



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช 2569 – 2570

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
และตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง
พุทธศักราช 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พุทธศักราช 2569 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ซึ่งกำหนดโครงสร้างสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาและบูรณาการตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง พุทธศักราช 2566 เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบในแต่ละช่วงชั้น สำหรับใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนา สมรรถนะตามระดับชั้น และเชื่อมโยงสู่ผลการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวยังมุ่งเน้นการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ภายใต้โครงการส่งเสริมการศึกษา "เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช้ ได้ความสุข" เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการควบคู่ไปกับทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นทิศทางสำคัญสำหรับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป้าหมายของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมสืบไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

คำชี้แจง

ตามที่โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้มอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยได้วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และได้ปรับปรุงตัวชี้วัดให้เป็นไปตามตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง พุทธศักราช 2566 คณะทำงานได้ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำคำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เล่มนี้จะเป็นแนวทางให้ครูใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน ได้ชัดเจนตามวิสัยทัศน์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาต้องการ โดยนำหน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ไปออกแบบ การเรียนรู้ จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ห้องเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล กับผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดี เก่ง และมีสุข

ในนามของคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ขอขอบพระคุณ คณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำเอกสารหลักสูตรเล่มนี้ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และเป็นไป ด้วยความตั้งใจที่ดีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้วยความเต็มใจและมีคุณภาพอย่างสมบูรณ์ยิ่ง

นายกฤติเดช ยี่สุนหอม
หัวหน้าหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	1
ทำไมต้องเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	2
เรียนรู้อะไรในสุขศึกษาและพลศึกษา	2
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	2
คุณภาพผู้เรียน	2
ส่วนที่ 2 โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	4
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	5
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	6
โครงสร้างรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	7
โครงสร้างรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	11
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมวิศวกรรม)	15
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล)	19
ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมัณฑนศิลป์)	23
ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ)	27
อังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์)	31
ส่วนที่ 3 คำอธิบายรายวิชาและโครงการสอนรายวิชา	35
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	36
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	51
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	67
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	75
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	134
ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	142
ภาคผนวก ค คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	149

ส่วนที่ 1
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ทำไมต้องเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา

สุขภาพ หรือ สุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพ

เรียนรู้อะไรในสุขศึกษาและพลศึกษา

สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

สุขศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน

พลศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและกีฬา

สาระที่เป็นกรอบเนื้อหาหรือขอบข่ายองค์ความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

- **การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกาย รวมถึงวิธีปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย

- **ชีวิตและครอบครัว** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องคุณค่าของตนเองและครอบครัว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึกทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น สุขปฏิบัติทางเพศ และทักษะในการดำเนินชีวิต

- **การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล** ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ และข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬา และความมีน้ำใจนักกีฬา

- **การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการป้องกันโรคทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

- **ความปลอดภัยในชีวิต** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ทั้งความเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด รวมถึงแนวทางในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจและเห็นความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่มีต่อสุขภาพและชีวิตในช่วงวัยต่าง ๆ
- เข้าใจ ยอมรับ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความรู้สึกทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ สร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น และตัดสินใจแก้ปัญหาชีวิตด้วยวิธีการที่เหมาะสม
- เลือกกินอาหารที่เหมาะสม ได้สัดส่วน ส่งผลดีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย
- มีทักษะในการประเมินอิทธิพลของเพศ เพื่อน ครอบครัว ชุมชนและวัฒนธรรมที่มีต่อเจตคติ ค่านิยมเกี่ยวกับสุขภาพและชีวิต และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม
- ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและการเกิดโรค อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง รู้จักสร้างเสริมความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมทางกาย กิจกรรมกีฬา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ โดยนำหลักการของทักษะกลไกมาใช้ได้อย่างปลอดภัย สนุกสนาน และปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอตามความถนัดและความสนใจ

- แสดงความตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรค การดำรงสุขภาพ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การออกกำลังกายและการเล่นกีฬากับการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

- สำนึกในคุณค่า ศักยภาพและความเป็นตัวของตัวเอง

- ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา หน้าที่ความรับผิดชอบ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ ด้วยความมุ่งมั่นและมีน้ำใจนักกีฬา จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายด้วยความชื่นชม และสนุกสนาน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- สามารถดูแลสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค หลีกเลียงปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรงได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการวางแผนอย่างเป็นระบบ

- แสดงออกถึงความรัก ความเอื้ออาทร ความเข้าใจในอิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ การดำเนินชีวิต และวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

- ออกกำลังกาย เล่นกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพโดยนำหลักการของทักษะกลไกมาใช้ได้อย่างถูกต้อง สม่ำเสมอด้วยความชื่นชมและสนุกสนาน

- แสดงความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามกฎ กติกา สิทธิ หลักความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬาจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของตนเองและทีม

- แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่น และการแข่งขัน ด้วยความมีน้ำใจนักกีฬาและนำไปปฏิบัติในทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี

- วิเคราะห์และประเมินสุขภาพส่วนบุคคลเพื่อกำหนดกลวิธีลดความเสี่ยง สร้างเสริมสุขภาพ ดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้ถูกต้องและเหมาะสม ใช้กระบวนการทางประชาสังคม สร้างเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งปลอดภัย และมีวิถีชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.1		ม.2		ม.3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	120	-	120	40	120	40
คณิตศาสตร์	120	80	120	-	120	-
วิทยาศาสตร์	120	-	120	-	120	-
เทคโนโลยี	40	80	40	80	40	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	-	120	-	120	-
- ประวัติศาสตร์	40		40		40	
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- ภูมิศาสตร์						
- เศรษฐศาสตร์						
รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)	160	-	160	-	160	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	80	40	80	40	80
ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	120	40	120	40	120	40
- ภาษาจีน				40		40
- ภาษาญี่ปุ่น						
- ภาษาเกาหลี						
รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)	120	40	120	80	120	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	880	280	880	280	880	280
สาระเพิ่มมาตรฐานสากล	80	-	-	-	-	-
กิจกรรมแนะแนว	40		40		40	
กิจกรรมชุมนุม	40		40		40	
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญฯ	40		40		40	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรม I3	40		40		40	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160		160		160	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,160+ 160 + 80 (1,400 ชั่วโมง)		1,160+ 160 + 80 (1,400 ชั่วโมง)		1,160+ 160 + 80 (1,400 ชั่วโมง)	

หมายเหตุ ม. ต้น ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง (คาบ)/ปี

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ม.4-ม.6)							
	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์		ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ		ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่		อังกฤษ-สังคม	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	240	-	240	320	240	240	240	80
คณิตศาสตร์	240	360	240	80	240	80	240	80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	60	-	60	-	60	-	60	-
- วิทยาศาสตร์กายภาพ	120	-	120	-	120	-	120	-
- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	40	-	40	-	40	-	40	-
- ฟิสิกส์	-	360	-	-	-	-	-	-
- เคมี	-	360	-	-	-	-	-	-
- ชีววิทยา	-	360	-	-	-	-	-	-
- โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	-	-	-	-	-	-
- เทคโนโลยี	80	๒๔๐	80	240	80	240	80	240
รวม(กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	300	1,320	300	240	300	240	300	240
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม								
- สังคมศึกษา+พระพุทธศาสนา	240	-	240	-	240	-	240	360
- ประวัติศาสตร์	80	-	80	-	80	-	80	-
- หน้าที่พลเมือง	-	40	-	40	-	40	-	120
- อาเซียนศึกษา	-	60	-	220	-	60	-	160
- ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	60
- กฎหมายและการปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	160
รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)	320	100	320	260	320	100	320	860
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	-	120	40	120	40	120	40
ศิลปะ	120	-	120	-	120	-	120	-
การทำงานอาชีพ	40	-	40	-	40	880	40	-
ภาษาต่างประเทศ								
- ภาษาอังกฤษ	240	240	240	480	240	480	240	720
- ภาษาจีน	-	40	-	720	-	-	-	40
- ภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	-	-	-	-	-
- ภาษาเกาหลี	-	-	-	-	-	-	-	-
- ภาษาฝรั่งเศส	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)	240	280	240	1,200	240	480	240	760
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,640	2,060	1,640	2,060	1,640	2,060	1,720	2,060
กิจกรรมแนะแนว	120		120		120		120	
กิจกรรมชุมนุม	120		120		120		120	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และกิจกรรม	-		-		-		-	
กิจกรรมค้นคว้าอิสระ (IS)	80		80		80		80	
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (IS 3 การบริการสังคม)	120		120		120		120	
การใช้ห้องสมุด	60		60		60		60	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	500		500		500		500	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	3,700+420		3,700+420		3,700+420		3,700+420	
	(4,200)		(4,200)		(4,200)		(4,200)	

โครงสร้างรายวิชา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1-13 ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	3	1.5	ท21102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	3	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	3	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	3	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3	1.5
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	1	0.5
ส21101 สังคมศึกษา 1	3	1.5	ส21102 สังคมศึกษา 2	3	1.5
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
พ21101 สุขศึกษา 1	1	0.5	พ21102 สุขศึกษา 2	1	0.5
พ21103 พลศึกษา 1	1	0.5	พ21104 พลศึกษา 2	1	0.5
ศ21101 ศิลปะ 1	2	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	2	1.0
ง21101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง21102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท21201 เสริมทักษะภาษาไทย 1	1	0.5	ท21202 เสริมทักษะภาษาไทย 2	1	0.5
ว21202 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2	1.0	ว21203 โปรแกรมสำนักงาน	2	1.0
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1	0.5	อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1	0.5
จ21201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	1	0.5	จ21202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	1	0.5
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ม.1/1-7)	2	1.0	ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ม.1/8-13)	2	1.0
ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (ม.1/8-13)			ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (ม.1/1-7)		
ง21201 งานเกษตร (ม.1/1-7)	2	1.0	ง21201 งานเกษตร (ม.1/8-13)	2	1.0
ศ21201 ศิลปะการเคลื่อนไหวเพื่อการแสดง (ม.1/8-13)			ศ21201 ศิลปะการเคลื่อนไหวเพื่อการแสดง (ม.1/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-13 ปีการศึกษา 2570
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	3	1.5	ท22102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	3	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1	0.5	ว22104 วิทยาการคำนวณ 4	1	0.5
ส22101 สังคมศึกษา 3	3	1.5	ส22102 สังคมศึกษา 4	3	1.5
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ22101 สุขศึกษา 3	1	0.5	พ22102 สุขศึกษา 4	1	0.5
พ22103 พลศึกษา 3	1	0.5	พ22104 พลศึกษา 4	1	0.5
ศ22101 ศิลปะ 3	2	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	2	1.0
ง22101 การงานอาชีพ 3	1	0.5	ง22102 การงานอาชีพ 4	1	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว22202 การเขียนโปรแกรมแบบบล็อก	2	1.0	ว22203 ไมโครคอนโทรลเลอร์	2	1.0
อ22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1	0.5	อ22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1	0.5
ง22261 งานช่าง 1	1	0.5	ง22262 งานช่าง 2	1	0.5
l20201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	l20202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
ท22201 การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว (ม.2/1-7)	1	0.5	จ22201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (ม.2/8-13)	1	0.5
จ22201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (ม.2/8-13)			ท22201 การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว (ม.2/1-7)		
ว22201 โครงการวิทยาศาสตร์ (ม.2/1-7)	2	1.0	ว22201 โครงการวิทยาศาสตร์ (ม.2/8-13)	2	1.0
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ม.2/8-13)			ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ม.2/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			l20203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1-13 ปีการศึกษา 2571
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	3	1.5	ท23102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	3	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	3	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	3	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3	1.5
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 5	1	0.5	ว23104 วิทยาการคำนวณ 6	1	0.5
ส23101 สังคมศึกษา 5	3	1.5	ส23102 สังคมศึกษา 6	3	1.5
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	1	0.5	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	1	0.5
พ23101 สุขศึกษา 5	1	0.5	พ23102 สุขศึกษา 6	1	0.5
พ23103 พลศึกษา 5	1	0.5	พ23104 พลศึกษา 6	1	0.5
ศ23101 ศิลปะ 5	2	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	2	1.0
ง23101 การงานอาชีพ 5	1	0.5	ง23102 การงานอาชีพ 6	1	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	3	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
วิชาเลือกเสรี	2	1.0	วิชาเลือกเสรี	2	1.0
ว23201 ออกแบบผลิตภัณฑ์	2	1.0	ว23202 สร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย	2	1.0
อ23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1	0.5	อ23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1	0.5
ส23201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา (ม.3/1-7)	1	0.5	ส23201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา (ม.3/8-13)	1	0.5
ศ23201 ศิลปะกับการสร้างสรรค์ผลงาน (ม.3/8-13)			ศ23201 ศิลปะกับการสร้างสรรค์ผลงาน (ม.3/1-7)		
จ23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ม.3/1-7)	1	0.5	จ23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ม.3/8-13)	1	0.5
ท23201 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (ม.3/8-13)			ท23201 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (ม.3/1-7)		
ง23221 เทคนิคการประกอบอาหาร (ม.3/1-7)	2	1.0	ง23221 เทคนิคการประกอบอาหาร (ม.3/8-13)	2	1.0
พ23201 เกมและนันทนาการ (ม.3/8-13)			พ23201 เกมและนันทนาการ (ม.3/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
 วิทย-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2569
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31223 ชีวเคมีทางการแพทย์ 1	1	0.5	ว31224 ชีวเคมีทางการแพทย์ 2	1	0.5
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
วิทย์-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2570
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32243 กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น	2	1.0	ว32244 สรีรวิทยาเบื้องต้น	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
 วิทย-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2571
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ว33202 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ส33202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส33201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ง33201 โภชนาการเบื้องต้น	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
พ33203 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1	0.5	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	3	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	6	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมวิศวะ)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2
 วิทย-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2569
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ว31203 ฟิสิกส์พื้นฐานวิศวกรรม 1	1	0.5	ว31204 ฟิสิกส์พื้นฐานวิศวกรรม 2	1	0.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
 วิทย-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2570
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32281 การควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น	2	1.0	ว32282 การควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2
วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2571
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ค33205 คณิตศาสตร์เชิงวิศวกรรม	1	0.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33202 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33223 ปีโตรเคมี	1	0.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33282 โปรแกรมส้อมลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ส33202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส33201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	พ33203 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	5	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	8	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3
 วิทย-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2569
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ง31201 งานเขียนแบบเบื้องต้น	1	0.5	ว31283 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	0.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3
 วิทย-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2570
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32285 การพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน	2	1.0	ว32286 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3
 วิทย-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2571
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ค33205 คณิตศาสตร์เชิงวิศวกรรม	1	0.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33284 การจัดการข้อมูลดิจิทัล	2	1.0
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33202 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33283 โครงงานคอมพิวเตอร์	3	1.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ส33201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส33202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
			อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	6	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	8	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
ศิลปะ-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมัธยมศึกษา)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4-5
 ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมัคคุเทศก์) ปีการศึกษา 2569
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	1.0	ท31202 การพูดต่อหน้าประชุมชน	2	1.0
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษ การอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษ การอ่าน เขียน 2	2	1.0
จ31201 ภาษาจีน 1	3	1.5	จ31202 ภาษาจีน 2	3	1.5
จ31203 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 1	3	1.5	จ31204 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 2	3	1.5
จ31205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	จ31206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4-5
 ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมัคคุเทศก์) ปีการศึกษา 2570
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203 คำประพันธ์และฉันทลักษณ์	2	1.0	ท32204 การอ่านและการเขียน	2	1.0
ว32283 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32284 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	2	1.0
จ32201 ภาษาจีน 3	3	1.5	จ32202 ภาษาจีน 4	3	1.5
จ32203 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 3	3	1.5	จ32204 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3	1.5
จ32205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	จ32206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4-5
 ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมัคคุเทศก์) ปีการศึกษา 2571
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาดศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
จ33207 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	จ33208 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมสไลด์มีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ส33201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส33202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส33205 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	1	0.5	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
พ33201 กีฬา	1	0.5	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	2	1.0
อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเบื้องต้น	2	1.0	จ33202 ภาษาจีน 6	3	1.5
จ33201 ภาษาจีน 5	3	1.5	จ33206 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 2	3	1.5
จ33205 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 1	3	1.5			
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	4	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	7	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา

ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6-8

ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	1.0	ท31202 การพูดต่อหน้าประชุมชน	2	1.0
ค31203 คณิตศาสตร์การเงิน 1	2	1.0	ค31204 คณิตศาสตร์การเงิน 2	2	1.0
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
ง31201 การปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	2	1.0	ง31202 การจัดการผลผลิตพืชและสัตว์	2	1.0
ง31261 การขายสำหรับนักธุรกิจมืออาชีพ*	2	1.0	ง31262 เทคนิคการขายและการเจรจาต่อรอง*	2	1.0
ง31263 งานเชื่อมไฟฟ้าเพื่อการผลิตเชิงพาณิชย์	2	1.0	ง31264 การออกแบบและผลิตงานไม้เพื่อธุรกิจ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษ การอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษ การอ่าน เขียน 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6-8

ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203 คำประพันธ์และฉันทลักษณ์	2	1.0	ท32204 การอ่านและการเขียน	2	1.0
ค32203 คณิตศาสตร์การเงิน 3	2	1.0	ค32204 คณิตศาสตร์การเงิน 4	2	1.0
ว32283 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32284 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
ง32241 นวัตกรรมการจัดการเกษตร	2	1.0	ง32242 ธุรกิจเกษตรและการตลาด	2	1.0
ง32261 การเปลี่ยนผ่านของธุรกิจการค้าสมัยใหม่*	2	1.0	ง32262 การตลาดดิจิทัล*	2	1.0
ง32263 ธุรกิจเครื่องดื่ม	2	1.0	ง32264 การพัฒนาและจัดจำหน่ายอาหารแปรรูป	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6-8
 ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2571
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาดศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
ค33203 คณิตศาสตร์การเงิน 5	2	1.0	ค33204 คณิตศาสตร์การเงิน 6	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมสื่อนัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเบื้องต้น	2	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	2	1.0
ส33201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส33202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ง33202 บัญชีเบื้องต้น 1	3	1.5	ง33203 บัญชีเบื้องต้น 2	3	1.5
ง33261 ความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ*	2	1.0	ง33262 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม*	2	1.0
ง33263 อาหารควาเพื่ออาชีพ	3	1.5	ง33264 อาหารหวานเพื่ออาชีพ	3	1.5
			พ33202 กิจกรรมทางการเพื่อสุขภาพ	1	0.5
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	10.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	2	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.0

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างรายวิชา
อังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9-10
 อังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2569
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
ส31201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น	2	1.0	ส31202 กฎหมายอาญาเบื้องต้น	2	1.0
ส31203 ปรัชญาการปกครอง	2	1.0	ส31204 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	2	1.0
ส31205 เหตุการณ์ปัจจุบัน 1	3	1.5	ส31206 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2	3	1.5
ส31201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส31202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษ การอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษ การอ่าน เขียน 2	2	1.0
อ31205 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 1	2	1.0	อ31206 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9-10
 อังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2570
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203 ภาษาราชการ	1	0.5	ท32204 ภาษาและวัฒนธรรม	1	0.5
ว32283 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32284 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
ส32201 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 1	2	1.0	ส32202 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 2	2	1.0
ส32203 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	3	1.5	ส32204 พัฒนาการเมืองการปกครองไทย	3	1.5
ส32203 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 3	1	0.5	ส32204 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 4	1	0.5
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ32205 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	2	1.0	อ32206 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	2	1.0
อ32207 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	2	1.0	อ32208 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ	2	1.0
ศ32201 ปฏิบัติดนตรี 1	1	0.5	ศ32202 ปฏิบัติดนตรี 2	1	0.5
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9-10
 อังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2571
 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาทศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมส้อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ส33201 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	2	1.0	ส33202 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	2	1.0
ส33203 การปกครองท้องถิ่นในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก	2	1.0	ส33204 ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยวในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก	2	1.0
ส33205 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 5	1	0.5	ส33206 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 6	1	0.5
พ33201 กีฬา	2	1.0	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33205 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 1	2	1.0	อ33206 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 2	2	1.0
อ33207 ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารมวลชน	2	1.0	อ33308 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	2	1.0
ศ333201 การออกแบบ	2	1.0	ศ333202 ศิลปะการแสดง	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	2	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5	
รวม	35	16.0	รวม	35	14.0

ส่วนที่ 3

คำอธิบายรายวิชาและโครงการสอนรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รายวิชาพื้นฐาน มัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพและการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น วิเคราะห์การเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐานให้โตสมวัย อาหารและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งประกอบด้วยเรื่อง คุณค่าของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ โภชนบัญญัติ ภาวะโภชนาการกับสุขภาพ อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอธิบายและอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจ ตรวจสอบและการฝึกทักษะการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความอดทนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ม.๑/๑

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ม.๑/๔

กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ม.๑/๒

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๒ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	ระบบอวัยวะ ของร่างกาย และเติบโตตาม เกณฑ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๑.๑ ม.๑/๑ พ ๑.๑ ม.๑/๒ พ ๑.๑ ม.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ม.๑/๔	- ความสำคัญของระบบ ประสาทและระบบต่อมไร้ ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ - วิธีดูแลรักษาระบบ ประสาทและระบบต่อมไร้ ท่อให้ทำงานตามปกติ - การวิเคราะห์ภาวะการ เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานและปัจจัยที่ เกี่ยวข้อง - แนวทางในการพัฒนา ตนเองให้เจริญเติบโต สมวัย	๙	๓๕
		สอบกลางภาค		๑	๑๕
๒	พัฒนาการทาง เพศในวัยรุ่น และ การป้องกันการ ถูกล่วงละเมิด ทางเพศ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๒.๑ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๒.๑ ม.๑/๒	- การเปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ - ความหมายและลักษณะ ของพฤติกรรมกล่ว ละเมิดทางเพศ - สาเหตุของการถูกล่วง ละเมิดทางเพศ - ผลกระทบจากการถูก ล่วงละเมิดทางเพศ - การป้องกันและ หลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยง ต่อการถูกล่วงละเมิดทาง เพศ และทักษะปฏิเสธเพื่อ ป้องกันการถูกล่วงละเมิด ทางเพศ	๙	๓๕
		สอบปลายภาค		๑	๑๕
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ โดยใช้ทักษะต่างๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ ตลอดจนแสดงวิธีการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อเสพติดและการป้องกัน รวมทั้งแสดงความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ และแสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลดเลิกสารเสพติดด้วยกระบวนการและทักษะต่างๆ

โดยใช้กระบวนการอธิบายและอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบและการฝึกทักษะการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความอดทนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๖ พ ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔

กลุ่มที่ ๗ -

กลุ่มที่ ๘ พ ๕.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ กลุ่ม ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๖ พ ๔.๑ ม.๑/๓

กลุ่มที่ ๗ พ ๕.๑ ม.๑/๑

กลุ่มที่ ๘ พ ๕.๑ ม.๑/๔

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๓ กลุ่ม ๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	อาหารและ โภชนาการ สมรรถภาพทาง กาย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๔.๑ ม.๑/๑ พ ๔.๑ ม.๑/๒ พ ๔.๑ ม.๑/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๔.๑ ม.๑/๓	- หลักการเลือกอาหารที่ เหมาะสมกับวัย - โภชนาการกับสุขภาพ - น้ำหนักตัวกับสุขภาพ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ สมรรถภาพทางกาย - การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย - วิธีการสร้างเสริม และปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายตามผลการ ทดสอบ	๘	๓๐
		สอบกลางภาค		๑	๑๕
๒	การปฐม พยาบาลและ การเคลื่อนย้าย ผู้ป่วยอย่าง ปลอดภัย	ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๕.๑ ม.๑/๑	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ปฐมพยาบาล - วิธีการปฐมพยาบาล อย่างปลอดภัย - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	๔	๑๕
๓	การป้องกันภัย จากสารเสพติด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๕.๑ ม.๑/๒ พ ๕.๑ ม.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๕.๑ ม.๑/๔	- ความรู้ทั่วไป ประเภท ของสารเสพติด ลักษณะ และอาการของผู้ติดสาร เสพติด - ความสัมพันธ์ของการใช้ สารเสพติดกับการเกิดโรค และอุบัติเหตุ - การป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติด - ทักษะในการชักชวนผู้อื่น ให้ลด ละ เลิกสาร เสพติด	๖	๒๕
		สอบปลายภาค		๑	๑๕
				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๓ พลศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของกีฬายิมนาสติก และคุณค่าของการยืดหยุ่น การบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย ทักษะพื้นฐานของกีฬายิมนาสติก มารยาทของการเป็นผู้เล่น และผู้ดูที่ดี การบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย การดูแลรักษาอุปกรณ์และสนาม ประโยชน์ของการออกกำลังกายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา นวัตกรรมทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้มีทักษะพื้นฐานของกีฬายิมนาสติก มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง มีพัฒนาการด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ มีจิตใจ อารมณ์ สังคมที่ดี และมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มองเห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย เพื่อให้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตระหนักในคุณค่าในความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๑/๑

กลุ่มที่ ๔ -

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๑/๒

กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๑ ม.๑/๓

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๒ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้ทั่วไปและ หลักการเคลื่อนไหวใน กีฬายิมนาสติก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๑/๑	๑. ประวัติความเป็นมา ของกีฬายิมนาสติก ๒. ประโยชน์และคุณค่า ของกีฬายิมนาสติก	๒	๑๐
๒	รูปแบบการฝึกและ ทักษะพื้นฐานในกีฬา ยิมนาสติก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๑/๒ พ ๓.๑ ม.๑/๓	๑. การฝึกความยืดหยุ่น ของร่างกาย ๒. การอบอุ่นร่างกาย ๓. ทักษะล้อเกวียน ๔. ทักษะม้วนหน้าข้างอ ๕. ทักษะม้วนหน้าขาแยก ๖. ทักษะสปริงข้อมือ ๗. ทักษะหกกบ ๘. ทักษะราวดอฟ	๘	๓๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	กติกาการแข่งขัน กีฬายิมนาสติก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๑/๑	๑. กติกาการแข่งขันกีฬา ยิมนาสติก ๒. การให้คะแนนในกีฬา ยิมนาสติก ๓. มารยาทของผู้เล่นและ ผู้ชมที่ดี ๔. อุปกรณ์การแข่งขัน และการดูแลรักษา	๔	๑๐
๔	การเล่นกีฬายิมนาสติก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๑/๒ พ ๓.๑ ม.๑/๓	๑. การนำทักษะพื้นฐานใน กีฬายิมนาสติกมาประกอบ เข้าด้วยกัน ๒. การเล่นกีฬายิมนาสติก	๔	๒๐
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬาฟุตบอล ทักษะการเคลื่อนที่ในการเล่นกีฬาฟุตบอล การสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล ทักษะการเลี้ยงลูกบอล ทักษะการเตะลูกบอลแบบต่างๆ ทักษะการเตะลูกบอลแบบต่างๆ ทักษะการส่งลูก - รับลูกการเล่นเป็นทีมและ กฎ กติกา ระเบียบการแข่งขันการดูแลรักษาอุปกรณ์มารยาทของผู้เล่นผู้ดูกีฬาที่ดี

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนและการฝึกปฏิบัติจริง การสืบเสาะหาความรู้เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และมีความรู้ความสามารถในการตัดสินใจ มีความมั่นใจที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายามและมีวิจาร์ณญาณ เล่นกีฬาอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์สุจริตมีระเบียบวินัยสนใจและความตั้งใจเรียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๕ พ ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๖

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๕ พ ๓.๒ ม.๑/๕

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๑ กลุ่ม ๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้ทั่วไปและความ เป็นมาของกีฬาฟุตซอล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๒ ม.๑/๑ พ ๓.๒ ม.๑/๒	๑. ประวัติความเป็นมา ของกีฬาฟุตซอล ๒. ประโยชน์และคุณค่า ของกีฬาฟุตซอล	๒	๑๐
๒	รูปแบบการฝึกและ ทักษะพื้นฐานในกีฬา ฟุตซอล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๒ ม.๑/๑ พ ๓.๒ ม.๑/๒ พ ๓.๒ ม.๑/๓ พ ๓.๒ ม.๑/๕ พ ๓.๒ ม.๑/๖ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๒ ม.๑/๕	๑. การอบอุ่นร่างกาย ๒. ทักษะการเลี้ยงลูกด้วย หลังเท้า ๓. ทักษะการเลี้ยงลูกด้วย ฝ่าเท้า ๔. ทักษะการส่งลูกด้วย ข้างเท้าด้านใน ๕. ทักษะการส่งลูกด้วย หลังเท้า ๖. ทักษะการหยุดลูกด้วย ฝ่าเท้า ๗. ทักษะการยิงประตูด้วย ข้างเท้าด้านใน ๘. การเคลื่อนที่ในกีฬา ฟุตซอล	๘	๓๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	กติกาการแข่งขัน กีฬาฟุตซอล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๒ ม.๑/๑ พ ๓.๒ ม.๑/๓	๑. กติกาการแข่งขันกีฬา ฟุตซอล ๒. การจัดการแข่งขันกีฬา ฟุตซอล ๓. มารยาทของผู้เล่นและ ผู้ชมที่ดี ๔. อุปกรณ์การแข่งขัน และการดูแลรักษา	๔	๑๐

หน่วย การเรียนรู้	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	การเล่นกีฬาฟุตบอล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๒ ม.๑/๑ พ ๓.๒ ม.๑/๒ พ ๓.๒ ม.๑/๓ พ ๓.๒ ม.๑/๔ พ ๓.๒ ม.๑/๖ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๒ ม.๑/๕	๑. การนำทักษะพื้นฐานใน กีฬาฟุตบอลมาประกอบ เข้าด้วยกัน ๒. การเล่นกีฬาฟุตบอล	๔	๒๐
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจ ตรวจสอบและฝึกทักษะในการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ม.๒/๑

กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔

กลุ่มที่ ๕ พ ๕.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ กลุ่ม ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ม.๒/๒

กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ม.๒/๓

กลุ่มที่ ๕ พ ๕.๑ ม.๒/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๓ กลุ่ม ๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	วัยรุ่น และ พัฒนาการในวัยรุ่น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๑.๑ ม.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๑.๑ ม.๒/๒	๑. การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น ๒. ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและ พัฒนาการในวัยรุ่น	๒	๑๐
๒	เจตคติในเรื่องเพศ และเพศสัมพันธ์ใน วัยเรียน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๒.๑ ม.๒/๑ พ ๒.๑ ม.๒/๒ พ ๒.๑ ม.๒/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๒.๑ ม.๒/๓	๑. เจตคติในเรื่องเพศ ๒. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ๓. ความเท่าเทียมระหว่างเพศ ๔. ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความไม่เท่าเทียม ระหว่างเพศ ๕. ปัญหาและผลกระทบของการมี เพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ๖. สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในวัยเรียน ๗. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ๘. การตั้งครรภ์ในวัยเรียน	๘	๓๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	การบริการทาง สุขภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๔.๑ ม.๒/๒	๑. การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ ๒. ระบบบริการสุขภาพ ๓. หน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการ สุขภาพ ๔. สิทธิด้านสุขภาพของวัยรุ่น	๔	๒๐
๔	สุขภาพกับการใช้ เทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๔.๑ ม.๒/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๔.๑ ม.๒/๑	๑. ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ ๒. ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มี ผลต่อสุขภาพ	๔	๑๐
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียดพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบุวิธีการ ปักจี้และแหล่งที่ช่วยเหลือ พันฟูผู้ติดสารเสพติด อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบและฝึกทักษะในการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๖ พ ๔.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๗

กลุ่มที่ ๗ พ ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ กลุ่ม ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๖ พ ๔.๑ ม.๒/๖

กลุ่มที่ ๗ พ ๕.๑ ม.๒/๓

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๒ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	สุขภาพกาย สุขภาพจิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๔.๑ ม.๒/๔ พ ๔.๑ ม.๒/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๔.๑ ม.๒/๖	๑. ความสมดุลของสุขภาพกายและ สุขภาพจิต ๒. การสร้างเสริมสุขภาพกายและ สุขภาพจิต ๓. ความสัมพันธ์ของสุขภาพกายและ สุขภาพจิต ๔. ปัญหาสุขภาพจิตในวัยรุ่น ๕. อารมณ์และความเครียด ๖. วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และ ความเครียด	๖	๓๐
๒	แนวทางในการ พัฒนาสมรรถภาพ ทางกาย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๔.๑ ม.๒/๗ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๔.๑ ม.๒/๖	๑. สมรรถภาพทางกาย ๒. การทดสอบและประเมินสมรรถภาพ ทางกาย ๓. แนวทางการปฏิบัติเพื่อสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย	๓	๑๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	อันตรายจากสาร เสพติดและวิธีการ ป้องกันการตนเองจาก สถานการณ์เสี่ยง ติดสารเสพติด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๕.๑ ม.๒/๑ พ ๕.๑ ม.๒/๒	๑. ความหมายของสารเสพติด ๒. อันตรายจากสารเสพติด ๓. การบำบัดและฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด ๔. หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือผู้ติดสาร เสพติด ๕. พฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น ๖. วิธีหลีกเลี่ยงจากการมีพฤติกรรมเสี่ยง	๖	๓๐
๔	ทักษะชีวิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๕.๑ ม.๒/๓	๑. ทักษะชีวิต ๒. ทักษะการป้องกันตนเองจาก สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่อันตราย ๓. ทักษะในการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา	๓	๑๐
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๓ พลศึกษา ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา และประโยชน์กีฬาเทเบิลเทนนิส ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของกีฬาเทเบิลเทนนิส และคุณค่าของการยืดหยุ่น การบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย ทักษะพื้นฐานของกีฬาเทเบิลเทนนิส มารยาทของการเป็นผู้เล่น และผู้ดูที่ดี การเล่นด้วยความปลอดภัย การดูแลรักษาอุปกรณ์และสนาม ประโยชน์ของการออกกำลังกายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา นวัตกรรมทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้มีทักษะพื้นฐานของกีฬากีฬาเทเบิลเทนนิส มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง มีพัฒนาการด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ มีจิตใจ อารมณ์ สังคมที่ดี และมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มองเห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย เพื่อให้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตระหนักในคุณค่าในความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

กลุ่มที่ ๔ -

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๒/๒

กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๑ ม.๒/๔

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๒ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้ทั่วไปและ หลักการเคลื่อนไหวใน กีฬาเทเบิลเทนนิส	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๒/๑ พ ๓.๑ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๑ พ ๓.๒ ม.๒/๒ พ ๓.๒ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๔ พ ๓.๒ ม.๒/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๒/๒ พ ๓.๑ ม.๒/๔	๑. ประวัติและประโยชน์ ของเทเบิลเทนนิส ๒. การบริหารร่างกายการ ยืดเหยียดกล้ามเนื้อข้อต่อ ส่วนต่าง ๆ	๓	๑๐
๒	รูปแบบการฝึกและ ทักษะพื้นฐานในกีฬา เทเบิลเทนนิส	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๒/๑ พ ๓.๑ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๑ พ ๓.๒ ม.๒/๒ พ ๓.๒ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๔ พ ๓.๒ ม.๒/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๒/๒ พ ๓.๑ ม.๒/๔	๑. วิธีการจับไม้ในรูปแบบ ต่าง ๆ ๒. การตีลูกกลางอากาศ แบบเดี่ยว ๓. การตีลูกกลางอากาศ แบบคู่ ๔. การตีลูกกระทบผนัง หน้ามือ ๕. การตีลูกกระทบผนัง หลังมือ ๖. การส่งลูกหน้ามือ ๗. การส่งลูกหลังมือ	๘	๓๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	กติกาการแข่งขัน กีฬาเทเบิลเทนนิส	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๒/๑ พ ๓.๑ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๑ พ ๓.๒ ม.๒/๒ พ ๓.๒ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๔ พ ๓.๒ ม.๒/๕	๑. กติกาการแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิส ๒. การให้คะแนนในกีฬา เทเบิลเทนนิส ๓. มารยาทของผู้เล่นและ ผู้ชมที่ดี ๔. อุปกรณ์การแข่งขัน และการดูแลรักษา	๓	๑๐

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๒/๒ พ ๓.๑ ม.๒/๔			
๔	การเล่นกีฬาเทเบิล เทนนิส	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๒/๑ พ ๓.๑ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๑ พ ๓.๒ ม.๒/๒ พ ๓.๒ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๔ พ ๓.๒ ม.๒/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๒/๒ พ ๓.๑ ม.๒/๔	๑. การเล่นกีฬาเทเบิล เทนนิส	๔	๒๐
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ ตลอดจนมีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเสริมและพัฒนา การเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในการเล่นกีฬาโอลิมปิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยร่วมเล่น และแข่งขันอย่างสนุกสนานและปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา หลักการรุก การป้องกัน มีน้ำใจนักกีฬา มีจิต วิญญาณในการแข่งขัน มีสุนทรียภาพของการกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน แสดงออกถึงความ ร่วมมือ ความรับผิดชอบตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรม มีการวางแผนในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริม สุขภาพและสมรรถภาพของตนเอง มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา นวัตกรรมทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้มีทักษะพื้นฐานของกีฬากีฬาเทเบิลเทนนิส มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง มีพัฒนาการด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ มีจิตใจ อารมณ์ สังคมที่ดี และมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มองเห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย เพื่อให้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตระหนักในคุณค่าในความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการ ทำงานและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

กลุ่มที่ ๔ -

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๒/๒

กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๑ ม.๒/๔

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๒ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้ทั่วไปและ หลักการเคลื่อนไหวใน กีฬาบอลเลย์บอล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๒/๑ พ ๓.๑ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๑ พ ๓.๒ ม.๒/๒ พ ๓.๒ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๔ พ ๓.๒ ม.๒/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๒/๒ พ ๓.๑ ม.๒/๔	๑. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กีฬาบอลเลย์บอล ๒. การบริหารร่างกายการ ยืดเหยียดกล้ามเนื้อข้อต่อ ส่วนต่าง ๆ ๓. การสร้างความคุ้นเคย กับบอล	๓	๑๐
๒	ทักษะพื้นฐานในกีฬา บอลเลย์บอล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๒/๑ พ ๓.๑ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๑ พ ๓.๒ ม.๒/๒ พ ๓.๒ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๔ พ ๓.๒ ม.๒/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๒/๒ พ ๓.๑ ม.๒/๔	๑. การเล่นลูกสองมือล่าง ๒. การเล่นลูกสองมือบน ๓. การเสิร์ฟ ๔. การยืนตบลูก บอลเลย์บอล ๕. การสกัดกั้นลูก บอลเลย์บอล	๘	๓๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	กติกาการแข่งขัน กีฬาบอลเลย์บอล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๒/๑ พ ๓.๑ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๑ พ ๓.๒ ม.๒/๒ พ ๓.๒ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๔ พ ๓.๒ ม.๒/๕	๑. กติกาการแข่งขันกีฬา บอลเลย์บอล ๒. การให้คะแนนในกีฬา บอลเลย์บอล ๓. มารยาทของผู้เล่นและ ผู้ชมที่ดี ๔. อุปกรณ์การแข่งขัน และการดูแลรักษา	๓	๑๐

หน่วย การเรียนรู้	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๒/๒ พ ๓.๑ ม.๒/๔			
๔	การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๒/๑ พ ๓.๑ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๑ พ ๓.๒ ม.๒/๒ พ ๓.๒ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๔ พ ๓.๒ ม.๒/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๒/๒ พ ๓.๑ ม.๒/๔	๑. การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล	๔	๒๐
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับช่วงวัยชีวิต ความคาดหวังของสังคมต่อวัยรุ่น อิทธิพลของสื่อโฆษณาต่อวัยรุ่น อนามัย การเจริญพันธุ์ ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว อาหารตามวัย โรคติดต่อและไม่ติดต่อ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นทักษะการดูแลสุขภาพ การแสวงหาความรู้ การสร้างเสริมพฤติกรรม สุขภาพที่ดี ให้มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย เลือกบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการตามวัย ยอมรับ ในการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น และอยู่ร่วมกับบุคคลทุกเพศได้อย่างมีความสุขและราบรื่น ปฏิเสธสารเสพติดและใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากภัยอันตรายต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการสร้างเสริมสุขภาพ เห็นความสำคัญและตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง รวมไปถึงบุคคลในครอบครัวให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีด้วย รู้จักการยอมรับและเคารพต่อการอยู่ ร่วมสังคมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี รู้เท่าทัน รู้วิธีการแก้ไขปัญหา วิธีการเอาตัวรอดจากภัยต่างๆ รู้หลัก โภชนาเบื้องต้น สามารถป้องกันตนเองจากโรคร้ายต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ม.๓/๑

กลุ่มที่ ๓ -

กลุ่มที่ ๖ พ ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ กลุ่ม ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ม.๓/๓

กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ม.๓/๒

กลุ่มที่ ๓ พ ๒.๑ ม.๓/๓

กลุ่มที่ ๖ พ ๔.๑ ม.๓/๒

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๔ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ช่วงวัยชีวิต และ ความคาดหวังของ สังคมต่อวัยรุ่น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๑.๑ ม.๓/๑ พ ๑.๑ ม.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๑.๑ ม.๓/๓	๑. ช่วงวัยชีวิต ๒. แนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อให้มีการ เจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย ๓. อิทธิพลของสังคมที่มีต่อการ เปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น ๔. ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการ เปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น ๕. แนวทางการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นให้ สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม	๒	๒๐
๒	อนามัยการเจริญ พันธุ์ และปัญหา ความขัดแย้งใน ครอบครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๒.๑ ม.๓/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๒.๑ ม.๓/๒	๑. ความหมายและองค์ประกอบของ อนามัยการเจริญพันธุ์ ๒. การวางแผนครอบครัวและวิธีการ ปฏิบัติตน ๓. การอนามัยแม่และเด็ก ๔. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์	๔	๑๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	ปัญหาความขัดแย้ง ในครอบครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๒.๑ ม.๓/๓	๑. ความขัดแย้งในครอบครัว ๒. ความขัดแย้งระหว่างวัยรุ่นกับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง ๓. สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัวของ วัยรุ่น ๔. แนวทางการป้องกัน แก้ไขความ ขัดแย้งในครอบครัว	๔	๑๐
๔	อาหารตามวัย โรคติดต่อและโรค ไม่ติดต่อ และ ปัญหาสุขภาพใน ชุมชน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๔.๑ ม.๓/๑ พ ๔.๑ ม.๓/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๔.๑ ม.๓/๒	๑. การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสม กับ วัยต่าง ๆ ๒. ความหมายของโรคติดต่อและโรคไม่ ติดต่อ ๓. โรคติดต่อที่เป็นสาเหตุของการเจ็บป่วย และการตายของคนไทย ๔. โรคไม่ติดต่อที่เป็นสาเหตุของการ เจ็บป่วยและการตายของคนไทย ๕. ปัญหาด้านสุขภาพของชุมชน	๘	๓๐

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			๖. แนวทางแก้ไขปัญหาสุภาพในชุมชน		
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพชุมชน พฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ การแก้ไขปัญหการใช้ความรุนแรงของเยาวชนและการดื่มแอลกอฮอล์กับการเกิดอุบัติเหตุ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เน้นทักษะการสร้างเสริมสุขภาพ การแสวงหาความรู้ การป้องกันและแก้ไข ปัญหา หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความรู้และทักษะในการใช้ชีวิต รู้จักหลบหลีก ปัญหาและสิ่งอื่นที่จะทำให้ตกอยู่ในสถานการณ์ที่เสี่ยง

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการสร้างเสริมสุขภาพ เห็นความสำคัญและตระหนักในการสร้างชุมชน มีการป้องกันที่ดีจากพฤติกรรมเสี่ยง การเอาตัวรอดจากความรุนแรง รวมถึงแก้ไขปัญหามั่วสุมจากการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ได้เป็นอย่างดี

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๗ พ ๔.๑ ม.๓/๔

กลุ่มที่ ๘ พ ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔

กลุ่มที่ ๙ -

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๗ พ ๔.๑ ม.๓/๕

กลุ่มที่ ๘ พ ๕.๑ ม.๓/๒

กลุ่มที่ ๙ พ ๕.๑ ม.๓/๕

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๓ กลุ่ม ๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	พฤติกรรมเสี่ยงที่มี ผลต่อสุขภาพ การ แก้ไขปัญหาการใช้ ความรุนแรงของ เยาวชน และการ ดื่มแอลกอฮอล์กับ การเกิดอุบัติเหตุ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๕.๑ ม.๓/๑ พ ๕.๑ ม.๓/๓ พ ๕.๑ ม.๓/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๕.๑ ม.๓/๒	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพ ๒. ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง ๓. พฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ ๔. แนวทางป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ๕. ความหมายของความรุนแรง ๖. สาเหตุของความรุนแรง ๗. อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ และความรุนแรง ๘. ปัญหาการใช้ความรุนแรงในสังคมไทย ที่สามารถพบเห็นได้ในปัจจุบัน ๙. ผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง ๑๐. การหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง ๑๑. การชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ ความรุนแรง ๑๒. ความหมายและประเภทของ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ๑๓. ผลของการดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ต่อสุขภาพ ๑๔. ผลของการดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ต่อสังคม ๑๕. การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์กับ การเกิดอุบัติเหตุ ๑๖. การป้องกันและแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุ จากการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	๙	๔๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๒	หลักการช่วยฟื้นคืน ชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๕.๑ ม.๓/๕	๑. การช่วยฟื้นคืนชีพ ๒. หลักการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	๓	๑๐

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	การพัฒนา สมรรถภาพทาง กาย และการวาง แผนการสร้างเสริม สุขภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๔.๑ ม.๓/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๔.๑ ม.๓/๕	๑. สมรรถภาพทางกาย ๒. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๓. การพัฒนาสมรรถภาพทางกายตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. การวางแผนและจัดเวลาออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกายได้ ๕. การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	๖	๓๐
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๓ พลศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ ประโยชน์การเล่นกีฬาตะกร้อได้ การเล่นตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านใน การเล่นตะกร้อด้วยหลังเท้า การเล่นลูกด้วยศีรษะ การตั้งลูกตะกร้อ การส่งลูกตะกร้อ การเล่นทีมและกติกาการแข่งขัน จัด การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง ฝึกการบริหารร่างกาย การเล่นตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านใน การเล่นตะกร้อด้วยหลังเท้า การเล่นลูกด้วยศีรษะ การตั้งลูกตะกร้อได้ การส่งลูกตะกร้อได้ การเล่นทีมและกติกาการแข่งขัน เพื่อผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนและการฝึกปฏิบัติจริง การนำความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา นวัตกรรมทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายามและมีวิจารณ์ญาณ ใช้การวัดผลและการประเมินผลอย่างหลากหลาย ประเมินตามสภาพความเป็นจริง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๑ ม.๓/๒

พ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

กลุ่มที่ ๕ -

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๑ ม.๓/๑

กลุ่มที่ ๕ พ ๓.๑ ม.๓/๓

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๒ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้ทั่วไปและ หลักการเคลื่อนไหวใน กีฬาตะกร้อ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๑ พ ๓.๒ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๓ พ ๓.๒ ม.๓/๔ พ ๓.๒ ม.๓/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๓/๑ พ ๓.๑ ม.๓/๓	๑. ประวัติและความ เป็นมากีฬาตะกร้อ ประโยชน์และคุณค่าของ กีฬาตะกร้อ ๒. การบริหารร่างกายการ ยืดเหยียดกล้ามเนื้อข้อต่อ ส่วนต่าง ๆ	๓	๑๐
๒	ทักษะพื้นฐานการเล่น กีฬาตะกร้อ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๑ พ ๓.๒ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๓ พ ๓.๒ ม.๓/๔ พ ๓.๒ ม.๓/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๓/๑ พ ๓.๑ ม.๓/๓	๑. การเล่นด้วยข้างเท้า ด้านใน ๒. การเล่นลูกตะกร้อด้วย หลังเท้า ๓. การเล่นลูกตะกร้อด้วย เข่า ๔. การเล่นลูกตะกร้อด้วย ศรีษะ ๕. การเสิร์ฟตะกร้อ การตั้งลูกหรือการชงลูก ตะกร้อ	๘	๓๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	กติกาการแข่งขัน กีฬาตะกร้อ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๑ พ ๓.๒ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๓ พ ๓.๒ ม.๓/๔ พ ๓.๒ ม.๓/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๓/๑ พ ๓.๑ ม.๓/๓	๑. กติกาการแข่งขันกีฬา ตะกร้อ ๒. การให้คะแนนในกีฬา ตะกร้อ ๓. มารยาทของผู้เล่นและ ผู้ชมที่ดี ๔. อุปกรณ์การแข่งขัน และการดูแลรักษา	๓	๑๐

หน่วย การเรียนรู้	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	การเล่นกีฬาตะกร้อ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๑ พ ๓.๒ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๓ พ ๓.๒ ม.๓/๔ พ ๓.๒ ม.๓/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๓/๑ พ ๓.๑ ม.๓/๓	๑. การเล่นกีฬาตะกร้อ	๔	๒๐
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถภาพในการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย บอกประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ทักษะการเคลื่อนที่ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล ทักษะการเลี้ยงลูกบอล ทักษะการส่งลูก รับลูก การเล่นเป็นทีม และ กฎ กติกา ระเบียบการแข่งขัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ มารยาทของผู้เล่นผู้ดูกีฬาที่ดี

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา นวัตกรรมทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการเล่นกีฬา โดยการเล่นกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์สุจริตมีระเบียบวินัยสนใจและมีความตั้งใจเรียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๑ ม.๓/๒

พ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

กลุ่มที่ ๕ -

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๑ ม.๓/๑

กลุ่มที่ ๕ พ ๓.๑ ม.๓/๓

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๒ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้ทั่วไปและ หลักการเคลื่อนไหวใน กีฬาบาสเกตบอล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๑ พ ๓.๒ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๓ พ ๓.๒ ม.๓/๔ พ ๓.๒ ม.๓/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๓/๑ พ ๓.๑ ม.๓/๓	๑. ประวัติและความ เป็นมากีฬาบาสเกตบอล ประโยชน์และคุณค่าของ กีฬาบาสเกตบอล ๒. การบริหารร่างกายการ ยืดเหยียดกล้ามเนื้อข้อต่อ ส่วนต่าง ๆ	๓	๑๐
๒	ทักษะพื้นฐานการเล่น กีฬาบาสเกตบอล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๑ พ ๓.๒ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๓ พ ๓.๒ ม.๓/๔ พ ๓.๒ ม.๓/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๓/๑ พ ๓.๑ ม.๓/๓	๑. การเลี้ยงบอล ๒. การส่งบอล ๓. การยิงประตู	๘	๓๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	กติกการแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๑ พ ๓.๒ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๓ พ ๓.๒ ม.๓/๔ พ ๓.๒ ม.๓/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๓/๑ พ ๓.๑ ม.๓/๓	๑. กติกการแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล ๒. การให้คะแนนในกีฬา บาสเกตบอล ๓. มารยาทของผู้เล่นและ ผู้ชมที่ดี ๔. อุปกรณ์การแข่งขัน และการดูแลรักษา	๓	๑๐

หน่วย การเรียนรู้	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	การเล่นกีฬา บาสเกตบอล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๑ พ ๓.๒ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๓ พ ๓.๒ ม.๓/๔ พ ๓.๒ ม.๓/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๓/๑ พ ๓.๑ ม.๓/๓	๑. การเล่นกีฬา บาสเกตบอล	๔	๒๐
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รายวิชาเพิ่มเติม มัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ2๓๒๐๑ เกมและนันทนาการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของเกมและนันทนาการ หลักการเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสนใจ และความสามารถของตนเอง เรียนรู้กติกา มารยาท และความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมเกมและนันทนาการ ฝึกทักษะการเล่นเกมนันทนาการ เกมสากล เกมสร้างสรรค์ เกมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และกิจกรรมนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง ฝึกการวางแผน การจัดกิจกรรม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการสะท้อนผลการเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย รับผิดชอบ เคารพกติกา รู้จักใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้และทักษะด้านเกมและนันทนาการไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และสังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของเกมและนันทนาการได้
๒. จำแนกประเภทของเกมและกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม
๓. ปฏิบัติตามกติกา มารยาท และหลักความปลอดภัยในการเล่นเกมนันทนาการได้
๔. วางแผนและจัดกิจกรรมเกมหรือนันทนาการอย่างง่ายได้
๕. ร่วมกิจกรรมเกมและนันทนาการอย่างมีความสุข

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเกมและนันทนาการ รหัสวิชา พ๒๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑-๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับเกม และนันทนาการ	ข้อ ๑	- ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และคุณค่าของเกมและ นันทนาการต่อการพัฒนา ตนเอง ครอบครัว และ สังคม	๖	๑๐
๒	ประเภทของ เกมและ กิจกรรม นันทนาการ	ข้อ ๒	- ประเภทของเกมและ นันทนาการ การเลือก กิจกรรมให้เหมาะสมกับ วัย ความสนใจ และโอกาส	๗	๑๐
๓	กติกา มารยาท และความ ปลอดภัยในการเล่น เกม	ข้อ ๓	- หลักการปฏิบัติตน กติกา มารยาท และความ ปลอดภัยในการเล่น เกม และเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการ	๘	๑๐
		สอบกลางภาค		๑	๑๕
๔	การวางแผน และจัดกิจกรรม นันทนาการ	ข้อ ๔	- การออกแบบ วางแผน จัดเตรียมอุปกรณ์ และ ดำเนินกิจกรรมเกมหรือ นันทนาการอย่างง่าย	๙	๒๐
๕	การเข้าร่วม กิจกรรมเกม และนันทนาการ	ข้อ ๕	- การเข้าร่วมกิจกรรมเกม และนันทนาการ การ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ความ มีน้ำใจนักกีฬา และการมี ความสุขในการร่วม กิจกรรม	๘	๒๐
		สอบปลายภาค		๑	๑๕
			รวม	๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รายวิชาพื้นฐาน มัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พท๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทำงานของระบบอวัยวะของร่างกายอันประกอบไปด้วยระบบผิวหนัง ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ ตลอดจนมีทักษะในการดูแล สร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะของร่างกายให้มีสุขภาพดี มีแนวคิดเรื่องเพศโดยกำเนิดและเพศวิถี และมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม เรียนรู้วิธีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อบุคคล และการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้กระบวนการอธิบายและอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจ ตรวจสอบและการฝึกทักษะการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความอดทนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑ -

กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๔

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ม.๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ม.๔-๖/๓

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๒ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง32101 จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	ระบบอวัยวะ ของร่างกาย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๑.๑ ม.๔-๖/๑	- ความสำคัญของระบบ ผิวหนัง ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบ หายใจและไหลเวียนเลือด ระบบย่อยอาหาร ระบบ ขับถ่ายปัสสาวะ ระบบ ประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ที่มีผล ต่อสุขภาพ - วิธีดูแลรักษาสร้างเสริม และดำรงประสิทธิภาพ การทำงานของระบบ อวัยวะของร่างกาย	๙	๓๕
		สอบกลางภาค		๑	๑๕
๒	เพศวิถีกับความ หลากหลายและ พฤติกรรมทาง เพศ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๒.๑ ม.๔-๖/๑ พ ๒.๑ ม.๔-๖/๒ พ ๒.๑ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๒.๑ ม.๔-๖/๓	- เพศวิถี - ค่านิยมเรื่องเพศ - การแก้ปัญหาความ ขัดแย้ง - ปัญหาความขัดแย้ง - สาเหตุของความขัดแย้ง - ผลกระทบของความ ขัดแย้ง - แนวทางในการป้องกัน และแก้ปัญหาที่เกิดจาก ความขัดแย้ง - สัมพันธภาพที่ดีระหว่าง บุคคล - ทักษะที่จำเป็นในการสร้าง และรักษาสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างบุคคล	๙	๓๕
		สอบปลายภาค		๑	๑๕
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬาเปตอง โดยใช้ความสามารถของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม แสดงความสามารถในการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ ออกกำลังกายได้อย่างสม่ำเสมอ อธิบายและปฏิบัติตามกฎ กติกา และนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมการแสดงออกถึงการมีมารยาทในการดูและการเล่นด้วยความมีน้ำใจ นักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี ร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา อีกทั้งสามารถวางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่ดี และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๑ ม.๔-๖/๒

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๔-๖/๔

กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๑ ม.๔-๖/๓

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๒ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ รหัสวิชา พ๓๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	ความรู้ทั่วไป และหลักการ เคลื่อนไหวใน กีฬาเปตอง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๔-๖/๔	- ประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตอง - ประโยชน์และคุณค่าของกีฬาเปตอง - กติกาการแข่งขันกีฬาเปตอง - การให้คะแนนในกีฬาเปตอง	๙	๓๕
		สอบกลางภาค		๑	๑๕
๒	การเล่นกีฬา เปตอง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๔-๖/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๔-๖/๓	- มารยาทของผู้เล่นและผู้ชมที่ดี - อุปกรณ์การแข่งขันและการดูแลรักษา - การนำทักษะพื้นฐานในกีฬาเปตองมาประกอบเข้าด้วยกัน - การเล่นกีฬาเปตอง	๙	๓๕
		สอบปลายภาค		๑	๑๕
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ3๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน ศึกษาเรื่องสิทธิผู้บริโภค เข้าใจอิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ และปฏิบัติตามสิทธิผู้บริโภค การสร้างเสริมและพัฒนาสุขภาพในชุมชน เรียนรู้ความหมายและความสำคัญของการวางแผนพัฒนาสุขภาพตนเอง โดยเริ่มจากการประเมินภาวะสุขภาพทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพต่อไป

โดยใช้กระบวนการอธิบายและอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบและการฝึกทักษะการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความอดทนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๗ พ ๔.๑ ม.๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๘ พ ๔.๑ ม.๔-๖/๒

กลุ่มที่ ๙ พ ๑.๑ ม.๔-๖/๒

พ ๔.๑ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๗

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ กลุ่ม ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๗ พ ๔.๑ ม.๔-๖/๖

กลุ่มที่ ๘ พ ๔.๑ ม.๔-๖/๓

กลุ่มที่ ๙ พ ๔.๑ ม.๔-๖/๕

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๓ กลุ่ม ๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ รหัสวิชา พ๓๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	การสร้างเสริม สุขภาพและการ ป้องกันโรคใน ชุมชน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๔.๑ ม.๔-๖/๖	- การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน - สถานการณ์แบบแนวโน้มการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย - สาเหตุและแนวทางป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย - การสร้างเสริมและการพัฒนาสุขภาพในชุมชน - บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน	๕	๑๕
๒	สิทธิผู้บริโภค และสื่อโฆษณา เกี่ยวกับสุขภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๔.๑ ม.๔-๖/๓	- สิทธิผู้บริโภค - การปฏิบัติตามสิทธิผู้บริโภค - ความหมายและความสำคัญของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ - ลักษณะของสื่อโฆษณาที่อวดอ้างเกินจริง - ผลกระทบของการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เกินจริง - การรู้เท่าทันสื่อโฆษณา	๕	๒๐
		สอบกลางภาค		๑	๑๕
๓	การวางแผนพัฒนา สุขภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๑.๑ ม.๔-๖/๒ พ ๔.๑ ม.๔-๖/๔	- การพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว	๙	๓๕

		พ ๔.๑ ม.๔-๖/๗			
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
		ตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มที่ ๙ พ ๔.๑ ม.๔-๖/๕			
		สอบปลายภาค		๑	๑๕
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ3๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเคลื่อนไหว รูปแบบการเคลื่อนไหว ทักษะ กฎ กติกา มารยาท เกี่ยวกับการเล่นกีฬา ทักษะการเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ เพื่อออกกำลังกายและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย สามารถใช้เป็นสื่อในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและรูปแบบการเคลื่อนไหวนำไปประยุกต์ใช้ในทักษะการเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดีสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของตนเอง นำประสบการณ์และความสามารถของตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาประเภททักษะการเคลื่อนไหวเข้าจังหวะชื่นชมในสุนทรียภาพ แสดงความมีน้ำใจ นำประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมทางการกีฬาไปใช้เป็นแนวทางในการทำงานและดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๔-๖/๑

กลุ่มที่ ๕ -

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๔-๖/๒

กลุ่มที่ ๕ พ ๓.๑ ม.๔-๖/๓

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๒ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ รหัสวิชา พ๓๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	ความรู้ทั่วไป และหลักการ เคลื่อนไหวใน กิจกรรมเข้า จังหวะ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๔-๖/๒	- ประวัติความเป็นมาของ กิจกรรมเข้าจังหวะ - ประโยชน์และคุณค่าของ กิจกรรมเข้าจังหวะ	๙	๓๕
		สอบกลางภาค		๑	๑๕
๒	กิจกรรมเข้า จังหวะ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๑ ม.๔-๖/๓	- กิจกรรมเข้าจังหวะ	๙	๓๕
		สอบปลายภาค		๑	๑๕
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ การสร้างเสริมและพัฒนาสุขภาพในชุมชน ความปลอดภัยในชุมชน สารเสพติดและการหลีกเลี่ยงความรุนแรง การป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา โดยมีแนวทางปฏิบัติในการใช้ยาที่ถูกต้อง การศึกษาเรื่องสารเสพติดให้โทษประเภทต่างๆ การป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด และสภาพปัญหาสารเสพติดในประเทศไทย เรียนรู้วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ

โดยใช้กระบวนการอธิบายและอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบและการฝึกทักษะการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความอดทนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑๐ พ ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๔

กลุ่มที่ ๑๑ พ ๕.๑ ม.๔-๖/๓

กลุ่มที่ ๑๒ -

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ กลุ่ม ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑๐ พ ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๕

กลุ่มที่ ๑๑ พ ๕.๑ ม.๔-๖/๖

กลุ่มที่ ๑๒ พ ๕.๑ ม.๔-๖/๗

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๓ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ รหัสวิชา พ๓๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	สารเสพติด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๕.๑ ม.๔-๖/๑	- สารเสพติด - สาเหตุที่นำไปสู่สารเสพติด - ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด - ป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา	๕	๒๐
๒	ความปลอดภัยในชุมชน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๕.๑ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๕.๑ ม.๔-๖/๕	- สถานการณ์และแนวโน้มของอุบัติเหตุ - ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่ออุบัติเหตุจากการจราจรทางบก - การสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน - หลักการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน - แนวทางการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน	๔	๑๕
		สอบกลางภาค		๑	๑๕
๓	ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๕.๑ ม.๔-๖/๖	- ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ - ความหมายของความรุนแรง - ลักษณะของความรุนแรง - ปัจจัยที่มีผลต่อความรุนแรงของคนไทย - สาเหตุของการใช้ความรุนแรง	๕	๒๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
			- แนวทางในความป้องกันพฤติกรรมความรุนแรง - ทักษะการแก้ไขปัญหาเพื่อป้องกันการนำไปสู่ความรุนแรง		
๔	การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๕.๑ ม.๔-๖/๗	- ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ - ภาวะหยุดหายใจและหัวใจหยุดเต้น - ข้อบ่งชี้ในการช่วยฟื้นคืนชีพ - ขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพที่ถูกต้อง - ๕ ขั้นตอนของห่วงโซ่แห่งการรอดชีวิต - ข้อพึงระวังในการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพที่ไม่ถูกต้อง	๔	๑๕
		สอบปลายภาค		๑	๑๕
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ3๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง ในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแบบมีดนตรีประกอบในเรื่องประวัติ ประโยชน์ คุณค่าของกีฬาแบบมีดนตรีประกอบ วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มีทักษะเบื้องต้น การจับไม้ การฝึกตีลูกเพื่อความคุ้นเคย การยืน ทักษะการตี การเสิร์ฟ การฝึกทักษะเพื่อการแข่งขัน การแข่งขันกฎกติกาการแข่งขันกีฬา หรือนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกีฬาแบบมีดนตรีประกอบมาแทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้ การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อให้เรียนรู้หลักการและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ การสืบเสาะหาความรู้เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และมีความรู้ความสามารถในการตัดสินใจ มีความมั่นใจที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการเล่นกีฬา โดยการเล่นกีฬาอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์สุจริตมีระเบียบวินัยสนใจและความตั้งใจเรียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๖ พ ๓.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๖ พ ๓.๒ ม.๔-๖/๔

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๑ กลุ่ม ๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๖

รหัสวิชา พ๓๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	ความรู้ทั่วไป และหลักการ เคลื่อนไหวใน กีฬาแบดมินตัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๒ ม.๔-๖/๑ พ ๓.๒ ม.๔-๖/๒ พ ๓.๒ ม.๔-๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๒ ม.๔-๖/๔	- ประวัติความเป็นมาของ กีฬาแบดมินตัน - ประโยชน์และคุณค่าของ กีฬาแบดมินตัน - กติกาการแข่งขันกีฬา แบดมินตัน - การให้คะแนนในกีฬา แบดมินตัน	๙	๓๕
		สอบกลางภาค		๑	๑๕
๒	การเล่นกีฬา แบดมินตัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ ๓.๒ ม.๔-๖/๑ พ ๓.๒ ม.๔-๖/๒ พ ๓.๒ ม.๔-๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง พ ๓.๒ ม.๔-๖/๔	- มารยาทของผู้เล่นและ ผู้ชมที่ดี - อุปกรณ์การแข่งขันและ การดูแลรักษา - การนำทักษะพื้นฐานใน กีฬาแบดมินตันมา ประกอบเข้าด้วยกัน - การเล่นกีฬาแบดมินตัน	๙	๓๕
		สอบปลายภาค		๑	๑๕
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รายวิชาเพิ่มเติม มัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พศ๓๒๐๑ กรีฑา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา ประโยชน์ของการเล่นกรีฑา มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมกรีฑาที่ดี ปฏิบัติทักษะกรีฑาประเภทลู่ ทักษะการตั้งต้นออกวิ่ง ทักษะการวิ่งระยะสั้น ทักษะการวิ่งระยะกลาง ทักษะการวิ่งระยะไกล การวิ่งผลัด การเข้าสู่เส้นชัย กฎกติกาการแข่งขันกรีฑา และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษา มาช่วยเสริมสร้างสุขภาพเพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกาย มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การเล่นเกม ความอดทน การสร้างความรู้ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการเล่นเกม โดยการเล่นเกมอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์สุจริตมีระเบียบวินัยสนใจและความตั้งใจเรียน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้และเข้าใจเรื่องประวัติความเป็นมาของกีฬากรีฑา
๒. มีความรู้และเข้าใจ ปฏิบัติตามกฎ กติกาและการตัดสินของกีฬากรีฑา
๓. มีทักษะพื้นฐานในการเล่นและการเคลื่อนไหวในกีฬากรีฑา
๔. รู้ขั้นตอนและสามารถอธิบายถึงการวิ่ง ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะไกลได้
๕. รู้ขั้นตอนและสามารถอธิบายการรับ-ส่งไม้คทาได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กรีฑา รหัสวิชา พ๓๓๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	รอบรู้กรีฑา	ข้อ ๑, ๒	- ประวัติและวิวัฒนาการ ของกรีฑา - กฎและกติกา - ข้อตกลงในการเรียน	๓	๑๕
๒	ทักษะพื้นฐาน	ข้อ ๓	- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - การเคลื่อนไหวพื้นฐานใน กีฬากรีฑา	๖	๒๐
		สอบกลางภาค		๑	๑๕
๓	การวิ่งระยะ ต่างๆ	ข้อ ๔	- การออกตัววิ่งแบบ Bunch Start, Medium Start, Elongated Start - การวิ่งระยะสั้น ระยะ กลาง ระยะไกล	๖	๒๐
๔	การวิ่งผลัด	ข้อ ๕	- การรับส่งไม้คทา - การวิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร	๓	๑๕
		สอบปลายภาค		๑	๑๕
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พศ๓๒๐๒ กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญในพื้นฐานของกิจกรรมทางกาย ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งในชีวิตประจำวันและยามว่าง เพื่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดีโดยผ่าน การปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหว การป้องกันและดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากการใช้คำถามประกอบการอธิบายและแสดงเหตุผล การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ในกิจกรรมทางกาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมทางกาย ตลอดจนฝึกให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ วินัย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญในพื้นฐานของกิจกรรมทางกาย
๒. มีทักษะในการเคลื่อนไหว การเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และสามารถออกแบบการเคลื่อนไหวได้
๓. มีทักษะในการเป็นผู้นำออกกำลังกาย และการถ่ายทอดสู่ผู้อื่น
๔. ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นกีฬา และมีมารยาทในการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นอย่างดี
๕. ร่วมกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬาอย่างมีความสุข

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ รหัสวิชา พ๓๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	กิจกรรมทาง กาย	ข้อ ๑	- ความหมาย ความสำคัญในพื้นฐานของ กิจกรรมทางกาย	๓	๑๕
๒	การเคลื่อนไหว พื้นฐาน	ข้อ ๒, ๓	- ทักษะในการเคลื่อนไหว การเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และสามารถ ออกแบบการเคลื่อนไหวได้ - ทักษะในการเป็นผู้นำ ออกกำลังกาย และการ ถ่ายทอดสู่ผู้อื่น	๖	๒๐
		สอบกลางภาค		๑	๑๕
๓	กีฬาไทยและ กีฬาสากล	ข้อ ๔	- ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาใน การเล่นกีฬา และมี มารยาทในการการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพเป็น อย่างดี	๖	๒๐
๔	กิจกรรมเกม นันทนาการ	ข้อ ๕	- ร่วมกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬาอย่างมี ความสุข	๓	๑๕
		สอบปลายภาค		๑	๑๕
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พศ๓๒๐๓ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และหลักการปฐมพยาบาล สัญญาณชีพ การปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ การห้ามเลือด บาดแผลชนิดต่าง ๆ และการดูแลบาดแผล การปฐมพยาบาลผู้ที่แพ้ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับสารพิษและสัตว์มีพิษกัดต่อย การปฐมพยาบาลผู้ที่บาดเจ็บกล้ามเนื้อ กระดูก เอ็นและข้อ การปฐมพยาบาลผู้ที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ผู้ที่เป็นลมหมดสติการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น

โดยใช้กระบวนการอธิบายและอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจ ตรวจสอบและการฝึกทักษะการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความอดทนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๒. มีทักษะพื้นฐานในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๓. มีความรู้ความเข้าใจในการช่วยฟื้นคืนชีพ และสามารถปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพได้อย่างถูกวิธี
๔. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยประเภทต่างๆได้อย่างถูกวิธี

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รหัสวิชา พ๓๓๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	การปฐม พยาบาล เบื้องต้น		การปฐมพยาบาลผู้ป่วย ประเภทต่างๆ - การห้ามเลือด - บาดแผลชนิดต่าง ๆ และ การดูแล บาดแผล - การปฐมพยาบาลผู้ที่แผล ไฟไหม้ น้ำ ร้อน ลวก - การปฐมพยาบาลผู้ที่ ได้รับ สารพิษและสัตว์มี พิษกัดต่อย - การปฐมพยาบาลผู้ที่ บาดเจ็บ กล้ามเนื้อ กระดูก เอ็นและข้อ - การปฐมพยาบาลผู้ที่มีสิ่ง แผลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย - การปฐมพยาบาลผู้ที่เป็น ลมหมดสติ	๑๐	๓๐
		สอบกลางภาค		๑	๑๕
๒	การช่วยฟื้นคืน ชีพเบื้องต้น		- สัญญาณชีพ - การช่วยฟื้นคืนชีพในเด็ก - การช่วยฟื้นคืนชีพใน ผู้ใหญ่	๔	๓๐
๓	การเคลื่อนย้าย ผู้ป่วย		การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย แบบพยุงเดิน - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย แบบการอุ้ม - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย แบบการลาก	๔	๑๐
		สอบปลายภาค		๑	๑๕
			รวม	๒๐	๑๐๐

ภาคผนวก ก
ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ ๒๙๓ / ๒๕๕๑

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลุ่ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลสังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐

ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้แทนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เจื่อนไขและระยะเวลาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นไปดังนี้

๑. โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน

๒. โรงเรียนทั่วไป

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียนให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๖๒๓๙ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้ แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เงื่อนไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้เป็นไป ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๕๕๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน (QR Code)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๑๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ข้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะอนุกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ดังนี้

- ๒ -

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง
ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชา การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้น การประเมินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative Assessment) ผ่านมโนทัศน์ของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) และการประเมินขณะเรียนรู้ (Assessment as learning) ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและ ประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบปากเปล่า การพูดคุย การใช้คำถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น การวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากแหล่งข้อมูลหลากหลายที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษา ความพร้อมและพัฒนาการของผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ลักษณะของข้อมูลที่ได้นอกเหนือจากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยาย ลักษณะพฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหาของผู้เรียนที่พบจากการสังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์และบริบทของครูผู้สอน

๑.๒ ตัวชี้วัดปลายทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้น ที่การประเมินผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการวัดและประเมินผล แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เช่น การประเมินการปฏิบัติ การประเมิน แฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เป็นต้น การเก็บข้อมูลดังกล่าว ใช้ในการวัดและประเมินที่ได้ผลเป็นคะแนนและนำไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการหรือใช้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เป็นตัวแทนของระดับความสามารถของผู้เรียน เป็นข้อมูลที่ต้องได้มาจากวิธีการวัดที่เหมาะสมกับลักษณะ ข้อมูล เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบและเชื่อถือได้ (Acceptable)

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๒.๑ ระดับประถมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

/๒.๒ ระดับ...

- ๓ -

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา

๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๘

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน



<https://shorturl.asia/uoJD2>



ประกาศโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

.....
เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนในชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัดสอดคล้องกับคำสั่ง สพฐ.ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มให้ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธนภัทร อภัยวงศ์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

(นางสาวสาริศา จันทรแรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ภาคผนวก ข
คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ที่ ๑๒๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนเห็นสมควรให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบท วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และส่งเสริมศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข “เรียนที่ خوب เล่นที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โรงเรียนจึง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นางสาวสริศา จันทร์แรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางจันทร์นภา นิยมทลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
นางสาวสิรินดา จิระจนการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นางสาวสุรัสวดี ศรีพลึง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นายพงศธร เพชรเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นางสาวรัตนภรณ์ คงเมือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวสมจินตนา อยู่เย็นเจริญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นายบุญเสริม สำราญดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นางศิริรัตน์ ไชยพันธ์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
นางสาวแคทริยา วรรณปะเก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวประภา สว่างจิตต์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบท วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

- ๒ -

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นางจันทร์นภา นิมพาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางสาวแคทรียา วรรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอจธรา คงคณะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
นางสาวประภา สว่างจิตต์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
นายพิชิต ทวีชีพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
นายกฤติเดช ยี่สุนหอม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
นายพนมกร แก้วประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
นางสาวจันทร์มณี จรัสแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
นายธนู บุญชอบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
นายธงชัย เฟาสันเทียะ	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
นายปริญญา มีจลา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. วางแผนดำเนินการ ประสานงาน อำนาจความสะดวก ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 ๒. ประชุมครูเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 ๓. ประสานกับทุกฝ่ายเพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวอจธรา คงคณะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางศิริรัตน์ ไชยพันธ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวพัชราภรณ์ เหล่าบัวบาน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวศศิ สุตชาญชัยกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวกมลรัตน์ สุวรรณสิงห์	ครู	กรรมการ
นางสาวนิจชิตา คำเกิงสุรเดช	ครู	กรรมการ
นางสาวพรรณนีย์ อินจันทร์สุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวปนัดดา ดอนทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวอจธรา มาอ่วม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายมณฑล คนขยัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาววรารัตน์ เรืองอ่อน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นายกิจกรณ์ เจริญวัฒนวิญญู	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางสาวประภา สว่างจิตต์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวสมจินตนา อยู่เย็นเจริญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวรัตนภรณ์ คงเมือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวสุภาพร พูลสุข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอรรพรรณ คลามแสง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวพรวิพัทธ์ มนต์ย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวกุลธิดา ทับทิมศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวจี้ อินจันทร์	ครู	กรรมการ
นายราชัน ชันชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวจุฑาทิพย์ อาภาภาสวัฒน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นายณัฐวุฒิ ชุขันอิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวกานต์ศิริ ชุนศิริ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางจิราภรณ์ พิมพ์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวกสสุภา สุขสวัสดิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวพนิดา สวามีชัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายวีระพงษ์ ถวิลคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวเอรินทร์ เรืองเวช	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายธงชัย เฟาสันเทียะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายภุชงค์ วงศ์พันธุ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวณัฐกาน อ่อนรวิ	ครู	กรรมการ
นางสาวอัญญลักษณ์ เข็มลา	ครู	กรรมการ
นางสาววรารพร ศิริคงคา	ครู	กรรมการ
นางสาวไปรยา กองสุข	ครู	กรรมการ
นางสาวจรรววรรณ เกตุถาวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกัญญา ไชยทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกานติมา สอนราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสุวรรณ ศรีทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวรัชฎาภรณ์ สอนเยี่ยม	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวกนกกร ภาษิต	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นายพิชิต ทวีชีพ	ครู	ประธานกรรมการ
นายไพโรจน์ ชัยบุญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

- ๔ -

นางสาวสุชาดา กลิ่นสุคนธ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายพงศธร อยู่สุข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายภาณุวัตร บัวสอน	ครู	กรรมการ
นายสิปปกร นารณเสวี	ครู	กรรมการ
นายพลวัต สร้อยเรืองศรี	ครู	กรรมการ
นางสาวพัฒนาภรณ์ พระสุนัน	ครู	กรรมการ
นางสาวพวงประภา จันทะเสน	ครู	กรรมการ
นายพนรัตน์ เวชกิจ	ครู	กรรมการ
นางสาววิภาดา เชื้อสอน	ครู	กรรมการ
นายเดชาวัต พร้อมเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายโชคชัย สุขหอม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๗. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
นายกฤติเดช ยี่สุนหอม	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาววรัญญา ชัยภิบาล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายทักษิณ หัตถพนิตย์	ครู	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีปรัชญา เลิศวนิชชา	ครู	กรรมการ
นางบุญญานุช เกียรติชน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๘. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
นายพนมกร แก้วประดิษฐ์	ครู	ประธานกรรมการ
นายวุฒิพงษ์ ไชยหะนาม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววิชุดา ยาบ้น	ครู	กรรมการ
นายศุภกิจ ชอนนาลา	ครู	กรรมการ
นางสาวปาริชาติ อุทมล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๙. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
นางสาวจันทรมณี จรัสแสง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางสาวชัยญานุช บุญมาก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวศิวาพร ตระกูลพิทักษ์กิจ	ครู	กรรมการ
นายชนุดม มุขแก้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวสิริพรรณ แสงศักดิ์	ครู	กรรมการ
นางสาวประภาพร เทียนชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นายธนู บุญชอบ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายบุญเสริม สำราญดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

- ๕ -

นางสาวปรารถนา ศรีสงกา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววิไลลักษณ์ เงินสมบัติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวประวีณา ปราบภัย	ครู	กรรมการ
นายวรเมธ ฮวมกี	ครู	กรรมการ
นางสาวกัญจนกร สืบเรือง	ครู	กรรมการ
นายอภิรักษ์ สุดใจ	ครู	กรรมการ
นายพรชัย แกวกรมไกร	ครู	กรรมการ
นางสาวลัดดา คงสตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวณภัทรวิญญู มั่งคะชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวทัศนิกา เจือจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวพรธัมมา โคกกระเทียม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นายธงชัย เฟาสันเทียะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางสาวแคทรียา วรรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวจิรภา พิถี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

นางสาวแคทรียา วรรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายธนู บุญชอบ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวางแผนจัดทำรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กำหนดหน่วยกิต จัดทำคำอธิบายรายวิชา เพื่อปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สำหรับใช้ในการศึกษา ๒๕๖๔ จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรม ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนดพร้อมนำเสนอกลุ่มบริหารวิชาการภายในเวลาที่กำหนด

๑๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาลบปรับปรุง

นางจันทร์ณา นิมพาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางสาวศิวาพร ตระกูลพิทักษ์กิจ	ครู	กรรมการ
นางสาววรัญญา ชัยภิบาล	ครู	กรรมการ
นายภาณุวัตร บัวสอน	ครู	กรรมการ
นางสาวสุชาดา กลิ่นสุคนธ์	ครู	กรรมการ
นางสาวแคทรียา วรรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

นางสาวประภา สว่างจิตต์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวสุภาพร พูลสุข

ครู

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ นำเอกสารหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาหลอมรวมเป็นหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย และส่วนอื่นๆ ที่เป็น ส่วนประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา แล้วนำเสนอเสนอต่อคณะกรรมการประเมิน เสนอต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บังเกิด ผลดีต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวสาริศา จันทรแรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ภาคผนวก ค

คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. นายกฤติเดช ยี่สุนหอม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ว่าที่ร้อยตรีปรัชญา เลิศวณิชชา	กรรมการ
3. นายกาปนธ์ แจ่มศรี	กรรมการ
4. นางสาวบุญญานุช เกิร์ตเซน	กรรมการ
5. นายทักษิณ หัตถปณิตย์	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาววรัญญา ชัยภิบาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ