปัญญา การอ่านวรรณคดี จึงช่วย จรรโลงใจ พัฒนาความคิด และ ปลูกฝังคุณธรรมที่ดีงาม			
๒	ราชาธิราช ตอน สมเด็จพระรามอาสา	๑. คำศัพท์วรรณคดีเรื่อง ราชาธิราช ตอน สมิงพระราม อาสา ๒. การอ่านออกเสียงบทร้อย แก้ว ฝึกอ่านออกเสียงคำที่อ่าน ยากให้ถูกต้อง ๓. การเขียนย่อความ ๔. คำซ้อน คำซ้ำ คำประสม ๕. ลักษณะนาม ๖. คำพ้อง ๗. ภาพพจน์ : อุปมา ๘. การพูดแสดงความคิด สร้างสรรค์ ๙. การพูดสรุปความจากเรื่องที่ ฟังและดู ๑๐. การเขียนแนะนำตนเอง ๑๑. การเขียนเรียงความเชิง พรรณนา ๑๒. จดหมายลาครู ๑๓. การแสดงละครจาก วรรณคดีเป็นการสืบสาน วรรณคดีไทยวิธีหนึ่ง ซึ่งทำให้ผู้ แสดงและผู้ชมเข้าใจเนื้อเรื่อง และพฤติกรรมของตัวละครได้ดี ยิ่งขึ้น ๑๔. คุณค่าวรรณคดีเรื่อง ราชาธิราช ตอน สมิงพระราม ๑๕. การสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๕ ม.๑/๙ ท ๒.๑ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๗ ม.๑/๙ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๖ ท ๔.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๘ ท ๒.๑ ม.๑/๒ ท ๓.๑ ม.๑/๑ ท ๔.๑ ม.๑/๓	๒๐	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		การเรียนรู้อื่นและการบันทึก ความรู้ทำให้ได้รับความรู้ กว้างขวางยิ่งขึ้น			
๓	กาพย์เห่ชม เครื่องคาวหวาน	๑. กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน เป็นวรรณคดีที่สะท้อนการ รับประทานอาหารที่เป็น เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของคน ไทยที่สืบเนื่องจากอดีตจนถึง ปัจจุบัน ๒. วรรณยุกต์ ๓. กลวิธีการประพันธ์ทร้อย กรอง ๔. โวหารภาพพจน์ ๕. แต่งคำประพันธ์กาพย์ยานี ๑๑ ๖. การจับใจความและวิเคราะห์ เรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความ สมเหตุสมผลของเรื่อง ทำให้ผู้รับ สารสามารถประเมินความ น่าเชื่อถือของเรื่องนั้นได้ชัดเจน และแม่นยำ ๗. ภาษาพูด ภาษาเขียน ๘. การและปฏิบัติตามเอกสาร คู่มือ ๙. การเขียนรายงาน ๑๐. การพูดรายงานเรื่องที่ศึกษา ค้นคว้า ๑๑. กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน มีความไพเราะจากการเลือกสรร ถ้อยคำ และการใช้โวหาร เปรียบเทียบที่คมคาย เนื้อหา กล่าวถึงอาหารไทยหลายชนิด ทำให้ผู้อ่านรู้จักอาหารเหล่านั้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๓ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๙ ท ๒.๑ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๖ ท ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๕ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๘ ท ๓.๑ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ท ๔.๑ ม.๑/๔	๑๖	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		ซึ่งเป็นการอนุรักษ์ความเป็นไทย อีกทางหนึ่ง			
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
จิตสาธารณะ				-	-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์				-	-
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๒

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ตีความคำยาก ในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน งานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียด สนับสนุน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค แต่งบทร้อยกรอง จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยนำวรรณคดีและวรรณกรรมเป็นแกนกลาง ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมสัมพันธ์กับหลักการใช้ภาษาและทักษะสื่อสาร เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง กลมกลืนเป็นเอกภาพและเชื่อมโยงชีวิตจริง

เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านหลักภาษา พัฒนาทักษะการใช้ภาษาครบทุกด้าน และเรียนรู้คุณค่าที่สอดแทรกในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำภาษาไทย รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามไปใช้ในชีวิตจริงได้ถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่ ๑ ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๔

กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ม.๑/๕

กลุ่มที่ ๓ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่ ๔ ท ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๓ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท ๔.๑ ม.๑/๕

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่ ๕ ท ๓.๑ ม.๑/๒

กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๖

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่ ๘ ท ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

-

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ กลุ่ม ๑๙ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่ ๑ ท ๑.๑ ม.๑/๒

กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ม.๑/๔

กลุ่มที่ ๓ ท ๑.๑ ม.๑/๘

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่ ๔ ท ๒.๑ ม.๑/๒

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ม.๑/๕

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่ ๘ ท ๔.๑ ม.๑/๓

กลุ่มที่ ๑๐ ท ๔.๑ ม.๑/๖

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่ ๑๑ ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๘ กลุ่ม ๘ ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๒ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	โคลงโลกนิติ	๑. คำพ้อง ๒. ชนิดของคำและ หน้าที่ของคำใน ประโยค ๓. สำนวนที่เป็นคำ พ้องเพยและสุภาพิต ๔. การอ่านออกเสียง บทร้อยกรอง ๕. การเขียนบนสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ๖. การเขียนบรรยาย ประสบการณ์ ๗. การพูดแสดง ความคิดอย่าง สร้างสรรค์ ๘. การสรุปเนื้อหา วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๙. การวิเคราะห์ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผล ประกอบ ๑๐. การอธิบายคุณค่า ของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๑๑. การสรุปความรู้ และข้อคิดจากการ อ่านเพื่อประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๙ ท ๒.๑ ม. ๑/๓ ม. ๑/๙ ท ๓.๑ ม. ๑/๓ ม.๑/๖ ท ๔.๑ ม. ๑/๒ ท ๕.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม. ๑/๘ ท ๒.๑ ม. ๑/๒ ท ๔.๑ ม. ๑/๖ ท ๕.๑ ม. ๑/๕	๑๕	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		๑๒.การท่องจำบท อาขยาน			
๒	สุภาสิตพระร่วง	๑.การสร้างคำใน ภาษาไทย ๒.คำพ้อง ๓.สำนวนที่เป็นคำ พังเพยและสุภาสิต ๔.การอ่านออกเสียง บทร้อยกรอง ๕.การอ่านจับใจความ ๖.การคัดลายมือ ๗.การเขียนแสดง ความคิดเห็น ๘.การพูดแสดง ความคิดอย่าง สร้างสรรค์ ๙.การสรุปเนื้อหา วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๑๐.การวิเคราะห์ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผล ประกอบ ๑๑.การอธิบายคุณค่า ของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๑๒.การสรุปความรู้ และข้อคิดจากการ อ่านเพื่อประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง ๑๓.การท่องจำบท อาขยานตามที่กำหนด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๕ ม. ๑/๘ ม. ๑/๙ ท ๒.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๖ ม. ๑/๙ ท ๓.๑ ม. ๑/๓ ม. ๑/๖ ท ๕.๑ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม. ๑/๔ ม. ๑/๖ ท ๕.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๕	๑๑	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ			
๓	กาพย์พระไชยสุริยา	๑.เสียงในภาษาไทย ๒.การสร้างคำใน ภาษาไทย ๓.หลักการแต่งคำ ประพันธ์ประเภท กาพย์ ๔.การอ่านออกเสียง บทร้อยกรอง ๕.การอ่านจับใจความ ๖.การคัดลายมือ ๗.การพูดเสนอความรู้ ๘.การสรุปเนื้อหา วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๙.การวิเคราะห์ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผล ประกอบ ๑๐.การอธิบายคุณค่า ของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๑๑.การสรุปความรู้ และข้อคิดจากการ อ่านเพื่อประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง ๑๒.การท่องจำบท อาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๘ ม. ๑/๙ ท ๒.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๙ ท ๓.๑ ม. ๑/๖ ท ๔.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ท ๕.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๔ ท ๓.๑ ม.๑/๕ ท ๕.๑ ม. ๑/๕	๑๘	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๔	นิทานพื้นบ้าน	๑.คำศัพท์เกี่ยวกับ นิทานพื้นบ้าน ๒.คำไวพจน์ (คำพ้อง ความหมาย) ๓.นิทานพื้นบ้านเรื่อง สังข์ทอง ๔.อิทธิพลจากเรื่อง สังข์ทองที่มีต่อวิถีชีวิต ของคนไทย ๕.นิทานพื้นบ้านใน ภาคต่าง ๆ ๖.การเล่านิทาน ๗.การเขียนจดหมาย สอบถามข้อมูล ๘.การเขียนรายงาน โครงการ ๙.การสรุปเนื้อหา นิทานพื้นบ้าน ๑๐.การวิเคราะห์ นิทานพื้นบ้านพร้อม ยกเหตุผลประกอบ ๑๑.การอธิบายคุณค่า นิทานพื้นบ้าน ๑๒.การสรุปความรู้ และข้อคิดจากนิทาน พื้นบ้านเพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๒.๑ ม. ๑/๘ ท ๓.๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๖ ท ๔.๑ ม. ๑/๒ ท ๕.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๔	๑๖	๒๐
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
จิตสาธารณะ				-	-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์				-	-
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๓

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญสรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผลและมีมารยาทในการเขียน พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า การสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน รวบรวม และอธิบายความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษา วรรณคดีไทย มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	ม. ๒/๑	ม. ๒/๒	ม. ๒/๘	
กลุ่มที่ ๒	ม. ๒/๑	ม. ๒/๒	ม. ๒/๔	ม. ๒/๖
กลุ่มที่ ๓	ม. ๒/๑	ม. ๒/๓	ม. ๒/๗	ม. ๒/๘
กลุ่มที่ ๕	ม. ๒/๕			

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	ม. ๒/๗
กลุ่มที่ ๓	ม. ๒/๒
กลุ่มที่ ๕	ม. ๒/๔
กลุ่มที่ ๖	ม. ๒/๑
กลุ่มที่ ๗	ม. ๒/๒
กลุ่มที่ ๙	ม. ๒/๕

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๓ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	โคลงภาพพระราชนิพนธ์พงศาวดาร	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง - จับใจความสำคัญสรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน - มีมารยาทในการอ่าน - ท่องจำบทอาขยานตามกำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม. ๒/๑ ท ๑.๑ ม. ๒/๒ ท ๑.๑ ม. ๒/๘ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๕.๑ ม. ๒/๕	๑๘	๑๕
๒	บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรมาและสามัคคีเสวก	- อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน - อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๒/๔ ท ๑.๑ ม.๒/๖ ท ๒.๑ ม.๒/๑ ท ๒.๑ ม.๒/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ท.๑.๑ ม.๒/๗ ท. ๒.๑ ม.๒/๒	๑๕	๒๐

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		- คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด - เขียนบรรยาย เขียนพรรณนาและเขียนเรียงความ			
๓	ศิลาจารึกหลักที่ ๑	- เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล - มีมารยาทในการเขียน - สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น - วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ - สร้างคำในภาษาไทย - วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท. ๒.๑ ม.๒/๗ ท. ๒.๑ ม.๒/๘ ท. ๕.๑ ม.๒/๑ ท. ๕.๑ ม.๒/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ท. ๔.๑ ม.๒/๑ ท. ๔.๑ ม.๒/๒	๑๕	๑๕
๔	บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก	- พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ - พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า - รวบรวม และอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท. ๓.๑ ม.๒/๕ ท. ๔.๑ ม.๒/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง ท. ๓.๑ ม.๒/๔	๑๐	๒๐
วัดผลกลางภาค				-	๑๕

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
	จิตสาธารณะ			-	-
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			-	-
	วัดผลปลายภาค			-	๑๕
	รวม			๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๓

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ อ่านหนังสือตามความสนใจ ให้จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียด พร้อมวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุน การชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด การสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การแต่งบทร้อยกรอง และใช้คำราชาศัพท์ และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมเรื่อง กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง โคลงสุภาษิต พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า ให้สามารถพูดและเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ท่องบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษาวรรณคดีไทย มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑ ท๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ท๔.๑ ม.๒/๕

กลุ่มที่ ๒ ท๑.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๖

ท๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

กลุ่มที่ ๓ ท๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘

ท๔.๑ ม.๒/๓

กลุ่มที่ ๔ ท๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

กลุ่มที่ ๕ ท๓.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๖

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ กลุ่ม ๒๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑ ท๑.๑ ม.๒/๗

กลุ่มที่ ๒ ท๑.๑ ม.๒/๕

ท๕.๑ ม.๒/๔

กลุ่มที่ ๓ ท๒.๑ ม.๒/๒

กลุ่มที่ ๔ ท๓.๑ ม.๒/๓

กลุ่มที่ ๕ ท๓.๑ ม.๒/๔

กลุ่มที่ ๖ ท๔.๑ ม.๒/๑

กลุ่มที่ ๗ ท๔.๑ ม.๒/๒

กลุ่มที่ ๘ ท๔.๑ ม.๒/๔

กลุ่มที่ ๙ ท๕.๑ ม.๒/๕

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๙ กลุ่ม ๙ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๔ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	กาพย์ห่อโคลง ประพาสธาร ทองแดง	๑. การอ่านออกเสียงบทร้อย กรองประเภทโคลงนอกจาก จะต้องรู้ความหมายของคำแล้ว ยังต้องเข้าใจลักษณะพิเศษของ คำที่ใช้บางคำ คือ คำเอกโทษ และคำโทโทษ เมื่อเราไม่ สามารถหาคำเอกคำโทได้จึงใช้ คำเอกโทษโทโทษแทน ๒. การอ่านออกเสียง กาพย์ห่อโคลง ผู้อ่านต้อง เข้าใจลักษณะคำประพันธ์และ จังหวะ การอ่าน ทั้งกาพย์ยานี ๑๑ และ โคลงสี่สุภาพ เนื่องจากคำ ประพันธ์ประเภทนี้จะแต่งด้วย กาพย์ยานี สลับกับโคลงสี่สุภาพอย่างละ ๑ บท การอ่านบทร้อยกรอง นับว่าเป็นการช่วยอนุรักษ์ วัฒนธรรมทางภาษาอีกวิธีหนึ่ง ๓. การคัดลายมือตัวบรรจงต้อง เขียนให้ถูกต้อง สวยงามและ อ่านง่ายเพราะจะทำให้การ สื่อสารสัมฤทธิ์ผล และการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรมแล้ว สามารถ จับใจความสำคัญจนสรุป เนื้อหา ที่อ่านได้ จะทำให้ได้รับความรู้ จากเรื่องที่ได้เป็นอย่างดี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง กลุ่มที่ ๑ ท๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๘ กลุ่มที่ ๒ ท๑.๑ ม.๒/๔ ท๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ กลุ่มที่ ๓ ท๒.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๘ ท๔.๑ ม.๒/๓ กลุ่มที่ ๔ ท๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ กลุ่มที่ ๕ ท๓.๑ ม.๒/๖	๒๐	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		๔. การอ่านบทร้อยกรองแล้วสามารถถอดความได้จะทำให้ได้รับความรู้จากเรื่องที่อ่านได้เป็นอย่างดี ๕. การเขียนผังความคิดจากเรื่องที่อ่านทำให้เข้าใจเนื้อเรื่องได้ชัดเจนและการประเมินแนวคิดจากเรื่องที่อ่านทำให้สามารถนำแนวคิดไปใช้ในชีวิตจริงได้ ๖. การอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านประกอบด้วยข้อความสำคัญของเรื่องที่อ่าน คำอธิบายแสดงเหตุผล ประกอบความคิดเห็นว่าคล้อยตามเรื่องที่อ่าน หรือไม่เห็นด้วยกับเรื่องที่อ่านและข้อสรุปในการแสดงความคิดเห็นนั้น ควรเป็นการแสดงความคิดเห็นที่ประกอบด้วยเหตุผลที่ถูกต้อง มีคุณธรรม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับสารและสังคม ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง ๗. การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ จะต้องแยกแยะเนื้อหาให้เข้าใจในส่วนต่าง ๆ แล้วจึงอธิบายเหตุผลประกอบการแสดงความคิดเห็นด้วยกับเรื่องเพื่อสรุปความคิดเห็นที่คล้อยตามและโต้แย้งจากเรื่องที่อ่านและการอ่านหนังสือหลายประเภทแล้วประเมินค่าหรือแนวคิดที่ได้เพื่อนำไปใช้ใน	ตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มที่ ๑ ท๑.๑ ม.๒/๗ กลุ่มที่ ๒ ท๑.๑ ม.๒/๕ ท๕.๑ ม.๒/๔ กลุ่มที่ ๓ ท๒.๑ ม.๒/๒ กลุ่มที่ ๔ ท๓.๑ ม.๒/๓ กลุ่มที่ ๕ ท๓.๑ ม.๒/๔ กลุ่มที่ ๙ ท๕.๑ ม.๒/๕		

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		การแก้ปัญหาชีวิตเป็นการอ่านที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม ๘. การสรุปความรู้และการนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงจะทำให้การอ่านวรรณคดีเรื่องนั้น ๆ เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและรู้จักแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ๙. การเขียนพรรณนาเป็นการเขียนรายละเอียดเพื่อเพิ่มคุณค่าของเรื่องให้น่าอ่าน ในการเขียนต้องรู้จักเลือกให้ถ้อยคำให้สละสลวย ใช้การเปรียบเทียบจะทำให้ผู้อ่านเกิดภาพพจน์ตามไปด้วย ๑๐. การรับรู้ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญ เพราะในโลกยุคข้อมูลข่าวสารเช่นนี้ต้องรู้จักวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์โดยใช้พื้นฐานของความคิดอย่างมีเหตุผล สามารถประเมินค่าและปฏิบัติการข่าวสารเหล่านั้นได้อย่างเหมาะสม อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ๑๑. การพูดโฆษณาเป็นการพูดโน้มน้าวรูปแบบหนึ่ง เป็นการส่งสารให้ผู้ฟังมีความคิดเห็นและรู้สึกคล้อยตามผู้พูด ดังนั้นผู้พูดจึงต้องมีคุณธรรม รับรู้			

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		ความต้องการพื้นฐานของผู้ฟัง และรู้จักวิธีการพูดโฆษณาให้เหมาะสมตามลักษณะของสินค้า หรือบริการและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย การพูดจึงจะประสบผลสำเร็จ ๑๒. กลอนสุภาพเป็นคำประพันธ์ประเภทหนึ่งที่นิยมนำมาแต่งเป็นวรรณคดี หรือวรรณกรรม และการแต่งกลอนสุภาพยังเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาอีกวิธีหนึ่ง ๑๓. การอ่านหนังสือหลายประเภทแล้วประเมินค่าหรือแนวคิดที่ได้เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตเป็นการอ่านที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม ๑๔. ความรู้มีอยู่ทั่วไปไม่เฉพาะแต่ในห้องเรียน การแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์ด้วยตนเองอยู่เสมอทำให้เรา มีความรู้กว้างขึ้น ทันสมัย และเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้			
๒	โคลงสุภาชิต พระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระ-จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทโคลงนอกจากจะต้องรู้ความหมายของคำแล้วยังต้องเข้าใจลักษณะของคำเอกโทษและคำโทโทษด้วย ๒. การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมแล้วสามารถจับใจความสำคัญจนสรุปเนื้อหาที่อ่านได้จะ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง กลุ่มที่ ๑ ท๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๘ กลุ่มที่ ๒	๒๐	๓๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		ทำให้ได้รับความรู้จากเรื่องที่อ่านได้เป็นอย่างดี ๓. การเขียนผังความคิดจากข้อความยาว ๆ หรือข้อความที่เข้าใจยากจะช่วยจัดลำดับความคิดทำให้จดจำได้ง่ายและเข้าใจดีขึ้น ๔. การอภิปรายและเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ เป็นการแสดงความคิดเห็นซึ่งประกอบด้วยเหตุผลที่ถูกต้อง มีคุณธรรม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับสารและสังคม ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง ๕. การอ่านหนังสือหลายประเภทแล้วประเมินค่าหรือแนวคิดที่ได้เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต เป็นการอ่านที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม ๖. การสรุปความรู้และการนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงจะทำให้การอ่านวรรณคดีเรื่องนั้น ๆ เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและรู้จักแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ๗. บทอาขยานช่วยจรรโลงใจและให้ข้อคิด การท่องจำบทอาขยานทำให้จิตใจเบิกบานเป็นเครื่องเตือนใจและสามารถนำไปใช้อ้างอิงในการสื่อสารได้ ๘. ปัจจุบันการติดต่อสื่อสารกับต่างชาติมากขึ้นมีการยืมคำมา	ท๑.๑ ม.๒/๔ ท๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ กลุ่มที่ ๓ ท๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๘ ท๔.๑ ม.๒/๓ กลุ่มที่ ๕ ท๓.๑ ม.๒/๖ ตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มที่ ๑ ท๑.๑ ม.๒/๗ กลุ่มที่ ๒ ท๑.๑ ม.๒/๕ ท๕.๑ ม.๒/๔ กลุ่มที่ ๓ ท๒.๑ ม.๒/๒ กลุ่มที่ ๔ ท๓.๑ ม.๒/๓		

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		จากภาษาต่างประเทศเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ เพื่อให้การสื่อสารประสบความสำเร็จ โคลงสุภาษิตนฤมณาการ ๑. การอ่านออกเสียงโคลงสุภาษิตนฤมณาการให้ถูกต้องตามหลักการอ่านจะทำให้เข้าใจเนื้อหาจนสามารถจับใจความ สรุปความเนื้อหาได้ดีขึ้น ๒. การเขียนผังความคิดจากข้อความยาว ๆ หรือข้อความที่เข้าใจยากจะช่วยจัดลำดับความคิดทำให้จดจำได้ง่ายและเข้าใจดีขึ้น อภิปรายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์จะทำให้เข้าใจวรรณคดีได้ดียิ่งขึ้น ๓. การสรุปความรู้และการนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงจะทำให้การอ่านวรรณคดีเรื่อง นั้น ๆ เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและรู้จักแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ๔. เรียงความเป็นงานเขียนที่มีรูปแบบชัดเจน ประกอบด้วย คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ต้องกล่าวถึงเรื่องที่ได้ประสบมาจริงเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อ่าน ผู้เขียน	กลุ่มที่ ๕ ท๓.๑ ม.๒/๔ กลุ่มที่ ๙ ท๕.๑ ม.๒/๕		

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		เรียงความควรวางโครงเรื่องให้ชัดเจนจึงจะทำให้เรียงความมีเอกภาพ น่าสนใจและชวนอ่าน ๕. ในการอ่านสิ่งที่จำเป็นที่จะทำให้ประสบความสำเร็จได้แก่ วิเคราะห์และจำแนก ข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน ข้อคิดเห็น ประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง โคลงสุภาษิตธิศปกรณา ๑. การอ่านออกเสียงโคลงสุภาษิตธิศปกรณา ให้ถูกต้องตามหลักการอ่านจะทำให้เข้าใจเนื้อหาจนสามารถจับใจความ สรุปความเนื้อหาได้ดีขึ้น ๒. การเขียนผังความคิดจากข้อความยาว ๆ หรือข้อความที่เข้าใจยากจะช่วยจัดลำดับความคิดทำให้จดจำได้ง่ายและเข้าใจดีขึ้น อภิปรายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์จะทำให้เข้าใจวรรณคดีได้ดียิ่งขึ้น ๓. การสรุปความรู้และการนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงจะทำให้การอ่านวรรณคดีเรื่อง นั้น ๆ เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและรู้จักแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ๔. ประโยคมีความสำคัญต่อการสื่อสารเพราะจะทำให้การสื่อสารชัดเจนขึ้น ต้องใช้			

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		ประโยคให้ถูกต้องจะทำให้การสื่อสารประสบความสำเร็จ ๕. การพูดอวยพรเป็นธรรมเนียมสากลของมนุษยชาติที่ปฏิบัติต่อกันเพื่อแสดงความรัก ความห่วงใยและความปรารถนาดีจากผู้พูดสู่ผู้ฟังจึงจำเป็นต้องใช้ภาษาให้เหมาะสม			
๓	กลอนดอกสร้อย รำพึงในป่าช้า	๑. การอ่านออกเสียงเป็นการส่งสารรูปแบบหนึ่ง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองต้องออกเสียงคำให้ถูกต้อง ชัดเจน ใช้จังหวะและน้ำเสียงให้ไพเราะเหมาะสม การรู้ความหมายของคำศัพท์จะทำให้ผู้อ่านสามารถถ่ายทอดความคิดและอารมณ์จากบทร้อยกรองไปสู่ผู้อ่านได้ดี ๒. การถอดความบทร้อยกรองเป็นการแปลความจากบทร้อยกรองมาเป็นบทร้อยแก้วที่สละสลวย โดยยังคงสื่อความหมายเช่นเดิม การถอดความจึงฝึกทักษะทั้งการอ่านและการเรียบเรียงข้อความผ่านการเขียนหรือการพูด ๓. การอธิบายเป็นวิธีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด การอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านช่วยขยายประสบการณ์จากการอ่านเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง กลุ่มที่ ๑ ท๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๘ กลุ่มที่ ๒ ท๑.๑ ม.๒/๔ ท๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ กลุ่มที่ ๓ ท๒.๑ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ท๔.๑ ม.๒/๓ กลุ่มที่ ๕ ท๓.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๖	๒๐	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		การดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า ๔.การท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าช่วยจรรโลงใจและทำให้มีข้อคิดเตือนใจ ๕. การเขียนวิเคราะห์เป็นการแสดงความรู้และความคิดเห็นซึ่งประกอบด้วย หลักการและเหตุผลที่ถูกต้อง สร้างสรรค์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับสารและสังคม ไม่ก่อให้เกิดความสับสนหรือเข้าใจผิดไปจากความเป็นจริง ๖. การอ่านมีความสำคัญและจะเกิดประโยชน์เมื่อผู้อ่านสามารถประเมินคุณค่าหรือแนวคิดจากเรื่องที่อ่านได้และรู้จักนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๗. การอ่านอย่างหลากหลายทำให้เกิดความคิดกว้างไกล ได้ประสบการณ์ชีวิตจากการอ่านที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตได้ ๘. การสรุปความรู้และการนำข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงจะทำให้การอ่านเกิดประโยชน์ และควรอ่านหนังสือต่าง ๆ อยู่เสมอ ๙. ภาษาไทยมีการรับคำภาษาต่างประเทศมาใช้เพื่อให้ภาษาไทยมีคำใช้เพิ่มมากขึ้น จึงควรเลือกใช้คำภาษาต่างประเทศให้ถูกต้องเหมาะสม และไม่ลืมภาษาไทย	ตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มที่ ๑ ท๑.๑ ม.๒/๗ กลุ่มที่ ๒ ท๕.๑ ม.๒/๔ กลุ่มที่ ๔ ท๓.๑ ม.๒/๓ กลุ่มที่ ๕ ท๓.๑ ม.๒/๔ กลุ่มที่ ๙ ท๕.๑ ม.๒/๕		

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		๑๐. การพูดโน้มน้าวมีจุดประสงค์เพื่อชักจูงหรือเปลี่ยนความคิดและความรู้สึกของผู้ฟังให้คล้อยตามผู้พูดและกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ผู้พูดต้องการด้วยความสมัครใจ การพูดที่มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จผู้พูดต้องเตรียมตัวมาอย่างดี มีความจริงใจ และมีคุณธรรม ๑๑. การพูดรายงานเป็นการพูดเพื่อให้ความรู้ มุ่งเน้นการนำเสนอข้อเท็จจริงที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าการพูดรายงานที่มีสื่อประกอบการพูดจะช่วยให้ผู้ฟังเข้าใจเนื้อหาสาระได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ผู้พูดรายงานต้องมีความรับผิดชอบนำเสนอข้อมูลตามความเป็นจริงและอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลเสมอ ๑๒. วรรณกรรมที่มีคุณค่าจะสะท้อนวิถีชีวิต ความคิดและความเชื่อของคนไทย รวมทั้งให้ข้อคิดที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้ จึงควรเลือกอ่านวรรณกรรมอย่างหลากหลาย ๑๓. ความรู้มีอยู่ทั่วไปไม่เฉพาะแต่ในห้องเรียน การแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์ด้วยตนเองทำให้เรามีความรู้กว้างขึ้น ทันสมัยและเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้			
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
จิตสาธารณะ				-	-

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์		-	-
		วัดผลปลายภาค		-	๑๕
		รวม		๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๕

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดเขียนข้อความย่อความ จดหมายกิจธุระรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา ท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรองตามความสนใจและบอกคุณค่าได้ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยวิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อนระดับภาษาตีความที่ได้จากการเขียนสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมความรู้และข้อคิดจากการอ่าน

โดยใช้ทักษะการอ่านออกเสียง กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการจับใจความสำคัญ กระบวนการปฏิบัติ ทักษะการอ่านอย่างมีมารยาท ทักษะในการคัดลายมือ การเขียนเล่าเรื่องกระบวนการเขียนเรียงความทักษะการเขียนย่อความทักษะการใช้ภาษาในการเขียนแสดงความคิดเห็น ทักษะการพูดสรุปความ ทักษะการพูดแสดงความรู้ ทักษะการพูดย่อเรื่อง ทักษะการเลือกใช้ถ้อยคำ กระบวนการพิจารณาข้อโฆษณา ทักษะการแต่งคำประพันธ์ ทักษะการท่องจำคำประพันธ์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสาร โดยใช้ทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน มีความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า นำความคิด ความเข้าใจไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา และมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดและตระหนักให้เห็นคุณค่าในการใช้และอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่ ๑	ท ๔.๑ ม.๓/๕
กลุ่มที่ ๒	ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔ ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓
กลุ่มที่ ๓	ท ๑.๑ ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐ ท ๕.๑ ม.๓/๒

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่ ๔	ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐
------------	--

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่ ๖	ท ๓.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๖
------------	--------------------

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่ ๗	ท ๔.๑ ม.๓/๔
------------	-------------

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ กลุ่ม ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่ ๑ ท ๑.๑ ม.๓/๒

กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ม.๓/๓

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่ ๔ ท ๒.๑ ม.๓/๒

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ม.๓/๔

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่ ๗ ท ๔.๑ ม.๓/๑

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่ ๑๐ ท ๕.๑ ม.๓/๔

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๖ กลุ่ม ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕ รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๑	บทละครพูด เรื่องเห็นแก่ลูก	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ผู้เรียนต้องรู้หลักการอ่านจึงสามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน การอ่านเรื่องต่าง ๆ ต้องระบุนใจความสำคัญและเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ ต้องแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู วิเคราะห์ระดับภาษาที่ใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสม ต้องใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติได้ถูกต้อง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๔ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๔ ท ๔.๑ ม.๓/๔ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๒.๑ ม.๓/๒ ท ๔.๑ ม.๓/๑	๒๐	๒๐
๒	นิทานคำกลอน เรื่องพระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีน้ำ รางผีเสื้อสมุทร	การอ่านสื่อต่าง ๆ ผู้เรียนต้องระบุนใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๔ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๑๐	๑๘	๒๕

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		ความเป็นไปได้ของเรื่อง เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำไ ด้ถูกต้องตามระดับภาษา วิเคราะห์วิธีไทยและคุณค่าจ ากวรรณคดีและวรรณกรรมที่ ได้รับจากการอ่าน สามารถเขียนจดหมายกิจธุ ระได้	ท ๒.๑ ม.๓/๕ ม.๓/๑๐ ม ๓.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๖ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๒.๑ ม.๓/๒ ท ๓.๑ ม.๓/๔		
๓	บทพากย์เอราวัณ	การอ่านสื่อต่าง ๆ ผู้เรียนต้องระบุนใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและ ความเป็นไปได้ของเรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงานโดยใช้ถ้อยคำ ได้ถูกต้องตามระดับภาษา พูดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนาได้ วิเคราะห์วิธีไทยและคุณค่าจ ากวรรณคดีและวรรณกรรมที่ ได้รับจากการอ่าน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอา ขยานตามที่กำหนดได้	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๔ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๙ ท ๔.๑ ม.๓/๕ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ท ๒.๑ ม.๓/๒ ท ๓.๑ ม.๓/๔ ท ๔.๑ ม.๓/๓ ท ๕.๑ ม.๓/๔	๒๐	๒๕

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		วัดผลกลางภาค		-	๑๕
		จิตสาธารณะ		-	-
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์		-	-
		วัดผลปลายภาค		-	๑๕
		รวม		๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๖

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่าน เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆกรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงานเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษาแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดูพูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติจำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยต้องจำบทอาขยาน บทร้อยกรองตามความสนใจ และบอกคุณค่าได้ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมความรู้และข้อคิดจากการอ่าน

โดยใช้ทักษะการอ่านออกเสียง กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการจับใจความสำคัญ กระบวนการปฏิบัติ ทักษะการอ่านอย่างมีมารยาท ทักษะการเขียนเล่าเรื่อง กระบวนการเขียนเรียงความ ทักษะการใช้ภาษาในการเขียนแสดงความคิดเห็น ทักษะการพูดสรุปความ ทักษะการพูดแสดงความรู้ ทักษะการพูดย่อเรื่อง ทักษะการเลือกใช้ถ้อยคำ กระบวนการพิจารณาสื่อ ทักษะการท่องจำคำประพันธ์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสาร โดยใช้ทักษะการอ่าน การฟังการพูดและการเขียน มีความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า นำความคิด ความเข้าใจไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา และมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดและตระหนักให้เห็นคุณค่าในการใช้และอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

- กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔
 ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓
กลุ่มที่ ๓ ท ๑.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐
 ท ๕.๑ ม.๓/๒

สาระที่ ๒ การเขียน

- กลุ่มที่ ๔ ท ๒.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

- กลุ่มที่ ๕ ท ๓.๑ ม.๓/๑
กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ม.๓/๕, ม.๓/๖

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- กลุ่มที่ ๘ ท ๔.๑ ม.๓/๔

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ กลุ่ม ๑๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ม.๓/๓

กลุ่มที่ ๓ ท ๑.๑ ม.๓/๕

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่ ๔ ท ๒.๑ ม.๓/๒

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่ ๕ ท ๓.๑ ม.๓/๒

กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ม.๓/๔

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่ ๗ ท ๔.๑ ม.๓/๑

กลุ่มที่ ๘ ท ๔.๒ ม.๓/๖

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่ ๑๐ ท ๕.๑ ม.๓/๔

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๘ กลุ่ม ๘ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖ รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๑	พระบรมราโชวาท	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองผู้เรียนต้องรู้หลักการอ่านจึงสามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน การอ่านเรื่องต่าง ๆ ต้องระบุมุ่งใจความสำคัญและเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ ต้องแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษาที่ใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๔ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๑๐ ท ๔.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๕ ท ๒.๑ ม.๓/๒ ท ๔.๑ ม.๓/๓	๓๔	๓๕
๒	อิศรญาณภาษิต	การอ่านสื่อต่าง ๆ ผู้เรียนต้องระบุมุ่งใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน วิจารณ์ความสมเหตุสมผลการลำดับความและ ความเป็นไปได้ของเรื่องประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าและ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๔ ม.๓/๖ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๙ ม.๓.๑ ม.๓/๑	๒๔	๓๕

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		แนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้ วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู พูดโน้มน้าวโดย การนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และนำเสนอข้อถ้อย วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่งบทร้อยกรองโคลงสี่สุภาพได้ถูกต้องตามลักษณะบังคับ เลือกสรรถ้อยคำที่มีความหมายลึกซึ้งกินใจมาเขียน วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากรรณคดีและวรรณกรรมที่ได้รับจากการอ่าน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดได้	ม.๓/๕ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๕ ท ๓.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔ ท ๔.๑ ม.๓/๖ ท ๕.๑ ม.๓/๔		
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
จิตสาธารณะ				-	-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์				-	-
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๑๒๐๓ การอ่านและพิจารณาหนังสือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดีที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง พิจารณาแยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น แยกองค์ประกอบของวรรณกรรมเข้าใจสารของผู้แต่งและเห็นคุณค่าของวรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ การประเมินค่าอย่างมีวิจารณญาณ สามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและถูกต้อง

เพื่อพัฒนาทักษะของการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีทักษะพื้นฐานของการเรียนรู้ มีการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง เรียบเรียงความคิด ข้อคิดเห็น นำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านเรื่องต่าง ๆ อย่างเข้าใจ โดยแปลความ ตีความ ขยายความ และใช้วิจารณญาณในการอ่าน
๒. นำความรู้และประสบการณ์จากการอ่านและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพการเขียน การพูด การคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้
๓. ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลายเป็นเครื่องมือพัฒนาสมรรถภาพการอ่านและการเรียนรู้

๔. อ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ และวิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ คุณค่าด้านด้านวรรณศิลป์และสังคม รวมทั้งวิจารณ์และประเมินค่าเรื่องที่อ่านได้

๕. เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๖. มีมารยาทในการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด หรือแหล่งการเรียนรู้เพื่อแสวงหาความรู้ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการอ่านและพิจารณาหนังสือ รหัสวิชา พ๓๑๒๐๓ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	๑. อ่านอย่างไร ให้มี ประสิทธิภาพ	๑.๑ ความหมาย ของการอ่านแปล ความ ตีความ ขยายความ ๑.๒ การคิด วิเคราะห์ แยกแยะ ข้อมูลที่ได้จากการ อ่านสารใน ชีวิตประจำวัน	๑. อ่านเรื่องต่าง ๆ อย่างเข้าใจ โดยแปลความ ตีความ ขยาย ความ และใช้วิจารณ์งานใน การอ่าน ๒. นำความรู้และประสบการณ์ จากการอ่านและแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนา สมรรถภาพการเขียน การพูด การคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างหลากหลายเป็นเครื่องมือ พัฒนาสมรรถภาพการอ่านและ การเรียนรู้	๑๐	๑๕
๒	๒. คุณค่าของ งานประพันธ์	๒.๑ วิเคราะห์ คุณค่าของงาน ประพันธ์	๔. อ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ และวิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ คุณค่าด้านวรรณศิลป์และสังคม รวมทั้งวิจารณ์และประเมินค่า เรื่องที่อ่านได้	๑๐	๑๕
๓	๓. เลือกอ่าน อย่างสร้างสรรค์	๓.๑ ประโยชน์ที่ได้ จากการอ่าน หนังสือและสื่อ สารสนเทศ	๕. เลือกอ่านหนังสือและสื่อ สารสนเทศ ทั้งสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ นำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้	๑๐	๒๐
๔	๔. เด็กไทยรัก การอ่านและการ เขียน	๔.๑ มารยาทของ การอ่าน ๔.๒ มารยาทของ การเขียน ๔.๓ มารยาทใน การใช้ห้องสมุด	๖. มีมารยาทในการอ่านปลูกฝัง นิสัยรักการอ่าน การใช้ ห้องสมุดหรือแหล่งการเรียนรู้ เพื่อแสวงหาความรู้ได้	๑๐	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		วัดผลกลางภาค		-	๑๕
		จิตสาธารณะ		-	-
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์		-	-
		วัดผลปลายภาค		-	๑๕
		รวม		๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๑๒๐๔ ฝึกฝนการเขียนทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการเขียนตัวอักษรรัตนโกสินทร์ ตัวเลขไทย ฝึกเขียนคำที่มักสะกดผิด ภาษาสำนวนโวหาร เขียนนิยายประกอบสำนวนโวหาร เขียนบรรยายภาพโดยใช้พรรณนาโวหาร และฝึกการเขียนบันทึก

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการเรียนภาษา และกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา และการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง โดยการสังเกตพฤติกรรม การให้ความร่วมมือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน การทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้สามารถเขียนตัวอักษรไทยได้อย่างประณีต สะอาด เป็นระเบียบ ชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย
๒. เพื่อให้สามารถเขียนหนังสือไทยถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ตัวอักษรไทย วรรคตอนและตัวสะกด
๓. เพื่อให้สามารถเขียนตัวอักษรแบบรัตนโกสินทร์ แบบอาลักษณ์ และตัวเลขไทยได้อย่างถูกต้อง
๔. เพื่อให้สามารถรู้ปัญหาและข้อบกพร่องเกี่ยวกับการคัดลายมือ การคัดลอกข้อความ
๕. เพื่อให้สามารถมีความรู้เรื่องการสะกดคำ
๖. เพื่อให้สามารถใช้คำพ้องได้อย่างถูกต้อง
๗. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกใช้โวหารการเขียนได้อย่างเหมาะสม
๘. เพื่อให้สามารถมีความรู้เรื่องการใช้ภาษาและเขียนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
๙. เพื่อให้สามารถทราบวิธีการเขียนบรรยายภาพด้วยร้อยแก้วและร้อยกรอง
๑๐. เพื่อให้สามารถทราบวิธีการเขียนบันทึกประจำวัน และเขียนบันทึกประจำวันได้
๑๑. เพื่อให้สามารถเขียนบันทึกช่วยจำได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ฝึกฝนการเขียนทั่วไป รหัสวิชา ท๒๑๒๐๔ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	๑. การคัดลอกข้อความและ ฝึกหัดคัดไทย	๑.๑ คัดตัวอักษรไทยแบบ ราชบัณฑิตยสถาน แบบ รัตนโกสินทร์ แบบอาลักษณ์ และตัวเลข ไทย	๑. เพื่อให้สามารถเขียน ตัวอักษรไทยได้ อย่าง ประณีต สะอาด เป็น ระเบียบ ชัดเจน อ่าน เข้าใจง่าย ๒. เพื่อให้สามารถเขียน หนังสือไทยถูกต้องตาม หลักเกณฑ์ ตัว อักษรไทย วรรคตอน และตัวสะกด ๓. เพื่อให้สามารถเขียน ตัวอักษรแบบ รัตนโกสินทร์ แบบ อาลักษณ์ และตัวเลข ไทยได้อย่างถูกต้อง ๔. เพื่อให้สามารถรู้ ปัญหาและข้อบกพร่อง เกี่ยวกับการคัดลายมือ การคัดลอกข้อความ	๑๐	๑๕
๒	๒. ใส่ใจการเขียน	๒.๑ การเขียนสะกดคำที่ ใช้ตัวสะกด ไม่ตรงมาตรา ๒.๒ การเขียนสะกดคำที่ เป็นคำพ้องรูป ๒.๓ การเขียนสะกดคำที่ เป็นคำพ้องเสียง ๒.๔ การเขียนสะกดคำที่ มีตัวการันต์ ๒.๕ การเขียนสะกดคำที่ ประวิสรรชนีย์ และไม่ประ วิสรรชนีย์	๕. เพื่อให้สามารถมี ความรู้เรื่องการสะกด คำ ๖. เพื่อให้สามารถใช้คำ พ้องได้อย่างถูกต้อง	๑๐	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๓	๓. เพียรเขียนบรรยาย	๓.๑ การเขียนแนะนำตัว ๓.๒ การเขียนบรรยาย ภาพที่กำหนด ๓.๓ การเขียนบรรยาย ภาพที่นักเรียนกำหนด	๗. เพื่อให้นักเรียน สามารถเลือกใช้โวหาร การเขียนได้อย่าง เหมาะสม ๘. เพื่อให้สามารถมี ความรู้เรื่องการใช้ภาษา และเขียนสื่อสารได้ อย่าง	๘	๒๐
			เหมาะสม ๙. เพื่อให้สามารถทราบ วิธีการเขียนบรรยาย ภาพด้วยร้อยแก้วและ ร้อยกรอง		
๔	๔. เส้นสายบันทึก ๔.๑ การเขียนบันทึกช่วยจำ ๔.๒ การเขียนบันทึก ประจำวัน		๑๐. เพื่อให้สามารถ ทราบวิธีการเขียน บันทึกประจำวัน และ เขียนบันทึกประจำวัน ได้ ๑๑. เพื่อให้สามารถ เขียนบันทึกช่วยจำได้ ถูกต้อง	๑๒	๒๐
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
จิตสาธารณะ				-	-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์				-	-
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๒๒๐๑ การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องที่อ่าน การอธิบายแสดงความคิดเห็น และการประเมินคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน การแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์เกี่ยวกับงานประพันธ์ร้อยแก้วและรูปแบบการเขียน โดยเน้นการใช้ถ้อยคำ สำนวน และวิธีการนำเสนอเรื่องอย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งฝึกฝนการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาอย่างลึกซึ้งและเห็นคุณค่าของการอ่านอย่างรอบด้าน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การบรรยาย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัด และการใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตามแนวทางการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีหลักการ และสามารถประเมินคุณค่างานเขียนได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของการอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว สามารถจำแนกลักษณะของงานเขียนประเภทต่าง ๆ รวมถึงเกณฑ์การพิจารณางานร้อยแก้ว สร้างนิสัยรักการอ่าน ฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีอุปนิสัยช่างคิด ช่างสังเกต และสามารถนำหลักการอ่านและการเลือกหนังสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของการอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว
๒. เพื่อให้นักเรียนบอกลักษณะของงานเขียนประเภทต่าง ๆ รวมถึงเกณฑ์ที่ใช้พิจารณางานร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ ได้
๓. เพื่อส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่าน
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักการอ่านและการเลือกหนังสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. เพื่อให้นักเรียนมีอุปนิสัยรักการอ่าน ช่างคิด และช่างสังเกต
๖. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว รหัสวิชา ท๒๒๒๐๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๑)
๑	อ่านดีอ่านเป็น (การอ่านอย่างมี ประสิทธิภาพ)	- หลักพื้นฐานการ อ่าน - ประเภทและ องค์ประกอบของ งานประพันธ์	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญและคุณค่าของ การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว ๒. เพื่อให้นักเรียนบอก ลักษณะของงานเขียน ประเภทต่าง ๆ รวมถึงเกณฑ์ ที่ใช้พิจารณางานร้อยแก้ว ประเภทต่าง ๆ ได้ ๖. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	๑๐	๒๐
๒	เห็นแง่คิดจาก บทความ (การอ่าน บทความ)	- หลักการอ่านและ พิจารณาบทความ - การอ่านและ พิจารณาบทความ	๓. เพื่อส่งเสริมและสร้าง นิสัยรักการอ่าน ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำ หลักการอ่านและการเลือก หนังสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ๕. เพื่อให้นักเรียนมีอุปนิสัย รักการอ่าน ช่างคิด และ ช่างสังเกต	๑๐	๒๐
๓	ติดตามโลกจาก สารคดี (การอ่านสารคดี)	- หลักการอ่านและ พิจารณาสารคดี - การอ่านและ พิจารณาสารคดี	๓. เพื่อส่งเสริมและสร้าง นิสัยรักการอ่าน ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำ หลักการอ่านและการเลือก หนังสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ๕. เพื่อให้นักเรียนมีอุปนิสัย รักการอ่าน ช่างคิด และ ช่างสังเกต	๑๐	๑๕

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๖)
๔	มีจินตนาการจาก เรื่องสั้น (การอ่าน เรื่องสั้น)	- หลักการอ่านและ พิจารณาเรื่องสั้น - การอ่านและ พิจารณาเรื่องสั้น	๓. เพื่อส่งเสริมและสร้าง นิสัยรักการอ่าน ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำ หลักการอ่านและการเลือก หนังสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ๕. เพื่อให้นักเรียนมีอุปนิสัย รักการอ่านช่างคิด และช่าง สังเกต	๘	๑๕
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
จิตสาธารณะ				-	-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์				-	-
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๒๒๐๒ ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นประเภทตำนาน นิทานพื้นบ้าน และเรื่องเล่าที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดชลบุรี เช่น ตำนานเขาสามมุข ตำนานพระรถเมรี ประเพณีวิ่งควาย ตำนานผานางร้องไห้ รวมทั้งการละเล่นพื้นบ้าน เพื่อเรียนรู้รากเหง้าทางวัฒนธรรม ภาษาถิ่น ค่านิยม และวิถีชีวิตของชุมชน โดยฝึกทักษะการอ่าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสารความเข้าใจต่อวรรณกรรมเหล่านี้

โดยใช้วิธีการเรียนรู้เชิงบูรณาการผ่านกิจกรรมกลุ่ม การอ่านในชั้นเรียน การอภิปราย การเล่าเรื่อง การสืบค้นข้อมูลท้องถิ่น การเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาบรรยาย การเขียนเรียงความ บันทึกลง และนำเสนอสื่อสร้างสรรค์ เช่น อินโฟกราฟิก โปสเตอร์ หรือละครสั้น เพื่อนำเสนอความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวรรณกรรมท้องถิ่น เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น รักถิ่นฐานบ้านเกิด มีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นถิ่น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะและความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่นประเภทตำนานและนิทานพื้นบ้านของจังหวัดชลบุรีได้
๒. ยกตัวอย่างตำนาน นิทาน และการละเล่นที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นชลบุรีได้อย่างถูกต้อง
๓. วิเคราะห์คุณธรรม ค่านิยม และข้อคิดที่แฝงอยู่ในวรรณกรรมท้องถิ่นได้
๔. ใช้ภาษาถิ่นหรือภาษาสำนวนในวรรณกรรมท้องถิ่นในการเล่าเรื่องหรือเขียนเรื่องได้อย่างเหมาะสม
๕. สามารถร่วมทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมหรือการละเล่นท้องถิ่นได้ เช่น การเล่านิทาน การวาด

ภาพประกอบ หรือการเล่นพื้นบ้าน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น รหัสวิชา พ๓๒๒๐๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	เรื่องเล่าบ้านฉัน มันไม่ธรรมดา	- ความหมาย ลักษณะ และ บทบาทของตำนาน หรือวรรณกรรมท้องถิ่น - ตำนานท้องถิ่น เช่น หนองมน เขาสามมุข ผานางร้องไห้ - การเชื่อมโยง ตำนานกับภูมิศาสตร์ท้องถิ่น - การเล่าเรื่องและ วาดแผนที่ประกอบ ตำนาน	๑. อธิบายลักษณะและ ความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่นประเภทตำนานและ นิทานพื้นบ้านของจังหวัด ชลบุรีได้ ๒. ยกตัวอย่างตำนาน นิทาน และการละเล่นที่เกี่ยวข้อง กับท้องถิ่นชลบุรีได้อย่าง ถูกต้อง ๔. ใช้ภาษาถิ่นหรือภาษา สำนวนในวรรณกรรมท้องถิ่นในการเล่าเรื่องหรือ เขียนเรื่องได้อย่าง เหมาะสม	๑๔	๓๐
๒	นิทานท้องถิ่น อินทผลุจี	- นิทานพื้นบ้าน เช่น พระรถเมรี ศรีพะโล พานทอง - วิเคราะห์ตัวละคร แฝงคุณธรรมและ ค่านิยม - การเปรียบเทียบ วิถีชีวิตในอดีตกับ ปัจจุบัน - การเขียนสรุปและ แสดงความเห็น	๑. อธิบายลักษณะและ ความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่นประเภทตำนานและ นิทานพื้นบ้านของจังหวัด ชลบุรีได้ ๒. ยกตัวอย่างตำนาน นิทาน และการละเล่นที่เกี่ยวข้อง กับท้องถิ่นชลบุรีได้อย่าง ถูกต้อง ๓. วิเคราะห์คุณธรรม ค่านิยม และข้อคิดที่แฝง อยู่ในวรรณกรรมท้องถิ่น ได้ ๔. ใช้ภาษาถิ่นหรือภาษา สำนวนในวรรณกรรมท้องถิ่นในการเล่าเรื่องหรือ	๑๔	๒๐

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
			เขียนเรื่องได้อย่าง เหมาะสม		
๓	พื้นบ้าน สร้างสรรค์ ปั้น เป็นผลงาน	- การละเล่นพื้นบ้าน เช่น วิ่งควาย มหรสพท้องถิ่น - การวาดภาพ การแสดง การจัดนิทรรศการ - การทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น การเล่านิทาน/ละครสั้น - การสะท้อนความคิดและประสบการณ์เรียนรู้	๒. ยกตัวอย่างตำนาน นิทาน และการละเล่นที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นชลบุรีได้อย่างถูกต้อง ๕. สามารถร่วมทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมหรือการละเล่นท้องถิ่นได้ เช่น การเล่านิทาน การวาดภาพประกอบ หรือการเล่นพื้นบ้าน	๑๐	๒๐
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
จิตสาธารณะ				-	-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์				-	-
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๓๒๐๑ การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น และวิเคราะห์ การใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง สำนวน ประโยค โวหาร ภาพพจน์ ระดับภาษา การเลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมกับระดับภาษา การพูดเพื่อการสื่อสาร ความสำคัญของการพูด การพูดต่อหน้าสาธารณชน การเรียบเรียงบทพูด การพูดเล่าเรื่อง การพูดบรรยาย การพูดโน้มน้าวใจ การพูดนำเสนอ การสร้างสรรค์งานสารัตถคติ การเขียน การสร้างสรรค์บทความ การสร้างสรรค์สารคดี การสร้างสรรค์งานบันเทิงคดี ประเภทของงานบันเทิงคดี การสร้างสรรค์นิทาน การสร้างสรรค์บทร้อยกรอง การเขียนโฆษณา การเขียนประชาสัมพันธ์ การสรุปความ แสดงความคิดเห็น และแสดงความรู้สึก

โดยใช้ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ และกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะด้านความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ เลือกใช้ภาษาไทยในการพูดและการเขียนตามหลักการที่ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทย พัฒนาตนเองและนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต เห็นคุณค่าความสำคัญของการใช้ภาษาไทย มีทักษะในการพูดเชิงสร้างสรรค์ตามรูปแบบและหลักการพูด เขียนสร้างสรรค์ตามรูปแบบและหลักการเขียนได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของการเลือกใช้ถ้อยคำ สำนวน และประโยคได้
 ๒. เลือกใช้ถ้อยคำ สำนวน และเรียบเรียงประโยคได้ถูกต้องตามความหมายและบริบทของการสื่อสาร
 ๓. อธิบายความสำคัญและลักษณะเฉพาะของการใช้โวหาร ภาพพจน์ และระดับภาษาได้
 ๔. ใช้ทักษะการเขียนโวหาร ภาพพจน์ และระดับภาษาสร้างสรรค์ข้อความได้ถูกต้อง
 ๕. อธิบายวิธีการพูดเล่าเรื่อง การบรรยาย การพูดโน้มน้าวใจ และการนำเสนอผลงานได้
 ๖. พูดเล่าเรื่อง บรรยาย พูดโน้มน้าวใจ และนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนมีมารยาทในการพูดและการนำเสนอผลงาน
 ๗. อธิบายวิธีการวางโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า และลักษณะเฉพาะของสารัตถคติประเภทต่าง ๆ ได้
 ๘. ระบุขั้นตอนการสร้างสรรค์งานเขียนสารัตถคติ และสร้างสรรค์งานเขียนสารัตถคติได้ถูกต้องตามรูปแบบและหลักการ
 ๙. อธิบายองค์ประกอบ ขั้นตอนการสร้างสรรค์งานบันเทิงคดี และวิเคราะห์ลักษณะภาษาที่ใช้ในงานบันเทิงคดีได้
 ๑๐. สร้างสรรค์งานบันเทิงคดีได้ถูกต้องตามรูปแบบและหลักการ
 ๑๑. อธิบายลักษณะการใช้ภาษาเพื่อการเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ สรุปความ แสดงความคิดเห็น และแสดงความรู้สึกได้
 ๑๒. เขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเขียนสรุปความ แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
- รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้**

โครงสร้างรายวิชา

ท๒๓๒๐๑ การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	การใช้ถ้อยคำ สำนวน และประโยค	๑. ถ้อยคำ ๒. สำนวน ๓. ประโยค	๑. อธิบายความสำคัญของการ เลือกใช้ถ้อยคำ สำนวน และ ประโยคได้ ๒. เลือกใช้ถ้อยคำ สำนวน และเรียบเรียงประโยคได้ ถูกต้องตามความหมาย และ บริบทของการสื่อสาร	๔	๕
๒	โวหาร ภาพพจน์ และระดับภาษา	๑. โวหาร ๒. ภาพพจน์ ๓. ระดับภาษา	๓. อธิบายความสำคัญและ ลักษณะเฉพาะของการใช้ โวหาร ภาพพจน์ และระดับ ภาษาได้ ๔. ใช้ทักษะการเขียนโวหาร ภาพพจน์ และระดับภาษา สร้างสรรค์ข้อความได้ถูกต้อง	๔	๕
๓	การพูดสื่อสาร ต่อหน้าสาธารณชน	๑. การพูดเพื่อ การสื่อสาร ๒. การพูดต่อ หน้า สาธารณชน	๕. อธิบายวิธีการพูดเล่าเรื่อง การบรรยาย การพูดโน้มน้าวใจ และการนำเสนอผลงานได้ ๖. พูดเล่าเรื่อง บรรยาย พูดโน้มน้าวใจ และนำเสนอ ผลงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตลอดจนมีมารยาท ในการพูดและการนำเสนอ ผลงาน	๘	๑๕

๔	การสร้างสรรค์งานสารัตถคติ	๑. การเขียน ๒. การสร้างสรรค์บทความ ๓. การสร้างสรรค์สารคดี	๗. อธิบายวิธีการวางโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า ลักษณะเฉพาะของสารัตถคติ ประเภทต่างๆ ได้ ๘. ระบุขั้นตอนการสร้างสรรค์งานเขียนสารัตถคติ สร้างสรรค์งานเขียนสารัตถคติได้ถูกต้องตามรูปแบบและหลักการ	๘	๑๕
๕	การสร้างสรรค์งานบันเทิงคดี	๑. งานบันเทิงคดี ๒. การสร้างสรรค์นิทาน ๓. การสร้างสรรค์บทร้อยกรอง	๙. อธิบายองค์ประกอบขั้นตอนการสร้างสรรค์งานบันเทิงคดี และวิเคราะห์ลักษณะภาษาที่ใช้ในงานบันเทิงคดีได้ ๑๐. สร้างสรรค์งานบันเทิงคดีได้ถูกต้องตามรูปแบบและหลักการ	๘	๑๕
๖	การเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	๑.การเขียนโฆษณา ๒.การเขียนประชาสัมพันธ์ ๓.การเขียนสรุปความ แสดงความคิดเห็น และแสดงความรู้สึก	๑๑. อธิบายลักษณะการใช้ภาษาเพื่อการเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ สรุปความ แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก ได้ ๑๒.เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเขียนสรุปความ แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	๖	๑๕
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
จิตสาธารณะ				-	-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์				-	-
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๓๒๐๔ ภาษาไทยเพื่อธุรกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำการปฏิบัติงาน การฟังและดูสารในงานธุรกิจจากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์หรือ รายละเอียดของผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงาน การเสนอขายสินค้าและบริการ การพูดติดต่อธุรกิจ การสัมภาษณ์งาน การเขียนเพื่อติดต่อธุรกิจ การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน การเขียนโครงการและแผนธุรกิจ และการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานธุรกิจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ และกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะด้านความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทยเพื่อธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์ เลือกใช้ภาษาไทยในการพูดและการเขียนตามงานอาชีพ ตามหลักการที่ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทย พัฒนาตนเองและนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต เห็นคุณค่าความสำคัญของการใช้ภาษาไทย และใช้ในการประกอบอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยในงานธุรกิจได้ตามหลักการ
๒. วิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่าสารในงานธุรกิจจากการฟังและการดูตามหลักการ
๓. วิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่าสารในงานธุรกิจจากการอ่านตามหลักการ
๔. พูดในงานธุรกิจตามหลักการ และมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการพูดในงานธุรกิจ เพื่อสร้างสรรค์สังคม
๕. เขียนเอกสารในงานธุรกิจตามหลักการ และมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการเขียนเอกสารในงานธุรกิจ เพื่อสร้างสรรค์สังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

ท๒๓๒๐๔ ภาษาไทยเพื่อธุรกิจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	การใช้ภาษาไทย ในงานธุรกิจ	๑. งานธุรกิจ ๒. กระบวนการสื่อสาร ๓. ความสำคัญของ ภาษาไทยในงานธุรกิจ ๔. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ภาษาไทยในงาน ธุรกิจ	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ หลักการใช้ภาษาไทยในงาน ธุรกิจได้ตามหลักการ	๕	๑๐
๒	การฟังและดูสาร ในงานธุรกิจ	๑. การฟังคำสั่งหรือ ข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงาน ๒. การฟังและดูสารใน งานธุรกิจจากสื่อบุคคล ๓. การดูสารในงาน ธุรกิจจากสื่อสิ่งพิมพ์ ๔. การฟังและดูสารใน งานธุรกิจจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ๕. การฟังและดูสารใน งานธุรกิจจากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	๒. วิเคราะห์สังเคราะห์และ ประเมินค่าสารในงานธุรกิจ จากการฟังและการดูตาม หลักการ	๘	๑๐
๓	การอ่านสารในงาน ธุรกิจ	๑. การอ่านคู่มือการ ปฏิบัติงาน ๒. การอ่านคู่มือการใช้ อุปกรณ์ ๓. การอ่าน รายละเอียดของ ผลิตภัณฑ์	๓. วิเคราะห์สังเคราะห์และ ประเมินค่าสารในงานธุรกิจ จากการอ่านตามหลักการ	๘	๑๐
๔	การพูดในงาน ธุรกิจ	๑. ความสำคัญของ การพูดในงานธุรกิจ ๒. หลักการพูดในงาน ธุรกิจ	๔. พูดในงานธุรกิจตาม หลักการ และมีทัศนคติที่ดี เกี่ยวกับการพูดในงานธุรกิจ เพื่อสร้างสรรค์สังคม	๙	๒๐

		๓. การนำ เสนอผลงาน ๔. การเสนอขายสินค้า และบริการ ๕. การพูดติดต่อธุรกิจ ๖. การสัมภาษณ์งาน			
๕	การเขียน ในงานธุรกิจ	๑. การเขียนเพื่อติดต่อ ธุรกิจ ๒. การเขียนรายงาน การปฏิบัติงาน ๓. การเขียนโครงการ และแผนธุรกิจ ๔. การเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ในงาน ธุรกิจ	๕. เขียนเอกสารในงานธุรกิจ ตามหลักการ และมีทัศนคติ ที่ดี เกี่ยวกับการเขียน เอกสารในงานธุรกิจเพื่อ สร้างสรรค์สังคม	๘	๒๐
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
จิตสาธารณะ				-	-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์				-	-
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านตีความ แปลความ และขยายความอย่างมีวิจารณญาณจากงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ อ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านทำนองเสนาะเพื่อนำความรู้จากการอ่านไปใช้พัฒนาการพูด การเขียน การตัดสินใจมีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน สามารถเลือกอ่านหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเหมาะสม และเห็นคุณค่าของการใช้เลขไทย ฟัง ดู เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ ให้ถูกต้องตามหลักการฟัง การดู เลือกฟังและดูสิ่งที่เป็นประโยชน์การแสดง การละเล่นในชุมชนและนำความรู้จากการฟังและดูไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต พูดในโอกาสต่าง ๆ ที่เป็นทางการ กึ่งทางการและไม่เป็นทางการ ตามหลักการพูด มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ศึกษาธรรมชาติ และลักษณะภาษาไทย การใช้ทักษะทางภาษา และเทคโนโลยีการสื่อสาร พัฒนาความรู้ อาชีพในท้องถิ่น และการดำเนินชีวิต ศึกษาปัจจัยแวดล้อมที่ทำให้เกิดวรรณคดี ประวัติวรรณคดีสมัยสุโขทัย กวีนิพนธ์ประเภทกาพย์ กลอน โคลง บทละคร บทกวีร่วมสมัย ตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น โดยวิเคราะห์องค์ประกอบของบทประพันธ์ ด้านเนื้อหา วรรณศิลป์ และสังคม นำความรู้จากการอ่านไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต ทองจำบพร้อยแก้วและร้อยกรองที่มีคุณค่า สามารถนำไปใช้อ้างอิงได้

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นถึงคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖, ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙
กลุ่มที่ ๓	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒, ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓
กลุ่มที่ ๔	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๕	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๓, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๗, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘
กลุ่มที่ ๖	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๘	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๖
กลุ่มที่ ๑๐	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ กลุ่ม ๑๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒
กลุ่มที่ ๒	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓
กลุ่มที่ ๓	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕
กลุ่มที่ ๔	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘
กลุ่มที่ ๕	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๖	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓
กลุ่มที่ ๗	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๑๒	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๘ กลุ่ม ๘ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑ รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	อภิปูชนียสถาน	- ธรรมชาติของภาษา - พลังของภาษา - และลักษณะของภาษา - บทนำเรื่องอภิปูชนียสถาน - บทนมัสการมาตาปิตุคุณ - บทนมัสการอาจารย์คุณ - - ข้อคิดและคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี - - เสียงที่ประกอบเป็นส่วนหนึ่งของพยางค์ - เสียงหนักเบา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖	๘	๑๕
๒	อิเหนา	- บทนำเรื่อง อิเหนา - ตอนศึกกะหมังกูหนิง - บทละคร เรื่อง อิเหนา - ตอนศึกกะหมังกูหนิง - - ข้อคิดและคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี - คำ ความหมายของคำ - ความหมายนัยตรง - และความหมายโดยนัย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖	๑๒	๒๐
๓	นิทานเวตาล	- นิทานเวตาล - - ข้อคิดและคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี - การอ่านออกเสียงคำ - การอ่านพินิจสาร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒	๑๒	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		- การอ่านจับใจความสำคัญ - การอ่านวิเคราะห์ - การอ่านตีความ - การอ่านประเมินค่า - มารยาทในการอ่าน	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๗		
๔	ทุกข์ของชาวนา ในบทกวี	- ทุกข์ของชาวนาในบทกวี - ข้อคิดและคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี - การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง - และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน - การเขียนย่อความ - การเขียนบันทึกความรู้ - มารยาทในการเขียน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔	๘	๑๕
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทยพื้นฐาน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านตีความ แปลความ และขยายความอย่างมีวิจารณญาณจากงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ อ่านร้อยแก้ว และร้อยกรอง การอ่านทำนองเสนาะ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์พัฒนาสมรรถภาพการอ่าน และการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้จากการอ่านไปใช้พัฒนาการพูด การเขียน การตัดสินใจ มีมารยาท และนิสัยรักการอ่าน สามารถเลือกอ่านหนังสือนิทาน ตำนาน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเหมาะสม เขียนจดหมาย ธุรกิจ เขียนแสดงทรรศนะ เชิญชวน เขียนนิทาน บทความ ตามหลักการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และยกย่องผู้ใช้ภาษาอย่างมีคุณธรรม เลือกใช้คำตรงความหมายและเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความ และถ้อยคำภาษา แต่งคำประพันธ์ประเภทโคลง มีมารยาทและนิสัยรักการเขียน ฟัง ดู เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ ให้ถูกต้องตามหลักการฟัง การดูเลือกฟัง และดูสิ่งที่ประโยชน์และนำความรู้จากการฟัง และดูไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต พูดเสนอความคิด การวิเคราะห์ การวิจารณ์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ศึกษาหลักการใช้อำนาจและกลุ่มคำ การสร้างและเรียบเรียงเป็นประโยค ได้ตรงความหมาย และตรงจุดประสงค์การใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในสังคม ลักษณะภูมิปัญญาทางภาษา และเห็นคุณค่าวรรณกรรมพื้นบ้าน นำทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีการสื่อสาร พัฒนาความรู้อาชีพ และการดำเนินชีวิต ศึกษาประวัติศาสตร์คตินิยมอยุธยาตอนต้น กวีนิพนธ์ประเภท กาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ บทละคร บทกวีร่วมสมัยตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น โดยวิเคราะห์องค์ประกอบของบทประพันธ์ ด้านเนื้อหา วรรณศิลป์ และสังคม นำความรู้จากการอ่านไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต ท่องจำบทร้อยแก้วและร้อยกรองที่มีคุณค่า สามารถนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจ ตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖, ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙
กลุ่มที่ ๓	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓, ท ๔.๑ ม.๔-๖/๗, ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒, ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓
กลุ่มที่ ๔	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๕	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๕, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘
กลุ่มที่ ๖	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒
กลุ่มที่ ๘	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๖
กลุ่มที่ ๑๐	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๕

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ กลุ่ม ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชีวัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒
กลุ่มที่ ๒	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓
กลุ่มที่ ๓	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕
กลุ่มที่ ๔	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๔, ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘
กลุ่มที่ ๕	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๖	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓
กลุ่มที่ ๗	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๘	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕
กลุ่มที่ ๙	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓
กลุ่มที่ ๑๐	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๖
กลุ่มที่ ๑๑	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๑๒	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖

รวมตัวชีวัดปลายทาง ๑๒ กลุ่ม ๑๓ ตัวชีวัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๒ รหัสวิชา ท๓๑๑๐๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๕	นิราศนรินทร์	- นิราศนรินทร์ - ข้อคิดและคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี - โคลงสุภาพ - การยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย ได้แก่ ภาษาบาลี สันสกฤต จีน เขมร อังกฤษ และชวา มาลาญ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖	๘	๑๕
๖	หัวใจชายหนุ่ม	- หัวใจชายหนุ่ม - ข้อคิดและคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี - การเขียนจดหมายส่วนตัว และการเขียนจดหมายกิจธุระ - มารยาทในการเขียน - คำทับศัพท์ - สำนวนไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๗	๑๒	๒๐
๗	มงคลสูตรคำฉันท์	- มงคลสูตรคำฉันท์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖	๘	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		- ข้อคิดและคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี - กาพย์ยานี 11 - กาพย์ฉก 16 - กาพย์สุรางคนางค์ 28 - การพูดแสดงความคิดเห็น - มารยาทในการพูด	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔		
๘	มหาเวสสันดรชาดก	- มหาเวสสันดรชาดก - ข้อคิดและคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี - การพูดในโอกาสต่าง ๆ - องค์ประกอบของการสื่อสาร - การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓	๑๒	๒๐
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้องไพเราะ และเหมาะสม กับเรื่องที่อ่าน ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ตอบคำถามจากการอ่าน งานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด มีมารยาทในการอ่าน ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมา พัฒนางานเขียนของตนเอง บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีมารยาทในการเขียน สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการพัฒนาการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด โดยให้ฝึกฝนทักษะในรูปแบบที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงใช้ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์จากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมมารับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การใช้วิจารณญาณ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การสังเคราะห์ความรู้ และข้อคิด

เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านหลักภาษาที่ถูกต้อง พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยครบทุกด้าน และเรียนรู้คุณค่าที่สอดแทรกในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำภาษาไทย รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามไปใช้พัฒนาตนพัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพในชีวิตจริงได้ ถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๖, ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๙
กลุ่มที่ ๓	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๓, ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑, ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๒, ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๓, ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๔	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๕	ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๔, ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๕, ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๘
กลุ่มที่ ๖	ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๑, ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๒
กลุ่มที่ ๘	ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๖

กลุ่มที่ ๑๐ ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๒
รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑ ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๒
กลุ่มที่ ๓ ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๕
กลุ่มที่ ๕ ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๘ ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๕
กลุ่มที่ ๑๐ ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๖
กลุ่มที่ ๑๒ ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๖
รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๓ รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	เรียนรู้หลัก ประจักษ์ภาษา	- การสร้างคำ (คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ และคำสมาส) - ประโยค (ความเดียว ความรวม ความซ้อน) - การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตาม วัตถุประสงค์ (การเขียนประกาศ)	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๘ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๖ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๖	๑๘	๔๐
๒	วิจิตรวรรณคดีลิลิต ตะเลงพ่าย	- วรรณคดีเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย - วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดีตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น - วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต - วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี - สังเคราะห์ข้อคิดจาก วรรณคดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง - ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนดและ บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๙ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๕ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖	๑๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๓	วิจิตรวรรณคดี โคลนติดล้อ	วรรณคดีเรื่องโคลนติดล้อ - วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดีตามหลักการวิจารณ์ เบื้องต้น - วิเคราะห์ลักษณะเด่น ของวรรณคดีเชื่อมโยงกับ การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์แ ละวิถีชีวิตของสังคมในอดีต - วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี - สังเคราะห์ข้อคิดจาก วรรณคดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๙ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๕	๑๐	๑๐
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ทศ๒๑๐๒ ภาษาไทยพื้นฐาน ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้องไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีมารยาทในการเขียนสรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคลรวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม แต่งบทร้อยกรองวิเคราะห์อรรถิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษาท้องถิ่น และบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการพัฒนาการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พุด โดยให้ฝึกฝนทักษะในรูปแบบที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงใช้ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์จากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมการรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การใช้วิจรรย์ญาณ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การสังเคราะห์ความรู้ และข้อคิด

เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านหลักภาษาที่ถูกต้อง พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยครบทุกด้าน และเรียนรู้คุณค่าที่สอดแทรกในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำภาษาไทย รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม

และค่านิยมที่ดีงามไปใช้พัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพในชีวิตจริงได้ถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖, ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙
กลุ่มที่ ๓	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓, ท ๔.๑ ม.๔-๖/๗, ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒, ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓
กลุ่มที่ ๔	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔
กลุ่มที่ ๕	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๖, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘
กลุ่มที่ ๖	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒
กลุ่มที่ ๑๐	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒
กลุ่มที่ ๔	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๔, ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘
กลุ่มที่ ๕	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๖	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓
กลุ่มที่ ๙	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓
กลุ่มที่ ๑๒	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔ รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	เรียนรู้หลักประจักษ์ภ าษา	- การใช้คำที่มี ความหมายโดยตรง โดยนัย - การใช้คำที่ความหมาย ใกล้เคียงกัน - การใช้สำนวน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๘ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓	๑๐	๒๐
๒	วิจิตรวรรณคดี ร่ายยาวมหาเวสสันด รชาดก กัณฑ์มัทรี	การอ่านทำนองเสนาะ โคลง ฉันทกาพย์ กลอน และร่าย วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณ คดีและวรรณกรรมตามหลัก การวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่น ของวรรณคดีเชื่อมโยงกับ การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคม ในอดีต วิเคราะห์และประเมิน คุณค่าด้านวรรณศิลป์ของว รรณคดีและวรรณกรรม ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒน ธรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจาก วรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิ ติจริง รวบรวมวรรณกรรม พื้นบ้านและอภินิหาร ภูมิปัญญาทางภาษาท้องถิ่น และบอกคุณค่าบทอาขยาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๔ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖	๑๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		ตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ			
๓	เรียนรู้หลักประจักษ์ภ าษา	เขียนสื่อสารในรูปแบบ ต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียง ถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน เขียนเรียงความได้ถูกต้อง เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเรื่องที่สนใจตาม หลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้าง อิงได้อย่างถูกต้อง สรุปแนวคิดและแสดงความ คิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษาและ ความน่าเชื่อถือจากเรื่อง ที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล สามารถประเมินเรื่องที่ฟัง และดู แล้วกำหนดแนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๘ ม.๔-๖/๙ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๘ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓	๑๐	๓๐
๔	วิจิตรวรรณคดี มัทนะพาธา	วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณ คดีและวรรณกรรมตามหลัก การวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่น ของวรรณคดีเชื่อมโยงกับ การเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมใน อดีต วิเคราะห์และประเมิน คุณค่าด้านวรรณศิลป์ของ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๔	๑๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		วรรณคดีและวรรณกรรมใน ฐานะที่ เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจาก วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน และอธิบายภูมิปัญญาทาง ภาษา			
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้องไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษา เรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน มีมารยาทในการเขียน สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีวิจรรณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาสกาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์ อย่างเหมาะสม แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงได้ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการ วิจรรณเบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมใน ฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง เขียน พูด ฟัง ใช้ข้อมูลคาดคะเน แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม วิเคราะห์ วิจรรณ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในภาษาประจำชาติ นำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความชื่นชมและรักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความรัก ห่วงเห่น และธำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กิจกรรมการเรียนรู้เน้น การพัฒนาการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด โดยให้ฝึกฝนทักษะในรูปแบบที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงใช้ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์จากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมการรับข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การใช้วิจรรณญาณ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การสังเคราะห์ความรู้และข้อคิด

เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านหลักภาษาที่ถูกต้อง พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยครบทุกด้าน และเรียนรู้คุณค่าที่สอดแทรกในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำภาษาไทย รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามไปใช้พัฒนานตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพในชีวิตจริงได้ถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๕ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๓, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๕, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๗

กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒

กลุ่มที่ ๑๐ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒, ท ๔.๑ ม.๔-๖/๕

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๑๐ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๓ ท ๑.๑ ม ๔-๖/๕

กลุ่มที่ ๕ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๘ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕

กลุ่มที่ ๙ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓

กลุ่มที่ ๑๒ ท ๕.๑ ม ๔-๖/๖

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๕ กลุ่ม ๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๕ รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	คุณค่าของวรรณคดี	- ความหมายของคำว่า “คุณค่า” - คุณค่าของวรรณคดี ๑) คุณค่าด้านอารมณ์ ๒) คุณค่าด้านความรู้ - ภาษาวรรณศิลป์ที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย (ลีลาการประพันธ์) ๑) เสาวรจนี ๒) นารีปราโมทย์ ๓) พิโรธวาที ๔) สัลลาปังกพิไสย - ภาษาวรรณศิลป์ที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย (การใช้ความเปรียบ) - ความหมายของภาษาธรรมชาติของภาษา - พันธกิจของภาษา - การเปลี่ยนแปลงของคำและประโยค	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑	๑๐	๒๐
๒	เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา	- ความเป็นมา เรื่องย่อ ลักษณะคำประพันธ์ - การอ่านออกเสียงเสภาขุนช้างขุนแผน - เนื้อหา คำศัพท์ วิเคราะห์ตัวละคร - คุณค่าและข้อคิดจากเรื่อง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๗ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓	๑๓	๒๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		ขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา - การแบ่งระดับภาษา - ลักษณะของภาษาระดับต่าง ๆ - ที่มาของราชาศัพท์ - การใช้ราชาศัพท์	ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๒.๑ ม ๔-๖/๑ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓		
๓	สามก๊ก ตอนกวนอุไปรับราชการกับ โจโฉ	- ความเป็นมา ประวัติผู้แต่ง ลักษณะคำประพันธ์ ของสามก๊ก - ตอนกวนอุไปรับราชการกับโจโฉ - เรื่องย่อ เนื้อหา ตัวละคร และคุณค่าจากสามก๊ก - ตอนกวนอุไปรับราชการกับโจโฉ - ความหมายของการแสดงเหตุผล การอนุมาน การเขียนแสดงเหตุผล - ความหมาย ประเภทของพรรณนา การเขียนและการพูดแสดงพรรณนา - ความหมาย กระบวนการโต้แย้ง การเขียนและการพูดโต้แย้ง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๒.๑ ม ๔-๖/๓ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม ๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม ๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม ๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม ๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม ๔-๖/๕ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๕.๑ ม ๔-๖/๖	๑๕	๒๕
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทยพื้นฐาน ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้องไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียง
ถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน มีมารยาทในการเขียน สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่ฟังและดู ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
มีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด อธิบายธรรมชาติของภาษา
พลังของภาษา และลักษณะของภาษา ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาสกาลเทศะ และบุคคล
รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงได้ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี
และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้
ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี
และวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม
เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
ตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง เขียน พูด ฟัง ใช้ข้อมูลคาดคะเน แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม
วิเคราะห์ วิจรรย์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในภาษาประจำชาติ
นำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มีความชื่นชมและรักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความรัก ห่วงแหน และธำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสน์ กษัตริย์
กิจกรรมการเรียนรู้เน้น การพัฒนาการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่าน เขียน ฟัง ดู
พูด โดยให้ฝึกฝนทักษะในรูปแบบที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงใช้ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด
วิเคราะห์จากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมมารับข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด
การใช้วิจรรย์ญาณ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การสังเคราะห์ความรู้และข้อคิด

เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านหลักภาษาที่ถูกต้อง พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยครบทุกด้าน
และเรียนรู้คุณค่าที่สอดแทรกในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำภาษาไทย รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่ดีงามไปใช้พัฒนานตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพในชีวิตจริงได้ถูกต้อง
เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๕ ท ๒.๑ ม ๔-๖/๒, ท ๒.๑ ม ๔-๖/๓, ท ๒.๑ ม ๔-๖/๕, ท ๒.๑ ม ๔-๖/๗

กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒

กลุ่มที่ ๑๐ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒, ท ๔.๑ ม.๔-๖/๕

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๑๐ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๓ ท ๑.๑ ม ๔-๖/๕

กลุ่มที่ ๕ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๘ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕

กลุ่มที่ ๙ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓

กลุ่มที่ ๑๒ ท ๕.๑ ม ๔-๖/๖

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๕ กลุ่ม ๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๖ รหัสวิชา ท๓๓๑๐๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๔	กาพย์เห่เรือ	- ความเป็นมาของ กาพย์เห่เรือ - ประวัติผู้แต่งหรือประวัติ ของเจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร ไชยเชษฐาสุริยวงศ์ (เจ้าฟ้ากุ้ง) - จุดประสงค์ในการแต่ง เรื่องย่อ - ลักษณะคำประพันธ์ - กาพย์เห่เรือ - ศิลปะการเห่เรือ - การอ่านบทอาขยาน จากกาพย์เห่เรือ - เนื้อหากาพย์เห่เรือ ๑) บทเห่ชมเรือ ๒) บทเห่ชมปลา ๓) บทเห่ชมไม้ ๔) บทเห่ชมนก ๕) บทเห่ครวญ - การแต่งกาพย์เห่เรือ ๑) โคลงสี่สุภาพ ๒) กาพย์ยานี ๑๑ - คุณค่าจากกาพย์เห่เรือ - การเขียนโน้มน้าวใจ - การพูดโน้มน้าวใจ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม ๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม ๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม ๔-๖/๖ ท ๕.๑ ม ๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม ๔-๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม ๔-๖/๗ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๔.๑ ม ๔-๖/๔ ท ๕.๑ ม ๔-๖/๖	๘	๑๕
๕	สามัคคีเภทคำฉันท์	- ความเป็นมา ประวัติผู้แต่ง เรื่องย่อของสามัคคีเภท คำฉันท์ - หลักอุปนิทานิยธรรม ๗ ประการ - การแต่งฉันท์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม ๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม ๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม ๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม ๔-๖/๔	๑๒	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		- การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทฉันท์จากสามัคคีเภทคำฉันท์ - เนื้อเรื่องคุณค่าและข้อคิดสามัคคีเภทคำฉันท์ - การเขียนอธิบาย - การเขียนบรรยาย - การเขียนพรรณนา	ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖		
๖	ไตรภูมิพระร่วงตอนมनुสสุภูมิ	ภูมิจากไตรภูมิพระร่วงตอนมनुสสุภูมิ - ความเป็นมา ประวัติผู้แต่งลักษณะคำประพันธ์เรื่องย่อ เนื้อเรื่องและคุณค่าจากไตรภูมิพระร่วง ตอนมनुสสุภูมิ - การเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ - การเขียนเพื่อนำเสนอความคิด - การเขียนเพื่อนำเสนอภาพ - การเขียนเพื่อนำเสนออารมณ์ - การเขียนสารคดีและบันเทิงคดี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๗ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕	๑๐	๒๐
๗	ขัตติยพันธกรณี	- พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - ความเป็นมาของขัตติยพันธกรณี - ลักษณะคำประพันธ์จากขัตติยพันธกรณี ๑) โคลงสี่สุภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔	๘	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		๒) อินทรวชิรญาณนันท - เนื้อหาและคำศัพท์จาก ขัตติยพันธกรณี - คุณค่าจากขัตติยพันธกรณี ๑) การสะท้อนถึง พระมหากรุณาธิคุณของ พระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างกำลังใจ ให้แก่ผู้รับสาร - ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับฉันท - การแต่งวิชชุมมาลาฉันท - การแต่งอินทรวชิรญาณนันท - การอ่านฉันท	ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม ๔-๖/๒ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔ ท ๔.๑ ม ๔-๖/๔		
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๓๑๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ในการสื่อสาร ด้านวัจนภาษา และอวัจนภาษาในชีวิตประจำวัน ภาษาต่างประเทศ ที่นำมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน สำนวนโวหาร และภาพลักษณ์ (ภาพพจน์) ในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการ ใช้ถ้อยคำสำนวนให้เหมาะกับบุคคลตามโอกาส และสถานที่ กลวิธีการใช้ภาษาเพื่อโน้มน้าวใจ การตีความ การตีบท การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การสร้างงานเขียนเพื่อเผยแพร่ในสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประเมินค่าอย่างมีวิจารณญาณ สามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและถูกต้อง

เพื่อพัฒนาทักษะของการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการฟัง การดู การพูด และการสื่อสาร ตระหนักเห็นคุณค่าการใช้และอนุรักษ์ของภาษาไทย มีทักษะพื้นฐานของการเรียนรู้ มีการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง เรียบเรียงความคิด ข้อคิดเห็น นำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำภาษาไทย ไปประยุกต์ใช้ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
๒. เลือกใช้ถ้อยคำสำนวน ระดับภาษา ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล โอกาส และสถานการณ์
๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในชีวิตประจำวันและภาษาจากสื่อประเภทต่าง ๆ
๔. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและความสำคัญของอวัจนภาษา
๕. ใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหารในการสื่อสาร และการพูดในโอกาสต่าง ๆ
๖. เขียนเพื่อติดต่อธุระ และการเขียนรายงานตามหลักการ
๗. มีมารยาทในการเขียน การใช้ห้องสมุด หรือแหล่งการเรียนรู้เพื่อแสวงหาความรู้ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ทต๑๒๐๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	หลักการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑. ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร ๒. จุดประสงค์ของการสื่อสาร ๓. องค์ประกอบของการสื่อสาร ๔. ประเภทของการสื่อสาร ๕. ปัญหา/อุปสรรคของการสื่อสาร	๑. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๔. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและความสำคัญของอวัจนภาษา	๑๐	๒๐
๒	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑. ภาษา ๒. คำ/ความหมายของคำ ๓. ประโยค ๔. ภาษาพูด ภาษาเขียน ๕. ภาษาทางการและไม่เป็นทางการ/ระดับภาษา ๖. ตัวอย่างการใช้ภาษา	๒. เลือกใช้ถ้อยคำสำนวนระดับภาษาถูกต้องตามหลักเกณฑ์เหมาะสมกับกาลเทศะบุคคล โอกาส และสถานการณ์ ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในชีวิตประจำวันและภาษาจากสื่อประเภทต่าง ๆ	๑๐	๒๐
๓	การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	๑. การจับประเด็นสำคัญ ๒. การเตรียมการพูด ๓. การพูดในโอกาสต่าง ๆ ๔. ขั้นตอนการอ่านจับใจความสำคัญ ๕. ความสำคัญของการเขียน	๕. ใช้ถ้อยคำสำนวนโวหารในการสื่อสารและการพูดในโอกาสต่าง ๆ ๖. เขียนเพื่อติดต่อธุระและการเขียนรายงานตามหลักการ	๑๒	๑๕
๔	ภาษาไทยบนโลกโซเชียล	๑. ภาษาสื่อสาร ๒. การใช้ภาษาอย่างมีวิจารณญาณ	๗. มีมารยาทในการฟัง การพูด และการเขียน	๘	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		วัดผลกลางภาค		-	๑๕
		วัดผลปลายภาค		-	๑๕
		รวม		๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ทศ๑๒๐๒ การพูดต่อหน้าประชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการพูด วิธีการพูด ฝึกการพูดต่อหน้าประชุมชน ทั้งที่เป็นพูดบรรยายและพรรณนา ให้ผู้อื่นเข้าใจและเห็นภาพได้เป็นอย่างดี สามารถพูดชักชวน ชี้แจง อภิปราย หรือดำเนินการอภิปรายได้ สามารถใช้การพูดในการสัมภาษณ์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ ทำหน้าที่พิธีกรหรือโฆษกในงานต่าง ๆ ได้

โดยเน้นการใช้ถ้อยคำและน้ำเสียงและท่าทางที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถพูดได้อย่างมีเนื้อหาสาระ และน่าสนใจ ทำให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจ พอใจหรือคล้อยตาม

เพื่อพัฒนาศักยภาพในการพูดของตนเองได้ถูกต้องตามหลักและวิธีการของการพูด โดยมีมารยาท ความรับผิดชอบและคุณธรรมในการพูด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. รู้และเข้าใจหลักการพูดและวิธีการพูดที่ถูกต้อง
๒. สามารถพูดต่อหน้าประชุมชนในโอกาสต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพ
๓. สามารถเล่าเรื่องประเทืองปัญญาพารัณรมยให้ผู้อื่นสนใจได้เป็นอย่างดี
๔. สามารถพูดบรรยายและพรรณนาให้ผู้อื่นเข้าใจและเห็นภาพได้เป็นอย่างดี
๕. สามารถอภิปรายต่อหน้าประชุมชนได้
๖. สามารถใช้การพูดในการสัมภาษณ์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
๗. สามารถใช้การพูดในการเป็นพิธีกรได้อย่างน่าสนใจ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการพูดต่อหน้าประชุมชน รหัสวิชา ทต๑๒๐๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	รู้หลักการพูด	๑. หลักการและวิธีการพูด ๒. การพูดในโอกาสต่าง ๆ	๑.รู้และใจหลักการพูดและวิธีการ พูดที่ถูกต้อง ๒.สามารถพูดต่อหน้าประชุมชนใน โอกาส ต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพ	๑๐	๑๕
๒	พูดอย่างไรให้น่าฟัง	๑. หลักการบรรยาย ๒. การเล่าเรื่อง ๓. หลักการพรรณนา ๔. หลักการอภิปราย	๓.สามารถเล่าเรื่องประเทือง ปัญญาพารัณรมยให้ผู้อื่นสนใจได้ เป็นอย่างดี ๔.สามารถพูดบรรยายและ พรรณนาให้ผู้อื่นเข้าใจและเห็นภา พได้เป็นอย่างดี ๕.สามารถอภิปรายต่อหน้า ประชุมชนได้	๑๕	๓๐
๓	พิธีกรุ่นเยาว์	๑. การฝึกเป็นพิธีกร ๒. การสัมภาษณ์	๖.สามารถใช้การพูดในการ สัมภาษณ์ได้อย่างถูกต้องตาม หลักการ ๗.สามารถใช้การพูดในการเป็นพิธี กรได้อย่างน่าสนใจ	๑๕	๒๕
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๓๒๒๐๑ คำประพันธ์และฉันทลักษณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของบทประพันธ์ไทย คุณค่าทางวรรณศิลป์ และความสำคัญของวรรณกรรมร้อยกรอง โดยเน้นฉันทลักษณ์ประเภทกาพย์ กลอน โคลง และฉันท์ รวมถึงการใช้คำคล้องจอง อีกทั้งศึกษาหลักการประพันธ์และข้อบังคับของคำประพันธ์แต่ละประเภท

โดยฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยกรองตามฉันทลักษณ์ที่กำหนด มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยผ่านการฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักฉันทลักษณ์ ความคิดสร้างสรรค์ และความไพเราะทางวรรณศิลป์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการแต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างถูกต้องตามหลักฉันทลักษณ์ เห็นคุณค่าของวรรณกรรมไทย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายองค์ประกอบและหลักการของบทประพันธ์ประเภทร้อยกรองได้
๒. วิเคราะห์คุณค่าทางวรรณศิลป์และความสำคัญของวรรณกรรมร้อยกรองได้
๓. อธิบายหลักการและข้อบังคับของฉันทลักษณ์ประเภทกาพย์ กลอน โคลง และฉันท์ได้
๔. วิเคราะห์การใช้คำคล้องจองในบทประพันธ์ร้อยกรองได้
๕. แต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยกรองได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ที่กำหนด
๖. สร้างสรรค์บทประพันธ์ร้อยกรองโดยใช้ภาษาได้ไพเราะและสละสลวย
๗. ประเมินคุณค่าและความสำคัญของวรรณกรรมไทยประเภทร้อยกรองได้
๘. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องการแต่งคำประพันธ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ รหัสวิชา ท๓๒๒๐๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	หลักการและคุณค่า บทประพันธ์ร้อยกร อง	๑. คำคล้องจอง ๒. องค์ประกอบและ หลักการของบทประพันธ์ ประเภทร้อยกรอง ๓. ฉันทลักษณ์กลอน โคลง และฉันท์ ๔. คุณค่าทางวรรณศิลป์ ของบทประพันธ์ร้อยกรอง	๑. อธิบายองค์ประกอบ และหลักการของ บทประพันธ์ประเภทร้อย กรองได้ ๒. วิเคราะห์คุณค่า ทางวรรณศิลป์และความ สำคัญของวรรณกรรม ร้อยกรองได้ ๓. อธิบายหลักการและ ข้อบังคับของฉันทลักษณ์ ประเภทกาพย์ กลอน โคลง และฉันท์ได้ ๔. วิเคราะห์การใช้ คำคล้องจองใน บทประพันธ์ร้อยกรองได้	๒๐	๓๕
๒	สร้างสรรค์บทประพ น์ร้อยกรอง	๑. แต่งคำประพันธ์ ๒. ประเมินคุณค่า และความสำคัญของ บทประพันธ์ร้อยกรอง ๓. การนำความรู้ใน การแต่งบทประพันธ์ร้อยกร องไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕. แต่งคำประพันธ์ ประเภทร้อยกรองได้ถูกต้ องตามฉันทลักษณ์ ที่กำหนด ๖. สร้างสรรค์ บทประพันธ์ร้อยกรอง โดยใช้ภาษาได้ไพเราะ และสละสลวย ๗. ประเมินคุณค่า และความสำคัญ ของวรรณกรรมไทย ประเภทร้อยกรองได้ ๘. ประยุกต์ใช้ความรู้ เรื่องการแต่งคำประพันธ์ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	๒๐	๓๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		วัดผลกลางภาค		-	๑๕
		วัดผลปลายภาค		-	๑๕
		รวม		๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๓๒๒๐๒ การอ่านและการเขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านและการเขียนเป็นวิชาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการอ่านเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตลอดจนการเขียนเพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และเจตนาอย่าง มีจุดมุ่งหมาย และเป็นระบบ โดยใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามหลักภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ และมีจริยธรรมในการสื่อสาร

โดยมีเนื้อหาครอบคลุมการอ่านวิเคราะห์วรรณกรรมและสารคดี การแยกแยะข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น การวิเคราะห์เจตนาผู้เขียน การจับประเด็นสำคัญ รวมถึงการประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูลและแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์กลวิธีการเขียนและการใช้ภาษาในงานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการวิจารณ์อย่างมีเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้การอ่านและการเขียนเรียงความ บทความ การอ่านและการเขียนเชิงอธิบาย การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ การอ่านและการเขียนแสดงทัศนคติ การอ่านและการเขียนโต้แย้ง และการอ่านและการเขียนรายงานอย่างมีโครงสร้างชัดเจน โดยฝึกฝนการวางแผนการอ่าน และการเขียน การจัดลำดับความคิด การใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาอย่างเหมาะสม รวมถึงการตรวจแก้ไขงานเขียนของตนเองและผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายองค์ประกอบและหลักการของบทประพันธ์ประเภทร้อยกรองได้
๒. วิเคราะห์คุณค่าทางวรรณศิลป์และความสำคัญของวรรณกรรมร้อยกรองได้
๓. อธิบายหลักการและข้อบังคับของฉันทลักษณ์ประเภทกาพย์ กลอน โคลง และฉันท์ได้
๔. วิเคราะห์การใช้คำคล้องจองในบทประพันธ์ร้อยกรองได้
๕. แต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยกรองได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ที่กำหนด
๖. สร้างสรรค์บทประพันธ์ร้อยกรองโดยใช้ภาษาได้ไพเราะและสละสลวย
๗. ประเมินคุณค่าและความสำคัญของวรรณกรรมไทยประเภทร้อยกรองได้
๘. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องการแต่งคำประพันธ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการอ่านและการเขียน รหัสวิชา ท๓๒๒๐๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	เจ้าบทเจ้ากลอน	๑. การสะกดคำ ๒. การเขียนบรรยาย และพรรณนา ๓. การแต่งคำประพันธ์	๑. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ตลอดจนใช้ถ้อย คำสื่อความหมายได้อย่าง ชัดเจน ๒. รู้และเข้าใจการเขียน บรรยายและพรรณนา ๓. รู้และเข้าใจการเขียน คำขวัญ แผ่นผัง ฉันทลักษณ์ และเขียนบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง	๒๐	๓๕
๒	การเขียนงานเขียนป ระเภทต่าง ๆ	๑. การเขียนย่อความ ๒. การเขียนประกาศ ๓. การเขียนเรียงความ	๔. เขียนย่อความประเภ ตต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ๕. เขียนประกาศเพื่อ วัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้ ๖. เขียนเรียงความหรือ งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ ได้อย่างมีศิลปะ	๒๐	๓๕
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ทศ๒๒๐๓ ภาษาราชการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการสะกดคำ การใช้คำราชาศัพท์ การใช้คำเชื่อม การใช้เครื่องหมาย ระดับภาษา โครงสร้างประโยค ภาษาราชการ หรือภาษาไทยมาตรฐาน การใช้ภาษาราชการในการติดต่อสื่อสาร หลักการเขียนหนังสือราชการ โดยเน้นการใช้ภาษาราชการให้มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงหลักการต่าง ๆ กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการกระบวนการกลุ่ม การบรรยาย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัด และการใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตามแนวทางการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการเขียน การใช้ภาษาราชการ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาราชการ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างนิสัยรักการเขียน การใช้ภาษา มีความละเอียดรอบคอบ ตลอดจนสามารถนำทักษะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการของภาษาเขียนและภาษาพูดแบบราชการได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการใช้คำราชาศัพท์และระดับภาษาที่เหมาะสมกับบริบท
 ๒. ประยุกต์ใช้หลักการเขียนเอกสารราชการตามแบบฟอร์มมาตรฐานได้อย่างถูกต้อง
 ๓. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาด ในการใช้ภาษาโครงสร้างประโยค และสำนวนในเอกสารราชการ
 ๔. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาราชการกับภาษาทั่วไป และประเมินความเหมาะสมของการใช้ภาษาในสถานการณ์ทางการ
 ๕. สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งอ้างอิงทางราชการมาประกอบการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๖. นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร ในรูปแบบราชการได้อย่างมั่นใจ และมีความเหมาะสมกับผู้รับสาร สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาราชการ รหัสวิชา ท๓๒๒๐๓ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	ระดับภาษาและคำราชาศัพท์	๑. ระดับภาษา ๒. คำราชาศัพท์	๑. อธิบายหลักการของภาษาเขียนและภาษาพูดแบบราชการได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการใช้คำราชาศัพท์และระดับภาษาที่เหมาะสมกับบริบท	๔	๑๕
๒	ภาษาราชการ	๑. ลักษณะของภาษาราชการ ๒. ส่วนในเอกสารราชการ ๓. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาราชการกับภาษาทั่วไป	๒. ประยุกต์ใช้หลักการเขียนเอกสารราชการตามแบบฟอร์มมาตรฐานได้อย่างถูกต้อง ๓. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาโครงสร้างประโยค และส่วนในเอกสารราชการ ๔. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาราชการกับภาษาทั่วไป และประเมินความเหมาะสมของการใช้ภาษาในสถานการณ์ทางการ	๘	๓๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๓	ภาษาราชการในชีวิตประจำวัน	๑. รูปแบบของหนังสือราชการ - หนังสือภายใน - หนังสือภายนอก - หนังสือประชาสัมพันธ์ ๒. การนำภาษาราชการไปประยุกต์ใช้ในการสมัครงาน ๓. การนำเสนอข้อมูลทางราชการ	๕. สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงทางราชการมาประกอบ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๖. นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร ในรูปแบบราชการได้อย่างมั่นใจ และมีความเหมาะสมกับ ผู้รับสาร สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๘	๒๕
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๓๒๒๐๔ ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม การสะท้อนค่านิยม ความเชื่อ โลกทัศน์ และระบบทางสังคมผ่านภาษา การศึกษาภาษาถิ่นในบริบทต่าง ๆ การเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ภาษากับอัตลักษณ์ ภาษากับเพศภาวะ ภาษากับชนชั้น ภาษากับอำนาจ อิทธิพลของภาษา อารยะทางภาษา ตลอดจนศึกษาวัฒนธรรมทางภาษาจากหลายกลุ่มชนชาติพันธุ์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดองค์ความรู้ ความคิดคิด ความเข้าใจ ตลอดจนเห็นคุณค่าของการสื่อสารและสามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการคิด เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาษาในการสร้างและถ่ายทอดวัฒนธรรม มีทักษะในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างระบบภาษากับโครงสร้างสังคม ตระหนักในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม พัฒนาความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม ที่แตกต่าง มีเจตคติเคารพในความแตกต่าง และสามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อแก้ไขข้อขัดแย้งทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือทำงาน ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม และวิเคราะห์การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้

๒. วิเคราะห์การสะท้อนค่านิยม ความเชื่อ และอัตลักษณ์ทางสังคม

ผ่านการใช้ภาษาในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย

๓. เปรียบเทียบความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม ในบริบทสังคมต่าง ๆ

๔. สังเคราะห์องค์ความรู้ ประเด็นทางวัฒนธรรม การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

๕. อภิปราย แลกเปลี่ยน สะท้อนความคิดจากศึกษาภาษาถิ่นและวัฒนธรรม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ท๓๒๒๐๔ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	ภาษาและวัฒนธรรม	๑. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ๒. ภาษาที่สะท้อนค่านิยมและความเชื่อของผู้ใช้ รวมทั้งแสดงอัตลักษณ์ทางเพศ ชนชั้น และวัฒนธรรมย่อย ๓. ความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมในบริบทสังคมต่าง ๆ ๔. การเปรียบเทียบลักษณะภาษาในแต่ละภูมิภาคและในต่างประเทศ และมิติทางวัฒนธรรมตลอดจนการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ๕. วิเคราะห์คำพูด สำนวน หรือพิธีกรรมที่สะท้อนวัฒนธรรม	๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม และวิเคราะห์การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้ ๒. วิเคราะห์การสะท้อนค่านิยม ความเชื่อ และอัตลักษณ์ทางสังคม ผ่านการใช้ภาษาในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย ๓. เปรียบเทียบความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมในบริบทสังคมต่าง ๆ	๑๐	๓๕
๒	ภาษาในสังคมพหุวัฒนธรรม	๑. กับโครงสร้างอำนาจทางสังคมและเพศภาวะ สะท้อนบทบาทความสัมพันธ์และอคติทางวัฒนธรรม ๒. ความเข้าใจในความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรม ๓. การนำความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไปใช้ใน	๔. สังเคราะห์องค์ความรู้ประเด็นทางวัฒนธรรม การส่งเสริม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ๕. อภิปราย แลกเปลี่ยน สะท้อนความคิดจากศึกษาภาษาถิ่นและวัฒนธรรม แบบฟอร์มมาตรฐานได้อย่างถูกต้อง	๑๐	๓๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		การสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม			
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๓๓๒๐๑ หลักภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งและเสนอความคิดจากเรื่อง เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ห้วงเหตุผล ประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งประเมินสิ่งต่าง ๆ แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจธรรมชาติของภาษา อิทธิพลของภาษาและลักษณะของภาษาไทย ใช้คำและกลุ่มคำ สร้างประโยค แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์ การใช้คำราชาศัพท์ การสร้างคำ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ ภาษาถิ่น รวมถึงวิเคราะห์ วิวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดี รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์และนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจทักษะภาษาไทย สามารถนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์การใช้ภาษา ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง ตระหนักในคุณค่าและรักภาษาไทย อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถตีความ แปลความ และขยายความจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้
๓. วิเคราะห์ห้วงเหตุผล ประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือ และประเมินค่าแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. อธิบายธรรมชาติของภาษา อิทธิพลของภาษาและลักษณะของภาษาไทยได้
๕. ใช้คำและกลุ่มคำ สร้างประโยคได้ถูกต้อง
๖. แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์
๗. ใช้คำราชาศัพท์ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล
๘. อธิบายการสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษาได้
๙. วิเคราะห์ วิวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ได้
๑๐. อธิบายลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาหลักภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๓๒๐๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	อ่าน พินิจ วิเคราะห์	๑. ความหมายการอ่าน ตีความ แปลความ ขยายความ ๒. ลักษณะการอ่านตีความ แปลความ ขยายความ ๓. ความหมายการอ่าน วิเคราะห์ การอ่านฝัง ความคิด ๔. ลักษณะการอ่าน วิเคราะห์ การอ่านฝัง ความคิด	๑. สามารถตีความ แปลความ และขยายความจากเรื่อง ที่อ่านได้	๔	๕
๒	เขียนสื่อสาร	๑. ความหมายของ การเขียนบรรยาย การเขียนอธิบาย การเขียนพรรณนา เขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนโครงการและ รายงาน การเขียนเรียงความ การเขียนอ้างอิง ๒. ลักษณะของการเขียน บรรยาย การเขียนอธิบาย การเขียนพรรณนา เขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนโครงการ และรายงาน การเขียนเรียงความ การเขียนอ้างอิง ๓. ความหมายการประเมิน คุณค่าของงานเขียน ๔. ภาษาที่ใช้ในงานเขียน	๒. เขียนสื่อสารในรูปแบบ ต่างๆ ได้ ๓. วิเคราะห์วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือ และประเมินค่าแล้วนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๘	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๓	การเปลี่ยนแปลงของ ภาษา	๑. วิเคราะห์ปัจจัยหรือ อิทธิพลด้าน ต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ของภาษาได้ ๒. เข้าใจธรรมชาติ ของภาษา อิทธิพลของภาษา และลักษณะของภาษาไทย	๔. อธิบายธรรมชาติ ของภาษา อิทธิพลของภาษา และลักษณะของ ภาษาไทยได้	๔	๕
๔	คำสร้างประโยค	๑. ความแตกต่างของ กลุ่มคำและประโยค ๒. ความหมายของกลุ่มคำ หรือวลี ๓. ชนิดและหน้าที่ของกลุ่มคำ หรือวลี ๔. ความหมายของประโยค ๕. ส่วนประกอบของ ประโยค ๖. รูปประโยค ชนิดของประโยค ๗. เนื้อความของประโยค ๘. ส่วนขยายของประโยค ๙. ข้อสังเกตในการสร้าง ประโยค	๕. ใช้คำและกลุ่มคำ สร้างประโยคได้ถูกต้อง	๔	๑๐
๕	ฉันทลักษณ์	๑. การแต่งคำประพันธ์	๖. แต่งคำประพันธ์ ประเภทกาพย์ โคลง ร่าย และฉันท	๔	๑๐
๖	เรียนรู้ราชาศัพท์	๑. คำราชาศัพท์ และคำสุภาพ ๒. กฎการใช้คำราชาศัพท์ ๓. ข้อสังเกตการใช้ คำราชาศัพท์	๗. ใช้คำราชาศัพท์ได้ เหมาะสมกับระดับบุคคล	๔	๑๐
๗	คำไทย คำเทศ	๑. วิธีการสร้างคำ ในภาษาไทย ๒. การสร้างคำ	๘. อธิบายการสร้างคำ ตามหลักเกณฑ์ทางภาษา ได้	๔	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		โดยการนำวิธีการของภาษาอื่นมาใช้ (การลงอุปสรรคการสมาส การสนธิ) ๓. การสร้างคำตามวิธีการของภาษาเขมร ๔. การสร้างคำตามวิธีการของภาษาไทย (การประสมคำการซ้อนคำและการซ้ำคำ)			
๘	วรรณกรรมลำคำ	๑. การวิเคราะห์วิจารณ์คุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ๒. จุดมุ่งหมายในการแต่งวรรณคดี	๙. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ได้	๘	๑๐
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ทศ๓๒๐๒ วาทศิลป์เพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการในการพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง การกล่าวต้อนรับ การกล่าวอวยพร พูดขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น โต้แย้งและเสนอความคิดจากเรื่องอย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง เช่น เขียนนิทาน บันทึกร บทละคร หรือแต่งคำประพันธ์อย่างง่าย และถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย ทั้งการเลือกใช้ถ้อยคำโวหารที่เหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีวาทศิลป์

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในทักษะการสื่อสารที่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย สามารถนำความรู้ไปใช้เชิงปฏิบัติและวิเคราะห์การใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง ตระหนักในความสำคัญและรักภาษาไทย อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถพูดแนะนำตนเองได้
๒. สามารถกล่าวต้อนรับและกล่าวตอบต้อนรับได้
๓. สามารถสนทนาตอบโต้ด้วยภาษาทางการได้
๔. สามารถพูดตามลำดับพิธีการได้
๕. มีมารยาทในการพูด
๖. สามารถเขียนนิทานหรือเรื่องเล่าได้
๗. สามารถเขียนบทสนทนาได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
๘. สามารถเขียนบทละครสั้นได้
๙. สามารถแต่งคำประพันธ์อย่างง่ายเพื่อใช้ในการสื่อสารได้
๑๐. มีมารยาทในการเขียน

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาชาวาศิลป์เพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ทต๓๒๐๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	หลักการพูดเบื้องต้น	๑. ความหมายการพูด ๒. ลักษณะการพูดในที่ประชุมชน ๓. ความหมายการพูดเชิง, สร้างสรรค์ ๔. ลักษณะการพูดเชิงสร้างสรรค์	๑.สามารถพูดแนะนำตนเองได้	๔	๕
๒	พิธีกรกับการพูด	๑.ความหมายของการกล่าว ต้อนรับและการกล่าวตอบต้อนรับ ๒.ลักษณะของการกล่าวต้อนรับ และการกล่าวตอบต้อนรับ ๓.ลักษณะของการพูดรูปแบบ พิธีกร ๔. ภาษาที่ใช้ในงานพิธีการ	๒.สามารถกล่าวต้อนรับ และกล่าวตอบต้อนรับได้ ๔.สามารถพูดตามลำดับ พิธีการได้	๘	๑๐
๓	มารยาทในการพูด	๑. ลักษณะของการพูดที่ดี	๕. มารยาทในการพูด	๔	๕
๔	ระดับภาษากับการพูด	๑.ความหมายของระดับภาษา ๒.ประเภทของระดับภาษา ๓. ภาษาระดับพิธีการ ๔. ภาษาระดับทางการ ๕. ภาษาระดับกึ่งทางการ ๖.ภาษาระดับไม่เป็นทางการ	๓.สามารถสนทนาตอบ โต้ด้วยภาษาทางการได้	๔	๑๐
๕	การเขียนเรื่องเล่าเพื่อสื่อสาร	๑. ความหมายของเรื่องเล่า ๒. ลักษณะของเรื่องเล่าที่ดี สำหรับการใช้ในการสื่อสาร	๖.สามารถเขียนนิทาน หรือเรื่องเล่าได้	๔	๑๐
๖	บทละครเพื่อการสื่อสาร	๑. ความหมายของบทละคร ๒.ลักษณะของบทละครที่ดี สำหรับการใช้ในการสื่อสาร	๗.สามารถเขียนบท สนทนาตอบโต้ด้วย ภาษาทางการได้ ๘.สามารถเขียน บทละครสั้นได้	๔	๑๐
๗	คำประพันธ์เพื่อการสื่อสาร	๑. ความหมายของคำประพันธ์ ๒. ประเภทของร้อยกรอง ๓. ฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี ๔. ฉันทลักษณ์ของกลอนสุภาพ	๙.สามารถแต่งคำ ประพันธ์อย่างง่ายเพื่อ ใช้ในการสื่อสารได้	๔	๑๐

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๘	มารยาทในการเขียน	๑. ลักษณะที่ดีของการเขียน	๑๐.มีมารยาทในการเขียน	๘	๑๐
วัดผลกลางภาค				-	๑๕
วัดผลปลายภาค				-	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชาศิลปะการนำเสนอ รหัสวิชา พ๓๓๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการวิเคราะห์ผู้ฟัง การคัดเลือกสาร และการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง สละสลวย และเหมาะสมกับกาลเทศะ ฝึกฝนการถ่ายทอด ข้อมูลเชิงเทคนิคและข้อมูลเชิงสถิติ (Data Visualisation) ให้เป็นเรื่องราวที่เข้าใจง่าย (Storytelling) ผ่าน กระบวนการคิดเชิงวิพากษ์และการจัดลำดับความคิดอย่างเป็นระบบ

ฝึกทักษะการใช้บุคลิกภาพ ภาษาท่าทาง และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการนำเสนอ รวมไปถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานทาง วิชาการ การนำเสนอโครงการ (Pitching) และการสื่อสารในที่สาธารณะได้อย่างมีอาชีพ โดยยึดหลัก จริยธรรมและมารยาทในการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการ กลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในทักษะการสื่อสารที่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย สามารถนำ ความรู้ไปใช้เชิงปฏิบัติและวิเคราะห์การใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง ตระหนักในคุณค่าและรักภาษาไทย อัน จะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถพูดแนะนำตนเองได้
๒. สามารถเลือกใช้น้ำเสียงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้
๓. สามารถสนทนาตอบโต้ด้วยภาษาทางการได้
๔. สามารถพูดตามลำดับพิธีการได้
๕. มีมารยาทในการพูด
๖. สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้
๗. สามารถออกแบบสื่อการนำเสนอที่ดีได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

รายวิชา ศิลปะการนำเสนอ	โครงสร้างรายวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑	รหัสวิชา ท๓๓๒๐๓	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หลักการพูดเบื้องต้น	๑. สามารถพูดแนะนำตนเองได้	๑. ความหมายการพูด ๒. ลักษณะการพูดในที่ประชุมชน ๓. ความหมายการพูดเชิงสร้างสรรค์ ๔. ลักษณะการพูดเชิงสร้างสรรค์	๘	๑๐
๒	วาทศิลป์และน้ำเสียง	๒. สามารถเลือกใช้น้ำเสียงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ ๔. สามารถพูดตามลำดับพิธีการได้	๑. ความหมายของน้ำเสียง ๒. ลักษณะของการพูดรูปแบบพิธีการ ๓. ภาษาที่ใช้ในงานพิธีการ	๘	๑๐
๓	มารยาทในการพูด	๕. มารยาทในการพูด	๑. ลักษณะของการพูดที่ดี	๔	๑๐
๔	ระดับภาษากับการพูด	๓. สามารถสนทนาตอบโต้ด้วยภาษาทางการได้	๑. ความหมายของระดับภาษา ๒. ประเภทของระดับภาษา ๓. ภาษาระดับพิธีการ ๔. ภาษาระดับทางการ ๕. ภาษาระดับกึ่งทางการ ๖. ภาษาระดับไม่เป็นทางการ	๘	๑๐
๕	นำเสนอผลงานทางวิชาการ	๖. สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้	๑. ความหมายของผลงานทางวิชาการ ๒. ลักษณะของการนำเสนอที่ดี	๘	๒๐
๖	ภาษาภาพและสื่อการนำเสนอ	๗. สามารถออกแบบสื่อการนำเสนอที่ดีได้	๑. ความหมายของสื่อการนำเสนอ ๒. ลักษณะของสื่อการนำเสนอที่ดี	๔	๑๐
			รวมระหว่างภาค	๔๐	๗๐
			สอบปลายภาค/ปี		๓๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

ภาคผนวก ก
ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สพฐ ๒๙๓ / ๒๕๕๑
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลสังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐

ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้แทนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เจือปนไขและระยะเวลาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นไปดังนี้

๑. โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน

๒. โรงเรียนทั่วไป

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียนให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สพฐ. ๖๒๓๙ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้ แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เงื่อนไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้เป็นไป ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๖ ๖๔๔๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ชักข้อความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน (QR Code)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น ๒,๑๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก เข้าซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะอนุกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่วิธีปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ดังนี้

/๑. การวัดและ...

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชาการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้นการประเมินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative Assessment) ผ่านมิติทัศน์ของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) และการประเมินขณะเรียนรู้ (Assessment as learning) ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบปากเปล่า การพูดคุย การใช้คำถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น การวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากแหล่งข้อมูลหลากหลายที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาความพร้อมและพัฒนาการของผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ลักษณะของข้อมูลที่ได้นอกเหนือจากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยาย ลักษณะพฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหาของผู้เรียนที่พบจากการสังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์และบริบทของผู้สอน

๑.๒ ตัวชี้วัดปลายทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นที่การประเมินผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการวัดและประเมินผล แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เช่น การประเมินการปฏิบัติ การประเมินแฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เป็นต้น การเก็บข้อมูลดังกล่าวใช้ในการวัดและประเมินที่ได้ผลเป็นคะแนนและนำไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการหรือใช้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เป็นตัวแทนของระดับความสามารถของผู้เรียน เป็นข้อมูลที่ต้องได้มาจากวิธีการวัดที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบและเชื่อถือได้ (Acceptable)

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๒.๑ ระดับประถมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา

๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๘

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน



<https://shorturl.asia/uoJD2>



ประกาศโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนในชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัดสอดคล้องกับคำสั่ง สพฐ.ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มให้ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธนภัทร อภัยวงศ์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

(นางสาวสาริศา จันทร์แรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ภาคผนวก ข
คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ที่ ๑๒๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนเห็นสมควรให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบท วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และส่งเสริมศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข “เรียนที่ خوب เล่นที่สนุก ได้ความสุข” ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โรงเรียนจึง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นางสาวสริศา จันทร์แถม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางจันทร์นภา นิมพาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
นางสาวสิริมา จิโรจนการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นางสาวสุรัสวดี ศรีพลัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นายพงศธร เพชรเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นางสาวรัตนภรณ์ คงเมือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวสมจินตนา อยู่เย็นเจริญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นายบุญเสริม สำราญดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นางศิริรัตน์ ไชยพันธ์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
นางสาวแคทริยา วรรณปะเก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวประภา สว่างจิตต์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบท วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นางจันทร์นภา ฉิมพาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางสาวแคทรียา วรรณปะภา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอจธรา คงคณะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
นางสาวประภา สว่างจิตต์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
นางสาวกานต์สิริ ชุนศิริ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
นายพิชิต ทวีชีพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
นายกฤติเดช ยี่สุนหอม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
นายพนมกร แก้วประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
นางสาวจันทร์มณี จรัสแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
นายธนู บุญชอบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
นายธงชัย เฟาสันเทียะ	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
นายปริญญา มังฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วางแผนดำเนินการ ประสานงาน อำนาจความสะดวก ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ประชุมครูเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓. ประสานกับทุกฝ่ายเพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวอจธรา คงคณะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางศิริรัตน์ ไชยจันทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวพัชรภรณ์ เหล่าบัวบาน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวศศิ สุดชาญชัยกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวกมลรัตน์ สุวรรณสิงห์	ครู	กรรมการ
นางสาวนิจจิตา ดำเกิงสุรเดช	ครู	กรรมการ
นางสาวพรรณนีย์ อินจันทร์สุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวปนัดดา ดอนทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวอจธรา มาอ่วม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายมณฑล คนขยัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาววรรรัตน์ เรืองอ่อน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นายกิจกรณ์ เจริญพัฒนวิญญู	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางสาวประภา สว่างจิตต์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวสมจินตนา อยู่เย็นเจริญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวรัตนภรณ์ คงเมือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวสุภาพร พูลสุข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอรรพรรณ คล้ามแสง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวพรวิพัทธ์ มนต์ย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวกุลธิดา ทับทิมศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวจี๋ อินจันทร์	ครู	กรรมการ
นายราชนัน ชันชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวจุฑาทิพย์ อาภาภาสวัฒน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นายณัฐวุฒิ ชุขันอิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวกานต์ศิริ ขุนศิริ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นายปริญญะ มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางจิราภรณ์ พิมพ์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวกสสุภา สุขสวัสดิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวพนิดา สวามีชัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายวีระพงษ์ ถวิลคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวเอรินทร์ เรืองเวช	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายธงชัย เฟาสันเทียะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายเกษม วงศ์พันธุ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวณัฐกาน อ่อนริ้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวอัญญลักษณ์ เข้มลา	ครู	กรรมการ
นางสาววรพร ศิริคงคา	ครู	กรรมการ
นางสาวไพบรียา กองสุข	ครู	กรรมการ
นางสาวจรรวพรรณ เกตุถาวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกัญญา ไชยทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกานติมา สอนราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสุวรรณ ศรีทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวรัชฎาภรณ์ สอนเยี่ยม	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวกนกกร ภาษิต	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นายพิชิต ทวีชีพ	ครู	ประธานกรรมการ
นายไพโรจน์ ชัยะบุญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

นางสาวสุชาดา กลิ่นสุคนธ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายพงษ์ธร อยู่สุข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายภาณุวัตร บัวสอน	ครู	กรรมการ
นายสิปปกร นารถเสวี	ครู	กรรมการ
นายพลวัต สร้อยเรืองศรี	ครู	กรรมการ
นางสาวพัฒนาภรณ์ พระสุนัน	ครู	กรรมการ
นางสาวพวงประภา จันทะเสน	ครู	กรรมการ
นายณพรัตน์ เวชกิจ	ครู	กรรมการ
นางสาววิภาดา เชื้อสอน	ครู	กรรมการ
นายเดชาวัต พร้อมเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายโชคชัย สุขหอม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๗. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
นายกฤติเดช ยี่สุนหอม	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาววริญญา ชัยภิบาล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายทักษิณ หัตถพนิตย์	ครู	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีปรัชญา เลิศวนิชชา	ครู	กรรมการ
นางบุญญานุช เกียรติเชน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๘. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
นายพนมกร แก้วประดิษฐ์	ครู	ประธานกรรมการ
นายวุฒิพงษ์ ไชยหะนาม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววิชุดา ยาบ้น	ครู	กรรมการ
นายศุภกิจ ชอนนาลา	ครู	กรรมการ
นางสาวปาริชาติ อุทมล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๙. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
นางสาวจันทรมณี จรัสแสง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางสาวชัยญานุช บุญมาก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวศิวาพร ตระกูลพิทักษ์กิจ	ครู	กรรมการ
นายชนุดม มุขแก้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวสิริพรรณ แสงศักดิ์	ครู	กรรมการ
นางสาวประภาพร เทียนชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นายธนู บุญชอบ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายบุญเสริม สำราญดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

นางสาวปรารถนา ศรีสงกา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววิไลลักษณ์ เงินสมบัติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวประวีณา ปราภัย	ครู	กรรมการ
นายวรเมธ ฮวมกี	ครู	กรรมการ
นางสาวกัญจนกร สืบเรือง	ครู	กรรมการ
นายอภิรักษ์ สุดใจ	ครู	กรรมการ
นายพรชัย แกวกรมไกร	ครู	กรรมการ
นางสาวลัดดา คงสตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวณภัทรวรรณ มั่งพะชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวทัศนิกา เจือจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวพรธัมมา โคกกระเทียม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นายธงชัย เฟาสันเทียะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางสาวแคทรียา วรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวจิรภา พิถี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

นางสาวแคทรียา วรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายธนู บุญชอบ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวางแผนจัดทำรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กำหนดหน่วยกิต จัดทำคำอธิบายรายวิชา เพื่อปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สำหรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรม ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนดพร้อมนำเสนอกลุ่มบริหารวิชาการภายในเวลาที่กำหนด

๑๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาลบปรับปรุง

นางจันทร์ภา นิยมพลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางสาวศิวาพร ตระกูลพิทักษ์กิจ	ครู	กรรมการ
นางสาววรัญญา ชัยภิบาล	ครู	กรรมการ
นายภาณุวัตร บัวสอน	ครู	กรรมการ
นางสาวสุชาดา กลิ่นสุคนธ์	ครู	กรรมการ
นางสาวแคทรียา วรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

นางสาวประภา สว่างจิตต์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวสุภาพร พูลสุข

ครู

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ นำเอกสารหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาหลอมรวมเป็นหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย และส่วนอื่นๆ ที่เป็น ส่วนประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา แล้วนำเสนอเสนอต่อคณะกรรมการประเมิน เสนอต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บังเกิด ผลดีต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวสาริศา จันทรแรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ภาคผนวก ค
คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. นางสาวอัจฉรา คงคณะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. นางศิริรัตน์ ไชยพันธ์	กรรมการ
3. นางสาวพัชรภรณ์ เหล่าบัวบาน	กรรมการ
4. นางสาวนิจิตา ดำเกิงสุรเดช	กรรมการ
5. นางสาวศศิ สุดชาญชัยกุล	กรรมการ
6. นางสาวทรงศนีย์ อินจันทร์สุข	กรรมการ
7. นางสาวกมลรัตน์ สุวรรณสิงห์	กรรมการ
8. นางสาวปนัดดา ดอนทอง	กรรมการ
9. นายมณฑล คนขยัน	กรรมการ
10. นางสาวอัจฉรา มาอ่วม	กรรมการ
11. นางสาววรรัตน์ เรืองอ่อน	กรรมการและเลขานุการ
12. นายกิष्กรณ์ เจริญวัฒนวิญญู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ