



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอต่อเขตพื้นที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์เพื่อเป็น ฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่ และเป็น ฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการ จัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี



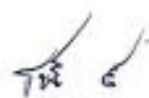
(นางสาวสาริศา จันท์แรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

บันทึกให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๘ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น ครูโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม จึงได้ดำเนินการประชุม ปรึกษาหารือ คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู ตลอดจนได้ศึกษาแนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายธนภัทร อภัยวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
● คำนำ	ก
● ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ข
● สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ด
๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	ด
● ข้อมูลทั่วไป	ด
● ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๔
● ข้อมูลนักเรียน	๖
● สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๗
● ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๗
● สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๐
● ข้อมูลงบประมาณ	๑๑
● สภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
● สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	๑๓
๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
● มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๗
● มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๕
● มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๒
● ผลการประเมินภาพรวม	๓๕
๓ สรุปผล หลักฐานสนับสนุน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	
● สรุปผล	๓๖
● หลักฐานสนับสนุน	๓๖
● แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	๔๓
● จุดเด่น	๔๕
● จุดควรพัฒนา	๔๖
● แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๔๖
๔ ภาคผนวก	๔๘
● ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๕๐

- ผลการประเมินภายนอกของ สมศ (รอบ ๑ - รอบ ๔) ๕๐
- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/ ๕๑
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๐๐๘๐๓๓๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้ง ๒๕ /๑ หมู่ ๗ ตำบลบึง อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี ๒๐๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๓๔๗๘๑๕ โทรสาร ๐๓๘-๓๔๗๘๑๕ E-Mail: bungsriracha@hotmail.com Website: www.bungsriracha.ac.th เนื้อที่ ๓๗ ไร่ - ตารางวา เขตพื้นที่บริการตำบลบึง ตำบลบ่อวิน ตำบลหนองขาม เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาวสาริศา จันทรแรม ผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ ๐๙๖ - ๐๘๕๙๙๙๐ e-Mail: sarisachanraem@gmail.com

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพนพล กิมแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๔๒๙๒๑๑๙ e-Mail: rumoomoo@gmail.com

นางสาวจิราพร แซ่มชื่น โทรศัพท์ ๐๙๘ - ๑๕๖๒๓๖๔ e-Mail:

pompamchamchuen๑๖@gmail.com

นางสาวสิรินาถ จิรโรจนการ โทรศัพท์ ๐๙๕ - ๙๕๓๘๖๔๘ e-Mail: sirinartjira@gmail.com

จำนวนครู ๗๐ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู ๖๗ คน ครูพนักงนราชการ ๒ คน ลูกจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ ๖ คน

จำนวนนักเรียน รวม ๑,๕๗๓ คน จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๙๙๘ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๗๕ คน

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม ได้กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการที่เน้นการมีส่วนร่วม พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีมุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็น ประจำทุกปี

ผลการดำเนินงาน

๑. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุน

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีกิจกรรมภายใต้โครงการหลัก ได้แก่ พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ มีการทดสอบความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียน, โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ได้แก่ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ พัฒนาทักษะการสื่อสาร โดยครูผู้สอนที่เป็นชาวต่างชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนการคิดคำนวณ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในเกณฑ์ ดี

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด มีกิจกรรมภายใต้โครงการหลัก ได้แก่ ค่ายวิทยาศาสตร์ จัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสื่อสาร การเรียนภาษาจีน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสังคมศึกษา ศึกษาดูงานวิทยาศาสตร์

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการอบรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลฯ พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมภายใต้โครงการหลัก ได้แก่ การนำเสนอผลงานการนำองค์ความรู้ไปใช้บริหารสังคม การอบรมหลักสูตรระยะสั้นนักเรียน ม.๑ – ม.๖ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานช่าง พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาหาร พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพและการดำรงชีวิต

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/ผลงานที่เกิดจาก

การสร้างสรรค์ด้วย ตนเอง อย่างน้อยปีละ ๑ นวัตกรรม/ผลงาน

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้แก่ กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบออนไลน์ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ E-Searching

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในเกณฑ์ดี คิด เป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔) โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ๕) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๗) โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๘) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและตัวเสริมทักษะการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) การส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นอัจฉริยภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ เตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะต่างๆในการแข่งขันโครงการกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุข ศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศสอนเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC) รวมทั้งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายไว้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาหาร พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ แนะนำอาชีพเพื่อมีงานทำ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานช่าง พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาชีพ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ปลอดภัยดื่มแอลกอฮอล์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา โครงการเด็กดีศรีบึงฯ โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดและอบายมุข กิจกรรม To be Number One ปฐมนิเทศ คณะกรรมการสถานศึกษา ไหว้ครู ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและคุณลักษณะไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแกกันใน สถานศึกษา ปฐมนิเทศ นักเรียน ม.๑ ม.๔ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การเลือกตั้งประธานนักเรียน โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต และหลักธรรมทางพุทธศาสนา โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ มีคุณลักษณะจากการเรียนรู้นอกสถานที่

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริม

อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ส่งเสริมนักเรียนให้มีการยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาระเบียงวินัยและเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ได้แก่ การอบรมผู้นำนักเรียน/สภานักเรียน อบรมและสร้างเครือข่ายนักเรียน การรับการตรวจมาตรฐานการปฏิบัติสถานศึกษาวิชาการ ส่งเสริมศักยภาพการจัดกิจกรรมชุมนุม การเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์ และมีจิตสาธารณะที่ดีต่อสังคม

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

๒.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์ การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ส่งผลให้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการพัฒนางานงบประมาณ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป ส่งเสริมคุณภาพระบบบริหารสู่มาตรฐานสากล มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ส่งผลให้มีการกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีคุณภาพ

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการนิเทศการเรียนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศภายในโดยมีการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และการคิดแบบองค์รวม ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยจัดให้มีการส่งเสริมการคิดที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น เช่น การเขียนผังมโนทัศน์ การอ่านจับใจความ การเขียนเรียงความ การสรุปบทความ การวิเคราะห์ข่าว กิจกรรมตอบปัญหาของห้องสมุด ประกวดวาดภาพตามจินตนาการ การแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมโครงงาน เป็นต้น

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานและครูชาวต่างชาติ ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ โดยการจัดอบรมทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ โรงเรียนได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการสวัสดิภาพและความปลอดภัย โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ปรับปรุงห้องสมุด ปรับปรุงอาคาร ทาสี ติดตั้งพัดลม ปรับปรุงโรงอาหาร ฯลฯ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย พัฒนาให้ผู้เรียนได้ทำการทดลอง ศึกษาเปรียบเทียบกับลงมือ

ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้ ของนักเรียน

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

๒.๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานและครูชาวต่างชาติ ส่งเสริมและพัฒนา ครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐาน โดยมีกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการศาสตร์พระราชา Active learning สู่ความยั่งยืน Thailand ๔.๐ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนา ศึกษาดูงาน เสริมทักษะครูและบุคลากรฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีความเชี่ยวชาญ ฯลฯ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ โครงการหนึ่งครูหนึ่งงานวิจัยหนึ่ง นวัตกรรม ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาครู

จัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยครูผลิตสื่อ นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการอบรมเพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีและดำเนินชีวิต ด้วยคุณธรรมฯ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มีกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมจิตอาสา สวดมนต์ ฯลฯ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ส่งผลให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนางานวัดผล ประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน โครงการนิเทศการเรียนการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ ได้แก่ กิจกรรมติดตามผลการเรียน ของนักเรียนที่มี ๐ ร มส มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC มาพัฒนาผู้เรียน โดยครูสร้างนวัตกรรมและจัดทำวิจัยเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาที่พบ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ครูมีวิธีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ งานพัฒนาวิทยฐานะข้าราชการครูตามเกณฑ์ใหม่ทุกหลักเกณฑ์ ให้คำปรึกษา แนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมทั้งการประชุม ชี้แจง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ของแต่ละกลุ่ม เพื่อนำข้อมูลสะท้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอผลงาน เกิดนวัตกรรมที่ใช้กับนักเรียน และวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน : รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนถือนับถือ มีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบการอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร ได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน บริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก และผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง ปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่

ผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามคุณสมบัติตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา ขาดความรับผิดชอบ ไม่มีระเบียบวินัย ขาดการมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา ผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย ไม่ปฏิบัติตามสุขนิสัยที่ดี ไม่ดูแลรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ ขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียนขาดจิตสำนึก การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม ผู้เรียนขาดทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์ และผู้เรียนขาดการคิด นอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริหาร เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น การจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นระบบ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล และส่งเสริมให้ครู บุคลากรได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน ขาดการนำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน ขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน ขาดการสร้าง การเผยแพร่ นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีต่อสาธารณชน ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน และขาดการใช้วิธีการ ประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสนทนาและสื่อสารกับชาวต่างชาติให้กับนักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะและต่อยอดทางการเรียนรู้ การคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิด คำนวน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการโครงการ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถ

ในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ และจัดโครงการอบรมครู เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอน active learning เพื่อพัฒนาเป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จัดทำโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้กับครูทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน และจัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น



นางสาวสาริตา จันทร์แรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
พฤษภาคม ๒๕๖๗

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.ข้อมูลทั่วไป

รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๐๐๘๐๓๓๒ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

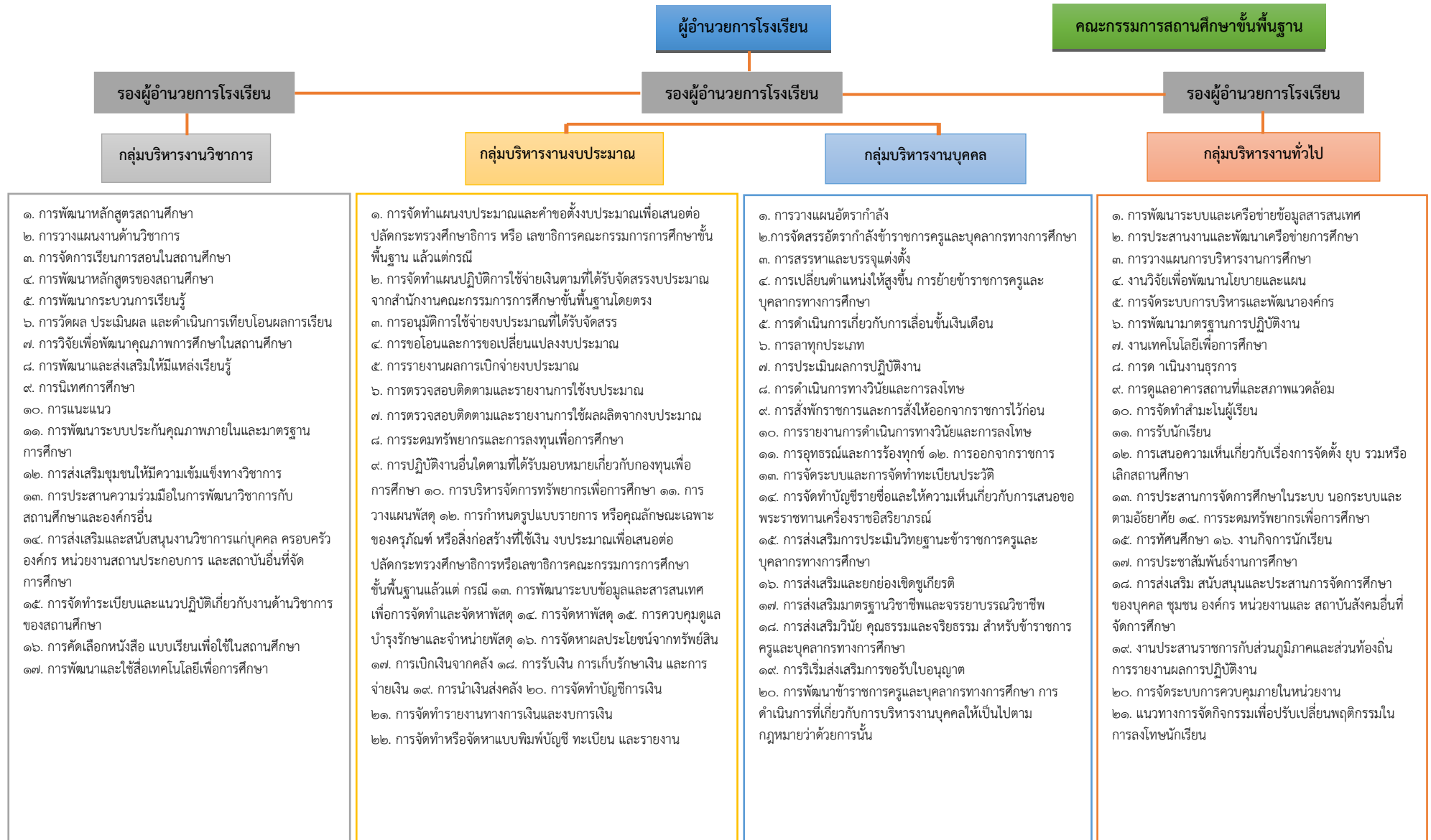
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม ที่ตั้ง ๒๕ /๑ หมู่ ๗ ตำบลบึง อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี ๒๐๒๓๐
โทรศัพท์ ๐๓๘-๓๔๗๘๑๕ โทรสาร ๐๓๘-๓๔๗๘๑๕ E-Mail: bungsriracha.bsp@gmail.com Website:
www.bungsriracha.ac.th เนื้อที่ ๓๗ ไร่ - ตารางวา เขตพื้นที่บริการตำบลบึง ตำบลบ่อวิน ตำบลหนองขาม
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม ได้รับการประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียน สังกัดกรม
สามัญศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๒๕/๑ หมู่ ๗ ตำบลบึง อำเภอสรีราชา จังหวัด
ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๒๓๐ บนเนื้อที่ ๓๗ ไร่ - ตารางวา โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก นายถนอม นางผิน ภาชนะ
และนายเสมอ นางลำเลียง ภาชนะ ได้รับการสนับสนุนจาก พลตรีศิริ ศิริโยธิน นายอำมาตย์ ไสภณารมณ และผู้นำ
ชุมชนอีกจำนวนมาก เปิดทำการสอนแบบสหศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
อาจารย์ใหญ่คนแรก นายทศศักดิ์ ไทยธรรม ปัจจุบันมีอาคารเรียน ๕ หลัง อาคารฝึกงาน ๓ หลัง หอประชุม ๑ หลัง
โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารโดม ๑ หลัง อาคารชินเกียรติ ๑ หลัง อาคารสำนักงานผู้อำนวยการ ๑ หลัง อาคาร
USO NET ๑ หลัง ห้องปฏิบัติการ ๖ ห้อง ห้องพยาบาล ๑ ห้อง บ้านพักครู ๕ หลัง บ้านพักครูห้องแถว ๔ ห้อง
บ้านพักนักเรียน ๒ หลัง ห้องน่านักเรียน ๗ หลัง โรงเรียนมีการพัฒนาทั้งในด้านอาคารสถานที่และด้าน
การเรียนการสอนตลอดมา ตั้งแต่ผู้บริหารโรงเรียนคนแรกจนถึงปัจจุบัน ซึ่งปัจจุบันนางสาวสาริศา จันทรแรม เป็น
ผู้บริหารโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะ ชุมชนโดยรอบโรงเรียน เป็นชุมชนตลาดค้าขาย มีย่านเศรษฐกิจ
อยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน มีประชากรในตำบลบึง รวม ๓๗,๘๐๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานี
อนามย์บึง โรงเรียนบ้านบึง วัดบึงราชवास ตลาดวรกิตตลาดวรกิตพลาซ่า อาชีพหลักของชุมชน คือ พนักงานบริการ
และพนักงานในร้านค้า อาชีพเสริมรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จัก
โดยทั่วไป คือ ประเพณีก่อเจดีย์ทรายถวายวัด ประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม





เครื่องหมายโรงเรียนและความหมาย
เป็นรูปดอกบัวล้อมรอบด้วยชื่อโรงเรียน
ปรัชญาประจำโรงเรียน หมายถึง ความเจริญงอกงามทางปัญญา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

คติพจน์ประจำโรงเรียน	รักศักดิ์ศรี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
ปรัชญา	วิชา จรณ สมปณ โณ
	ผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และความประพฤติเป็นผู้ประเสริฐ
สีประจำโรงเรียน	เขียว - ขาว
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกบัว – ต้นเสลา

วิสัยทัศน์

“สร้างนักเรียนผู้นำ ส่งเสริมวิชาการ เป็นฐานวิชาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต ผลิตคนดีมีคุณภาพสู่สังคม”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับสูงขึ้น
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
๔. พัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษากับหน่วยงานต่างๆ เพื่อการมีงานทำ
๕. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้เรียนต่อและจบการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
๒. นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนต่อระดับสูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
๔. คุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น
๕. มีการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
๖. มีเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๗. มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

“ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี ตามวิถีพอเพียง”

เอกลักษณ์ของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

“มารยาทดี มีจิตอาสา รักสิ่งแวดล้อม”

กลยุทธ์หลักของโรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและเทคโนโลยีให้มีความก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๒. ปกป้องคุณธรรมความเป็นไทยและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่สากล

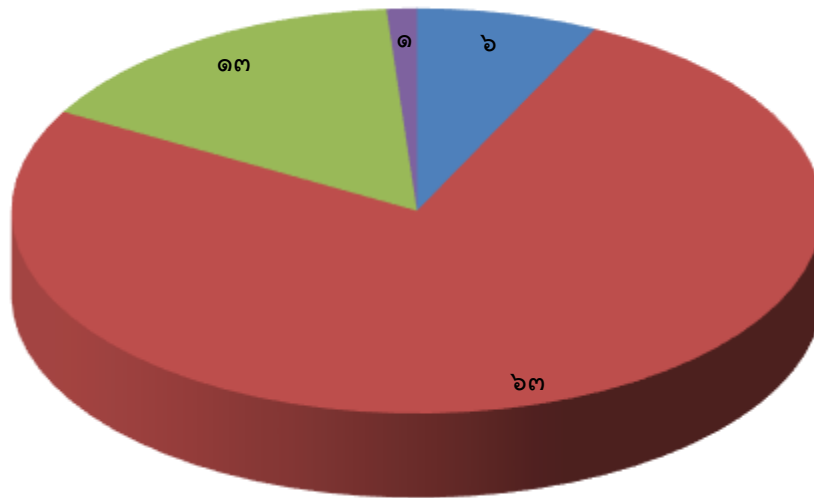
๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) ชื่อ - สกุลผู้บริหารโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
๑	นางสาวสาริตา จันทรแรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ชำนาญการพิเศษ
๒	นายณพดล กิมแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ชำนาญการพิเศษ
๓	นางสาวจิราพร แซ่มชื่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ชำนาญการพิเศษ
๔	นางสาวสิรินาถ จิโรจนาการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	ชำนาญการ

๒) จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	-	๑	๕๕	๑๔
รองผู้อำนวยการ	๑	๒	-	-	๓	-	๔๔	๑
ครูประจำการ	๒๑	๔๖	-	๕๗	๑๐	-	๓๙	๖
พนักงานราชการ	-	๒	-	๒	-	-	๔๑	๖
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๓๓	๒
นักการ/ภารโรง	๓	๓	๖	-	-	-	๕๗	-
อื่นๆ/ลูกจ้าง	๒	๑	-	๓	-	-	๒๙	๓
รวม	๒๗	๕๖	๖	๖๓	๑๓	๑	๔๒.๕๗	๕.๓๓
ร้อยละ	๓๒.๕๓	๖๗.๔๖	๗.๒๒	๗๕.๙๐	๑๕.๖๖	๑.๒๐	-	-



๓) สาขาที่จบและภาระงานสอนของครูและบุคลากร

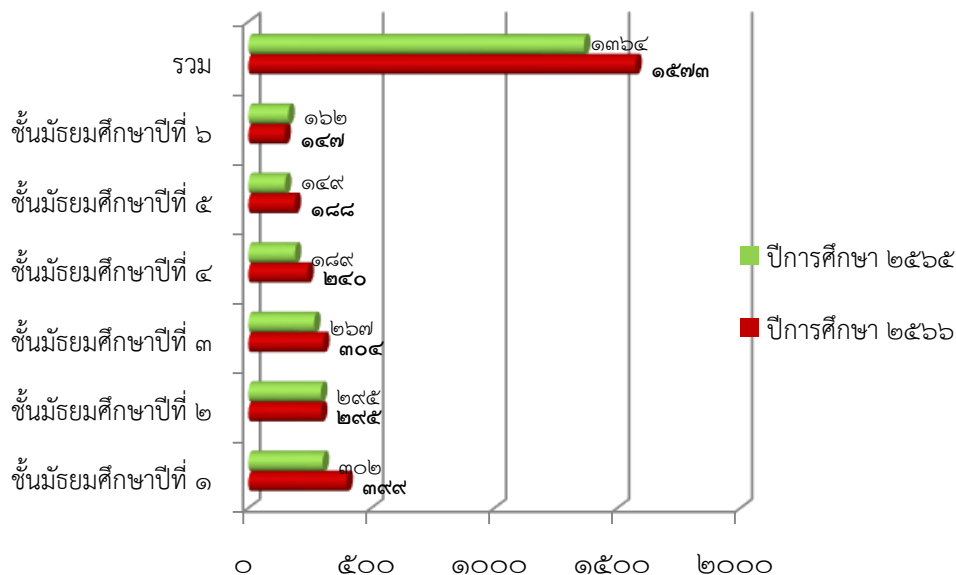
สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน(คาบ/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๔	-
๒. คณิตศาสตร์	๙	๒๒
๓. ภาษาไทย	๙	๒๓
๔. วิทยาศาสตร์	๙	๒๒
๕. ภาษาอังกฤษ	๑๒	๒๔
๖. สังคมศึกษา	๙	๒๒
๗. คหกรรม	๒	๒๒
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๒๒
๙. ศิลปศึกษา	๔	๒๔
๑๐. จิตวิทยา	๑	๒๖
๑๑. คอมพิวเตอร์	๗	๒๒
๑๒. บรรณารักษ์	๑	๒๕
๑๓. เกษตร	๒	๒๓
๑๔. อุตสาหกรรมศิลป์	๒	๒๔

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๑) จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๕๗๓ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑๐	๒๑๗	๑๘๒	๓๙๙	๓๙.๙๐
ม.๒	๘	๑๗๖	๑๑๙	๒๙๕	๓๖.๘๗
ม.๓	๘	๑๔๕	๑๕๙	๓๐๔	๓๘.๐๐
รวม	๒๖	๕๓๘	๔๖๐	๙๙๘	๓๘.๓๘
ม.๔	๖	๑๑๐	๑๓๐	๒๔๐	๔๐.๐๐
ม.๕	๕	๘๒	๑๐๖	๑๘๘	๓๗.๖๐
ม.๖	๔	๔๘	๙๙	๑๔๗	๓๖.๗๕
รวม	๑๕	๒๔๐	๓๓๕	๕๗๕	๓๘.๓๓
รวมทั้งหมด	๔๑	๗๗๘	๗๙๕	๑,๕๗๓	๓๘.๓๖

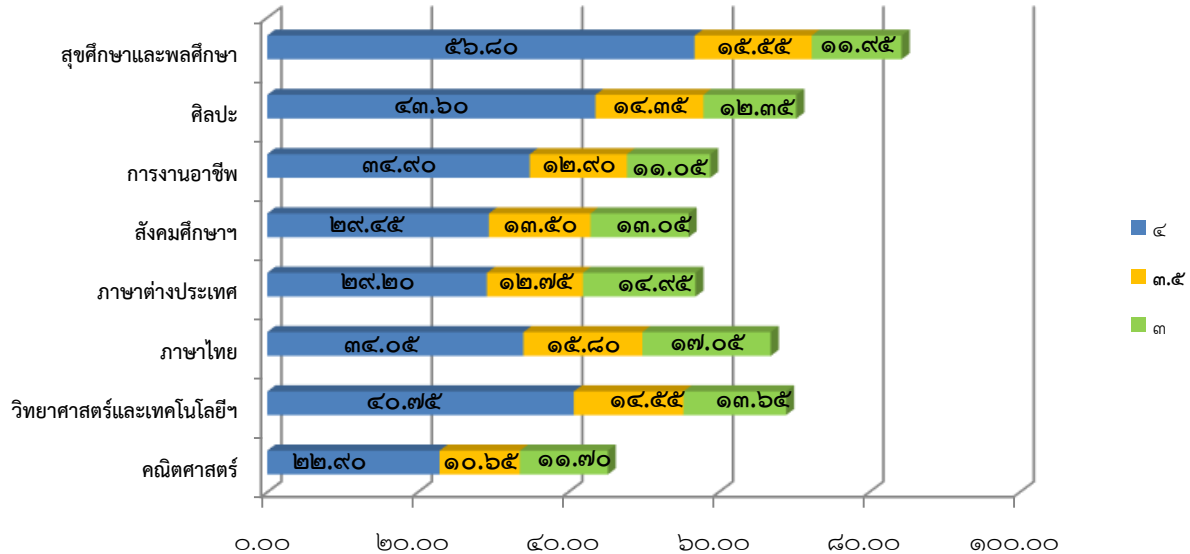
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนโดยภาพรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็น ๑๓.๒๘%

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

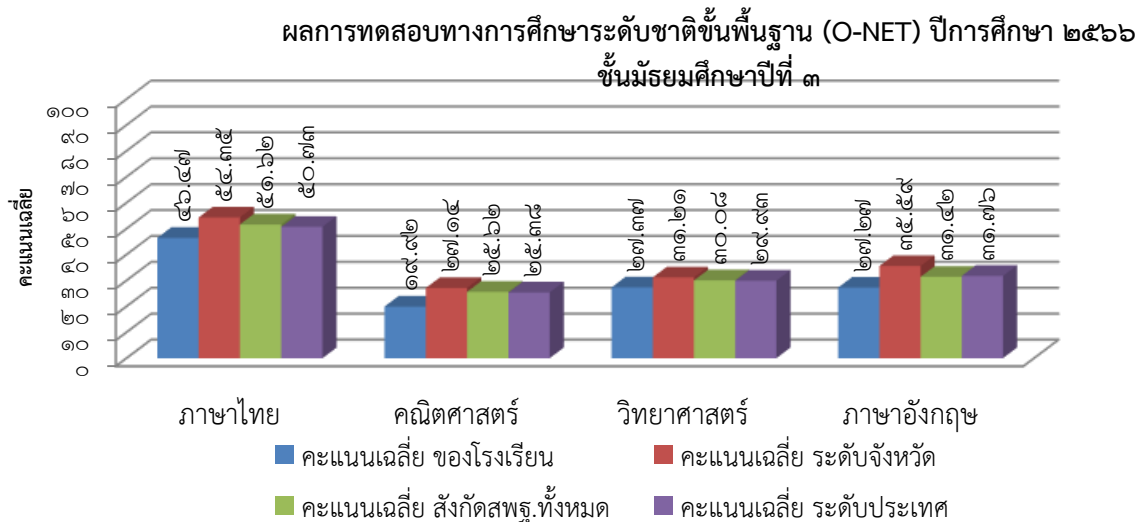
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

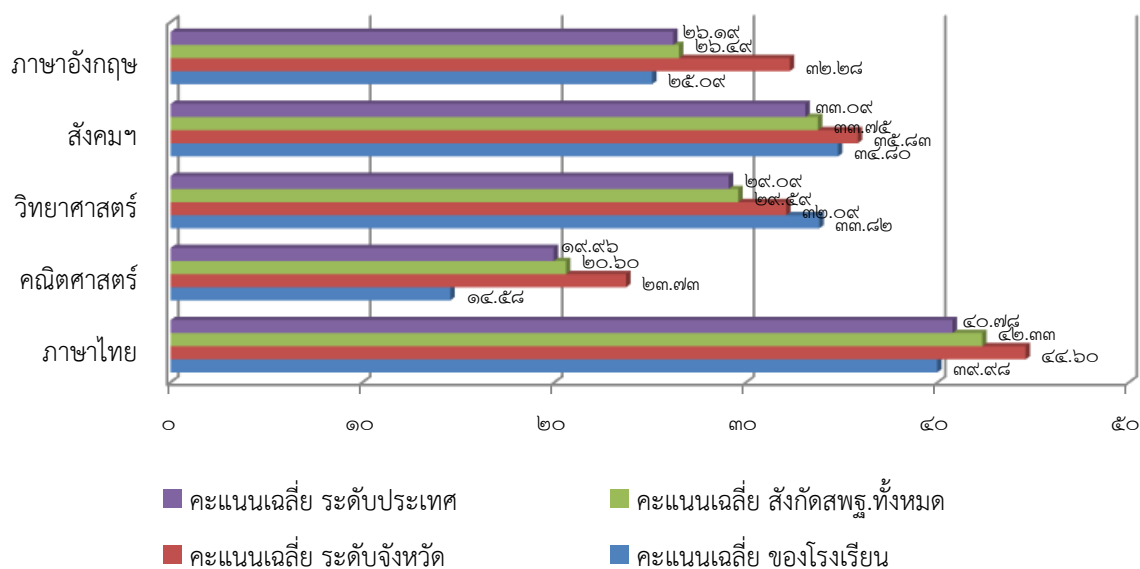
๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



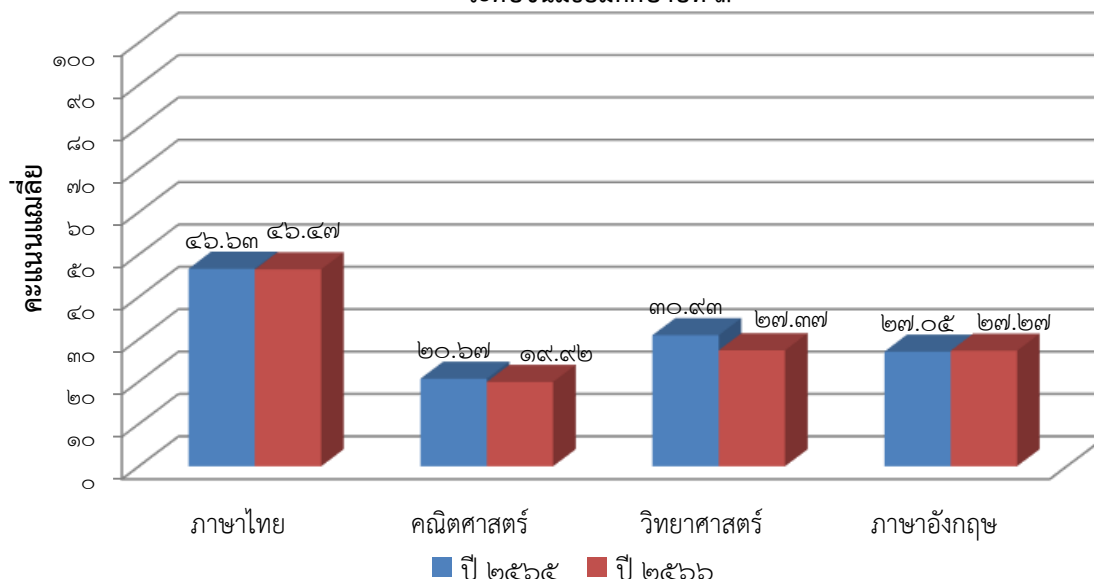
๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

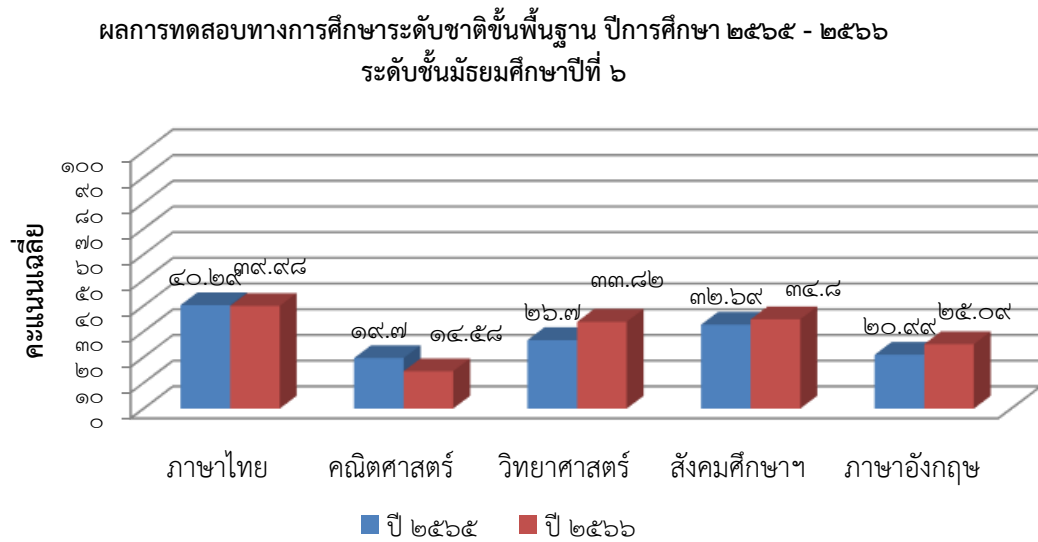


๕.๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

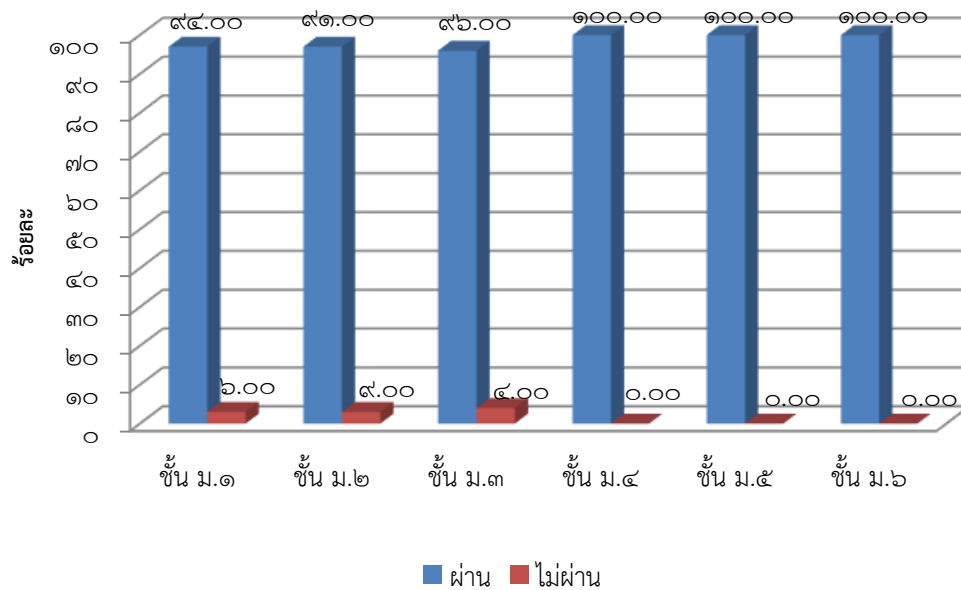
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๕.๓) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

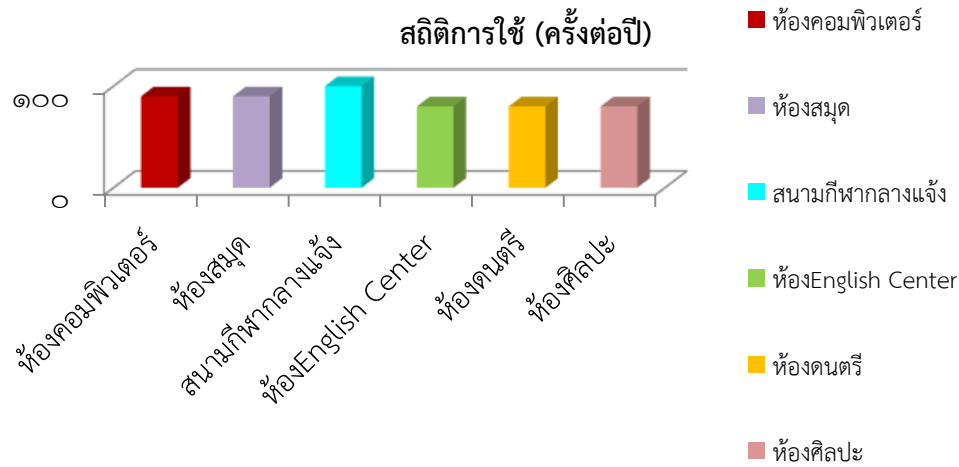


๖. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

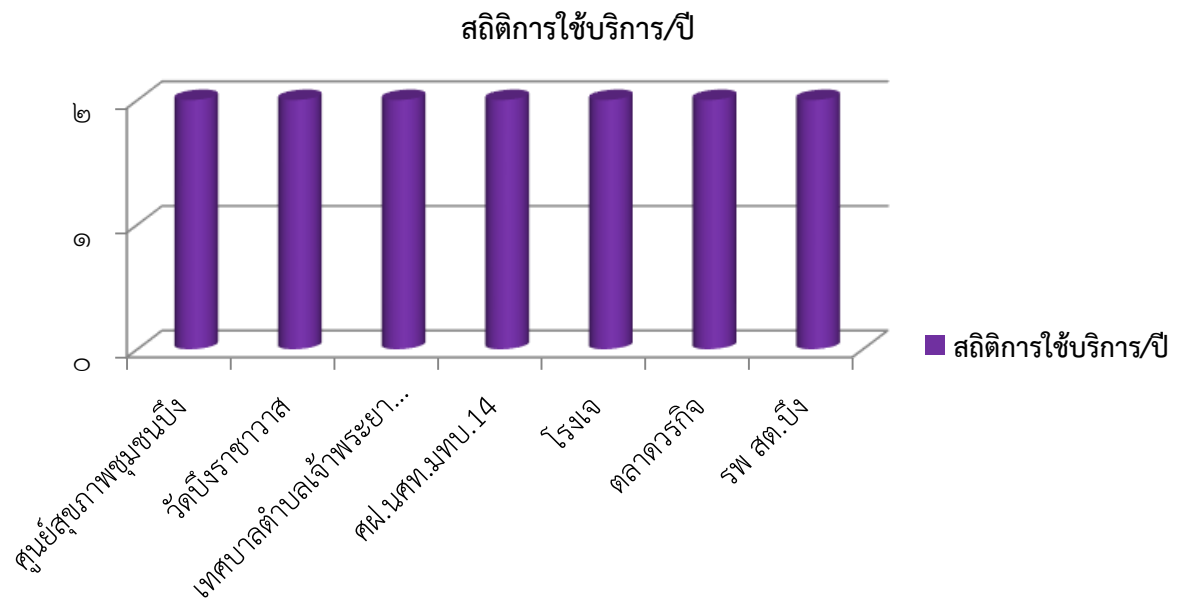


๗. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗.๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



๗.๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน



๘. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายรับ	จำนวน / บาท	รายจ่าย	จำนวน / บาท
เงินงบประมาณ		งบดำเนินการ / เงินเดือน-ค่าจ้าง	
เงินนอกงบประมาณ	๑๑,๒๖๐,๙๓๐.๖๓	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘,๘๙๕,๓๘๙.๓๑
เงินอื่นๆ (ระบุ) - ทุนการศึกษา	๓๙๐,๒๐๙.๐๐	ทุนการศึกษา	๓๒๘,๐๐๐.๐๐
เงินรายได้สถานศึกษา	๓,๔๓๑,๙๙๒.๖๓	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	๖๕๑,๑๖๖.๐๐
เงินบำรุงการศึกษา	๑,๗๔๐,๔๘๒.๒๔	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๕๔๕,๐๑๘.๕๕
รวมรายรับ	๑๖,๘๒๓,๖๑๔.๕๐	รวมรายจ่าย	๑๐,๔๑๙,๕๗๓.๘๖

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง ๑๐,๔๑๙,๕๗๓.๘๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๙๓ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๘,๘๙๕,๓๘๙.๓๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๘๗ ของรายรับ

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะ ชุมชนโดยรอบโรงเรียน เป็นชุมชนตลาดค้าขาย มีย่านเศรษฐกิจอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน มีประชากรในตำบลบึง รวม ๓๗,๘๐๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีอนามัยบึง โรงเรียนบ้านบึง วัดบึงราชवास อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม อาชีพเสริมรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ประเพณีก่อเจดีย์ทรายถวายวัด ประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ระดับชั้น ม.๓

อาชีพหลัก คือ อาชีพพนักงานบริการและพนักงานในร้านค้า อาชีพเสริมรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๗๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลเจ้าพระยาสุรศักดิ์ ชุมชนโดยรอบโรงเรียน เป็นชุมชนตลาดค้าขาย มีย่านเศรษฐกิจอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน ได้แก่ ตลาดวรกิจ ตลาดกุลศรี มีวัดสถานศึกษา ตั้งอยู่บริเวณที่เป็นเขตติดต่อกับบริเวณโรงเรียน ลักษณะชุมชนโดยรวมเป็นชุมชนที่มีความเจริญ และให้ความสนใจในกิจการของโรงเรียน โรงเรียนจึงได้รับความร่วมมือจากชุมชนพอสมควร ในขณะเดียวกันก็ยังมีชุมชนแออัดอยู่บ้างเพียงเล็กน้อยซึ่งไม่มีผลต่อการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

วัด ได้แก่ วัดบึงราชवास วัดเนินกระบก วัดหนองปรือ วัดอัมพวัน วัดจุ๊กกะเมอ

สถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านบึง โรงเรียนบ้านหนองปรือ โรงเรียนวัดอัมพวัน โรงเรียนเฉลิมชัย โรงเรียนวัดจุกระเมอ โรงเรียนบ้านวังค้อ

หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบึง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ตำบลบึง ศูนย์แจ้งข่าวตำบลบึง สถานีตำรวจภูธรอำเภอศรีราชา

นิคมอุตสาหกรรม ได้แก่ นิคมอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์, นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง, นิคมอุตสาหกรรมปิ่นทอง ๑, นิคมอุตสาหกรรมปิ่นทอง ๒, นิคมอุตสาหกรรมปิ่นทอง ๓, นิคมอุตสาหกรรมเหมราชป่อวิน

๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยรวม	ดีเลิศ	ดีเลิศ

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☒ ระดับ ๔ ☐ ระดับ ๕
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น กระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุรหัสสถานศึกษา วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ลงใน SAR ให้ชัดเจนและเพิ่มเติมเกี่ยวกับการอธิบายถึงกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนที่ส่งผลสะท้อนถึงวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ควรอธิบายถึงการใช้โครงการ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้เป็นในการพัฒนาอย่างไร ใช้กระบวนการอะไรในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อใช้กระบวนการดังกล่าวแล้วส่งผลอย่างไรกับผู้เรียนบ้าง สามารถยกระดับได้มากน้อยเพียงใด อีกทั้งขาดการระบุผลสัมฤทธิ์ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพว่าตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่อย่างไร รวมถึงควรนำผลการประเมินของผู้เรียนมาวิเคราะห์เป็นรายบุคคล หรือรายชั้นเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน พร้อมทั้งการต่อยอดทางการเรียนรู้โดยใช้โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสถานศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบหรือเป็นแบบอย่างที่ดีในปีการศึกษาต่อไป และยังสามารถพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยการพัฒนาเป็นนวัตกรรมของสถานศึกษาได้ในอนาคต การเขียน SAR ยังขาดการเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก สื่อออนไลน์ต่าง ๆ หรือแม้แต่ วารสารของสถานศึกษา ถ้าสถานศึกษาดำเนินการการเผยแพร่ควรที่จะระบุไว้ใน SAR ด้วย เพื่อความสมบูรณ์ในการเขียนรายงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และการคิดแบบองค์รวม ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการโดยจัดให้มีการส่งเสริมการคิดที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น เช่น การเขียนผังมโนทัศน์ การอ่านจับใจความ การเขียนเรียงความ การสรุปบทความ การวิเคราะห์ข่าว กิจกรรมตอบปัญหาของห้องสมุด ประกวดวาดภาพตามจินตนาการ การแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมโครงงาน เป็นต้น และควรพัฒนาให้ผู้เรียน ได้ทำการทดลอง ศึกษาเปรียบเทียบด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริม ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนุกกับ การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยสำรวจและจัดกิจกรรมส่งเสริมความต้องการของผู้เรียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว สนับสนุนให้ใช้แหล่ง เรียนรู้ธรรมชาติรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในปีการศึกษาต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเพิ่มรายละเอียดข้อมูลในประเด็นการวางแผนจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาได้ตามขั้นตอน รายละเอียดการทำแผนการจัดการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติเป็นอย่างไร ประเด็นสำคัญของการจัดการเรียนรู้ไม่ว่าจะเป็นมาตรฐานของการเรียนรู้ จุดประสงค์ สมรรถนะ สาระของการเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรมที่ใช้การนำสื่อเทคโนโลยี เพื่อแสดงให้เห็นว่ากระบวนการจัดการเรียนรู้นี้ เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างไร ควรนำเสนอข้อมูลด้านการตรวจสอบและ ประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การบันทึก หลังการจัดการเรียนรู้ การรายงานผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น การให้ข้อมูลสะท้อนกลับ และการนำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีความจำเป็นที่จะให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนด้วย เพื่อตรวจสอบความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ และจะได้นำมาปรับปรุงพัฒนาในลำดับต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มรายละเอียดข้อมูล SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานที่เป็นบริบทสำคัญของสถานศึกษา ได้แก่ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม โครงสร้างการบริหาร การเขียนวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ซึ่งเป็นข้อมูลที่สำคัญสะท้อนถึงการเติบโต พัฒนาของสถานศึกษา ควรให้ความสำคัญและชี้ให้เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบันมีข้อมูล การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาหลักสูตรของ สถานศึกษา ซึ่งจะทำให้เห็นถึงผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แสดงรายละเอียดถึงแผนการดำเนินงาน การรายงานผล การดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกประเด็นอาจใช้เป็นรูปแบบของสถิติ การเปรียบเทียบผลค่าร้อยละก่อนและหลังการดำเนินงานจะทำให้สะท้อนความสำเร็จในการสังเคราะห์ผลการปฏิบัติงานได้เห็นผลลัพธ์ด้านเด็ก ด้านผู้เรียน และด้านการพัฒนาครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลค่อนข้างน้อยที่แสดงถึงการที่สถานศึกษา นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ในด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้และแบ่งปัน ถ่ายทอด และ การเข้าร่วมแลกเปลี่ยนกัน และกันในชุมชน สังคมทั้งไกลและใกล้ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำมาใช้ได้หลายช่องทาง และในรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Social Media, App, Line, Tiktok, E-Book และสื่อเอกสาร สิ่งเหล่านี้สถานศึกษามีการ ใช้งานค่อนข้างมาก ขาดแต่การนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

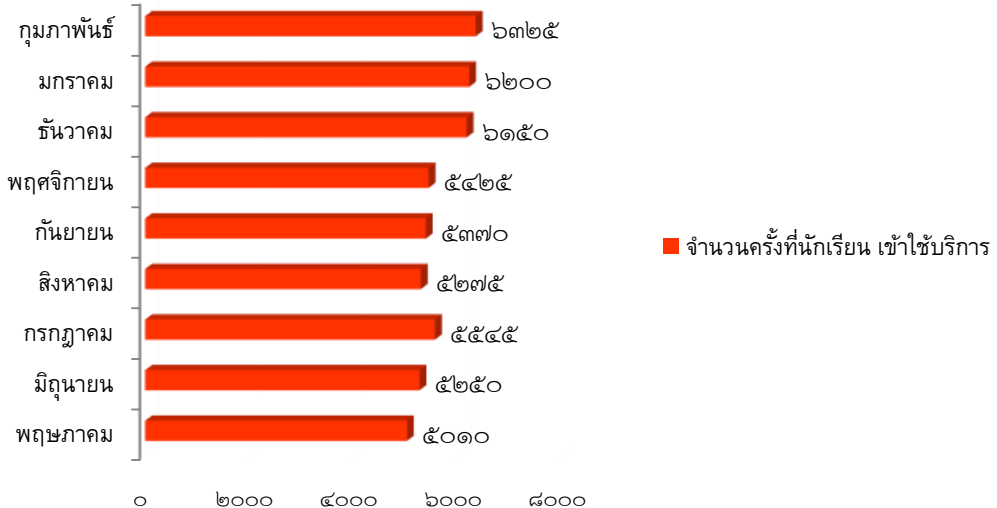
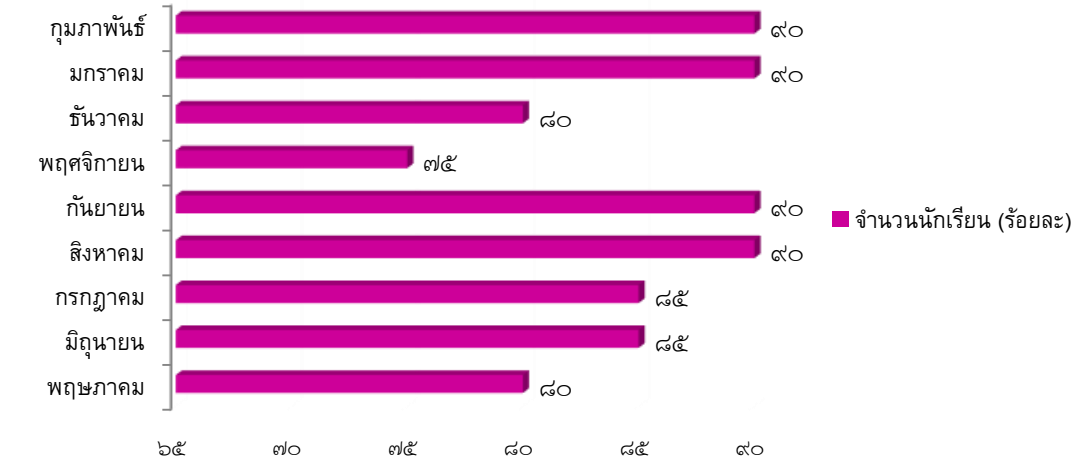
สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๑) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามแบบแผน แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ครูได้รับการอบรมตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร อบรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับโครงการระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล และการอบรมต่างๆ มีการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูมีนวัตกรรม มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ทุกคน และโรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชนในรูปแบบออนไลน์ ดังนี้ ๑) Website: www.bungsiracha.ac.th ๒) OBEC Line ๓) เฟซบุ๊ก โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม ชลบุรี <https://www.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๐๘๙๐๖๔๗๓๖๕๓๕&mibextid=LQJQ๔d>

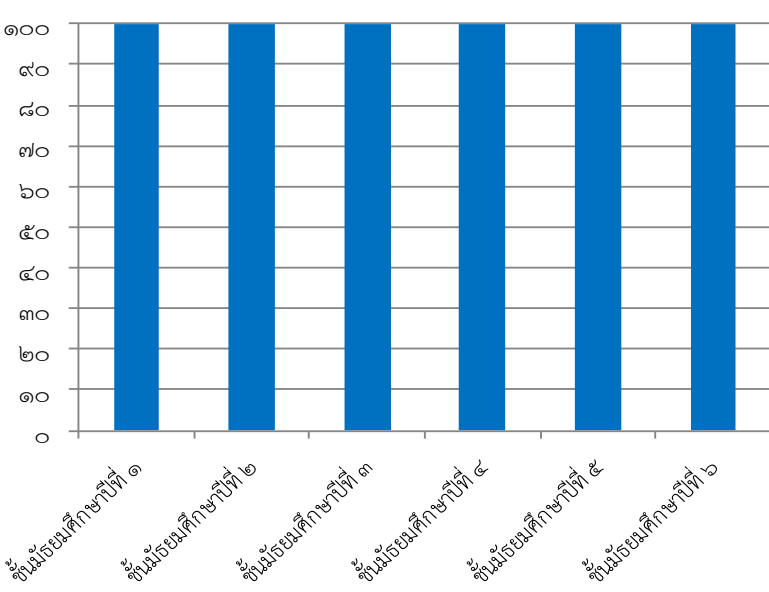
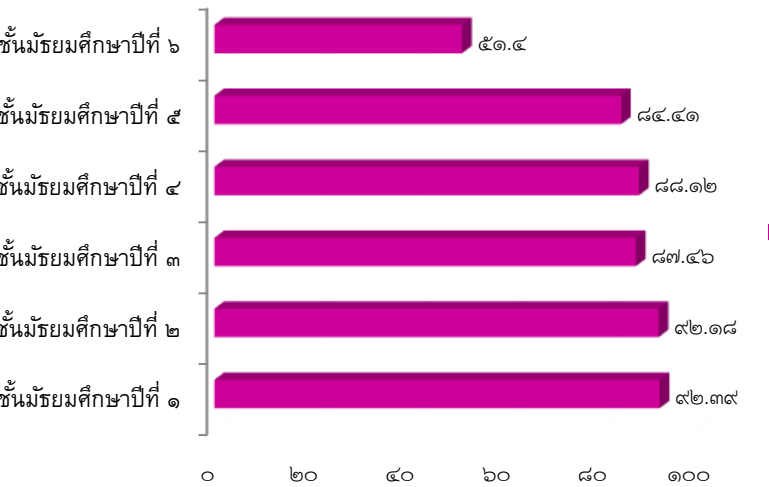
นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันกับสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์ โดยการจัดค่ายคุณธรรม โครงการโรงเรียนสุจริต เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว การดูแลสุขภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และสังคมไปพร้อมกับความรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเรียนรู้ด้านอาชีพต่างๆ ในกิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านจากโครงการส่งเสริมรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมทักษะต่างๆ ในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทั้งนี้มีผลการดำเนินการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกตามระดับชั้นและระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</td><td>๙๒.๔</td><td>๗.๑</td><td>๐.๕</td></tr><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕</td><td>๙๒.๙</td><td>๖.๘</td><td>๐.๒</td></tr><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</td><td>๙๒.๖</td><td>๖.๐</td><td>๑.๓</td></tr><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</td><td>๙๒.๐๐</td><td>๗.๐</td><td>๑.๐</td></tr><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</td><td>๙๑.๔</td><td>๗.๙</td><td>๐.๗</td></tr><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</td><td>๙๔.๑</td><td>๕.๗</td><td>๐.๒</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๒.๔	๗.๑	๐.๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๒.๙	๖.๘	๐.๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๒.๖	๖.๐	๑.๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๒.๐๐	๗.๐	๑.๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๑.๔	๗.๙	๐.๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๔.๑	๕.๗	๐.๒
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๒.๔	๗.๑	๐.๕																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๒.๙	๖.๘	๐.๒																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๒.๖	๖.๐	๑.๓																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๒.๐๐	๗.๐	๑.๐																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๑.๔	๗.๙	๐.๗																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๔.๑	๕.๗	๐.๒																										
ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน จำแนกตามระดับชั้นและระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</td><td>๙๒.๑</td><td>๑๖.๕</td><td>๐.๕</td></tr><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕</td><td>๘๗.๕</td><td>๑๒.๑</td><td>๐.๔</td></tr><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</td><td>๘๘.๔</td><td>๑๐.๒</td><td>๑.๑</td></tr><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</td><td>๘๒.๘</td><td>๑๕.๙</td><td>๑.๔</td></tr><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</td><td>๘๘.๓</td><td>๑๐.๖</td><td>๑.๐</td></tr><tr><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</td><td>๘๖.๗</td><td>๑๓.๒</td><td>๐.๒</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๒.๑	๑๖.๕	๐.๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๗.๕	๑๒.๑	๐.๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๘.๔	๑๐.๒	๑.๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๒.๘	๑๕.๙	๑.๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๘.๓	๑๐.๖	๑.๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๖.๗	๑๓.๒	๐.๒
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๒.๑	๑๖.๕	๐.๕																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๗.๕	๑๒.๑	๐.๔																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๘.๔	๑๐.๒	๑.๑																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๒.๘	๑๕.๙	๑.๔																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๘.๓	๑๐.๖	๑.๐																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๖.๗	๑๓.๒	๐.๒																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																				
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน ชั้น ม.๑-ม.๖	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  ■ จำนวนครั้งที่นักเรียน เข้าใช้บริการ <table border="1"> <thead> <tr> <th>เดือน</th> <th>จำนวนครั้งที่นักเรียน เข้าใช้บริการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กุมภาพันธ์</td> <td>๖๓๒๕</td> </tr> <tr> <td>มกราคม</td> <td>๖๒๐๐</td> </tr> <tr> <td>ธันวาคม</td> <td>๖๑๕๐</td> </tr> <tr> <td>พฤศจิกายน</td> <td>๕๔๒๕</td> </tr> <tr> <td>กันยายน</td> <td>๕๓๗๐</td> </tr> <tr> <td>สิงหาคม</td> <td>๕๒๗๕</td> </tr> <tr> <td>กรกฎาคม</td> <td>๕๕๔๕</td> </tr> <tr> <td>มิถุนายน</td> <td>๕๒๕๐</td> </tr> <tr> <td>พฤษภาคม</td> <td>๕๐๑๐</td> </tr> </tbody> </table>	เดือน	จำนวนครั้งที่นักเรียน เข้าใช้บริการ	กุมภาพันธ์	๖๓๒๕	มกราคม	๖๒๐๐	ธันวาคม	๖๑๕๐	พฤศจิกายน	๕๔๒๕	กันยายน	๕๓๗๐	สิงหาคม	๕๒๗๕	กรกฎาคม	๕๕๔๕	มิถุนายน	๕๒๕๐	พฤษภาคม	๕๐๑๐
เดือน	จำนวนครั้งที่นักเรียน เข้าใช้บริการ																				
กุมภาพันธ์	๖๓๒๕																				
มกราคม	๖๒๐๐																				
ธันวาคม	๖๑๕๐																				
พฤศจิกายน	๕๔๒๕																				
กันยายน	๕๓๗๐																				
สิงหาคม	๕๒๗๕																				
กรกฎาคม	๕๕๔๕																				
มิถุนายน	๕๒๕๐																				
พฤษภาคม	๕๐๑๐																				
ส่งเสริมรักการอ่านของนักเรียน ชั้น ม.๑-ม.๖	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการรักการอ่าน จำแนกตามระดับชั้นและระดับคุณภาพ  ■ จำนวนนักเรียน (ร้อยละ) <table border="1"> <thead> <tr> <th>เดือน</th> <th>จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กุมภาพันธ์</td> <td>๘๐</td> </tr> <tr> <td>มกราคม</td> <td>๘๐</td> </tr> <tr> <td>ธันวาคม</td> <td>๘๐</td> </tr> <tr> <td>พฤศจิกายน</td> <td>๗๕</td> </tr> <tr> <td>กันยายน</td> <td>๘๐</td> </tr> <tr> <td>สิงหาคม</td> <td>๘๐</td> </tr> <tr> <td>กรกฎาคม</td> <td>๘๕</td> </tr> <tr> <td>มิถุนายน</td> <td>๘๕</td> </tr> <tr> <td>พฤษภาคม</td> <td>๘๐</td> </tr> </tbody> </table>	เดือน	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)	กุมภาพันธ์	๘๐	มกราคม	๘๐	ธันวาคม	๘๐	พฤศจิกายน	๗๕	กันยายน	๘๐	สิงหาคม	๘๐	กรกฎาคม	๘๕	มิถุนายน	๘๕	พฤษภาคม	๘๐
เดือน	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)																				
กุมภาพันธ์	๘๐																				
มกราคม	๘๐																				
ธันวาคม	๘๐																				
พฤศจิกายน	๗๕																				
กันยายน	๘๐																				
สิงหาคม	๘๐																				
กรกฎาคม	๘๕																				
มิถุนายน	๘๕																				
พฤษภาคม	๘๐																				

ประเด็น	ผลการประเมิน														
คุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียน ชั้น ม.๑-ม.๖	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมจำแนกตามระดับชั้นและระดับคุณภาพ  ■ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	100	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	100	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	100	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	100	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	100	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	100
ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	100														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	100														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	100														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	100														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	100														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	100														
ส่งเสริม ประชาธิปไตย ของนักเรียน ชั้น ม.๑-ม.๖	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จำแนกตามระดับชั้นและระดับคุณภาพ  ■ จำนวนนักเรียน (ร้อยละ) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</td> <td>92.34</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</td> <td>91.18</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</td> <td>87.46</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</td> <td>88.12</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕</td> <td>84.41</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</td> <td>51.4</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	92.34	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	91.18	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	87.46	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	88.12	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	84.41	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	51.4
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	92.34														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	91.18														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	87.46														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	88.12														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	84.41														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	51.4														

**๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
ประเด็นพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

ประเด็นที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีกิจกรรมภายใต้โครงการหลัก ได้แก่ พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ มีการทดสอบความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียน, โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ได้แก่ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ พัฒนาทักษะการสื่อสาร โดยครูผู้สอนที่เป็นชาวต่างชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนการคิดคำนวณ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในเกณฑ์ดี

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด มีกิจกรรมภายใต้โครงการหลัก ได้แก่ ค่ายวิทยาศาสตร์ จัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร การเรียนภาษาจีน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสังคมศึกษา ศึกษาดูงานวิทยาศาสตร์

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการอบรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลฯ พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมภายใต้โครงการหลัก ได้แก่ การนำเสนอผลงานการนำองค์ความรู้ไปใช้บริหารสังคม การอบรมหลักสูตรระยะสั้นนักเรียน ม.๑ – ม.๖ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานช่าง พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาหาร พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพและการดำรงชีวิต

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/ผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์ด้วย ตนเอง อย่างน้อยปีละ ๑ นวัตกรรม/ผลงาน

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้แก่ กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบออนไลน์ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ E-Searching

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในเกณฑ์ดี คิด เป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔) โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ๕) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๗) โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๘) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมทักษะการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) การส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นอัจฉริยภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ เตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะต่างๆในการแข่งขันโครงการกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศสอนเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC) รวมทั้งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายไว้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ มีผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาหาร พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ เน้นแนวอาชีพเพื่อมีงานทำ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานช่าง พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาชีพ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ปลอดภัยเรื่องดื่มแอลกอฮอล์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา โครงการเด็กดีศรีบึงฯ โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข กิจกรรม To be Number One ปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ไหว้ครู ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและคุณลักษณะไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแกกันใน สถานศึกษา ปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑ ม.๔ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การเลือกตั้งประธานนักเรียน โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต และหลักธรรมทางพุทธศาสนา โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ มีคุณลักษณะจากการเรียนรู้นอกสถานที่

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมอนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ส่งเสริมนักเรียนให้มีการยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาระเบียบวินัยและเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ได้แก่ การอบรมผู้นำนักเรียน/สภานักเรียน อบรมและสร้างเครือข่ายนักเรียน การรับการตรวจมาตรฐานการปฏิบัติสถานศึกษาวิชาทหาร ส่งเสริมศักยภาพการจัดกิจกรรมชุมนุม การเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์ และมีจิตสาธารณะที่ดีต่อสังคม

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

๔. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสนทนาและสื่อสารกับชาวต่างชาติให้กับนักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น

๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะและต่อยอดทางการเรียนรู้ การคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดคำนวณ

๔) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการโครงการ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ

๕) จัดโครงการอบรมครูเพื่อพัฒนาเทคนิคการสอน active learning เพื่อพัฒนาเป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน มีการนิเทศการเรียนการสอนภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. การวางแผนร่วมกัน (Plan)
๒. การดำเนินการตามแผน (Do)
๓. กำกับ ติดตาม ประเมินผล (Check)
๔. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา (Action)

๑. การวางแผนงานของสถานศึกษา ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนมีส่วนในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานว่าต้องการให้เกิดความสัมฤทธิ์ผลในด้านใดและระดับใด กำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ มีการวางแผนการออกแบบกิจกรรม โครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดทั้งมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานและดำเนินงานตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผล สามารถตรวจสอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายงานตามแผนเป็นระยะๆ ตามแผนปฏิบัติงาน และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการจัดประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลต่อที่ประชุม

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ตลอดทั้งจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป หากผลการประเมินปรากฏว่ามาตรฐานการศึกษาด้านใด หรือข้อใดมีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนจะมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาดำเนินงาน ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน และวิธีการติดตามประเมินผล ซึ่งแผนพัฒนาปรับปรุงดังกล่าวจะนำเสนอ

คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนพิจารณาและขอรับการสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน และต้องการให้ชุมชนช่วยเหลือ

๕. โรงเรียนมีการประชุมครูพร้อมๆ กับประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง เป็นอย่างน้อย เพื่อประชุมปรึกษาหารือกัน ติดตามการดำเนินงานและหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๔ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับ EEC

๒.๕ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ เข้ารับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๒.๖ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในโดยมีการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๗ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน

๒.๘ สถานศึกษามีแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

๒.๙ สถานศึกษามีห้องสมุด มีห้องปฏิบัติการ มีห้องพยาบาล

๒.๑๐ สถานศึกษาลงนามความร่วมมือทางการศึกษาห้องเรียน พันธมิตรกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)

๒.๑๑ สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
อบรมพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรม ■ น้อยกว่า ๒๐ ชม/ปี ■ ตั้งแต่ ๒๑-๓๐ ชม/ปี ■ ตั้งแต่ ๓๑-๔๐ ชม/ปี ■ ตั้งแต่ ๔๐ ชมขึ้นไป
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการจัดการศึกษา	จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา ■ ๑-๒ ครั้งต่อภาคเรียน ■ ๓-๔ ครั้งต่อภาคเรียน ■ มากกว่า ๔ ครั้งต่อภาคเรียน

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ เช่น บุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่น และกลุ่มศิษย์เก่าโรงเรียนมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน
การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร 2 ครั้งต่อภาคเรียน 1 ครั้งต่อภาคเรียน ■ ร้อยละที่ได้รับ

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมการวัดวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ ส่งผลให้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการพัฒนางานงบประมาณ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป ส่งเสริมคุณภาพระบบบริหารสู่มาตรฐานสากล มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ส่งผลให้มีการกระบวนกรบริหารและการจัดการอย่างมีคุณภาพ

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการนิเทศการเรียนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศภายในโดยมีการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และการคิดแบบองค์รวม ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยจัดให้มีการส่งเสริมการคิดที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น เช่น การเขียนผังมโนทัศน์ การอ่านจับใจความ การเขียนเรียงความ การสรุปบทความ การวิเคราะห์ข่าว กิจกรรมตอบปัญหาของห้องสมุด ประกวดวาดภาพตามจินตนาการ การแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมโครงงาน เป็นต้น

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานและครูชาวต่างชาติ ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยการจัดอบรมทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ โรงเรียนได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการสวัสดิภาพและความปลอดภัย โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ปรับปรุงห้องสมุด ปรับปรุงอาคาร ทาสี ติดตั้งพัดลม ปรับปรุงโรงอาหาร ฯลฯ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย พัฒนาให้ผู้เรียนได้ทำการทดลอง ศึกษาเปรียบเทียบด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนานตนเองอยู่เสมอ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพ ของโรงเรียน พัฒนาบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

๔. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) จัดทำโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ๒) จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้กับครูทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน
- ๓) จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยแนวคิดที่มุ่งเน้นในเรื่องของการสอนให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนไปใช้ในชีวิตจริงได้ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการนิเทศการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการคุณธรรมนำความรู้ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนางานหลักสูตร มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อรองรับโครงการระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยมีการจัดทำแผนการสอนแบบ active learning ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการ การจัดการเรียนรู้แบบ active learning ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทุกคน ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการจัดห้องเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบปลอดภัย สะดวกในการจัดกิจกรรม จัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน สร้างแรงจูงใจในการเรียน ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ฝึกระเบียบวินัยและให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ และครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ทุกคน

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูมีแผนการสอนที่นำไปใช้ในการสอนได้จริง มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการคิดและปฏิบัติ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการนำผล PLC ไปพัฒนาการเรียนการสอนและมีประเมินผู้เรียนจากสภาพความเป็นจริง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานและครูชาวต่างชาติ ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐาน โดยมีกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการศาสตร์พระราชา Active Learning สู่ความยั่งยืน Thailand ๔.๐ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนา ศึกษาดูงาน เสริมทักษะครูและบุคลากรฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีความเชี่ยวชาญ ฯลฯ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นดังนี้ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ โครงการหนึ่งครูหนึ่งงานวิจัยหนึ่งนวัตกรรม ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยครูผลิตสื่อ นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นดังนี้ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการอบรมเพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีและดำเนินชีวิตด้วยคุณธรรมฯ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มีกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมจิตอาสา สวดมนต์ ฯลฯ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นดังนี้ ส่งผลให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนางานวัดผล ประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน โครงการนิเทศการเรียนการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ ได้แก่ กิจกรรมติดตามผลการเรียนของนักเรียนที่มี ๐ ร มส มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC มาพัฒนา ผู้เรียน โดยครูสร้างนวัตกรรมและจัดทำวิจัยเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาที่พบ
๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ครูมีวิธีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

งานพัฒนาวิทยฐานะข้าราชการครูตามเกณฑ์ใหม่ทุกหลักเกณฑ์ ให้คำปรึกษา แนะนำ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมทั้งการประชุม ชี้แจง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ของแต่ละกลุ่ม เพื่อนำข้อมูลสะท้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอผลงาน เกิด นวัตกรรมที่ใช้กับนักเรียน และวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

๔. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- ๓) พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
- ๔) จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้ สูงขึ้นตามระดับชั้น

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดี ทั้งนี้

เพราะ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

ส่วนที่ ๓ สรุปผล หลักฐานสนับสนุน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

รายงานประจำปีของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ – ๔ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผล หลักฐานสนับสนุน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นได้ดังนี้

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒. หลักฐานที่สนับสนุน

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีกิจกรรมภายใต้โครงการหลัก ได้แก่ พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ มีการทดสอบความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียน, โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ได้แก่ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ พัฒนาทักษะการสื่อสาร โดยครูผู้สอนที่เป็นชาวต่างชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนการคิดคำนวณ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในเกณฑ์ดี

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด มีกิจกรรมภายใต้โครงการหลัก ได้แก่ ค่ายวิทยาศาสตร์ จัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร การเรียนภาษาจีน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสังคมศึกษา ศึกษางานวิทยาศาสตร์

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการอบรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลฯ พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมภายใต้ โครงการหลัก ได้แก่ การนำเสนอผลงานการนำองค์ความรู้ไปใช้บริหารสังคม การอบรมหลักสูตรระยะสั้นนักเรียน ม.๑ – ม.๖ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานช่าง พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาหาร พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพและการดำรงชีวิต

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/ผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์ด้วย ตนเอง อย่างน้อยปีละ ๑ นวัตกรรม/ผลงาน

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้แก่ กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบออนไลน์ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ E-Searching

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเป็นดังนี้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในเกณฑ์ดี คิด เป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔) โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ๕) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๗) โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๘) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมทักษะการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) การส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นอัจฉริยภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ เตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะต่างๆในการแข่งขันโครงการกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศสอนเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(EEC) รวมทั้งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม

หลักสูตรสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายไว้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ มีผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงาน อาหาร พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ เน้นแนวอาชีพเพื่อมีงานทำ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานช่าง พัฒนาทักษะ ผู้เรียนด้านงานอาชีพ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ปลอดภัยเรื่องดื่มแอลกอฮอล์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา โครงการเด็กดีศรีบึงฯ โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรม To be Number One ปฐมนิเทศคณะกรรมการสภานักเรียน ไหว้ครู ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและคุณลักษณะไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาการรังแกกันใน สถานศึกษา ปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑ ม.๔ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน การเลือกตั้งประธานนักเรียน โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง กิจกรรมแห่เทียน
จําพรรษา กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต และหลักธรรมทางพุทธศาสนา โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม
ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ มีคุณลักษณะจากการเรียนรู้นอกสถานที่

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
เป็นดังนี้ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริม
อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ส่งเสริมนักเรียนให้มีการ
ยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
เป็นดังนี้ นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาระเบียงวินัยและ
เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ได้แก่ การอบรมผู้นำ
นักเรียน/สภานักเรียน อบรมและสร้างเครือข่ายนักเรียน การรับการตรวจมาตรฐานการปฏิบัติสถานศึกษาวิชาการ
ส่งเสริมศักยภาพการจัดกิจกรรมชุมนุม การเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา การแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียน

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
เป็นดังนี้ นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์ และมีจิตสาธารณะที่ดีต่อสังคม

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

๒.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ส่งผลให้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการพัฒนางานงบประมาณ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป ส่งเสริมคุณภาพระบบบริหารสู่มาตรฐานสากล มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน และ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ส่งผลให้มีการกระบวนกรบริหารและการจัดการอย่างมีคุณภาพ

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการนิเทศการเรียนการสอนและ แผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศภายในโดยมีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และการคิดแบบองค์รวม ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยจัดให้มีการส่งเสริมการคิดที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น เช่น การเขียนผังมโนทัศน์ การอ่าน จับใจความ การเขียนเรียงความ การสรุปบทความ การวิเคราะห์ข่าว กิจกรรมตอบปัญหาของห้องสมุด ประกวด วาดภาพตามจินตนาการ การแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมโครงงาน เป็นต้น

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานและครูชาวต่างชาติ ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยการจัดอบรมทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
เป็นดังนี้ โรงเรียนได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
โครงการสวัสดิภาพและความปลอดภัย โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ปรับปรุงห้องสมุด ปรับปรุงอาคาร ทาสี ติดตั้งพัดลม ปรับปรุงโรงอาหาร ฯลฯ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย พัฒนาให้ผู้เรียนได้ทำการทดลอง ศึกษาเปรียบเทียบด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
เป็นดังนี้ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นดังนี้ โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

๒.๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานและครูชาวต่างชาติ ส่งเสริมและ พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐาน โดยมีกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการศาสตร์พระราชา Active Learning สู่ความ ยั่งยืน Thailand ๔.๐ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนา ศึกษาดูงาน เสริม ทักษะครูและบุคลากรฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีความเชี่ยวชาญ ฯลฯ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ โครงการหนึ่งครูหนึ่งงานวิจัยหนึ่ง นวัตกรรม ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยครูผลิตสื่อ นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการอบรมเพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีและดำเนิน ชีวิตด้วยคุณธรรมฯ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มีกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมจิตอาสา สวดมนต์ ฯลฯ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ส่งผลให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนางานวัดผล ประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน โครงการนิเทศการเรียนการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ ได้แก่ กิจกรรมติดตามผลการเรียนของนักเรียนที่มี ๐ ร มส มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC มาพัฒนา ผู้เรียน โดยครูสร้างนวัตกรรมและจัดทำวิจัยเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาที่พบ

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ครูมีวิธีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

งานพัฒนาวิทยฐานะข้าราชการครูตามเกณฑ์ใหม่ทุกหลักเกณฑ์ ให้คำปรึกษา แนะนำ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมทั้งการประชุม ชี้แจง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ของแต่ละกลุ่ม เพื่อนำข้อมูลสะท้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอผลงาน เกิด นวัตกรรมที่ใช้กับนักเรียน และวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

๒. ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เป็นดังนี้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

รายงานโครงการ/กิจกรรม ภาพกิจกรรม

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๓.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑) จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้สูงขึ้น
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสนทนาและสื่อสารกับชาวต่างชาติให้กับ นักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะและต่อยอดทางการเรียนรู้ การคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดคำนวณ
- ๔) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการโครงการ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการ

รวบรวบความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ

๕) จัดโครงการอบรมครูเพื่อพัฒนาเทคนิคการสอน active learning เพื่อพัฒนาเป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา

๓.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) จัดทำโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล

๒) จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้กับครูทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน

๓) จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒) บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

๓) พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน

๔) จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ มีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร ได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน บริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก และผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง ปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ชยัน อดทน เสียสละ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา ขาดความรับผิดชอบ ไม่มีระเบียบวินัย ขาดการมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา ผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย ไม่ปฏิบัติตามสุขนิสัยที่ดี ไม่ดูแลรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ ขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียนขาดจิตสำนึกการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม ผู้เรียนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์ และผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริหาร เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น การจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นระบบ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล และส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน ขาดการนำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน ขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ขาดการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีต่อสาธารณชน ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน และขาดการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสนทนาและสื่อสารกับชาวต่างชาติให้กับนักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะและต่อยอดทางการเรียนรู้ การคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดคำนวณ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการโครงการ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ และจัดโครงการอบรมครู เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอน active learning เพื่อพัฒนาเป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จัดทำโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่ มาตรฐานสากล จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้กับครูทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน และจัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน พัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

ความต้องการช่วยเหลือ

จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ให้เพียงพอต่อการให้บริหาร เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น การจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ตามเกณฑ์ที่กำหนด เปิดการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติ ส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ผลการประเมินภายนอกของ สมศ (รอบ ๑ - รอบ ๔)
- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภาคผนวก

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

รอบที่ ๑ รับการประเมิน ๑๑ – ๑๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ประกาศรับรอง ระดับ พอใช้
 รอบที่ ๒ รับการประเมิน ๒๗ – ๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ ประกาศรับรอง เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ระดับ ดี
 รอบที่ ๓ รับการประเมิน ๒๒ - ๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ประกาศรับรอง เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๔ ระดับ พอใช้
 รอบที่ ๔ รับการประเมิน พ.ศ.๒๕๖๖ ประกาศผลการประเมิน เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ ระดับ ดี



คำสั่งโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

ที่ ๑๑๔/๒๕๖๖

เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบ และวิธีการที่เหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวสาริศา	จันทร์แรม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสุชาดา	สุขบำรุงศิลป์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสมพิศ	เผ่าจินดา	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายนพดล	กิมแก้ว	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสาวสมจินตนา	อยู่เย็นเจริญ	กรรมการ
๑.๖ นางศิริรัตน์	ไชยพันธ์	กรรมการ
๑.๗ นางสาวศิริพร	แดงด้อย	กรรมการ
๑.๘ นายบุญเสริม	สำราญดี	กรรมการ
๑.๙ นางสาวแคทรียา	วรรณปะเก	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวอัจฉรา	คงคณะ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบายให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๑ นายธนภัทร	อภัยวงศ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสาริศา	จันทร์แรม	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุชาดา	สุขบำรุงศิลป์	กรรมการ
๒.๔ นางสมพิศ	เผ่าจินดา	กรรมการ
๒.๕ นายนพดล	กิมแก้ว	กรรมการ

๒.๖ นางสาวสมจินตนา	อยู่เย็นเจริญ	กรรมการ
๒.๗ นางศิริรัตน์	ไชยขันธ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวศิริพร	แดงด้อย	กรรมการ
๒.๙ นายบุญเสริม	สำราญดี	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวแคทรียา	วรรณปะเก	กรรมการ
๒.๑๑ นายปริญญา	มัจฉา	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวพัชรภรณ์	เหล่าบัวบาน	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวลิลลภ์	ไชยประเสริฐ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวชิตชญา	ไพรัตน์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาววรัญญา	ชัยภบาล	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวศิวาพร	ตระกูลพิทักษ์กิจ	กรรมการ
๒.๑๗ นายพนมกร	แก้วประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวสมฤดี	ศรีพลกรัง	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอัจฉรา	คงคณะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามบริบทของโรงเรียน ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประกาศใช้เพื่อรับทราบและเผยแพร่

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

๓.๑ นางสาวสาริศา	จันทร์แรม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุชาดา	สุขบำรุงศิลป์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสมพิศ	เผ่าจินดา	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นายนพดล	กิมแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓.๕ นางสาวแคทรียา	วรรณปะเก	กรรมการ
๓.๖ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๓.๗ นางสาวประวีณา	ปราบภัย	กรรมการ
๓.๘ นางสาวศิริพร	แดงด้อย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความจำเป็นต้องการเป็นไป ตามเป้าหมายความสำเร็จ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง และควบคุมดำเนินงานตามแผนให้เป็นไปตามกำหนด

๔. คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

๔.๑ นายธนภัทร	อภัยวงศ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสาริศา	จันทร์แรม	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายชาติรี	กิ่งทอง	กรรมการ

๔.๔ นายทองหล่อ	ก้อนทองคำ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสุชาดา	สุขบำรุงศิลป์	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสมพิศ	เผ่าจินดา	กรรมการ
๔.๗ นายนพดล	กิมแก้ว	กรรมการ
๔.๘ นางสาวศิริรัตน์	ไชยพันธ์	กรรมการ
๔.๙ นางสาวสมจินตนา	อยู่เย็นเจริญ	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวศิริพร	แดงตุ้ย	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวแคทริยา	วรรณปะเก	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอัจฉรา	คงคณะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด ภายใต้แผนงาน/โครงการ และรื้อรอยการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๕. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment: SAR)

๕.๑ นางสาวสาริศา	จันทร์แรม	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวสมพิศ	เผ่าจินดา	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวแคทริยา	วรรณปะเก	กรรมการ
๕.๔ นางสาวนุชนาต	กรแก้ว	กรรมการ
๕.๕ นางสาวสมฤดี	ศรีพลกรัง	กรรมการ
๕.๖ นางสาวพรวิพัทธ์	มนาดย์	กรรมการ
๕.๗ นางสาวอัจฉรา	คงคณะ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๘ นางจิราภรณ์	พิมพ์ทอง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๕.๙ นางสาวประภา	สว่างจิตต์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน นำผลการติดตามไปใช้ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เกิดประสิทธิภาพ ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างดียิ่ง

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นางสาวสาริศา จันทร์แรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้ และให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท โดยสามารถเพิ่มเติมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมจึงขอยกเลิกประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 และกำหนดใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2566

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคมจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นางสาวสาริศา จันทรแรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

เรื่อง ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาดังรายละเอียด ดังนี้

- ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.50
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 2.65 ขึ้นไป
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 2.65 ขึ้นไป
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 2.85 ขึ้นไป
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 2.95 ขึ้นไป
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 3.20 ขึ้นไป
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 3.30 ขึ้นไป
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 3.30 ขึ้นไป
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นางสาวสาริกา จันทรแรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน ตามเกณฑ์ ประเมินในระดับดี - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการเขียน ตามเกณฑ์ ประเมินในระดับดี - ผู้เรียนร้อยละ 30 สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสนทนาและสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ - ผู้เรียนร้อยละ 30 ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป 2)มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ประเมินในระดับดี 3)มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการกลุ่มและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีโครงการคุณธรรม กลุ่มที่นำไปสู่การขยายผลในชุมชน 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
		- ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอผลงานได้อย่างดี - ผู้เรียนร้อยละ 20 สามารถนำผลงานของตนเองเผยแพร่ในเว็บไซต์ หรือโซเชียลต่างๆ ได้อย่างน้อย 1 แห่ง 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.50 - ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 2.55 ขึ้นไป - ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 มีผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 2.65 ขึ้นไป - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 2.65 ขึ้นไป - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 2.85 ขึ้นไป - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 2.95 ขึ้นไป - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 3.20 ขึ้นไป - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 3.30 ขึ้นไป - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 3.30 ขึ้นไป - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีผลการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

		6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง - ผู้เรียนม.3 และม.6 ร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 20 ทำงานหารายได้พิเศษระหว่างเรียน
มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 99 เข้าร่วมกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ สุจริต - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีวินัย - ผู้เรียนร้อยละ 90 ใฝ่เรียนรู้ - ผู้เรียนทุกคนมารยาทดี - ผู้เรียนทุกคนมีสัมมาคารวะ 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - ผู้เรียนร้อยละ 98 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนาภาษาวัฒนธรรม ประเพณี 4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

		- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนทุกคนมีจิตอาสา - ผู้เรียนร้อยละ 98 มีร่างกายแข็งแรง ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง
มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน นโยบายของรัฐบาล แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565-2569 ที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายของรัฐบาลที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และใช้กระบวนการ วิเคราะห์ SWOT อย่างมีส่วนร่วม - สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 - สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในโดยมีการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - สถานศึกษามีระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และเชื่อมโยงชีวิตจริง - สถานศึกษามีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย - สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ - สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับ EEC

	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - ครูและบุคลากรร้อยละ 98 เข้ารับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี - สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในโดยมีการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน - สถานศึกษามีแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย - สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ - สถานศึกษาจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อ 1 ปีการศึกษา
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- สถานศึกษาจัดกระทำ พัฒนาข้อมูล และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนร่วมสามารถเข้าถึงได้

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	- ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง - ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงงาน - ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนแบบ active learning - มีการจัดกิจกรรม/นิทรรศการ การนำเสนอการเรียนรู้ผ่านโครงงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - ครูทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์
	3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ครูร้อยละ 95 พัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - ครูร้อยละ 60 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก สอดคล้องกับสาระที่ตนสอน - ครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - มีการนำนักเรียนไปเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู รักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข - ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย สะดวกในการจัดกิจกรรม - ครูทุกคนจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน - ครูทุกคนสร้างแรงจูงใจในการเรียน ให้มีความสำคัญกับผู้เรียน ฝึกระเบียบวินัยและให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่

		- ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน
มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- ครูทุกคนประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง - ครูทุกคนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ - ครูทุกคนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและ การจัดการเรียนการสอน - ครูทุกคนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	- ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศจากฝ่ายบริหารและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 100 มีการเรียนเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC)

ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายวางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นางสาวสาริตา จันทร์แรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ