



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
และตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง
พุทธศักราช ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พุทธศักราช ๒๕๖๙ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ซึ่งกำหนดโครงสร้างสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาและบูรณาการตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง พุทธศักราช ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบในแต่ละช่วงชั้น สำหรับใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะตามระดับชั้น และเชื่อมโยงสู่ผลการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวยังมุ่งเน้นการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ภายใต้โครงการส่งเสริมการศึกษา "เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช้ได้ความสุข" เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการควบคู่ไปกับทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นทิศทางสำคัญสำหรับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมสืบไป

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

คำชี้แจง

ตามที่โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้มอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และได้ปรับปรุงตัวชี้วัดให้เป็นไปตามตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง พุทธศักราช ๒๕๖๖ คณะทำงานได้ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำคำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่มนี้จะเป็นแนวทางให้ครูใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนได้ชัดเจนตามวิสัยทัศน์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาต้องการ โดยนำหน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ไปออกแบบการเรียนรู้ จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ ลงสู่ห้องเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดี เก่ง และมีสุข

ในนามของคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอขอบพระคุณคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำเอกสารหลักสูตรเล่มนี้ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และเป็นไปด้วยความตั้งใจที่ดีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยความเต็มใจและมีคุณภาพอย่างสมบูรณ์ยิ่ง

(นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ)

หัวหน้าหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

สารบัญ

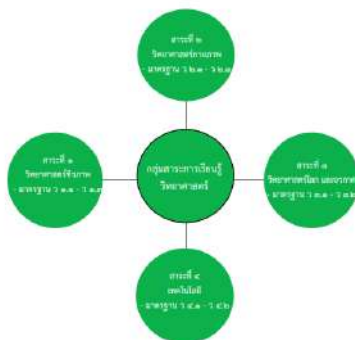
	หน้า
เรื่อง	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๑
เป้าหมายของวิทยาศาสตร์	๓
เรียนรู้อะไรในวิทยาศาสตร์	๓
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๔
คุณภาพผู้เรียน	๕
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๙
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๗
ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชาและโครงการสอนรายวิชา	๔๑
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๗
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๗
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔๒
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	๒๙๐
ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	๒๙๗
ภาคผนวก ค คณะผู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๐๔

ส่วนที่ ๑
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นี้ได้กำหนดสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๔ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ และสาระที่ ๔ เทคโนโลยีมีสาระเพิ่มเติม ๔ สาระ ได้แก่ สาระชีววิทยาสาระเคมีสาระฟิสิกส์และสาระโลกดาราศาสตร์และอวกาศซึ่งองค์ประกอบของหลักสูตรทั้งในด้านของเนื้อหา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้นั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ให้ความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้กำหนดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนเป็นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตหรือศึกษาต่อในวิชาชีพที่ต้องใช้วิทยาศาสตร์ได้โดยจัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาแต่ละสาระในแต่ละระดับชั้นให้มีการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนมากที่สุด จึงได้จัดทำตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษา ครูผู้สอนตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหนังสือเรียน คู่มือครูสื่อประกอบการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล โดยตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่จัดทำขึ้นนี้ได้ปรับปรุงเพื่อให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในสาระการเรียนรู้เดียวกัน และระหว่างสาระการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอดจนการเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ด้วย นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงเพื่อให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการต่าง ๆ และทัดเทียมกับนานาชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สรุปเป็นแผนภาพได้ดังนี้



วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

- สาระชีววิทยา
- สาระเคมี
- สาระฟิสิกส์
- สาระโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ

เป้าหมายของวิทยาศาสตร์

ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุดเพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้จากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้

การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์จึงมีเป้าหมายที่สำคัญ ดังนี้

๑. เพื่อให้เข้าใจหลักการ ทฤษฎีและกฎที่เป็นพื้นฐานในวิชาวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้เข้าใจขอบเขตของธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์และข้อจำกัดในการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้มีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าและคิดค้นทางเทคโนโลยี
๔. เพื่อให้ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มวลมนุษย์ และสภาพแวดล้อมในเชิงที่มีอิทธิพลและผลกระทบซึ่งกันและกัน
๕. เพื่อนำความรู้ความเข้าใจ ในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต
๖. เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการจัดการ ทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ
๗. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

เรียนรู้อะไรในวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้นโดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

✧ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เรียนรู้เกี่ยวกับ ชีวิตในสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิตการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์การดำรงชีวิตของพืช พันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

✧ วิทยาศาสตร์กายภาพ เรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติของสาร การเปลี่ยนแปลงของสารการเคลื่อนที่ พลังงาน และคลื่น

✧ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ เรียนรู้เกี่ยวกับ องค์ประกอบของเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ เทคโนโลยีอวกาศ ระบบโลก การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

✧ เทคโนโลยี

● การออกแบบและเทคโนโลยีเรียนรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

● วิทยาการคำนวณ เรียนรู้เกี่ยวกับ การคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเป็น

ขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศการถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

❖ เข้าใจลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญของเซลล์สิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์การดำรงชีวิตของพืช การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมการเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซม และตัวอย่างโรคที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม ประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศและการถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิต

❖ เข้าใจองค์ประกอบและสมบัติของธาตุ สารละลาย สารบริสุทธิ์ สารผสมหลักการแยกสาร การเปลี่ยนแปลงของสารในรูปแบบของการเปลี่ยนสถานะ การเกิดสารละลายและการเกิดปฏิกิริยาเคมีและสมบัติทางกายภาพ และการใช้ประโยชน์ของวัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม

❖ เข้าใจการเคลื่อนที่ แรงลัพธ์และผลของแรงลัพธ์กระทำต่อวัตถุ โมเมนต์ของแรง แรงที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน สนามของแรง ความสัมพันธ์ของงาน พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน การถ่ายโอนพลังงาน สมดุลความร้อน ความสัมพันธ์ของปริมาณทางไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้าน พลังงานไฟฟ้า และหลักการเบื้องต้นของวงจรอิเล็กทรอนิกส์

❖ เข้าใจสมบัติของคลื่น และลักษณะของคลื่นแบบต่าง ๆ แสง การสะท้อน การหักเหของแสงและทัศนอุปกรณ์

❖ เข้าใจการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ การเกิดฤดู การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การขึ้นและตกของดวงจันทร์การเกิดน้ำขึ้นน้ำลงประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศและความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ

❖ เข้าใจลักษณะของชั้นบรรยากาศ องค์ประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อลมฟ้าอากาศ การเกิดและผลกระทบของพายุฟ้าคะนอง พายุหมุนเขตร้อน การพยากรณ์อากาศ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก กระบวนการเกิดเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์และการใช้ประโยชน์ พลังงานทดแทนและการใช้ประโยชน์ลักษณะโครงสร้างภายในโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนผิวโลก ลักษณะชั้นหน้าตัดดิน กระบวนการเกิดดิน แหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการเกิดและผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย

❖ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีได้แก่ ระบบทางเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์วิเคราะห์ เปรียบเทียบ

และตัดสินใจเพื่อเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากรเพื่อออกแบบและสร้างผลงานสำหรับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัย รวมทั้งคำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา

❖ นำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อช่วยในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม

❖ ตั้งคำถามหรือกำหนดปัญหาที่เชื่อมโยงกับพยานหลักฐาน หรือหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่มีการกำหนดและควบคุมตัวแปร คิดคาดคะเนคำตอบหลายแนวทาง สร้างสมมติฐานที่สามารถนำไปสู่การสำรวจ ตรวจสอบ ออกแบบและลงมือสำรวจตรวจสอบโดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย

❖ วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของข้อมูลที่ได้จากการสำรวจตรวจสอบจากพยานหลักฐาน โดยใช้ความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการแปลความหมายและลงข้อสรุปและสื่อสารความคิด ความรู้จากผลการสำรวจตรวจสอบหลากหลายรูปแบบ หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสม

❖ แสดงถึงความสนใจมุ่งมั่น รับผิดชอบ รอบคอบ และซื่อสัตย์ในสิ่งที่จะเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามความสนใจของตนเอง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่ได้ผลถูกต้อง เชื่อถือได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบ เมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม

❖ ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพแสดงความชื่นชม ยกย่อง และเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้น เข้าใจผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อมและต่อบริบทอื่น ๆ และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทำโครงการหรือสร้างชิ้นงานตามความสนใจ

❖ แสดงถึงความซาบซึ้ง ห่วงใย มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

❖ เข้าใจการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์กลไกการรักษาคุณภาพของมนุษย์ ภูมิคุ้มกันในร่างกายของมนุษย์และความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน การใช้ประโยชน์จากสารต่าง ๆ ที่พืชสร้างขึ้น การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม วิวัฒนาการที่ทำให้เกิดความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ความสำคัญและผลของเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอต่อมนุษย์สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม

❖ เข้าใจความหลากหลายของไบโอมในเขตภูมิศาสตร์ต่าง ๆ ของโลก การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

❖ เข้าใจชนิดของอนุภาคสำคัญที่เป็นส่วนประกอบในโครงสร้างอะตอม สมบัติบางประการของธาตุ การจัดเรียงธาตุในตารางธาตุ ชนิดของแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคและสมบัติต่าง ๆ ของสารที่มีความสัมพันธ์

กับแรงยึดเหนี่ยว พันธะเคมีโครงสร้างและสมบัติของพอลิเมอร์ การเกิดปฏิกิริยาเคมีปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีและการเขียนสมการเคมี

❖ เข้าใจปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ ความสัมพันธ์ระหว่างแรง มวลและความเร่งผลของความเร่งที่มีต่อการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ แรงโน้มถ่วง แรงแม่เหล็ก ความสัมพันธ์ระหว่างสนามแม่เหล็กและกระแสไฟฟ้า และแรงภายในนิวเคลียส

❖ เข้าใจพลังงานนิวเคลียร์ความสัมพันธ์ระหว่างมวลและพลังงาน การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า เทคโนโลยีด้านพลังงาน การสะท้อน การหักเห การเลี้ยวเบนและการรวมคลื่น การได้ขึ้นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง สัมพันธ์กับการมองเห็นสีคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและประโยชน์ของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

❖ เข้าใจการแบ่งชั้นและสมบัติของโครงสร้างโลก สาเหตุ และรูปแบบการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณีที่สัมพันธ์กับการเกิดลักษณะธรณีสัณฐาน สาเหตุกระบวนการเกิดแผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด สึนามิผลกระทบแนวทางการเฝ้าระวัง และการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

❖ เข้าใจผลของแรงเนื่องจากความแตกต่างของความกดอากาศ แรงคอริโอลิส ที่มีต่อการหมุนเวียนของอากาศ การหมุนเวียนของอากาศตามเขตละติจูด และผลที่มีต่อภูมิอากาศ ความสัมพันธ์ของการหมุนเวียนของอากาศ และการหมุนเวียนของกระแสน้ำผิวหน้าในมหาสมุทรและผลต่อลักษณะลมฟ้าอากาศ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และแนวปฏิบัติเพื่อลดกิจกรรมของมนุษย์ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก รวมทั้งการแปลความหมายสัญลักษณ์ลมฟ้าอากาศที่สำคัญจากแผนที่อากาศ และข้อมูลสารสนเทศ

❖ เข้าใจการกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงพลังงาน สสาร ขนาด อุณหภูมิของเอกภพ หลักฐานที่สนับสนุนทฤษฎีบิกแบง ประเภทของกาแล็กซีโครงสร้างและองค์ประกอบของกาแล็กซีทางช้างเผือก กระบวนการเกิดและการสร้างพลังงาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความส่องสว่างของดาวฤกษ์และความสัมพันธ์ระหว่างความส่องสว่างกับโชติมาตรของดาวฤกษ์ความสัมพันธ์ระหว่างสีอุณหภูมิผิว และสเปกตรัมของดาวฤกษ์ วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงสมบัติบางประการของดาวฤกษ์ กระบวนการเกิดระบบสุริยะ การแบ่งเขตบริเวณของดวงอาทิตย์ลักษณะของดาวเคราะห์ที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต การเกิดลมสุริยะ พายุสุริยะและผลที่มีต่อโลก รวมทั้งการสำรวจอวกาศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

❖ ระบุปัญหา ตั้งคำถามที่จะสำรวจตรวจสอบ โดยมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ สืบค้นข้อมูลจากหลายแหล่ง ตั้งสมมติฐานที่เป็นไปได้หลายแนวทาง ตัดสินใจเลือกตรวจสอบสมมติฐานที่เป็นไปได้

❖ ตั้งคำถามหรือกำหนดปัญหาที่อยู่บนพื้นฐานของความรู้และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความคิดระดับสูงที่สามารถสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้ สร้างสมมติฐานที่มีทฤษฎีรองรับหรือคาดการณ์สิ่งที่จะพบ เพื่อนำไปสู่การสำรวจตรวจสอบ ออกแบบวิธีการสำรวจตรวจสอบตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ได้อย่างเหมาะสมมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เลือกวัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งวิธีการในการสำรวจตรวจสอบอย่างถูกต้องทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และบันทึกผลการสำรวจตรวจสอบอย่างเป็นระบบ

❖ วิเคราะห์แปลความหมายข้อมูล และประเมินความสอดคล้องของข้อสรุปเพื่อตรวจสอบกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงวิธีการสำรวจตรวจสอบ จัดกระทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลด้วย

เทคนิควิธีที่เหมาะสม สื่อสารแนวคิด ความรู้จากผลการสำรวจตรวจสอบโดยการพูด เขียน จัดแสดงหรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจโดยมีหลักฐานอ้างอิงหรือมีทฤษฎีรองรับ

❖ แสดงถึงความสนใจ มุ่งมั่น รับผิดชอบ รอบคอบ และซื่อสัตย์ ในการสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่ได้ผลถูกต้อง เชื่อถือได้มีเหตุผลและยอมรับได้ว่าความรู้ทางวิทยาศาสตร์อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้

❖ แสดงถึงความพอใจและเห็นคุณค่าในการค้นพบความรู้พบคำตอบ หรือแก้ปัญหาได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์แสดงความคิดเห็นโดยมีข้อมูลอ้างอิงและเหตุผลประกอบเกี่ยวกับผลของการพัฒนาและการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

❖ เข้าใจความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้าผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

❖ ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ แสดงความ

ชื่นชม ภูมิใจ ยกย่อง อ้างอิงผลงาน ชิ้นงานที่เป็นผลมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัย ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทำโครงการหรือสร้างชิ้นงานตามความสนใจ

❖ แสดงความซาบซึ้ง ห่วงใย มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า เสนอตัวเองร่วมมือปฏิบัติกับชุมชนในการป้องกัน ดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

❖ วิเคราะห์แนวคิดหลักของเทคโนโลยีได้แก่ ระบบทางเทคโนโลยีที่ซับซ้อนการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเพื่อเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะ ทรัพยากรเพื่อออกแบบสร้างหรือพัฒนาผลงาน สำหรับแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อสังคม โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบและนำเสนอผลงาน เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัย รวมทั้งคำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา

❖ ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อรวบรวมข้อมูลในชีวิตจริงจากแหล่งต่าง ๆ และความรู้จากศาสตร์อื่น มาประยุกต์ใช้สร้างความรู้ใหม่ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม วัฒนธรรม และใช้อย่างปลอดภัย มีจริยธรรม

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนปึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ห้อง ๑-๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	๑๒๐	-	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	-	๑๒๐	-
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-
เทคโนโลยี	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-
- ประวัติศาสตร์	๔๐		๔๐		๔๐	
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- ภูมิศาสตร์						
- เศรษฐศาสตร์						
รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)	๑๖๐	-	๑๖๐	-	๑๖๐	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
ศิลปะ	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
การทำงานอาชีพ	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
- ภาษาจีน				๔๐		๔๐
- ภาษาญี่ปุ่น						
- ภาษาเกาหลี						
รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	๘๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๘๘๐	๒๘๐	๘๘๐	๒๘๐	๘๘๐	๒๘๐
สาระเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	๘๐	-	-	-	-	-
กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
กิจกรรมชุมนุม	๔๐		๔๐		๔๐	
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญฯ	๔๐		๔๐		๔๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐		๔๐		๔๐	
และกิจกรรม I๓						
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐		๑๖๐		๑๖๐	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๖๐+ ๑๖๐ + ๘๐		๑,๑๖๐+ ๑๖๐ + ๘๐		๑,๑๖๐+ ๑๖๐ + ๘๐	
	(๑,๔๐๐ ชั่วโมง)		(๑,๔๐๐ ชั่วโมง)		(๑,๔๐๐ ชั่วโมง)	

หมายเหตุ ม. ต้น ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง (คาบ)/ปี

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
ห้องเรียนศิลป์-อาชีพ (ห้อง ๕-๘)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	-	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	๘๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	-	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
เทคโนโลยี	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-
- ประวัติศาสตร์	๔๐		๔๐		๔๐	
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- ภูมิศาสตร์						
- เศรษฐศาสตร์						
รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)	๑๖๐	-	๑๖๐	-	๑๖๐	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
ศิลปะ	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
การทำงานอาชีพ	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
- ภาษาจีน				๔๐		๔๐
- ภาษาญี่ปุ่น						
- ภาษาเกาหลี						
รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
สาระเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	๘๐	-	-	-	-	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๘๘๐	๒๘๐	๘๘๐	๓๒๐	๘๘๐	๒๔๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
กิจกรรมชุมนุม	๔๐		๔๐		๔๐	
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญฯ	๔๐		๔๐		๔๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรม I๓	๔๐		๔๐		๔๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๒		๑๓๕		๑๓๘	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๒๐ + ๑๓๒		๑,๒๐๐ + ๑๓๕		๑,๑๒๐ + ๑๓๘	

หมายเหตุ ม. ต้น ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง (คาบ)/ปี

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม		เวลาเรียน (ม.๔-ม.๖)							
		วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์		ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ		ศิลป์-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่		อังกฤษ-สังคม	
		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๔๐	-	๒๔๐	๓๒๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๘๐
คณิตศาสตร์		๒๔๐	๓๖๐	๒๔๐	๘๐	๒๔๐	๘๐	๒๔๐	๘๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ		๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-
- วิทยาศาสตร์กายภาพ		๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-
- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ		๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-
- ฟิสิกส์		-	๓๖๐	-	-	-	-	-	-
- เคมี		-	๓๖๐	-	-	-	-	-	-
- ชีววิทยา		-	๓๖๐	-	-	-	-	-	-
- โลกดาราศาสตร์และอวกาศ		-	-	-	-	-	-	-	-
- เทคโนโลยี		๘๐	๒๔๐	๘๐	๒๔๐	๘๐	๒๔๐	๘๐	๒๔๐
รวม(กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		๓๐๐	๑,๓๒๐	๓๐๐	๒๔๐	๓๐๐	๒๔๐	๓๐๐	๒๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
- สังคมศึกษา+พระพุทธศาสนา		๒๔๐	-	๒๔๐	-	๒๔๐	-	๒๔๐	๓๖๐
- ประวัติศาสตร์		๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
- หน้าที่พลเมือง		-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๑๒๐
- อาเซียนศึกษา		-	๖๐	-	๒๒๐	-	๖๐	-	๑๖๐
- ภูมิศาสตร์		-	-	-	-	-	-	-	๖๐
- กฎหมายและการปกครอง		-	-	-	-	-	-	-	๑๖๐
รวม (กลุ่มสาระสังคมฯ)		๓๒๐	๑๐๐	๓๒๐	๒๖๐	๓๒๐	๑๐๐	๓๒๐	๘๖๐
สุขศึกษาและพลศึกษา		๑๒๐	-	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๔๐
ศิลปะ		๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-
การงานอาชีพ		๔๐	-	๔๐	-	๔๐	๘๘๐	๔๐	-
ภาษาต่างประเทศ									
- ภาษาอังกฤษ		๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๔๘๐	๒๔๐	๔๘๐	๒๔๐	๗๒๐
- ภาษาจีน		-	๔๐	-	๗๒๐	-	-	-	๔๐
- ภาษาญี่ปุ่น		-	-	-	-	-	-	-	-
- ภาษาเกาหลี		-	-	-	-	-	-	-	-
- ภาษาฝรั่งเศส		-	-	-	-	-	-	-	-
รวม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)		๒๔๐	๒๘๐	๒๔๐	๑,๒๐๐	๒๔๐	๔๘๐	๒๔๐	๗๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๖๔๐	๒,๐๖๐	๑,๖๔๐	๒,๐๖๐	๑,๖๔๐	๒,๐๖๐	๑,๗๒๐	๒,๐๖๐
กิจกรรมแนะแนว	}	๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐	
กิจกรรมชุมนุม		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และ		-		-		-		-	
กิจกรรม									
กิจกรรมคั่นควาอิสระ (IS)		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐	
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (IS ๓ การบริการสังคม)		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐	
การใช้ห้องสมุด		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๓,๗๐๐+๔๒๐		๓,๗๐๐+๔๒๐		๓,๗๐๐+๔๒๐		๓,๗๐๐+๔๒๐	
		(๔,๒๐๐)		(๔,๒๐๐)		(๔,๒๐๐)		(๔,๒๐๐)	

โครงสร้างรายวิชา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ท้อง 1/1-13 ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	3	1.5	ท21102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	3	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	3	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	3	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3	1.5
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	1	0.5
ส21101 สังคมศึกษา 1	3	1.5	ส21102 สังคมศึกษา 2	3	1.5
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
พ21101 สุขศึกษา 1	1	0.5	พ21102 สุขศึกษา 2	1	0.5
พ21103 พลศึกษา 1	1	0.5	พ21104 พลศึกษา 2	1	0.5
ศ21101 ศิลปะ 1	2	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	2	1.0
ง21101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง21102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท21201 เสริมทักษะภาษาไทย 1	1	0.5	ท21202 เสริมทักษะภาษาไทย 2	1	0.5
ว21202 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2	1.0	ว21203 โปรแกรมสำนักงาน	2	1.0
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1	0.5	อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1	0.5
จ21201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	1	0.5	จ21202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	1	0.5
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ม.1/1-7)	2	1.0	ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ม.1/8-13)	2	1.0
ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (ม.1/8-13)			ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (ม.1/1-7)		
ง21201 งานเกษตร (ม.1/1-7)	2	1.0	ง21201 งานเกษตร (ม.1/8-13)	2	1.0
ศ21201 ศิลปะการเคลื่อนไหวเพื่อการแสดง (ม.1/8-13)			ศ21201 ศิลปะการเคลื่อนไหวเพื่อการแสดง (ม.1/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-	รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ห้อง 2/1-13 ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	3	1.5	ท22102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	3	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส22101 สังคมศึกษา 3	3	1.5	ส22102 สังคมศึกษา 4	3	1.5
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ22101 สุขศึกษา 3	1	0.5	พ22102 สุขศึกษา 4	1	0.5
พ22103 พลศึกษา 3	1	0.5	พ22104 พลศึกษา 4	1	0.5
ศ22101 ศิลปะ 3	2	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	2	1.0
ง22101 การงานอาชีพ 3	1	0.5	ง22102 การงานอาชีพ 4	1	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว22202 การเขียนโปรแกรมแบบบล็อก	2	1.0	ว22203 ไมโครคอนโทรลเลอร์	2	1.0
อ22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1	0.5	อ22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1	0.5
ง22261 งานช่าง 1	1	0.5	ง22262 งานช่าง 2	1	0.5
l20201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	l20202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
ท22201 การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว (ม.2/1-7)	1	0.5	จ22201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (ม.2/1-7)	1	0.5
จ22201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (ม.2/8-13)			ท22201 การอ่านคำประพันธ์ร้อยแก้ว (ม.2/8-13)		
ว21201 โครงการวิทยาศาสตร์ (ม.2/1-7)	2	1.0	ว21201 โครงการวิทยาศาสตร์ (ม.2/8-13)	2	1.0
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ม.2/8-13)			ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ม.2/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			l20203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-	รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล ห้อง 3/1-13 ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	3	1.5	ท23102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	3	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	3	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	3	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3	1.5
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1	0.5	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5
ส23101 สังคมศึกษา 5	3	1.5	ส23102 สังคมศึกษา 6	3	1.5
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	1	0.5	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	1	0.5
พ23101 สุขศึกษา 5	1	0.5	พ23102 สุขศึกษา 6	1	0.5
พ23103 พลศึกษา 5	1	0.5	พ23104 พลศึกษา 6	1	0.5
ศ23101 ศิลปะ 5	2	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	2	1.0
ง23101 การงานอาชีพ 5	1	0.5	ง23102 การงานอาชีพ 6	1	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	3	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	3	1.5
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	22	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
วิชาเลือกเสรี	2	1.0	วิชาเลือกเสรี	2	1.0
ว23201 ออกแบบผลิตภัณฑ์	2	1.0	ว23202 สร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย	2	1.0
อ23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1	0.5	อ23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1	0.5
ส23201 หน้าที่พลเมืองและदानทุจริตศึกษา (ม.3/1-7)	1	0.5	ส23201 หน้าที่พลเมืองและदानทุจริตศึกษา (ม.3/8-13)	1	0.5
ศ23201 ศิลปะกับการสร้างสรรค์ผลงาน (ม.3/8-13)			ศ23201 ศิลปะกับการสร้างสรรค์ผลงาน (ม.3/1-7)		
จ23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ม.3/1-7)	1	0.5	จ23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ม.3/8-13)	1	0.5
ท23201 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (ม.3/8-13)			ท23201 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (ม.3/1-7)		
ง23221 เทคนิคการประกอบอาหาร (ม.3/1-7)	2	1.0	ง23221 เทคนิคการประกอบอาหาร (ม.3/8-13)	2	1.0
พ23201 เกมและนันทนาการ (ม.3/8-13)			พ23201 เกมและนันทนาการ (ม.3/1-7)		
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	9	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-	รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	-
รวม	35	15.5	รวม	35	15.5

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(เตรียมวิทย์สู่ภาพ)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/1

วิทย์-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31223 ชีวเคมีทางการแพทย์ 1	1	0.5	ว31224 ชีวเคมีทางการแพทย์ 2	1	0.5
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/1

วิทย์-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32243 กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น	2	1.0	ว32244 สรีรวิทยาเบื้องต้น	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/1

วิทย์-คณิต (เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ว33206 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	ง33201s โภชนาการเบื้องต้น	1	0.5
พ33203 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1	0.5	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-คนควา	3	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	6	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(เตรียมวิศวะ)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/2

วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ว31203 ฟิสิกส์พื้นฐานวิศวกรรม 1	1	0.5	ว31203 ฟิสิกส์พื้นฐานวิศวกรรม 2	1	0.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปให้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/2

วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32281 การควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น	2	1.0	ว32282 การควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/2

วิทย์-คณิต (เตรียมวิศวะ) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ค33205 คณิตศาสตร์เชิงวิศวกรรม	1	0.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33206 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33223 ปีโตรเคมี	1	0.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33282 โปรแกรมส้อมลต์มีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-คนควา	5	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	8	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/3

วิทย์-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202 ฟิสิกส์ 2	3	1.5
ง31201 งานเขียนแบบเบื้องต้น	1	0.5	ว31283 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	0.5
ว31221 เคมี 1	2	1.0	ว31222 เคมี 2	2	1.0
ว31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	3	1.5
ว31281 การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
I30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	I30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			I30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปให้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/3

วิทย์-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5
ว32201 ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32202 ฟิสิกส์ 4	3	1.5
ว32221 เคมี 3	3	1.5	ว32222 เคมี 4	3	1.5
ว32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32242 ชีววิทยา 4	3	1.5
ว32285 การพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน	2	1.0	ว32286 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/3

วิทย์-คณิต (เตรียมเทคโนโลยีดิจิทัล) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	1	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เชิงวิศวกรรม	1	0.5
ว33201 ฟิสิกส์ 5	3	1.5	ว33284 การจัดการข้อมูลดิจิทัล	2	1.0
ว33221 เคมี 5	3	1.5	ว33206 ฟิสิกส์ 6	3	1.5
ว33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	ว33222 เคมี 6	3	1.5
ว33283 โครงงานคอมพิวเตอร์	3	1.5	ว33242 ชีววิทยา 6	3	1.5
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
			อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-คนควา	6	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	8	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
ศิลปะ-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/4-5

ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมคศุเทศก์) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท30201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	1.0	ท30202 การพูดต่อหน้าประชุมชน	2	1.0
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 2	2	1.0
จ31201 ภาษาจีน 1	3	1.5	จ31202 ภาษาจีน 2	3	1.5
จ31203 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 1	3	1.5	จ31204 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 2	3	1.5
จ31205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	จ31206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1		ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	
			IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปให้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/4-5

ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมคอ.เทค) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท30203 คำประพันธ์และฉันท์ลักษณ์	2	1.0	ท30204 การอ่านและการเขียน	2	1.0
ว32283 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32284 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	2	1.0
จ32201 ภาษาจีน 3	3	1.5	จ32202 ภาษาจีน 4	3	1.5
จ32203 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 3	3	1.5	จ32204 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3	1.5
จ33205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	จ33206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1		ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/4-5

ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ (เตรียมมคอ.เทค) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ศ33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รวม	13	6.5	รวม	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
จ33200 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	จ33200 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	2	1.0
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ส33205 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	1	0.5	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
พ33201 กีฬา	1	0.5	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	2	1.0
อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเบื้องต้น	2	1.0	จ33202 ภาษาจีน 6	3	1.5
จ33201 ภาษาจีน 5	3	1.5	จ33206 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 2	3	1.5
จ33205 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 1	3	1.5			
รวม	19	9.5	รวม	18	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1		ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	4	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	7	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

โครงสร้างรายวิชา
ศิลปะ-ธุรกิจการค้าสมัยใหม่
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/6-8

ศิลป-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	1.0	ท31202 การพูดต่อหน้าประชุมชน	2	1.0
ค31203 คณิตศาสตร์การเงิน 1	2	1.0	ค31204 คณิตศาสตร์การเงิน 2	2	1.0
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
ง31201 การปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	2	1.0	ง31202 การจัดการผลผลิตพืชและสัตว์	2	1.0
ง31261 การขายสำหรับนักธุรกิจมืออาชีพ*	2	1.0	ง31262 เทคนิคการขายและการเจรจาต่อรอง *	2	1.0
ง31263 งานเชื่อมไฟฟ้าเพื่อการผลิตเชิงพาณิชย์	2	1.0	ง31264 การออกแบบและผลิตงานไม้เพื่อธุรกิจ	2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปให้บริการสังคม	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	4	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/6-8

ศิลป-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203 คำประพันธ์และฉันท์กลอน	2	1.0	ท32204 การอ่านและการเขียน	2	1.0
ค32203 คณิตศาสตร์การเงิน 3	2	1.0	ค32204 คณิตศาสตร์การเงิน 4	2	1.0
ว32284 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32285 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
ง32241 นวัตกรรมจัดการเกษตร	2	1.0	ง32242 ธุรกิจเกษตรและการตลาด	2	1.0
ง32261 การเปลี่ยนผ่านของธุรกิจการค้าสมัยใหม่*	2	1.0	ง32262 การตลาดดิจิทัล*	2	1.0
ง32263 ธุรกิจเครื่องดื่ม	2	1.0	ง32264 การพัฒนาและจัดจำหน่ายอาหารแปรรูป	2	1.0
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	2	1.0
รวม	16	8.0	รวม	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/6-8

ศิลป-การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (เตรียมนักธุรกิจ) ปีการศึกษา 2571

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2571)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ค33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รวม	13	6.5	รวม	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาทยศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
ค33203 คณิตศาสตร์การเงิน 5	2	1.0	ค33204 คณิตศาสตร์การเงิน 6	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเบื้องต้น	2	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	2	1.0
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
ง33202 บัญชีเบื้องต้น 1	3	1.5	ง33203 บัญชีเบื้องต้น 2	3	1.5
ง33261 ความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ*	2	1.0	ง33262 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม*	2	1.0
ง33263 อาหารคาวเพื่ออาชีพ	3	1.5	ง33264 อาหารหวานเพื่ออาชีพ	3	1.5
			พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	10.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-ค้นคว้า	2	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5	
รวม	35	16	รวม	35	15.0

หมายเหตุ : * คือรายวิชาที่ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

โครงสร้างรายวิชา
อังกฤษ-ศิลป์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 4/9-10

สายการเรียนอังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2568)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	1.0	ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1.0	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	2	1.0
ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	ส31102 สังคมศึกษา 2	2	1.0
ส31101 สังคมศึกษา 1	2	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์ 2	1	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์ 1	1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	14	7.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว31284 ซอฟต์แวร์การจัดการข้อมูล	2	1.0	ว31282 โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1.0
ส31201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น	2	1.0	ส31202 กฎหมายอาญาเบื้องต้น	2	1.0
ส31203 ปรัชญาการปกครอง	2	1.0	ส31204 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	2	1.0
ส31205 เหตุการณ์ปัจจุบัน 1	3	1.5	ส31206 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2	3	1.5
ส30201 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 1	1	0.5	ส30202 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 2	1	0.5
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 1	2	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษการอ่าน เขียน 2	2	1.0
อ31205 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 1	2	1.0	อ31206 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 2	2	1.0
IS30201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0	IS30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9.0	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	18	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			IS30203 IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 5/7-8

สายการเรียนอังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2569)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ท32102 ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	3	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	3	1.5
ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5
ส32101 สังคมศึกษา 3	2	1.0	ส32102 สังคมศึกษา 4	2	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์ 1	1	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์ 2	1	0.5
ง32101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	ง32102 การงานอาชีพ 2	1	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	16	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32203 ภาษาราชการ	1	0.5	ท32204 ภาษาและวัฒนธรรม	1	0.5
ว32284 การออกแบบกราฟิก 2 มิติ	2	1.0	ว32285 การพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	2	1.0
ส32201 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 1	2	1.0	ส32202 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 2	2	1.0
ส32203 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	3	1.5	ส32204 พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย	3	1.5
ส30203 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 3	1	0.5	ส30204 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 4	1	0.5
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	2	1.0
อ33205 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	2	1.0	อ33206 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	2	1.0
อ32207 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	2	1.0	อ32208 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ	2	1.0
ศ32201 ปฏิบัติดนตรี 1	1	0.5	ศ32202 ปฏิบัติดนตรี 2	1	0.5
รวม	16	8.0	รวม	16	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3	
รวม	35	16.0	รวม	35	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่งเสริม EEC และมีมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาปีที่ 6/7-8

สายการเรียนอังกฤษ-สังคม (เตรียมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) ปีการศึกษา 2570

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2570)					
เทอม 1	ชม.	นก.	เทอม 2	ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101 ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2	1.0
ว33101 วิทยาศาสตร์ โลก อวกาศ	2	1.0	ส33102 สังคมศึกษา 6	2	1.0
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ส33101 สังคมศึกษา 5	2	1.0	ศ33102 ดนตรี 2	1	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2	1.0
ค33101 ดนตรี 1	1	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2	1.0			
รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	13	6.5	รวม (รายวิชาพื้นฐาน)	10	5.0
รวม	13	6.5	รวม	10	5.0
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33201 หลักภาษาไทย	2	1.0	ท33202 วาดศิลป์เพื่อการสื่อสาร	2	1.0
ว33281 การพัฒนาเว็บไซต์	2	1.0	ว33282 โปรแกรมสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัล	2	1.0
ส33201 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	2	1.0	ส33202 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	2	1.0
ส33203 การปกครองท้องถิ่นในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	2	1.0	ส33204 ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยวในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	2	1.0
ส30205 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 5	1	0.5	ส30206 หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา 6	1	0.5
พ33201 กรีฑา	2	1.0	พ33202 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1	0.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1.0
อ33205 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 1	2	1.0	อ33206 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 2	2	1.0
อ33207 ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารมวลชน	2	1.0	อ33208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	2	1.0
ศ333201 การออกแบบ	2	1.0	ศ33202 ศิลปะการแสดง	2	1.0
รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	19	9.5	รวม (รายวิชาเพิ่มเติม)	20	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	1		กิจกรรมแนะแนว	1	
กิจกรรมชุมนุม	1		กิจกรรมชุมนุม	1	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	
			ห้องสมุด-คณควา	2	
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3		รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5	
รวม	35	16	รวม	35	14.0

ส่วนที่ ๓
คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกกรกิริยา ประวัติพระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ชาดกในเรื่อง อัมพชาดก ติตติราชาดก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพระสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว ความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักพุทธคุณ ๙ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชันถ์ ๕ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่อง กรรม อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข ๒ (กายิก, เจตสิก) คิหิสุข มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง ไตรสิกขา กรรมฐาน ๒ ปธาน ๔ โภคส ๓ มงคล ๓๘ (การไม่คบคนพาล การคบบัณฑิต การบูชาผู้ควรบูชา) พุทธศาสนสุภาษิต ในเรื่อง ยัม เว เสวติ ตาภิโส (คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น) อุตตนา โจทยุตตนา (จงเตือนตนด้วยตนเอง) นิสมมกรณัม เสโย (การใคร่ครวญก่อนแล้วจึงทำดีกว่า) ทูราวาสา ฆรา ทุกขา (เหย้าเรือนที่ปกครองไม่ดีนำทุกข์มาให้) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสีงแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิถีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม วิถีคิดแบบคุณค่า-โทษและทางออก) สวমনต์ แม่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ วิเคราะห์และปฏิบัติตน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจัดรูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมในเรื่อง คำอาราธนาต่าง ๆ ประวัติ ความสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อการดำเนินชีวิตและสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการสืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์และการคิดขั้นสูง กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด การใช้ทักษะชีวิต ในการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เป็นผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน มีคุณธรรมและน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเข้าใจลักษณะทางเศรษฐกิจของไทย การแข่งขัน การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และบทบาทของสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย

ม.๑/๓ วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ม.๑/๔ วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ม.๑/๕ อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

ม.๑/๖ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ม.๑/๗ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ม.๑/๘ วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ม.๑/๙ วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ

ม.๑/๑๐ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ม.๑/๑๑ วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ม.๑/๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

ม.๑/๒ อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ

ม.๑/๓ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ม.๑/๔ จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง

ม.๑/๕ อธิบายประวัติ ความสำคัญ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ม.๑/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

ม.๑/๒ วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ

ม.๑/๓ อธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ม.๑/๑ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง

ม.๑/๒ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ

ม.๑/๓ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์และอุปทาน

ม.๑/๔ อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๖๐ ชั่วโมง
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย การ เรียนที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	พระพุทธศาสนา และศาสน สัมพันธ์	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ส ๑.๑ ม.๑/๑ ส ๑.๑ ม.๑/๒ ส ๑.๑ ม.๑/๓ ส ๑.๑ ม.๑/๔ ส ๑.๑ ม.๑/๖ ส ๑.๑ ม.๑/๗ ส ๑.๑ ม.๑/๙ ส ๑.๑ ม.๑/๑๑ ตัวชี้วัด ปลายทาง ส ๑.๑ ม.๑/๕ ส ๑.๑ ม.๑/๘ ส ๑.๑ ม.๑/๑๐	◆ การสังคายนา ◆ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น ◆ ศาสนาประจำชาติ ◆ สถาบันหลักของสังคมไทย ◆ สภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทย ◆ การพัฒนาตนและครอบครัว ◆ สรรูปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ ○ ประสูติ ○ เทวทูต ๔ ○ การแสวงหาความรู้ - การบำเพ็ญทุกรกิริยา พุทธสาวก พุทธสาวิกา ◆ พระมหากัสสปะ ◆ พระอุบาลี ◆ อนาถบิณฑิกะ ◆ นางวิสาขา ชาดก ◆ อัมพชาดก ◆ ติตติรชาดก พระรัตนตรัย ◆ พุทธคุณ ๙ อริยสัจ ๔ ◆ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ○ ชั้น ๕ - ชาติ ๔ ◆ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ○ หลักกรรม	๑๕	๒๐

หน่วย การ เรียนที่	ชื่อหน่วย การเรียน	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- ความหมายและคุณค่า ○ อบายมุข ๖ ◆ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ○ สุข ๒ (กายิก, เจตสิก) ○ คิหิสุข ◆ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ○ ไตรสิกขา ○ กรรณฐาน ๒ ○ ปธาน ๔ ○ โกศล ๓ ○ มงคล ๓๘ - ไม่คบคนพาล - คบบัณฑิต - บูชาผู้ควรบูชา พุทธศาสนสุภาษิต ◆ ยัม เว เสวติ ตาทิโส คบคนเช่นใดเป็นคนเช่นนั้น ◆ อตตนา โจทยตตานัม จงเตือนตน ด้วยตน ◆ สมม กรณัม เสยโย ใคร่ครวญก่อนทำจึงดี ◆ ทูรวาสา ฆรา ทุกขา เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้ โยนิโสมนสิการ ◆ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม ◆ วิธีคิดแบบคุณ - โทษและทางออก ◆ สวามนตร์แปล และแผ่เมตตา ◆ วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการ บริหารจัดการและเจริญปัญญา การฝึก บริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลัก สติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ ◆ นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ไปใช้ชีวิตประจำวัน		

หน่วย การ เรียนที่	ชื่อหน่วย การเรียน	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			◆ ศาสนิกชนของศาสนาต่าง ๆ มีการประพฤติปฏิบัติตนและวิถีการดำเนินชีวิตแตกต่างกันตามหลักความเชื่อและคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ◆ การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ◆ ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์		
๒	การปฏิบัติตน ในฐานะ พุทธศาสนิกชน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส ๑.๒ ม.๑/๑ ส ๑.๒ ม.๑/๒ ส ๑.๒ ม.๑/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง ส ๑.๒ ม.๑/๓ ส ๑.๒ ม.๑/๔	◆ การบำเพ็ญประโยชน์ และการบำรุงรักษาวัด ◆ วิถีชีวิตของพระภิกษุ ◆ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เช่น การแสดงธรรม ปาฐกถาธรรม การประพฤติตนให้เป็นแบบอย่าง ◆ การเข้าพบพระภิกษุ การแสดงความเคารพ การประนมมือ การไหว้ การกราบ การเคารพ พระรัตนตรัย การฟังเจริญพระพุทธมนต์ การฟังสวด พระอภิธรรม การฟังพระธรรมเทศนา ◆ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ◆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา แบบ หมู่ ๔, หมู่ ๕, หมู่ ๗, หมู่ ๙ ◆ การจตุรปูเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ◆ คำอาราธนาต่างๆ	๑๔	๑๕

หน่วย การ เรียนที่	ชื่อหน่วย การเรียน	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			◆ ประวัติและความสำคัญของวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ ◆ ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ		
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส ๓.๑ ม.๑/๑ ส ๓.๒ ม.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ส ๓.๑ ม.๑/๒	◆ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ◆ ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัด กับ ความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส ◆ ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ ◆ หลักการในการบริโภคที่ดี ◆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค ◆ ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว ◆ ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน ◆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน ◆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ◆ ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และเสนอแนวทางแก้ไข	๙	๙

หน่วย การ เรียนที่	ชื่อหน่วย การเรียน	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ส ๓.๒ ม.๑/๒ ตัวชี้วัด ปลายทาง ส ๓.๑ ม.๑/๓	◆ ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ◆ ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ ◆ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ◆ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต ◆ ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	๙	๙
๕	สถาบันทางการเงิน	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง - ตัวชี้วัด ปลายทาง ส ๓.๑ ม.๑/๑	◆ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ◆ บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง ◆ การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน	๖	๙
๖	ทรัพย์สินทาง ปัญญา	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง - ตัวชี้วัด ปลายทาง ส ๓.๑ ม.๑/๔	◆ ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา ◆ กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป ◆ ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท	๕	๘
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ ศึกษาหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับตนเองและบทบัญญัติเกี่ยวกับการถ่วงดุลอำนาจอัยการในการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย วิเคราะห์ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกันในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการคิดวิเคราะห์และการคิดขั้นสูงตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่มเพื่อการปฏิบัติได้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ศึกษา วิเคราะห์ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจ สืบค้น พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวันเวลาของโลก ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงปัจจัยทางกายภาพ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ รวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ การใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่าง สันติสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๓	มาตรฐาน ส ๒.๑ ตัวชี้วัด ม.๑/๑, ม.๑/๒
กลุ่มที่ ๔	มาตรฐาน ส ๒.๒ ตัวชี้วัด ม.๑/๑, ม.๑/๒
กลุ่มที่ ๑๒	มาตรฐาน ส ๕.๑ ตัวชี้วัด ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓ มาตรฐาน ส ๕.๒ ตัวชี้วัด ม.๑/๑
กลุ่มที่ ๑๓	มาตรฐาน ส ๕.๒ ตัวชี้วัด ม.๑/๓
รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง	๔ กลุ่ม ๙ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๓	มาตรฐาน ส ๒.๑ ตัวชี้วัด ม.๑/๓, ม.๑/๔
กลุ่มที่ ๔	มาตรฐาน ส ๒.๒ ตัวชี้วัด ม.๑/๓
กลุ่มที่ ๑๒	มาตรฐาน ส ๕.๒ ตัวชี้วัด ม.๑/๒
กลุ่มที่ ๑๓	มาตรฐาน ส ๕.๒ ตัวชี้วัด ม.๑/๔
รวมตัวชี้วัดปลายทาง	๔ กลุ่ม ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ส ๒.๑				
	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔
ส ๒.๒				
	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	
ส ๕.๑				
	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	
ส ๕.๒				
	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ม.๑/๑ ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

ม.๑/๒ ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ม.๑/๓ อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

ม.๑/๔ แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ม.๑/๑ อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันโดยสังเขป

ม.๑/๒ วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอติปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน

ม.๑/๓ ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.๑/๑ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ม.๑/๒ อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก

ม.๑/๓ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคีวิตการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ม.๑/๑ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ม.๑/๒ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ม.๑/๓ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ม.๑/๔ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ๒

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย การ เรียนที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	บทบาทและ หน้าที่ของ เยาวชนที่มีต่อ สังคมและ ประเทศชาติ	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ส ๒.๑ ม.๑/๑ ส ๒.๑ ม.๑/๒ ตัวชี้วัด ปลายทาง ส ๒.๑ ม.๑/๓ ส ๒.๑ ม.๑/๔	◆ กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล - กฎหมายการคุ้มครองเด็ก - กฎหมายการศึกษา - กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายลิขสิทธิ์ ◆ ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ◆ บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกาสังคม ปฏิบัติตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสาธารณประโยชน์ ◆ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ◆ วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ◆ วิธีปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น ◆ ผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น	๑๙	๒๐

หน่วย การ เรียนที่	ชื่อหน่วย การเรียน	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักร ไทย	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ส ๒.๒ ม.๑/๑ ส ๒.๒ ม.๑/๒ ตัวชี้วัด ปลายทาง ส ๒.๒ ม.๑/๓	◆ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ◆ การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุล อำนาจอธิปไตยทั้ง ๓ ฝ่าย คือนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุใน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ◆ การปฏิบัติตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่	๑๐	๑๕
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	ลักษณะทาง กายภาพของ ทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลียและ โอเชียเนีย	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ส ๕.๑ ม.๑/๑ ส ๕.๑ ม.๑/๒ ส ๕.๑ ม.๑/๓ ส ๕.๒ ม.๑/๑ ตัวชี้วัด ปลายทาง ส ๕.๒ ม.๑/๓	◆ ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีป เอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ◆ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจาก ดาวเทียมในการ สืบค้นลักษณะทาง กายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ◆ พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) เสนอแนวเวลาการเปรียบเทียบ วัน เวลาของโลก ◆ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและ ผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ◆ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยง สัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษา และศาสนาในทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	๑๙	๒๐

หน่วย การ เรียนที่	ชื่อหน่วย การเรียน	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	แนวทางการ จัดการภัยพิบัติ ทรัพยากรใน ทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ส ๕.๒ ม.๑/๓ ตัวชี้วัด ปลายทาง ส ๕.๒ ม.๑/๔	◆ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ◆ แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน	๑๕	๑๕
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และวิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ การเปรียบเทียบศักราชตามระบบต่างๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย ยุคชุมชนโบราณ และรัฐโบราณในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ อภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ รักความเป็นไทย และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณของไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑๐

ส ๔.๑ ม.๑/๑

ส ๔.๒ ม.๑/๒

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑๐

ส ๔.๑ ม.๑/๓

ส ๔.๓ ม.๑/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๑ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

๑. เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
๒. หลักฐานทางประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์
๓. สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑-๕	๑. เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	๑. ตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลาและยุคสมัยที่ปรากฏ ในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ๒. ความสำคัญของเวลา และช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ๓. ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ๔. ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ๕. วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่าง การเทียบ ๖. ตัวอย่างการใช้ศักราชต่าง ๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย	
๖-๑๐	๒. หลักฐานทางประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์วิธีการทางประวัติศาสตร์	๑. ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ๒. ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานขั้นต้น และหลักฐานขั้นรอง ๓. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเองในสมัยใดก็ได้	
๑๑-๒๐	๓. สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย	๑. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป ๒. ๑๐ ราชูปราภรณ์ในดินแดนไทย	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
๑. เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย	๑. ความสำคัญของเวลา และช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ๒. ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ๓. วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่างการเทียบ	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	๒๕	๕	-	-	๓๐
๒. วิธีการทางประวัติศาสตร์	๑. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทย	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	๒๕	๕	-	-	๓๐
๓. สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย	๑. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป ๒. ๑๐ รัฐโบราณในดินแดนไทย	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	-	-	๓๐	๑๐	๔๐
	รวม (คะแนน)		๕๐	๑๐	๓๐	๑๐	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑) หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.๑ | ๒) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์ |
| ๓) วิดีทัศน์ต่างๆ | ๔) สไลด์ต่างๆ |
| ๕) ใบงานต่าง | ๖) ชุดคำถามต่างๆ |
| ๗) แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๓ | ๘) ห้องสมุด |
| ๙) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ | |

- <https://th.wikipedia.org/wiki/ต่างๆที่เกี่ยวข้อง>

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมสมัยสุโขทัยที่ส่งผลถึงสังคมไทยในปัจจุบัน การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระบุความสำคัญ ของแหล่งมรดกโลกของไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิธีทางประวัติศาสตร์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และตระหนักถึงวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยแต่อดีต

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑๐ ส ๔.๑ ม.๑/๒ ส ๔.๓ ม.๑/๓

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑๑ ส ๔.๑ ม.๑/๓ ส ๔.๓ ม.๑/๒

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๑ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

๑. พัฒนาการทางด้านต่างๆสมัยสุโขทัย
๒. การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย
๓. แหล่งมรดกโลกของไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑-๘	๑. พัฒนาการทางด้านต่างๆสมัยสุโขทัย	๑. การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ๒. พัฒนาการด้านต่างๆของอาณาจักรสุโขทัย	
๙-๑๕	๒. การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย	๑. ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น การชลประทาน เครื่องสังคโลก ประเพณีต่างๆ	
๑๖-๒๐	๓. แหล่งมรดกโลกของไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๑. แหล่งมรดกโลกของไทย ๒. แหล่งมรดกโลกของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
๑. พัฒนาการทางด้าน ต่างๆสมัยสุโขทัย	๑. การสถาปนา ๒. พัฒนาการด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ๓. พัฒนาการด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	๒๕	๕	-	-	๓๐
๒. การสร้างสรรค์ภูมิ ปัญญาในสมัยสุโขทัย	๑. ภูมิปัญญาไทย ในสมัยสุโขทัย	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	๒๕	๕	-	-	๓๐
๓. แหล่งมรดกโลก ของไทยและประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	๑. แหล่งมรดก โลกของไทย ๒. แหล่งมรดก โลกของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	-	-	๓๐	๑๐	๔๐
	รวม (คะแนน)		๕๐	๑๐	๓๐	๑๐	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.๑
- ๒) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์
- ๓) วิดิทัศน์ต่างๆ
- ๔) สไลด์ต่างๆ
- ๕) ใบงานต่าง
- ๖) ชุดคำถามต่างๆ
- ๗) แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๓
- ๘) ห้องสมุด
- ๙) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - <https://th.wikipedia.org/wiki/ต่างๆที่เกี่ยวข้อง>

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ๓ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติตอนผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน ประวัติพระสาวก พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวันทุกขาค ราโชวาทชาดก พระมหาธรรม-ราชา ลีไทย สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก มารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลและการเป็นลูกที่ดี

ศึกษา วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และทางสังคมของทวีปแอฟริกา แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา สาเหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นและบันทึกข้อมูล กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ตัวชี้วัด ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓ , ม ๒/๔ , ม ๒/๕ , ม ๒/๖ , ม ๒/๗

กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๒ ตัวชี้วัด ม ๒/๒

กลุ่มที่ ๓ ส ๒.๑ ตัวชี้วัด ม ๒/๒, ม ๒/๓

กลุ่มที่ ๔ ส ๕.๑ ตัวชี้วัด ม ๒/๑

กลุ่มที่ ๕ ส ๕.๒ ตัวชี้วัด ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ กลุ่ม ๑๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๒ ตัวชี้วัด ม ๒/๑

กลุ่มที่ ๒ ส ๒.๑ ตัวชี้วัด ม ๒/๔

กลุ่มที่ ๓ ส ๕.๑ ตัวชี้วัด ม ๒/๒

กลุ่มที่ ๔ ส ๕.๒ ตัวชี้วัด ม ๒/๔

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

หน่วยการเรียนรู้

๑. การเผยแพร่พุทธศาสนา สู่อาเซียน กับวัฒนธรรมเอเชีย (บูรณาการระหว่างสาระ)
๒. พระพุทธศาสนากับหน้าที่ชาวพุทธ
๓. มาตรฐาน ทิศ สัญลักษณ์ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
๔. ยุโรปน่ารู้
๕. แอฟริกันาค้นหา

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑-๓	๑. การเผยแผ่พุทธศาสนาสู่อาเซียนกับวัฒนธรรมเอเชีย	๑. การเผยแผ่พุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ๒. สารานุกรมวัฒนธรรม ๖ ๓. ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๔. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ๕. ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม	
๔-๗	๒. พระพุทธศาสนากับหน้าที่ชาวพุทธ	➤ สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ พุทธสาวก ๑. การผจญมาร ๒. การตรัสรู้ ๓. การสั่งสอน ๔. พระสารีบุตร / พระโมคคัลลานะ / นางขุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร / มิตตวันทุกขาคก / ราโชวาทชาดก ➤ โครงสร้าง และสาระสังเขปของ พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก ➤ การเป็นลูกที่ดี ตามหลักทศเบื่องหน้า ในทศ ๖ ➤ มารยาทชาวพุทธ ๑. การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) ๒. มารยาทของผู้เป็นแขก ๓. ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ ๔. การแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล และ งานอวมงคล	
๘-๙	๓. มาตรฐาน ทิศ สัญลักษณ์ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์	การอ่านแผนที่ การหามาตราส่วน ทิศ สัญลักษณ์ และการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	
๑๐-๑๕	๔. ยุโรปน่ารู้	➤ ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป ➤ ภัยพิบัติของทวีปยุโรป ➤ แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีปยุโรป ➤ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป	

		➤ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทาง ประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมใน ทวีปยุโรป ➤ ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สภาพแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่ เกิดขึ้นในทวีปยุโรป	
๑๖-๒๐	๕. แอฟริกัน่าค้นหา	➤ ลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา ➤ ภัยพิบัติของทวีปแอฟริกา ➤ แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีปแอฟริกา ➤ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคมในทวีปแอฟริกา ➤ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมใน ทวีปแอฟริกา ➤ ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สภาพแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกา	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
๑. การเผยแพร่พุทธศาสนาสู่อาเซียนกับวัฒนธรรมเอเชีย	๑. การเผยแพร่พุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือ ๒. สาราณียธรรม ๖ ๓. ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเอเชีย ๔. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ๕. สถาบันทั้ง ๗	งานเดี่ยว	๑๕	๕	-	-	๒๐
๒. พุทธศาสนากับหน้าที่ชาวพุทธ	สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ ๑.การผจญมาร ๒.การตรัสรู้ ๓.การสั่งสอน	งานเดี่ยว	๒๐	๑๐	-	-	๓๐
	◆ พระสารีบุตร ◆ พระโมคคัลลานะ ◆ ◆ นางชูชุตตรา ◆ พระเจ้าพิมพิสาร ◆ ◆ มิตตวันทุกษาดก ◆ ราโชวาทชาดก	งานเดี่ยว					
	โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก	งานเดี่ยว					
	การเป็นลูกที่ดี ตามหลักทศเบื้องต้น ในทศ ๖	งานเดี่ยว					
	๑.การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) ๒. มรรยาทของผู้เป็นแขก ๓.ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ ๔.การแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล งานอวมงคล	งานกลุ่ม					

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
๓. มาตรฐาน ทศ สัญลักษณ์ และ เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	การอ่านแผนที่ การคำนวณมาตรฐาน ทิศทาง สัญลักษณ์ และ การใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	งานเดี่ยว	-	-	๕	๕	๑๐
๔. ทวีปยุโรป	- ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป - ภัยพิบัติของทวีปยุโรป - ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป - ท่าเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมในทวีปยุโรป - ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป	งานเดี่ยว	-		๑๕	๕	๒๐
๕. ทวีปแอฟริกา	- ลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา - ภัยพิบัติของแอฟริกา - ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - ท่าเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปแอฟริกา - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม - ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกา	งานเดี่ยว	-		๑๕	๕	๒๐
	รวม		๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.๒
 - ๒) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์
 - ๓) วิดีทัศน์ต่างๆ
 - ๔) สไลด์ต่างๆ
 - ๕) ใบงานต่าง
 - ๖) ชุดคำถามต่างๆ
 - ๗) แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๕
 - ๘) ห้องสมุด
 - ๙) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
- <https://th.wikipedia.org/wiki/ต่างๆที่เกี่ยวข้อง>

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายและปฏิบัติตนตามธรรมคุณ และปฏิบัติตนตามข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ ในเรื่อง ธรรมคุณ ๖ อริยสัจ ๔ ทุกข์ ในเรื่อง ชั้น ๕ (อายตนะ) สมุทัย ในเรื่องหลักกรรม (สมบัติ ๔ วิบัติ ๔) อกุศลกรรมบถ ๑๐ อปายมุข ๖ นิโรธ ในเรื่อง สุข ๒ (สามิส นิรามิส) มรรค ในเรื่อง บุญพรมิตของมัชฌิมาปฏิบัติ ทรุณธรรม ๖ กุลจิรัฏฐิติธรรม ๔ กุศลกรรมบถ ๑๐ สติปัฏฐาน ๔ มงคล ๓๘ ในเรื่อง ประพฤติธรรม เว้นจากความชั่วเว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิตที่ว่า กมนาวตตติ โลโก , กลยานการี กลยานิ ปาปการี จ ปาปัง ,สุโข ปุณญสส อจฺจโย ปุชโก ลภเต ปุชฺ วนทโก ปฏิวนทนํ การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบอูบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ สวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และหลักคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการในการตรากฎหมาย อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงของการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย เปรียบเทียบ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้าปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการเสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นและบันทึกข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้รู้ เข้าใจ นำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม ดี อารงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพเข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ตัวชี้วัด ม.๒/๙ , ม.๒/๑๐
กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๒ ตัวชี้วัด ม. ๒/๓ , ม.๒/๔
กลุ่มที่ ๓ ส ๒.๒ ตัวชี้วัด ม. ๒/๑
กลุ่มที่ ๔ ส ๓.๑ ตัวชี้วัด ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๔
กลุ่มที่ ๕ ส ๓.๒ ตัวชี้วัด ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ กลุ่ม ๑๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

- กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ตัวชี้วัด ม. ๒/๘, ม. ๒/๑๑
กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๒ ตัวชี้วัด ม. ๒/๕
กลุ่มที่ ๓ ส ๒.๑ ตัวชี้วัด ม. ๒/๑
กลุ่มที่ ๔ ส ๒.๒ ตัวชี้วัด ม. ๒/๒
กลุ่มที่ ๕ ส ๓.๑ ตัวชี้วัด ม. ๒/๓
กลุ่มที่ ๖ ส ๓.๒ ตัวชี้วัด ม. ๒/๔

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ กลุ่ม ๗ ตัวชี้วัด

หน่วยการเรียนรู้

๑. หลักธรรมที่สำคัญสู่การประพัตินเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ
๒. การบริหารจัดการ และการเจริญปัญญา
๓. วันสำคัญทางพุทธศาสนา และศาสนพิธีที่เกี่ยวข้อง
๔. ศาสนาสากล
๕. กระบวนการตรากฎหมาย และกฎหมายเบื้องต้น
๖. พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทยหลัง ร.๕ – ปัจจุบัน
๗. การออม การลงทุน และการผลิตสินค้า และบริการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘. รูปแบบระบบเศรษฐกิจกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ
๙. สิทธิคุ้มครองผู้บริโภค

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑ - ๗	๑. หลักธรรมที่สำคัญสู่การประพฤติตนเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ	พระรัตนตรัย : ธรรมคุณ ๖, อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต ๔ เรื่อง	
๘ - ๑๐	๒. การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา	๑. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอุปมาปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ ๒. ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน	
๑๑ - ๑๕	๓. วันสำคัญทางพุทธศาสนา และศาสนพิธีที่เกี่ยวข้อง	๑. ศาสนาพิธี เช่น การทำบุญตักบาตร,การถวายภัตตาหารและสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ ,การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน,การถวายผ้าอาบน้ำฝน การจัดเครื่องไทยธรรม , เครื่องไทยทาน,การกรวดน้ำ,การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า ๒. หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องใน วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ๓. ระเบียบพิธี และการปฏิบัติตน ในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ	
๑๖ - ๑๙	๔. ศาสนาสากล	ศาสนาพิธี/พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น คือ พราหมณ์-ฮินดู, คริสต์ , อิสลาม,ซิกข์	
๒๐ - ๒๗	๕. กระบวนการตรากฎหมาย และกฎหมายเบื้องต้น	๑. กระบวนการในการตรากฎหมาย ๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น - กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ - กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน - กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม และมรดก ๓. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ - กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และกรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - กฎหมายแรงงาน	

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๗ - ๒๙	๖. พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย หลัง ร.๕ - ปัจจุบัน	เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย	
๓๐ - ๓๙	๗. การออม การลงทุน และการผลิตสินค้าและบริการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ ๒. การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุน ภาคครัวเรือน ๓. ปัจจัยของการลงทุนและการออมคือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต ๔. ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ๖. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	
๔๐ - ๔๒	๘. รูปแบบระบบเศรษฐกิจกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	๑. ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ๒. หลักการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย ๓. การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	
๕๓ - ๖๐	๙. สิทธิคุ้มครองผู้บริโภค	๑. กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภท งาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลาง ภาค	สอบ กลาง ภาค	หลังสอบ กลาง ภาค	สอบ ปลาย ภาค	
๑. หลักธรรมที่สำคัญสู่การประพฤติตนเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ	พระรัตนตรัย : ธรรมคุณ ๖, อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต ๔ เรื่อง	งานเดี่ยว	๕	๓	-	-	
๒. การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา	๑. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส-มนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ ๒. ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน	งานเดี่ยว	๕	๓	-	-	
๓. วันสำคัญทางพุทธศาสนา และศาสนพิธีที่เกี่ยวข้อง	๑. ศาสนาพิธี ๒. หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา ๓. ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหนะ	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	๕	๓	-	-	

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภท งาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลาง ภาค	สอบ กลาง ภาค	หลังสอบ กลาง ภาค	สอบ ปลาย ภาค	
๔. ศาสนาสากล	ศาสนพิธี/ พิธีกรรม แนว ปฏิบัติของศาสนา อื่น คือ พราหมณ์- ฮินดู, คริสต์ , อิสลาม,ซิกข์	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	๑๐	๓	-	-	
๕. กระบวนการ การตรากฎหมาย และกฎหมาย เบื้องต้น	๑. กระบวนการ ในการตรา กฎหมาย ๒. กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ตนเอง ๓. กฎหมายที่ เกี่ยวกับชุมชน และประเทศ	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	๑๐	๓	-	-	
๖. พัฒนาการ การเมืองการ ปกครองของไทย หลัง ร.๕ – ปัจจุบัน	เหตุการณ์ และ การเปลี่ยนแปลง สำคัญของระบอบ การปกครองของ ไทย	งานเดี่ยว	-	-	๕	๓	
๗. การออม การ ลงทุน และการ ผลิตสินค้า และ บริการ ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	การออม การ ลงทุน ปัจจัยการ ผลิต และการผลิต สินค้า และบริการ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๑๐	๔		

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภท งาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลาง ภาค	สอบ กลาง ภาค	หลังสอบ กลาง ภาค	สอบ ปลาย ภาค	
๘. รูปแบบระบบ เศรษฐกิจกับ กิจกรรมทาง เศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ	ระบบเศรษฐกิจ แบบต่างๆ หลักการพึ่งพา อาศัยกัน และการ แข่งขันกันทาง เศรษฐกิจใน ภูมิภาคเอเชีย	งานเดี่ยว งานกลุ่ม		-	๑๐	๓	
๙. สิทธิคุ้มครอง ผู้บริโภค	กฎหมายคุ้มครอง สิทธิผู้บริโภคและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง แนวทางการ ปกป้องสิทธิของ ผู้บริโภค	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	-	-	๑๐	๕	
	รวม		๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.๒
- ๒) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์
- ๓) วิดิทัศน์ต่างๆ
- ๔) สไลด์ต่างๆ
- ๕) ใบงานต่าง
- ๖) ชุดคำถามต่างๆ
- ๗) แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๙
- ๘) ห้องสมุด
- ๙) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวิชาประวัติศาสตร์ 3 รหัสวิชาส 22103

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา เช่น การสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง พัฒนาการทางเศรษฐกิจ พัฒนาการทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสื่อมอำนาจของอาณาจักร ระบุภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว ต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยการศึกษาตามวิธีทางประวัติศาสตร์ มีการวิเคราะห์ อภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูลเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งเรียงลำดับเหตุการณ์และความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์กษัตริย์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ 7 ส 4.3 ม.2/3

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 กลุ่ม 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ 7 ส 4.3 ม.2/1

ส 4.3 ม.2/2

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 1 กลุ่ม 2 ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา ส 22103

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้

1. ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
2. พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา
3. พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี
4. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1-4	1. ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์	1. ประเมินความ น่าเชื่อถือของ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ 2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ 3. ความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ	
5-10	2. พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา	1. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านต่าง ๆ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา 3. การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกอบกู้เอกราช 4. ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา 5. การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 และการกอบกู้เอกราช	

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
11-15	3. พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี	1. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรีในด้านต่าง ๆ 2. ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรีและอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา 3. ความเสื่อมของอาณาจักรกรุงธนบุรี	
16-20	4. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย	1. วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น - สมเด็จพระสุริโยทัย - สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช - สมเด็จพระนเรศวรมหาราช - สมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึก (ทองด้วง) - สมเด็จพระนารายณ์มหาราช - เจ้าพระยาสุรสีห์ (บุญมา)	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	รวม คะแนน
1.ความสำคัญของ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	1. ประเมินความ น่าเชื่อถือ ของ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ ในลักษณะต่าง ๆ 2. วิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่างความจริงกับ ข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์	เดี่ยว/กลุ่ม	15	5	-	-	20
2.พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยา	1. วิเคราะห์พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยาในด้านต่าง ๆ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความมั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองของอาณาจักร อยุธยา 3. ระบุภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และอิทธิพลของภูมิปัญญา ดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติ ไทยในยุคต่อมา	เดี่ยว ว/กลุ่ม	20	10	-	-	30

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	รวม คะแนน
2.พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยา	1. วิเคราะห์พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยาในด้านต่าง ๆ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความมั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองของอาณาจักร อยุธยา 3. ระบุภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และอิทธิพลของภูมิปัญญา ดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติ ไทยในยุคต่อมา	เดี่ยว/กลุ่ม	20	10	-	-	30
3.พัฒนาการของ อาณาจักรธนบุรี	1. วิเคราะห์พัฒนาการของ อาณาจักรธนบุรีในด้านต่าง ๆ 2. ระบุภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรีและ อิทธิพลของภูมิปัญญา ดังกล่าว ต่อการพัฒนาชาติ ไทยในยุคต่อมา 3.ความเสื่อมของอาณาจักร กรุงธนบุรี	เดี่ยว/กลุ่ม	-	-	20	10	30

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	รวม คะแนน
4.ประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญใน การสร้างสรรค์ชาติ ไทย	1. วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของ ไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติ ไทย เช่น - สมเด็จพระสุริโยทัย - สมเด็จพระเจ้าตากสิน มหาราช - สมเด็จพระนเรศวรมหาราช - สมเด็จพระเจ้าพระยามหา จักรีศรีศิก (ทองด้วง) - สมเด็จพระนารายณ์ มหาราช - เจ้าพระยาสุรสีห์ (บุญมา)	เดี่ยว/กลุ่ม	-	-	15	5	20
	รวม (คะแนน)		35	15	35	15	100

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ม. 2
- 2. สื่อการเรียนรู้ PowerPoint
- 3. ใบงาน
- 4. แบบประเมินพฤติกรรม
- 5. แบบบันทึกความรู้
- 6. แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3
- 7. แหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ 4 รหัสวิชา ส22104

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของทวีปเอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยการศึกษาตามวิธีทางประวัติศาสตร์ มีการวิเคราะห์ อภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูลเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งเรียงลำดับเหตุการณ์และความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะและมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ 6 ส 4.1 ม.2/1 ส 4.1 ม.2/2 ส 4.2 ม.2/2

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 กลุ่ม 3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ 6 ส 4.1 ม.2/3 ส 4.2 ม.2/1

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 1 กลุ่ม 2 ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา ส 22104
ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้

- ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปเอเชีย
- แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1-10	1. ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปเอเชีย	1. ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย ที่มีผลต่อการพัฒนาการ 2. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย	
11-20	2. แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย	1. ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย 2. อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
1.ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปเอเชีย	1. ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียที่มีผลต่อการพัฒนาการ 2. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สังคมเศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย	เดี่ยว/กลุ่ม	35	15	-	-	50
2.แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย	1. ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย 2. อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน	เดี่ยว/กลุ่ม	-	-	35	15	50
	รวม (คะแนน)		35	15	35	15	100

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ม. 2
2. สื่อการเรียนรู้ PowerPoint
3. ใบงาน
4. แบบประเมินพฤติกรรม
5. แบบบันทึกความรู้
6. แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 - 6
7. แหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาสังคมศึกษา	รหัสวิชา ส23101	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	เวลา 60 ชั่วโมง
		จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และอธิบายแนวทางปฏิบัติในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ วิเคราะห์ และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาดิน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว ฝึกสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือ ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ และอธิบายประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศ และสังคมโลก

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ สำรวจ และระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้อย่างยั่งยืน ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการ-เผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ 1 ส 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/8, ม.3/9

กลุ่มที่ 2 ส 1.2 ม.3/5

กลุ่มที่ 3 ส 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

กลุ่มที่ 10 ส 5.1 ม.3/1, ม.3/2, และ ส 5.2 ม.3/1

กลุ่มที่ 11 ส 5.2 ม.3/3, ม.3/5

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 กลุ่ม 17 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ 1 ส 1.1 ม.3/3, ม.3/7

กลุ่มที่ 3 ส 2.1 ม.3/5

กลุ่มที่ 11 ส 5.2 ม.3/2, ม.3/4

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 3 กลุ่ม 5 ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

วิชาสังคมศึกษา	รหัสวิชา ส23101	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	เวลา 60 ชั่วโมง
		จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

1. กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา
2. สิทธิมนุษยชน
3. วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล
4. สังคมไทย
5. ทวีปอเมริกาเหนือ
6. ทวีปอเมริกาใต้
7. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลก
8. ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1 - 5	กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา	การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่งมีความแตกต่างกัน ในลักษณะของการกระทำความผิดและบทลงโทษ
5 - 8	สิทธิมนุษยชน	สิทธิมนุษยชนมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นทุกคนจึงต้องมีส่วนร่วมในการคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยเป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม
9 - 13	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล	วัฒนธรรมมีความสำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นทุกคนจึงต้องร่วมมือกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างเหมาะสม
14 - 18	สังคมไทย	การขัดแย้งในประเทศส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและการพัฒนาประเทศ ซึ่งทุกคนควรให้ความร่วมมือกันหาแนวทางเพื่อลดความขัดแย้ง
19 - 33	ทวีปอเมริกาเหนือ	1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สามารถนำไปใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		2. ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือส่งผลต่อการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบที่แตกต่างกัน 3. ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปอเมริกาเหนือมีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ 4. ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือ 5. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพมีอิทธิพลต่อกิจกรรมของมนุษย์ ขณะเดียวกันกิจกรรมของมนุษย์ก็ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และก่อให้เกิดปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ 6. การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือจะช่วยให้มนุษย์อาศัยอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน
33 - 47	ทวีปอเมริกาใต้	1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สามารถนำไปใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ 2. ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้ ส่งผลต่อการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบที่แตกต่างกัน 3. ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปอเมริกาใต้มีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ 4. ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาใต้ 5. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพมีอิทธิพลต่อกิจกรรมของมนุษย์ ขณะเดียวกันกิจกรรมของมนุษย์ก็ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และก่อให้เกิดปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		6. การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้จะช่วยให้มนุษยอาศัยอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน
48 - 54	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลก	วิกฤตการณ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบต่อภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจึงต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
55 - 60	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก	พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ส่งผลให้มีการนับถือพระพุทธศาสนาอย่างกว้างขวางในหลายประเทศ โดยเฉพาะดินแดน ในภูมิภาคเอเชีย พระพุทธศาสนามีความสำคัญในการสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุข แก่ชาวโลก การศึกษาพุทธประวัติ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างย่อมทำให้ได้ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน

การวัดและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
1. กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา	1. การกระทำ ความผิดทางอาญา และทางแพ่งมีความแตกต่างกันในลักษณะของการกระทำความผิดและบทลงโทษ	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	10	5	-	-	15
2. สิทธิมนุษยชน	1. สิทธิมนุษยชนมีความสำคัญต่อการ	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	10	5	-	-	15

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
	ดำรงชีวิตของ มนุษย์ การคุ้มครอง ผู้อื่นตามหลักสิทธิ มนุษยชน โดย เป็นไปตาม บทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ตามวาระและ โอกาสที่เหมาะสม						
3. วัฒนธรรม ไทยและ วัฒนธรรมสากล	1. วัฒนธรรมมี ความสำคัญต่อวิถี การดำเนินชีวิตของ มนุษย์ ดังนั้นทุกคน จึงต้องร่วมมือกัน อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยและเลือกรับ วัฒนธรรมสากล อย่างเหมาะสม	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	10	3	-	-	13
4. สังคมไทย	1. การขัดแย้งใน ประเทศส่งผล กระทบต่อความ มั่นคงและการ พัฒนาประเทศ ซึ่ง ทุกคนควรให้ความ ร่วมมือกันหา แนวทางเพื่อลด ความขัดแย้ง	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	5	2	-	-	7

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
5. ทวีปอเมริกา เหนือ	1. เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์สามารถ นำไปใช้ในการ สืบค้นข้อมูลเพื่อ วิเคราะห์ลักษณะ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และ ทรัพยากรธรรมชาติ ของทวีปอเมริกา เหนือ 2. ลักษณะทาง กายภาพของทวีป อเมริกาเหนือส่งผล ต่อการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบที่ แตกต่างกัน 3. ทำเลที่ตั้งของ กิจกรรมทาง เศรษฐกิจ และ สังคมใน ทวีปอเมริกาเหนือมี ความสัมพันธ์กับ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และ ทรัพยากรธรรมชาติ 4. ปัจจัยทาง กายภาพและปัจจัย ทางสังคมมีผลต่อ การเปลี่ยนแปลง	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	-	-	10	5	15

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
	ทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือ 5. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพมีอิทธิพลต่อกิจกรรมของมนุษย์ 6. การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ จะช่วยให้มนุษย์อาศัยอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน						
6. ทวีปอเมริกาใต้	1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สามารถนำไปใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ 2. ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้ ส่งผลต่อ	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	-	-	10	5	15

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
	การเกิดภัยพิบัติและผลกระทบที่แตกต่างกัน 3. ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปอเมริกาใต้มีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ 4. ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาใต้ 5. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพมีอิทธิพลต่อกิจกรรมของมนุษย์ 6. การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้จะ						

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
	ช่วยให้มนุษย์อาศัย อยู่ร่วมกับ ธรรมชาติได้อย่าง ยั่งยืน						
7. การจัดการ ทรัพยากรธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อมของ โลก	1. วิฤตการณ์ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมส่ง ผลกระทบต่อ ภูมิภาคต่าง ๆ ของ โลก การจัดการ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมจึงต้อง อาศัยความร่วมมือ ระหว่างประเทศ เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	-	-	5	2	7
8. ประวัติและ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา พุทธประวัติ พระ สาวก ศา สนิกชนตัวอย่าง และชาดก	1. ประวัติและ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา พุทธประวัติ พระ สาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	-	-	10	3	13
	รวม (คะแนน)		35	15	35	15	100

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.3
- 2) แบบทดสอบ/เกมออนไลน์
- 3) วิดีทัศน์ประกอบการสอนจากอินเทอร์เน็ต
- 4) สื่อการสอน Power point
- 5) ใบงาน, แบบฝึกหัด
- 6) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
- 7) ห้องสมุด
- 8) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชาสังคมศึกษา	รหัสวิชา ส23102	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 2	เวลา 60 ชั่วโมง
		จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย และเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์ความแตกต่าง และยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลตามหลักทศปึงขวาในทศ 6 ปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร รวมถึงปฏิบัติตนในศาสนพิธี ทั้งพิธีทำบุญงานมงคล งานอวมงคล การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูป และเครื่องบูชา

ศึกษาอธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย และเสนอแนวทางแก้ไข ศึกษา วิเคราะห์กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางการแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการ-เผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ 2	ส 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4, ม.3/6
กลุ่มที่ 3	ส 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4
กลุ่มที่ 4	ส 2.2 ม.3/2 , ม.3/3
กลุ่มที่ 5	ส 3.1 ม.3/1 และ ส 3.2 ม.3/1, ม.3/4, ม.3/5
กลุ่มที่ 6	ส 3.1 ม.3/3
กลุ่มที่ 7	ส 3.2 ม.3/6

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 กลุ่ม 16 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

- | | |
|------------|--------------------|
| กลุ่มที่ 1 | ส 1.1 ม.3/10 |
| กลุ่มที่ 2 | ส 1.2 ม.3/3, ม.3/7 |
| กลุ่มที่ 4 | ส 2.2 ม.3/1, ม.3/4 |
| กลุ่มที่ 5 | ส 3.2 ม.3/2 |
| กลุ่มที่ 6 | ส 3.1 ม.3/2 |
| กลุ่มที่ 7 | ส 3.2 ม.3/3 |

รวมตัวชี้วัดปลายทาง 6 กลุ่ม 8 ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

วิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

1. สังคมไทย
2. การเมืองการปกครองในปัจจุบัน
3. กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ
4. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ
5. บทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ
6. การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ
7. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
8. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1 - 4	สังคมไทย	การขัดแย้งในประเทศส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและการพัฒนาประเทศ ซึ่งทุกคนควรให้ความร่วมมือกันหาแนวทางเพื่อลดความขัดแย้ง
5 - 22	การเมืองการปกครองในปัจจุบัน	การปกครองระบอบเผด็จการ และระบอบประชาธิปไตยเป็นระบอบการปกครองที่ใช้อยู่ในยุคปัจจุบัน ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีความคล้ายคลึงและแตกต่างกับประเทศอื่น โดยมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเป็นไปตามรัฐธรรมนูญ ปัจจุบันมีปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ จึงต้องร่วมกันเสนอแนวทางแก้ไข
23 - 27	กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	กลไกราคาเป็นเครื่องมือในระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงในระดับราคาสินค้าเกิดจากแรงผลักดันของอุปสงค์และอุปทาน

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
28 - 31	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ	ปัจจุบันมีปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งทุกคนควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งระบบสหกรณ์มีแนวคิดที่สัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
32 - 41	บทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ	รัฐบาลมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการกำหนดนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ ปัจจุบันมีปัญหาสำคัญที่ส่งผลทำให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และว่างงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ
42 - 49	การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ	การกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศมีสาเหตุและมาตรการหลายด้าน ซึ่งส่งผลต่อผู้บริโภค ผู้ผลิตในประเทศและรัฐบาล
50 - 54	การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	กลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศมีวัตถุประสงค์และนโยบายสำคัญแตกต่างกันออกไป ซึ่งมีความสำคัญต่อการค้าโลก
55 - 60	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 เป็นหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติได้นำไปใช้ เพื่อการพัฒนาตน เตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและมีครอบครัว โดยมีพระสงฆ์เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการเผยแผ่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

การวัดและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
1. สังคมไทย	1. การขัดแย้งในประเทศส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและการพัฒนาประเทศ ซึ่งทุกคนควรให้ความร่วมมือกันหาแนวทางเพื่อลดความขัดแย้ง	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	10	5	-	-	15
2. การเมืองการปกครองในปัจจุบัน	1. การปกครองระบอบเผด็จการและระบอบประชาธิปไตยเป็นระบอบการปกครองที่ใช้อยู่ในยุคปัจจุบัน ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีความคล้ายคลึงและแตกต่างกับประเทศอื่น โดยมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศและปัญหาอุปสรรคการพัฒนา	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	10	5	-	-	15

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
3. กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	1. กลไกราคาเป็นเครื่องมือในระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงในระดับราคาสินค้าเกิดจากแรงผลักดันของอุปสงค์และอุปทาน	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	10	3	-	-	13
4. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ	1. ปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งทุกคนควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งระบบสหกรณ์มีแนวคิดที่สัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	5	2	-	-	7
5. บทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ	1. รัฐบาลมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการกำหนดนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	-	-	10	5	15

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
	ปัจจุบันมีปัญหาสำคัญที่ส่งผลทำให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และว่างงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ						
6. การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ	1. การกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศมีสาเหตุและมาตรการหลายด้าน ซึ่งส่งผลต่อผู้บริโภค ผู้ผลิตในประเทศ และรัฐบาล	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	-	-	10	5	15
7. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	1. กลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศมีวัตถุประสงค์และนโยบายสำคัญ แตกต่างกันไป ซึ่งมีความสำคัญต่อการค้าโลก	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	-	-	5	2	7
8. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	1. ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 เป็นหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติได้	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	-	-	10	3	13

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
	นำไปใช้ เพื่อการ พัฒนาตน เตรียมพร้อม สำหรับการทำงาน และมีครอบครัว โดยมีพระสงฆ์เป็นผู้ ที่มีความสำคัญใน การเผยแผ่ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา						
	รวม (คะแนน)		35	15	35	15	100

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.3
- 2) แบบทดสอบ/เกมออนไลน์
- 3) วิดิทัศน์ประกอบการสอนจากอินเทอร์เน็ต
- 4) สื่อการสอน Power point
- 5) ใบงาน, แบบฝึกหัด
- 6) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
- 7) ห้องสมุด
- 8) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชา ประวัติศาสตร์ ๕ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๑ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่น่าสนใจ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีในการสร้างความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศช่วงสมัยต่าง ๆ และเหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญหน้าสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเองและประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนพัฒนาการในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๙	ส ๔.๑ ม.๓/๑	ส ๔.๓ ม.๓/๒	ส ๔.๓ ม.๓/๓	ส ๔.๓ ม.๓/๔
------------	-------------	-------------	-------------	-------------

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๙	ส ๔.๑ ม.๓/๒	ส ๔.๓ ม.๓/๑
------------	-------------	-------------

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๑ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕
ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน่วยการเรียนรู้

๑. วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์
๒. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
๓. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ
๔. การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑ - ๒	หน่วยที่ ๑ วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	- วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	
๓	หน่วยที่ ๒ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	- การสถาปนาราชธานีและปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง	
๔	หน่วยที่ ๒ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	- การบริหารราชการแผ่นดิน	
๕	หน่วยที่ ๒ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	- พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง	
๖	หน่วยที่ ๒ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	- การพัฒนาการด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม	
๗	หน่วยที่ ๒ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	- พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
๘	หน่วยที่ ๒ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	- ตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	
๙	หน่วยที่ ๒ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	- บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของชาติ	
๑๐	หน่วยที่ ๓ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ	- ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง	
๑๑	หน่วยที่ ๓ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ	- พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง	
๑๒	หน่วยที่ ๓ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ	- พัฒนาการด้านเศรษฐกิจและสังคม	

๑๓	หน่วยที่ ๓ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ	- พัฒนาการด้านความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
๑๔	หน่วยที่ ๓ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ	- การทำสนธิสัญญาเบาว์ริง	
๑๕	หน่วยที่ ๓ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ	- สนธิสัญญาเบาว์ริงกับการปฏิรูปประเทศ	
๑๖	หน่วยที่ ๓ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ	- การปฏิรูปประเทศสมัยพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และการเข้าร่วม สงครามโลกครั้งที่ ๑	
๑๗ - ๑๘	หน่วยที่ ๓ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ	- บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทย สมัย ปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ	
๑๙	หน่วยที่ ๔ การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์	- การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์	
๒๐	หน่วยที่ ๔ การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์	- การสืบค้นภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัย รัตนโกสินทร์	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการ เรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
๑. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๕	๕			๑๕
๒. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ไทย สมัย รัตนโกสินทร์ตอนต้น	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๓๐	๑๐		๕	๔๕
๓. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ไทยสมัย ปรับปรุงและปฏิรูป ประเทศ	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม			๒๐	๑๐	๓๐
๔. ชื่อหน่วยการเรียนรู้การ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัย รัตนโกสินทร์	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม			๑๕		๑๕
	รวม (คะแนน)		๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.๓
- ๒) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์
๓. สื่อการเรียนรู้ PowerPoint
๔. ใบงานต่างๆ
๕. วิดีทัศน์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
๖. แบบประเมินพฤติกรรม
๗. แบบบันทึกความรู้
๘. ชุดคำถามต่างๆ
๙. แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน
๑๐. อินเทอร์เน็ต/แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชา ประวัติศาสตร์ ๖ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาและสร้างสรรค์ชาติไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและความเจริญให้กับประเทศชาติ จนถึงทุกวันนี้ บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในความหลากหลายทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของมนุษยชาติซึ่งมีผลต่อความสำคัญในการพัฒนาของมนุษยชาติในยุคปัจจุบัน เกิดทักษะในการเสนอองค์ความรู้ที่ค้นพบและเขียนรายงานได้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นสามารถแสดงความคิดเห็น และดำเนินการให้เป็นกระบวนการสร้างสรรค์ศักยภาพซึ่งนำไปสู่ความร่วมมือและการประสานประโยชน์ตลอดจนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๘ ส ๔.๑ ม.๓/๑

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๘ ส ๔.๑ ม.๓/๒

ส ๔.๓ ม.๓/๑

ส ๔.๒ ม.๓/๒

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๑ กลุ่ม ๓ ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕
ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน่วยการเรียนรู้

๖. ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์

๗. ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ถึงปัจจุบัน

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑	หน่วยที่ ๖ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	- ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างของโลก ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ -ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป	
๒ -๓	หน่วยที่ ๖ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของทวีปยุโรป	
๔	หน่วยที่ ๖ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	- ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างของโลก ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ -ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือ	
๕ - ๖	หน่วยที่ ๖ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ	
๗	หน่วยที่ ๖ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	- ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างของโลก ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ -ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปอเมริกาใต้	
๘ - ๙	หน่วยที่ ๖ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของทวีปอเมริกาใต้	
๑๐	หน่วยที่ ๖ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	- ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างของโลก ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ -ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปแอฟริกา	
๑๑ - ๑๒	หน่วยที่ ๖ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของทวีปแอฟริกา	
๑๓	หน่วยที่ ๖ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	- ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างของโลก ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ -ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	

๑๔	หน่วยที่ ๖ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	
๑๕ -๑๗	หน่วยที่ ๗ ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ถึงปัจจุบัน	ความขัดแย้งของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ถึงปัจจุบัน	
๑๘ -๒๐	หน่วยที่ ๗ ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ถึงปัจจุบัน	ความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ถึงปัจจุบัน	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวมคะแนน
			ก่อนสอบกลางภาค	สอบกลางภาค	หลังสอบกลางภาค	สอบปลายภาค	
๑. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	ใบงาน/แบบทดสอบ	เดี่ยวและกลุ่ม	๓๕	๑๕	๑๕		๖๕
๒. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ถึงปัจจุบัน	ใบงาน/แบบทดสอบ	เดี่ยวและกลุ่ม			๒๐	๑๕	๓๕
	รวม (คะแนน)		๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.๓
- แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์
- สื่อการเรียนรู้ PowerPoint
- ใบงานต่างๆ
- วีดิทัศน์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- แบบประเมินพฤติกรรม
- แบบบันทึกความรู้
- ชุดคำถามต่างๆ
- แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน
- อินเทอร์เน็ต/แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ระบุมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง การประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สถิติพื้นฐาน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑๑ - ๑๒	ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑	ส ๕.๑ ม.๔-๖/๒	ส ๕.๑ ม.๔-๖/๓
รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ กลุ่ม ๓ ตัวชี้วัด			

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑๑	ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑
กลุ่มที่ ๑๒	ส ๕.๒ ม.๔-๖/๔
รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๒ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด	

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑
 ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

๑. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
๒. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก
๓. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับประชากรและการตั้งถิ่นฐาน
๔. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
๕. ภัยพิบัติทางธรรมชาติ
๖. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑ - ๒	หน่วยที่ ๑ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	
๓ - ๔	หน่วยที่ ๑ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	- เรื่องเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	
๕ - ๖	หน่วยที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก	- ธรณีภาค	
๗ - ๘	หน่วยที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก	- บรรยากาศภาค	
๙ - ๑๐	หน่วยที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก	- อุทกภาค	
๑๑ - ๑๒	หน่วยที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก	- ชีวภาค	
๑๓ - ๑๕	หน่วยที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก	- การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่ส่งผลต่อภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ	
๑๖ - ๑๗	หน่วยที่ ๓ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับประชากรและการตั้งถิ่นฐาน	- โครงสร้างประชากร การกระจายและความหนาแน่นของประชากร	
๑๘ - ๑๙	หน่วยที่ ๓ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับประชากรและการตั้งถิ่นฐาน	- การเปลี่ยนแปลงประชากรโลกและประชากรไทย	
๒๐ - ๒๑	หน่วยที่ ๓ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับประชากรและการตั้งถิ่นฐาน	- การตั้งถิ่นฐานและความเป็นเมือง	
๒๒ - ๒๓	หน่วยที่ ๔ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ	- กิจกรรมทางเศรษฐกิจ : เกษตรกรรม	
๒๔ - ๒๖	หน่วยที่ ๔ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ	- กิจกรรมทางเศรษฐกิจ : อุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ	
๒๗ - ๒๘	หน่วยที่ ๕ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	- ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค	
๒๙ - ๓๐	หน่วยที่ ๕ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	- ภัยพิบัติธรรมชาติทางบรรยากาศภาค	
๓๑ - ๓๒	หน่วยที่ ๕ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	- ภัยพิบัติธรรมชาติทางอุทกภาค	

๓๓ - ๓๔	หน่วยที่ ๕ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	- ภัยพิบัติธรรมชาติทางชีวภาค	
๓๕ - ๓๖	หน่วยที่ ๖ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	- สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
๓๗ - ๓๘	หน่วยที่ ๖ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	- มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
๓๙ - ๔๐	หน่วยที่ ๖ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	- การจัดการ การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวมคะแนน
			ก่อนสอบกลางภาค	สอบกลางภาค	หลังสอบกลางภาค	สอบปลายภาค	
๑. ชื่อหน่วยการเรียนรู้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ใบงาน/แบบทดสอบ	เดี่ยวและกลุ่ม	๕	๕			๑๐
๒. ชื่อหน่วยการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก	ใบงาน/แบบทดสอบ	เดี่ยวและกลุ่ม	๒๕	๕			๓๐
๓. ชื่อหน่วยการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับประชากรและการตั้งถิ่นฐาน	ใบงาน/แบบทดสอบ	เดี่ยวและกลุ่ม	๕	๕	๕		๑๕
๔. ชื่อหน่วยการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ	ใบงาน/แบบทดสอบ	เดี่ยวและกลุ่ม			๕	๕	๑๐
๕. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	ใบงาน/แบบทดสอบ	เดี่ยวและกลุ่ม			๑๕	๕	๒๐
๖. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	ใบงาน/แบบทดสอบ	เดี่ยวและกลุ่ม			๑๐	๕	๑๕
	รวม (คะแนน)		๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.๔ -๖
- ๒) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์
๓. สื่อการเรียนรู้ PowerPoint
๔. ใบงานต่างๆ
๕. วิดีทัศน์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
๖. แบบประเมินพฤติกรรม
๗. แบบบันทึกความรู้
๘. ชุดคำถามต่างๆ
๙. แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน
๑๐. อินเทอร์เน็ต/แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชา สังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่ ข้อปฏิบัติทางสายกลางพระพุทธศาสนา วิเคราะห์ประวัติศาสตร์ศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนาหรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา การฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง วิเคราะห์ผลของการทำความดี ความชั่ว และสถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์ ประวัติศาสตร์ศาสนาของศาสนาอื่นๆ และคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ การพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรม ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนที่ถูกต้องและแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบายการสรุปความ คิดวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกันและตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรมจริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นสามารถแสดงความคิดเห็นและดำเนินการให้เป็นกระบวนการสร้างสรรค์ศักยภาพซึ่งนำไปสู่ความร่วมมือและการประสานประโยชน์ตลอดจนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๓	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๔
	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๕	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๖	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๗	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๘
	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๙	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๐	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๑	ส ๑.๑ ม.๔-๖/

๑๒

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๕	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๗	ส ๑.๑ ม.๔-๖/
----------------	----------------	----------------	--------------

๑๘

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๙	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๐	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๒
----------------	----------------	----------------

กลุ่มที่ ๒	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๓	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔
------------	---------------	---------------	---------------	---------------

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ กลุ่ม ๒๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๖	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๑
------------	----------------	----------------	----------------

กลุ่มที่ ๒	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๕
------------	---------------

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๒ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๒
 ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พุทธประวัติและชาดก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ๑
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ๒
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ศาสนาสำคัญในประเทศไทย

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	- ลักษณะของสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า	
๒ - ๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	- พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง	
๕ - ๖	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พุทธประวัติและชาดก	- พุทธประวัติ	
๗ - ๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พุทธประวัติและชาดก	- ชาดก ๑. เวสสันดรชาดก ๒. มโหสถชาดก ๓. มหาชนกชาดก	
๙ - ๑๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๑. หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ ๒. การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญ	
๑๑ - ๑๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	- ศาสนพิธี	
๑๓ - ๑๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ๑	- พระรัตนตรัย	

๑๕ - ๑๖	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ๑	- อริยสัจ ๔ ๑. ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) : ชั้น ๕	
๑๗ - ๑๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ๑	- สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)	
๑๙ - ๒๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ๒	- นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ)	
๒๑ - ๒๓	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ๒	- มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)	
๒๔ - ๒๕	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ๒	- มงคล ๓๘	
๒๖ - ๒๗	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	- พระไตรปิฎก	
๒๘ - ๒๙	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	- พุทธศาสนสุภาษิต	
๓๐ - ๓๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	- สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา	
๓๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๑๐ วิธี	
๓๓ - ๓๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ	- หน้าที่ชาวพุทธ	
๓๕ - ๓๖	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ	- มารยาทชาวพุทธ	
๓๗ - ๓๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนา	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนา ๑. ศาสนาพุทธ ๒. ศาสนาคริสต์ ๓. ศาสนาอิสลาม	
๓๙ - ๔๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ศาสนาสำคัญในประเทศไทย	- ประวัติพระพุทธเจ้า มุฮัมมัด พระเยซู	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๖	๔			๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พุทธประวัติและชาดก	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๗	๓			๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและ ศาสนพิธี	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๗	๓			๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา ๑	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๑๐	๕			๑๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา ๒	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม			๑๕	๕	๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ พระไตรปิฎกและพุทธ ศาสนสุภาษิต	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม			๕	๕	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การบริหารจิตและ เจริญปัญญา	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม			๕		๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ หน้าที่และมารยาทชาว พุทธ	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม			๕	๕	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ศาสนา	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม			๕		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ศาสนาสำคัญใน ประเทศไทย	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม			๕		
	รวม (คะแนน)		๓๐	๑๕	๔๐	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ม.๔ -๖
- ๒) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์
๓. สื่อการเรียนรู้ PowerPoint
๔. ใบงานต่างๆ
๕. วิดีทัศน์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
๖. แบบประเมินพฤติกรรม
๗. แบบบันทึกความรู้
๘. ชุดคำถามต่างๆ
๙. แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน
๑๐. อินเทอร์เน็ต/แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชา ประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายและอธิบายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ วิเคราะห์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ โดยนำเสนอตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน และนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้สืบค้นเรื่องราวที่ตนสนใจ หรือศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย วิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย เพื่อค้นคว้าหาข้อเท็จจริงตั้งแต่แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทยและอิทธิพลที่มีต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่าง ๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง การเลิกทาส การเลิกระบบไพร่ การเสด็จประพาสยุโรป และหัวเมืองในสมัย รัชกาลที่ ๕ ไทยกับสงครามโลกครั้งที่ ๑ และสงครามโลกครั้งที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่ม ๑๐ มาตรฐาน ส ๔.๑ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่ม ๑๐ มาตรฐาน ส ๔.๑ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๒

มาตรฐาน ส ๔.๓ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๑ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	รายวิชาประวัติศาสตร์ ๑	รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ภาคเรียนที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์		จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และอธิบายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ วิเคราะห์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ โดยนำเสนอตัวอย่างที่ละเอียดอย่างชัดเจน และนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้สืบค้นเรื่องราวที่ตนสนใจ หรือศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย วิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย เพื่อค้นคว้าหาข้อเท็จจริงตั้งแต่แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทยและอิทธิพลที่มีต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่าง ๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง การเลิกทาส การเลิกระบบไพร่ การเสด็จประพาสยุโรป และหัวเมืองในสมัย รัชกาลที่ ๕ ไทยกับสงครามโลกครั้งที่ ๑ และสงครามโลกครั้งที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ (ม.๔-๖/๑) ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึง การเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

ส ๔.๓ (ม.๔-๖/๑) วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย

ส ๔.๓ (ม.๔-๖/๒) วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

หน่วยการเรียนรู้

๑. เวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย

๒ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย

๓. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑ - ๕	๑. เวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย	๑. เวลาและศักราช ๒. ประวัติศาสตร์ใกล้ตัว	
๖ - ๑๐	๒ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย	๑. วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย	
๑๑ - ๒๐	๓. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย	๑. ประวัติศาสตร์ไทยก่อนการปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ ๕ ๒. ปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ ๕ ๓. การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ ๔. สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้ที่/ ตัวชี้วัด	สาระการ เรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
๑. เวลา และยุค สมัยทาง ประวัติศาสตร์ไทย	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๑๕	๗	-	-	๒๒
๒ การสร้างองค์ ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์ไทย	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๒๐	๘	-	-	๒๘
๓. วิเคราะห์ ประเด็นสำคัญทาง ประวัติศาสตร์ไทย	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	-	-	๓๕	๑๕	๕๐
	รวม (คะแนน)		๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน
- ห้องสมุด
- ใบงาน ใบความรู้
- สื่อการเรียนรู้ PowerPoint
- แบบประเมินพฤติกรรม
- แบบบันทึกความรู้
- อินเทอร์เน็ต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อการพัฒนาชาติไทยด้านต่าง ๆ เช่นรัชกาลที่ ๕ (การปฏิรูปประเทศ) รัชกาลที่ ๙ (โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยสืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน วิถีชีวิตของคนไทยสมัยต่างๆ การสืบทอดและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย วิเคราะห์แนวทางและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย วิเคราะห์ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมและสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน โดยเน้นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ชาติไทยในสมัยต่างๆ เช่น พระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส พระเจ้า-บรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยानริศรานุวัดติวงศ์ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ สมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี เป็นต้น

โดยใช้ทักษะการอ่านการสำรวจการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์การเปรียบเทียบการตีความการสรุปความการสังเคราะห์การนำเสนอผลงานด้วยวิธีการต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย เห็นแบบอย่างในการพัฒนาตน เห็นความมุ่งมั่นและความพยายามของพระมหากษัตริย์ และบรรพบุรุษไทยในการปกป้องเอกราชและวัฒนธรรมของชาติ ตระหนักในคุณค่าของการใช้ภูมิปัญญาในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ เข้าใจเอกลักษณ์ทางสังคมไทยที่เป็นพหุสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความรักและความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของชาติสืบต่อไป

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่ม ๑๐ มาตรฐาน ส ๔.๓ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔
รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่ม ๑๐ มาตรฐาน ส ๔.๓ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕
รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๑ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	รายวิชาประวัติศาสตร์ ๒	รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ภาคเรียนที่ ๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์		จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อการพัฒนาชาติไทยด้านต่าง ๆ เช่น รัชกาลที่ ๕ (การปฏิรูปประเทศ) รัชกาลที่ ๙ (โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยสืบต่อมาจนถึง ปัจจุบัน วิถีชีวิตของคนไทยสมัยต่างๆ การสืบทอดและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย วิเคราะห์แนวทางและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย วิเคราะห์ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมและสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน โดยเน้นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ชาติไทยในสมัยต่างๆ เช่น พระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณ วโรส พระเจ้า-บรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยานครราชูทิศ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ สมเด็จพระศรีสวรินทิรา บรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี เป็นต้น

โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การตีความ การสรุปความ การสังเคราะห์ การนำเสนอผลงานด้วยวิธีการต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรัก ความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย เห็นแบบอย่างในการพัฒนาตน เห็นความมุ่งมั่นและความพยายามของ พระมหากษัตริย์ และบรรพบุรุษไทยในการปกป้องเอกราชและวัฒนธรรมของชาติ ตระหนักในคุณค่าของการใช้ภูมิปัญญาในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ เข้าใจเอกลักษณ์ทางสังคมไทยที่เป็นพหุสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความรักและความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของชาติสืบต่อไป

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่ม ๑๐ มาตรฐาน ส ๔.๓ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่ม ๑๐ มาตรฐาน ส ๔.๓ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๑ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

หน่วยการเรียนรู้

๑. สถาบันพระมหากษัตริย์
๒. บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย
๓. ภูมิปัญญาไทย

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑ - ๘	๑.สถาบันพระมหากษัตริย์	๑. สถานภาพของพระมหากษัตริย์ ๒. รากฐานแห่งพระราชอำนาจ ๓. บทบาทและหน้าที่ของกษัตริย์ ๔. การเถลิงถวัลยราชสมบัติ	
๙ - ๑๐	๒.บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย	๑. พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ๒. บทบาทของสตรีในประวัติศาสตร์ไทย	
๑๑ - ๑๖	๒.บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย	๓. ศิลปินแห่งชาติ ๔. บุคคลสำคัญของไทยที่ได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโก ๕. ชาวต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และความก้าวหน้าของสังคมไทย	
๑๗ - ๒๐	๓. ภูมิปัญญาไทย	๑. การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย ๒. วัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้ที่/ ตัวชี้วัด	สาระการ เรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
๑.สถาบัน พระมหากษัตริย์	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๒๕	๗	-	-	๓๒
๒.บุคคลสำคัญใน ประวัติศาสตร์ไทย	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๑๐	๘	-	-	๑๘
๒.บุคคลสำคัญใน ประวัติศาสตร์ไทย	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	-	-	๒๐	๘	๒๘
๓. ภูมิปัญญาไทย	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	-	-	๑๕	๗	๒๒
	รวม (คะแนน)		๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน
- ห้องสมุด
- ใบงาน ใบความรู้
- สื่อการเรียนรู้ PowerPoint
- แบบประเมินพฤติกรรม
- แบบบันทึกความรู้
- อินเทอร์เน็ต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา กฎหมายแพ่งเบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย เกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ที่มา ความสำคัญ และลักษณะของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในบรรพต่าง ๆ ได้แก่ บรรพ ๑ หลักทั่วไป ประกอบด้วย บุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม ระยะเวลา และอายุความ บรรพ ๒ นี้ ได้แก่ บทเบ็ดเสร็จทั่วไป สัญญา ทรัพย์สิน นิติกรรม ระยะเวลา อายุความ เข้าใจหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนของ บรรพ ๓ เอกเทศสัญญา ได้แก่ ซื้อ ขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ยืมฝากทรัพย์สิน ค้ำประกัน จำนอง จำนำ เก็บของในคลังสินค้า ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ การพนันและขั้นตอน บัญชีเดินสะพัด ประกันภัย ตัวเงิน หุ้นส่วนและบริษัท สมาคม และสามารถจัดทำร่างสัญญาประเภทต่าง ๆ ได้ หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนของ บรรพ ๔ ทรัพย์สิน ได้แก่ กรรมสิทธิ์ ครอบครัว ภาระจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน การติดพันในอสังหาริมทรัพย์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกฎหมายทรัพย์สิน บรรพ ๕ ครอบครัว ได้แก่ สมรส บิดามารดาและบุตร ค่าอุปการะเลี้ยงดู บรรพ ๖ มรดก ได้แก่ บทเบ็ดเสร็จทั่วไป สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พันัยกรรม วิธีการจัดการและปັນทรัพย์สินมรดก การเสียสิทธิในการรับมรดก อายุความ

มีทักษะในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาโดยใช้หลักของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และเสนอแนวทางเพื่อนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง โดยใช้กรณีศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้องกับคดีแพ่งและพาณิชย์ที่น่าสนใจ ได้แก่ บรรพ ๑ หลักทั่วไป บรรพ ๒ นี้ บรรพ ๓ เอกเทศสัญญา บรรพ ๔ ทรัพย์สิน บรรพ ๕ ครอบครัว บรรพ ๖ มรดก

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และตระหนักเห็นคุณค่า และความสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหของตนเองและครอบครัว มีเจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพนักกฎหมาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญของ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๒. อธิบายหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนของหลักทั่วไป
๓. อธิบายหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนของหนี้
๔. เข้าใจหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนของเอกเทศสัญญา และสามารถจัดทำร่างสัญญาประเภทต่าง ๆ ได้
๕. อธิบายหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนของทรัพย์สิน
๖. อธิบายหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนของครอบครัว
๗. อธิบายหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนของมรดก

๘. มีทักษะในการวิเคราะห์และวินิจฉัยประเด็นปัญหาโดยใช้หลักของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และเสนอแนวทางเพื่อนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง
๙. เข้าใจถึงหลักการ รูปแบบ ขั้นตอนกระบวนการพิจารณาดีความแพ่ง
๑๐. มีเจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพกฎหมาย

โครงการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา กฎหมายแพ่งเบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง
๒. กฎหมายสถานภาพของบุคคล, นิติบุคคล
๓. ทรัพย์สินของจริง
๔. นิติกรรมและสัญญา
๕. ครอบครัวของฉัน
๖. กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
๗. กระบวนการยุติธรรม
๘. กรณีศึกษาน่าสนใจ

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑ - ๒	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง	- แนะนำรายวิชา ความหมายของกฎหมายแพ่ง - บทนำสู่กฎหมายแพ่ง – แนวคิดกฎหมาย, ประเภทกฎหมาย, ความสำคัญของกฎหมายแพ่ง - ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	
๓ - ๔	๒. กฎหมายสถานภาพของบุคคล, นิติบุคคล	- บุคคลธรรมดา – สถานภาพ ความสามารถทางกฎหมาย - นิติบุคคล – การจัดตั้ง สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล	
๕ - ๖	๓. ทรัพย์สินน่ารู้	- ทรัพย์สินและทรัพย์สินสิทธิ – ความหมายของทรัพย์สิน การครอบครอง และการได้มาซึ่งทรัพย์สิน	
๕ - ๗	๔. นิติกรรมและสัญญา	- นิติกรรมและสัญญา – ความหมาย องค์ประกอบ ผลบังคับ - การผิดสัญญา และการชดเชยค่าเสียหาย	
๘ - ๑๑	๕. ครอบครัวของฉัน	- ครอบครัวเบื้องต้น – การสมรส สิทธิของคู่สมรส - มรดก – ผู้มีสิทธิรับมรดก พันัยกรรม	
๑๒ - ๑๕	๖. กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	- กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค (เชื่อมโยงกับกฎหมายแพ่ง)	
๑๖ - ๑๗	๗. กระบวนการยุติธรรม	- ศาลยุติธรรม และกระบวนการยุติธรรม	
๑๘ - ๒๐	๘. กรณีศึกษาน่าสนใจ	- วิเคราะห์กรณีศึกษา - ทบทวนเนื้อหา - สรุปผลการเรียน	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วย การ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบกลาง ภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบปลาย ภาค	
๑	๑. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง		๑๐				
๒	๒. กฎหมายสถานภาพ ของบุคคล,นิติบุคคล		๑๐				
๓	๓. ทฤษฎีสินนารู้		๑๐				
๔	๔. นิติกรรมและสัญญา		๕	๑๕			
๕	๕. ครอบครัวของฉัน				๑๐		
๖	๖. กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค				๑๐		
๗	๗. กระบวนการยุติธรรม				๕		
๘	๘. กรณีศึกษาที่น่าสนใจ				๑๐	๑๕	
รวม			๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียน
- ๒) การศึกษาจากอินเทอร์เน็ตและสื่อออนไลน์ (เว็บไซต์กองทุนยุติธรรม, สำนักงานศาลยุติธรรม)
- ๓) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์
- ๔) วิดีทัศน์ต่างๆ
- ๕) สไลด์ต่างๆ
- ๖) ใบงานต่าง ๆ
- ๗) ห้องสมุด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา กฎหมายอาญาเบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและทำความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานของกฎหมายอาญา ความสำคัญของกฎหมายอาญาในสังคม โครงสร้างของประมวลกฎหมายอาญาแห่งราชอาณาจักรไทย ประเภทของความผิดทางอาญา บทลงโทษทางอาญา สิทธิของผู้ต้องหาและจำเลย ตลอดจนกระบวนการยุติธรรมทางอาญา โดยยกตัวอย่างสถานการณ์หรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

ใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย กระบวนการกลุ่ม ข้อมูล การตีความ การสรุป และการสังเคราะห์ และแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในฐานะพลเมืองดีของสังคมไทยที่เคารพกฎหมาย และใช้กฎหมายอย่างสร้างสรรค์เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักพื้นฐานของกฎหมายอาญา ประเภทของโทษ และเหตุยกเว้นความผิดได้อย่างถูกต้อง
๒. วิเคราะห์และแยกแยะพฤติกรรมที่เข้าข่ายความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย ทรัพย์สิน เสรีภาพ ชื่อเสียง และเพศ ตามบทบัญญัติของกฎหมายอาญาได้
๓. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับความผิดทางอาญา พร้อมทั้งระบุบทลงโทษที่เหมาะสมได้
๔. ใช้กฎหมายอาญาในการประเมินสถานการณ์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ภายใต้อิทธิพลเสรีภาพและความยุติธรรม
๕. ตระหนักถึงผลกระทบของการกระทำความผิด และเคารพสิทธิของผู้อื่นทั้งในชีวิตจริงและสื่อออนไลน์
๖. plugged เจตคติที่ดีในการเคารพกฎหมาย และมีความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองที่ดี

โครงการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา กฎหมายอาญาเบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา
2. พฤติกรรมความผิดทางอาญาในชีวิตประจำวัน
3. สิทธิของผู้ต้องหาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
4. ผลกระทบและสิทธิในยุคดิจิทัล
5. การเป็นพลเมืองดีและการเคารพกฎหมาย

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1-4	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา	- แนะนำรายวิชา ความหมายของกฎหมายอาญาและความสำคัญ - โครงสร้างของประมวลกฎหมายอาญา - ประเภทของความผิดและบทลงโทษทางอาญา - เหตุยกเว้นความผิด	
5-9	2. พฤติกรรมความผิดทางอาญาในชีวิตประจำวัน	- วิเคราะห์กรณีศึกษาความผิด 5 หมวด	
10-13	3. สิทธิของผู้ต้องหาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	- สิทธิของผู้ต้องหา - ศึกษาลำดับขั้นตอนการดำเนินคดีอาญา	
14-17	4. ผลกระทบและสิทธิในยุคดิจิทัล	- ผลกระทบจากการกระทำความผิดในชีวิตจริง - ผลกระทบจากการกระทำความผิดในโซเชียล	
18-20	5. การเป็นพลเมืองดีและการเคารพกฎหมาย	- เจตคติในการเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วย การ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบกลาง ภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบปลาย ภาค	
1	1. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายอาญา		15				
2	2. พฤติกรรมความผิด ทางอาญาใน ชีวิตประจำวัน		20	15			
3	3. สิทธิของผู้ต้องหาและ กระบวนการยุติธรรม ทางอาญา				15		
4	4. ผลกระทบและสิทธิใน ยุคดิจิทัล				10		
5	5. การเป็นพลเมืองดี และการเคารพกฎหมาย				10	15	
รวม			35	15	35	15	100

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 8) หนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียน
- 9) การศึกษาจากอินเทอร์เน็ตและสื่อออนไลน์ (เว็บไซต์กองทุนยุติธรรม, สำนักงานศาลยุติธรรม)
- 10) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์
- 11) วิดิทัศน์ต่างๆ
- 12) สไลด์ต่างๆ
- 13) ใบงานต่าง ๆ
- 14) ห้องสมุด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาปรัชญาการปกครอง รหัสวิชา ส๓๑๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และอธิบายความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของปรัชญาการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม รัฐ อำนาจ อำนาจอธิปไตย ความชอบธรรมทางการเมือง ความยุติธรรม สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ของพลเมือง และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานความคิดทางการเมืองและการปกครองอย่างเป็นระบบ

ศึกษาแนวคิดของนักปรัชญาการเมืองและนักคิดสำคัญ เช่น โสเครตีส เพลโต อริสโตเติล โทมัส ฮอบส์ จอห์น ล็อก ฌอง-ฌัก รูสโซ มอนเตสกีเยอ คาร์ล มาร์กซ และนักคิดร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญ หลักนิติธรรม การแบ่งแยกอำนาจ และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเปรียบเทียบแนวคิดที่สนับสนุนหรือวิพากษ์รูปแบบการปกครองต่าง ๆ

ฝึกใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการอภิปราย กระบวนการวิเคราะห์กรณีศึกษา กระบวนการกลุ่ม และการนำเสนอ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาการปกครอง กับสถานการณ์ทางสังคมและการเมืองในชีวิตประจำวัน มีวิจารณญาณ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ยึดมั่นในหลักเหตุผล สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของปรัชญาการปกครองได้
๒. วิเคราะห์แนวคิดเรื่องรัฐ อำนาจ อำนาจอธิปไตย ความชอบธรรม ความยุติธรรม สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคได้
๓. เปรียบเทียบแนวคิดของนักปรัชญาการเมืองและนักคิดสำคัญในแต่ละยุคสมัยได้
๔. วิเคราะห์รูปแบบการปกครองและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญได้
๕. ประยุกต์หลักปรัชญาการปกครองในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมและการเมืองร่วมสมัยได้
๖. แสดงออกถึงการเคารพเหตุผล ความคิดเห็นที่แตกต่าง สิทธิ เสรีภาพ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวมได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงการสอน (Course Syllabus)

รายวิชาปรัชญาการปกครอง รหัสวิชา สส๑๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการปกครอง
๒. ปรัชญาการปกครองยุคโบราณ
๓. ปรัชญาการปกครองยุคกลางและยุคใหม่
๔. อุดมการณ์ทางการเมือง
๕. ปรัชญาการปกครองกับสังคมไทย
๖. การประยุกต์ใช้ปรัชญาการปกครองในสังคมปัจจุบัน

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑ - ๓	หน่วยที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา การปกครอง	- ความหมายของปรัชญาการปกครอง - ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม รัฐ และการปกครอง	
๔ - ๕	หน่วยที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา การปกครอง	- อำนาจอธิปไตย ความยุติธรรม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชน	
๖ - ๗	หน่วยที่ ๒ ปรัชญาการปกครองยุคโบราณ	- แนวคิดทางการเมืองของกรีกโบราณ - แนวคิดของโสเครตีส	
๘ - ๑๐	หน่วยที่ ๒ ปรัชญาการปกครองยุคโบราณ	- แนวคิดของเพลโต - รัฐในอุดมคติและนักปกครองที่ เป็นนักปราชญ์	
๑๑ - ๑๒	หน่วยที่ ๒ ปรัชญาการปกครองยุคโบราณ	- แนวคิดของอริสโตเติล - รูปแบบการปกครองที่ดีและเสื่อม	
๑๓ - ๑๔	หน่วยที่ ๓ ปรัชญาการปกครองยุคกลาง และยุคใหม่	- ศาสนากับการเมืองการปกครองในยุคกลาง- การเปลี่ยนผ่านสู่แนวคิดการเมืองยุคใหม่	
๑๕ - ๑๖	หน่วยที่ ๓ ปรัชญาการปกครองยุคกลาง และยุคใหม่	- แนวคิดสัญญาประชาคม- โทมัส ฮอบส์ และจอห์น ล็อก	
๑๗ - ๑๘	หน่วยที่ ๓ ปรัชญาการปกครองยุคกลาง และยุคใหม่	- ฌอง-ฌาคส์ รูสโซ- มงเตสกีเยอและการแบ่งแยกอำนาจ	

๑๙	ทบทวนก่อนสอบกลางภาค	- ทบทวนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ - ๓	
๒๐	สอบกลางภาค	- สอบกลางภาค	
๒๑ - ๒๒	หน่วยที่ ๔ อุดมการณ์ทางการเมือง	- ความหมายและความสำคัญของ อุดมการณ์ทางการเมือง - เสรีนิยม	
๒๓ - ๒๔	หน่วยที่ ๔ อุดมการณ์ทางการเมือง	- อนุรักษนิยม- สังคมนิยม	
๒๕ - ๒๖	หน่วยที่ ๔ อุดมการณ์ทางการเมือง	- คอมมิวนิสต์- ชาตินิยม	
๒๗ - ๒๘	หน่วยที่ ๔ อุดมการณ์ทางการเมือง	- ประชาธิปไตย- เผด็จการ	
๒๙ - ๓๐	หน่วยที่ ๕ ปรัชญาการปกครองกับ สังคมไทย	- พัฒนาการความคิดทางการเมืองไทย - การปกครองแบบจารีต	
๓๑ - ๓๒	หน่วยที่ ๕ ปรัชญาการปกครองกับ สังคมไทย	- แนวคิดธรรมราชา - ทศพิธราชธรรมและหลักธรรมในการ ปกครอง	
๓๓ - ๓๔	หน่วยที่ ๕ ปรัชญาการปกครองกับ สังคมไทย	- การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ - รัฐธรรมนูญกับการปกครองไทย	
๓๕ - ๓๖	หน่วยที่ ๕ ปรัชญาการปกครองกับ สังคมไทย	- หลักธรรมาภิบาล - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการ ปกครอง	
๓๗ - ๓๘	หน่วยที่ ๖ การประยุกต์ใช้ปรัชญาการ ปกครองในสังคมปัจจุบัน	- การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ทาง การเมือง - การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความคิดเห็น ที่แตกต่าง	
๔๐	สอบปลายภาค	- สอบปลายภาค	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ประเภทงาน	ก่อน สอบ กลาง ภาค	สอบ กลาง ภาค	หลัง สอบ กลาง ภาค	สอบ ปลาย ภาค	รวม คะแนน
๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ปรัชญาการปกครอง	ใบงาน / แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๑๐	-	-	-	๑๐
๒. ปรัชญาการปกครองยุค โบราณ	ใบงาน / แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๑๕	-	-	-	๑๕
๓. ปรัชญาการปกครองยุค กลางและยุคใหม่	ใบงาน / แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๑๐	๑๕	-	-	๒๕
๔. อุดมการณ์ทางการเมือง	ใบงาน / แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	-	-	๑๕	-	๑๕
๕. ปรัชญาการปกครองกับ สังคมไทย	ใบงาน / แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	-	-	๑๐	-	๑๐
๖. การประยุกต์ใช้ปรัชญาการ ปกครองในสังคมปัจจุบัน	ใบงาน / แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	-	-	๑๐	๑๕	๒๕
รวม (คะแนน)			๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียน
- ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- ใบงาน ใบความรู้ และกรณีศึกษา
- สื่อการเรียนรู้ PowerPoint/วิดีโอ/อินโฟกราฟิก
- ข่าว บทความ รัฐธรรมนูญ และเอกสารทางการเมือง
- แบบประเมินพฤติกรรม แบบบันทึกความรู้ และแบบทดสอบ
- อินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา สท๓๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และอธิบายความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และวิธีการศึกษารัฐศาสตร์เบื้องต้น ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง การปกครอง รัฐ สังคม เศรษฐกิจ และประชาชน องค์ประกอบของรัฐ อำนาจอธิปไตย รัฐบาล รัฐธรรมนูญ ระบบการเมือง สถาบันทางการเมือง และวัฒนธรรมทางการเมือง

ศึกษาโครงสร้างและกระบวนการทางการเมือง เช่น พรรคการเมือง การเลือกตั้ง รัฐสภา คณะรัฐมนตรี ศาล องค์การอิสระ กลุ่มผลประโยชน์ สื่อมวลชน ประชาสังคม การมีส่วนร่วมทางการเมือง นโยบายสาธารณะ การบริหารรัฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และการเมืองการปกครองไทย โดยเชื่อมโยงกับประเด็นการเมืองร่วมสมัยทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล

ใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ข่าวสารและหลักฐาน กระบวนการอภิปราย กระบวนการกลุ่ม และการนำเสนอ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ รู้เท่าทันข้อมูลข่าวสารทางการเมือง เคารพกติกาประชาธิปไตย ใช้สิทธิและหน้าที่อย่างรับผิดชอบ มีเหตุผลในการแสดงความคิดเห็น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และวิธีการศึกษารัฐศาสตร์เบื้องต้นได้
๒. อธิบายองค์ประกอบของรัฐ อำนาจอธิปไตย รัฐบาล รัฐธรรมนูญ และระบบการเมืองได้
๓. วิเคราะห์บทบาทของสถาบันทางการเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้ง กลุ่มผลประโยชน์ สื่อมวลชน และประชาสังคมได้
๔. อธิบายและเปรียบเทียบการเมืองการปกครองไทยกับระบบการเมืองอื่นได้อย่างเหมาะสม
๕. วิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชนจากกรณีศึกษาได้
๖. ใช้ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองอย่างมีวิจารณญาณ
และแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองในฐานะพลเมืองที่รับผิดชอบได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงการสอน (Course Syllabus)

รายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๑๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
๒. รัฐ ชาติ และอำนาจอธิปไตย
๓. ระบอบการปกครองและรัฐธรรมนูญ
๔. สถาบันทางการเมือง
๕. วัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วม
๖. นโยบายสาธารณะ การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑ - ๓	หน่วยที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	- ความหมาย ความสำคัญ และ ขอบข่ายของ รัฐศาสตร์ - รัฐศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	
๔ - ๕	หน่วยที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	- อำนาจทางการเมือง - การเมืองกับการจัดสรร ผลประโยชน์ในสังคม	
๖ - ๗	หน่วยที่ ๒ รัฐ ชาติ และอำนาจอธิปไตย	- ความหมายและองค์ประกอบ ของรัฐ - ความแตกต่างระหว่างรัฐกับชาติ	
๘ - ๑๐	หน่วยที่ ๒ รัฐ ชาติ และอำนาจอธิปไตย	- อำนาจอธิปไตย - รูปแบบของรัฐและหน้าที่ของรัฐ	
๑๑ - ๑๒	หน่วยที่ ๓ ระบอบการปกครองและ รัฐธรรมนูญ	- ความหมายของระบอบการปกครอง - ระบอบประชาธิปไตย	
๑๓ - ๑๔	หน่วยที่ ๓ ระบอบการปกครองและ รัฐธรรมนูญ	- ระบอบเผด็จการ - การเปรียบเทียบประชาธิปไตยกับ เผด็จการ	
๑๕ - ๑๖	หน่วยที่ ๓ ระบอบการปกครองและ รัฐธรรมนูญ	- ความหมายและความสำคัญของ รัฐธรรมนูญ - หลักนิติรัฐและนิติธรรม	
๑๗ - ๑๘	หน่วยที่ ๔ สถาบันทางการเมือง	- ความหมายของสถาบันทาง การเมือง - รัฐสภา รัฐบาล และศาล	

๑๙	ทบทวนก่อนสอบกลางภาค	- ทบทวนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ - ๔	
๒๐	สอบกลางภาค	- สอบกลางภาค	
๒๑ - ๒๒	หน่วยที่ ๔ สถาบันทางการเมือง	- พรรคการเมือง - การเลือกตั้ง	
๒๓ - ๒๔	หน่วยที่ ๔ สถาบันทางการเมือง	- กลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มกดดัน - บทบาทของประชาชนทางการเมือง	
๒๕ - ๒๖	หน่วยที่ ๕ วัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วม	- ความหมายของวัฒนธรรมทางการเมือง - ประเภทของวัฒนธรรมทางการเมือง	
๒๗ - ๒๘	หน่วยที่ ๕ วัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วม	- การกล่อมเกลางานทางการเมือง - การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน	
๒๙ - ๓๐	หน่วยที่ ๕ วัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วม	- สื่อกับการเมือง - การรู้เท่าทันข่าวสารทางการเมือง	
๓๑ - ๓๒	หน่วยที่ ๖ นโยบายสาธารณะและการบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	- ความหมายของนโยบายสาธารณะ-กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ	
๓๓ - ๓๔	หน่วยที่ ๖ นโยบายสาธารณะและการบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	- การบริหารรัฐกิจ- ระบบราชการและการให้บริการประชาชน	
๓๕ - ๓๖	หน่วยที่ ๖ นโยบายสาธารณะและการบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	- หลักธรรมาภิบาลในการบริหารรัฐ - การปกครองส่วนท้องถิ่น	
๓๗ - ๓๘	หน่วยที่ ๖ นโยบายสาธารณะและการบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	- ความหมายของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - องค์การระหว่างประเทศ - บทบาทของไทยในประชาคมโลก	
๔๐	สอบปลายภาค	- สอบปลายภาค	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ประเภท งาน	ก่อน สอบ กลาง ภาค	สอบ กลาง ภาค	หลัง สอบ กลาง ภาค	สอบ ปลาย ภาค	รวม คะแนน
๑. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับรัฐศาสตร์	ใบงาน / แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๑๐	-	-	-	๒๐
๒. รัฐ ชาติ และ อำนาจอธิปไตย	ใบงาน / แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๑๕	-	-		
๓. ระบอบการ ปกครองและ รัฐธรรมนูญ	ใบงาน / แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๑๐	๑๕	-		
๔. สถาบันทาง การเมือง	ใบงาน / แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	-	-	๑๕	-	๒๕
๕. วัฒนธรรมทาง การเมืองและการมี ส่วนร่วม	ใบงาน / แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	-	-	๑๐	-	๒๕
๖. นโยบายสาธารณะ การบริหารรัฐกิจ และ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศเบื้องต้น	ใบงาน / แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	-	-	๑๐	๒๐	๓๐
รวมคะแนน					๓๕	๑๕	๓๕

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียน
- ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- ใบงาน ใบความรู้ และกรณีศึกษา
- สื่อการเรียนรู้ PowerPoint/วิดีโอ/อินโฟกราฟิก
- ข่าว บทความ รัฐธรรมนูญ และเอกสารทางการเมือง
- แบบประเมินพฤติกรรม แบบบันทึกความรู้ และแบบทดสอบ
- อินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน ๑ รหัสวิชา ส๓๑๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสภาพและข้อมูลเหตุของความขัดแย้งในรูปแบบต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อภูมิภาคต่างๆ ของโลก การก่อการร้ายในสาเหตุขบวนการ วัตถุประสงค์และการเคลื่อนไหว ในภูมิภาคต่างๆ รวมทั้งแนวทางแก้ปัญหาของกลุ่มก่อการร้ายต่างๆ ปัญหาสงครามเย็น สงครามโลกครั้งที่ ๑ สงครามโลกครั้งที่ ๒ ปัญหาตะวันออกกลาง ปัญหาพลังงาน ปัญหาเงินเฟ้อและการว่างงาน ปัญหาประชากรและความยากจน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ปัญหาทางวัฒนธรรมจิตใจรวมทั้งความพยายามในการสร้างสันติภาพในโลกและการวิเคราะห์ ข่าวต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลปฏิบัติจริง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ ในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อ ความหมายทางสังคม และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไป ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อตระหนักถึงความสำคัญเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อประวัติศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูลข่าวสาร
๒. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๓. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๔. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๕. สามารถรับมือกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงการสอน (Course Syllabus)

รายวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน ๑ รหัสวิชา ส๓๑๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

๑. ย้อนอดีต มองปัจจุบัน สร้างสรรค์อนาคต
๒. สถานการณ์ไทย
๓. สถานการณ์โลก
๔. สิ่งแวดล้อมโลก สิ่งแวดล้อมไทย โยงใย เป็นหนึ่งเดียว
๕. วิฤตเศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก
๖. โลภยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑ - ๓	หน่วยที่ ๑ ย้อนอดีต มองปัจจุบัน สร้างสรรค์อนาคต	- สงครามโลกครั้งที่ ๒	
๔ - ๕	หน่วยที่ ๑ ย้อนอดีต มองปัจจุบัน สร้างสรรค์อนาคต	- สถานการณ์โลกหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒	
๖ - ๗	หน่วยที่ ๑ ย้อนอดีต มองปัจจุบัน สร้างสรรค์อนาคต	- สงครามเย็น	
๘ - ๑๐	หน่วยที่ ๑ ย้อนอดีต มองปัจจุบัน สร้างสรรค์อนาคต	- องค์การสหประชาชาติ	
๑๑ - ๑๒	หน่วยที่ ๒ สถานการณ์ไทย	- การปฏิวัติเปลี่ยนแปลง การ ปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕	
๑๓ - ๑๔	หน่วยที่ ๒ สถานการณ์ไทย	- เหตุการณ์ ๑๔ ต.ค.๒๕๑๖ - เหตุการณ์ พฤษภาทมิฬ	
๑๕ - ๑๖	หน่วยที่ ๒ สถานการณ์ไทย	- -ความขัดแย้งทางการเมือง หลังการ รัฐประหาร ๑๙ กันยายน ๒๕๔๙	
๑๘ - ๑๙	หน่วยที่ ๒ สถานการณ์ไทย	- เหตุการณ์ความไม่สงบ สามจังหวัดชายแดน ภาคใต้	
๒๐ - ๒๑	หน่วยที่ ๒ สถานการณ์ไทย	- เกาะติดสถานการณ์ บ้านเมืองเป็นของเราทุก คน รู้จักเผชิญกับ ปัญหาความ ขัดแย้งอย่างชาญฉลาด สร้างสรรค์และเป็นระบบ	
๒๒	หน่วยที่ ๒ สถานการณ์ไทย	- หลักธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	
๒๓	หน่วยที่ ๓ สถานการณ์โลก	- สงครามอินโดจีน	

๒๔	หน่วยที่ ๓ สถานการณ์โลก	- ผลกระทบของสงครามอินโดจีน	
๒๕	หน่วยที่ ๓ สถานการณ์โลก	- การล่มสลายของสหภาพโซเวียต รัสเซีย	
๒๖	หน่วยที่ ๓ สถานการณ์โลก	- การเกิดประเทศใหม่	
๒๗	หน่วยที่ ๓ สถานการณ์โลก	- การบุกกำแพงเบอร์ลินรวม เยอรมนี	
๒๘	หน่วยที่ ๓ สถานการณ์โลก	- ปัญหาความขัดแย้งใน ตะวันออกกลาง	
๒๙	หน่วยที่ ๓ สถานการณ์โลก	- ปัญหาความขัดแย้งใน ดินแดนปาเลสไตน์	
๓๐	หน่วยที่ ๓ สถานการณ์โลก	- การปฏิวัติดอกมะลิใน แอฟริกา	
๓๑	หน่วยที่ ๓ สถานการณ์โลก	- ปัญหาการก่อการร้ายสากล	
๓๒	หน่วยที่ ๓ สถานการณ์โลก	- เหตุการณ์ไทย	
๓๓	หน่วยที่ ๔ สิ่งแวดล้อมโลก สิ่งแวดล้อมไทย โยงใย เป็นหนึ่งเดียว	- ภาวะโลกร้อน	
๓๔ - ๓๕	หน่วยที่ ๔ สิ่งแวดล้อมโลก สิ่งแวดล้อมไทย โยงใย เป็นหนึ่งเดียว	- ปรากฏการณ์เอลนีโญ/ลานินญา	
๓๖	หน่วยที่ ๔ สิ่งแวดล้อมโลก สิ่งแวดล้อมไทย โยงใย เป็นหนึ่งเดียว	- สึนามิ	
๓๗	หน่วยที่ ๔ สิ่งแวดล้อมโลก สิ่งแวดล้อมไทย โยงใย เป็นหนึ่งเดียว	- อนุสัญญาว่าด้วยไซเตส	
๓๘ - ๓๙	หน่วยที่ ๔ สิ่งแวดล้อมโลก สิ่งแวดล้อมไทย โยงใย เป็นหนึ่งเดียว	- องค์การที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน	
๔๐	หน่วยที่ ๔ สิ่งแวดล้อมโลก สิ่งแวดล้อมไทย โยงใย เป็นหนึ่งเดียว	- ตระหนักถึงปัญหาในการใช้สอยและอนุรักษ์	
๔๑	หน่วยที่ ๔ สิ่งแวดล้อมโลก สิ่งแวดล้อมไทย โยงใย เป็นหนึ่งเดียว	- ผลกระทบการใช้สอย	
๔๒	หน่วยที่ ๔ สิ่งแวดล้อมโลก สิ่งแวดล้อมไทย โยงใย เป็นหนึ่งเดียว	- บทบาทหน้าที่ ในการอนุรักษ์	
๔๓ - ๔๔	หน่วยที่ ๕ วิกฤตเศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก	- วิกฤตต้มยำกุ้ง	
๔๕ - ๔๖	หน่วยที่ ๕ วิกฤตเศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก	- วิกฤตแฮมเบอร์เกอร์	
๔๗ - ๔๙	หน่วยที่ ๕ วิกฤตเศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก	- วิกฤตยูโรโซน	
๕๐ - ๕๓	หน่วยที่ ๖ โลกยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)	- วัฒนธรรมไทย	
๕๔ - ๕๕	หน่วยที่ ๖ โลกยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)	- กระแสวัฒนธรรมต่างชาติ กับค่านิยม	
๕๖ - ๕๗	หน่วยที่ ๖ โลกยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)	- ทักษะการบริโภคสื่อและข้อมูลข่าวสาร	

๕๘ - ๕๙	หน่วยที่ ๖ โลภยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)	- หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	
๖๐	หน่วยที่ ๖ โลภยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)	- เศรษฐกิจพอเพียงกับวิถีชีวิตประจำวัน	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการ เรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภท งาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อน สอบ กลาง ภาค	สอบ กลาง ภาค	หลัง สอบ กลาง ภาค	สอบ ปลาย ภาค	
๑. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ย้อนอดีต มองปัจจุบัน สร้างสรรค์อนาคต	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๑๐	๕			๑๕
๒. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สถานการณ์ไทย	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๑๕	๕			๒๐
๓. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สถานการณ์โลก	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๑๐	๕			๑๕
๔. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมโลก สิ่งแวดล้อมไทย โยงโย เป็นหนึ่งเดียว	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม			๑๐	๕	๑๕
๕. ชื่อหน่วยการเรียนรู้วิฤต เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม			๑๐	๕	๑๕
๖. ชื่อหน่วยการเรียนรู้โลกยุค โลกาภิวัตน์ (Globalization)	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม			๑๕	๕	๒๐
	รวม (คะแนน)		๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน
๒. สื่อการเรียนรู้ PowerPoint
๓. ใบงาน
๔. แบบประเมินพฤติกรรม
๕. แบบบันทึกความรู้
๖. อินเทอร์เน็ต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน ๒ รหัสวิชา ส๓๑๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสภาพและข้อมูลสถานการณ์ของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกรวมไปถึงสถานการณ์โลกในปัจจุบันและโลกยุคโลกาภิวัตน์ในส่วนของ การพัฒนาและร่วมมือของแต่ละประเทศทั่วโลก ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจของไทยในอดีตจนถึงปัจจุบันและแนวทางการแก้ไข รวมไปถึงการเมืองการปกครองของไทย และวิกฤตการเมืองไทย

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลปฏิบัติจริง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ ในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อ ความหมายทางสังคม และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไป ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อตระหนักถึงความสำคัญเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อประวัติศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ผลกระทบของเหตุการณ์ปัจจุบันที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
๒. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขตของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๓. บอกผลกระทบด้านบวก ด้านลบ ของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้
๔. บอกจุดมุ่งหมายของการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมได้
๕. วิเคราะห์ผลกระทบด้านบวก-ด้านลบของการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมได้
๖. วิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและโลกได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงการสอน (Course Syllabus)

รายวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน ๒ รหัสวิชา สศ๑๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สภาพปัจจุบันของสังคมโลก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ภูมิภาคต่างๆในโลกยุคปัจจุบัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การปรับตัวของไทยในสังคมโลก

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑ - ๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- กฎหมายระหว่างประเทศ ๑. ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ ๒. มาตรการที่ใช้บังคับให้เป็นไปตามกฎหมายระหว่างประเทศ	
๕ - ๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- การควบคุมพฤติกรรมของรัฐ ๑. กฎหมายระหว่างประเทศ ๒. ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ ๓. องค์การสหประชาชาติ ๔. ดุลแห่งอำนาจ ๕. มตินานาชาติ	
๙ - ๑๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- ปัจจัยแห่งอำนาจของชาติ ๑ สภาพภูมิศาสตร์ ๒. ทรัพยากร ๓. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	
๑๓ - ๑๕	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- การเมืองระหว่างประเทศ	
๑๖ - ๒๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สภาพปัจจุบันของสังคมโลก	- สังคมโลกยุคสงครามเย็น ๑. สาเหตุของสงครามเย็น ๒. วิธีการที่ใช้ในสงครามเย็น ๓. จุดเริ่มต้นของสงครามเย็น ๔. ลักษณะความขัดแย้งในสงครามเย็น ๕. สภาวะการณ์ของสังคมโลกหลังสงครามเย็น	

๒๑ - ๒๕	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สภาพปัจจุบันของสังคมโลก	- สังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ ๑. ความหมายของโลกาภิวัตน์ ๒. ความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ ๓. ลักษณะสำคัญของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ ๔. ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมโลก	
๒๖ - ๓๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สภาพปัจจุบันของสังคมโลก	- องค์การระหว่างประเทศ ๑. ความหมายขององค์การระหว่างประเทศ ๒. องค์การระหว่างประเทศด้านสังคม ๓. องค์การระหว่างประเทศด้านเศรษฐกิจ ๔. องค์การระหว่างประเทศทางด้านการเมือง	
๓๑ - ๓๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ภูมิภาคต่างๆในโลกยุคปัจจุบัน	- ทวีปยุโรปในยุคปัจจุบัน ๑. ด้านเศรษฐกิจ ๒. ด้านการเมือง ๓. ด้านสังคม	
๓๕ - ๓๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ภูมิภาคต่างๆในโลกยุคปัจจุบัน	- ทวีปเอเชียในยุคปัจจุบัน ๑. ด้านเศรษฐกิจ ๒. ด้านการเมือง ๓. ด้านสังคม	
๓๙ - ๔๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ภูมิภาคต่างๆในโลกยุคปัจจุบัน	- ทวีปอเมริกาในยุคปัจจุบัน ๑. ด้านเศรษฐกิจ ๒. ด้านการเมือง ๓. ด้านสังคม	
๔๓ - ๔๕	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ภูมิภาคต่างๆในโลกยุคปัจจุบัน	- ทวีปแอฟริกาในยุคปัจจุบัน ๑. ด้านเศรษฐกิจ ๒. ด้านการเมือง ๓. ด้านสังคม	
๔๖ - ๔๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การปรับตัวของไทยในสังคมโลก	- การปรับตัวของไทยด้านเศรษฐกิจ	
๔๙ - ๕๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การปรับตัวของไทยในสังคมโลก	- การปรับตัวของไทยด้านการเมือง	
๕๒ - ๕๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การปรับตัวของไทยในสังคมโลก	- การปรับตัวของไทยด้านสังคม	
๕๕ - ๕๗	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การปรับตัวของไทยในสังคมโลก	- แนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆของไทย	
๕๘ - ๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การปรับตัวของไทยในสังคมโลก	- ประเทศไทยในศตวรรษที่ ๒๑	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้ที่/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภท งาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อน สอบ กลาง ภาค	สอบ กลาง ภาค	หลัง สอบ กลาง ภาค	สอบ ปลาย ภาค	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๒๐	๕			๒๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สภาพ ปัจจุบันของสังคมโลก	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	๑๕	๑๐			๒๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ภูมิภาค ต่างๆในโลกยุคปัจจุบัน	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม			๒๐	๕	๒๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การ ปรับตัวของไทยในสังคมโลก	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม			๑๕	๑๐	๒๕
	รวม (คะแนน)		๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน
๒. สื่อการเรียนรู้ PowerPoint
๓. ใบงาน
๔. แบบประเมินพฤติกรรม
๕. แบบบันทึกความรู้
๖. อินเทอร์เน็ต

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๓

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย บทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ และปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนพร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ไข และตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศและความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล การบันทึกข้อมูล การปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม การเผชิญสถาน การณ์ การแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่ม ๖ ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓

กลุ่ม ๘ ส ๓.๒ ม.๔-๖/๓

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ กลุ่ม ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่ม ๕ ส๓.๑ ม.๔-๖/๑

กลุ่ม ๖ ส๓.๑ ม.๔-๖/๔

กลุ่ม ๗ ส๓.๒ ม.๔-๖/๑

กลุ่ม ๘ ส๓.๒ ม.๔-๖/๒

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๔ กลุ่ม ๔ ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๓

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

๑. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
๒. ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน
๓. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย
๔. สหกรณ์
๕. นโยบายการเงินและการคลัง
๖. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑-๙	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๑) ความหมาย ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ๒) ขอบข่ายและเป้าหมายของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ ๓) ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ๔) กิจกรรมทางด้านเศรษฐศาสตร์ - การผลิต - การบริโภค - การกระจายรายได้ - การแลกเปลี่ยน ๕) เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิต	
๑๐-๑๕	ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน	๑) ระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ๒) ตลาดและประเภทของตลาด ข้อดีและข้อเสียของตลาดประเภทต่าง ๆ ๓) การกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย ๔) การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย ๕) บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ	

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๖-๒๐	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	๑. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว ๒. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ ๓. ปัญหาการพัฒนาประเทศที่ผ่านมาโดยการศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ผ่านมา ๔. การพัฒนาประเทศที่น่าปรารถนาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน	
๒๑-๒๕	สหกรณ์	๑. วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ๒. ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของระบบสหกรณ์ ๓. ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย ๔. ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนและประเทศ ๕. ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ๖. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน ๗. ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน	
๒๖-๓๕	นโยบายการเงินและการคลัง	๑. นโยบายการเงิน ๒. นโยบายการคลัง ๓. บทบาทของรัฐในการจัดการนโยบายการเงินและการคลัง ๔. นโยบายการเงินการคลังระหว่างประเทศ	
๓๖-๔๐	เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	๑. วิวัฒนาการการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจยุคโลกาภิวัตน์ของไทย ๒. ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ ๓. ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มีต่อภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ ๔. การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ๕. บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีการค้าโลกที่มีผลกับประเทศไทย	

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
		๖. ปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจไทยกับต่างประเทศ ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่การพึ่งพาทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ๗. ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ๘. ปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ วิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้ที่/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ประเภท งาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
๑. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๑) ความหมาย ความสำคัญของวิชา เศรษฐศาสตร์ ๒) ขอบข่ายและเป้าหมายของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ ๓) ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ๔) กิจกรรมทางด้านเศรษฐศาสตร์ - การผลิต - การบริโภค - การกระจายรายได้ - การแลกเปลี่ยน ๕) เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิต	เดี่ยว/กลุ่ม	๑๐	๕			
๒. ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน	๑) ระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ๒) ตลาดและประเภทของตลาด ข้อดีและข้อเสียของตลาดประเภทต่าง ๆ ๓) การกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย	เดี่ยว/กลุ่ม	๑๕	๕			

	๔) การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย ๕) บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ						
๓. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	๑. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว ๒. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ ๓. ปัญหาการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา โดยการศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ผ่านมา ๔. การพัฒนาประเทศที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน	เดี่ยว/กลุ่ม	๑๐	๕			
๔. สหกรณ์	๑. วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ๒. ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของระบบสหกรณ์ ๓. ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย ๔. ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนและประเทศ ๕. ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ๖. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน ๗. ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน	เดี่ยว/กลุ่ม			๑๐	๕	

๕. นโยบายการเงินและการคลัง	๑. นโยบายการเงิน ๒. นโยบายการคลัง ๓. บทบาทของรัฐในการจัดการนโยบายการเงินและการคลัง ๔. นโยบายการเงินการคลังระหว่างประเทศ	เดี่ยว/กลุ่ม			๑๕	๕	
๖. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	๑. วิวัฒนาการการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจยุคโลกาภิวัตน์ของไทย ๒. ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ ๓. ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มีต่อภาคเกษตรอุตสาหกรรม การค้าและบริการ ๔. การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ๕. บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีการค้าโลกที่มีผลกับประเทศไทย ๖. ปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพาการแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจไทยกับต่างประเทศ ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่การพึ่งพาทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ๗. ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ๘. ปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพาการแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ วิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ	เดี่ยว/กลุ่ม			๑๐	๕	
รวม (คะแนน)			๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ

- ๑) หนังสือรายวิชาพื้นฐาน เศรษฐศาสตร์ ม.๔-๖
- ๒) เกมส์การสอน
- ๓) PowerPoint
- ๔) ใบงาน

แหล่งการเรียนรู้

- ๑) ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดชุมชน
- ๒) อินเทอร์เน็ต

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม การปฏิบัติตนและสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศและสังคมโลก วัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศไทย การเมือง การปกครอง การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความสำคัญ และความจำเป็นที่ต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายอาญาในเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย กฎหมายอื่นที่สำคัญ ข้อตกลงระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ส ๒.๑ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒ และ ม.๔-๖/๔

มาตรฐาน ส ๒.๒ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ และ ม.๔-๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ส ๒.๑ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๓ และ ม.๔-๖/๕

มาตรฐาน ส ๒.๒ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๓ และ ม.๔-๖/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

หน่วยการเรียนรู้

- ๑.หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สังคมมนุษย์
- ๒.หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วัฒนธรรมไทย
- ๓.หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พลเมืองดีของประเทศไทยและสังคมโลก
- ๔.หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิทธิมนุษยชน
- ๕.หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ระบอบการเมืองการปกครอง
- ๖.หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- ๗.หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑-๕	เรื่อง สังคมมนุษย์	ตัวชี้วัด ส ๒.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของ โครงสร้างทางสังคม การ ขัดเกลาทางสังคม และการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม	
๖-๑๑	เรื่องวัฒนธรรมไทย	ตัวชี้วัด ส ๒.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ความจำเป็นที่ จะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและเลือก รับวัฒนธรรมสากล	
๑๒-๑๖	เรื่อง พลเมืองดีของ ประเทศไทยและสังคมโลก	ตัวชี้วัด ส ๒.๑ ม.๔-๖/๓ ปฏิบัติตนและมีส่วน สนับสนุนให้ผู้อื่น ประพฤติ ปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดี ของประเทศไทย และ สังคมโลก	
๑๗-๒๑	เรื่อง สิทธิมนุษยชน	ตัวชี้วัด ส ๒.๑ ม.๔-๖/๔ ประเมินสถานการณ์สิทธิ มนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา	
๒๒-๒๗	เรื่อง ระบอบการเมืองการ ปกครอง	ตัวชี้วัด ส ๒.๒ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่ สำคัญในประเทศจาก	

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
		แหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อม ทั้งเสนอแนวทางแก้ไข ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๒ เสนอ แนวทางทางการเมืองการ ปกครองที่นำไปสู่ความ เข้าใจ และการประสาน ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง ประเทศ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องดำรง รักษาไว้ซึ่งการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	
๒๘-๓๒	เรื่อง รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	ตัวชี้วัด ส ๒.๒ม.๔-๖/๔ เสนอแนวทางและมีส่วน ร่วมในการตรวจสอบการ ใช้อำนาจอธิปไตย	
๓๓-๔๐	เรื่อง กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัด ส ๒.๑ ม ๔-๖/๑ วิเคราะห์และปฏิบัติตน ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนประเทศชาติ และ สังคมโลก	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้ที่/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภท งาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลาง ภาค	สอบ กลาง ภาค	หลังสอบ กลาง ภาค	สอบ ปลาย ภาค	
๑.หน่วย การเรียนรู้ ที่ ๑ เรื่อง สังคม มนุษย์	ตัวชี้วัด ส ๒.๑ ม.๔- ๖/๒ วิเคราะห์ ความสำคัญของ โครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม	เดี่ยว	๑๕	๕	-	-	๒๐
๒.หน่วย การเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่อง วัฒนธรรม ไทย	ตัวชี้วัด ส ๒.๑ ม.๔- ๖/๕ วิเคราะห์ความ จำเป็นที่จะต้องมีการ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยและเลือกรับ วัฒนธรรมสากล	เดี่ยว	๑๕	๕	-	-	๒๐
๓.หน่วย การเรียนรู้ ที่ ๓ เรื่อง พลเมืองดี ของ ประเทศชา ติและสังคม โลก	ตัวชี้วัด ส ๒.๑ ม.๔-๖/๓ ปฏิบัติตนและมีส่วน สนับสนุนให้ผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็น พลเมืองดีของ ประเทศชาติและสังคม โลก	เดี่ยว	๕	๕	-	๑๐	๑๐
๔.หน่วย การเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่อง สิทธิ มนุษยชน	ตัวชี้วัด ส ๒.๑ ม.๔- ๖/๔ ประเมินสถานการณ์ สิทธิมนุษยชนใน ประเทศไทยและเสนอ แนวทางพัฒนา	เดี่ยว			๑๐	๕	

หน่วยการเรียนรู้ที่/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลาง ภาค	สอบ กลาง ภาค	หลังสอบ กลาง ภาค	สอบ ปลาย ภาค	
๕.หน่วย การเรียนรู้ ที่ ๕ เรื่อง ระบอบ การเมือง การ ปกครอง	ตัวชี้วัด ส ๒.๒ ม.๔- ๖/๑ วิเคราะห์ปัญหา การเมืองที่สำคัญใน ประเทศจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ พร้อมทั้งเสนอ แนวทางแก้ไข ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๒ เสนอ แนวทางทางการเมือง การปกครองที่นำไปสู่ ความเข้าใจ และการ ประสานประโยชน์ ร่วมกันระหว่างประเทศ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ความสำคัญ และความจำเป็นที่ต้อง ดำรงรักษาไว้ซึ่งการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	เดี่ยว			๑๐	๕	
๖.หน่วย การเรียนรู้ ที่ ๖ เรื่อง รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักร ไทย	ตัวชี้วัด ส ๒.๒ม.๔-๖/๔ เสนอแนวทางและมีส่วน ร่วมในการตรวจสอบ ใช้อำนาจอธิปไตย	เดี่ยว			๕	๒	
๗.หน่วย การเรียนรู้ ที่ ๗ เรื่อง	ตัวชี้วัด ส ๒.๑ ม ๔- ๖/๑วิเคราะห์และ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย	เดี่ยว			๑๐	๓	

หน่วยการเรียนรู้ที่/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภท งาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลาง ภาค	สอบ กลาง ภาค	หลังสอบ กลาง ภาค	สอบ ปลาย ภาค	
กฎหมาย ใน ชีวิตประจำวัน	ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคม โลก						
	รวม (คะแนน)		๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน
- Powerpoint
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต
- ใบงาน ใบความรู้

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ อภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล การตีความ การสรุป และการสังเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร การเชื่อมโยงเหตุการณ์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๙ ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ส ๔.๒ ม.๔-๖/๑

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๙ ส ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ส ๔.๒ ม.๔-๖/๒

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๑ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

- เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล
- การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์สากล
- อารยธรรมโลกยุคโบราณ

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑-๔	เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล	๑. เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล ๒. ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ๓. ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	
๕-๘	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์สากล	๑. ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน ๒. คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ๓. ผลการศึกษา หรือโครงการทางประวัติศาสตร์	
๙-๒๐	อารยธรรมโลกยุคโบราณ	๑. อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ได้แก่ เมโสโปเตเมีย อียิปต์ กรีก และโรมัน ๒. การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก และอิทธิพลทางวัฒนธรรมที่มีต่อกันและกัน	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อน สอบ กลาง ภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
1. เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล	เดี่ยว	18	7	-	-	25
2. การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์	ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ และ ผลการศึกษา	เดี่ยว	17	8	-	-	25
3. อารยธรรมโลกยุคโบราณ	อารยธรรมของโลกยุคโบราณ	กลุ่ม	-	-	35	15	50
	รวม (คะแนน)		35	15	35	15	100

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนประวัติศาสตร์สากล ม.4-ม.6
- 2) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์
- 3) วิดีทัศน์ต่างๆ
- 4) สไลด์ต่างๆ
- 5) ใบงานต่าง
- 6) ชุดคำถามต่างๆ
- 7) แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3
- 8) ห้องสมุด
- 9) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - <https://th.wikipedia.org/wiki/ต่างๆที่เกี่ยวข้อง>

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๔ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง
เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรป ไปยังทวีป อเมริกา
แอฟริกา และเอเชีย ตั้งแต่ยุคกลางไปจนถึงการวิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ อภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล การ
ตีความ การสรุป และการสังเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ ให้เกิด
ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๙ ส ๔.๒ ม.๔-๖/๑ ส ๔.๒ ม.๔-๖/๓

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๙ ส ๔.๒ ม.๔-๖/๒ ส ๔.๒ ม.๔-๖/๔

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๑ กลุ่ม ๒ ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

- เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน
- สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑-๑๕	๑. เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน	๑. เหตุการณ์ยุคกลาง ๒. เหตุการณ์ยุคสมัยใหม่ ๓. ความร่วมมือ ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ – ปัจจุบัน	
๑๖-๒๐	๒. สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑	๑. เหตุการณ์วันที่ ๑๑ กันยายน ค.ศ. ๒๐๐๑ และความขัดแย้งทางศาสนาและเชื้อชาติ ๒. ภาวะโลกร้อน วิกฤติการณ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภทงาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลาย ภาค	
1. เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน	1. เหตุการณ์ยุคกลาง 2. เหตุการณ์ยุคสมัยใหม่ 3. ความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 – ปัจจุบัน	กลุ่ม	30	20	-	-	50
2. สถานการณ์สำคัญของโลกในศตวรรษที่ 21	1. เหตุการณ์วันที่ 11 กันยายน ค.ศ. 2001 และความขัดแย้งทางศาสนาและเชื้อชาติ 2. ภาวะโลกร้อน วิกฤติการณ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	กลุ่ม	-	-	30	20	50
	รวม (คะแนน)		35	15	35	15	100

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนประวัติศาสตร์สากล ม.4-ม.6
- 2) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์
- 3) วิดีทัศน์ต่างๆ
- 4) สไลด์ต่างๆ
- 5) ใบงานต่าง
- 6) ชุดคำถามต่างๆ
- 7) แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2
- 8) ห้องสมุด
- 9) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - <https://th.wikipedia.org/wiki/ต่างๆที่เกี่ยวข้อง>

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

สศ๓๒๐๓ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ความหมายของรัฐธรรมนูญ อันเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ มีบทบัญญัติสำคัญเกี่ยวกับหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจอธิปไตย บทบัญญัติหน้าที่และคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของคนไทย โดยทุกคนต้อง ปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในฐานะกฎหมายสูงสุดของประเทศ ศึกษาอำนาจ อธิปไตย สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของประชาชน หน้าที่ของรัฐ องค์การตามรัฐธรรมนูญ รวมถึงกระบวนการจัดตั้ง และการใช้อำนาจขององค์กรทางการเมือง นอกจากนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการตรากฎหมาย การ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของพลเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย

ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ตีความ และประยุกต์ใช้รัฐธรรมนูญในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน อีกทั้ง ปลุกฝังจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี การเคารพกฎหมาย การมีส่วนร่วมทางการเมือง และการรักษาสิทธิและ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่าง สันติ สุข

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มา ความหมาย หลักการและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง อำนาจอธิปไตย สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของประชาชนตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐและองค์การตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับ ปัจจุบัน
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการตรากฎหมาย และลำดับศักดิ์ทางกฎหมายตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย รหัสวิชา ส๓๒๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย การเรียนรู้	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ทำความเข้าใจ รัฐธรรมนูญ	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ที่มา ความหมาย หลักการและ เจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน	- ความหมาย ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักร ไทย - ความหมายของ รัฐธรรมนูญ - หลักการของ รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย - เจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	๑๕	๑๕
๒	โครงสร้างของ รัฐธรรมนูญ	๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงสร้าง อำนาจอธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของ ประชาชนตาม รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน	- โครงสร้างของ รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย - อำนาจอธิปไตย - สิทธิ หน้าที่ และ เสรีภาพตาม รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	๑๔	๒๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	หน้าที่และองค์การ ตามรัฐธรรมนูญ	๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หน้าที่ของรัฐและ องค์การตาม รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน	- หน้าที่ของรัฐ - ศาลตาม รัฐธรรมนูญ - องค์การอิสระตาม รัฐธรรมนูญ	๑๕	๑๕
๔	การตรากฎหมาย ตามรัฐธรรมนูญ	๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการตรา กฎหมาย และลำดับ ศักดิ์ของกฎหมายตาม รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน	- กระบวนการตรา กฎหมายตาม รัฐธรรมนูญ - ลำดับศักดิ์ของ กฎหมายตาม รัฐธรรมนูญ - ประชาชนกับการ ตรากฎหมาย	๑๔	๒๐
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม					๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๓๒๒๐๔ ภูมิศาสตร์มนุษย์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวแนวคิด คำจำกัดความ และองค์ประกอบการท่องเที่ยว ประเภท ผลกระทบ และการจัดการการท่องเที่ยว ภูมิศาสตร์เกษตรและอาหาร แบบรูปการผลิตอาหารของมนุษย์ แหล่งผลิตอาหารโลก ตลอดจนความมั่นคงทางอาหาร การสูญเสียอาหาร และระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืน การวางผังเมือง โครงสร้างเมือง ปัญหาเกี่ยวกับเมืองและมลพิษ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความเข้าใจ และสามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ตระหนักเห็นคุณค่าในการเรียนรู้ และทักษะในการใช้ชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในการทำความเข้าใจกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ที่มีพื้นฐานหรือได้รับอิทธิพลจากปรัชญาในการดำเนินชีวิตที่หลากหลาย

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ข้อ ๑ อธิบายความหมายของเมือง หน้าที่ ขนาด การกระจายตัว โครงสร้างของเมือง การอยู่อาศัย ปัญหาของเมืองและการแก้ไข

ผลการเรียนรู้ข้อ ๒ อธิบายความรู้แนวคิด องค์ประกอบ ประเภทและผลกระทบของการท่องเที่ยว

ผลการเรียนรู้ข้อ ๓ อธิบายแบบรูปการผลิตอาหารที่ของมนุษย์ แหล่งผลิตอาหารโลก

ผลการเรียนรู้ข้อ ๔ อธิบายและวิเคราะห์ความมั่นคงทางอาหาร การสูญเสียอาหาร และระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์ ๒ รหัสวิชา ส๓๒๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
๑	ภูมิศาสตร์เมือง	๑. อธิบายความหมายของเมือง หน้าที่ ขนาด การกระจายตัว โครงสร้างของเมือง การอยู่อาศัย ปัญหาของเมืองและการแก้ไข	๑. ความหมาย การแบ่งเขต และการพัฒนาของเมือง ๒. หน้าที่ ขนาด และการกระจายตัวของเมือง ๓. โครงสร้างของเมือง ๔. ที่อยู่อาศัย ย่านธุรกิจ การค้าและพาณิช ๕. ปัญหาเกี่ยวกับเมือง และการแก้ไข	๙	๑๕
๒	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	๒. อธิบายความรู้ แนวคิด องค์ประกอบ ประเภทและ ผลกระทบของการท่องเที่ยว	๑. แนวคิดและองค์ประกอบของการท่องเที่ยว ๒. การเลื่อนไหลและการเติบโตของการท่องเที่ยว ๓. ประเภทการท่องเที่ยว ๔. ผลกระทบการท่องเที่ยว ๕. การจัดการท่องเที่ยว	๑๐	๒๐
สอบกลางภาค				๑	๑๕
๓	ภูมิศาสตร์การเกษตร	๓. อธิบายแบบรูปการผลิตอาหารที่ของมนุษย์ แหล่งผลิตอาหารโลก	๑. แบบรูปการผลิตอาหารของมนุษย์ ๒. แหล่งผลิตอาหารโลก	๑๐	๒๐
๔	ภูมิศาสตร์อาหาร	๔. อธิบายและวิเคราะห์ความมั่นคงทางอาหาร การสูญเสียอาหาร และระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืน	๑. ความมั่นคงทางอาหารของโลก ๒. การสูญเสียอาหาร ๓. สิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม	๙	๑๕

			๔. ระบบการผลิต อาหารที่ยั่งยืน		
สอบปลายภาค				๑	๑๕
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา ๕

รหัสวิชา ส ๓๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม และนำเสนอข้อมูล ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพ หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ การประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่า เป็นผลจากการกระทำของมนุษย์หรือธรรมชาติ สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก มาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาหอบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือ ทั้งในประเทศและนอกประเทศ เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและโลก การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยเน้นกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการคิดการอภิปราย กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

ศึกษา วิเคราะห์ และเปรียบเทียบลักษณะของสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนา สมัยก่อนพระพุทธเจ้า พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยืดสายกลาง การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้งวิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาศาสนา ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัสสชิ พระกสิโคตมีเถรี พระนางมัลลิกา หมอชีวกโกมารภัจจ์ พระอนุรุทธะ พระองคุลิมาล พระธัมมทินนาเถรี จิตตคหบดี พระอานนท์ พระปฏาจาราเถรี จูฬสุภัททา สุมน-มาลาการ) พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง (พระนาคเสน-พระยามิลินท์ สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี) พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต สุชีพ ปุญญานุภาพ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช พระธรรมโกศาจารย์(พุทธทาสภิกขุ) พระพรหมมิ่งคลาจารย์(ปัญญานันทภิกขุ) ดร. เอ็มเบตการ์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระโพธิญาณเถร(ชา สุภทฺโท) พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุตฺโต) อนาคติก ธรรมปาละ) ชาดก (เวสสันดรชาดก มโหสถชาดก มหาวงกชาดก) ศึกษา วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ ประกอบด้วย ทุกข์ (ขั้น ๕) สมุทัย (หลักกรรม ในเรื่อง นิยาม ๕ และวิตก ๓) นิโรธ (ภาวนา ๔) มรรค (พระสัทธรรม ๓ ปัญญาวิมุตติธรรม ๔ พละ ๕ อุบาสกธรรม ๕) มงคล (สังเคราะห์บุตร สงเคราะห์ภรรยาหรือสามี สันโดษ) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง จิตที่ฝึกดีแล้วนำสุขมาให้ บัณฑิตย่อมไม่แสดงอาการขึ้นๆ ลงๆ คนที่ไม่ถูกนินทาไม่มีในโลก ฆ่าความโกรธได้ย่อมอยู่เป็นสุข

คนขยันเอาการเอางาน กระทำเหมาะสม ย่อมหาทรัพย์ได้ เกิดเป็นคนควรจะพยายามจนกว่าจะประสบความสำเร็จ ความสันโดษเป็นทรัพย์อย่างยิ่ง การเป็นหนี้เป็นทุกข์ในโลก พระราชาเป็นประมุขของประชาชน สติเป็นเครื่องต้นในโลก สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบไม่มี นิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง การสังคายนาพระไตรปิฎก การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม ศาสนพิธีเกี่ยวกับพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีเวียนเทียน พิธีถวายสังฆทาน พิธีถวายผ้าอาบน้ำฝน พิธีทอดกฐิน พิธีปวารณา การทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสต่างๆ หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญและเทศกาลสำคัญในพระพุทธศาสนา การเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม การสวดมนต์แปล แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การสัมมนาและเสนอแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาอันส่งผลถึงการพัฒนาคณะ พัฒนาชาติและโลก ประวัติของศาสนาของศาสนาอื่นและหลักคำสอนพื้นฐาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ม. ๔-๖ /๑, ม. ๔-๖ /๒, ม. ๔-๖ /๓, ม. ๔-๖ /๑๔, ม. ๔-๖ /๑๕, ม. ๔-๖ /๑๗,
ม. ๔-๖ /๑๘, ม. ๔-๖ /๒๐

กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๒ ม. ๔-๖ /๑, ม. ๔-๖ /๒, ม. ๔-๖ /๓, ม. ๔-๖ /๔

กลุ่มที่ ๑๑ ส ๕.๑ ม. ๔-๖ /๑, ม. ๔-๖ /๒, ม. ๔-๖ /๓

กลุ่มที่ ๑๒ ส ๕.๑ ม. ๔-๖ /๓

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ม. ๔-๖ /๑๓, ม. ๔-๖ /๑๖, ม. ๔-๖ /๒๑

กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๒ ม. ๔-๖ /๕

กลุ่มที่ ๑๑ ส ๕.๑ ม. ๔-๖ /๑

กลุ่มที่ ๑๒ ส ๕.๑ ม. ๔-๖ /๔

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ กลุ่ม ๖ ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๖
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์

รหัสวิชา ๓๓๑๐๑
 จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

๑. เครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์
๒. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ
๓. ประชากร
๔. ภัยพิบัติ
๕. ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา
๖. ชาดก
๗. พุทธประวัติ
๘. วันสำคัญทางพุทธศาสนา

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑-๓	เครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์	ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ที่ปรากฏอยู่บนโลกไม่เข้าใจเลยว่าเราไม่สามารถจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ประกอบเนื่องจากเครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภทมีเอกลักษณ์เฉพาะในการให้ข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์แตกต่างกันและเป็นอุปกรณ์ที่ช่วยให้จัดเก็บรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลผู้มีส่วนร่วมนั้นแบบประหยัคมีประสิทธิภาพในการต่างๆของมนุษย์	
๔-๕	การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ	ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ที่ปรากฏอยู่บนโลกไม่เข้าใจเลยว่าเราไม่สามารถจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ประกอบเนื่องจากเครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภทมีเอกลักษณ์เฉพาะในการให้ข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์แตกต่างกันและเป็นอุปกรณ์ที่ช่วยให้จัดเก็บรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลผู้มีส่วนร่วมนั้นแบบประหยัคมีประสิทธิภาพในการต่างๆของมนุษย์	

		ยังชั่วโลกได้ ๑๒,๗๑๔ กิโลเมตรมีความยาวปลาย ๑๒,๗๕๗ กิโลเมตรมีบรรยากาศห่อหุ้มมีน้ำ บนผิวโลกมีความชื้นและแก๊สต่างๆในชั้นบรรยากาศ รวมทั้งมีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ดังนั้นระบบโลกโดยรวมประกอบด้วยระบบย่อย ๔ ระบบมีความสัมพันธ์กันคือธรณีภาค อุทกภาค อากาศภาคและชีวนภาค	
๖-๗	ประชากร	ภูมิศาสตร์ประชากรเป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับประชากรในท้องถิ่นสัมพันธ์โดยพิจารณาถึงสภาพทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหรือมีผลต่อความเป็นอยู่ของประชากรในท้องถิ่นนั้นๆเช่นการกระจายการย้ายชิตความหนาแน่นแต่ละพื้นที่มีความหนาแน่นและการกระจายของประชากรแตกต่างกันไปตามปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์	
๘-๑๐	ภัยพิบัติ	ภัยพิบัติธรรมชาติคือเหตุการณ์อันตรายที่เกิดขึ้นจากความรุนแรงของกระบวนการทางธรรมชาติจนเป็นเหตุให้เกิดการบาดเจ็บการสูญเสียชีวิตรวมถึงสร้างความเสียหายต่ออาคารบ้านเรือนและทรัพย์สินของของมนุษย์และศึกษาเรื่องภัยพิบัติทำให้มีการเตรียมความพร้อมจะรับมือกับภัยพิบัติที่จะเกิดขึ้นเพื่อให้ความเสียหายน้อยที่สุด	
๑๑-๑๒	ประวัติและความสำคัญของพุทธศาสนา	สังคมชมพูทวีปสมัยพุทธกาลมีลัทธิความเชื่อหลากหลายที่เกิดขึ้นจากคำสอนและปรัชญาของศาสนาต่างๆแต่เพื่อพระพุทธศาสนาได้บังเกิดขึ้นทำให้ชาวชมพูทวีปได้เริ่มรู้หลักสัจธรรมของพระพุทธศาสนาที่เน้นการพัฒนาและปัญญาอันจะนำไปสู่ประโยชน์สุขและสันติภาพแก่บุคคลสังคมในโลก	

๑๓-๑๔	ชาตก	ชาตกคือ ผู้เกิด หมายถึงการเวียนว่ายตายเกิดของพระพุทธเจ้าในทุกภาคต่างๆ ก่อนที่จะมาถึงชาติสุดท้ายเกิดเป็นเจ้าชายสิทธัตถะและตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า	
๑๕-๑๗	พุทธประวัติ	เรื่องราวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับพระพุทธเจ้าที่เรียกกันว่าพุทธประวัติก็คือประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับประวัติชีวิตประวัติบุคคลเหตุการณ์รวมทั้งสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจการเมืองสังคมและการศึกษาในสมัยพุทธกาล	
๑๘-๒๐	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นวันที่ชาวพุทธอยากให้ร่วมกระทำกิจกรรมต่างๆเพื่อเป็นการระลึกถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและถือเป็นสถานที่ที่พุทธศาสนิกชนจะได้ปฏิบัติธรรมตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาอันเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีและเป็นการสืบทอดประเพณีที่มีความสำคัญต่อการเผยแผ่และสืบสานพระพุทธศาสนา	

๙. การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้ ที่/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
๑.เครื่องมือและเทคโนโลยีทาง ภูมิศาสตร์	ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ที่ปรากฏอยู่บนโลกไม่เข้าใจเลยที่เราไม่สามารถจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ประกอบเนื่องจากเครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภทมีเอกลักษณ์เฉพาะในการให้	งานเดี่ยว	๑๐	๔			

	ข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์แตกต่างกันและเป็นอุปกรณ์ที่ช่วยให้จัดเก็บรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลผู้มีส่วนร่วมนั้น แบบประหยัดมีประสิทธิภาพในการต่างๆของมนุษย์ สัณฐานของโลกเปลี่ยนแปลงความถี่ในขณะที่ผ่านมาศูนย์กลางจากขั้วโลกเหนือไปยังขั้วโลกใต้ ๑๒,๗๑๔ กิโลเมตรมีความยาวปลาย ๑๒,๗๕๗ กิโลเมตรมีบรรยากาศห่อหุ้มมีน้ำ บนผิวโลกมีความชื้นและแก๊สต่างๆในชั้นบรรยากาศรวมทั้งสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ดั่งนั้นระบบโลกโดยรวมประกอบด้วยระบบย่อย ๔ ระบบมีความสัมพันธ์กันคือธรณีภาค อุทกภาค อากาศภาคและชีวภาค						
๒.การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ	สัณฐานของโลกเปลี่ยนแปลงความถี่ในขณะที่ผ่านมาศูนย์กลางจากขั้วโลกเหนือไปยังขั้วโลกใต้ ๑๒,๗๑๔ กิโลเมตรมีความยาวปลาย ๑๒,๗๕๗ กิโลเมตรมีบรรยากาศห่อหุ้มมีน้ำ บนผิวโลกมีความชื้นและแก๊สต่างๆในชั้นบรรยากาศรวมทั้งสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ดั่งนั้นระบบโลกโดยรวมประกอบด้วยระบบย่อย ๔ ระบบมีความสัมพันธ์กันคือธรณีภาค อุทกภาค อากาศภาคและชีวภาค	งานเดี่ยว	๑๐	๓			
๓.ประชากร	ภูมิศาสตร์ประชากรเป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับประชากรในท้องถิ่นสัมพันธ์โดยพิจารณาถึงสภาพทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหรือมีผลต่อความเป็นอยู่ของประชากรในท้องถิ่นนั้นๆเช่นการกระจายการย้ายที่	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	๑๐	๓			

	ความหนาแน่นแต่ละพื้นที่มี ความหนาแน่นและการ กระจายของประชากร แตกต่างกันไปตามปัจจัยที่ เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของ มนุษย์						
๔.ภัยพิบัติ	ภัยพิบัติธรรมชาติคือ เหตุการณ์อันตรายที่เกิดขึ้น จากความรุนแรงของ กระบวนการทางธรรมชาติ จนเป็นเหตุให้เกิดการ บาดเจ็บการสูญเสียชีวิต รวมถึงสร้างความเสียหายต่อ อาคารบ้านเรือนและ ทรัพย์สินของมนุษย์และ ศึกษาเรื่องภัยพิบัติทำให้มี การเตรียมความพร้อมจะ รับมือกับภัยพิบัติที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้ความเสียหายน้อย ที่สุด	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	๕	๕			
๕.ประวัติและ ความสำคัญของ พุทธศาสนา	สังคมชมพูทวีปสมัยพุทธกาล มีลัทธิความเชื่อหลากหลาย ที่เกิดขึ้นจากคำสอนและ ปรัชญาของศาสนาต่างๆแต่ เพื่อพระพุทธศาสนาได้บัง เกิดขึ้นทำให้ชาวชมพูทวีปได้ เริ่มรู้หลักสัจธรรมของ พระพุทธศาสนาที่เน้นการ พัฒนาและปัญญาอันจะ นำไปสู่ประโยชน์สุขและ สันติภาพแก่บุคคลสังคมใน โลก	งานเดี่ยว งานกลุ่ม			๑๐	๕	
๖.ชาตก	ชาตกคือ ผู้เกิด หมายถึงการ เวียนว่ายตายเกิดของ พระพุทธเจ้าในทุกภาคต่างๆ ก่อนที่จะมาถึงชาติสุดท้าย เกิดเป็นเจ้าชายสิทธัตถะ และตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัม พุทธเจ้า	งานเดี่ยว			๑๐	๓	
๗.พุทธประวัติ	เรื่องราวและเหตุการณ์ที่ เกี่ยวกับพระพุทธเจ้าที่เรียก กันว่าพุทธประวัติก็คือ ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้อง กับประวัติชีวิตประวัติบุคคล เหตุการณ์รวมทั้ง สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและ การศึกษาในสมัยพุทธกาล	งานกลุ่ม			๑๐	๓	

๘.วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาเป็นวันที่ ชาวพุทธอยากให้ร่วมกระทำ กิจกรรมต่างๆเพื่อเป็นการ ระลึกถึงสำคัญของ พระพุทธศาสนาและถือเป็น สถานที่พุทธศาสนิกชนจะได้ ปฏิบัติธรรมตามหลักคำสอน ของพระพุทธศาสนาอันเป็น การเสริมสร้างความสามัคคี และเป็นการสืบทอด ประเพณีที่มีความสำคัญต่อ การเผยแผ่และสืบสาน พระพุทธศาสนา	งานเดี่ยว			๕	๕	
	รวม (คะแนน)		๓๐	๑๕	๕๐	๑๕	๑๐๐

๑๐.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑๑.๑) ภูมิศาสตร์ ม.๔-๖ , พระพุทธศาสนา ม.๔-๖

๑๒.๒) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์

๑๓.๓) วิดีทัศน์ต่างๆ

๑๔.๔) สไลด์ต่างๆ

๑๕.๕) ใบงานต่าง

๑๖.๖) ชุดคำถามต่างๆ

๑๗.๗) แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๘

๑๘.๘) ห้องสมุด

๑๙.๙) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา ๖

รหัสวิชา สศ๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและแนวทางการพัฒนา บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน การปกครองท้องถิ่นของไทย ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศไทย สังคม ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ

ศึกษา และอภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ และบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา เพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว และเห็นความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน อธิบายความหมาย วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ วิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจและบอกแนวทางในการแก้ปัญหาของนโยบายการเงิน การคลัง ศึกษาวิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ การศึกษาประวัติศาสตร์สากล การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การขยาย การล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย และผลกระทบ ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย การวางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิด ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และเทคนิคการทำข้อสอบ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหของตนเองและครอบครัว ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์สากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

กลุ่มที่ ๓ ส ๒.๑ ม. ๔-๖ /๑, ม. ๔-๖ /๒, ม ๔-๖ /๔

กลุ่มที่ ๔ ส ๒.๒ ม. ๔-๖ /๑, ม ๔-๖ /๒

กลุ่มที่ ๖ ส ๓.๑ ม. ๔-๖ /๒, ม ๔-๖ /๓

กลุ่มที่ ๘ ส ๓.๒ ม. ๔-๖ /๓

กลุ่มที่ ๙ ส ๔.๑ ม. ๔-๖ /๑

ส ๔.๒ ม. ๔-๖ /๑, ม. ๔-๖ /๓

รวมตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ กลุ่ม ๑๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่ ๓ ส ๒.๑ ม. ๔-๖ /๓, ม ๔-๖ /๕

กลุ่มที่ ๔ ส ๒.๒ ม. ๔-๖ /๓, ม ๔-๖ /๔

กลุ่มที่ ๕ ส ๓.๑ ม. ๔-๖ /๑

กลุ่มที่ ๖ ส ๓.๑ ม. ๔-๖ /๔

กลุ่มที่ ๗ ส ๓.๒ ม. ๔-๖ /๑

กลุ่มที่ ๘ ส ๓.๒ ม. ๔-๖ /๒

กลุ่มที่ ๙ ส ๔.๑ ม. ๔-๖ /๒

ส ๔.๒ ม. ๔-๖ /๒, ม. ๔-๖ /๔

รวมตัวชี้วัดปลายทาง ๗ กลุ่ม ๑๑ ตัวชี้วัด

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ๖ รหัสวิชา ๓๓๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต ครูผู้สอน นายพงศธร อยู่สุข

หน่วยการเรียนรู้

๑. สังคมมนุษย์
๒. วัฒนธรรมไทย
๓. สิทธิมนุษยชน
๔. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๕. หลักเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยเรื่องการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ
๖. สหกรณ์
๗. การเงินการคลัง
๘. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑-๒	สังคมมนุษย์	มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ต้องอาศัยอยู่ร่วมกัน เป็นหมู่เหล่าต้องพึ่งพาอาศัยและร่วมกัน สร้างวัฒนธรรมทั้งที่เป็นวัตถุเช่นที่พักอาศัยเครื่องนุ่งห่มและยารักษาโรคและที่ไม่ใช่วัตถุเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และได้พัฒนาจนกลายเป็นครอบครัว ชุมชนเมืองใหญ่และประเทศทำให้เกิดความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นเพราะมีผู้คนหลากหลายกลุ่มต่างชาติพันธุ์และต่างวัฒนธรรมมาอาศัยอยู่ร่วมกัน	
๓-๖	วัฒนธรรมไทย	วัฒนธรรมไทยเป็นแบบแผนของการดำเนินชีวิตของคนไทยมีความเป็นเอกลักษณ์แต่ก็มีความหลากหลายของแต่ละท้องถิ่นซึ่งแตกต่างกันออกไปตามสภาพภูมิศาสตร์และกลุ่มชาติพันธุ์ที่มาอาศัยอยู่ร่วมกันเป็นชนชาติไทย	
๗-๘	สิทธิมนุษยชน	ประเทศไทยให้ความสำคัญและส่งเสริมสิทธิมนุษยชนทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยและกระแสของสังคมโลกที่หันมาให้ความสำคัญกับศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	

		เสรีภาพและความเท่าเทียมกันอย่างต่อเนื่อง	
๙-๑๐	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมีหลักการสำคัญเพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนให้เป็นที่ประจักษ์และชัดเจนมีความพยายามที่จะสนับสนุนให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการปกครองและตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรมและสัมฤทธิ์ผลมาอย่างต่อเนื่องมีการกำหนดกลไกสถาบันทางการเมืองทุกภาคส่วนโดยเฉพาะอย่างยิ่งฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารให้มีดุลยภาพและประสิทธิภาพตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
๑๑-๑๒	หลักเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยเรื่อง การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ	ระบบเศรษฐกิจไทยเป็นระบบเศรษฐกิจแบบผสม ทำให้การกำหนดราคาและค่าจ้างที่มีในสังคมไทยเป็นไปทั้งการปล่อยให้เป็นไปตามกลไกของตลาดและการแทรกแซงจากรัฐบาล ซึ่งเป็นผลให้เศรษฐกิจเกิดการแข่งขันอย่างเสรี	
๑๓-๑๕	สหกรณ์	สหกรณ์เป็นรูปแบบของการรวมกลุ่มของประชาชนผู้ประกอบการอาชีพเดียวกัน เป็นการแก้ไขปัญหาการถูกเอารัดเอาเปรียบแต่นับหลักพึ่งพาและช่วยเหลือเกื้อกูลกันเองซึ่งหลักการดำเนินการของสหกรณ์ทำให้สมาชิกทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเต็มที่เป็นการเปิดกว้างในการดำเนินงานโดยไม่หวังผลกำไร	
๑๖-๑๘	การเงินการคลัง	ในการบริหารประเทศของรัฐบาลมีองค์ประกอบหลายอย่างซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจได้แก่ การเงินและสถาบันธนาคารการคลังงบประมาณรายได้รายจ่ายของรัฐบาลเป็นสิ่งที่ทำให้มองเห็นการบริหารประเทศโดยภาพรวมของรัฐบาลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ	

		ของประเทศให้ยั่งยืนและเพื่อป้องกันผลกระทบต่างๆที่จะเกิดขึ้นกับเศรษฐกิจของประเทศ	
๑๙-๒๐	เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	ปัจจุบันเศรษฐกิจโลกไร้พรมแดนเป็นยุคโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจทำให้กระแสการค้าโลกถูกเชื่อมโยงอย่างรวดเร็วการค้าเสรีถือว่าเป็นกระแสหนึ่ง ที่สร้างทั้งผลดีและผลเสียต่อประเทศผู้เจรจาทำการค้าเสรีนอกจากนี้การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศยังเป็นการสร้างพลังต่อรองกระแสการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่รุนแรงขึ้นในปัจจุบันนี้ได้	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้ ที่/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
๑.สังคมมนุษย์	มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ต้องอาศัยอยู่ร่วมกันเป็นหมู่เหล่าต้องพึ่งพาอาศัยและร่วมกันสร้างวัฒนธรรมทั้งที่เป็นวัตถุ เช่นที่พิกอาศัย เครื่องนุ่งห่มและยา รักษาโรคและที่ไม่ใช่วัตถุเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและได้พัฒนาจนกลายเป็นครอบครัวชุมชนเมืองใหญ่และประเทศทำให้เกิดความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นเพราะมีผู้คนหลากหลายกลุ่มต่างชาติพันธุ์และต่างวัฒนธรรมมาอาศัยอยู่ร่วมกัน	งานเดี่ยว	๑๐	๔			
๒.วัฒนธรรมไทย	วัฒนธรรมไทยเป็นแบบแผนของการดำเนินชีวิตของคนไทยมีความเป็นเอกลักษณ์แต่ก็มีความหลากหลายของแต่ละ	งานเดี่ยว	๑๐	๓			

	ท้องถิ่นซึ่งแตกต่างกัน ออกไปตามสภาพ ภูมิศาสตร์และกลุ่มชาติ พันธุ์ที่มาอาศัยอยู่ รวมกันเป็นชนชาติไทย						
๓.สิทธิมนุษยชน	ประเทศไทยให้ ความสำคัญและส่งเสริม สิทธิมนุษยชนทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยและ กระแสของสังคมโลกที่ หันมาให้ความสำคัญ กับศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์เสรีภาพและความ เท่าเทียมกันอย่าง ต่อเนื่อง	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	๑๐	๓			
๔.รัฐธรรมนูญ แห่ง ราชอาณาจักร ไทย	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยมี หลักการสำคัญเพื่อ ส่งเสริมและคุ้มครอง สิทธิเสรีภาพของ ประชาชนให้เป็นที่ ประจักษ์และชัดเจนมี ความพยายามที่จะ สนับสนุนให้ประชาชนมี บทบาทและมีส่วนร่วม ในการปกครองและ ตรวจสอบการใช้อำนาจ รัฐอย่างเป็นรูปธรรม และสัมฤทธิ์ผลมาอย่าง ต่อเนื่องมีการกำหนด กลไกสถาบันทาง การเมืองทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งฝ่าย นิติบัญญัติและฝ่าย บริหารให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม วิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	งานเดี่ยว งานกลุ่ม	๕	๕			

๕.หลักเศรษฐกิจศาสตร์ว่าด้วยเรื่องการค้ากำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ	ระบบเศรษฐกิจไทยเป็นระบบเศรษฐกิจแบบผสม ทำให้การกำหนดราคาและค่าจ้างที่มีในสังคมไทยเป็นไปทั้งการปล่อยให้เป็นไปตามกลไกของตลาดและการแทรกแซงจากรัฐบาล ซึ่งเป็นผลให้เศรษฐกิจเกิดการแข่งขันอย่างเสรี	งานเดี่ยว งานกลุ่ม			๑๐	๔	
๖.สหกรณ์	สหกรณ์เป็นรูปแบบของการรวมกลุ่มของประชาชน ผู้ประกอบการอาชีพเดียวกันเป็นการแก้ไขปัญหาการถูกเอารัดเอาเปรียบแต่เน้นหลักพึ่งพาและช่วยเหลือเกื้อกูลกันเองซึ่งหลักการดำเนินการของสหกรณ์ทำให้สมาชิกทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเต็มที่ เป็นการเปิดกว้างในการดำเนินงานโดยไม่หวังผลกำไร	งานเดี่ยว			๑๐	๓	
๗.การเงินการคลัง	ในการบริหารประเทศของรัฐบาลมีองค์ประกอบหลายอย่างซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจได้แก่การเงินและสถาบันธนาคารการคลังงบประมาณรายได้รายจ่ายของรัฐบาลเป็นสิ่งที่ทำให้มองเห็นการบริหารประเทศโดยภาพรวมของรัฐบาลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ยั่งยืนและเพื่อป้องกันผลกระทบต่างๆที่จะเกิดขึ้นกับเศรษฐกิจของประเทศ	งานกลุ่ม			๑๐	๓	

๘.เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	ปัจจุบันเศรษฐกิจโลกไร้พรมแดนเป็นยุคโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจทำให้กระแสการค้าโลกถูกเชื่อมโยงอย่างรวดเร็วการค้าเสรีถือว่าเป็นกระแสหนึ่งที่สร้างทั้งผลดีและผลเสียต่อประเทศผู้เจรจาทำการค้าเสรีนอกจากนี้การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศยังเป็นการสร้างพลังต่อรองกระแสการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่รุนแรงขึ้นในปัจจุบันนี้ได้	งานเดี่ยว			๕	๕	
	รวม (คะแนน)		๓๐	๑๕	๔๐	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) หน้าที่พลเมือง ม.๔-๖, เศรษฐศาสตร์ ม.๔-๖
- ๒) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์
- ๓) วิดีทัศน์ต่างๆ
- ๔) สไลด์ต่างๆ
- ๕) ใบงานต่าง
- ๖) ชุดคำถามต่างๆ
- ๗) แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๘
- ๘) ห้องสมุด
- ๙) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	รายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	รหัสวิชา ส 33201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2569
จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์	จำนวน 0.5 หน่วยกิต	ครูผู้สอน นางสาววิภาดา เชื้อสอน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และความเป็นมาของเศรษฐศาสตร์ กิจกรรมพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ในเรื่อง การผลิต การบริโภค และการแลกเปลี่ยน วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจของท้องถิ่น ประเทศ และอาเซียน

ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย กระบวนการทางสังคม และกระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา กระบวนการ RCA กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) มีการบูรณาการและประยุกต์ใช้ตามเนื้อหาในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น อาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) และการบูรณาการตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10

เพื่อให้มีความเข้าใจและเห็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของไทย ตระหนักถึงผลกระทบของการจัดกิจกรรมทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและประเทศที่มีต่อเศรษฐกิจของครัวเรือนมีค่านิยมที่ดีในการบริโภค ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และปฏิบัติตนเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

เข้าใจความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของเศรษฐศาสตร์

๑. เข้าใจกิจกรรมพื้นฐานทางเศรษฐกิจในเรื่อง การผลิต การบริโภค และการแลกเปลี่ยน
๒. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย
๓. ตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

จำนวนทั้งสิ้น 4 ผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบเศรษฐกิจกับการกำหนดราคาและค่าจ้าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระบบสหกรณ์และการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชนของไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นโยบายการเงิน การคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1-4	ระบบเศรษฐกิจกับการกำหนดราคาและค่าจ้าง	1. ความหมายของเศรษฐศาสตร์ 2. ราคาในระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน 3. กิจกรรมทางเศรษฐกิจ 4 ประการ 4. ตลาดในระบบเศรษฐกิจ 5. การกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน 6. การกำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อสังคมไทย 7. บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ 8. การกำหนดค่าจ้าง [การกำหนดค่าจ้างอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง]	
5-10	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	1. เศรษฐกิจพอเพียง 2. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต 3. การพัฒนาประเทศไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. หลักการพัฒนาเศรษฐกิจไทย 5. หลักเศรษฐกิจพอเพียง VS หลักสหกรณ์	
11-15	ระบบสหกรณ์และการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชนของไทย	1. เงินและหน้าที่ของเงิน 2. ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ 3. ความสำคัญของปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ 4. ที่มาของปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ 5. ภาวะเงินเฟ้อ และฝืด 6. การแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจด้วยนโยบายการเงิน การคลัง 7. การธนาคารและสถาบันทางการเงิน	

		8. ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ	
16-20	นโยบายการเงิน การคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	1. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของไทยในยุคโลกาภิวัตน์ 2. ประวัติศาสตร์พัฒนาการเศรษฐกิจของไทย ฉบับที่ 1 3. การค้าระหว่างประเทศ และนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 4. การลงทุนระหว่างประเทศ 5. การเงินระหว่างประเทศ และอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ 6. ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ 7. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 5 ระดับ 8. องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกเศรษฐกิจ	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้ที่	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ประเภทงาน (เดี่ยว/กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวมคะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบปลาย ภาค	
1	- แบบทดสอบ - ใบงาน	เดี่ยวและ กลุ่ม	20				
2	- แบบทดสอบ - ใบงาน	เดี่ยวและ กลุ่ม	15	15			
3	- แบบทดสอบ - ใบงาน	เดี่ยวและ กลุ่ม			15		
4	- แบบทดสอบ - ใบงาน	เดี่ยวและ กลุ่ม			20	15	
	รวม (คะแนน)		35	15	35	15	100

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. power point
2. ใบงาน
3. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
4. youtube

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา สศ๓๐๒๐๑ หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริต ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG :จิตพอเพียงด้านทุจริตเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG :จิตพอเพียงด้านทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริต ๑ รหัสวิชา ส๓๐๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑-๔	๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ	- แสดงพฤติกรรมช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - แนะนำหรือชักชวนเพื่อนให้ทำความดีและช่วยเหลือสังคม - กล่าวชื่นชมและยกย่องผู้ที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม	
๕-๙	๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างสม่ำเสมอ - ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ - แสดงความเคารพต่อสัญลักษณ์ของชาติและสถาบันหลักของประเทศ	
๑๐-๑๓	๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ศึกษาและเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นำหลักพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	
๑๔-๑๗	๔. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	- รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างมีเหตุผล - ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และกติกาของสังคม	
๑๘-๒๐	๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์	- ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ	

	ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ น่าสนใจ	- วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย และผลกระทบของ นโยบาย สาธารณะ - แสดงความคิดเห็นโดยใช้ข้อมูลและเหตุผล ประกอบ	
--	------------------------------------	---	--

การวัดผลและประเมินผล

หน่วย การ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประเภท งาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบกลาง ภาค	กลั้งสอบ กลางภาค	สอบปลาย ภาค	
๑	๑. แสดงออก แนะนำ ผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ		๑๕				
๒	๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่น แสดงออกถึงความรัก ชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์		๒๐	๑๕			
๓	๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง				๑๕		
๔	๔. เป็นแบบอย่างและ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่น เป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย				๑๐		
๕	๕. ประยุกต์ใช้ กระบวนการ ประชาธิปไตยในการ				๑๐	๑๕	

	วิพากษ์ประเด็นนโยบาย สาธารณะที่ตนสนใจ						
รวม			๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑๕)หนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียน

๑๖)การศึกษาจากอินเทอร์เน็ตและสื่อออนไลน์ (เว็บไซต์กองทุนยุติธรรม, สำนักงานศาลยุติธรรม)

๑๗)แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์

๑๘)วีดิทัศน์ต่างๆ

๑๙)สไลด์ต่างๆ

๒๐)ใบงานต่าง ๆ

๒๑)ห้องสมุด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา สท๐๒๐๒ หน้าที่พลเมืองและต้านทุจริต ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๒. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๓. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๕. นักเรียน เกิดความ STRONG / จิตพอเพียงต่อการต้านการทุจริต (ต้านทุจริต)

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริต ๒ รหัสวิชา ส๓๐๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

๑. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๒. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๓. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๕. นักเรียน เกิดความ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต (ด้านทุจริต)

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑-๔	๑. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ	- การแยกแยะข่าวจริงและข่าวปลอม - การตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูล - การใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์	
๕-๙	๒. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล	- การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ - การวิเคราะห์แนวโน้มและความสัมพันธ์ของข้อมูล	
๑๐-๑๓	๓. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง	- สาเหตุและผลกระทบของความขัดแย้ง - การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ - การเจรจาไกล่เกลี่ยโดยสันติวิธี	
๑๔-๑๗	๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	- ความสำคัญของวินัยต่อตนเองและสังคม - การบริหารเวลาและความรับผิดชอบ	
๑๘-๒๐	๕. นักเรียน เกิดความ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต (ด้านทุจริต)	- ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ - การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม - การกล้าปฏิเสธและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วย การ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ประ เภ ท งาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				ร ว ม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบกลาง ภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบปลาย ภาค	
๑	๑. รู้ทันข่าวสารและรู้ทัน สื่อ		๑๕				
๒	๒. คาดการณ์เหตุการณ์ ล่วงหน้าบนพื้นฐานของ ข้อมูล		๒๐	๑๕			
๓	๓. มีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาเมื่อเกิดความ ขัดแย้งโดยสันติวิธีและ สร้างเครือข่ายการ ป้องกันปัญหาความ ขัดแย้ง				๑๕		
๔	๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง				๑๐		
๕	๕. นักเรียน เกิดความ STRONG / จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต (ด้าน ทุจริต)				๑๐	๑๕	
รวม			๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียน
- ๒) การศึกษาจากอินเทอร์เน็ตและสื่อออนไลน์
- ๓) แบบทดสอบ/เกม ออนไลน์
- ๔) วิดีทัศน์ต่างๆ
- ๕) ใบงานต่าง ๆ
- ๖) ห้องสมุด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาศาสนาสาธก 1 รหัสวิชา ส33203 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ศาสดา สาระสำคัญ คัมภีร์นิกายพิธีกรรมสำคัญของศาสนาเต๋า ศาสนาขงจื้อ ศาสนาชินโต ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาเซน พุทธศาสนา ศาสนาซิกข์

วิเคราะห์และอธิบายหลักธรรมที่ควรศึกษาของศาสนาเต๋า ศาสนาขงจื้อ ศาสนาชินโต ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาเซน พระพุทธศาสนา ศาสนาสิกข์ ที่สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการสืบค้นข้อมูลกระบวนการทางสังคมกระบวนการปฏิบัติกระบวนการกลุ่มกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่นับถือศาสนาที่แตกต่างกันได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องราวของศาสนาสำคัญในภูมิภาคต่างๆ ของโลก
2. อธิบายประวัติความเป็นมา ศาสดา คัมภีร์นิกาย พิธีกรรมของศาสนาสำคัญได้ถูกต้อง
3. ยกตัวอย่างหลักธรรมคำสอนของศาสนาสำคัญที่ควรศึกษาเรียนรู้
4. เห็นคุณค่าความสำคัญของศาสนาและอยู่ร่วมกับผู้นับถือศาสนาที่แตกต่างกันได้อย่างสันติสุข

รวม 4 ผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาโซโรอัสเตอร์ : ศาสนาแห่งความดี ความจริง และความยุติธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ศาสนายูดาห์ : รากฐานแห่งความศรัทธาและจริยธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คริสต์ศาสนา : หลักแห่งความรักและการให้อภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ศาสนาอิสลาม : วิถีแห่งศรัทธาและการดำเนินชีวิต

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา ศาสนาสากล 2

รหัสวิชา ส33203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

1. ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1-2	ความสำคัญของศาสนาสากล	- ประวัติความเป็นมาของศาสนา	
3	ประวัติ ศาสดา คัมภีร์ และพิธีกรรมศาสนาโซโรอัสเตอร์	- ประวัติความเป็นมาของศาสนา	
4-6	หลักธรรมศาสนาโซโรอัสเตอร์และการประยุกต์ใช้	- คัมภีร์ นิกาย	
7	ประวัติ ศาสดา คัมภีร์ และพิธีกรรมศาสนายูดาห์	- พิธีกรรมของศาสนา	
8	หลักธรรมศาสนายูดาห์และการประยุกต์ใช้	- หลักธรรมคำสอนของศาสนา	
9-12	ประวัติ ศาสดา คัมภีร์ และนิกายของคริสต์ศาสนา	- การเผยแพร่ศาสนา	
13-14	หลักธรรมคริสต์ศาสนาและการประยุกต์ใช้	- ความสำคัญของศาสนาและประโยชน์ของศาสนา	
15-18	ประวัติ ศาสดา คัมภีร์ และนิกายของศาสนาอิสลาม	- ความสำคัญของศาสนาและประโยชน์ของศาสนา	
19-20	หลักธรรมศาสนาอิสลามและการประยุกต์ใช้	- ความแตกต่างของศาสนา	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	สาระการ เรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภท งาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
หน่วยที่ 1 ศาสนาที่ เกิดในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	35	15	35	15	100
	รวม (คะแนน)		35	15	35	15	100

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนศาสนาสาขาลม. 4-6
2. สื่อการเรียนรู้ PowerPoint
3. ใบงาน
4. แบบประเมินพฤติกรรม
5. แบบบันทึกความรู้
6. แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
7. แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาศาสนาสาทุก 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ส33204
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ศาสดา สาระสำคัญ คัมภีร์นิกาย พิธีกรรมสำคัญ ศาสนาโซโรอัสเตอร์ ศาสนายูดาห์ คริสต์ศาสนาและศาสนาอิสลาม วิเคราะห์ และอธิบาย หลักธรรมที่สำคัญของ ศาสนาโซโรอัสเตอร์ ศาสนายูดาห์ คริสต์ศาสนา และศาสนาอิสลาม ที่สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักธรรมไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อแก้ปัญหา ของตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้ที่นับถือศาสนาที่แตกต่างจากตนได้อย่าง สันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องราวของศาสนาสำคัญในภูมิภาคต่างๆ ของโลก
2. อธิบายประวัติความเป็นมา ศาสดา คัมภีร์นิกาย พิธีกรรมของศาสนาสำคัญได้ถูกต้อง
3. ยกตัวอย่างหลักธรรมคำสอนของศาสนาสำคัญที่ควรศึกษาเรียนรู้
4. เห็นคุณค่าความสำคัญของศาสนาและอยู่ร่วมกับผู้ที่นับถือศาสนาที่แตกต่างจากตนได้อย่างสันติสุข

รวม 4 ผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้

1. ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

โครงการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา ศาสนาสากล 2

รหัสวิชา ส33204

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2569

จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้

- ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1 - 4	หน่วยที่ 1 ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ประวัติความเป็นมาของศาสนา	
5 - 8	หน่วยที่ 1 ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ประวัติความเป็นมาของศาสนา	
8 - 12	หน่วยที่ 1 ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- คัมภีร์ นิกาย	
13 - 16	หน่วยที่ 1 ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- พิธีกรรมของศาสนา	
17 - 20	หน่วยที่ 1 ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- หลักธรรมคำสอนของศาสนา	
21 - 24	หน่วยที่ 1 ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- การเผยแพร่ศาสนา	
25 - 28	หน่วยที่ 1 ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ความสำคัญของศาสนาและประโยชน์ของศาสนา	
29 - 32	หน่วยที่ 1 ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ความสำคัญของศาสนาและประโยชน์ของศาสนา	
33 - 36	หน่วยที่ 1 ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ความแตกต่างของศาสนา	
37- 40	หน่วยที่ 1 ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- คุณค่าของศาสนา	

การวัดผลและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	สาระการ เรียนรู้/ กิจกรรม	ประเภท งาน (เดี่ยว/ กลุ่ม)	การแบ่งสัดส่วนคะแนน				รวม คะแนน
			ก่อนสอบ กลางภาค	สอบ กลางภาค	หลังสอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	
หน่วยที่ 1 ศาสนาที่ เกิดในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ใบงาน/ แบบทดสอบ	เดี่ยวและ กลุ่ม	35	15	35	15	100
	รวม (คะแนน)		35	15	35	15	100

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8. หนังสือเรียนศาสนาสาขาม. 4-6
9. สื่อการเรียนรู้ PowerPoint
10. ใบงาน
11. แบบประเมินพฤติกรรม
12. แบบบันทึกความรู้
13. แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
14. แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ก
ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ ๒๙๓ / ๒๕๕๑

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลุ่ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้แทนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เกณฑ์และระยะเวลาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นไปดังนี้

๑. โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน

๒. โรงเรียนทั่วไป

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียนให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิกเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑, ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๖๒๓๙ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้ แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เงื่อนไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้เป็นไป ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๕๔๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน (QR Code)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๑๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่นคล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ดังนี้

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง
ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชา
การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา
ให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้น
การประเมินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative
Assessment) ผ่านมโนทัศน์ของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) และ
การประเมินขณะเรียนรู้ (Assessment as learning) ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและ
ประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบปากเปล่า
การพูดคุย การใช้คำถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น
การวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากแหล่งข้อมูลหลากหลายที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษา
ความพร้อมและพัฒนาการของผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้
ของผู้เรียน ลักษณะของข้อมูลที่ได้นอกเหนือจากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยาย
ลักษณะพฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน
หรือปัญหาของผู้เรียนที่พบจากการสังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์
ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี
และเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์และบริบทของครูผู้สอน

๑.๒ ตัวชี้วัดปลายทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้น
ที่การประเมินผลลัพท์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา

๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
ทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
กำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน



<https://shorturl.asia/uoJD2>



ประกาศโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

.....
เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนในชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัดสอดคล้องกับคำสั่ง สพฐ.ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มให้ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาดังแต่บัดนี้เป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธนภัทร อภัยวงศ์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

(นางสาวสาริตา จันทร์แรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ภาคผนวก ข
คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
ที่ ๑๒๐ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางพ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนเห็นสมควรให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบท วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และส่งเสริมศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช่ ได้ความสุข” ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โรงเรียนจึง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นางสาวสาริศา จันทรแรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางจันทรรักษ์ อิมพาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
นางสาวสิรินาถ จิโรจนการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นางสาวสุรัสวดี ศรีพลึง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นายพงศธร เพชรเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	กรรมการ
นางสาวรัตนภรณ์ คงเมือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวสมจินตนา อยู่เย็นเจริญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นายบุญเสริม สำราญดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นางศิริรัตน์ ไชยพันธ์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
นางสาวแคทริยา วรรณปะเก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
นายปริญญา มัชฌา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวประภา สว่างจิตต์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมพุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบท วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นางจันทร์ณา ฉิมพาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางสาวแคทรียา วรรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอัจฉรา คงคณะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
นางสาวประภา สว่างจิตต์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
นางสาวกานต์สิริ ขุนศิริ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
นายพิชิต ทวีชีพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
นายกฤติเดช ยี่สุนหอม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
นายพนมกร แก้วประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
นางสาวจันทร์มณี จรัสแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
นายธนู บุญชอบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
นายธงชัย เฟาสันเทียะ	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
นายปริญญา มังฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. วางแผนดำเนินการ ประสานงาน อำนวยความสะดวก ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย
 ๒. ประชุมครูเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 ๓. ประสานกับทุกฝ่ายเพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวอัจฉรา คงคณะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางศิริรัตน์ ไชยพันธ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวพัชรภรณ์ เหล่าบัวบาน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวศศิ สุตชาญชัยกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวกมลรัตน์ สุวรรณสิงห์	ครู	กรรมการ
นางสาวนิจิตตา คำเกียรเดช	ครู	กรรมการ
นางสาวพรรคนีย์ อินจันทร์สุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวนันตดา ดอนทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวอัจฉรา มาอ่วม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายมนพล คนขยัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาววรรัตน์ เรืองออน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นายกิจปกรณ เจริญวัฒนวิญญู	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางสาวประภา สว่างจิตต์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวสมจินตนา อยู่เย็นเจริญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวรัตนภรณ์ คงเมือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวสุภาพร พูลสุข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอรรพรรณ คลามแสง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวพรวิพัทธ์ มนต์ย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวกุลธิดา ทับทิมศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวจี อินจันทร์	ครู	กรรมการ
นายราชัน ชันษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวจุฑาทิพย์ อาภาภาสวัฒน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นายณัฐวุฒิ ขุขันธิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวกานต์ลรี ขุนศิริ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางจิราภรณ์ พิมพ์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวภัสสุภา สุขสวัสดิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวพนิดา สวามีชัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายวีระพงษ์ ถวิลคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวเอรินทร์ เรืองเวช	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายธงชัย เพาสน์เตียะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายฤกษ์ วงศ์พันธุ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวณัฐกาน อ่อนริ้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวธัญญลักษณ์ เข็มลา	ครู	กรรมการ
นางสาววราพร ศิริคงคา	ครู	กรรมการ
นางสาวไปรยา กองสุข	ครู	กรรมการ
นางสาวจารุวรรณ เกตุถาวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกัญญา ไชยทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกานติมา สอนราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสุวรรณ ศรีทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวรัชฎาภรณ์ สอนเยี่ยม	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวกนกกร ภาษีด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นายพิชิต ทวีชีพ	ครู	ประธานกรรมการ
นายไพโรจน์ ขำยะบุญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

นางสาวสุชาดา กลิ่นสุคนธ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายพงศธร อยู่สุข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายภาณุวัตร บัวสอน	ครู	กรรมการ
นายสิปปกร นารถเสวี	ครู	กรรมการ
นายพลวัต สร้อยเรืองศรี	ครู	กรรมการ
นางสาวพัฒนาภรณ์ พระสุนิน	ครู	กรรมการ
นางสาวพวงประภา จันทะเสน	ครู	กรรมการ
นายณพรัตน์ เวชกิจ	ครู	กรรมการ
นางสาววิภาดา เชื้อสอน	ครู	กรรมการ
นายเดชาวัต พร้อมเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายโชคชัย สุขหอม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๗. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
นายกฤติเดช ยี่สุนหอม	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาววรัญญา ชัยภิบาล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นายทักษิณ หัตถปณิตย์	ครู	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีปรัชญา เลิศวนิชชา	ครู	กรรมการ
นางบุญญานุช เกียรติเซน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๘. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
นายพนมกร แก้วประดิษฐ์	ครู	ประธานกรรมการ
นายวุฒิพงษ์ ไชยหะนาม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววิชุดา ยาบ้น	ครู	กรรมการ
นายศุภกิจ ซอนนาลา	ครู	กรรมการ
นางสาวปาริชาติ อุทมล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๙. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
นางสาวจันทรมณี จรัสแสง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางสาวชัยญานุช บุญมาก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวศิวาพร ตระกูลพิทักษ์กิจ	ครู	กรรมการ
นายชนุดม มุขแก้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวสิริพรรณ แสงศักดิ์	ครู	กรรมการ
นางสาวประภาพร เทียนชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นายธนู บุญชอบ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายบุญเสริม สำราญดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

นางสาวปรารถนา ศรีสงกา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววิไลลักษณ์ เงินสมบัติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวประวีณา ปราบภัย	ครู	กรรมการ
นายวรเมธ อ่วมกี	ครู	กรรมการ
นางสาวกัญจนกร สืบเรือง	ครู	กรรมการ
นายอภิรักษ์ สุดใจ	ครู	กรรมการ
นายพรชัย แกวกรมไกร	ครู	กรรมการ
นางสาวลัดดา คงสตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวณภัทรวิญญู มั่งพะชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวทัศนิกา เจือจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวพรธัมมา โคกกระเทียม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นายธงชัย เพาสน์เที่ยะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางสาวแคทรียา วรรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวจิรภา พิสิฐ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

นางสาวแคทรียา วรรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายธนู บุญชอบ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวางแผนจัดทำรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กำหนดหน่วยกิต จัดทำคำอธิบายรายวิชา เพื่อปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สำหรับใช้ในการศึกษา ๒๕๖๔ จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรม ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนดพร้อมนำเสนอกลุ่มบริหารวิชาการภายในเวลาที่กำหนด

๑๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง

นางจันทร์ณา ฉิมพาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปิงศรีราชาพิทยาคม	ประธานกรรมการ
นางสาวศิวาพร ตระกูลพิทักษ์กิจ	ครู	กรรมการ
นางสาววรัญญา ชัยภิบาล	ครู	กรรมการ
นายภาณุวัตร บัวสอน	ครู	กรรมการ
นางสาวสุชาดา กลิ่นสุคนธ์	ครู	กรรมการ
นางสาวแคทรียา วรรณปะเก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายปริญญา มัจฉา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

นางสาวประภา สว่างจิตต์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวสุภาพร พูลสุข

ครู

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ นำเอกสารหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาหลอมรวมเป็นหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย และส่วนอื่นๆ ที่เป็นส่วนประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา แล้วนำเสนอเสนอต่อคณะกรรมการประเมิน เสนอต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวสาริศา จันทร์แรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม